

Banco de questões

Geografia 8º ano



Geografia 8º ano

Banco de questões

Editor

Lécio Cordeiro

Revisão de texto

Departamento Editorial

Assessor pedagógico

Heitor Pernambuco

Projeto gráfico e editoração eletrônica

Allegro Digital



Direitos reservados à

Distribuidora de Edições Pedagógicas Ltda.

Rua Joana Francisca de Azevedo, 142 – Mustardinha

Recife – Pernambuco – CEP: 50760-310

Fone: (81) 3205-3333 – Fax: (81) 3205-3306

CNPJ: 09.960.790/0001-21 – IE: 0016094-67

Impresso no Brasil.

Reprodução proibida.

Art. 184 do Código Penal e Lei nº 9.610,
de 19 de fevereiro de 1998.

Professor(a), as palavras destacadas de amarelo ao longo do livro sofreram modificações com o novo Acordo Ortográfico.

Capítulo 1

A Formação da Economia Global

1 (Acafé) O neoliberalismo favorece o processo de globalização da economia através da crescente internalização dos investimentos e dos mercados consumidores.

A adoção de políticas neoliberais implica no(a):

- a. proteção do mercado interno.
- b. maior oferta de empregos.
- c. fortalecimento da indústria nacional.
- d. política de reposição salarial.
- e. enfraquecimento dos Estados-Nacionais.

2 Sistema caracterizado pela intervenção do Estado na economia, balança comercial favorável, protecionismo, monopólios, entre outros elementos, são características do (a):

- a. livre-cambismo.
- b. capitalismo financeiro.
- c. capitalismo monopolista.
- d. capitalismo comercial ou mercantilismo.
- e. comunitarismo estatal.

3 (Gama Filho-RJ) O mercantilismo caracterizou-se como a política econômica do Estado Nacional Absoluto. Dentre suas práticas, **não** identificamos a(o):

- a. busca de metais preciosos.
- b. defesa da produção nacional.
- c. protecionismo alfandegário.
- d. incentivo ao comércio.
- e. liberalismo econômico.

4 (Advise) Dentro das diferentes etapas de desenvolvimento do capitalismo, é importante ressaltar algumas correlações entre o capitalismo comercial, industrial e financeiro; destacando-se, também, o mercantilismo, imperialismo, liberalismo e neoliberalismo. Nessa perspectiva, correlacione e aponte a ordem correta dos itens:

- A Capitalismo comercial.
- B Capitalismo industrial.

- C Capitalismo financeiro.
- D Capitalismo imperialista.
- E Capitalismo neoliberal.

Carbonífera, têxtil, naval e siderúrgica; petrolífera, elétrica, química e de motores foram as bases para a consolidação do capitalismo.

Etapa em que o capitalismo se globalizou e passou por profundas crises econômicas, apelando para uma acomodação pautada na descapitalização dos Estados e em uma profunda abertura da economia mundial.

Expansão marítima **européia**, o mercantilismo colonial e a acumulação primitiva de capital.

Característico do século XX, com as grandes guerras mundiais, surgimento de oligopólios, monopólios, grandes multinacionais e instituições financeiras mundiais.

O mundo era controlado pelas metrópoles europeias que estabeleceram colônias de exploração em todo o mundo, tendo a Grã-Bretanha como maior potência da época.

A ordem **correta** dos itens é:

- a. B, D, E, A, C.
- b. B, E, A, C, D.
- c. A, B, C, D, E.
- d. E, A, B, D, C.
- e. B, E, A, D, C.

5 (PUC-RS) Responda à questão com base no texto a seguir.

“No contexto socioeconômico atual, que envolve a sociedade globalizada, a vida econômica é regida por uma ordem natural formada a partir das livres decisões individuais, e cuja mola mestra é o mecanismo de preços. Entretanto, defendem o disciplinamento da economia de mercado, não para asfixiá-la, mas para garantir-lhe a sobrevivência.”

(SANDRONI, P. *Novo Dicionário de Economia*. São Paulo: Bestseller, 1994.)

O texto refere-se:

- a. ao mercantilismo geográfico.
- b. à sociedade de cartéis.
- c. ao socialismo utópico.
- d. ao neoliberalismo.
- e. ao liberalismo clássico.

6 (UEPB) Sobre o mercantilismo, política econômica do Estado Nacional, é **incorreto** afirmar que:

- a. caracterizou-se por uma política alfandegária baseada no protecionismo.
- b. concentrou metais objetivando a formação de lastros nos cofres públicos.
- c. utilizou um sistema colonial montado com a intenção de complementar a economia metropolitana.
- d. foi identificado como uma modalidade econômica marcada pela ausência do Estado na economia.
- e. permitiu à burguesia mercantil **européia** o acúmulo de capitais.

7 (Uneal) Leia a frase para responder à questão.

“Fenômeno decorrente da implementação de novas tecnologias de comunicação e informação, isto é, de novas redes técnicas que permitem a circulação de **ideias**, mensagens, pessoas e mercadorias em um ritmo acelerado e que acabaram por criar a interconexão entre os lugares em tempo simultâneo.”

(PCN Geografia. Adaptado.)

A descrição revela o fenômeno da:

- a. conurbação.
- b. metropolização.
- c. globalização.
- d. revolução industrial.
- e. favelização.

8 (PUC-MG) O mercantilismo, como um conjunto de **ideias** e práticas econômicas próprias do período de transição do feudalismo ao capitalismo, pode ser caracterizado:

- a. pelo reconhecimento da agricultura como única atividade efetivamente produtiva.
- b. pela redução da participação do Estado nas diferentes esferas da vida econômica.
- c. pela acumulação de riquezas, notadamente sob a forma de metais preciosos.
- d. pela valorização da livre-iniciativa e do livre jogo das forças do mercado.

9 (Enem) Um dos fenômenos mais discutidos e polêmicos da atualidade é a globalização, a qual impacta de forma **negativa**:

- a. na **mão de obra** desqualificada, desacelerando o fluxo migratório.
- b. nos países subdesenvolvidos, aumentando o crescimento populacional.
- c. no desenvolvimento econômico dos países industrializados desenvolvidos.
- d. nos países subdesenvolvidos, provocando o fenômeno da exclusão social.
- e. na **mão de obra** qualificada, proporcionando o crescimento de ofertas de emprego e fazendo os salários caírem vertiginosamente.

10 (Ufal) O capitalismo moderno é um sistema político e econômico que ainda predomina no mundo atual. Ele apresenta uma série de características, como as que são mencionadas a seguir, **exceto**:

- a. a globalização do capital financeiro.
- b. a intensificação dos monopólios.
- c. a redução considerável do direito à propriedade privada dos meios de produção.
- d. o aumento da produtividade do trabalho.
- e. a competição de oligopólios no mercado internacional.

Anotações

Capítulo 2

Guerra Fria: O Poder Dividido

1 (Udesc) Leia o trecho abaixo:

“Os 45 anos que vão do lançamento das bombas atômicas até o fim da União Soviética não formam um período homogêneo único na história do mundo. Apesar disso, a história desse período foi reunida, sob um padrão único, pela situação internacional peculiar que dominou até a queda da URSS: o constante confronto das duas superpotências que emergiram da Segunda Guerra Mundial na chamada *Guerra Fria*.”

(HOBBSAWM, Eric. *Era dos extremos: o breve século XX: 1914–1991*. São Paulo: Cia das Letras, 1995, p. 223.)

Sobre o exposto pelo historiador Eric Hobsbawm, é **correto** afirmar que:

- a. a URSS, citada pelo historiador, foi um dos **polos** do mundo bipolarizado, e o seu adversário no campo político e ideológico, no período, foram os Estados Unidos.
- b. durante o período citado, ocorreram conflitos significativos, como a Guerra da **Coreia** e a Queda da Bastilha.
- c. a Guerra Fria ainda é uma realidade, pois a Rússia se recusa a entrar para a Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan), e ainda há o perigo crescente de uma guerra entre rusos e americanos.
- d. o atentado contra as torres gêmeas em Nova York, em setembro de 2001, pôs fim à Guerra Fria.
- e. Uma das duas potências que emergiram como resultado da Segunda Guerra, como cita Hobsbawm, foi a Alemanha.

2 (PUC-GO) Apesar do acúmulo de riqueza durante o século XX, o problema da pobreza e da fome no mundo continua atingindo milhões de pessoas. Especialmente no período após a Segunda Guerra Mundial, ao invés de se atenuarem as contradições econômicas entre os países, elas ficaram mais acentuadas, dividindo-os entre os ricos do Norte e os pobres do Sul. Acerca desse processo, assinale a alternativa **correta**:

- a. O Plano Marshall, realizado pelos Estados Unidos da América para ajudar a Europa Ocidental do pós-guerra, tinha por meta principal torná-la novamente uma potência econômica mundial, auxiliando o governo norte-americano na administração dos países subdesenvolvidos.
- b. O investimento global no setor militar, no período pós-guerra, continuou alto, contrapondo-se ao pequeno orçamento dos países ricos destinado a erradicar a pobreza no mundo.
- c. A Guerra Fria foi criada, no período **pós-guerra**, com o intuito de “esfriar” a situação revolucionária e a instabilidade social que se irradiava pelos países do Terceiro Mundo.
- d. A Organização Internacional do Trabalho (OIT) surgiu no período pós-guerra para ajudar a erradicar o desemprego e combater a pobreza em países africanos, latinos e asiáticos.

3 (Uneal) “Esse era um dos cenários do mundo no pós-guerra: uma bipolarização maniqueísta entre Estados Unidos e União Soviética, que definiria a Guerra Fria.”

(CAMPOS, Flavio de.; MIRANDA, Renan G. *Oficina de História: História integrada*.)

Sobre o processo apresentado, é **correto** afirmar que:

- a. a Alemanha e a Inglaterra, com suas armas nucleares, dividiram o mundo em dois blocos: o capitalista e o socialista, sendo inevitável o confronto bélico entre os blocos.
- b. os Estados Unidos e a União Soviética tinham a tecnologia da bomba atômica, condição que transformou completamente as relações bélicas entre as duas potências.
- c. o clima de Guerra Fria não contaminou todas as relações internacionais, pois parte da Europa Ocidental não se envolveu com as superpotências e manteve-se neutra.
- d. os Estados Unidos, logo após o fim da Segunda Guerra Mundial, ajudaram a Alemanha a destruir o Muro de Berlim na tentativa de tornar o país um aliado político.
- e. embora o clima de Guerra Fria tenha amenizado nos últimos vinte anos, esse sistema ainda explica a hegemonia política do Leste Europeu.

4. (PUC-PR) A foto a seguir diz respeito ao incidente que aconteceu no período da Guerra Fria, precisamente em 1962. Considerado por muitos como o confronto mais assustador entre as superpotências (EUA e URSS), resultou em um recuo da manobra do governante russo Nikita Krushev ao atender às exigências do presidente norte-americano John Kennedy:



Krushev e Kennedy reunidos em 1961.

- a. Glasnost.
- b. Plano Marshall.
- c. Criação da Otan.
- d. Criação da Détente.
- e. Crise dos Mísseis em Cuba.

5. (FGV) A Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan) foi estabelecida em Washington, em 4 de abril de 1949. Sua criação está relacionada:

- a. ao contexto de aproximação das potências vencedoras da Segunda Guerra Mundial.
- b. ao processo de liberalização da economia mundial que lançaria as bases da globalização.
- c. ao processo de descolonização nos continentes africano e asiático.
- d. ao contexto de polarização político-militar entre os países capitalistas e socialistas.
- e. ao contexto de endividamento dos países europeus com as instituições financeiras internacionais.

6. (Unesp) A propósito do conceito de Guerra Fria, aplicado às relações internacionais após a Segunda Guerra Mundial, assinale a alternativa **correta**.

- a. Trata-se da rivalidade entre blocos capitalistas e comunistas liderados, respectivamente, pelos EUA e pela URSS.
- b. Indica as lutas travadas pelo povo iraniano contra a dinastia Pahlevi.
- c. Aplica-se ao contexto de guerras pela independência nacional, ocorridas na Ásia e na África.
- d. Explica o desenvolvimento de blocos econômicos em disputa, a saber: o Comecon e o MCE.
- e. Contempla as disputas diplomáticas entre árabes e israelenses pela posse da Península do Sinai.

7. (UFMT) “Uma sombra se estendeu sobre os cenários há tão pouco tempo iluminados pela vitória aliada. Ninguém sabe o que a Rússia soviética e sua organização comunista internacional pretendem fazer num futuro imediato [...]. De Stettin, no Mar Báltico, a Trieste, no Adriático, uma cortina de ferro desceu através do continente.”

(CHURCHILL, Winston. Discurso pronunciado nos Estados Unidos, 1946. Adaptado.)

O discurso foi feito:

- a. quando se esboçava a Guerra Fria, período no qual a União Soviética e os Estados Unidos disputaram a hegemonia mundial.
- b. nos momentos finais da Segunda Guerra, quando a vitória aliada já estava assegurada e Churchill retornava para a Inglaterra.
- c. no contexto da tomada de poder pelos bolcheviques russos com a **consequente** consolidação de seus domínios no Leste europeu.
- d. no momento em que a União **Europeia** decidiu fechar as suas fronteiras, em função da imigração crescente vinda do leste do continente.
- e. com o intuito de alertar os países da Europa Ocidental a respeito dos riscos de depender do gás e do petróleo vindos da Rússia.

8. (UFRN) O mapa político da Europa passou por mudanças de fronteiras e surgimento de novos países, a partir da reunificação da Alemanha, da dissolução da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) e da fragmentação da Iugoslávia e Tchecoslováquia. Essas alterações nas fronteiras desses países ocorreram:

- a. no período de encerramento da Segunda Guerra Mundial.
- b. na fase entre a Primeira e a Segunda Guerra Mundial.
- c. na fase da bipolarização entre EUA e URSS.
- d. no período de encerramento da Guerra Fria.

9. (Uerj) “Falamos a todo momento em dois mundos, em sua possível guerra, esquecendo quase sempre que existe um terceiro. É o conjunto daqueles que são chamados, no estilo Nações Unidas, de *países subdesenvolvidos*. Pois, esse Terceiro Mundo ignorado, explorado, desprezado como o Terceiro Estado, deseja também ser alguma coisa.”

(SAUVY, Alfred. Adaptado de *France-Observateur*, 14/08/1952)

Com essas palavras, o demógrafo e economista francês Alfred Sauvy caracterizou, na década de 1950, a expressão *Terceiro Mundo*.

No contexto das relações internacionais a que se refere o texto, esse conceito foi utilizado para a crítica da:

- a. luta pela descolonização.
- b. expansão do comunismo.
- c. bipolaridade da Guerra Fria.
- d. política da coexistência pacífica.

10. (FEI) A Guerra Fria é o período histórico do século XX em que duas superpotências da época, EUA e URSS, rivalizavam-se na busca da hegemonia planetária, porém, evitavam o confronto direto, na medida em que este poderia provocar um conflito nuclear. Entre os episódios mais marcantes na disputa pela hegemonia política, ideológica e militar que marcaram esse período, assinale a alternativa **incorreta**:

- a. A Crise dos Mísseis, em Cuba, em 1962.
- b. A criação da Otan, em 1949, e do Pacto de Varsóvia, em 1955.

c. A construção do Muro de Berlim por decisão do governo da URSS e da Alemanha Oriental em 1961.

d. A corrida armamentista com a formação de grande arsenal de armas nucleares e de sistemas de defesa, destacando-se o programa Guerra nas Estrelas, lançado pelo presidente Ronald Reagan.

e. A elaboração de estratégias políticas e econômicas da Perestroika e da Glasnost pela União Soviética.

Anotações

Capítulo 3

Globalização

1 (Etap) “A intensificação do processo de globalização econômica nas últimas três décadas do século XX é um dos fenômenos mais marcantes do mundo contemporâneo.”

Assinale a alternativa que aponta um dos indicadores mais decisivos desse processo:

- a. Aumento significativo das transações econômicas e comerciais mundiais e da interdependência entre os países.
- b. Diminuição das desigualdades socioeconômicas internacionais.
- c. Grande crescimento econômico da maior parte dos países do mundo não desenvolvido.
- d. Diminuição dos fluxos migratórios internacionais.
- e. Aumento dos investimentos diretos e das transferências tecnológicas para quase todos os países da periferia capitalista.

2 (UFRRJ) Leia o texto que menciona a ação do Estado na economia.

“Os argumentos favoráveis à reforma do Estado podem ser resumidos nos seguintes termos: com a crescente globalização da produção, da circulação de mercadorias, dos padrões de consumo e do sistema financeiro, alega-se que o desenvolvimento socioeconômico não pode mais ser pensado a partir da dimensão nacional, menos ainda a partir de uma estrutura burocrática estatal.”

(OLIVA, J.; GIANZANTI, R. *Temas da Geografia do Brasil*. São Paulo: Atual, 1999, p. 55.)

A partir da argumentação apresentada no texto, o desenvolvimento socioeconômico deve ser estruturado em função do:

- a. mercado e da integração econômica mundial.
- b. interesse social e da economia local.
- c. poder econômico local e do consumo nacional.
- d. interesse estatal e das preocupações sociais.
- e. interesse do capital e do governo nacional.

3 (Unifal) “A globalização não é um acontecimento recente. Ela se iniciou já nos séculos XV e XVI, com a expansão marítimo-comercial europeia, como consequência do próprio capitalismo, e continuou nos séculos seguintes. O que diferencia aquela globalização, ou mundialização, da atual é a velocidade e a abrangência de seu processo, muito maior hoje.”

(ADAS, Melhen. *Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais*. 3. ed. reform. São Paulo: Moderna, 2001, p. 172.)

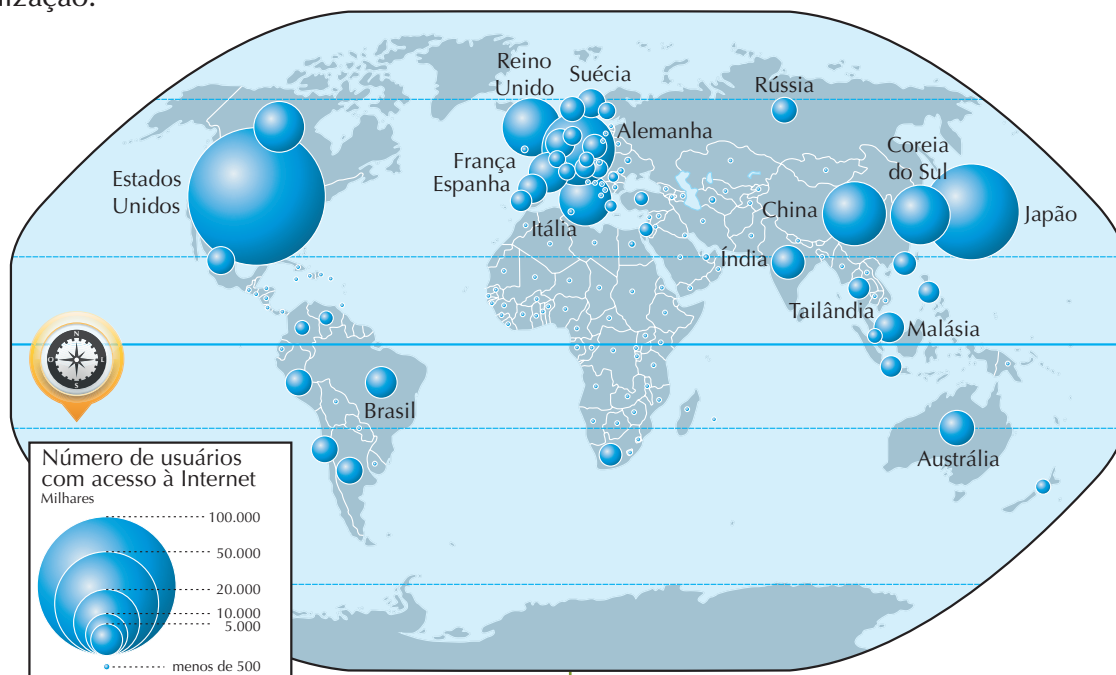
Das alternativas abaixo, assinale a que **não** apresenta uma característica do processo de globalização:

- a. Implementação progressiva, por parte do Estado, de políticas públicas de bem-estar social, visando a melhor distribuição de renda nos países pobres.
- b. Diminuição dos entraves à competição no espaço mundial, causando o desmonte progressivo das barreiras nacionais.
- c. Enfraquecimento progressivo dos Estados Nacionais como disciplinadores da vida econômica, aumentando o controle do mercado pelos grandes conglomerados empresariais.
- d. Emergência de blocos econômicos supranacionais, facilitando a circulação de mercadorias, pessoas e capitais.
- e. Estímulo à internacionalização da produção, por meio das transferências de empresas dos países centrais para os periféricos.

4 (Unimontes) Chama-se *globalização*, ou *mundialização*, o crescimento da interdependência de todos os povos e países da superfície terrestre. Relaciona-se à globalização, **exceto**:

- a. Efetivação de um sistema econômico capitalista, de âmbito mundial, e a formação de blocos econômicos regionais.
- b. Fortalecimento das fronteiras nacionais, através da internacionalização da economia, amenizando os contrastes regionais.
- c. Geração de um grande impacto nas relações de capital e trabalho, com um contingente cada vez maior de desempregados.
- d. Ampliação do terciário, notadamente o setor de serviços, e, **consequentemente**, da economia informal.

5 (Unifal) Observe o mapa abaixo. Ele representa o número de usuários com acesso à Internet, um poderoso veículo de transmissão de informação e um dos sustentáculos do recente cenário de globalização.



(Fonte: FERREIRA, Graça Maria Lemos. *Atlas geográfico: espaço mundial*. São Paulo: Moderna, 2003, p.105.)

Com base no mapa e nos conhecimentos necessários à sua leitura, assinale a afirmativa **incorreta**:

- a. A concentração de informação reflete sua importância como instrumento de poder no mundo desenvolvido.
- b. O mapa revela os benefícios da globalização produzidos a partir da democratização do acesso à informação.
- c. A centralização da informação produz e reproduz a concentração de capitais nos países centrais.
- d. A disparidade no acesso à informação é um desdobramento da organização do espaço produtivo mundial.
- e. O mapa, embora se referindo aos fluxos de informações, representa as históricas divisões entre o Norte e o Sul.

6 (UFPA) Dados do Protocolo de Kyoto indicam que em 1990 países como Alemanha, Austrália, Canadá, Estados Unidos da América, Federação Russa, Reino Unido da Grã-Bretanha, Irlanda do Norte, França, Itália, Japão e Polônia eram responsáveis por cerca de 87% das emissões de CO₂ na atmosfera.

Em relação a esse protocolo, é **correto** afirmar que:

- a. O Protocolo de Kyoto representa uma grande inovação nas políticas globais para o meio ambiente, pois, além de fixar uma meta de redução sobre os níveis de emissão de gases na atmosfera, cria um sistema de créditos de emissões entre países.
- b. O Protocolo de Kyoto determina a todos os países que, em curto prazo, estes reduzam os níveis de emissão de gases responsáveis pelo efeito estufa no Planeta.
- c. O Protocolo de Kyoto estabelece os mesmos níveis de emissão de gases (CO₂), conforme os padrões de industrialização, bem como o modelo energético adotado pelas economias nacionais.
- d. O Protocolo de Kyoto tem como meta reduzir a industrialização no mundo. Países como China, Brasil, Índia e México, que experimentam forte crescimento econômico, vivenciam sérios problemas gerados por serem obrigados a reduzir seu crescimento.
- e. O Protocolo de Kyoto resultou de negociações da convenção sobre mudanças climáticas globais, que foram fruto de um acordo liderado pelos Estados Unidos, tendo em oposição a União Europeia.

7. (Ufop) Observe a charge.



Fonte: *Boletim Mundo*, março de 1996.

O autor da charge procura apresentar uma visão crítica do recente processo de globalização. Sobre esse processo, assinale a afirmativa **incorreta**.

- a. É caracterizado por uma progressão sem precedentes dos níveis de utilização tecnológica na produção e circulação de bens de consumo.
- b. É um fenômeno de integração internacional e de redistribuição da renda que produz a diminuição das diferenças estruturais entre países ricos e pobres.
- c. É um fenômeno multidimensional que engloba aspectos ambientais, econômicos, políticos, militares, legais e culturais.
- d. É um processo que se confunde com a própria marcha do capitalismo e que torna os EUA seu maior beneficiário.

8. (Etap) O termo *globalização* começou a ser utilizado recentemente para se referir a um novo estágio da interdependência no Planeta. O

sentido exato da globalização é polêmico. Existem céticos que negam a sua existência, afirmando que essa integração ocorre em uma pequena parte do mundo, principalmente nos países desenvolvidos. Existem também os globalistas, que afirmam que ela é um processo real de mudanças na economia e na sociedade moderna. Porém, existem alguns pontos em que tanto os céticos quanto os globalistas concordam, **exceto**:

- a. A descentralização espacial das funções produtivas entre vários países e continentes.
- b. O fortalecimento dos Estados Nacionais, aumentando o papel do Estado como administrador das economias e provedor do bem-estar social.
- c. O crescimento das discussões internacionais sobre o meio ambiente, em função de pressões de ONGs e da relativa ampliação da consciência ecológica.
- d. O expressivo aumento das atividades imateriais urbanas, a redução da aplicação dos capitais diretamente produtivos, a especulação

financeira e a crescente massa de excluídos dos benefícios desse processo.

- e. A fusão de grandes empresas, que se observa na internacionalização da produção e na concentração do capital em conglomerados internacionais.

9. (UFF) Leia o texto.

“A maioria das pessoas, hoje, tende a pensar em cultura como pertencendo a uma determinada sociedade: japoneses têm cultura japonesa, franceses têm cultura francesa, americanos têm cultura americana, e assim por diante. Mas isso tem se mostrado confuso: nós pertencemos à nossa cultura nacional específica, mas, assim como muitos no mundo afluente atual, também selecionamos – ou pelo menos acreditamos que selecionamos – aspectos de nossa vida no que pode ser chamado de ‘o supermercado cultural global’.

Um resultado disso é uma profunda contradição [...]. Sentimos que pertencemos à nossa cultura nacional específica e acreditamos que devemos estimá-la. Mas também consumimos no supermercado cultural global e acreditamos que podemos comprar, fazer, ser qualquer coisa do mundo que queiramos – mas não podemos ter as duas coisas. Não podemos ter ao mesmo tempo a escolha entre todas as culturas do mundo e a nossa própria individualidade cultural. Ao acreditar ser possível escolher aspectos de sua vida e da cultura do mundo todo, então onde está o seu lar? [...] Podem lar e raízes serem simplesmente mais uma escolha do consumidor?”

(MATHEWS, Gordon. *Global culture/individual identity: searching for home in the cultural supermarket*. London, Routledge, 2000, p. 9. Adaptado.)

Identifique a opção cujo argumento traduz **corretamente** as **ideias** apresentadas no texto.

- a. A invasão cultural estrangeira, destruindo as culturas nacionais.
- b. O consumismo indiscriminado como fator de alienação.
- c. O multiculturalismo como resultado das migrações internacionais.
- d. A perda das raízes culturais como decorrência lógica da urbanização.
- e. A identidade cultural problemática no contexto da globalização.

Capítulo 4

América: Paisagens Naturais

1. (Unimontes) Observe o mapa:



Sobre a área destacada no mapa, é **incorreto** afirmar que:

- a. se trata de uma região de instabilidade tectônica, pois se encontra no limite convergente de placas tectônicas.
- b. corresponde a uma cadeia montanhosa orogênica do terciário com formação ligada à tectônica de placas.
- c. se localiza a oeste da América, a leste do continente asiático e da Oceania, banhada pelo Oceano Pacífico.
- d. possui reservas de vários minerais, como os combustíveis fósseis, e o extrativismo mineral sempre foi pouco explorado.

2. (Acafe) As coníferas, com o formato característico de suas copas e folhas, tão bem representadas pela tradicional árvore de Natal, são, em sua maioria, espécies vegetais de:

- a. climas quentes e úmidos.
- b. florestas sombrias e pluviais.
- c. regiões polares e elevadas montanhas.
- d. climas frios e temperados.
- e. regiões **semiáridas** e desérticas.

3 (Uespi) No mapa a seguir, há uma área destacada. Essa área, que se notabiliza pela instabilidade tectônica, está contida em uma unidade geológica conhecida como:



- a. Escudos Americanos.
- b. Sistema de Dobramentos Modernos.
- c. Dorsal do Pacífico.
- d. Bacia Sedimentar Pacífica.
- e. Maciços Residuais Cristalinos.

4 (UFMS) Com a ocupação desordenada do solo urbano, as cidades cada vez mais se tornam imensas ilhas de calor. Com a entrada das altas pressões, cria-se um efeito semelhante ao de uma panela de pressão, que gera a absorção de grande quantidade de calor e a irradiação para a atmosfera urbana, que não tem para onde se expandir, aumentando a probabilidade de inversões térmicas. Quando isso ocorre, há um aumento significativo de poluição atmosférica, causando danos ao homem e ao meio ambiente.

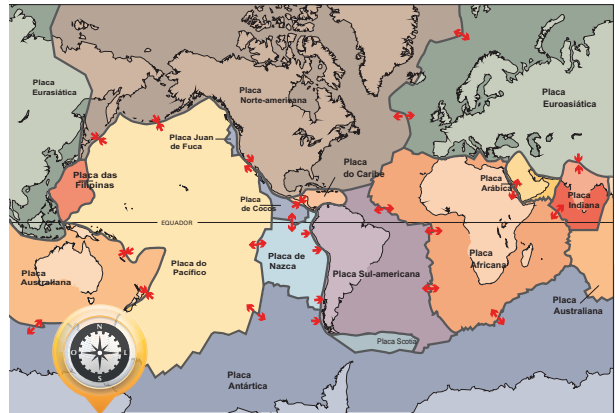
Assinale a(s) alternativa(s) que aponta(m) o(s) dano(s) provado(s) cientificamente.

- (01) Problemas respiratórios.
- (02) Problemas circulatórios.
- (04) Stress.
- (08) Dengue.
- (16) Aumento das doenças sexualmente transmissíveis.

Gab:

12

5 (Etapa) Observe o mapa-múndi apresentando as principais placas tectônicas:



A colisão entre as placas tectônicas da América do Sul e a de Nazca originou:

- a. as Montanhas Rochosas.
- b. a Cordilheira dos Andes.
- c. a Cadeia da Costa.
- d. os Montes Apalaches.
- e. o Altiplano Mexicano.

6 (Mackenzie) Na costa pacífica sul-americana, observamos países, como o Peru, que possuem uma economia fortemente influenciada por intensa piscosidade. Isso se deve à riqueza de nutrientes encontrados no litoral, especialmente o plâncton, que se prolifera por meio do fenômeno da ressurgência.

Escolha abaixo a alternativa que revele a corrente marítima que, nessa região, é responsável pelo fenômeno citado.

- a. Corrente do Golfo do México.
- b. Corrente do Pacífico Norte.
- c. Corrente de Humboldt.
- d. Corrente de Falklands.
- e. Corrente do Pacífico Sul.

7 (Fatec-SP) Considere o que se afirma sobre problemas no meio ambiente.

I. Um dos maiores poluentes dos oceanos é o petróleo. Com o intenso tráfego de navios petroleiros, esse tipo de poluição alcança níveis elevadíssimos.

II. Calcula-se que a poluição do ar tenha provo-

cado uma diminuição do teor de gás carbônico na atmosfera, participando da diminuição do aquecimento global.

III. Boa parte dos detritos pode ser recuperada ou reciclada. O Brasil desponta como um país onde a reciclagem é elevada.

Está **correto** apenas o que se afirma em:

- a. I. b. III.
c. II. d. II e III.
e. I e II.

8 (PUC-RS) De tempos em tempos, a temperatura das águas equatoriais do Oceano Pacífico eleva-se acima da média. Esse aquecimento, que altera profundamente o clima em escala planetária, inicia-se nos meses de setembro/outubro, sendo que, em dezembro, essa água aquecida chega à costa peruana. O fenômeno responsável por esse fato é chamado:

- a. *La Niña*.
b. inversão térmica.
c. ilhas de calor.
d. *El Niño*.
e. efeito estufa.

9 (UFRRJ) No Hemisfério Norte, o inverno rigoroso e longo representa um fator limitante para a maior parte das espécies vegetais. Assim, a formação homogênea e pouco densa que fornece matéria-prima para a indústria de construção e de papel e celulose, ao ponto de, no Canadá, chegar a 10% das exportações do país, chama-se:

- a. savana. b. taiga.
c. tundra. d. estepe.
e. cerrado.

Anotações

Capítulo 5

Uma América ou Várias Américas

1 (FGV) Em menos de 200 anos, os astecas construíram um império com 500 cidades e 15 milhões de habitantes, dominando uma área que ia do Golfo do México até o Pacífico. O sucesso dessa expansão baseava-se:

- a. na liderança colegiada dos sacerdotes e nos rituais antropofágicos.
b. em uma religião monoteísta e na escravização de povos submetidos.
c. na presença de governo democrático e na escravização dos camponeses.
d. na engenhosidade de seus arquitetos e no domínio sobre a Filosofia.
e. na força das armas e no engenhoso sistema de irrigação.

2 (Ufop) Sobre as culturas pré-colombianas asteca e inca, é **incorreto** afirmar que:

- a. entre os astecas, os membros da comunidade pagavam ao Estado três tipos de tributo: o serviço militar, o trabalho pessoal nas cidades e o tributo em espécie.
b. diferentemente dos astecas, os incas não estabeleceram sistemas tributários sobre as populações do Império.
c. os incas formaram o Império mais vasto de toda a América pré-colombiana, que incorporava centenas de grupos étnicos, culturais e **linguísticos**.
d. a unidade social básica, tanto entre os incas, como entre os astecas, era a comunidade aldeã.

3 (Ufac) Quanto aos maias, astecas e incas, assinale a alternativa **errada**:

- a. Os maias constituíram uma sociedade dividida em centros políticos autônomos, formando um Estado teocrático, sendo o poder exercido em nome de um deus.
b. A economia na sociedade maia estava quase totalmente concentrada na agricultura, com plantio de milho, cacau, algodão e outros produtos.

- c. Na sociedade asteca, além da caça e da pesca, havia a agricultura. A terra era dos nobres, e o trabalho era feito por escravos ou por pessoas livres que a tomavam emprestada.
- d. O Império Inca desenvolveu-se na América do Sul, na Cordilheira dos Andes.
- e. Na sociedade inca, todo o poder estava concentrado nas mãos dos proprietários de terra, sendo o imperador uma figura simbólica que cuidava apenas dos assuntos religiosos.

4. (UFPB) As principais sociedades ameríndias (maias, astecas e incas) tinham como característica:

- a. homogeneidade étnica e diferenciação **linguística**, localizando-se na chamada *Mesoamérica* (México e América Central).
- b. organização econômica com predominância da agricultura de subsistência, baseada em um sistema de propriedade privada, mas sem hierarquia social.
- c. organização política que evoluiu de teocracias centralizadas para impérios descentralizados, constituídos de cidades-Estados bastante autônomas.
- d. cidades comparáveis a cidades **européias**, com calçamento, ajardinamento, sistema de esgoto e canalização de água.
- e. religião monoteísta, naturalista, em que se praticava a astrolatria e sacrifícios humanos.

5. (UFRN) Antes da chegada dos espanhóis às terras americanas, uma grande civilização desenvolveu-se nos altiplanos dos Andes: o Império *Inca*. O governante do Império recebia o título de Inca e era considerado encarnação do deus Sol, sendo, por isso, adorado. Ligada a essa concepção de poder, a vida econômica dos incas caracterizava-se pelo:

- a. emprego da **mão de obra** escrava nas grandes fazendas de propriedade do Inca, para as quais a aristocracia local deveria contribuir com uma certa quantidade de trabalhadores.
- b. sistema de repartimento de índios, em que o trabalho tinha caráter obrigatório e temporário, sendo a **mão de obra** escolhida geralmente por sorteio e entregue à nobreza inca.
- c. regime de encomenda, no qual tribos in-

teiras dos povos submetidos ao Império eram confiadas à nobreza inca e empregadas nas minas e no beneficiamento de minérios.

- d. trabalho do campesinato na agricultura e na construção de estradas, o qual sustentava diretamente o luxo do Inca e da sua família, bem como da nobreza local.

6. (Ufla) Aponte qual o mapa que demonstra aproximadamente a região onde existia a civilização pré-colombiana dominada por Pizarro, citada no texto abaixo.

“[...] Francisco Pizarro nasceu por volta de 1475, em Trujillo, Cáceres, Espanha. [...] Em 1502, embarcou na frota que levava o novo governador da colônia de Hispaniola, Nicolás de Ovando. Insatisfeito com a vida sedentária de colonizador, alistou-se em 1510 na expedição do explorador Alonso de Ojeda a San Sebastián de Urabá, na Colômbia.[...] Pizarro e seus irmãos, Juan e Gonzalo, partiram para o Panamá em janeiro de 1530 e rumaram para o Peru um ano depois. O explorador fez contato em abril com emissários de Atahualpa, o imperador dos incas, que estava próximo à cidade de Cajamarca com um exército de trinta mil homens [...]. Em 15 de novembro, Pizarro atacou os incas e aprisionou Atahualpa, que foi executado em 29 de agosto de 1533, [...]. Com a notícia de sua morte, os exércitos incas que cercavam a cidade se dispersaram. Pizarro ocupou Cuzco, capital do Império, em novembro de 1533 [...]”

(Barsa Consultoria Editorial Ltda.)

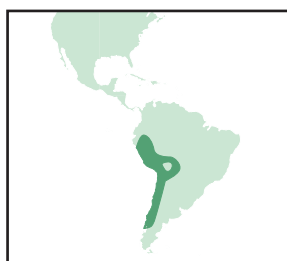
a.



b.



c.



d.



7. (UFMS) Leia com atenção:

“Pois estando, como estávamos, naqueles aposentos [...], quando olhávamos onde melhor e mais conveniente parte onde havíamos de fazer o altar, [...] (um dos nossos) viu numa parede um como sinal de que tinha sido porta, que estava entaipada; e como havia a fama de que naquele aposento tinha Montezuma, o tesouro de seu pai Axaiaca, suspeitou-se que estaria naquela casa, de há poucos dias fechada e tapada [...] e secretamente se abriu a porta, e, quando foi aberta, Cortês com certos capitães entraram primeiro dentro e viram tanto número de **joias** de ouro [...] e outras mil riquezas [...] e acordou-se [...] que nem por pensamentos se tocasse em coisa nenhuma dessas, mas que da mesma porta se tornassem logo a pôr as suas pedras e se fechasse e se pusesse da maneira que a achamos e que não se falasse nisso, para que o não soubesse Montezuma, até vir outro tempo [...].”

(Castilho, Bernal Dias de. (1492–1581), *História verdadeira da conquista da Nova Espanha.*)

O trecho acima faz referência a um evento e a personagens históricos relacionados ao processo de conquista:

- a. do império inca pelos espanhóis.
- b. da civilização maia pelos espanhóis.
- c. do império asteca pelos espanhóis.
- d. do império inca pelos portugueses.
- e. do vice-reinado de Nova Espanha pelos astecas.

8. (UFPA) “Uma cidade era conquistada quando, após o cerco, conseguiam capturar o templo dos deuses locais, incendiando imediatamente o santuário do deus tribal.”

(POMER, Leon. *História da América Hispano-Índígena.* – São Paulo: Global, 1983, p.11.)

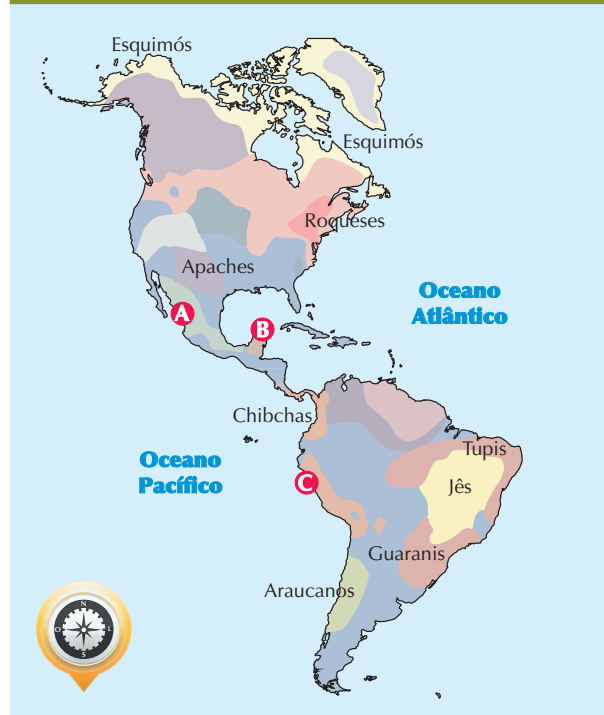
Todos os povos encontram argumentos para defender a guerra. Nos dias de hoje, assistimos ao governo americano justificar suas guerras com o objetivo de combater o terrorismo e assegurar a civilização ocidental. Os astecas, antes de serem submetidos pelos espanhóis, consideravam a guerra um feito da divindade Huitzilopochtli, mas também saíram beneficiados com os tributos conquistados junto ao deus.

A partir dessas considerações, podemos afirmar que os astecas imprimiram à guerra um caráter:

- a. sagrado, pois o espólio da guerra era um triunfo ao seu deus e a seus guerreiros.
- b. laico, devido à associação direta entre os sábios e sacerdotes na condução do exército.
- c. secular, graças à manifestação dos sacerdotes no oferecimento de oferendas públicas.
- d. espiritual, referendado pelo desejo de prover a harmonia na Terra.
- e. temporal, por causa dos rituais próprios prescritos no calendário do deus Sol.

9. (Ufpel – Adaptado)

Localização de alguns povos indígenas (século XV)



(In: COTRIM, Gilberto. *História global: Brasil e geral.* 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.)

De acordo com o mapa, os povos que viviam nas regiões identificadas pelas letras A, B e C são, respectivamente:

- a. astecas, incas e maias.
- b. incas, maias e astecas.
- c. astecas, maias e incas.
- d. maias, astecas e incas.
- e. maias, incas e astecas.

Capítulo 6

População: Somos Todos Americanos

10. (Fatec) No processo de conquista, os espanhóis dominaram e exploraram os povos do Império Asteca, que formavam uma civilização que:

- a. desenvolveu engenhosos sistemas de irrigação para a agricultura, o que possibilitou uma grande concentração humana e uma grande hierarquização social.
- b. praticava o ritual antropofágico, cotidianamente, fundamentado na crença de que a carne do inimigo despertaria o espírito guerreiro dos artesãos e dos camponeses.
- c. talhou pequenas construções de pedra de forma irregular, pois desconheciam técnicas de lapidação e tinham poucas noções de matemática e de geometria.
- d. possuía uma estrutura social igualitária, já que cada indivíduo tinha um papel importante na sociedade, não existindo privilégios de qualquer natureza.
- e. adotou uma espécie de república constitucional como forma de governo, que garantia o equilíbrio e a harmonia entre os poderes executivo, legislativo e judiciário.

Anotações

1. (Unifal) Nos últimos anos, por iniciativa da Organização das Nações Unidas (ONU), tem-se discutido a validade da aplicação de índices como o Produto Interno Bruto (PIB), a taxa de alfabetização e outros, na avaliação dos níveis de qualidade de vida da população. Em substituição a esses índices específicos e setorializados, a ONU propôs a utilização de um novo índice, mais complexo, que reflita, de modo integrado, os aspectos relativos a economia, longevidade e educação.

Esse novo índice é:

- a. Índice de Desenvolvimento Humano – IDH.
- b. Índice de Qualidade de Vida Agregado – IQVA.
- c. Índice de Desenvolvimento Sustentável – IDS.
- d. Índice de Desenvolvimento Econômico e Social Integrado – Idesi.
- e. Índice de Sustentabilidade Social – ISS.

2. (UFF)

Para Ana Welfort

Ana, apesar de tudo, Nova York é meu lar.
Sou fiel a esse lar conquistado.
[...] mas não nasci em Nova York.
Não passei aí a minha infância.
Não foi aí que experimentei minhas primeiras certezas.
[...] Tudo isso me vem de Havana.
[...] sou muito “habanera” para ser nova-iorquina.
E já sou muito nova-iorquina para ser
Ou me tornar, de novo, qualquer outra coisa.

(CASAL, Lourdes. In: Mortimer e Bryce-Laporte, 1981.)

A mensagem contida na correspondência *Para Ana Welfort* expressa:

- a. as possibilidades de mudança na identidade sociocultural do imigrante, em função da vivência em diferentes territórios.
- b. a flexibilização da identidade cultural, de-

vido ao trânsito clandestino dos imigrantes latinos nos EUA.

- c. o enfraquecimento do nacionalismo patriótico do imigrante, em virtude da inferioridade de seu país de origem.
- d. a construção forçada de nova identidade cultural, pelo fato de Nova York ser uma cidade global.
- e. a resistência da cultura cubana, em **consequência** da não assimilação dos latinos na sociedade norte-americana.

3. (UEPB)

_____ presente hoje nos países _____ deve-se ao fato de tais países haverem se tornado espaços de forte atração de _____ provenientes dos países do _____, os quais passaram a concorrer com a **mão de obra** nativa. Na Europa, os principais fluxos migratórios são provenientes das _____, enquanto que nos Estados Unidos o principal fluxo migratório é de _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto.

- a. A xenofobia – ricos – imigrantes – Terceiro Mundo – ex-colônias – latino-americanos.
- b. O nacionalismo – europeus – turistas – continente americano – Américas – europeus.
- c. O racismo – desenvolvidos – terroristas – Oriente Médio – repúblicas socialistas – árabes.
- d. A violência – subdesenvolvidos – traficantes – continente sul-americanos – ex-colônias – africanos.
- e. A xenofobia – do norte – emigrantes – sul – colônias – mexicanos.

4. (Etapa) Mais de 100 milhões de pessoas vivem, atualmente, fora dos países em que nasceram. Vários fatores contribuem para explicar o intenso processo migratório no mundo contemporâneo. O principal fator que leva as pessoas a emigrarem:

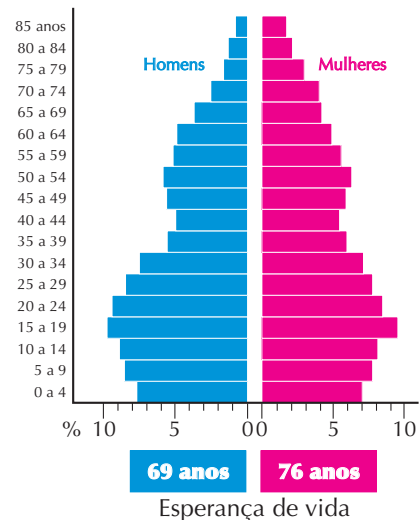
- a. é o político, que leva milhões de pessoas a procurar refúgio em outros países.
- b. é o socioeconômico, que estimula as pessoas a emigrar em busca de melhores condições de vida.

- c. é de ordem natural, isto é, fugir de condições geográficas desfavoráveis.
- d. é de caráter religioso, visando fugir de perseguições.
- e. é de ordem cultural, por influência dos estímulos da mídia mundial.

5. (UFG) As migrações atuais de trabalhadores oriundos dos países pobres em direção aos países ricos têm como causas:

- a. a desigual densidade demográfica nos países pobres e a boa qualidade de vida nos países ricos.
- b. o desemprego estrutural nos países pobres e a alta produtividade tecnológica dos países ricos.
- c. a competição pelo mercado de trabalho nos países pobres e o aumento do trabalho informal nos países ricos.
- d. o crescimento de conflitos sociais no campo, nos países pobres, e a estabilidade econômica nos países ricos.
- e. a crise fiscal nos países pobres e o interesse dos países ricos pelos salários baixos do migrante.

6. (PUC-RS) Responda à questão com base na figura abaixo sobre pirâmide etária.

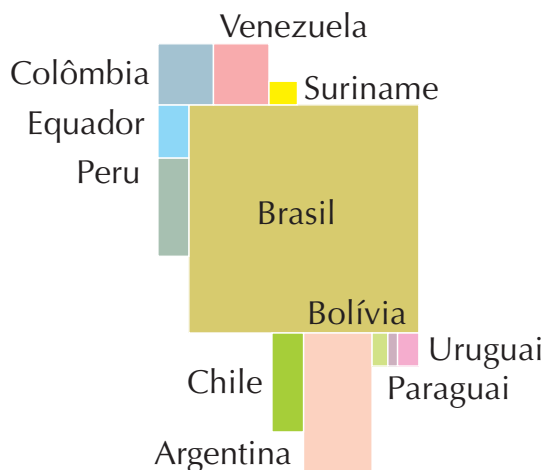


Considerando a pirâmide, só **não** é possível afirmar que:

- a. a população de 0 a 9 anos é menos numerosa que a de 15 a 24 anos, tanto entre homens como entre mulheres.

- b. a pirâmide caracteriza um país europeu com alta taxa de natalidade e baixa taxa de mortalidade infantil, retratada em uma base larga e um topo estreito.
- c. a pirâmide pode representar os Estados Unidos, pois apresenta uma alta expectativa de vida.
- d. a pirâmide caracteriza as condições econômicas do país, pois é capaz de comparar a natalidade com a expectativa de vida.
- e. a alta esperança de vida representada na pirâmide resulta de uma equilibrada distribuição da renda, que possibilita uma boa alimentação e assistência médica de qualidade.

7. (Unifesp) Observe a figura:



(Mackay, 1999, adaptado.)

A anamorfose indica que, em relação às mortes de crianças com menos de cinco anos de idade na América do Sul:

- a. os índices mais elevados estão no Cone Sul.
- b. os indicadores mais baixos estão nos países andinos.
- c. a Bolívia e o Paraguai têm a mesma quantidade de casos.
- d. os membros do Mercosul têm graves disparidades entre si.
- e. as partes do *Tratado de Cooperação Amazônica* são homogêneas.

8. (Mackenzie) “Atualmente, o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) passou a utilizar o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) para determinar o grau de desenvolvimento e a qualidade de vida de um país.”

(Coimbra e Tibúrcio)

Considere os seguintes indicadores:

- I. Renda *per capita*.
- II. Esperança de vida ao nascer.
- III. Consumo de energia *per capita*.
- IV. Taxa de alfabetização e nível de escolaridade.
- V. Rede de saneamento básico instalada.

Para a determinação do IDH de um país são considerados:

- a. Apenas os indicadores I, II e III.
- b. Apenas os indicadores I, II e IV.
- c. Apenas os indicadores II, III, IV e V.
- d. Apenas os indicadores I, III e V.
- e. Todos os indicadores citados.

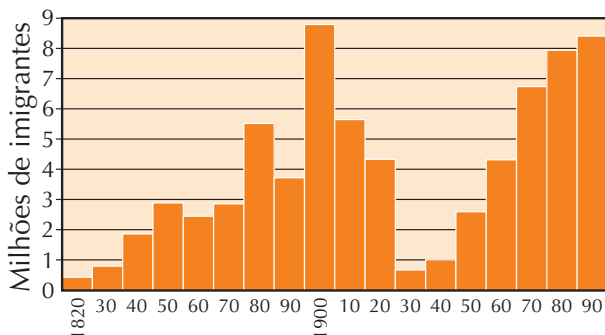
9. (UFRJ)

País	Taxa de natalidade	Taxa de mortalidade geral	Taxa de mortalidade infantil
Brasil	25%	8%	70%
EUA	15%	8%	11%

Analisando os dados acima, é correto deduzir, **exceto**:

- a. A análise das taxas de mortalidade não é suficiente para distinguirmos o grau de desenvolvimento dos países.
- b. Os índices de mortalidade infantil constituem um bom indicador de qualidade de vida de uma população.
- c. A análise comparativa das taxas de natalidade e de mortalidade infantil serve como indicador do grau de desenvolvimento dos países.
- d. Obtém-se a taxa de crescimento de um país através da média entre a taxa de mortalidade geral e a taxa de mortalidade infantil.
- e. Pode-se constatar que a queda nas taxas de mortalidade antecede a queda nas taxas de natalidade.

10. (UFPB) O gráfico abaixo descreve o processo migratório nos Estados Unidos, no período de 1820 a 1990.



Acerca desse processo, é **incorreto** afirmar que:

- os europeus formaram o principal contingente migratório norte-americano do século XIX.
- o decréscimo da imigração nos Estados Unidos, nas três primeiras décadas do século XX, explica-se pela recessão da economia norte-americana nessa fase.
- a maior parcela dos imigrados nos Estados Unidos, nos últimos **cinquenta** anos, é representada por latino-americanos.
- o crescimento da imigração nos Estados Unidos, na segunda metade do século XX, deve-se a uma política de privilégios e incentivos aos estrangeiros que pretendem trabalhar naquele país.
- a atual crise de emprego no mundo tem acirrado as lutas entre as diversas etnias que hoje habitam o território norte-americano, fenômeno que se aguçava com a rapidez do crescimento da imigração nos Estados Unidos.

Anotações

Capítulo 7

Atividades Primárias

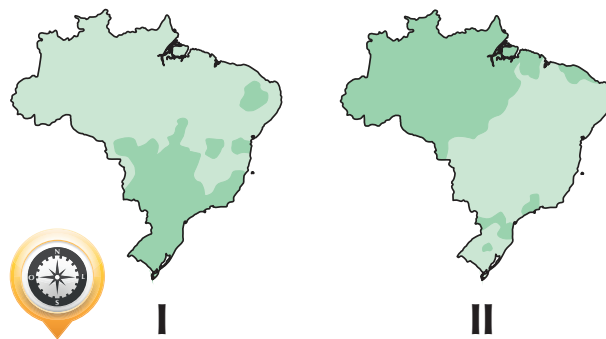
1. (Ufal) A humanidade desenvolveu a agricultura em diferentes momentos e lugares. Considere as características do desenvolvimento agrícola em um determinado país:

“A partir da segunda metade do século XIX, a agricultura obteve um grande desenvolvimento, que resultou do seu caráter competitivo no plano externo, combinado a diversos fatores internos, como a presença de imigrantes, a expansão territorial, os solos férteis e a rápida modernização e mecanização da agricultura. O país é o principal representante da moderna agricultura de excedentes, especializada, especulativa e de mercados.”

O texto refere-se à agricultura:

- dos Estados Unidos.
- da Argentina.
- da Rússia.
- da Austrália.
- da Índia.

2. (FGV) Os mapas I e II destacam, respectivamente, a predominância dos seguintes usos da terra:



- Pecuária melhorada/pecuária primitiva.
- Grande agricultura comercial/extrativismo vegetal.
- Pecuária melhorada/pequena agricultura comercial e de subsistência.
- Pecuária primitiva/extrativismo vegetal.
- Pequena agricultura comercial e de subsistência/grande agricultura comercial.

3 (CESJF) A exploração madeireira na floresta amazônica, no Pará, tem ampliado a cobertura de fumaça na região, trazendo como **consequência** imediata:

- a. Ampliação da nebulosidade da região.
- b. Aumento da temperatura.
- c. Fim de algumas espécies vegetais.
- d. Aumento da erosão do solo.
- e. Todas as respostas estão corretas.

4 (UEM) Assinale a alternativa que se relaciona **corretamente** com a seguinte definição:

“Caracteriza-se pelo aumento da produção agrícola, privilegiando culturas de mercado externo em detrimento das culturas tradicionais, normalmente destinadas a abastecer o mercado interno.”

- a. Complexo agroindustrial.
- b. Industrialização da agricultura.
- c. Modernização da agricultura.
- d. Lavouras de subsistência.
- e. Reforma agrária.

5 (Mackenzie) “A cidade de Boulder, nos Estados Unidos, já não tem para onde crescer. De um lado estão as Montanhas Rochosas, nos outros três lados há propriedades rurais e áreas de conservação.”

(O Estado de S. Paulo – 13/08/2001)

Com base nas informações do texto, pode-se afirmar que a cidade citada localiza-se:

- a. na porção central do país.
- b. na porção leste do país.
- c. na porção oeste do país.
- d. no litoral atlântico.
- e. na região do Golfo do México.

6 (UEM) A degradação dos solos transforma muitas regiões em desertos. Assinale a alternativa **incorreta** sobre os fatores diretamente causadores de degradação do solo.

- a. O controle biológico de pragas e a adubação orgânica.

- b. O desmatamento e a **consequente** erosão dos horizontes do solo.
- c. As queimadas, que destroem a matéria orgânica.
- d. A lixiviação de nutrientes provocada pela ação das chuvas sobre os solos desprotegidos.
- e. A compactação do terreno provocada pela atividade pecuária.

7 (UFF)

CHARGE



TEXTO

Na verdade, há ainda uma necessidade imediata mais urgente para os Estados Unidos: a de controlar o petróleo do Iraque [...] Muitas pessoas ficaram surpresas quando o presidente Bush juntou o Irã e a **Coreia** do Norte no que chamou “Eixo do mal”. [...] Então, muitas pessoas perguntam: o que esses países têm em comum? [...] A resposta é simples: a) o Iraque mudou o preço do seu petróleo em 2000; b) o Irã ameaça fazer o mesmo; c) a **Coreia** do Norte mudou para negociar somente com euros; d) a Venezuela retirou parte do seu petróleo do preço em dólar e, em vez disso, está trocando esse petróleo por produtos, com outros países do Terceiro Mundo.”

(Adaptado de Gunder Frank, A. 2003)

Sobre as circunstâncias geopolíticas do mundo contemporâneo, faça uma análise comparativa da charge com o texto.

Marque a opção que permite uma conclusão a partir daquela análise.

- a. O texto contradiz o diálogo da charge, pois os atentados terroristas nada têm a ver com o desempenho do atual governo venezuelano.
- b. O texto reforça o argumento apresentado na charge, uma vez que interesses geopolíticos e geoeconômicos estão **frequentemente** interligados.
- c. O texto nega a **ideia** central da charge, posto que a disputa entre moedas é considerada o fator de confronto entre os países, ao invés do petróleo.
- d. A charge amplia a mensagem do texto ao isolar a moral e a justiça, como as razões norte-americanas contra o governo atual de Caracas.
- e. A charge e o texto justificam o argumento do enfraquecimento das ações geopolíticas estadunidenses nas diversas regiões do mundo.

8 (Mackenzie) A diversidade da produção agropecuária, da área destacada no mapa da América do Sul, pode ser explicada, dentre outros fatores:



- a. pela presença de solos férteis na quase totalidade de suas terras.
- b. pela variedade climática, abrangendo desde o tropical até o subpolar.
- c. pelo relevo constituído principalmente por montanhas desgastadas.
- d. pela rede hidrográfica da região, que garante a irrigação nas propriedades rurais.
- e. pela predominância de *plantations* de produtos tropicais voltados para a exportação.

9 (FGV) A utilização de agrotóxicos nas lavouras busca o controle de pragas, como as chamadas *ervas daninhas*, os insetos e os fungos. A aplicação **frequente** de quantidades cada vez maiores desses produtos químicos causa diversos impactos ambientais, como:

- I. Compromete a qualidade da água quando os resíduos dos agrotóxicos são infiltrados no solo, contaminando os lençóis subterrâneos e **aquíferos**.
- II. A água superficial é contaminada quando parte dos agrotóxicos é transportada pela chuva, afetando, desse modo, os rebanhos, o abastecimento das cidades e os peixes.
- III. O veneno dos defensivos afasta os pássaros das grandes lavouras, favorecendo a proliferação de pragas, lagartas e mosquitos.
- IV. A impregnação do solo com adubos químicos e venenos ajuda na fertilidade do solo, tornando-o cada vez mais produtivo, o que justifica o intenso uso desses produtos.

Está **correto** o que se afirma em:

- a. I, II, III e IV.
- b. I, II e III, apenas.
- c. II, III e IV, apenas.
- d. II e IV, apenas.
- e. I e IV, apenas.

Anotações

Capítulo 8

Espaço Urbano e Indústrias

1. (UFTM) Leia o texto a seguir:

“A expansão econômica das metrópoles produziu, ao mesmo tempo, crescimento demográfico no núcleo urbano central e nos núcleos situados no seu entorno. Em alguns casos, a integração das manchas urbanizadas realizou-se fisicamente, gerando um descompasso com os limites municipais.”

(MAGNOLI, D.; ARAÚJO, R. *Geografia: A construção do mundo*, 2005. Adaptado.)

O processo descrito no texto refere-se ao fenômeno urbano denominado:

- a. megalópole.
- b. suburbanização.
- c. conurbação.
- d. periferação.
- e. cidade polinucleada.

2. (Paaes-MG) Sobre a relação campo–cidade, em nossos dias, é **correto** afirmar que:

- a. o campo funciona apenas como fornecedor de **mão de obra** e alimentos para os centros urbanos.
- b. o campo se integra à cidade, pois é consumidor e, ao mesmo tempo, fornecedor de bens à cidade.
- c. o campo é subordinado à cidade porque consome produtos industrializados, provenientes das áreas urbanas.
- d. o campo se caracteriza pelo atraso social e econômico, enquanto as cidades representam a modernidade.

3. (UFRN) Nova York, nos Estados Unidos, é um exemplo típico de cidade global. Exerce funções de comando supranacional e de alto nível tecnológico, constituindo-se, portanto, em local onde a rede internacional das empresas capitalistas encontra seus pontos físicos de ancoragem espacial. Além disso, como cidade global, Nova York:

- a. apresenta atividades econômicas limita-

das pela presença de corporações financeiras e industriais, regionalmente localizadas, que afetam a organização do território em escala mundial.

- b. desempenha funções e atividades econômicas de caráter macrorregional, contrariando a lógica da reprodução ampliada do capital que tem por base a relação centro–periferia.
- c. possui uma economia que apresenta características primárias, uma vez que desempenha funções de controle das empresas industriais localizadas nos países em desenvolvimento.
- d. funciona como centro de localização de atividades econômicas nacionais e internacionais, influenciando na organização do território em suas diversas escalas.

4. (Ufam) Após o século XIX, vem ocorrendo um contínuo crescimento do meio urbano à custa do meio rural, isto é, grande quantidade de pessoas transfere-se do campo para as cidades: são as migrações rural–urbanas, conhecidas nos países subdesenvolvidos com o nome de **êxodo rural**. Esse processo traz como **consequência** a:

- a. urbanização.
- b. conurbação.
- c. megalópole.
- d. humanização.
- e. industrialização.

5. (UEPB) Assinale a alternativa que corresponde ao preenchimento das lacunas.

As ____ representam “nós” na interligação entre vias de transporte, ou seja, são locais pra onde convergem ou partem o fluxo de pessoas, ____ e capitais. Com o advento da indústriaa ____ passou a subordinar o ____ e a ser também local da atividade produtiva.

Ao fenômeno que corresponde ao crescimento da população urbana, mas também ao modo e ritmo de vida da sociedade industrial, denominamos de ____, e ao sistema hierarquizado das relações entre cidades e entre cidade e campo atribuímos o conceito de *rede urbana*.

- a. estradas – veículos – manufatura – artesanato – imigração.

- b. indústrias – **mão de obra** – máquina – trabalhador – industrialização.
- c. empresas – matéria-prima – informação – processo produtivo – metropolização.
- d. cidades – dinheiro – tecnologia – agricultor – modernização.
- e. cidades – mercadorias – cidade – campo – urbanização.

6 (UFV) Sobre o conceito de *megalópole*, assinale a afirmativa **correta**:

- a. É o conjunto formado por duas ou mais cidades próximas em que ocorre interação física e funcional entre elas.
- b. É o conjunto de metrópoles interligadas, abrangendo extensas áreas geográficas dentro de um mesmo país, podendo se estender por países vizinhos.
- c. É um grande espaço urbanizado, formado por municípios adjacentes, integrados funcional e socioeconomicamente a uma metrópole.
- d. É um espaço, normalmente a capital de um país, com elevada concentração humana em relação ao número total de habitantes desse país.

7 (Unifesp) A costa oeste dos Estados Unidos da América apresenta:

- a. **polos** tecnológicos na região conhecida como Vale do Silício, que combina universidades e empresas.
- b. grande presença de **mão de obra** migrante, devido à proximidade com a fronteira mexicana.
- c. maior possibilidade de furacões que a costa leste, devido à presença de falhas geológicas.
- d. menor densidade populacional na porção sul que na norte, em função das temperaturas mais baixas.
- e. produção de laranja orgânica em larga escala, competindo com a produção brasileira.

8 (Mackenzie) Os **polos** mundiais de alta tecnologia, chamados **tecnopolos**, agrupam os centros de pesquisa de grandes empresas, localizam-se próximos a importantes universidades e

contam com eficientes sistemas de transmissão de dados e informações, como é o caso:

- a. do Vale do Ruhr, na Alemanha.
- b. da região industrial dos Grandes Lagos, nos E.U.A.
- c. do Vale do Silício, na Califórnia.
- d. da Bacia de Londres, na Inglaterra.
- e. da região industrial dos Urais, na Rússia.



Henryk Sadura/Shutterstock

9 A megalópole não é uma megametrópole. Ela se forma quando há conurbação de duas ou mais metrópoles ou quando o fluxo de pessoas, capitais, informações, mercadorias e serviços, entre elas, está plenamente integrado por modernas redes de transporte e comunicação.



Adaptado de VISENTINI, J.W. *Geografia Geral e do Brasil*. 1996, p. 35 (Caderno de atividades).

As megalópoles assinaladas na figura pelos números 1, 2 e 3 são, respectivamente:

- a. Boswash, Chipitts e San-San.
- b. Chipitts, Boswash e San-San.
- c. Chipitts, San-San e Boswash.
- d. San-San, Chipitts e Boswash.
- e. San-San, Boswash e Chipitts.

Capítulo 9

Blocos Econômicos

1 (Unicid) Ausência de barreiras tarifárias e alfandegárias, política externa comum para taxas de importação e exportação, moeda única, Banco Central único, harmonia entre as legislações trabalhistas, tributárias e previdenciárias são algumas características de qual estágio de integração econômica entre os países que se organizam em blocos?

- a. União alfandegária.
- b. Mercado comum.
- c. União aduaneira.
- d. Área de livre-comércio.
- e. União econômica.

2 (Ufop) O Mercosul é um processo de integração econômica regional que objetiva a construção de um Mercado Comum na América do Sul. Sobre o Mercosul, assinale a alternativa **incorreta**:

- a. É um acordo que regula o livre-comércio entre os países-membros e entrou em vigor em 1º de janeiro de 1995.
- b. É um movimento de resistência ao processo de globalização econômica e cultural e tem como objetivo difundir a ideologia bolivariana apregoada por Hugo Chávez.
- c. É um processo de integração econômica regional que objetiva a construção de um Mercado Comum na América do Sul.
- d. Propõe a eliminação das barreiras tarifárias e não tarifárias no comércio entre os **países-membros** e a livre circulação de **mão de obra** e de capitais.

3 (FGV) Leia o poema a seguir para responder à questão.

Ah! Mérica

América do Norte:
América rapina.
América da morte:
América Latina.

América do Norte:
América que come.
América de carga:
América que **para**.
América do Norte:
América do muito.
América do povo:
América do polvo.
América do Norte:
América do tudo.
América sugada.
América do nada.
América do Norte:
América do padrão.
América do pobre:
América sem pão.
América do Norte:
América patrão.
América Latina:
Começa a dizer NÃO.

(Félix de Athayde)

Atualmente, é exemplo do sentido expresso no poema a:

- a. nacionalização das reservas de petróleo pelo governo da Bolívia.
- b. defesa da substituição do petróleo pelo etanol, feita pelo Brasil.
- c. posição do governo da Venezuela, contrário à formação da Alca.
- d. negativa da Argentina em pagar seus débitos com os bancos e o FMI.
- e. entrada do Chile na Apec, privilegiando o Japão como parceiro comercial.

4 (UFRR) Procurando acompanhar a tendência mundial dos anos 1990, de criar mercados supranacionais em que são reduzidas ou eliminadas as taxas alfandegárias, foi criado, em 1991, o Mercosul. Além do Brasil, os outros três países-membros criadores do Mercado Comum do Sul são:

- a. Venezuela, Chile e Bolívia.
- b. Paraguai, Colômbia e Peru.
- c. Argentina, Equador e Panamá.
- d. Uruguai, Venezuela e Chile.
- e. Paraguai, Argentina e Uruguai.

5 (UFTM) Em um mundo em que crescem os organismos econômicos regionais e setoriais, não é estranho que um país faça parte, ao mesmo tempo, de mais de um desses organismos. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** essa situação.

- a. Venezuela – Mercosul e Área de Livre Comércio das Américas (Alca).
- b. Rússia – União Europeia (EU) e Comunidade de Estados Independentes (CEI).
- c. Equador – Cooperação Econômica Ásia-Pacífico (Apec) e Mercosul.
- d. México – Nafta e Cooperação Econômica Ásia-Pacífico (Apec).
- e. Turquia – Liga Árabe e União Europeia (EU).

6 (UFRN) O processo de globalização intensificou a tendência à integração entre vários países, acarretando na formação de blocos econômicos regionais. Acerca dessa tendência, é **correto** afirmar que:

- a. as nações integram seus mercados, diminuindo, entre elas, as tarifas das barreiras alfandegárias nacionais.
- b. os países aproximam-se comercialmente, aumentando as taxas das barreiras alfandegárias nacionais.
- c. as nações unificam suas moedas, restringindo, entre elas, as trocas comerciais de produtos no mercado externo.
- d. os países articulam-se financeiramente, dificultando a uniformização de regras para o comércio exterior.

7 (UFPA) No governo do presidente George Bush (EUA), foi idealizado, em 1990, um plano de integração conhecido como *Iniciativa para as Américas*, que pretendia estender a influência dos EUA no continente e que, exceto para Cuba, propôs para as Américas uma integração econômica:

- a. no continente latino-americano, por meio da implementação de um mercado comum, em que as barreiras comerciais e as fronteiras políticas dos países seriam abolidas, permitindo a livre circulação de pessoas, mercadorias e serviços, elaborada nos moldes da criação dos

blocos econômicos regionais: MCCA, Pacto Andino e Mercosul.

- b. por meio da implementação de uma união aduaneira, em que as barreiras comerciais dos países seriam abolidas, permitindo a livre circulação de mercadorias, elaborada nos moldes da criação dos blocos econômicos, como o Nafta e o Mercosul.
- c. por meio da implementação de um mercado comum, em que as barreiras comerciais seriam abolidas, permitindo a circulação de mercadorias e pessoas, elaborada nos moldes da criação dos blocos econômicos Nafta, Pacto Andino e Mercosul.
- d. por meio da implementação de uma área de livre comércio, em que as barreiras alfandegárias seriam abolidas, elaborada nos moldes da criação do bloco econômico Nafta, integrando este aos demais mercados regionais americanos.
- e. nas Américas do Norte e Central, por meio da implementação de uma área de livre comércio, em que as barreiras comerciais e as fronteiras políticas seriam abolidas, elaborada nos moldes da criação dos blocos econômicos: Nafta, Alca/Aladi e MCCA.

8 (Unifor) Sobre a Área de Livre Comércio das Américas (Alca), proposta em 1994, pelos Estados Unidos, é **correto** afirmar que:

- a. Tem como objetivo reduzir e eliminar tarifas alfandegárias e vem se consolidando no espaço mundial como um exemplo de bloco econômico com avançado estágio de integração econômica e política entre países.
- b. Tem favorecido o desenvolvimento socioeconômico dos países latino-americanos, diante da criação de facilidades para exportação de produtos primários para o grande mercado consumidor norte-americano.
- c. A exemplo do que ocorreu com a entrada do México no Tratado Norte-Americano de Livre Comércio (Nafta), a Alca representa uma oportunidade de transferência de tecnologias dos Estados Unidos para os países latino-americanos.
- d. Devido à resistência de alguns países latino-americanos, dentre eles o Brasil e a Vene-

3 (PUC-SP) “A Guerra Civil Norte-Americana (1861–1865) representou uma confissão de que o sistema político falhou, esgotou os seus recursos sem encontrar uma solução (para os conflitos políticos mais importantes entre as grandes regiões norte-americanas, o Norte e o Sul). Foi uma prova de que, mesmo numa das democracias mais antigas, houve uma época em que somente a guerra podia superar os antagonismos políticos.”

(EISENBERG, Peter Louis. *Guerra civil americana*. São Paulo: Brasiliense, 1982.)

Dentre os conflitos geradores dos antagonismos políticos referidos no texto está a:

- a. manutenção, pela sociedade sulista, do regime de escravidão, o que impediria a ampliação do mercado interno para o escoamento da produção industrial nortista.
- b. opção do Norte pela produção agrícola em larga escala voltada para o mercado externo, o que chocava com a concorrência dos sulistas que tentavam a mesma estratégia.
- c. necessidade do Sul de conter a onda de imigração da população nortista para seus territórios, o que ocorria em função da maior oferta de trabalho e da possibilidade do exercício da livre-iniciativa.
- d. ameaça exercida pelos sulistas aos grandes latifundiários nortistas, o que se devia aos constantes movimentos em defesa da reforma agrária naquela região em que havia concentração da propriedade da terra.
- e. adesão dos trabalhadores sulistas ao movimento trabalhista internacional, o que ameaçava a estabilidade das relações trabalhistas praticadas na Região Norte.

4 (Furg) A Região Nordeste dos Estados Unidos caracteriza-se:

- a. pela presença de um grande parque industrial.
- b. pelo clima **semiárido** e pelas extensas áreas de cultivo de algodão.
- c. pela deficiência em recursos minerais e energéticos.
- d. pela atividade pecuária extensiva.
- e. por concentrar toda a área experimental de tecnologia nuclear e espacial.

5 (Unifal) Considerando a organização do espaço industrial norte-americano, analise as afirmativas abaixo, atribuindo (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- A concentração industrial na Região Nordeste está relacionada à ocorrência de recursos naturais e fontes de energia e aos volumosos investimentos ingleses.
- O Vale do Silício é uma região de industrialização recente, que abriga um complexo de indústrias de alta tecnologia, empregando **mão de obra** altamente qualificada.
- A Região dos Grandes Lagos, de vital importância para a indústria norte-americana, vem diminuindo a sua participação na produção industrial do país.
- A Região Centro-Sul (Dallas, Houston e Atlanta) vem despontando nos setores industriais químico e aeroespacial, devido aos investimentos governamentais e à ocorrência de jazidas petrolíferas.

Assinale a **sequência correta**:

- a. FVfV. b. VFVV. c. FVVV.
- d. FVVF. e. VVFF.

6 (UFRRJ) Leia o texto que se refere à Guerra de Secessão e responda ao que se pede.

“A União compreendia 23 estados com cerca de 28 milhões de habitantes; os Confederados tinham 11 estados com uma população de cerca de 9 milhões de indivíduos, dos quais 3 milhões e 500 mil eram escravos. O sistema ferroviário da União era mais extenso e de melhor qualidade que o dos Confederados. Estes dependiam de armas, munições e medicamentos importados, o que não ocorria com a União devido ao desenvolvimento industrial do Norte. Além do mais, os estaleiros do Norte reforçavam sua esquadra, cujos navios afundaram os dos Confederados e bloquearam os portos sulistas cortando ligações com o exterior.”

(AQUINO, R.S.L. et alii. *História das sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1983, p. 174.)

Sobre a Guerra de Secessão, ocorrida nos Estados Unidos entre 1861 e 1865, é **correto** afirmar que:

- a. as suas causas encontram-se nas medidas

protecionistas tomadas pelos estados do Sul em processo de industrialização, uma vez que estes estavam sufocados pela concorrência dos produtos mais baratos do Norte industrializado.

- b. Ela tem início como uma reação do Norte ao predomínio de sulistas no congresso americano, o que fez com que os estados do Norte, apesar de altamente industrializados, ficassem com a fatia menor do orçamento da União.
- c. os exércitos confederados se levantam contra a política discriminatória de sucessivos presidentes do Norte, que praticamente excluem o Sul de quaisquer investimentos para industrializar-se, aplicando durante anos a quase totalidade de recursos em estados do Norte.
- d. a classe dominante sulista, a burguesia mercantil, objetivava a constituição de um vigoroso mercado interno para escoar a produção agrícola de sua região, ao contrário dos estados do Norte, cuja classe dominante, a burguesia industrial, tinha como objetivo primeiro a ênfase no mercado externo.
- e. o conflito teve como um dos principais motivos as rivalidades cada vez maiores entre o Norte industrializado e o Sul escravocrata em torno de problemas como a libertação dos escravos, desejada por políticos do Norte, que desorganizaria de modo central a economia agrícola sulista.

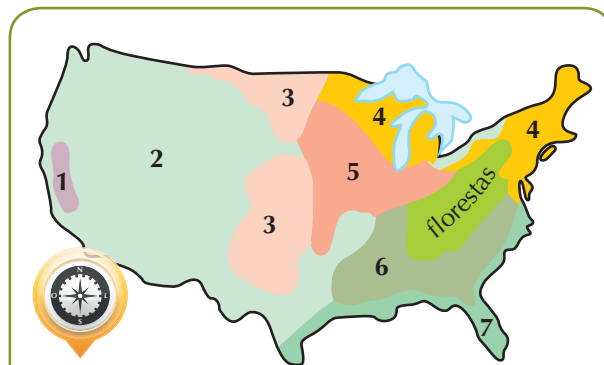
7. (Unipar) Sobre os EUA, são feitas as afirmações a seguir:

- I. Os EUA formam uma federação de **cinquenta** estados unidos em torno de uma república presidencialista.
- II. A Região Nordeste contrasta com o restante do país por causa do atraso histórico a que foi submetida em função do processo de colonização mercantilista dos séculos XVII e XVIII.
- III. Três grandes conjuntos de paisagens dominam o relevo do país: as Montanhas Rochosas a oeste e os Apalaches a leste, separados por uma vasta região de terras baixas na parte central.

Estão **corretas**:

- a. I, II e III.
- b. I e II.
- c. I e III.
- d. II e III.
- e. Somente a I está correta.

8. (Mackenzie) Espaço agrícola dos Estados Unidos.



Trigo – As áreas especializadas configuram dois cinturões, no médio vale do Rio Missouri (trigo de primavera) e nas pradarias centrais (trigo de inverno). Essas terras mais baratas estão ocupadas por grandes fazendas que alcançam elevados índices de produtividade.

Milho – Os Estados Unidos produzem mais de 40% do milho colhido do mundo. O cultivo de milho, matéria-prima básica das indústrias de ração animal e de óleos vegetais, destina-se a abastecer tanto o mercado interno quanto o mercado mundial. A localização do cinturão especializado, no alto e médio vale do Rio Mississippi, facilita o abastecimento das áreas de pecuária leiteira intensiva dos Grandes Lagos.

(MAGNOLI, Demétrio; ARAÚJO, Regina. *Geografia: paisagem e território.*)

Os produtos agrícolas trigo e milho estão representados no mapa, respectivamente, pelos números:

- a. 3 e 5.
- b. 2 e 7.
- c. 3 e 1.
- d. 4 e 1.
- e. 5 e 6.

9. (PUC-RJ) Os Estados Unidos da América: a potência global! Analise as afirmativas a seguir sobre os sinais evidentes da influência exercida pelos Estados Unidos:

- I. O dólar permanece como a moeda de referência para as transações financeiras.
- II. Alguns produtos símbolos — como a **Coca-**

-Cola — marcam sua presença na geografia do consumo.

III. As cadeias de televisão, a difusão das imagens do cinema e as redes de difusão de notícias são vetores da sua cultura.

Está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- a. II, somente.
- b. I e II, somente.
- c. I e III, somente.
- d. II e III, somente.
- e. I, II e III.

10. (Ufal) A queda das torres gêmeas por ataque terrorista em 11 de setembro de 2001 marcou profundamente essa primeira década do século XXI. Em termos geopolíticos, o atual momento pode ser descrito, dentre outras características:

- a. pelo retorno da velha ordem mundial, que opunha Ocidente e Oriente.
- b. pela perda da autonomia política de várias nações subdesenvolvidas.
- c. pelo determinismo geográfico, que reforça o subdesenvolvimento.
- d. pelo confronto entre culturas e religiões diferentes.
- e. pela forte oposição ideológica entre o Norte e o Sul.

Anotações

Capítulo 11

Canadá, Segunda Potência da América

1 (Mackenzie) O mapa caracteriza o uso do solo do Canadá. Em I, II, III e IV, temos, respectivamente:



- a. Agropecuária, regiões industriais, florestas e zonas de pesca.
- b. Regiões industriais, florestas, agropecuária e terras improdutivas.
- c. Agropecuária, regiões industriais, terras improdutivas e zonas de pesca.
- d. Regiões industriais, agropecuária, terras improdutivas e florestas.
- e. Agropecuária, regiões industriais, florestas e terras improdutivas.

2 (Unaerp) “Sua população está concentrada ao longo de sua fronteira meridional, principalmente no sudeste, em torno dos Grandes Lagos e ao longo do Vale do Rio São Lourenço. A distribuição irregular da rarefeita população deve-se aos rigores do clima polar e temperado frio predominantes, respectivamente, ao norte e no centro do país. A cerealicultura praticada é muito eficiente, com pequena **mão de obra** e intensa mecanização.”

O país descrito no texto é:

- a. Noruega.
- b. Suécia.
- c. Canadá.
- d. Finlândia.
- e. Islândia.

3 (Fuvest) Leia os itens abaixo.

- I. Vegetação de tundra.
- II. Vegetação de taiga.
- III. Recursos hídricos.
- IV. Latossolos.
- V. Petróleo.
- VI. Carvão.

Assinale a alternativa que destaca **corretamente** recursos naturais importantes para o fortalecimento da economia do Canadá no século XX.

- a. I, II, III e V.
- b. I, II, IV e V.
- c. I, III, IV e VI.
- d. II, III, V e VI.
- e. III, IV, V e VI.

4 (Unipar) No continente americano, o Canadá se destaca pelos seus aspectos singulares. País de grande extensão territorial, com uma população pequena, possui um dos mais elevados índices de bem-estar social do mundo. Com relação à população canadense, podemos afirmar **corretamente** que:

- a. é essencialmente rural, pois a economia do país depende basicamente da exportação de produtos agrícolas.
- b. praticamente 90% da população se concentra na extensa faixa de terras que faz fronteira com os EUA.
- c. menos de 1/3 da população possui idade superior a 20 anos.
- d. metade da população é composta por descendentes de negros trazidos durante a colonização.
- e. o país não possui vazios demográficos em função da distribuição regular da população.

5 (UFPE) O Canadá teve forjadas a geografia e a história, basicamente, ao longo dos 570 km do Vale do Rio São Lourenço, onde se situam algumas das mais importantes cidades daquele país, como Quebec, Ottawa, Toronto e Montreal. Com relação a esse país da América do Norte, é **correto** afirmar que seu principal problema geopolítico:

- a. são os conflitos étnicos verificados na parte meridional do país.
- b. são os conflitos de migrantes canadenses com autoridades de fronteira dos Estados Unidos, ao sul.
- c. são as tentativas de separatismo, por parte de uma das mais importantes regiões, a província de Quebec.
- d. é a diferença de idiomas e de etnias existentes no país.
- e. é a ocorrência de grandes depósitos de ferro e carvão mineral, que despertaram a cobiça de grandes multinacionais dos Estados Unidos e da Europa.

6 Existem profundas diferenças entre a população do Canadá e a dos Estados Unidos. Dentre elas, podemos mencionar que:

- a. a norte-americana é mais homogênea, pois recebeu menos imigrantes que o vizinho Canadá.
- b. os canadenses se miscigenaram com os negros mais intensamente que os norte-americanos, pois tiveram escravidão até o final do século XIX.
- c. o conflito político e cultural entre franceses e ingleses não existe na atualidade entre os norte-americanos.
- d. a maior jovialidade da população canadense se deve à elevada população absoluta e à alta natalidade.
- e. a concentração da população urbana na Costa do Pacífico é essencialmente canadense.

7 (Uece) “Nós (os de fala francesa) votamos pelo ‘Sim’, por uma margem de 60%” é a expressão de um político derrotado no recente plebiscito que procurou decidir:

- a. a separação do território dos Têmeis, no Sri Lanka.
- b. a continuidade das experiências atômicas da França.
- c. a independência do território canadense de Quebec.
- d. a criação de um país independente na Guiana Francesa.

8 (UFJF) “No plebiscito realizado em 30 de outubro de 1995, 50,5% dos eleitores canadenses foram contra a transformação da província de Quebec em um novo país. O Canadá poderia mudar radicalmente suas feições geopolíticas com a emancipação de Quebec.”

(Fonte: MAGNOLI, Demétrio *et alii*. *Panorama do mundo*. v.2, São Paulo: Scipione, 1996.)

Sobre essas mudanças, podemos afirmar, **exceto**:

- a. Diminuição da população em aproximadamente $\frac{1}{4}$.
- b. Na província de Quebec estão localizadas as duas cidades mais importantes do Canadá: Quebec e Montreal.
- c. A província de Quebec tem cerca de 10% de seu território sobre o Vale do São Lourenço, importante via fluvial, não só para o Canadá, como para os EUA.
- d. Quebec tem grande parte de seu território sobre o Escudo Canadense, onde estão grandes jazidas minerais.
- e. As províncias do leste ficarão separadas do restante do território canadense.

9 (Mackenzie) Nesta região, favorecida pela presença da floresta, de reservas minerais e do grande potencial hidrelétrico, concentra-se a maior parte da população e da atividade industrial do Canadá. Trata-se:

- a. da Colúmbia Britânica.
- b. das Províncias Atlânticas.
- c. do Sudeste.
- d. das Pradarias.
- e. do Grande Norte.

Anotações

Capítulo 12

América Latina

1 (UFF) A América Latina está se tornando uma das regiões mais urbanizadas do Planeta. No próximo milênio, o percentual estimado da população urbana latino-americana é 80%.

O processo de ocupação urbana, em curso no território latino-americano, apresenta, entre suas características:

- a. forma difusa, que acompanha o lento êxodo rural, assinalada por uma rede urbana de pequenas cidades.
- b. crescimento acelerado, particularmente após a Segunda Guerra Mundial, e forma concentrada em uma rede urbana marcada pela presença de grandes cidades.
- c. estrutura homogênea, formando rede de cidades médias conectadas ao desenvolvimento de atividades rurais e mineradoras.
- d. função administrativa e portuária, constituindo uma rede litorânea de cidades como suporte das atividades de importação de bens.
- e. conteúdo marcadamente regional das cidades e forma dispersa que obedece à disposição do relevo.

2 (UFMT – Adaptado) Sobre a América Latina, julgue os itens.

- a. A América Latina localiza-se totalmente no Hemisfério Ocidental, sendo atravessada pelo Trópico de Câncer, que corta a parte central do México; pela linha do Equador, que passa pelo Brasil, pela Colômbia, pelo Equador e toca o Norte do Peru; e pelo Trópico de Capricórnio, que atravessa o Brasil, o Paraguai, a Argentina e o Chile.
- b. Uma das principais unidades do relevo latino-americano é a Cadeia do Atlas, formada durante o período terciário, no qual ocorreu intenso tectonismo, com posterior dobramento das camadas de rochas, o que provocou o aparecimento de cordilheiras.
- c. Apesar de sua alongada disposição **leste-oeste**, a América Latina apresenta pouca variação climática e latitudinal.

3 (UFPI) Sobre as principais **consequências** da aplicação das políticas neoliberais na América Latina, assinale a opção **correta**:

- a. Houve uma ampliação das diferenças sociais, com uma quebra do aparato industrial e a geração de alto grau de desemprego.
- b. Registrou-se um melhoramento da qualidade de vida da população, como herança do modelo europeu.
- c. Ocorreu o fortalecimento e a ampliação das conquistas trabalhistas dos sindicatos profissionais.
- d. Aumentaram-se os gastos públicos com os serviços sociais, principalmente os relativos à saúde e educação.
- e. Ampliaram-se os processos de estatização e democratização de diversas instituições através da participação dos trabalhadores.

4 (PUC-RJ) Atualmente, o espaço latino-americano pode ser identificado, **exceto**:

- a. por crises econômicas e políticas.
- b. pela fragmentação dos territórios nacionais.
- c. pela presença de numerosas economias primário-exportadoras.
- d. pela acelerada urbanização e grande mobilidade espacial da população.
- e. pelos fortes contrastes entre áreas dinâmicas e áreas periféricas deprimidas.

5 (PUC-PR) “O deserto mais árido do mundo é farto em atrações. Paisagens aparentemente desoladas revelam povoados andinos, salitreiras abandonadas, ruínas pré-colombianas e o melhor ponto de observação espacial do Planeta, onde até a Nasa instalou uma estação.”

O texto acima descreve:

- a. o Deserto do Atacama.
- b. o Deserto do Saara.
- c. o Deserto de Gobi.
- d. o Grande Deserto da Austrália.
- e. o Deserto de Kalahari.

6 (Unicap) As afirmativas a seguir abordam o tema “América Latina do continente americano”. Sobre esse tema, o que pode ou não ser dito?

- a. Há um grande contraste entre a América Anglo-Saxônica e a América Latina, no que se refere à evolução histórica e ao nível de desenvolvimento econômico.
- b. Graças ao comércio de exportação de cereais, lã e carne, a Argentina, um dos chamados *países platinos*, tornou-se, no início do século XX, um dos mais prósperos países latino-americanos, com índices de desenvolvimento social que o distanciavam das demais nações da América Latina.
- c. As bacias, os vales e os altiplanos, encravados entre os Andes, foram fatores geomorfológicos que serviram como condensadores da população na denominada América Andina.
- d. A Colômbia, país que é um dos focos de tensão atuais do mundo, por não apresentar saída para o Pacífico, encontra dificuldades para exportar café, um problema que se reflete consideravelmente no crescimento do PIB.
- e. O México é um país latino-americano de tradições agrícolas, mas o extrativismo mineral ainda desempenha um papel relevante na economia nacional, sobretudo a exploração da prata.

7 (Ufop) Sobre a América Latina, assinale a alternativa **incorreta**.

- a. A América Latina corresponde à porção do continente americano colonizado por espanhóis e portugueses.
- b. A maior parte do território latino-americano encontra-se na zona intertropical, isto é, na zona quente.
- c. A Região Sul da América Latina é constituída pelos países do istmo e as Antilhas.
- d. O conjunto montanhoso do Oeste da América do Sul tem o nome de Cordilheira dos Andes.
- e. O Norte do México é uma das regiões mais secas da América Latina.