

Banco de questões

Geografia 6º ano



Geografia 6º ano

Banco de questões

Editor

Lécio Cordeiro

Revisão de texto

Departamento Editorial

Assessor pedagógico

Heitor Pernambuco

Projeto gráfico e editoração eletrônica

Allegro Digital



Direitos reservados à

Distribuidora de Edições Pedagógicas Ltda.

Rua Joana Francisca de Azevedo, 142 – Mustardinha

Recife – Pernambuco – CEP: 50760-310

Fone: (81) 3205-3333 – Fax: (81) 3205-3306

CNPJ: 09.960.790/0001-21 – IE: 0016094-67

Impresso no Brasil.

Reprodução proibida.

Art. 184 do Código Penal e Lei nº 9.610,
de 19 de fevereiro de 1998.

Professor(a), as palavras destacadas de amarelo ao longo do livro sofreram modificações com o novo Acordo Ortográfico.

Capítulo 1

Conhecer o seu lugar e os outros lugares

1 (UPE – Adaptada) O texto a seguir, escrito pelo geógrafo pernambucano Manuel Correia de Andrade, examina algumas questões relacionadas ao espaço geográfico. Analise-o.

“O espaço geográfico, ao contrário do espaço natural, é um produto da ação do homem. O homem, sendo um animal social, naturalmente atua em conjunto, em grupo, daí ser o espaço geográfico eminentemente social. A dicotomia entre as ciências da natureza e as ciências da sociedade é falsa, uma vez que se torna difícil separar, de forma absoluta, o natural do social. O homem transforma sempre o espaço em que vive e, ao transformá-lo, transforma a própria natureza, fazendo com que os desafios naturais à sua ação sejam diversos da própria natureza modificada pelo homem.”

(ANDRADE, Manuel Correia de. *Geografia econômica*. São Paulo: Editora Atlas S.A.)

Com base no texto, é **correto** afirmar que:

- O espaço natural é formado e **tão somente** determinado pelas interações clima-relevo na superfície terrestre, sem a participação antrópica.
- O homem começou a produzir espaço geográfico no momento em que pôde abandonar as atividades de caça, pesca e coleta e passou a realizar trabalhos agrícolas e de criação de animais.
- A Geografia não pode ser considerada uma ciência social, porque se volta, especialmente, para a estruturação natural da superfície terrestre, que varia no tempo e no espaço; ela é, portanto, uma ciência da Terra.
- A ação do homem sobre a natureza se dá, de forma uniforme, no tempo e no espaço; contudo, a intensidade dessa ação é uma função inversa das necessidades sociais.
- Os conceitos de modo de produção e de formações econômico-sociais não são mais necessários para a compreensão da produção do espaço geográfico em face da expressiva revolução técnico-científica.

2 (UFU) A Geografia se expressou e se expressa a partir de um conjunto de conceitos que, por vezes, são considerados erroneamente como equivalentes, a exemplo do uso do conceito de *espaço geográfico* como equivalente ao de *paisagem*. Considerando os conceitos de *espaço geográfico*, *paisagem*, *território* e *lugar*, assinale a alternativa **incorreta**.

- A paisagem geográfica é a parte visível do espaço e pode ser descrita a partir dos elementos ou dos objetos que a compõem. A *paisagem* é formada apenas por elementos naturais; quando os elementos humanos e sociais passam a integrar a *paisagem*, ela se torna sinônimo de *espaço geográfico*.
- O *espaço geográfico* é reconstruído pelas sociedades humanas ao longo do tempo, através do trabalho. Para tanto, as sociedades utilizam técnicas de que dispõem segundo o momento histórico que vivem, suas crenças, seus valores, suas normas e seus interesses econômicos. Assim, pode-se afirmar que o *espaço geográfico* é um produto social e histórico.
- O *lugar* é concebido como uma forma de tratamento geográfico do mundo vivido, pois é a parte do espaço onde vivemos, ou seja, é o espaço onde moramos, trabalhamos e estudamos, onde estabelecemos vínculos afetivos.
- Historicamente, a concepção de *território* se associa à **ideia** de natureza e sociedade configuradas por um limite de extensão do poder. A categoria de *território* possui uma relação estreita com a de *paisagem* e pode ser considerada como um conjunto de paisagens contido pelos limites políticos e administrativos de uma cidade, um estado ou um país.

3 (UFPI) Para o geógrafo Milton Santos, paisagem é “o domínio do visível, aquilo que a vista abarca. Não é formada apenas por volumes, mas também de cores, movimentos, odores, sons [...]. A dimensão da paisagem é a dimensão da percepção, o que chega aos sentidos”.

(*Metamorfose do Espaço Habitado*. São Paulo: Hucitec, 1996, p. 61-62.)

Considerando essa afirmação, analise as sentenças a seguir:

- A simples observação da paisagem não nos traz explicações sobre as funções das

edificações, da organização dos sistemas de produção e de tecnologias empregadas.

- II. Apenas os elementos naturais são suficientes para entendermos o espaço geográfico, visível através das paisagens.
- III. Ao considerarmos os elementos naturais, as funções dos espaços construídos, as relações e as estruturas econômicas, sociais e políticas, estamos tratando do espaço geográfico, e não apenas das paisagens.
- IV. As paisagens geográficas envolvem não somente os aspectos naturais, mas também os aspectos visíveis da cultura das sociedades.

Está **correto** apenas o que se afirma em:

- a. I e II.
- b. II e III.
- c. II e IV.
- d. I, II e IV.
- e. I, III e IV.

4 (Urca – Adaptada) Sobre espaço geográfico, assinale a opção **verdadeira**:

- a. São as áreas que não sofreram intervenção humana, o que atualmente, com o nível de conhecimento do homem sobre o mundo, é inexistente.
- b. São as fronteiras administrativas.
- c. É um conceito bastante controverso hoje em dia, mas se refere a uma relação íntima ou emocional dos habitantes com seu território.
- d. Somente surge após o território ser trabalhado, usado, modificado ou transformado pelas sociedades humanas, ou quando estas imprimem na paisagem as marcas de sua atuação e organização social.
- e. É o termo designativo de um conjunto de pessoas que possuem língua e tradições comuns, sendo esse o caso mais específico do Nordeste do Brasil, cuja população é mais tradicionalista.

5 (ESPM – Adaptada) O patrimônio cultural brasileiro é um dos mais variados e apresenta íntima relação com o espaço geográfico. Abaixo, temos imagens de dois momentos da ar-

quitetura brasileira que remetem a essa reflexão. Sobre isso, podemos afirmar:



Curioso/Shutterstock



gary yimy/Shutterstock

(www.vitruvius.com.br - 05/08)

- a. A paisagem é um conceito geográfico caracterizado pela combinação do território com a cultura, como comprova a mesma estrutura arquitetônica exposta nas duas imagens.
- b. A produção do espaço é uma ação exclusivamente antrópica em que o meio físico não apresenta relevância em sua construção.
- c. O espaço é uma acumulação desigual de tempos, como pode ser observado nas arquiteturas antiga e moderna, expostas nas imagens.
- d. O espaço é estático, a cultura é dinâmica e o papel da geografia é fazer a descrição do momento presente, como ocorrem nas imagens do século XX, expostas acima.
- e. A globalização impôs tal padronização cultural aos lugares que extinguiu a preservação da arquitetura histórica, legando ao território uma convivência exclusiva com a arte contemporânea.

6 (Unipam) “Tudo aquilo que nós vemos, o que nossa visão alcança, é a paisagem. Esta pode ser definida como o domínio do visível, aquilo que a vista abarca. Não é formada apenas de volumes, mas também de cores, movimentos, odores, sons, etc. [...]”

(SANTOS, Milton. *Metamorfoses do espaço habitado*. São Paulo: Hucitec, 1988.)

Observe a paisagem abaixo.



(Fonte: IVERNEL, Martin. *Histoire-Geographie*. Paris: Hatier, 2000. p. 274.)

A partir da citação e da leitura da paisagem, todas as alternativas estão corretas, **exceto**:

- a. A paisagem pode ser considerada como o resultado do processo de construção do espaço geográfico. Ela evidencia, por exemplo, a história da população que ali vive e a maneira como utiliza alguns recursos naturais em seu **dia a dia**.
- b. Essa paisagem também pode ser analisada para além do que é percebido apenas pelo olhar. Isso quer dizer que é possível buscarmos explicações para aquilo que se encontra por detrás da paisagem, a busca dos significados do que aparece.
- c. Na aparência, as formas da paisagem estão apresentadas de modo estático. Mas, por outro lado, a paisagem é resultado de todo um processo de movimentos da população em busca de sua sobrevivência, como também pode ser resultante de movimentos da natureza.

- d. A paisagem é formada ou por elementos físicos ou por elementos culturais. Nessa análise, para a compreensão de uma determinada realidade, é imprescindível analisarmos, de maneira compartimentada, os aspectos naturais e sociais.

7 (Ufop – Adaptada) Leia o texto a seguir:
“[...] Fechado ao sul pelo morro, descendo escancelado de gargantas até o rio, fechavam-no, a oeste, uma muralha e um vale. De fato, infletindo naquele rumo, o Vaza-Barris, comprimido entre as últimas casas e as escarpas a pique dos morros sobranceiros, torcia para o norte feito um cânion fundo. A sua curva forte rodeava, circunvalando-a, depressão em que se erigia o povoado, que se trancava a leste pelas colinas, a oeste e a norte pelas ladeiras das terras mais altas, que dali se intumescem até aos contrafortes extremos do Cambaio e do Caipá; e ao sul pela montanha. [...]”

(CUNHA, Euclides da. *Os Sertões*. Disponível em: www.dominipublico.gov.br/download/texto/bv000091.pdf. Acesso em: 04/04/2007.)

O texto acima descreve um(a):

- a. Paisagem.
- b. Território.
- c. Espaço.
- d. Lugar.

8 (Unics – Adaptada) A que categoria geográfica se refere Milton Santos neste fragmento de texto?

“Formado por um conjunto indissociável, solidário e também contraditório, de relações de objetos e ações, não considerados isoladamente, mas como o quadro único no qual a história se constrói e reconstrói.”

(SANTOS, M., 2004.)

Assinale a alternativa **correta**:

- a. Paisagem.
- b. Espaço geográfico.
- c. Território.
- d. Lugar.
- e. Região.

9. (Ucpel) O conjunto de lugares marcados por diferentes naturezas, que passaram por diferentes processos históricos, unidos por uma complexa rede de relações que se realizam nas mais variadas escalas, denomina-se:

- a. Ecossistema.
- b. Bioma.
- c. Espaço geográfico.
- d. Nicho geográfico.
- e. Conurbação urbana.

10. (UEPB) “Toda paisagem que reflete uma porção do espaço ostenta marcas de um passado mais ou menos remoto, apagado ou modificado de maneira desigual, mas sempre presente.”

(DOLFUS, Olivier. 1991)

De acordo com o texto, podemos afirmar que:

- a. A paisagem é um conjunto de formas heterogêneas de idades diferentes.
- b. A paisagem é estática, ao passo que o espaço é dinâmico.
- c. As formas antigas da paisagem são sempre suprimidas, devido a seu envelhecimento técnico e social.
- d. As paisagens refletem, sempre, as marcas da desigualdade social, por serem produzidas sob o modo de produção capitalista.
- e. A paisagem é uma representação do espaço, mas não é espaço, portanto, exhibe as formas, mas esconde a essência de sua produção.



S. Borisov/Shutterstock

Anotações

Capítulo 2

A Terra no Universo

1. (UFPE – Adaptada) Em relação ao Universo, assinale com (V) as afirmativas verdadeiras e com (F) as falsas.

- Entre todas as galáxias, a Via Láctea é a que mais nos interessa, pois nela está situado o Sistema Solar.
- Gravitando entre as órbitas de Marte e Júpiter encontram-se os pequenos astros denominados **Planetoides** ou **Asteroides**.
- A teoria do *Big Bang* procura explicar a origem do Universo como tendo sido resultante da explosão de um átomo primordial fortemente carregado de energia, ocorrida há, aproximadamente, 15 bilhões de anos.
- Há o solstício de inverno quando a Lua penetra no cone de sombra da Terra, ocultando o Sol total ou parcialmente.

2. (UTFPR) A relação Sol-Terra faz com que, em qualquer lugar do planeta, existam diferenças no tempo atmosférico. Essas diferenças têm origem em dois fatores principais, que são os movimentos de rotação e de translação. Analise as alternativas a seguir e identifique a **incorreta** no que se refere à influência desses movimentos no tempo atmosférico e climas da Terra.

- a. É o movimento de rotação que determina os ciclos da produção agrícola e, portanto, indica quando plantar, quando colher, quando guardar e quando descansar.
- b. O movimento de translação, combinado com a inclinação do eixo da Terra sempre no mesmo ângulo, faz com que os hemisférios Norte e Sul sejam expostos, alternadamente, de forma diferente à luz, proporcionando, assim, as estações do ano.
- c. Se a Terra não tivesse o movimento de rotação, a face iluminada seria tórrida e a face escura, gelada, sendo impossível à vida no planeta.
- d. O movimento de translação é que determina a duração do foto-período diário, sendo

que, para o Hemisfério Sul, a maior duração do dia iluminado ocorre em 22 de dezembro, quando inicia o verão.

- e. O movimento de rotação é o responsável pela exposição do planeta à luz solar, fazendo com que haja certo equilíbrio em relação à temperatura, pois gera os dias e as noites.

3. (PUC – Adaptada) Responda a questão com base no texto e afirmativas abaixo.

Uma das causas da existência das diferentes estações do ano é a inclinação do eixo da Terra em relação ao Equador Solar. Sobre esse processo, afirma-se que:

- I. Nos equinócios, quando o Sol nasce no leste e se põe no oeste, o dia tem 18 horas.
- II. No solstício de inverno, os dias são mais curtos que as noites no Hemisfério Sul.
- III. O movimento de precessão recebe influência da gravidade da Lua e do Sol sobre a Terra e dura 25.800 anos.

A análise das afirmativas permite concluir que está **correta** a alternativa:

- a. I.
- b. I e III.
- c. I, II e III.
- d. II e III.
- e. I e II.

4. (FGV) “No Afeganistão, a *yelda* é a primeira noite do mês de *jadi*, a primeira noite do inverno, e a mais longa do ano. Como mandava a tradição, Hassan e eu ficávamos acordados até mais tarde, com os pés enfiados debaixo do *kursi*, enquanto Ali atirava cascas de maçã no fogareiro e nos contava velhas histórias de sultões e de ladrões para passar o tempo dessa noite que era a mais comprida de todas. Foi por meio de Ali que fiquei conhecendo a tradição de *yelda*, daqueles meses enfeitados, que se precipitam para as chamas das velas, e dos lobos que sobem ao alto das montanhas em busca do sol. Ali jurava que quem comesse melancia na noite de *yelda* não sentiria sede durante o verão seguinte.”

(HOSSEINI, Khaled. *O Caçador de Pipas*. 2005.)

Considerando os fenômenos registrados no texto,

bem como a localização do Afeganistão, é **correto** afirmar que:

- a. A data provável para o *jadi* é o dia 21 de junho, o solstício de inverno no Hemisfério Norte.
- b. A noite mais comprida no Hemisfério Norte, que marca o equinócio de outono, é 23 de setembro.
- c. A esfericidade do planeta Terra permite uma maior insolação nas regiões próximas ao Equador, portanto, são inverossímeis as condições registradas nessa obra de ficção.
- d. Se as condições meteorológicas permitirem, a noite mais longa no Afeganistão será entre o dia 21 ou 22 de dezembro, pois depende do ano bissexto.
- e. O solstício de inverno no Afeganistão ocorre no dia 21 de dezembro, quando o Trópico de Câncer recebe menor incidência dos raios solares.

5. (Ufam) O texto abaixo é formado por trechos da obra de ficção científica *Viagem ao Centro da Terra* (1864), do escritor francês Júlio Verne, que narra as aventuras e mistérios pelo interior do planeta.

“Toda a história do período hulheiro estava inscrita naquelas paredes escuras, e um geólogo poderia acompanhar com facilidade as diversas fases. Os leitos de carvão eram separados por extratos de grés ou de argila compactos e como que esmagados pelas camadas superiores.

Nessa era do mundo que precedeu a era secundária, a Terra foi recoberta por uma vegetação compacta em virtude do calor tropical e da umidade persistente. Uma atmosfera de vapores envolvia todo o globo, escondendo ainda os raios do sol.”

(Disponível em: www.triplov.com/walkyria/viagem_centro_terra/capitulo_20.htm. Acesso em: 10/09/2009.)

O texto refere-se ao Período Carbonífero que aconteceu aproximadamente entre 360 a 286 milhões de anos, durante a Era:

- a. Mesozoica.
- b. Cenozoica.
- c. Proterozoica.
- d. Paleozoica.
- e. Pré-cambriana.

6. (UFPE) Analise as proposições abaixo:

1. O Sol é uma estrela que fornece luz e calor ao Sistema Solar.
2. Os astros do Sistema Solar mantêm um equilíbrio harmonioso em função da força da gravidade.
3. Os planetas descrevem órbitas circulares em torno do Sol.
4. Os **planetoides** ou **asteroides** são pequenos astros que gravitam entre Júpiter e Saturno.

Estão **corretas**:

- a. 1, 2 e 4.
- b. 2, 3 e 4.
- c. 3 e 4 apenas.
- d. 1 e 2 apenas.
- e. 2 e 3 apenas.

7. (UFPB) Sobre o movimento de translação da Terra, é **falso** afirmar que:

- a. As estações do ano ocorrem em função do movimento de translação e da inclinação de $23^{\circ} 27'$ do eixo da Terra em relação ao Sol.
- b. O eixo de inclinação da Terra estabelece linhas imaginárias denominadas Trópico de Câncer, no Hemisfério Sul, e Trópico de Capricórnio, no Hemisfério Norte.
- c. Equinócio significa dias e noites iguais e ocorre em março e setembro, determinando, respectivamente, a primavera e o outono no Hemisfério Norte.
- d. Solstício significa dias e noites extremamente desiguais e ocorre em junho e dezembro, determinando, respectivamente, o inverno e o verão no Hemisfério Sul.
- e. A zona situada próximo ao Equador quase não apresenta diferenças na inclinação dos raios solares.

8. (UFPE – Adaptada) Leia atentamente:

- I. A Terra é um astro iluminado por uma estrela, em torno da qual desenvolve um movimento de rotação.
- II. As galáxias, que existem aos milhares, são formadas por estrelas, planetas, satélites, **asteroides** e outros astros.

- III. As estrelas, devido a **frequentes** explosões, liberam energia, provocando fortíssimo calor.
- IV. Os **asteroides** são pequenos astros formados por três partes: núcleo, cabeleira e calda.
- V. A Lua foi formada devido a um acidente estelar e ficou presa à gravidade do nosso planeta.

São verdadeiras:

- a. II, IV, V.
- b. I, III, IV.
- c. II, III, V.
- d. III, IV, V.
- e. I, II, IV.

9. (Ufro) Sobre as variações climáticas ao longo das eras geológicas, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- O clima da Terra sempre apresentou períodos glaciais e interglaciais.
- O homem apareceu na superfície da Terra na era **Cenozoica**, no Quaternário, em um período interglacial.
- Os períodos glaciais são mais quentes que os interglaciais por apresentarem elevadas temperaturas e umidade relativa.
- Na era **Paleozoica**, ocorreu o desenvolvimento dos peixes e da vegetação durante a glaciação.
- Antes do aparecimento do homem, a Terra já apresentava mudanças climáticas naturais.

Assinale a **sequência correta**.

- a. V, F, F, F, V.
- b. F, V, V, F, F.
- c. V, F, F, V, V.
- d. V, V, F, V, V.
- e. V, F, V, V, V.

10. (UFPE – Adaptada) Assinale as afirmativas **verdadeiras** e as **falsas**.

- A Via Láctea recebeu esse nome em homenagem a um deus metade homem, metade mulher, que era amigo do deus Apolo.

- O ano-luz é a distância percorrida por um raio luminoso, em um ano, à razão de 300 km por hora.
- A força da gravidade é uma das principais causadoras das transformações físicas e químicas pelas quais passou a matéria após a explosão do *Big Bang* e que propiciaram a vida no planeta Terra.
- A duração do movimento de rotação da Terra depende de um ponto referencial. Se esse ponto for o Sol, a sua duração será de 23 horas, 56 minutos e 4 segundos.

Anotações

O planeta Terra e suas particularidades

1 (UFPI) A Terra é composta por camadas sucessivas de densidades diferentes, que aumentam da superfície em direção ao centro. Assinale a opção que apresenta, de forma **correta**, a **sequência** dessas camadas.

- a. Ionosfera, estratosfera, manto.
- b. Litosfera, manto, núcleo.
- c. Criptosfera, hidrosfera, núcleo.
- d. Troposfera, mesosfera, manto.
- e. Biosfera, troposfera, cronosfera.

2 (Uece) A parte sólida da Terra é uma camada mais ou menos rígida que apresenta uma espessura variada. Ela é denominada:

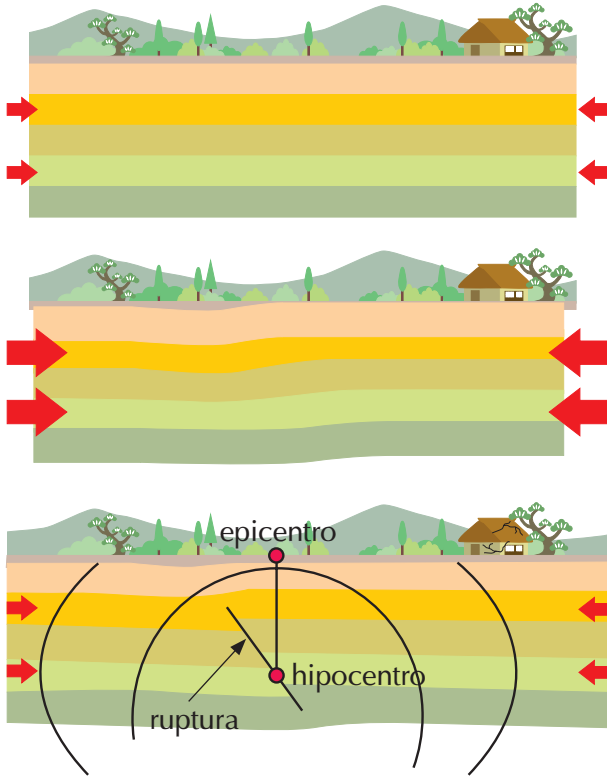
- a. Magma.
- b. Troposfera.
- c. Litosfera.
- d. Criosfera.

3 (Unesp-SP) No mundo, diariamente acontecem abalos sísmicos que sacodem a superfície terrestre. Há os tremores fracos, sem grandes **consequências** e aqueles mais intensos, que provocam fendas no solo, destruição de prédios e deslocamentos de terra muitas vezes com mortes. As populações que vivem em áreas favoráveis a esses tremores precisam tomar providências para enfrentá-los, embora não se possa saber, exatamente, quando eles ocorrerão.

Assinale a alternativa que identifica esses movimentos geodinâmicos e contém exemplos de locais onde eles já ocorreram com grande intensidade.

- a. Vulcanismo: Uruguai, Afeganistão e Portugal.
- b. Maremoto: Islândia, Alasca e Groenlândia.
- c. *Tsunami*: Espanha, Nepal e França.
- d. Terremoto: Japão, Argélia e México.

4. (UFJF-MG – Adaptada) Observe a figura:



(Fonte: TEIXEIRA, Wilson et al. (orgs.). *Decifrando a Terra*. São Paulo. Oficina de Textos, 2000.)

Sobre o fenômeno representado, é **correto** afirmar que:

- a. As vibrações geradas pelo movimento dos blocos têm a mesma direção.
- b. A ruptura da crosta terrestre só ocorre quando a rocha se encontra estável.
- c. Todas as rupturas que ocorrem nos sismos atingem a superfície.
- d. O ponto inicial da ruptura é chamado hipocentro ou foco do tremor.

5. (Uece) Os processos de erosão são responsáveis pelo desgaste da superfície terrestre. Assinale a alternativa que contém apenas agentes de erosão:

- a. Oceanos e mares, vulcanismo, sismos e tectonismo.
- b. Chuvas, rios, geleiras e ventos.
- c. Antropismo, tectonismo, glaciares e ventos.
- d. Erosão eólica, pluviação, vulcanismo e geleiras.

6. (UFC – Adaptada) A classificação de unidades de relevo, solo, vegetação, clima e bacias hidrográficas, baseada na teoria geral dos sistemas, pressupõe as inter-relações entre elementos naturais. Com base nessa informação, assinale a alternativa **correta**.

- a. Para as unidades geomorfológicas, são enfatizadas as inter-relações entre a estrutura geológica, as rochas e suas propriedades e os agentes internos e externos de formação do relevo.
- b. Para uma unidade geográfica, são enfatizadas as inter-relações entre as bacias hidrográficas, as propriedades das rochas e a ocupação humana.
- c. Para uma unidade geomorfológica, são enfatizadas as inter-relações entre a estrutura geológica, as características do uso e da ocupação humana.
- d. Para as unidades geográficas, são enfatizadas as inter-relações entre barreiras, como montanhas e oceanos, e os efeitos do uso pelo homem.

7. (Ufam) O tectonismo é o mais lento e duradouro dos agentes internos do relevo e o que produz as maiores alterações na paisagem. Neste sentido, o tectonismo se manifesta através:

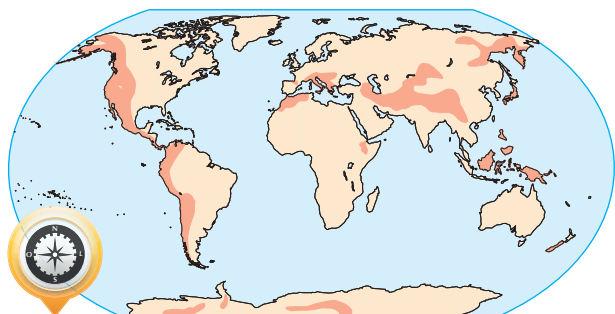
- a. Das falhas em bacias hidrográficas.
- b. Das dobras e falhas na estrutura rochosa.
- c. Dos dobramentos em rochas ígneas.
- d. Das falhas e dos abalos sísmicos.
- e. Das fraturas e do intemperismo.

8. (UFMS – Adaptada) A crosta terrestre está em constante movimento. Isso ocorre porque as placas tectônicas que constituem a crosta continuam se deslocando. Assinale a alternativa que indica o nome dado a esse fenômeno.

- a. Teoria da deriva continental.
- b. Vulcanismo.
- c. Abalos sísmicos.
- d. *Tsunami*.
- e. Intemperismo.

9. (UEL-PR) Analise a figura e leia o texto a seguir.

Grandes montanhas



“Terremotos – São tremores na superfície causados pelo encontro das placas da crosta terrestre [...] a 300 metros abaixo do solo, numa região denominada foco. A fricção entre as rochas gera ondas que agitam a superfície provocando desmoronamentos. Outros possíveis motivos de terremoto, também chamados de abalos sísmicos, são desabamentos de terreno e atividades vulcânicas.”

(CD Room - *Almanaque Abril*. São Paulo, Abril, 2000.)

Com base no texto e na figura, é **correto** afirmar que as grandes montanhas e os terremotos, identificados na figura, são produtos:

- a. Do deslocamento das placas tectônicas.
- b. Do deslocamento das calotas polares.
- c. Da contração gerada do resfriamento da crosta terrestre.
- d. Da atividade erosiva que produz falhamentos e dobramentos na crosta terrestre.
- e. Da atividade sedimentar que produz falhamentos e dobramentos na crosta terrestre.

10. (Unesp) O processo que gerou a atual configuração dos continentes na superfície do planeta Terra resultou da fragmentação e do afastamento das terras emersas que, no princípio, constituíam um único bloco chamado **Pangeia**.

Duas teorias tentam explicar esse processo. São elas:

- a. A das placas tectônicas e a da descontinuidade de Mohorovicic.
- b. A da deriva continental e a da descontinuidade de Gutenberg.

- c. A das placas tangenciais e a das placas continentais.
- d. A das placas tectônicas e a da deriva continental.
- e. As das descontinuidades de Mohorovicic e de Gutenberg.

Anotações

Capítulo 4

A Terra era sem forma e vazia

1 (UTFPR – Adaptada) As estruturas geológicas da crosta terrestre refletem os processos que as originaram e ajudam a reconstituir a história do planeta. Em relação a esse assunto, é **correto** afirmar que:

- a. Os escudos constituem o embasamento fundamental das terras emersas, pois se originaram de dobramentos modernos.
- b. As bacias sedimentares resultam da ação combinada dos processos destrutivos de erosão e dos processos construtivos de acumulação ou sedimentação.
- c. O núcleo da Terra encontra-se em estado pastoso.
- d. O manto é o envoltório rochoso da Terra.
- e. Os vulcões são gerados por violentos movimentos de massas no interior do núcleo.

2 (UFRN) A Europa, em abril de 2010, foi surpreendida por uma nuvem de cinzas vulcânicas liberada pela erupção do Eyjafjallajökull na Islândia. A erupção desse vulcão, assim como a de outros dispersos na superfície da Terra, pode provocar alterações na vida das pessoas, bem como na dinâmica da natureza. Nesse sentido, a erupção vulcânica constitui-se um fenômeno natural que pode causar:

- a. A formação de rochas metamórficas e os tremores de terra.
- b. A elevação da temperatura global e o empobrecimento da fertilidade do solo.
- c. A formação de rochas magmáticas e o enriquecimento da fertilidade do solo.
- d. A redução da temperatura global e a formação de cadeias montanhosas.

3 (UFRR) As rochas, assim como outros componentes do meio natural, são classificadas por meio de critérios específicos, permitindo agrupá-las segundo características semelhantes. Uma das principais classificações é a genética, em que as rochas são agrupadas de acordo com o seu modo de for-

mação na natureza. Sob esse aspecto, as rochas se dividem em três grandes grupos:

- a. Calcárias, basálticas e graníticas.
- b. Crostáticas, continentais e oceânicas.
- c. Areníticas, vulcânicas e radioativas.
- d. Ígneas, sedimentares e metamórficas.
- e. Neolíticas, terciárias e quaternárias.

4 (FURG-RS – Adaptada) Relacione as rochas citadas na coluna 2 aos três grandes tipos de rochas mostradas na coluna 1.

Coluna 1

- 1** Rocha magmática ou ígnea.
- 2** Rocha metamórfica.
- 3** Rocha sedimentar.

Coluna 2

- Xisto.
- Mármore.
- Granito.
- Gnaisse.
- Basalto.

A alternativa que contém a associação **correta** da coluna 2, quando lida de cima para baixo, é:

- a. 1, 1, 2, 3, 3.
- b. 3, 2, 2, 1, 1.
- c. 2, 1, 3, 1, 3.
- d. 3, 2, 1, 2, 1.
- e. 3, 1, 1, 2, 1.

5 O basalto, o carvão mineral e o gnaisse são, respectivamente, exemplos de rochas:

- a. magmática, metamórfica e magmática.
- b. magmática, sedimentar e metamórfica.
- c. metamórfica, sedimentar e sedimentar.
- d. química, orgânica e metamórfica.
- e. orgânica, metamórfica e sedimentar.

6 (Unimontes-MG) A rocha é um agregado natural formado por um ou mais minerais. De acordo com sua origem, as rochas são classificadas em três tipos fundamentais: magmáticas,

metamórficas e sedimentares. São exemplos de rochas sedimentares, **exceto**:

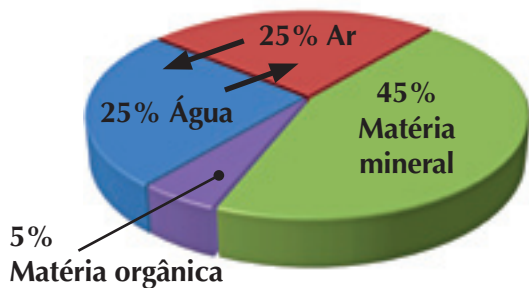
- a. Arenito.
- b. Calcário.
- c. Argila.
- d. Granito.

7. (Uece) Assinale a alternativa que contém apenas rochas pertencentes a bacias sedimentares:

- a. Granito, mármore e argila.
- b. Arenito, calcário e areia.
- c. Gnaiss, rochas vulcânicas e siltes.
- d. Areia, granito e quartzo.

8. (UFMG – Adaptada) Analise o gráfico.

Solo: composição e volume



(Fonte: TARBUCK, E.J., LUTGENS, F.K. (1997). *Earth science*. New Jersey: Prentice Hall, 1997. p. 68.)

A partir da análise desse gráfico e de seus conhecimentos sobre o assunto, é **incorreto** afirmar que:

- a. A fertilidade dos solos é determinada pelo volume de água neles contido.
- b. A matéria mineral abaixo ou acima de determinado limite é prejudicial às plantas.
- c. A matéria orgânica, apesar do seu pequeno volume, é fundamental à existência do solo.
- d. O volume de ar e de água do solo, dependendo das condições climáticas, é irrelevante.

9. (Unioeste) O relevo apresenta grande diversidade de formas que se manifestam ao longo do tempo e do espaço devido às combinações e interferências dos demais componentes da

paisagem. Sobre o texto, as formas de relevo, as estruturas, os processos e as relações que governam a dinâmica da paisagem, assinale a alternativa **incorreta**.

- a. Nas regiões mais estáveis das placas tectônicas, as formas de relevo geralmente são mais suaves, resultantes de longos períodos de erosão e sedimentação.
- b. A erosão das rochas ígneas resulta em rochas sedimentares ou por alterações de pressão e temperatura, em rochas metamórficas.
- c. As formas de relevo esculpidas nas grandes unidades estruturais, como as cadeias de montanhas, os escudos cristalinos e as bacias sedimentares resultam da ação de um conjunto de processos externos, que são: o intemperismo, a erosão, a sedimentação e o vulcanismo.
- d. Existe uma relação estreita entre as formas do relevo, os solos e o tipo climático atuante nas diferentes regiões do território brasileiro.

10. (PUC-PR) “Apertado entre o Tibete e a Índia, o Nepal se estende sobre uma área de 141 mil km², um pouco menor que nosso estado do Paraná. Mesmo assim, por conter a parte central da cordilheira do Himalaia, a Morada dos deuses da mitologia indiana, possui oito das catorze maiores montanhas da Terra. Sua altitude decresce rapidamente de norte para sul, até encontrar a Planície do Terai, a apenas 70 m sobre o nível do mar, um gigantesco contraste com os 8848 m do Everest na outra extremidade do país, a pouco mais de 180 km.”

(NICLEVICZ, Waldemar. *Tudo pelo Everest*. 1993.)

O texto se refere à mais elevada cordilheira do mundo, o Himalaia, onde se situa o Nepal. Com suas contrastantes altitudes, o Himalaia teve sua origem, aproximadamente, na mesma época e da mesma forma que as outras grandes cordilheiras do planeta. A origem das grandes cadeias de montanhas da Terra, como o Himalaia, os Andes e as Rochosas, se deve a:

- a. falhamentos.
- b. dobramentos.
- c. longos processos de Erosão.
- d. vulcanismo.
- e. formação de fossas tectônicas.

Atmosfera: oxigênio, efeito estufa e clima

1 (Acafe-SC) Observe as atitudes e palavras expressas pelo personagem Calvin nos quadinhos abaixo e assinale a alternativa **correta**.



(Criação do cartunista Bill Watterson/Jornal O Estado de São Paulo)

- a. Os seres humanos exercem um controle absoluto sobre todos os fenômenos naturais do planeta.
- b. Todas as plantas necessitam de solo rico em matéria orgânica e devem ser regadas diariamente.
- c. Não há relação alguma entre os elementos do clima e o desenvolvimento das formações vegetais.
- d. A ambição humana de controlar os elementos naturais ainda está acima de sua real capacidade de intervenção.
- e. As forças da natureza, atualmente, são previsíveis e seus reflexos negativos podem ser anulados.

2 (Mackenzie) Os deslocamentos das massas de ar:

- a. São sempre das áreas de alta pressão para as áreas de baixa pressão.
- b. Independem das condições de pressão atmosférica.
- c. Dependem das condições de umidade atmosférica.
- d. São sempre de uma área seca para uma área úmida.
- e. São sempre entre áreas de mesma temperatura.

3 (Ufam) “Tempo bom, com nebulosidade”. Os meios de comunicação divulgam, diariamente, informações sobre o tempo. Nessa acepção, tempo é:

- a. O ar em movimento.
- b. Uma combinação momentânea dos elementos do clima.
- c. A quantidade de radiação solar recebida em um mesmo ponto da superfície terrestre.
- d. O encontro de massas de ar.
- e. Todas as alternativas anteriores estão corretas.

4 (Unioeste) Sobre o clima mundial, os fatores e os processos que o condicionam, assinale a alternativa **incorreta**.

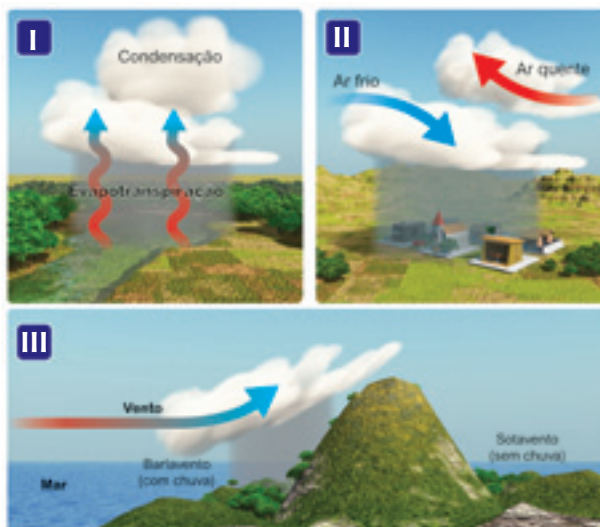
- I. A latitude influencia na distribuição espacial das temperaturas. Dessa forma, quanto maior for a latitude, menores serão as temperaturas.
- II. A pressão atmosférica varia em função da altitude e da temperatura. Assim, quanto maior for a altitude, menor será a pressão atmosférica e quanto mais alta a temperatura, menor será a pressão.
- III. O planeta Terra é aquecido uniformemente, tanto ao longo da sua superfície quanto ao longo do tempo (anos), e isso condiciona a circulação atmosférica com a produção de centros de alta e de baixa pressão, que se alteram continuamente.
- IV. Dependendo das condições locais, a precipitação pode ocorrer na forma de chuva, grani-

zo ou neve e está relacionada, principalmente, à umidade atmosférica.

V. A diferença entre as temperaturas máxima e mínima é maior no interior dos continentes, e a continentalidade exerce grande influência sobre essa amplitude térmica.

- a. Estão incorretas as afirmativas I, III e V.
- b. Estão incorretas as afirmativas II, IV.
- c. Estão incorretas as afirmativas I, IV e V.
- d. Apenas a afirmativa III está incorreta.
- e. Todas as afirmativas estão incorretas.

5 (UFPI) Na figura abaixo, indicados pelos algarismos romanos I, II e III, estão representados os três tipos de precipitações pluviais.



(Fonte: Amorim Coelho. 1998.)

Aponte a alternativa que expressa corretamente a denominação das chuvas.

- a. I – orográfica; II – frontal; III – convectiva.
- b. I – orográfica; II – convectiva; III – frontal.
- c. I – convectiva; II – frontal; III – orográfica.
- d. I – frontal; II – convectiva; III – orográfica.
- e. I – convectiva; II – orográfica; III – frontal.

6 (Unicid-SP) Considere as características dos tipos climáticos relacionados a seguir e assinale a alternativa que apresenta a **sequência correta**.

- I. Ocorre em latitudes elevadas, as temperaturas são baixas o ano todo – alcançando, no

máximo, 10 °C nos meses de verão –, e as precipitações acontecem principalmente na forma de neve.

- II. Ocorre em médias latitudes, com definição clara das quatro estações do ano e apresenta variações térmicas e pluviométricas devido à influência da continentalidade e maritimidade.
- III. Ocorre em baixas latitudes, com temperaturas elevadas o ano todo, pequena amplitude térmica anual e chuvas abundantes o ano todo.

- a. Temperado, mediterrâneo e tropical.
- b. Polar, temperado e subtropical.
- c. Polar, temperado e equatorial.
- d. Temperado, subtropical e equatorial.

7 (Udesc – Adaptada) Sobre o clima, assinale a alternativa **correta**.

- a. A maritimidade permite uma menor absorção de calor.
- b. Quanto maior a latitude, maior a temperatura.
- c. Quanto maior a altitude, maior a temperatura.
- d. As zonas térmicas do globo são influenciadas pelas longitudes e pelas latitudes.

8 (UFRN) A atmosfera é a camada gasosa que envolve e acompanha a Terra em seus movimentos. Embora sua altitude possa alcançar 600 km ou mais, a quase totalidade dos gases e os principais fenômenos atmosféricos ocorrem em altitudes inferiores a 80 km, que correspondem à:

- a. Mesosfera.
- b. Estratosfera.
- c. Ionosfera.
- d. Troposfera.



IM_photo/Shutterstock

9 (Ufac) De acordo com as condições atmosféricas, a precipitação pode ocorrer de várias formas: chuva, neve e granizo. Nas regiões de clima tropical ocorrem três tipos de chuvas: frontal, orográfica e convectiva (ou de verão):



A chuva demonstrada na figura é do tipo:

- a. Frontal – esse tipo de chuva resulta do deslocamento horizontal e eventual choque entre massas de ar com diferentes características de temperatura e pressão. O contato entre elas forma uma faixa de instabilidade, onde ocorrem as chuvas.
- b. Orográfica – barreiras no relevo levam as massas de ar a atingir grandes altitudes, o que causa queda de temperatura e condensação do vapor. As chuvas costumam ser localizadas, intermitentes e finas.
- c. Conectiva – atingindo altitudes elevadas, a temperatura aumenta e o vapor se condensa em gotículas que permanecem em suspensão. O ar fica mais denso, desce frio e seco para a superfície e inicia novamente o ciclo convectivo. Após a precipitação, o céu fica claro novamente.
- d. De verão ou convectiva – são causadas pela ascensão ou pela descida lenta (subsistência do ar). O ar mais próximo da superfície terrestre se aquece e ascende na atmosfera ao atingir camadas mais frias da troposfera. O vapor de água se condensa, formam-se nuvens e chove. Geralmente são chuvas torrenciais de curta duração acompanhadas de raios e trovões.
- e. Frontal – geralmente ocorre em zonas de contato entre duas massas de ar com características semelhantes. Logo, inicia o processo de condensação do vapor e a precipitação da água na forma de chuva.

10. (Udesc) Observe o mapa abaixo.

Brasil: divisão climática e massas de ar



Analise as proposições sobre as massas de ar que atuam no Brasil, representadas no mapa pelos números.

- I. O número 1 representa a Massa Equatorial Atlântica.
- II. O número 2 representa a Massa Equatorial Amazônica.
- III. O número 3 representa a Massa Tropical Atlântica.
- IV. O número 4 representa a Massa Tropical Continental.
- V. O número 5 representa a Massa Polar Atlântica.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. Somente as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
- b. Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- c. Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- d. Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras.
- e. Todas as afirmativas são verdadeiras.

Anotações

Capítulo 6

Hidrosfera: a esfera líquida do planeta

1. (UFPI – Adaptada) O ciclo hidrológico representa o movimento da água na natureza através das fases de precipitação, infiltração, escoamento superficial, evaporação e transpiração. Com base nesse comportamento, é **verdadeiro** afirmar que:

- a. As relações entre precipitações (ganhos) e evaporação (perdas) são equivalentes em qualquer região da Terra.
- b. Nas regiões de clima úmido e terrenos sedimentares, a infiltração tende a ser menor do que o escoamento superficial, permitindo, assim, maior acumulação superficial.
- c. A água que se infiltra através do solo, formando os lençóis artesianos, não retorna à atmosfera através da evaporação e da transpiração.
- d. A água que se infiltra através do solo, formando os lençóis freáticos, pode retornar à atmosfera através da evaporação e da transpiração.

2. (Udesc – Adaptada) Sobre a hidrografia, é **correto** afirmar:

- a. Meandro é o lugar onde nasce o rio.
- b. Jusante é o local onde o rio deságua na nascente.
- c. O acúmulo de materiais ao longo de um rio é chamado de jusante.
- d. Divisor de águas é o nome dado aos rios menores que atravessam outros rios de maior envergadura.

3. (Furg-RS – Adaptada) Os limites de uma bacia hidrográfica são definidos:

- a. Pelas matas.
- b. Pelos divisores de água.
- c. Pelo tipo de solo.
- d. Por seus rios e afluentes.
- e. Pelos fundos de vales.

4. (IFPE – Adaptada) A hidrografia é a parte da Geografia que trata das águas: correntes, paradas, oceânicas e subterrâneas. Analise as proposições seguintes relacionadas à questão das águas.

- I. Os reservatórios subterrâneos, localizados a centenas de metros de profundidade e que apresentam enorme volume de água, são denominados **aquíferos**.
- II. No subsolo do Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai, fica o maior aquífero do mundo – O Sistema **Aquífero** Guarani –, com 1,21 milhão de km .
- III. A exploração científica do Aquífero Guarani, iniciada nos anos de 1970, concluiu que, nele, a água é de má qualidade, não sendo apropriada para o consumo humano.

Estão **corretas** apenas:

- a. I, II e III.
- b. I e III.
- c. I e II.
- d. II.
- e. II e III.

5. (UFMG – Adaptada) Considerando-se a disponibilidade hídrica do planeta, é **incorreto** afirmar que:

- a. A água acumulada nos aquíferos subterrâneos, apesar de apresentar volume inferior àquele acumulado na superfície, em rios e lagos, tem distribuição homogênea nas diversas áreas do planeta.
- b. A água dos oceanos e mares apresenta volume muito superior ao encontrado nos continentes, mas exige, para consumo humano, sua conversão em água doce, em usinas de dessalinização.
- c. A água de mais fácil aproveitamento pelo homem, em suas diversas atividades, é doce, se encontra em estado líquido e está distribuída na superfície dos continentes e em rios e lagos.
- d. A água doce armazenada em estado sólido é encontrada nas calotas glaciais, que ocupam as áreas polares, e nas geleiras de montanha, que ocupam zonas climáticas diversas, inclusive tropicais.

6 (UFPB) A água é um recurso natural essencial para a manutenção da vida em nosso planeta.

Com respeito à sua grande importância, é **incorreto** afirmar que:

- a. A ação devastadora do homem, através dos desmatamentos, da poluição e da urbanização, entre outros fatores, influencia no ciclo hidrológico.
- b. As florestas são importantes porque retêm a água das precipitações pluviais, facilitando sua infiltração no subsolo.
- c. O homem não precisa se preocupar demasiadamente com esse recurso natural, porque ele é abundante.
- d. Os oceanos e os mares são a fonte de quase totalidade da água que movimenta o ciclo hidrológico.
- e. No ciclo hidrológico, além dos oceanos, contribuem, também, as geleiras, os rios, os lagos, os solos e os seres vivos.

7 (UFC – Adaptada) A água constitui um elemento fundamental para o desenvolvimento da vida no nosso planeta. Com relação a esse elemento, assinale a alternativa **correta**.

- a. A água do planeta está sendo comprometida pela poluição doméstica, industrial e agrícola e pelos desequilíbrios ambientais resultantes dos desmatamentos e do uso indevido do solo.
- b. Desvios de água para projetos de irrigação, construção de hidrelétricas, consumo excessivo, desmatamento e poluição têm contribuído para a redução de conflitos entre usuários.
- c. A água tem sido utilizada para a geração de energia elétrica assegurando a sustentabilidade do meio ambiente local.
- d. O aumento da chuva no Brasil tem sido o maior problema ligado à falta de água para abastecer as cidades.

8 (Uespi) Considerando a importância dos recursos hídricos disponíveis na superfície terrestre nos dias atuais, leia as proposições e assinale a alternativa **correta**:

- I. As águas dos oceanos representam 71% do planeta, enquanto os 29% restantes correspondem à água dos rios e do subsolo.
- II. As águas continentais são distribuídas em rios, lagos, águas subterrâneas e geleiras.
- III. Os oceanos constituem-se, aproximadamente, de 35 gramas de sal por litro de água e contribuem para o equilíbrio climático do planeta.
- IV. Os rios do planeta vêm perdendo seu volume de água somente devido ao processo de alimentação dos lagos artificiais.

- a. Todas estão corretas.
- b. Apenas I está correta.
- c. Apenas IV está incorreta.
- d. Nenhuma está correta.
- e. II e III estão corretas.

9 (Unopar) A expressão “Bacia Hidrográfica” pode ser entendida como:

- a. A área ocupada pelas águas de um rio principal e seus afluentes no período normal de chuvas.
- b. O conjunto de lagoas isoladas que se formam no leito dos rios quando o nível de água baixa.
- c. O lago formado pelo represamento das águas de um rio principal e seus afluentes.
- d. O conjunto das terras drenadas ou percorridas por um rio principal e seus afluentes.
- e. O aumento exagerado do volume de água de um rio principal e seus afluentes quando chove acima do normal.



straga/Shutterstock

10. (Uece – Adaptada) Sobre as águas oceânicas, assinale o **incorreto**.

- a. Os oceanos e mares sempre se constituíram em grandes vias de circulação através das quais navegações, com objetivos os mais variados, têm ocorrido, desde os primórdios da civilização.
- b. Continentes e bacias oceânicas têm dimensões quase equivalentes.
- c. As correntes marítimas são verdadeiros rios oceânicos circulando próximas aos continentes e possuindo diferentes temperaturas.
- d. A dinâmica atmosférica e o mecanismo de deslocamento das massas de ar são fortemente influenciados pelos oceanos.

Anotações

Capítulo 7

O espaço da produção rural

1. (UFPE – Adaptada) “Analisando a distribuição dos sistemas de cultura pela superfície da Terra, encontramos sistemas em que a terra é ocupada durante todo o tempo e em toda a área que se presta à atividade agrícola, utilizando-se processos e técnicas modernas, com grande emprego de capital...”

(ANDRADE, Manuel Correia de. *Geografia Econômica*.)

Qual o sistema agrícola a que se refere o autor do texto?

- a. Agricultura de subsistência.
- b. Agricultura intensiva.
- c. Agropecuária.
- d. Agricultura extensiva.

2. (UEM-PR) “A agricultura depende menos da natureza do que dependia no passado, porém passa a depender cada vez mais de técnicas e, **conseqüentemente**, da indústria ou das grandes empresas ligadas ao comércio internacional.”

(SEED. *Geografia*, 2007. p. 207.)

A esse fenômeno, chamamos **corretamente** de:

- a. Agroindustrialização.
- b. Agricultura extensiva.
- c. Agricultura comercial.
- d. Modernização da agricultura.

3. (UFPE – Adaptada) Existe, em diversos países do mundo, um sistema de criação que é feito em amplas áreas cercadas, onde o gado é solto para se alimentar da pastagem natural ou de restos de cultura, após a colheita das mesmas.

Qual a denominação que é dada, em geografia agrária, a esse sistema de criação?

- a. Pecuária intensiva.
- b. Agropecuária.
- c. Agronegócio.
- d. Pecuária nômade.
- e. Pecuária extensiva.

4. (UEM-PR) Assinale a alternativa **correta** a respeito da agroindústria.

- a. Fabricação de bens de consumo e de produção (máquinas e equipamentos para a agricultura).
- b. Transformação de produtos agropecuários em produtos industrializados.
- c. Articulação da agropecuária com as chamadas *indústrias para a agricultura*.
- d. Incorporação de biotecnologia, resultando na produção de alimentos e de **matérias-primas** transgênicas.
- e. Mecanização das atividades agrícolas e pecuárias, visando a aumentos de produção, de produtividade e de comercialização de bens duráveis.

5. (Vunesp) A importância do agronegócio na economia paulista e brasileira é uma realidade, pois, “[...] ainda que se tenha industrializado, o Brasil tem sua presença comercial internacional associada à multiplicação de produtos com origem no rural, que respondem por 41,2% das vendas externas. E há ainda uma imensa possibilidade de agregação de valor ao produto. A ruptura histórica da presença brasileira no mercado mundial não está em deixar de ser exportador de café para ser um exportador industrial. O desafio é **transformar-se** de primário exportador de café em grão em agroexportador de café processado, agregando valor ao render bens finais”.

(Apta 2000–2003, Secretaria de Agricultura e Abastecimento, SP.)

A melhor definição para agronegócio é:

- a. Combinação de cadeias produtivas de um produto rural, desde a germinação até a colheita.
- b. Agregação de valor ao produto rural por sua industrialização.
- c. Denominação moderna para o termo agropecuária.
- d. Agregação de valor ao produto rural pela modernização dos meios de produção.
- e. Exportação do produto rural, com negociação, por meio de bolsas de mercadorias.

6. (UEL-PR) Sobre sementes transgênicas no mundo contemporâneo, é **correto** afirmar que:



Figura 7 (Disponível em: www.miguelportas.net/blog/?p=117rato). Acesso em: 04/06/2008.)

- a. têm constituído a base da agricultura familiar em expansão, razão pela qual o atual governo do Paraná vem defendendo seu uso.
- b. a atuação de empresas que fabricam sementes transgênicas diminui a possibilidade de criação de monopólios no setor de alimentos.
- c. o uso de sementes transgênicas se expande, mesmo não havendo consenso científico sobre os seus efeitos no corpo humano pelo seu consumo em longo prazo.
- d. o uso de sementes transgênicas tem resultado na diminuição dos subsídios agrícolas dos países centrais a seus produtores rurais locais.
- e. a utilização de transgênicos foi consensual entre movimentos sociais e organismos internacionais como tentativa de solucionar os problemas da crise alimentar.

7. (CPS) A agricultura familiar, segundo a Federação dos Trabalhadores da Agricultura Familiar (FETRAF), é a grande responsável pela alimentação da população brasileira, pois garante cerca de 70% do que é consumido todos os dias, como feijão, arroz e verduras.

Sobre esse tipo de agricultura, é **correto** afirmar que:

- a. se destina para o mercado externo, por isso utiliza **mão de obra** qualificada e especializada.
- b. emprega tecnologias sofisticadas para produzir alimentos e exporta 20% de toda a produção.

- c. se caracteriza pela contratação de trabalhadores fixos e pelo cultivo em grandes propriedades.
- d. abastece com alimentos reduzida parte do mercado interno, por isso não interfere na economia nacional.
- e. se desenvolve graças aos pequenos e médios agricultores que representam a maioria dos produtores rurais.

8. (Espcex (Aman)) Sobre a agricultura familiar no Brasil, pode-se afirmar que:

- a. é responsável pelo fornecimento da maior parte da alimentação básica dos brasileiros e, por isso, concentra a maior parte da área cultivada com lavouras e pastagens do País.
- b. concentra a maioria do pessoal ocupado nos estabelecimentos rurais brasileiros.
- c. por não ser competitiva frente à agricultura patronal, não participa da produção de gêneros de exportação.
- d. embora os membros da família participem da produção, a maior parte da **mão de obra** é contratada, e quem comanda a produção não trabalha diretamente na terra.



Victoriano Jr.

9. (Uespi – Adaptada) Existe um tipo de *processo racional de conservação do solo* que consiste em dividir a área utilizada para atividades agrícolas em quatro partes. Duas delas são cultivadas com espécies diferentes. Na terceira faz-se a pecuária, e a última permanece em repouso ou em adubação verde. De tempos em tempos, faz-se uma troca da localização de cada uma das atividades.

Identifique esse processo.

- a. Rotação de terras e culturas.
- b. Sistema de *Plantation*.
- c. Agricultura de subsistência.
- d. Sistema de queimadas.

Anotações

Capítulo 8

A industrialização e as transformações do espaço geográfico

1. (Acafe-SC – Adaptada) Com relação à atividade industrial, todas as alternativas abaixo estão corretas, **exceto**:

- a. A indústria alimentícia é classificada como indústria de transformação de bens de consumo **não duráveis**, enquanto a automobilística, de bens duráveis.
- b. A partir da Revolução Industrial, todas as áreas do globo passaram a desenvolver atividades industriais, provocando a extinção do trabalho artesanal.
- c. Alguns países periféricos, embora tardiamente, também se industrializaram e apresentam hoje áreas de grande concentração industrial, como ocorre, por exemplo, no Brasil.
- d. A expansão do sistema capitalista, no qual a economia é dominada pela produção maciça de mercadorias, alterou profundamente a organização do espaço mundial.

2. (UFC) Sobre a classificação, caracterização e tipos de indústrias, é **correto** afirmar que:

- a. As indústrias denominadas de base são as que produzem para que outras indústrias e ramos da economia possam entrar em atividade.
- b. Os processos de transformação de minerais nas siderurgias ocorrem porque são utilizadas as indústrias denominadas de bens de produção.
- c. As indústrias de bens de consumo são as produtoras de pesticidas, fertilizantes e fibras artificiais voltadas para as demandas da agropecuária.
- d. As indústrias produtoras de bens intermediários, vestuários, tecidos, fazem parte do conjunto das indústrias classificadas como de ponta.
- e. As indústrias conhecidas por tradicionais são as que estão produzindo *softwares*, aviões e biotecnologias para atender os mercados mundiais.

3. (UCCS-RS) Existem, basicamente, três tipos de indústrias, sendo que um deles é indispensável para o desenvolvimento econômico de uma nação, na medida em que, além de lhe conferir autonomia econômica, incentiva a pesquisa científica e tecnológica e forma **mão de obra** especializada. Os dados referem-se à indústrias de bens:

- a. De capital.
- b. De consumo.
- c. Duráveis.
- d. Intermediários.
- e. **Não duráveis.**

4. (Ufpel-RS) A estrutura industrial das economias modernas compreende uma multiplicidade de tipos de indústrias que dependem de produtos da natureza visando direta ou indiretamente, ao mercado consumidor. Essas indústrias são classificadas, respectivamente, como:

- a. Indústrias extrativas e indústrias de base.
- b. Indústrias de bens de produção e indústrias de bens de consumo.
- c. Indústrias de equipamentos e indústrias extrativas.
- d. Indústrias de bens duráveis e indústrias não duráveis.
- e. Indústrias alimentícias e indústrias de bens duráveis.

5. (UFPI) Assinale a alternativa em que todas as indústrias são consideradas de ponta na Terceira Revolução Industrial ou Revolução Técnico-Científica.

- a. Alimentícia, têxtil e cosmética.
- b. Petroquímica, siderúrgica e automobilística.
- c. Informática, microeletrônica e biotecnologia.
- d. De produtos minerais, de vestuário e de calçados.
- e. Metalúrgica, naval e de construção civil.

6. (UFPI) De acordo com o tipo de mercadoria que produzem, pode-se classificar as indústrias em de bens de produção e de bens de consumo. A esse respeito, analise as seguintes assertivas:

- I. As indústrias de bens de produção são aquelas que produzem matérias-primas e insumos, cujo mercado são as próprias indústrias.
- II. As indústrias de bens de consumo podem ser divididas em dois tipos: bens de consumo duráveis e bens de consumo não duráveis.
- III. São exemplos de bens de consumo duráveis: os automóveis, os produtos eletrodomésticos e eletrônicos, entre outros.

Da análise das assertivas acima, é **verdadeiro** afirmar que:

- a. Apenas I está correta.
- b. Apenas I e II estão corretas.
- c. Apenas I e III estão corretas.
- d. Apenas II e III estão corretas.
- e. I, II e III estão corretas.

7. (Udesc-SC – Adaptada) São consideradas indústrias de bens de produção (ou indústrias de base) as indústrias:

- a. Metalúrgicas e petroquímicas.
- b. De automóveis e máquinas.
- c. Metalúrgicas e eletrodomésticos.
- d. De ferramentas, autopeças e automóveis.
- e. De automóveis e alimentos.

8. (Unesp-SP) O processo de transformação da matéria-prima em produto industrializado apresentou, em linhas gerais, as seguintes etapas evolutivas: artesanato / manufatura / indústria / revolução técnico-científica.

As principais características dessas etapas são, respectivamente:

- a. Não utilização de máquinas e ausência de produção em série / trabalho manual e uso de máquinas sofisticadas / uso de máquinas informatizadas e produção em série / utilização da informática e busca de novas fontes energéticas.

- b. Uso de máquinas simples e inexistência da divisão do trabalho / utilização da informática e da Internet / trabalho manual e uso de máquinas sofisticadas / uso de máquinas informatizadas e produção em série.
- c. Divisão do trabalho e não utilização de máquinas / trabalho artesanal e emprego de máquinas sofisticadas / uso de maquinário simples, produção em série e divisão do trabalho / utilização da informática e da Internet.
- d. Utilização de máquinas e inexistência da divisão do trabalho / trabalho artesanal e emprego de máquinas sofisticadas / uso de maquinário simples, produção em série e divisão do trabalho / utilização da Internet e busca de novas fontes energéticas.
- e. Não utilização de máquinas e ausência de produção em série / trabalho manual e uso de maquinário simples / uso de máquinas, divisão do trabalho e produção em série / emprego da informática e busca de novas fontes energéticas.

9. (Unifor) A Segunda Revolução Industrial, ocorrida, fundamentalmente, a partir da terceira década do século XIX, provocou profundas transformações no sistema capitalista de produção. Sobre esse fato histórico, é **incorreto** afirmar que:

- a. A Segunda Revolução Industrial foi baseada no profundo avanço da ciência moderna e da tecnologia.
- b. A Segunda Revolução Industrial provocou a concentração e a centralização do capital.
- c. A Segunda Revolução Industrial levou ao Imperialismo.
- d. Os principais setores da Segunda Revolução Industrial foram o têxtil e o metalúrgico.
- e. Durante a Segunda Revolução Industrial, a Inglaterra perdeu o domínio da produção de bens industrializados.

10. (UFU-MG) Na Europa, no século XVIII, iniciou-se uma série de inovações técnicas na produção de mercadorias que provocaram grandes transformações no espaço geográfico mundial nos séculos seguintes. Dentre essas transformações, destacam-se: a redução e a modificação das paisagens naturais com o aumento

crescente da exploração de recursos naturais; o crescimento das cidades; o desenvolvimento dos meios de transporte e das redes de comunicação.

Essas inovações técnicas e as **consequentes** transformações no espaço geográfico tiveram início com a:

- a. Informática.
- b. Globalização.
- c. Atividade industrial.
- d. Atividade comercial.

Anotações

Capítulo 9

Sem energia, não há produção

1. (Efoa-MG) As fontes de energia ou recursos energéticos podem ser classificados em dois grupos: recursos **não renováveis** (uma vez utilizados não podem ser recuperados) e renováveis (regeneram-se espontaneamente ou através da intervenção adequada do homem). Constituem recursos energéticos renováveis e menos poluentes:

- a. Energia eólica, carvão e energia nuclear.
- b. Biomassa, energia eólica e energia solar.
- c. Energia eólica, energia solar e energia nuclear.
- d. Energia nuclear, biomassa e carvão.
- e. Energia solar, biomassa e carvão.

2. (Uniube-MG) Em meados do século XVIII, a Inglaterra foi palco da Revolução Industrial. Vários motivos contribuíram para esse fato, dentre os quais, a posse de grandes recursos energéticos que, sem dúvida alguma, contribuiu muito para a eclosão da Revolução Industrial. O recurso energético citado acima refere-se:

- a. Ao petróleo.
- b. À energia hidráulica.
- c. Ao xisto betuminoso.
- d. À energia geotérmica.
- e. Ao carvão mineral.

3. (Unesp-SP) Dentre as fontes naturais de energia, existem as que são renováveis e as que não o são. Fazem parte da categoria **não renovável** as seguintes fontes:

- a. Urânio, gás natural, petróleo e carvão mineral.
- b. Petróleo, água, urânio e lixo orgânico.
- c. Gás natural, carvão mineral, gêiser e maré.
- d. Lixo industrial, petróleo, urânio e vulcão.
- e. Gêiser, maré, vulcão e madeira.

4. (Unimontes-MG) Os seres humanos, ao longo da história, utilizaram diversas fontes de energia, que são importantes motores da dinâmica **socioambiental**. A respeito dos recursos energéticos utilizados na atualidade, assinale a alternativa **incorreta**.

- a. O carvão mineral, a primeira fonte de energia utilizada pelo homem, é, ainda hoje, o mais importante recurso energético dos países mais desenvolvidos.
- b. O petróleo representa uma parte significativa de toda a energia consumida no planeta, afetando a economia mundial quando há oscilação de preços.
- c. O gás natural é menos poluente que o carvão e o petróleo, mas tem como desvantagem a construção de gasodutos que encarecem o produto.
- d. A energia nuclear, apesar de ser confiável do ponto de vista do fornecimento, ainda provoca resistências, em razão dos riscos ambientais.

5. (UFPI) Quanto às fontes de energia, é **correto** afirmar que:

- a. A energia hidroelétrica requer uma **infraestrutura** que causa poucos danos ambientais.
- b. As fontes renováveis de energia, tais como a eólica e a solar, apresentam sérios problemas de poluição ambiental.
- c. O carvão mineral foi a fonte de energia básica na Primeira Revolução Industrial.
- d. A biomassa vegetal, como fonte de energia, pouco tem contribuído para a devastação das florestas.
- e. Com a globalização, diminuíram as desigualdades econômicas e sociais entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos capitalistas.

6. (UEPB – Adaptada) O carvão mineral e o petróleo continuam a ser as duas principais matrizes elétrica e energética mundiais, porém a crise ambiental (com destaque para o aquecimento global) e a problemática do abastecimento de petróleo fazem com que os combustíveis renováveis e, sobretudo “limpos”, ganhem evidência. Sobre essa questão, é **correto** afirmar que:

- I. Os combustíveis fósseis, embora **não poluentes**, necessitam ter seu consumo reduzido pelo simples fato de não serem renováveis e, portanto, sujeitos ao esgotamento em um futuro próximo.
- II. A água, embora seja uma fonte de energia limpa e renovável, gera polêmicas pelos impactos sociais e ecológicos causados com as construções de grandes hidrelétricas, que destroem ecossistemas e expulsam populações ribeirinhas.
- III. A energia solar, apesar de abundante e não poluente, ainda é pouco utilizada, o que certamente se explica muito mais pelas políticas energéticas e interesses de grupos, do que pelo elevado custo dos painéis de captação de energia.

Estão **corretas** apenas as alternativas:

- a. II e III.
- b. I e II.
- c. I e III.
- d. II.
- e. I.

7. (UFPE) Com relação ao petróleo, uma das maiores fontes de energia do mundo atual, é **correto** afirmar que:

- a. Algumas advertências de que o petróleo pode acabar não têm sentido, pois, como o urânio, o petróleo é um recurso natural inesgotável, presente em terrenos metamórficos dos continentes e das bacias oceânicas.
- b. Os países da América do Norte querem reduzir o consumo mundial de petróleo com a finalidade de desestabilizar os países exportadores do Oriente Médio.
- c. O petróleo é um recurso natural exaurível, pois se localiza em áreas não muito profundas de terrenos basálticos, ricos em matéria orgânica.
- d. A escassez de petróleo decorre da exploração de poços no Golfo Pérsico, onde se registra a maior produção desse recurso natural.
- e. O petróleo é um recurso natural **não renovável**, encontrado em terrenos de bacias sedimentares.

8. (UEPB) “Todas as atividades humanas, desde o surgimento da humanidade na Terra, implicam no chamado ‘consumo’ de energia. Isto porque para produzir bens necessários à

vida, produzir alimentos, prazer e bem-estar, não há como não consumir energia, ou melhor, não converter energia. Vida humana e conversão de energia são sinônimos e não existe qualquer possibilidade de separar um do outro.”

(WALDMAN, Maurício. *Para onde vamos?* S.d., p. 10. Disponível em: www.mw.pro.br/mw/eco_para_oude_vamos.pdf>)

Apesar de toda importância do consumo de energia para a vida moderna, podemos afirmar que sua forma de utilização no mundo contemporâneo continua a ser insustentável porque:

- a. O consumo de energia é desigual entre ricos e pobres, sendo que os pobres continuam a utilizar fontes arcaicas que são muito mais danosas ao meio.
- b. As chamadas fontes alternativas, que são **não poluentes**, são de custos elevadíssimos e só podem ser produzidas em pequena escala para consumo muito reduzido.
- c. A energia hidroelétrica, que assumiu a liderança no consumo mundial, necessita da construção de grandes represas que causam grandes impactos ambientais.
- d. As principais matrizes energéticas do mundo continuam a ser o petróleo e o carvão, que são fontes **não renováveis** e muito poluentes.
- e. A energia nuclear, que é a solução mais viável para a questão energética do mundo, depende do enriquecimento do urânio, cuja tecnologia é controlada por poucos países e inacessível para a grande maioria.

9. (Cefet-PR) Dentre as citadas, assinale a alternativa que contenha apenas as fontes de energia renováveis mais utilizadas no Brasil:

- a. Petróleo, solar e lenha.
- b. Solar, hidrelétrica e eólica.
- c. Hidráulica, lenha e biomassa.
- d. Hidráulica, xisto e solar.
- e. Álcool, eólica e solar.

10. (Unimontes-MG) O biodiesel é um substituto natural do óleo diesel, que pode ser produzido a partir de fontes renováveis como óleos vegetais, gorduras animais e óleos utilizados para cocção de alimentos.

Assinale a alternativa que **não** indica um dos motivos que tem justificado os investimentos na produção desse combustível:

- a. Fortalecimento da agricultura de *plantation*.
- b. Redução de gastos com a importação de petróleo.
- c. Substituição de um combustível fóssil por um renovável.
- d. Redução das emissões de CO₂, diminuindo o efeito estufa.

Anotações

Capítulo 10

Cidades: centros urbanos e humanos?

1 (Furg-RS) As megalópoles são o fenômeno urbano mais expressivo do século XX, reflexo da excessiva concentração espacial das atividades econômicas.

Relacione as megalópoles citadas na coluna 1 com as regiões do mundo onde se localizam, citadas na coluna 2.

Coluna 1

- 1** Tóquio – Yokohama.
- 2** Nova York – Washington.
- 3** Gênova – Milão – Turim.
- 4** São Paulo – Rio de Janeiro.

Coluna 2

- Europa.
- Extremo Oriente.
- América do Sul.
- América do Norte.

A alternativa que contém a associação **correta** da coluna 2, quando lida de cima para baixo, é:

- a.** 1, 3, 2 e 4.
- b.** 2, 4, 3 e 1.
- c.** 3, 1, 4 e 4.
- d.** 3, 1, 4 e 2.
- e.** 4, 3, 1 e 2.

2 (UFG) O meio ambiente urbano dos países ricos apresenta problemas ambientais que mobilizam a sociedade civil desses países. Esses problemas decorrem:

- a.** do consumismo aliado à grande produção de mercadorias.
- b.** da vasta produção de lixo oriundo de embalagens de material plástico.
- c.** do uso intenso de propaganda interferindo no efeito visual dos sítios urbanos.
- d.** do uso dos produtos descartáveis articulados ao modismo veiculado pela mídia.
- e.** do incentivo do poder público para a instalação de estabelecimentos industriais.

3 (UFPE) Um dos fatos mais marcantes que caracterizaram a metade do século XX foi a aceleração do processo de urbanização, ocorrido tanto nas áreas desenvolvidas como nas subdesenvolvidas. Sobre esse assunto, analise as afirmativas abaixo.

1. O crescimento rápido da população e o abandono do campo por grande parte da população rural provocaram um crescimento acelerado da população urbana.
2. O crescimento da população urbana provocou modificações consideráveis na fisionomia das cidades, mas não acarretou em alterações no funcionamento dos seus serviços.
3. A área de influência das cidades mais dinâmicas estendeu-se consideravelmente graças, sobretudo, à expansão dos serviços de transporte e comunicação.

Está(ão) **correta(s)**:

- a.** 1 apenas.
- b.** 2 apenas.
- c.** 3 apenas.
- d.** 1 e 3 apenas.
- e.** 1, 2 e 3.

4 (UFMG) Após a década de 50, verifica-se, no processo de urbanização de algumas regiões do mundo, a formação de megalópoles.

Sobre esse tipo de região urbana, é **incorreto** afirmar que:

- a.** Está associada às características do processo de urbanização típicas dos países desenvolvidos, sem condições de ocorrência nos países subdesenvolvidos.
- b.** Apresenta uma grande área de conurbação, cuja constituição é orientada pelos eixos de crescimento das principais cidades da região.
- c.** Ocorre em espaços onde se verificam fluxos intensos, decorrentes do dinamismo das atividades produtivas e de distribuição, dentre outras.
- d.** Foi identificado, primeiramente, nos EUA, mas, atualmente, é encontrado em outras áreas do mundo, notadamente em países da Europa e no Japão.

5. (UEG) Com o advento da globalização, a economia internacional avança e, com ela, as metrópoles comandam espaços econômicos maiores, desenvolvendo-se de todas as formas: em número de habitantes, na prestação de serviços, na sofisticação da rede financeira e nos serviços de telecomunicações. Com essas transformações, passaram a ser conhecidas como “cidades globais”.

A respeito desse assunto, pode-se afirmar que são cidades globais:

- a. Tóquio, Londres e Nova York.
- b. Tóquio, São Paulo e Daca.
- c. Londres, México e Lagos.
- d. Zurique e São Paulo.
- e. Karachi e Buenos Aires.

6. (UFRN) O termo **megalópole** significa:

- a. Conjunto de municípios contíguos e integrados a uma cidade central com serviços públicos de **infraestrutura** comuns.
- b. Grande cidade, normalmente a principal de um país ou de uma grande região.
- c. Encontro de duas ou mais cidades próximas em **consequência** de um crescimento horizontal.
- d. Sistema integrado de cidades onde se estabelece uma hierarquia.
- e. Vasta área urbanizada, resultante da conurbação de duas ou mais metrópoles.

7. (Univ. Potiguar) A capacidade de maior ou menor polarização de uma cidade depende não apenas do número de seus habitantes, mas, principalmente, do dinamismo econômico da área onde se localiza e do equipamento urbano que possui. Quando seus limites se confundem com os de cidades vizinhas, denomina-se:

- a. inchaço urbano.
- b. hipertrofia urbana.
- c. conurbação.
- d. megalópole.

8. (Ufam) Conurbação, megalópole, metrópole e região metropolitana são expressões que encontramos constantemente em jornais, rádios e outros meios de comunicação. Sobre essas classificações urbanas, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira:

Primeira coluna

- 1** Conurbação.
- 2** Megalópole.
- 3** Metrópole.
- 4** Região Metropolitana.

Segunda coluna

- Constitui um grupo de áreas contíguas e integradas socioeconomicamente.
- Superposição de duas ou mais cidades. Como exemplo temos, no Nordeste brasileiro, Juazeiro e Petrolina.
- Encontro de várias metrópoles.
- Vancouver, Seattle e Sidney constituem exemplos dessa classificação utilizada para estudos urbanos.

A ordem **correta** de preenchimento da segunda coluna é:

- a. (1), (3), (4), (2).
- b. (4), (1), (2), (3).
- c. (3), (2), (1), (4).
- d. (2), (4), (3), (1).
- e. (1), (2), (4), (3).

9. (Ufpel) O processo contemporâneo de urbanização tem produzido uma série de espaços característicos que evidenciam as transformações sociais. A rede urbana é um sistema de cidades formado pela conexão dos sistemas de transporte e das comunicações entre cidades, por onde ocorre o fluxo de pessoas, mercadorias, informações e capitais.

Assim, nos diferentes países e regiões do mundo, podem ser observados, por exemplo, espaços como os caracterizados a seguir:

- I. Conjunto de cidades conurbadas ligadas pela expansão da periferia da malha urbana, nas quais se observa um município-núcleo.
- II. União entre duas ou mais metrópoles, com

integração do fluxo de pessoas, capitais, informações, mercadorias e serviços.

- III. Cidades que são sedes de importantes empresas com grande tecnologia, conectadas aos fluxos do espaço mundial.
- IV. Cidades ou aglomerações com mais de dez milhões de habitantes.

Com base em seus conhecimentos e nas informações anteriores, é **correto** afirmar que os espaços acima se referem, respectivamente, a:

- a. conurbação, megalópole, metrópole nacional e cidades globais.
- b. metrópole, região metropolitana, cidades globais e megalópole.
- c. metrópole, megalópole, cidades globais e megacidades.
- d. megalópole, cidades globais, capitais nacionais e metrópole.
- e. região metropolitana, conurbação, capital regional e megacidades.

10. (UFTM-MG) Leia o texto a seguir:

“A expansão econômica das metrópoles produziu, ao mesmo tempo, crescimento demográfico no núcleo urbano central e nos núcleos situados no seu entorno. Em alguns casos, a integração das manchas urbanizadas realizou-se fisicamente, gerando um descompasso com os limites municipais.”

(MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. *Geografia. A construção do mundo*. 2005. Adaptado.)

O processo descrito no texto refere-se ao fenômeno urbano denominado:

- a. megalópole.
- b. suburbanização.
- c. conurbação.
- d. periferação.
- e. cidade polinucleada.

Capítulo 11

População: bilhões em um só lugar

1. (Enem) “O professor Paulo Saldiva pedala 6 km em 22 minutos de casa para o trabalho, todos os dias. Nunca foi atingido por um carro. Mesmo assim, é vítima diária do trânsito de São Paulo: a cada minuto sobre a bicicleta, seus pulmões são envenenados com 3,3 microgramas de poluição particulada — poeira, fumaça, fuligem, partículas de metal em suspensão, sulfatos, nitratos, carbono, compostos orgânicos e outras substâncias nocivas.”

(ESCOBAR, H. Sem Ar. *O Estado de São Paulo*. Ago. 2008.)

A população de uma metrópole brasileira que vive nas mesmas condições socioambientais do professor citado no texto apresentará uma tendência de:

- a. ampliação da taxa de fecundidade.
- b. diminuição da expectativa de vida.
- c. elevação do crescimento vegetativo.
- d. aumento na participação relativa de idosos.
- e. redução na proporção de jovens na sociedade.

2. (UCS) Os dados populacionais auxiliam no diagnóstico da situação social e econômica de um território. Eles revelam como evolui a dinâmica populacional com base na natalidade, na mortalidade e na migração. Cada uma dessas informações é apresentada através de taxas.

Sobre a taxa de fecundidade, é **correto** afirmar que indica o número:

- a. de nascidos vivos, subtraindo-se os dados de mortalidade infantil.
- b. de nascidos vivos sobre o total da população de um território.
- c. de nascidos vivos entre 0 a 1 ano sobre o total da população.
- d. da média de filhos que uma dada população teria ao longo dos anos.
- e. da média de filhos que uma mulher teria ao final de sua idade reprodutiva.

3. (PUC-PR – Adaptada) A estrutura demográfica brasileira caracteriza-se por:

- a. aumento nas taxas de fecundidade e natalidade e aumento nos indicadores de mortalidade infantil, indicando aumento do crescimento vegetativo.
- b. aumento da fecundidade, redução da expectativa de vida e aumento das migrações, indicando crescimento da população adulta.
- c. aumento da expectativa de vida, diminuição das taxas de fecundidade e de mortalidade e aumento da população com idade superior a 60 anos.
- d. aumento da natalidade e da expectativa de vida, indicando crescimento demográfico significativo da população de 0 a 5 anos.

4. (UEPB – Adaptada) “Acompanhando uma tendência mundial, o crescimento da população brasileira vem diminuindo nas últimas quatro décadas. [...] Além de estar crescendo menos, a população brasileira também apresenta outra característica: o envelhecimento.”

(Coleção Almanaque Abril. N. 4. 2004. p. 4)

Esse processo de mudanças no perfil da população brasileira, que é denominado *transição demográfica*, tem como características:

- I. O aumento da longevidade e a queda da fecundidade e da mortalidade, sobretudo com o progresso da medicina e das condições sanitárias.
- II. A diminuição do número de filhos por família em razão das transformações econômicas e sociais que levaram a mulher ao mercado de trabalho.
- III. O aumento da participação dos homens na população, que passaram a viver mais que as mulheres, as quais tornaram-se mais expostas à mortalidade por homicídios e acidentes.

Estão **corretas** apenas as proposições:

- a. I e II.
- b. III e I.
- c. I e III.
- d. II e III.
- e. I, II e III.

5. (IFMT – Adaptada) “Onde estão as crianças paulistanas? A cada ano, menos crianças são vistas nas ruas, parquinhos e *playgrounds* de condomínios de São Paulo, reflexo da tendência de queda de fecundidade, que coloca regiões de maior renda, como Vila Mariana e Pinheiros — em que o número de filhos por mulher caiu para 1,4 e 1,3, respectivamente — com padrões do Japão e dos países mais ricos da Europa.”

(TERRA, Lígia. *Conexões* – estudos de Geografia Geral e do Brasil. v. 1. São Paulo: Moderna, 2010. p. 243.)

Sobre os aspectos que caracterizam a dinâmica populacional brasileira nos últimos anos, é **correto** dizer que:

- a. a taxa de natalidade brasileira caiu nos últimos anos exclusivamente nos grandes centros, como São Paulo e Rio de Janeiro, devido à necessidade de trabalho das mulheres.
- b. a queda da taxa de natalidade ocorre em todo o País, independentemente do poder aquisitivo e da localização de moradia, atingindo o que se conhece como *crescimento vegetativo negativo*.
- c. no caso brasileiro, a queda na taxa de fecundidade leva, a longo prazo, a uma proporção maior de população adulta, fazendo o País perder o título de país jovem e apresentar um estreitamento na base da pirâmide etária.
- d. a taxa de fecundidade aumentando, o que aconteceu a partir da década de 1960, fez cair a taxa de crescimento demográfico vegetativo do País.

6. (IFMT) “O Brasil escapou da superpopulação. O País já teve taxa de fecundidade de nação africana — 5,8 filhos por mulher, em 1970. Se essa taxa se mantivesse, a população hoje seria de 300 milhões de habitantes. Como essa taxa caiu para 1,8 filho por mulher, a população atual é de 193 milhões. [...]”

(Revista veja. São Paulo: Ed. Abril, a. 43, n. 27, p. 97, 7 jul. 2010.)

A taxa de fecundidade é um dos fatores da dinâmica populacional e reflete várias tendências da sociedade brasileira e mesmo mundial. Escolha a alternativa **correta** sobre a demografia e sua dinâmica:

- a. O crescimento da população mundial sempre causou polêmicas. No século XVIII,

Thomas Malthus já alertava sobre a falta de alimentos para uma população mundial que cresceria descontroladamente e divulgou a sua teoria demográfica. Essa teoria não foi mais utilizada, uma vez que a produção de alimentos atende a toda a população mundial.

- b. O custo de formação do indivíduo é maior nos países desenvolvidos em razão da necessidade de dar educação mais completa, de maior quantidade de roupas, material escolar, aparelhos eletrônicos e proibição de trabalho para menores. Tudo isso pode levar a um aumento da taxa de natalidade.
- c. O superpovoamento é sempre relativo e se altera com as mudanças econômicas, sociais e tecnológicas. Os países mais desenvolvidos foram os primeiros a terem suas taxas de natalidade em declínio e um aumento da expectativa de vida, seguidos de imediato pelos países mais pobres.
- d. Quando a taxa de fecundidade de um país é muito baixa (inferior a 2,1%), compromete a reposição da população que morre, ocorrendo, muitas vezes, falta de **mão de obra** e levando a um incentivo às migrações.
- e. A dinâmica demográfica dos homens pode ser explicada somente pelos mecanismos naturais, desconsiderando os mecanismos culturais e econômicos de regulação.

7. (UEPB) O mapa da distribuição da população mundial mostra a irregularidade de ocupação humana pelo espaço, que de um modo geral está associada a três fatores principais: físico ou natural, histórico e econômico. Identifique as áreas assinaladas pelos numerais de 1 a 5 com os seus respectivos fatores favoráveis ou não à ocupação humana.

Densidade demográfica mundial



Norte do Canadá, que deve sua baixa densidade demográfica ao fator climático de influência polar.

Nordeste dos Estados Unidos e Região dos Grandes Lagos, que devem sua intensa densidade demográfica à presença da maior concentração industrial norte-americana.

Leste da China, tem na história muito antiga da sua ocupação um dos motivos para apresentar uma alta densidade demográfica.

Bangladesh, cuja localização no delta dos rios Ganges, Brahmaputra e Meghna deve a esses rios as terras de aluvião muito férteis que atraíram uma das maiores concentrações populacionais do mundo.

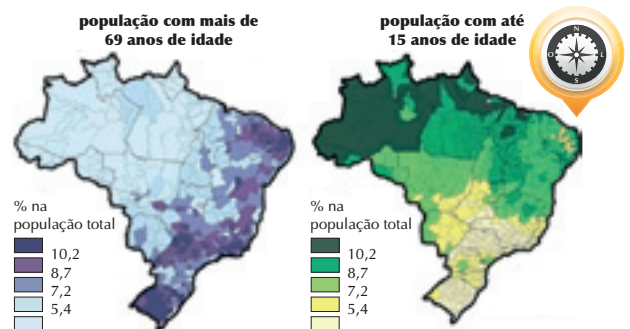
Planalto do Tibete na Ásia Central, cuja grande altitude e **consequente** associação de baixa temperatura e pressão atmosférica dificultam a ocupação humana.

A **sequência correta** da numeração é:

- a. 5, 3, 1, 4, 2.
- b. 4, 3, 2, 4, 5.
- c. 3, 2, 5, 1, 4.
- d. 3, 4, 1, 5, 2.
- e. 4, 3, 2, 1, 5.

(Uerj)

Proporção da população brasileira em dois grupos de idades

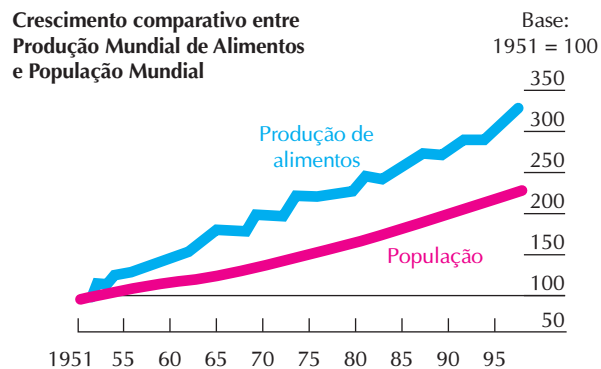


A transição demográfica que ocorre no Brasil gera diferenças socioespaciais entre as macrorregiões do País.

De acordo com os mapas, as menores proporções de população em idade ativa são encontradas na seguinte macrorregião brasileira:

- a. Sul.
- b. Norte.
- c. Sudeste.
- d. Nordeste.

9. (UEMG) A ONU estima que seremos 10 bilhões até o fim do século, quando, finalmente, a população vai começar a diminuir [...]. A questão, que está representada no gráfico abaixo, sempre afligiu a humanidade, pelo menos desde que o reverendo britânico Thomas Malthus (1766–1834) previu, em 1798, um desfecho catastrófico para o aumento rápido da população mundial [...].



(Folha de São Paulo – 10/08/2011 - Cad. Ilustríssima. Adaptado.)

A análise dos dados no gráfico e no texto acima, aliada a seus conhecimentos, permite afirmar **corretamente** que:

- a chamada Teoria Malthusiana afirmava que os recursos naturais cresceriam a uma velocidade superior à população, resultando em um quadro de fome em massa, no final do século passado.
- a produção mundial de alimentos *per capita* foi inferior a 70%, no período de 1951 a 1995, quando o crescimento da população mundial foi alarmante.
- o aquecimento global, a educação e o controle de natalidade estão entre os fatores apontados por demógrafos para assegurar a qualidade de vida no planeta.
- o problema não está na incapacidade de produzir comida em escala global para alimentar a população, e sim na distribuição dos recursos econômicos.

10. (Mackenzie) “O Brasil em 2020 será, é claro, um Brasil diferente sob vários aspectos. A maior parte deles, imprevisível. Uma década é um período longo o suficiente para derrubar certezas absolutas (ninguém prediz uma Revolução Francesa, uma queda do Muro de Berlim ou um ataque às torres gêmeas de Nova York). Mas é também um

período de maturação dos grandes fenômenos incipientes — dez anos antes da popularização da internet já era possível imaginar como ela mudaria o mundo. Da mesma forma, fenômenos detectáveis hoje terão seus efeitos mais fortes a partir de 2020.”

Éramos seis, seremos três

A fecundidade da brasileira despencou - em total de filhos por mulher

Em 1960, a brasileira tinha em média 6 filhos
Em 1980, passou para 4 crianças
Em 2000, eram 2 filhos
Em 2020, a média será 1,5



(David Cohen. Revista Época. 25/05/2009.)

Com base no enunciado, observe as afirmações abaixo, assinalando **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

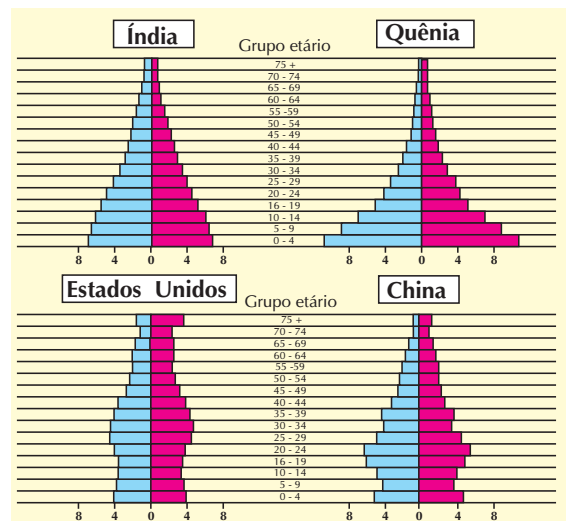
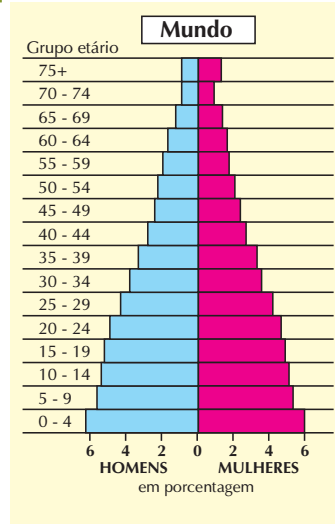
- A diminuição da fecundidade no Brasil deve-se às transformações econômicas e sociais que se acentuaram na primeira metade do século XX devido à intensa necessidade de **mão de obra** no campo, inclusive de mulheres, fato este que elevou o País ao patamar de **agrário-exportador**.
- Devido à mudança do papel social da mulher do século XX, ela deixa de viver, exclusivamente, no núcleo familiar, ingressando no mercado de trabalho e passando a ter acesso ao planejamento familiar e a métodos contraceptivos. Esses aspectos, conjugados, explicam a diminuição vertiginosa das taxas de fecundidade no Brasil.
- As quedas nas taxas de natalidade de um país levam, ao longo do tempo, ao envelhecimento da população (realidade da maioria dos países desenvolvidos). Nesse sentido, verifica-se uma forte tendência a um mercado de trabalho menos competitivo e exigente, demandando menos custos do Estado com os aspectos sociais.

Dessa forma, a **sequência correta**, de cima para baixo é:

- VVV.
- FVV.
- VVF.
- FVF.
- VFV.

População: distribuição desigual

1. (Udesc) Observe estas pirâmides etárias:



Assinale a alternativa **correta**.

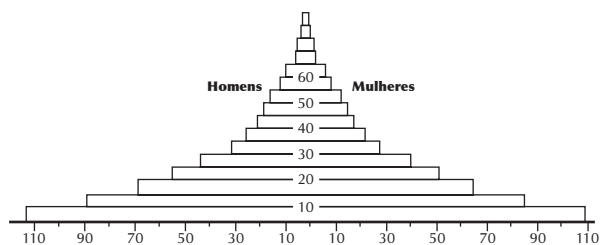
- a. As pirâmides acima, que apresentam aspecto triangular, indicam altos percentuais de pessoas idosas.
- b. O topo estreito das pirâmides indica que na população há mais mulheres do que homens.
- c. Alta taxa de natalidade e baixa expectativa de vida são características dos países como Estados Unidos e China.
- d. A Índia e o Quênia são exemplos de países em desenvolvimento cuja taxa de natalidade caiu muito.

- e. Baixas taxas de natalidade e alta expectativa de vida são características de desenvolvimento econômico e social, como revela uma das pirâmides acima apresentadas.

2 (Mackenzie) Cada vez mais fica difícil determinar a estrutura da População Economicamente Ativa de um país, porque:

- a. muitos trabalhadores se dedicam à economia informal.
 b. a maioria dos trabalhadores é utilizada no processo de terceirização da economia.
 c. a economia urbano-industrial emprega apenas a população qualificada.
 d. a crescente globalização da economia mundial dificulta a geração de empregos.
 e. a utilização crescente de máquinas e robôs libera grande quantidade de **mão de obra**.

3 (UnP) A pirâmide etária representada abaixo é característica de:



- a. país desenvolvido que tem apresentado crescimento vegetativo próximo de zero.
 b. país com crescimento vegetativo lento e elevada expectativa de vida.
 c. país subdesenvolvido de crescimento populacional elevado.
 d. país de industrialização e urbanização recentes, que se encontra em um estágio de transição demográfica.

4 (Ulbra) Com relação ao crescimento e à distribuição da população mundial, considere as seguintes afirmações:

- I. A densidade demográfica de um país nos dá o número total de habitantes desse mesmo país.
 II. Os países mais povoados apresentam uma alta densidade demográfica.

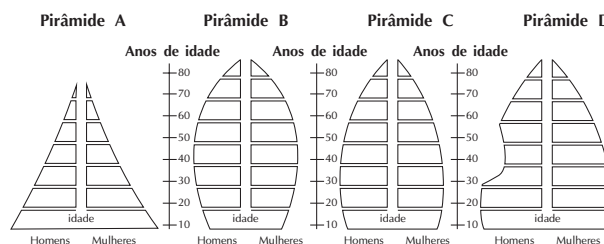
III. O conceito de superpopulação está relacionado a indicadores socioeconômicos e não ao número total de habitantes de um país.

IV. A imigração e o crescimento vegetativo são responsáveis pelo crescimento demográfico de um país.

São **corretas** as afirmativas:

- a. I, II e III.
 b. II e IV.
 c. I, III e IV.
 d. I e III.
 e. II, III e IV.

5 (Efoa) Observe as pirâmides etárias apresentadas abaixo e leia atentamente as afirmativas que se seguem:



- I. A pirâmide **A** representa uma população em expansão.
 II. A pirâmide **B** representa uma população em declínio.
 III. A pirâmide **C** representa uma população estável.
 IV. A pirâmide **D** representa uma população estável com efeito de uma guerra.
 V. As pirâmides **B** e **C** representam a estrutura típica da população de países subdesenvolvidos.
 VI. A pirâmide **A** pode ser representativa da estrutura da população de países desenvolvidos.

Estão **corretas** as afirmativas:

- a. I, III, IV, V e VI.
 b. I, II, III, V e VI.
 c. I, II, III e IV.
 d. II, III, V e VI.
 e. II, III, IV e V.

6. (PUC-MG) Analisando os dados abaixo, é correto deduzir, **exceto**:

País	Taxa de Natalidade	Taxa de mortalidade geral	Taxa de mortalidade infantil
Brasil	25%	8%	70%
EUA	15%	8%	11%

- a. A análise das taxas de mortalidade não é suficiente para distinguirmos o grau de desenvolvimento dos países.
- b. Os índices de mortalidade infantil constituem um bom indicador de qualidade de vida de uma população.
- c. A análise comparativa das taxas de natalidade e de mortalidade infantil serve como indicador do grau de desenvolvimento dos países.
- d. Obtém-se a taxa de crescimento de um país através da média entre a taxa de mortalidade geral e a taxa de mortalidade infantil.
- e. Pode-se constatar que a queda nas taxas de mortalidade antecede a queda nas taxas de natalidade.

7. (Ufam) Pirâmides etárias são gráficos quantitativos que representam:

- a. a densidade demográfica de acordo com a faixa etária.
- b. a distribuição da população economicamente ativa por setores econômicos.
- c. a natalidade e mortalidade.
- d. a faixa etária e a expectativa de vida.
- e. a população de acordo com a idade e o sexo.

8. (Uespi) A população mundial atingiu 6 bilhões de pessoas no século passado. Estima-se que neste século atingirá 8 bilhões. Entre os mais graves problemas que afligem a população mundial destacam-se a baixa expectativa de vida, a miséria absoluta, os problemas migratórios, a discriminação racial e sexual e os conflitos étnicos.

No estudo das populações, indique a alternativa que apresenta, respectivamente, os indicadores demográficos e sociais:

- a. População absoluta, população relativa, taxa de mortalidade, taxa de natalidade e taxa de fecundidade.
- b. Crescimento vegetativo, migrações, nível de saúde, nível de instrução e renda média.
- c. Pirâmide etária, expectativa de vida, taxa de mortalidade infantil, crescimento natural e população economicamente ativa.
- d. Nível de renda, produto interno bruto, população dependente, taxa de analfabetismo e produto nacional bruto.
- e. População rural, população urbana, densidade demográfica, expectativa de vida e índice de desenvolvimento humano.

9. (UFPE/UFRPE) Verifique os dados apresentados na tabela a seguir.

País	Crescimento Demográfico (% anual)	IDH	Analfabetismo (%)	Expectativa de vida M/F*
1	2,4	0,519	25	49/54
2	2,4	0,219	80,8	45/47
3	3	0,252	64,5	48/51
4	2,2	0,295	45,1	42/45
5	0,6	0,960	-	76/82

* M/F (Masculino/Feminino)

Tomando-se por base esses indicadores sociais e econômicos, é **correto** afirmar que:

- a. desses países, apenas dois têm economia desenvolvida.
- b. os países 1 e 5 devem estar situados na Europa Ocidental.
- c. o país 4 encontra-se em uma fase de recessão.
- d. os países 2 e 3 devem possuir um sistema econômico socialista.
- e. o país 5 é o único que possui uma economia desenvolvida.

10. (Fatec) A análise da atual pirâmide etária brasileira permite afirmar que houve um estreitamento da base e um alargamento do topo, demonstrando:

- I. a diminuição das taxas de natalidade.
- II. o aumento das taxas de mortalidade infantil.
- III. o aumento da expectativa de vida.
- IV. o aumento das taxas de fecundidade.

Estão **corretos** somente os itens:

- a. I e II.
- c. I e IV.
- e. II e IV.

- b. I e III.
- d. II e III.

Anotações

Capítulo 13

Comunicação, oferta e procura

1. (UFMT) Na década de 1960, a empresa Sony lançou o seu televisor portátil. Uma das primeiras propagandas deste produto, difundidas nos EUA, é reproduzida abaixo. Nela **afirmava-se**: *Segure o futuro em suas mãos com Sony.*



(Fonte: www.wellmedicated.com/inspiration. Adaptado.)

No contexto da matéria publicitária, pode-se afirmar que:

- a. os valores e os comportamentos sociais foram, ao longo da história da humanidade, afetados pelos meios de comunicação de massa.
- b. o controle social exercido sobre a técnica impede que esta altere a nossa percepção do mundo.
- c. as sociedades industrializadas contemporâneas libertaram-se da dependência da tecnologia e de seus produtos.
- d. as inovações no campo da comunicação aceleraram-se a ponto de alterar a nossa relação com o tempo e o espaço.
- e. graças aos programas sociais, foi possível assegurar um patamar tecnológico mínimo a todos os seres humanos.

2 (Ibmec-RJ) Uma malha digital que cresce a uma velocidade vertiginosa está cobrindo nosso planeta: é a internet, a rede mundial de computadores. Considerando essa importante inovação tecnológica contemporânea, analise a informação:

“A integração econômica global é facilitada pelo uso das mesmas técnicas, contudo integrar não significa incluir a todos.”

Escolha a alternativa que melhor explica a afirmativa apresentada.

- a. A era da informação e da revolução científica prioriza a qualificação da **mão de obra** e a incorporação de novas habilidades, reconhecendo a diferença existente entre ricos e pobres.
- b. A velocidade da informação é o benefício apresentado pela internet para a globalização, pois reduz o espaço mundial a um espaço virtual, sem a necessidade de integrar todos os internautas.
- c. A internacionalização da rede e a incorporação de centenas de milhões de usuários por todo o planeta excluem as diferenças culturais e econômicas devido à mundialização dos padrões de consumo.
- d. A internet dinamizou e tornou imediatas transações e negociações em escala mundial, evitando a exclusão digital pelas parcerias com empresas e investimentos em inovações tecnológicas.
- e. Ao mesmo tempo em que a internet facilita o processo de integração econômica global, é também responsável pela chamada exclusão digital, pois acentua a distância entre os usuários e aqueles que já viviam em situação de marginalidade econômica e social.

3 (UEPB)

Pela Internet

(Gilberto Gil)

In: CD *Quanta*. Gilberto Gil. Warner Music Brasil Ltda, 1997, faixa 11. CD 1.

Criar meu *web site*
Fazer minha *home-page*
Com quantos *gigabytes*
Um barco que veleje
Que veleje nesse infomar
Que aproveite a vazante da infomaré

Que leve um *oriki*¹ do meu velho orixá
Ao porto de um disquete de um micro em Taipe
[...] Que leve meu *e-mail* até Calcutá
Depois de um *hot-link*
Juntar via *Internet*
Num *site* de Helsinque [...]
Eu quero entrar na rede
Promover um debate [...]
[...] Um *haker* mafioso acaba de soltar
Um vírus pra atacar programas no Japão
Eu quero entrar na rede pra conectar
Os lares do Nepal, os bares do Gabão
Que o chefe da polícia carioca avisa pelo celular
Que lá na Praça Onze tem um videopôquer para se jogar

(¹ *Oriki*: palavra da língua iorubá, que tem vários significados, um deles pode-se traduzir como literatura ou textos para a língua portuguesa.)

A partir dos fragmentos da letra da música, é possível perceber as transformações que o meio técnico-científico-informacional introduz na sociedade contemporânea, tais como:

- I. A necessidade do domínio de um vocabulário específico e universal para se ter acesso ao sistema informacional e dele poder participar.
- II. A permanente necessidade de atualização a partir da rapidez das transformações e da constante obsolescência dos objetos que são lançados no mercado.
- III. O surgimento dos crimes virtuais e de novas formas de arbitrariedades só possíveis com o advento dessas novas tecnologias.
- IV. O conhecimento do mundo ocorrendo em tempo real e simultâneo, o que permite não só a globalização econômica, mas também cultural.

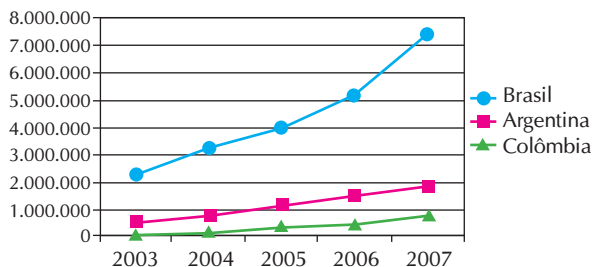
Estão **corretas** as proposições:

- a. I, II, III e IV.
- b. I e III, apenas.
- c. I, II e III, apenas.
- d. II, III e IV, apenas.
- e. I, II e IV, apenas.

4 (Enade) Os países em desenvolvimento fazem grandes esforços para promover a inclusão digital, ou seja, o acesso, por parte de seus cidadãos, às tecnologias da era da informação.

Um dos indicadores empregados é o número de *hosts*, isto é, o número de computadores que estão conectados à Internet. A tabela e o gráfico abaixo mostram a evolução do número de *hosts* nos três países que lideram o setor na América do Sul.

	2003	2004	2005	2006	2007
Brasil	2.237.527	3.163.349	3.934.577	5.934.577	7.422.40
Argentina	495.920	742.358	1.050.639	1.464.719	1.837.00
Colômbia	55.626	115.158	324.889	440.585	721.114



Dos três países, os que apresentaram, respectivamente, o maior e o menor crescimento percentual no número de *hosts*, no período de 2003–2007, foram:

- a. Brasil e Colômbia.
- b. Brasil e Argentina.
- c. Argentina e Brasil.
- d. Colômbia e Brasil.
- e. Colômbia e Argentina.

5. (Ufu) O desenvolvimento científico e tecnológico vem possibilitando, nos últimos anos, o aumento de confiabilidade no tráfego de informações entre pessoas, corporações e governos em todo o mundo. Os satélites artificiais, a telefonia e a informática são os principais exemplos desse desenvolvimento.

Em termos econômicos, esse desenvolvimento é importante porque:

- a. o incremento tecnológico está sendo lucrativo, principalmente para os países em desenvolvimento, como o Brasil, que consegue atrair para o seu território a instalação de empresas de alta tecnologia, causando sérios prejuízos financeiros aos países sedes.
- b. o avanço tecnológico possibilitou a criação do “dinheiro eletrônico” e do “mercado computadorizado”, que funciona 24 horas por

dia, movimentando bilhões de dólares no mercado nacional e internacional.

- c. o volume de negócios feitos tem crescido de forma significativa em todo planeta, sendo mais lucrativo para as nações menos desenvolvidas que tinham dificuldades para divulgar e comercializar seus produtos.
- d. o comércio virtual, considerado o de maior crescimento nos últimos anos no mundo, atualmente vem sendo a forma mais utilizada de compra de produtos que circulam entre países e entre regiões de países capitalistas.

6. (UEPB – Adaptada) Com base nos seus conhecimentos, assinale com **V** ou com **F** as proposições, conforme sejam respectivamente verdadeiras ou falsas em relação à atual globalização do capitalismo.

O progresso técnico e o acesso indiscriminado de todos os povos e classes sociais aos computadores e à Internet fazem com que o mundo se apresente sem fronteiras entre povos e nações, havendo hoje uma só realidade para todos.

A relação tempo cronológico/ distância é redimensionada com o meio **técnico-científico-informacional**, já que pessoas, objetos e informações circulam com uma rapidez até então inimagináveis.

Os modernos sistemas de comunicações tornaram possível a instantaneidade da informação e com isso o conhecimento dos eventos longínquos, o que faz com que todos os lugares se tornem espaços da globalização.

A **sequência correta** das assertivas é:

- a. V V V.
- b. F V F.
- c. F V V.
- d. V V F.
- e. V F V.

7. (Ucpel)

Pela Internet

Eu quero entrar na rede
 Promover um debate
 Juntar via Internet
 Um grupo de tientes de Connecticut...

(Gilberto Gil, 1999.)

O trecho da música de Gilberto Gil traz à tona uma das grandes transformações tecnológicas dos últimos anos do século XX: a Internet. Na virada do século XIX para o XX, também houve o esboço de novas metas, as quais deveriam guiar o novo século. Sobre esse último ponto, é **correto** afirmar que:

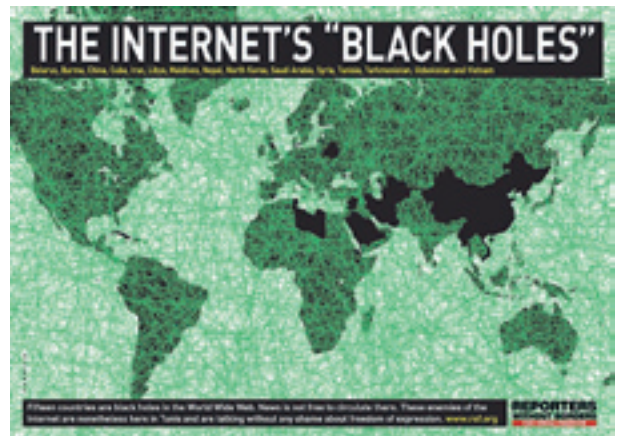
- a. se vivencia o surgimento de novas transformações derivadas, sobretudo, da revolução no campo das comunicações em que a cultura, por meio da Internet, atravessa as fronteiras dos Estados Nacionais.
- b. a transformação das pessoas passava inevitavelmente pelo processo de resgate de antigos aspectos ligados aos valores tradicionais, como a família e a religião.
- c. novas transformações entraram em curso, derivadas da revolução das comunicações. A chamada cultura transnacional, ou seja, existe a difusão de uma cultura cujos padrões atravessavam as fronteiras dos Estados Nacionais.
- d. há o surgimento da globalização, com grande destaque para a tecnologia e a comunicação, instrumentos capazes de fazer circular mensagens instantaneamente por meio de satélites, o que causou uma verdadeira revolução tecnológica.
- e. o grande desafio das sociedades ocidentais fazia referência à criação dos Estados Nacionais e, para isso, era necessário transformar as pessoas que regiam suas vidas pelos valores tradicionais, em cidadãos, que passariam a obedecer a regras e leis gerais.

9. (PUC-Rio) A Internet surgiu da aliança entre a informática e as telecomunicações. Sua expansão tem sido muito rápida: 25 milhões de internautas em 1990 e aproximadamente 500 milhões em 2002.

A Internet abre novas fronteiras devido às numerosas funções que ela exerce. Entre essas novas funções temos, **exceto**:

- a. correio eletrônico.
- b. banco de dados.
- c. trabalho à distância.
- d. telecomércio.
- e. teletransporte.

9. (Ibmecc)



- a. O mapa indica países, entre eles a China e a Arábia Saudita, que controlam e censuram o acesso de seus habitantes às fontes de informação, como as disponíveis na Internet.
- b. O mapa apresenta regiões caracterizadas por uma histórica luta pelos direitos civis, entre eles a liberdade de expressão, como a conquistada pelos chineses após 1989.
- c. As áreas hachuradas fazem parte daquele que é considerado pelo atual governo **norte-americano** como sendo o “eixo do mal”.
- d. As regiões destacadas no mapa não permitem nenhum acesso de correspondentes internacionais de qualquer meio de comunicação ocidental.
- e. Os países destacados no mapa passaram, nas últimas décadas, por um intenso processo de nacionalização da imprensa, o que gerou protestos internacionais.

10. (UEL) “A penetração intensa da televisão no Brasil está inscrita na paisagem urbana e rural, nas páginas de revista, na profusão de aparelhos nos interiores das casas, nas mansões de alto luxo, nos barracos das favelas das cidades grandes, nas casas modestas e nas praças públicas de cidades pequenas. Os recordes nas vendas de televisores se explicam pela presença de diversos aparelhos por domicílio, cuidadosamente dispostos em vários cômodos das residências, às vezes em meio a altares domésticos.”

(HAMBURGER, Esther. Diluindo fronteiras: a televisão e as novelas no cotidiano. In: SCHAWRCZ, Lília Moritz (Org.) *História da vida privada no Brasil: contrastes da intimidade contemporânea*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. p. 440.)

Capítulo 14

Orientação: da bússola ao GPS

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a relação da televisão com a sociedade moderna, considere as afirmativas a seguir.

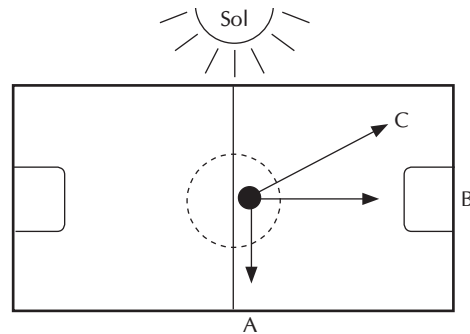
- I. A penetração intensa da televisão no Brasil rompeu as fronteiras das diferenças sociais e gerou uma sociedade livre da exclusão social.
- II. O ato alienado de assistir à televisão promove uma falsa **ideia** de inclusão social e de equidade entre as etnias.
- III. A difusão do sistema de TV por assinatura é expressão do *apartheid* social, pois permite a poucos o acesso a informações sobre outras culturas.
- IV. Nas sociedades capitalistas, a televisão incita ao consumismo devido a sua forma de atração e seu poder de penetração junto às diversas classes sociais.

Estão **corretas** apenas as afirmativas:

- a. I e II.
- b. I e IV.
- c. II e III.
- d. I, III e IV.
- e. II, III e IV.

Anotações

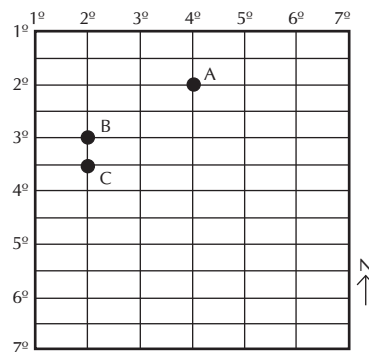
1 (PUC-MG) Observe com atenção o desenho a seguir.



De acordo com o desenho, considerando que são 18 horas, se a bola for chutada do centro em direção aos pontos A, B e C respectivamente, as direções percorridas serão:

- a. Leste, norte, noroeste.
- b. Oeste, sul, sudeste.
- c. Leste, sul, sudoeste.
- d. Oeste, norte, noroeste.
- e. Sul, leste, noroeste.

2 (PUC-RS) Considere o gráfico que representa parte das coordenadas geográficas.



A direção do ponto C em relação ao ponto A é:

- a. Sul – Sudoeste.
- b. Oeste.
- c. Sudeste.
- d. Leste – Sudeste.
- e. Sudoeste.

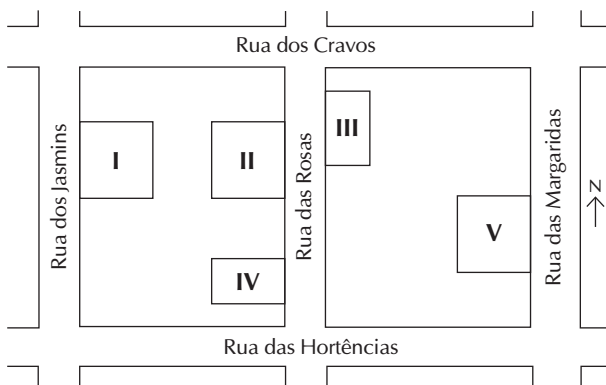
3. (Enem) Um leitor encontra o seguinte anúncio entre os classificados de um jornal:

VILA DAS FLORES

Vende-se terreno plano medindo 200 m². Frente voltada para o Sol no período da manhã.
Fácil acesso.

(443) 0677-0032

Interessado no terreno, o leitor vai ao endereço indicado, e lá chegando, observa um painel com a planta a seguir, onde estavam destacados os terrenos ainda não vendidos, numerados de I a V:



Considerando as informações do jornal, é possível afirmar que o terreno anunciado é o:

- a. I. b. II.
c. III. d. IV.
e. V.

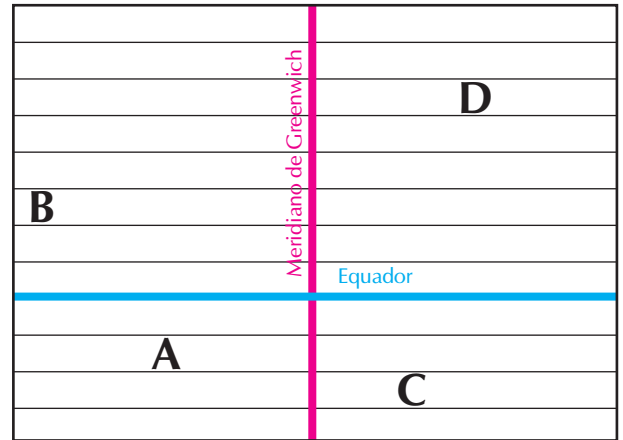
4. (UnP) Um avião decola do Acre (AC) com destino ao Rio de Janeiro (RJ). Utilizando os seus conhecimentos, indique qual a direção geral da aeronave.

- a. Nordeste. b. Sudeste.
c. Sudoeste. d. Norte.

5. (Ufam) A distância, em graus, do meridiano inicial a qualquer ponto da superfície terrestre chama-se:

- a. Longitude. b. Latitude.
c. Escala. d. Grau.
e. Paralelo.

6. (UFPB) Analisando a figura, considere as afirmativas:

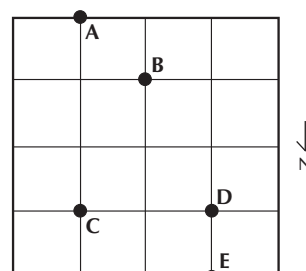


- I. Os pontos A e B localizam-se no hemisfério ocidental.
- II. Os pontos B e C localizam-se no hemisfério boreal.
- III. Os pontos A e D localizam-se no hemisfério austral.
- IV. Os pontos C e D localizam-se no hemisfério oriental.

Está(ão) **correta(s)**:

- a. Apenas I e IV.
b. Apenas II e III.
c. Apenas I e III.
d. Apenas II e IV.
e. Todas.

7. (PUC-RS) Responda à questão com base no quadro e nas afirmações a seguir:



- I. O ponto B está a nordeste do ponto C e a noroeste do ponto D.
- II. O ponto A está a sul do ponto C e a sudeste do ponto B.
- III. O ponto D está a noroeste do ponto B e a norte do ponto E.

IV. O ponto D está a oeste do ponto C e a sul do ponto E.

Pela análise das afirmativas, conclui-se que somente estão **corretas**:

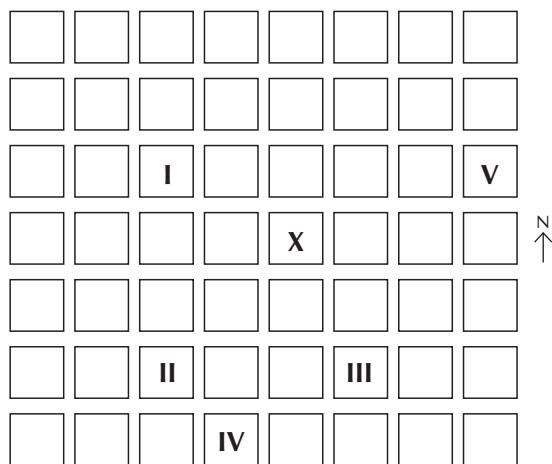
- a. I e II.
- b. I e III.
- c. II, III e IV.
- d. II e IV.
- e. III e IV.

U (Ufop-MG) A latitude e a longitude são determinadas, respectivamente, pelo:

- a. Círculo Polar Ártico e Trópico de Capricórnio.
- b. Equador e Meridiano de Greenwich.
- c. Meridiano de Greenwich e Trópico de Câncer.
- d. Trópico de Câncer Paralelo do Equador.
- e. Trópico de Capricórnio e Círculo Polar Ártico.

U (UFJF-MG) A partir do ponto X, desloque-se 3 (três) quadras a leste. Em seguida, a partir da nova localização, desloque-se 2 (duas) quadras ao sul. Depois, desloque-se 5 (cinco) quadras a oeste.

Em que quadra você estará após esses deslocamentos?



- a. I.
- b. II.
- c. III.
- d. IV.
- e. V.

10. (Ufla) Observe a imagem e a legenda abaixo:



Veículo equipado com GPS de bordo e um *software* com mapas que indicam a posição do veículo e o caminho a percorrer até um determinado ponto.

As afirmativas abaixo mantêm relação com a imagem e a legenda apresentada, **exceto**:

- a. Essas tecnologias associam-se aos satélites artificiais.
- b. As informações sobre a localização do veículo são transferidas para um mapa digitalizado.
- c. O GPS funciona somente no ambiente urbano, devido à presença de torres de telefonia.
- d. Esse sistema de localização tem como princípio o uso das coordenadas geográficas.

Anotações

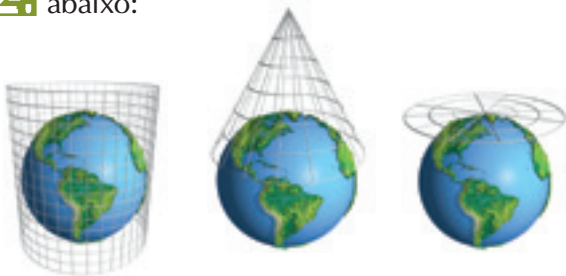
Capítulo 15

Mapas: “retratos” planos e esféricos da Terra

1. (IFPE) Um professor do curso de licenciatura em Geografia do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) entregou aos seus alunos um mapa feito na escala 1:1.000.000, cuja distância em linha reta entre duas cidades é de 5 cm. O professor pergunta: qual a distância real, em km, entre as cidades?

- a. 10. b. 20.
c. 50. d. 500.
e. 5.000.

2. (Cefet-MG) A questão refere-se às imagens abaixo:



(Fonte: DUARTE, Paulo Araújo. *Fundamentos de Cartografia*. Florianópolis: Editora UFSC, 2002.)

Em relação às figuras, é **correto** afirmar que:

- a. Expressam tipos de projeções básicas da técnica cartográfica, das quais derivam a maioria dos mapas conhecidos.
b. Apresentam uma construção complexa de modelagem matemática da Terra, transformando a parte plana em um mapa bidimensional.
c. Geram distorções lineares no cilindro, no cone e no plano, respectivamente, considerando determinadas propriedades geográficas.
d. Caracterizam-se pela propriedade de deformação das áreas representadas, mantendo uma relação constante com a superfície terrestre.
e. Demonstram um plano de referência geodésica representado pela base dos levantamentos horizontais e verticais de determinação altimétrica e planimétrica.

3. (UFRN) O Brasil sediará a Copa do Mundo em 2014 e, na cidade do Rio de Janeiro, serão disputados importantes jogos. O torcedor que decidir permanecer na cidade do Rio de Janeiro visando assistir aos jogos precisará de uma representação cartográfica que lhe permita localizar as principais vias de acesso ao estádio, como ruas e avenidas. Para atingir esse objetivo, terá à sua disposição os dois tipos de representação cartográfica com escalas diferentes, mostrados a seguir:

Figura 1



Figura 2



(FERRREIRA, Graça Maria Lemos. *Moderno atlas geográfico*. 4 ed. São Paulo: Moderna, 2003. Adaptado.)

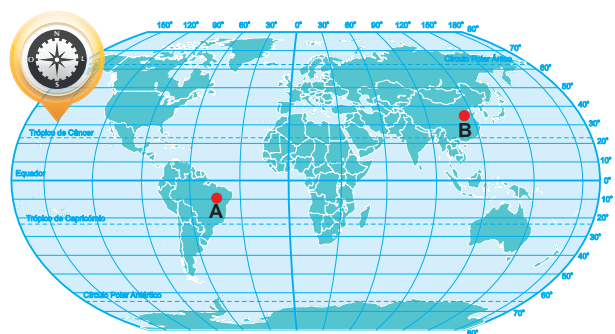
Para que o torcedor possa se locomover na cidade com mais facilidade o tipo de representação cartográfica que melhor o orientará é o apresentado na:

- a. Figura 1, porque tem uma escala pequena,

expressando uma área maior, com menor número de detalhes.

- b. Figura 1, que possui uma escala grande, representando uma área menor, com maior grau de detalhamento.
- c. Figura 2, que possui uma escala grande, representando uma área maior, com menor grau de detalhamento.
- d. Figura 2, porque tem uma escala pequena, expressando uma área menor, com maior número de detalhes.

4 (Ufscar – Adaptada) A partir da observação do mapa, assinale a opção **correta**.

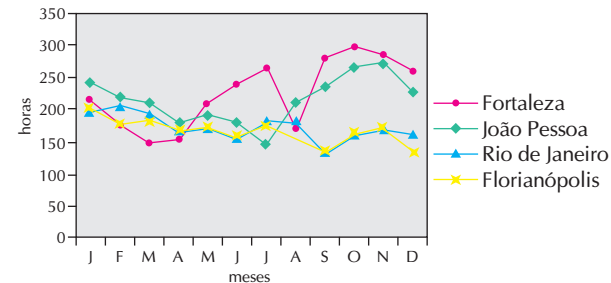


- a. A projeção cartográfica utilizada para elaboração do planisfério é a cilíndrica e nela buscou-se preservar a forma das superfícies, em detrimento das distâncias e das áreas.
- b. Para representação de extensas áreas como a da figura, utiliza-se escala pequena, que permite melhor nível de detalhamento.
- c. O ponto B encontra-se em média latitude, zona em que há maior variação do fotoperíodo ao longo das estações do ano do que a área onde se encontra o ponto A.
- d. O ponto A encontra-se nos hemisférios boreal e ocidental, e o ponto B, nos setentrional e oriental. Ambos situam-se sobre países de grande população relativa.

5 (PUC-Rio) O gráfico abaixo apresenta o número de horas mensais de insolação em algumas cidades litorâneas brasileiras. Suponhamos uma provável viagem de um grupo de turistas estrangeiros, no final da década de 1980, para o Brasil, em busca de dias ensolarados, durante a primavera do Hemisfério Sul. Aponte duas cida-

des do litoral brasileiro, selecionadas no gráfico, onde a ocorrência de dias claros foi maior, no período considerado.

Médias de insolação total, em horas, entre 1961–1990



- a. João Pessoa e Florianópolis.
- b. João Pessoa e Fortaleza.
- c. Rio de Janeiro e Fortaleza.
- d. Rio de Janeiro e Florianópolis.
- e. Fortaleza e Florianópolis.

6 (PUC-PR) Observe as representações do continente africano, realizadas por meio das projeções de Mercator e de Peters.



(Adaptado de Oswald Freyer – Eimbeke, p. 40.)

Assinale a alternativa **correta**:

- a. Na projeção de Peters, as distâncias entre os paralelos crescem à medida que se afastam do Equador, gerando um aumento exagerado das áreas localizadas próximas aos **polos**.
- b. A projeção de Mercator não se presta para a comparação de superfícies ou para medir

distâncias, uma vez que foi criada para atender às necessidades de navegação do século XVI.

- c. Tanto a projeção de Mercator como a de Peters falseiam a superfície dos continentes, seja pela deformação latitudinal (Mercator) ou pela deformação longitudinal (Peters).
- d. Por situar a África no centro, a projeção de Peters torna a África maior do que de fato ela é, se comparada aos demais continentes.
- e. Os mapas de Peters e de Mercator, por se tratarem de projeções cilíndricas, não causam nenhuma deformação na representação de qualquer região do globo terrestre em um plano.

7. (Ufla) Observe a relação abaixo:

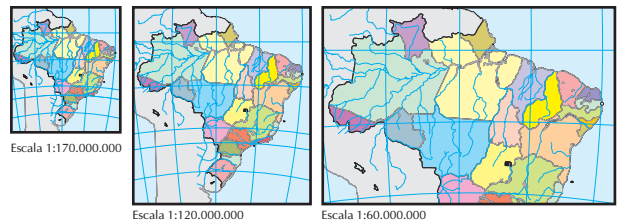


Sobre a projeção apresentada, é **incorreto** afirmar que:

- a. Prioriza o tamanho relativo de cada área específica do planeta.
- b. Pelo processo de construção, a projeção deve ser classificada como cilíndrica.
- c. É uma projeção que se preocupa basicamente com a forma.
- d. Reproduz, mais precisamente, as regiões situadas em baixa latitude.

8. (UFT) Analise a figura abaixo.

O mapa do Brasil em diferentes escalas



(Figura: Mapa do Brasil em diferentes escalas. Fonte: COELHO, Marcos de Amorim. Geografia Geral: O espaço natural e socioeconômico. São Paulo: Moderna, 1992. p. 302.)

Tomando-se como base a figura que mostra o Brasil em três escalas diferentes, é **incorreto** afirmar que:

- a. Quanto menor a escala, maior é o tamanho do mapa e, **consequentemente**, maior é a riqueza de detalhes.
- b. Quanto maior a escala, maior é o tamanho do mapa, e, consequentemente, maior riqueza de detalhes.
- c. Quanto menor a escala, menor o tamanho do mapa, e, consequentemente, menor é a riqueza de detalhes.
- d. Quanto maior a escala, melhor é a observação dos detalhes.

9. (Uespi) Todo mapa é confeccionado em um determinado sistema de projeção. Observe o mapa a seguir e assinale o tipo de projeção em que foi desenhado.



- a. Cônica.
- b. Cilíndrica.
- c. Polar.
- d. Plana.

10. (Uerj)



(BILL, Watterson. *Calvin e Haroldo: Yukon ho!* São Paulo: Conrad, 2008.)

Na tirinha, Calvin e o tigre Haroldo usam um globo terrestre para orientar sua viagem da Califórnia, nos Estados Unidos, para o território do Yukon, no extremo norte do Canadá. Considerando as áreas de origem e destino da viagem pretendida, nota-se que o tigre comete um erro de interpretação no último quadrinho.

Esse erro mostra que Haroldo não sabe que o globo terrestre é elaborado com base no seguinte elemento da linguagem cartográfica:

- a. Escala pequena.
- b. Projeção azimutal.
- c. Técnica de anamorfose.
- d. Convenção equidistante.

Anotações
