

**Banco de questões**  
**Português**

**9<sup>o</sup>**  
**ano**



**Sucesso**

# Português 9º ano

## Banco de questões



# Sucesso

Direitos reservados à  
Distribuidora de Edições Pedagógicas Ltda.  
Rua Joana Francisca de Azevedo, 142 – Mustardinha  
Recife – Pernambuco – CEP: 50760-310  
Fone: (81) 3205-3333 – Fax: (81) 3205-3306  
CNPJ: 09.960.790/0001-21 – IE: 0016094-67

Impresso no Brasil.

Reprodução proibida.  
Art. 184 do Código Penal e Lei nº 9.610,  
de 19 de fevereiro de 1998.

Professor(a), as palavras destacadas de amarelo ao longo do livro sofreram modificações com o novo Acordo Ortográfico.

### **Editor**

Lécio Cordeiro

### **Assessor pedagógico**

Dárfini Vítor Lima

### **Revisão de texto**

Departamento Editorial

### **Projeto gráfico, pesquisa iconográfica e editoração eletrônica**

Allegro Digital

# Capítulo 1

## Período composto por coordenação; período composto por subordinação

**1.** Assinale a opção que **não** corresponde a um período composto por subordinação.

- a.  É preciso que o grupo melhore.
- b.  A equipe precisa se qualificar.
- c.  Tomei muita chuva, **consequentemente** ficarei doente.
- d.  É necessário que você compareça à reunião.
- e.  A verdade é que você não virá.

**2.** Todos os períodos são compostos por subordinação, **exceto**:

- a.  Não se preocupe que logo a trarei.
- b.  Fiz-lhe sinal para que saísse logo.
- c.  Todos sabem que o homem é um animal racional.
- d.  Ele afirmou que não viria.
- e.  É tão belo que encanta.

**3.** Somente uma das alternativas possui um período composto por subordinação. Assinale-a.

- a.  Na festa, não só cantei como também dancei.
- b.  Não fomos ao aniversário, porém trouxemos o presente.
- c.  Comprei o protetor solar e fui à praia.
- d.  Comprei um protetor solar igual ao que papai me deu.

**4.** Todos os períodos são compostos por coordenação, **exceto**:

- a.  Olhando as vitrines, não me contive e comprei-lhe um presente.

- b.  A população fez várias passeatas, mas não conseguiu bons resultados.
- c.  Procure descansar ou não vá se recuperar logo.
- d.  Conseguimos bater a meta, portanto podemos comemorar o nosso sucesso.
- e.  Lembre-se de que precisamos cumprir o horário.

**5.** “A preguiça é a mãe de todos os vícios” é um período:

- a.  composto por coordenação.
- b.  composto por subordinação.
- c.  composto por coordenação e subordinação.
- d.  composto de três orações.
- e.  simples.

**6.** “Você trouxe o bolo, mas eu não comi” é um período:

- a.  simples.
- b.  composto por coordenação.
- c.  composto por subordinação.
- d.  composto por coordenação e subordinação.
- e.  composto de três orações.

## Anotações

---

---

---

---

---

---

---

---

## Capítulo 2

### Adjunto adverbial; adjunto adnominal; palavras homônimas

1. Na frase “Maria do Carmo tinha a certeza **de que estava para ser mãe**”, a oração em destaque é subordinada substantiva:

- a.  Completiva nominal.
- b.  Objetiva indireta.
- c.  Predicativa.
- d.  Objetiva direta.
- e.  Apositiva.

2. Em “O mais certo é não dirigir veículo sem carta de habilitação”, há uma oração reduzida de infinitivo com valor de subordinada:

- a.  Adverbial.
- b.  Coordenada.
- c.  Adjetiva.
- d.  Substantiva.
- e.  Reduzida.

3. Qual dos períodos abaixo **não** apresenta oração substantiva?

- a.  Pensei estar bem informado.
- b.  Concluí estarmos enganados.
- c.  Prepara-te, para não te decepcionares.
- d.  Paulo era incapaz de cumprir a promessa.
- e.  É proibido fumar.

4. “Lembro-me **de que ele só usava camisas brancas**.” A oração subordinada em destaque é subordinada substantiva:

- a.  Completiva nominal.
- b.  Objetiva indireta.
- c.  Predicativa.
- d.  Subjetiva.
- e.  Apositiva.

5. “Os homens sempre se esquecem **de que somos todos mortais**.” A oração destacada é subordinada substantiva:

- a.  Completiva nominal.
- b.  Objetiva indireta.
- c.  Predicativa.
- d.  Objetiva direta.
- e.  Subjetiva.

6. “Estou seguro **de que a sabedoria dos legisladores saberá encontrar meios para realizar semelhante medida**.” A oração em destaque é uma subordinada substantiva:

- a.  Objetiva indireta.
- b.  Completiva nominal.
- c.  Objetiva direta.
- d.  Subjetiva.
- e.  Apositiva.

7. Há oração subordinada substantiva apositiva em:

- a.  Na rua, perguntou-lhe em tom misterioso: “Onde poderemos falar à vontade?”
- b.  Ninguém reparou em Olívia: todos andavam como pasmados.
- c.  As estrelas que vemos parecem grandes olhos curiosos.
- d.  Em verdade, eu tinha fama e era visto como valsista: não admira que ela me preferisse.
- e.  Sempre desejava a mesma coisa: que a sua presença fosse notada.

## Anotações

---

---

---

# Capítulo 3

## Orações subordinadas adjetivas

**1.** Nos itens abaixo, as orações subordinadas adjetivas foram corretamente substituídas por adjetivos equivalentes, **exceto** em:

- a.  O professor que facilita ajuda os alunos nos conteúdos. (facilitador)
- b.  Admiro pessoas que se esforçam. (esforçadas)
- c.  Mandei um telegrama para meu irmão, que mora em Roma. (morante)
- d.  O aluno que pensa é diferente do aluno reproduzidor de **ideias**. (pensante)
- e.  Você é um dos poucos que estudam. (estudiosos)

**2.** As orações subordinadas adjetivas estão corretamente classificadas, **exceto** em:

- a.  Os bois da minha fazenda, que contraíram febre aftosa, serão examinados. (explicativa)
- b.  Os homens, que são seres racionais, exploram os animais. (restritiva)
- c.  A neve, que é fria, provocou a morte da vegetação. (explicativa)
- d.  Meus vizinhos cultivam árvores que dão frutos deliciosos. (restritiva)
- e.  Os idosos que gostam de dançar se divertiram muito. (restritiva)

**3.** Assinale o item em que há uma oração adjetiva.

- a.  Perdão, por Deus, perdão — respondeu o pombo.
- b.  A pombinha, que era branca sem exagero, arrulhava, humilhada e ofendida com o atraso.
- c.  Perdeste a noção do tempo?
- d.  A tarde era tão bonita que eu tinha de vir andando.
- e.  O pombo caminhava pelo beiral mais alto, do outro lado. Um pouco além, gritavam as gaiotas.

**4.** Todas as alternativas abaixo representam orações subordinadas adjetivas restritivas, **exceto**:

- a.  Roberto, que nasceu rico, acabou na miséria.
- b.  Pedra que rola não cria limo.
- c.  Os pecadores que se arrependem conseguem o perdão.
- d.  Aquele que idealiza demais nada consegue.
- e.  O homem que fuma encurta a vida.

**5.** Assinale a alternativa que apresenta um período composto no qual uma das orações é subordinada adjetiva:

- a.  “... a nenhuma pedi ainda que me desse fé: pelo contrário, digo a todas como sou”.
- b.  “Contudo, eu a ninguém escondo os sentimentos que ainda há pouco mostrei.”
- c.  “... em toda a parte confesso que sou volúvel, inconstante e incapaz de amar três dias um mesmo objeto”.
- d.  “Mas entre nós há sempre uma grande diferença; vós enganais e eu desengano.”
- e.  “— Está romântico!... está romântico... — exclamaram os três...”

**6.** Assinale o período em que há uma oração subordinada adjetiva:

- a.  Ele falou que compraria a casa.
- b.  Não fale alto, que ela pode ouvir.
- c.  Vamos embora, que o dia está amanhecendo.
- d.  Em time que ganha não se mexe.
- e.  Parece que a prova não está difícil.

## Anotações

---

---

---

# Capítulo 4

## Orações subordinadas adverbiais

1. “Passada a tempestade, recolheu as velas”, a oração grifada é reduzida do particípio com valor de:

- a.  Adverbial temporal.
- b.  Adverbial condicional.
- c.  Substantiva apositiva.
- d.  Substantiva predicativa.
- e.  Adverbial causal.

2. Em “Pouco demorei, **conquanto** muitos fossem os agrados da festa”, o termo destacado refere-se a uma conjunção subordinativa:

- a.  proporcional.
- b.  conformativa.
- c.  causal.
- d.  final.
- e.  concessiva.

3. Em “Embora ela tivesse sido alta e clara”, a oração exprime:

- a.  Causa.
- b.  Condição.
- c.  Concessão.
- d.  Finalidade.
- e.  **Consequência.**

4. “**Estudando sem método**, seremos reprovados.” A oração reduzida de gerúndio tem valor de subordinada:

- a.  Final.
- b.  Concessiva.
- c.  Consecutiva.
- d.  Condicional.
- e.  Conformativa.

5. Das alternativas abaixo, assinale a única que contém uma conjunção subordinativa proporcional.

- a.  Implicou comigo assim que me viu.
- b.  Caso eu esteja melhor, irei com você no sábado.
- c.  Tudo aconteceu conforme planejado.
- d.  Aqui vai o livro para que o leia.
- e.  Quanto mais corria, mais cansado ficava.

6. Todas as alternativas abaixo possuem conjunções subordinativas causais, **exceto**:

- a.  Como o frio era grande, aproximou-se da lareira.
- b.  Dona Luísa fora para lá porque estava só.
- c.  Os balões sobem pois são mais leves que o ar.
- d.  Ainda não sei como conseguiram voltar tão cedo.
- e.  Não comprou a casa, visto que não tinha dinheiro suficiente.

7. Assinale a alternativa abaixo que **não** indica uma oração subordinada comparativa.

- a.  O menino está tão confuso quanto o irmão.
- b.  Este é o modo como tratamos os nossos amigos.
- c.  Pedro se levantou como se tivesse levado uma chicotada.
- d.  Tudo passou como as nuvens do céu.
- e.  Existem deveres mais urgentes que outros.

8. A oração destacada em “Falou tanto na reunião que ficou rouco” é uma subordinada:

- a.  temporal.
- b.  concessiva.
- c.  consecutiva.
- d.  integrante.
- e.  conformativa.

**9.** Numa das frases abaixo, não se encontra exemplo da conjunção anunciada. Assinale-a:

- a.  Subordinativa concessiva – “Conquanto estivesse cansado, concordou em prosseguir”.
- b.  Subordinativa condicional – “Digam o que quiserem, contanto que não me ofendam”.
- c.  Subordinativa temporal – “Mal anoiteceu, iniciou-se a festa com grande entusiasmo”.
- d.  Subordinativa final – “Saiu sem que ninguém percebesse”.
- e.  Subordinativa causal – “Como estou doente, não comparecerei”.

**10.** Assinale a alternativa que **não** exprime conformidade.

- a.  Conforme ia passando o tempo, meu corpo cansava cada vez mais.
- b.  Tudo se passou conforme o planejado.
- c.  Fez tudo conforme o previsto.
- d.  Os vasos são conforme você falou.

**11.** Na frase: “**Entrando na faculdade**, procurarei um emprego”, a oração em destaque pode indicar **ideia** de:

- a.  Concessão.
- b.  Oposição.
- c.  Condição.
- d.  Proporção.
- e.  Temporal.

**12.** Nos exemplos abaixo, a partícula **como** tem valor comparativo, **exceto** em:

- a.  Como havia me explicado, estava em uma situação delicada.
- b.  Meu irmão é tão bonito como você.
- c.  Ele estava com a aparência abatida, como se estivesse doente.
- d.  O filho possui tanta sensibilidade como o pai.
- e.  Ela os adula como qualquer um faria.

# Capítulo 5

## Orações subordinadas adverbiais

1. Analise as frases abaixo quanto à concordância nominal das palavras em destaque. Em seguida, assinale **C** nas frases em que a concordância foi feita da maneira correta, e **I** nas incorretas.

- a.  As crianças ficaram **sós**.
- b.  As crianças ficaram **só**.
- c.  Márcia está **meio** atrapalhada.
- d.  Não há **quaisquer** respostas.
- e.  Eles **mesmo** corrigiram o problema.
- f.  A desilusão com a mãe o deixou **desconfiado** da irmã **ingrata** e das primas **interesseiras**.
- g.  Tornou-se **clara** para o leitor minha posição sobre o assunto.
- h.  Deixei **claro** para o leitor meus pontos de vista sobre o assunto.
- i.  Ficou **clara** para o leitor minha posição e meus argumentos sobre o assunto.
- j.  Ficaram **claras** para o leitor minha posição e argumentação sobre o assunto.
- k.  Seguem **anexo** os formulários pedidos.
- l.  Não vou comprar esta camisa. Ela está muito **caro**.
- m.  Estas questões são **bastantes** difíceis.
- n.  Estando **pronto** os preparativos para o início da corrida, foi dada a largada.
- o.  Há gritos e vozes **trancados** dentro do peito.
- p.  Conservam-se **trancadas** dentro do peito uma voz e um grito.

2. Assinale a alternativa em que **meio** funciona como advérbio.

- a.  Fica no meio do quarto.
- b.  Quero meio quilo.
- c.  Está meio triste.
- d.  Achei o meio de encontrar-te.
- e.  Nenhuma das alternativas acima.

3. “Tercília, você está \_\_\_\_\_, mas como \_\_\_\_\_ apenas dois dias para o encerramento das aulas, é melhor você fazer um sacrifício e ir ao colégio.”

Para completar **corretamente** a frase acima, devemos empregar as seguintes expressões, respectivamente:

- a.  Meio resfriada – falta.
- b.  Meia resfriada – falta.
- c.  Meio resfriada – faltam.
- d.  Meio resfriado – faltam.
- e.  Meia resfriada – faltam.

4. Leia:

“Ainda \_\_\_\_\_ furiosa, mas com \_\_\_\_\_ violência, proferia injúrias \_\_\_\_\_ para escandalizar os mais arrojados”.

A opção que completa **corretamente** a frase acima é:

- a.  Meia – menas – bastantes.
- b.  Meia – menos – bastante.
- c.  Meio – menas – bastante.
- d.  Meio – menos – bastantes.
- e.  Meio – menas – bastantes.

5. Assinale a opção em que a lacuna pode ser preenchida por qualquer das duas formas verbais indicadas entre parênteses.

- a.  Um dos seus sonhos \_\_\_\_\_ morrer na terra natal; (era / eram).
- b.  Não \_\_\_\_\_ mais os sítios onde eu brincava; (existe / existem).
- c.  Uma porção de sabiás \_\_\_\_\_ na laranjeira; (cantava / cantavam).
- d.  Não \_\_\_\_\_ em minha terra belezas naturais; (falta / faltam).
- e.  Sou eu que \_\_\_\_\_ morrer ouvindo o canto do sabiá; (quero / quer).

**6.** Analise o período a seguir:

“Envio-lhe \_\_\_\_\_ os planos ainda em estudo e \_\_\_\_\_ explicações dadas pelo candidato e secretária \_\_\_\_\_”.

A opção que completa **corretamente** a frase acima é:

- a.  Anexo – bastantes – atenciosos.
- b.  Anexos – bastante – atenciosos.
- c.  Anexos – bastantes – atenciosas.
- d.  Anexos – bastantes – atenciosos.
- e.  Anexo – bastante – atenciosa.

**7.** Tendo em vista as regras de concordância, assinale a opção em que a forma entre parênteses não completa **corretamente** a lacuna da frase.

- a.  São bastante \_\_\_\_\_ tais **ideias** e opiniões sobre o computador. (difundidas).
- b.  Serão \_\_\_\_\_ tanto os técnicos quanto as pessoas menos qualificadas. (prejudicados).
- c.  Tornam-se muito \_\_\_\_\_ a área e os meios de atuação dos funcionários (limitadas).
- d.  Essas etapas podem, ser neste ponto, \_\_\_\_\_ à tarefa dos antigos artesãos e dos modernos operários. (comparadas).
- e.  Ficam \_\_\_\_\_ nas mãos de poucos todos os conhecimentos e habilidades (concentrados).

**8.** Assinale a alternativa em que a concordância nominal está **correta**.

- a.  Nos treinos, os jogadores usam camisetas e calções coloridos.
- b.  Os juízes estão atento durante toda a partida de futebol.
- c.  Os regulamentos da Fifa estão anexo no contrato dos jogadores.
- d.  A cor do uniforme da seleção brasileira é verde e amarelos.
- e.  As chuteiras e o apito são importadas.

**9.** Todas as alternativas abaixo estão corretas quanto à concordância nominal, **exceto**:

- a.  Foi acusado de crime de lesa-justiça.
- b.  Declarações devem ser anexas ao processo.
- c.  Eram rapazes os mais elegantes possível.
- d.  É necessário cautela com os pseudolíderes.
- e.  Seguiram automóveis e geladeiras exportados.

**10.** A opção que completa **corretamente** a frase abaixo é:

“Coalhada é \_\_\_\_\_ para a saúde, mas esta não está \_\_\_\_\_, está \_\_\_\_\_”.

- a.  Boa – boa – meio azeda.
- b.  Bom – bom – meio azeda.
- c.  Boa – boa – meia azeda.
- d.  Bom – boa – meio azeda.
- e.  Bom – bom – meia azeda.

**11.** Assinale a opção em que há **erro** de concordância em relação à norma culta da língua.

- a.  O trabalho do cientista é um dos que mais merece o reconhecimento da sociedade.
- b.  Um grande número de cientistas trabalha em condições precárias.
- c.  Deve existir condições especiais para o trabalho do cientista.
- d.  Valorizem os cientistas, oferecendo-lhes condições especiais de trabalho.
- e.  Quer-se criar condições especiais para o trabalho do cientista.

**12.** A concordância verbal está **incorreta** na opção:

- a.  Comeram-se os doces.
- b.  Faz meses que ele chegou.
- c.  Existem poucas árvores lá.
- d.  Vendem-se casas.
- e.  Houveram muitos pedidos.

**13.** Assinale a opção em que a concordância verbal está **inadequada** em relação à norma padrão da língua.

- a.  Eu e ela visitaremos o museu.
- b.  Todos somos responsáveis pela preservação das matas.
- c.  Há várias espécies extintas na Amazônia.
- d.  Ocorre desmatamento nas florestas.
- e.  Acontecerá muitas festividades na inauguração do museu.

**14.** Indique a alternativa na qual a concordância verbal foi desprezada.

- a.  Chegou os filhos e o pai...
- b.  Fomos nós que tocamos na questão.
- c.  Não serei eu quem recolherá o dinheiro.
- d.  Os torcedores agrediram-se estupidamente.
- e.  O fazendeiro com os peões levantaram a cerca.

**15.** Assinale abaixo a frase na qual a concordância verbal **não** está de acordo com a norma padrão.

- a.  Bateu oito horas no sino da igreja.
- b.  Eram tudo travessuras de criança.
- c.  As meninas parecem estar descontentes.
- d.  Eram oito horas quando ela entrou em casa.
- e.  Oito funcionários é o suficiente para começar a obra.

**16.** Assinale a frase com **erro** de concordância do verbo **ser**.

- a.  Já são horas de dormir, meu filho.
- b.  Neste exato momento, são oito horas.
- c.  Creio que eram nestas horas que eles deviam mostrar seu altruísmo.
- d.  Daqui a São Paulo são 500 quilômetros.
- e.  Eram as ave-marias.

**17.** As alternativas abaixo apresentam problemas quanto à concordância verbal, **exceto**:

- a.  Acho que passavam das sete horas quando Renato chegou.
- b.  O relógio do convento de São Francisco bateu às dez horas.
- c.  O meu relógio e o seu está marcando meio-dia.
- d.  Já deviam passar das nove horas quando ele chegou.
- e.  Ouça: está soando onze horas no relógio da escola.

**18.** Assinale a opção em que há **erro** de concordância em relação à norma culta da língua.

- a.  Deve aparecer novas rotinas com a implantação do sistema computadorizado.
- b.  Existem argumentos favoráveis à implantação do sistema computadorizado.
- c.  Fica nas mãos de poucos funcionários todo o poder de decisão.
- d.  Forneçam ao analista todas as informações necessárias para a visão de conjunto do sistema computadorizado.
- e.  Diminuem-se os gastos de uma empresa através da redução do seu número de funcionários.

**19.** Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância.

- a.  Artistas, escritores e desportistas, na Bahia, promove manifestação em favor do candidato.
- b.  *Dona flor e seus dois maridos*, sucesso de bilheteria, voltam à tela depois de vinte e cinco anos.
- c.  Companhias de cerveja deverão trocar amigos sertanejos e baixinhos por loiras e morenas.
- d.  Com a queda do regime, as mulheres ficaram meias perdidas com as novas regras.
- e.  O roqueiro e a artista conseguiu transformar o evento num grande espetáculo.

# Capítulo 6

## Regência nominal e verbal; colocação pronominal; crase

**1.** Indique onde há **erro** de regência nominal:

- a.  Ele é muito apegado em bens materiais.
- b.  Estamos fartos de tantas promessas.
- c.  Ela era suspeita de ter assaltado a loja.
- d.  Ele era intransigente nesse ponto do regulamento.
- e.  A confiança dos soldados no chefe era inabalável.

**2.** As palavras **ansioso**, **contemporâneo** e **misericordioso** regem, respectivamente, as preposições:

- a.  A – em – de.
- b.  De – a – de.
- c.  Por – de – com.
- d.  De – com – para com.
- e.  Com – a – a.

**3.** Assinale a opção em que todos os adjetivos devem ser seguidos pela mesma preposição:

- a.  Ávido – bom – satisfeito.
- b.  Indigno – odioso – perito.
- c.  Leal – fiel – semelhante.
- d.  Orgulhoso – rico – sedento.
- e.  Oposto – pálido – sábio.

**4.** Marque o **erro** de regência verbal.

- a.  Prefiro estudar que trabalhar.
- b.  À cerveja prefiro o leite.
- c.  Prefiro leite a cerveja.
- d.  Prefiro este nome àquele que ele propôs.

**5.** Nas alternativas abaixo, o emprego da regência nominal está adequado à norma culta, **exceto** em:

- a.  Ele está alheio a tudo.
- b.  Depois de meses estudando, sinto-me apto para fazer a prova.
- c.  Mamãe dizia que eu era sensível a qualquer crítica.
- d.  Ele era misericordioso para com todos.
- e.  No hospital, soubemos que o sangue doado era incompatível para o sangue dele.

**6.** Indique a opção em que há o uso adequado da regência nominal.

- a.  Ele tem muita capacidade em aprender novos idiomas.
- b.  Estamos próximos para a realização profissional.
- c.  A turma deles é incompatível do seu nível.
- d.  A obra desse pintor é contemporânea do Modernismo.
- e.  As novas condições de trabalho são propícias com a produtividade.

**7.** Está **correta** a regência verbal da frase:

- a.  O filme que assistimos é excelente.
- b.  O emprego que aspirávamos era apenas um sonho.
- c.  O documento que visei era falso.
- d.  Simpatizei-me de ti.
- e.  Assisti o jogo ontem à noite.

**8.** Há **erro** de regência verbal na opção seguinte:

- a.  Aspirou profundamente o forte odor do café.
- b.  Ela não pode visar o passaporte.
- c.  Todos visam uma vida de paz.
- d.  Ali as pessoas aspiravam à fama.

**9.** A regência nominal foi empregada corretamente em todas as alternativas, **exceto** em:

- a.  Não dormir bem é prejudicial ao organismo.
- b.  O rapaz é hábil para engenharia elétrica.
- c.  Ele é fiel aos seus ideais.
- d.  Aflito com a doença da filha, não conseguia trabalhar.
- e.  Este computador já não é útil para a empresa.

**10.** Qual a alternativa completa **corretamente** as lacunas das seguintes frases?

- I. Ninguém é obrigado \_\_\_\_\_ fazer o que não quer.
- II. Ele disse \_\_\_\_\_ ela que estava feliz.
- III. Ele mentiu para não causar sofrimento \_\_\_\_\_ outras pessoas.

- a.  A, a, a.
- b.  À, a, a.
- c.  À, à, à.
- d.  A, à, à.
- e.  A, a, à.

**11.** Em “Nunca aspirei a nenhum cargo político”, o verbo **aspirar** nessa acepção é:

- a.  transitivo direto.
- b.  transitivo indireto.
- c.  de ligação.
- d.  intransitivo.
- e.  bitransitivo.

**12.** Aponte a frase que apresenta **incorreção** de regência verbal.

- a.  Mário pagou o carro.
- b.  A moça perdoou a indiscrição do colega.
- c.  Antônio deixou de pagar o ajudante ontem.
- d.  Perdoemos aos que nos ofendem.

**13.** Assinale o item em que há **erro** quanto à regência:

- a.  São essas as atitudes de que discordo.
- b.  Há muito já lhe perdoei.
- c.  Informo-lhe de que paguei o colégio.
- d.  Costumo obedecer a preceitos éticos.
- e.  A enfermeira assistiu irrepreensivelmente o doente.

**14.** O uso do sinal indicador de crase está **correto**, **exceto** em:

- a.  Saiu às 14 horas.
- b.  Mostrou-se indiferente àquela algazarra.
- c.  Chegamos à casa de Lúcia por volta de duas horas da manhã.
- d.  Voltaremos à Curitiba no próximo ano.
- e.  Fique à vontade que já volto.

**15.** Identifique a alternativa **correta** quanto ao uso da crase.

- a.  Foi à uma loja.
- b.  Pedro disse à Alberto.
- c.  Recusou-se à morrer.
- d.  Eu disse à ela para ir embora.
- e.  Eu prefiro peixe à portuguesa.

**16.** Analise os destaques do trecho abaixo e verifique em qual deles o uso da crase é necessário.

A **cidade** de Florianópolis reserva **a seus turistas** belíssimas praias. Conhecida como tradicional ponto de encontro da juventude, **a Praia Mole**, em Florianópolis, tem este nome devido **a areia** solta e macia.

- a.  A praia.
- b.  A areia.
- c.  A seus turistas.
- d.  A cidade.

**17.** Assinale o erro de regência verbal no verbo **assistir**.

- a.  Ele assistia com carinho os enfermos daquele hospital.
- b.  Não quero assistir esse espetáculo.
- c.  Carlos sempre assistiu em Belo Horizonte.
- d.  Não deixe de assistir àquele jogo.

**18.** Qual a alternativa completa **corretamente** as lacunas das seguintes frases?

- I. Foi graças \_\_\_\_\_ esse olhar que você o conquistou.
- II. Ele foi o primeiro \_\_\_\_\_ chegar.
- III. Não compare sua filha \_\_\_\_\_ ela.

- a.  À, à, a.
- b.  À, à, à.
- c.  À, a, a.
- d.  A, a, a.
- e.  A, a, à.

**19.** Imagine o pronome entre parênteses no lugar devido e aponte onde **não** deve haver próclise:

- a.  Não entristeças. (te)
- b.  Deus favoreça. (o)
- c.  Espero que faça justiça. (se)
- d.  Meus amigos, apresentem em posição de sentido. (se)
- e.  Ninguém faça de rogado. (se)

**20.** Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está **incorreta**:

- a.  Preciso que venhas ver-me.
- b.  Procure não desapontá-lo.
- c.  O certo é fazê-los sair.
- d.  Sempre negaram-me tudo.
- e.  As espécies se atraem.

**21.** Ocorre crase facultativa em:

- a.  Temos muitas coisas a fazer.
- b.  Eles estavam cara a cara.
- c.  Nunca obedeceremos a ela.
- d.  Ela foi a pé para casa.
- e.  Amanhã iremos a minha cidade.

**22.** Assinale a frase em que a colocação do pronome pessoal oblíquo **não** obedece às normas do português padrão:

- a.  Essas vitórias pouco importam; alcançaram-nas os que tinham mais dinheiro.
- b.  Entregaram-me a encomenda ontem, resta agora a vocês oferecerem-na ao chefe.
- c.  Ele me evitava constantemente!... Ter-lhe-iam falado a meu respeito?
- d.  Estamos nos sentindo tristes, mas nos preparamos para isso.
- e.  O presidente não cumprimentou-me.

**23.** Assinale a alternativa **correta** quanto à colocação pronominal:

- a.  A solução agradou-lhe.
- b.  Eles diriam-se injuriados.
- c.  Ninguém conhece-me bem.
- d.  Darei-te o que quiseres.
- e.  Quem contou-te isso?

**24.** (Consulplan) Em “Abrir o peito à força numa procura...”, o acento grave foi utilizada corretamente. No entanto, o mesmo não ocorre em:

- a.  Nada se compara à consciência do dever cumprido.
- b.  Ele escreveu a carta à lápis, porém, ninguém acreditava em suas palavras.
- c.  Digo adeus à ilusão.
- d.  Graças a Deus obedecemos à sinalização.
- e.  Dirigi-me à piscina.

# Capítulo 7

## Estrutura das palavras

1. Assinale a opção em que nem todas as palavras possuem o mesmo radical.

- a.  Noite, anoitecer, noitada.
- b.  Luz, luzeiro, alumiar.
- c.  Incrível, crente, crer.
- d.  Festa, festeiro, festejar.
- e.  Riqueza, ricaço, enriquecer.

2. Assinale a alternativa sem desinência modo-temporal.

- a.  Aplaudias.
- b.  Acordou.
- c.  Faltarás.
- d.  Fizesses.
- e.  Cobrasses.

3. A série na qual todas as palavras possuem o mesmo radical é:

- a.  Florescer, flandres, florear.
- b.  Pousada, aposentado, cômodo.
- c.  Reger, regulamento, regra.
- d.  Corte, percurso, correr.
- e.  Angústia, ângulo, anjo.

4. Assinale a opção em que o elemento mórfico está devidamente caracterizado.

- a.  Emprestastes: desinência de segunda pessoa do singular.
- b.  Emprestas: vogal temática.
- c.  Venderíamos: desinência modo-temporal do pretérito mais-que-perfeito.
- d.  Explicavas: desinência modo-temporal do pretérito mais-que-perfeito.
- e.  Aprendas: vogal temática.

5. Assinale o par de vocábulos cujos prefixos guardam entre si oposição semântica.

- a.  Inconsciente – anormal.
- b.  Antevisão – predestinação.
- c.  Contracultura – anticorpo.
- d.  Interplanetário – entrelinha.
- e.  Importado – exposto.

6. Dentre os vocábulos abaixo, aquele no qual existe desinência de gênero é:

- a.  Segredo.
- b.  Curiosidade.
- c.  Força.
- d.  Verbo.
- e.  Alheia.

7. Assinale o vocábulo cujo sufixo traduz a mesma ideia que o sufixo de bebedouro.

- a.  Duradouro.
- b.  Inibitório.
- c.  Satisfatório.
- d.  Vindouro.
- e.  Dormitório.

8. Um bom exemplo de vogal temática nominal pode ser encontrado em:

- a.  Amáramos.
- b.  Viajante.
- c.  Cônjuge.
- d.  Menino.
- e.  Elefanta.

## Anotações

# Capítulo 8

## Processos de formação de palavras

**1.** Assinale a opção em que o processo de formação de palavras está **indevidamente** caracterizado.

- a.  Vaga-lume: composição.
- b.  Cruzeiro: sufixação.
- c.  Palmeira: sufixação.
- d.  Irritação: sufixação.
- e.  Baunilha: sufixação.

**2.** Assinale a letra em que as palavras são formadas, respectivamente, por derivação regressiva, derivação parassintética e composição por aglutinação.

- a.  Neurose, infelizmente, pseudônimo.
- b.  Ajuste, aguardente, arco-íris.
- c.  Amostra, alinhar, girassol.
- d.  Corte, emudecer, outrora.
- e.  Pesca, deslealdade, vinagre.

**3.** Assinale o par de vocábulos que **não** guardam entre si a mesma relação semântica existente entre **regular** e **regularizar**.

- a.  Diverso / diversificar.
- b.  Caráter / caracterizar.
- c.  Brasileiro / abrigar.
- d.  Geral / generalizar.
- e.  Forte / fortalecer.

**4.** Grupo de três palavras formadas por derivação:

- a.  Pesaroso, apelo (substantivo), refazer.
- b.  Pontapé, introduzir, cipoal.
- c.  Décímetro, casamento, namoro (substantivo).
- d.  Cine, guarda-roupa, infiel.
- e.  Infelizmente, amolecer, varapau.

**5.** Segundo o dicionário *Houaiss*, a expressão **arranca-rabo** significa **discussão** ou **desavença**. Sobre sua morfologia, podemos afirmar que:

- a.  O termo **-rabo** é sufixo.
- b.  A palavra é formada por aglutinação.
- c.  É uma gíria, sendo utilizada em situações formais.
- d.  O termo **arranca-rab-** é o radical dessa expressão.
- e.  Utilizamos essa expressão em situações informais.

**6.** Numere as palavras da primeira coluna conforme os processos de formação numerados à direita. Em seguida, marque a alternativa que corresponde à **sequência** encontrada.

- |                          |                       |                  |
|--------------------------|-----------------------|------------------|
| 1. justaposição          | <input type="radio"/> | outrora          |
| 2. aglutinação           | <input type="radio"/> | a caça           |
| 3. parassíntese          | <input type="radio"/> | pontapé          |
| 4. derivação prefixal    | <input type="radio"/> | planalto         |
| 5. derivação regressiva. | <input type="radio"/> | anoitecer        |
|                          | <input type="radio"/> | transcontinental |

- a.  4 – 5 – 2 – 1 – 4 – 3.
- b.  2 – 3 – 1 – 2 – 3 – 4.
- c.  1 – 5 – 2 – 1 – 4 – 3.
- d.  1 – 5 – 2 – 1 – 3 – 4.
- e.  2 – 5 – 1 – 2 – 3 – 4.

**7.** Assinale o par de vocábulos que guardam entre si a mesma relação significativa existente entre **considerar** / **consideração**:

- a.  Desenvolver / desenvolvimento.
- b.  Realizar / realizável.
- c.  Opor / oponente.
- d.  Criar / criativo.
- e.  Matar / matadouro.

**8.** Assinale a opção em que todos os verbos formam substantivos por meio de sufixos distintos entre si.

- a.  Apreender, pressentir, converter.
- b.  Descrever, crer, dedicar.
- c.  Confessar, lembrar, transmitir.
- d.  Suprimir, esquecer, tolerar.
- e.  Iniciar, prever, aceitar.

**9.** Assinale o par de vocábulos que guardam entre si a mesma relação significativa existente entre **exportar / exportação**:

- a.  Importar – importador.
- b.  Estudar – estudante.
- c.  Descobrir – descobrimento.
- d.  Opor – oponente.
- e.  Ouvir – audível.

**10.** Assinale a opção em que todas as palavras obedecem ao mesmo processo de formação:

- a.  Aguardente – girassol – reco-reco.
- b.  Boiada – garotada – jardinagem.
- c.  Sociologia – burocracia – televisão.
- d.  Passatempo – fidalgo – manda-chuva.
- e.  Descobrir – infeliz – planalto.

**11.** O processo que gerou o substantivo **jogo**, a partir do verbo **jogar**, é chamado:

- a.  Reduplicação.
- b.  Regressão.
- c.  Conversão.
- d.  Parassíntese.
- e.  Aglutinação.

**12.** A opção em que **não** se verifica variação de radical é:

- a.  Valho – valeria – valêssemos.
- b.  Coubeste – cabes – caibas.
- c.  Brincam – brinques – brincávamos.
- d.  Sentíeis – sinta – sentiram.
- e.  Servistes – sirvo – servira.

**13.** Está **incorreta** a caracterização do processo de formação em:

- a.  Meio-dia: composição por justaposição.
- b.  Fortalecer: derivação sufixal.
- c.  Demora (substantivo): derivação regressiva.
- d.  Antagonista: derivação sufixal.
- e.  Pneu: abreviação.

**14.** Assinale a opção em que se indica **erroneamente** o processo de formação:

- a.  Encontrável: derivação sufixal.
- b.  Inesperado: derivação prefixal.
- c.  Emudecer: derivação sufixal.
- d.  Inaudível: derivação prefixal.
- e.  Canto: derivação regressiva.

**15.** Assinale a opção em que nem todas as palavras têm o mesmo radical.

- a.  Dizendo, indizível, diríamos.
- b.  Batida, batedeira, combater.
- c.  Legalidade, ilegalizar, inelegibilidade.
- d.  Caracterização, descaracterizar, caracterizava.
- e.  Embrutecer, bruto, brutal.

## Anotações

---

---