

Banco de Questões



Sucesso®
Sistema de Ensino

História



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

A HISTÓRIA E SEUS PERÍODOS

1. Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso.

() A história é um processo de contínua transformação, de criações, lutas, sonhos e frustrações.

() O passado não é importante para o entendimento da nossa história.

() A história do Brasil divide-se em três períodos.

2. Ligue corretamente.

BRASIL COLÔNIA

BRASIL IMPÉRIO

BRASIL REPÚBLICA

Teve início em 1889, e prolonga-se até hoje.

Teve início com a chegada dos portugueses e terminou com a Proclamação da Independência.

Iniciou com a proclamação da Independência e terminou com a Proclamação da República.

3. Desembaralhe as letras e responda às questões.

a. Povo que dominava o comércio marítimo.

A N I A T L I O S

b. Instrumento usado na navegação.

S A Ú O B S L

c. Dois países que queriam aumentar suas riquezas através da expansão marítima.

U G O T L P A R

A E H P S N A

4. Complete as frases com as palavras do quadro.

REDONDA - ESPECIARIAS - ÍNDIAS - CRISTÓVÃO COLOMBO

- a. As _____ eram muito desejadas pelos europeus.
- b. Os navegadores tinham como objetivo chegar às _____.
- c. Cristóvão Colombo acreditava que a Terra era _____.
- d. _____ ofereceu aos espanhóis uma rota alternativa.

5. Organize os números em ordem decrescente e encontre o nome de algumas invenções que contribuíram para o desenvolvimento do comércio e a realização de longas viagens marítimas.

a.

vo	pól	ra	
66	80	52	

b.

sa	pren	im	
13	26	50	

c.

ra	ve	ca	las	
81	65	97	10	

AS NAVEGAÇÕES PORTUGUESAS E ESPANHOLAS

1. O que é, o que é?

a. Foram os primeiros a viajar pelo Oceano Atlântico.

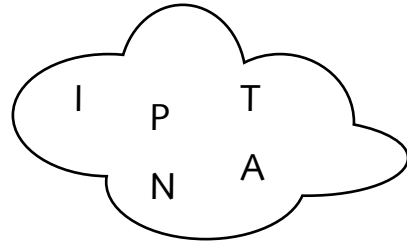
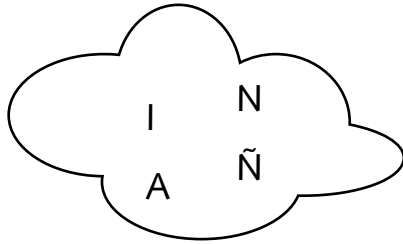
b. Comandou a primeira viagem portuguesa.

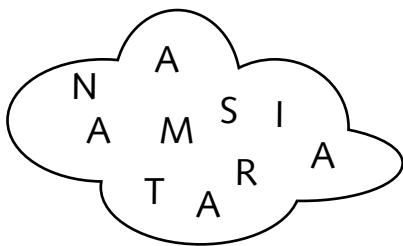
c. Nome dado, posteriormente, ao Cabo das Tormentas.

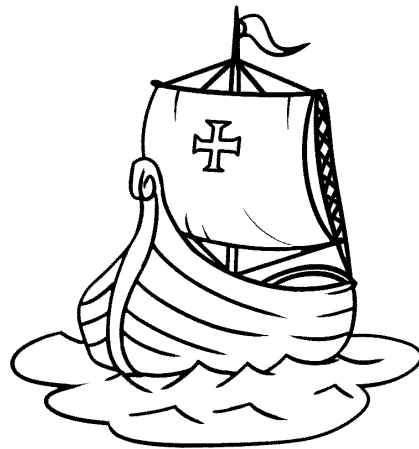
d. Navegador português que descobriu o caminho marítimo para as Índias.

2. Em 1500, a expedição comandada por Pedro Álvares Cabral tinha como objetivo chegar às Índias. O seu objetivo foi alcançado? Explique.

3. Desembaralhe as letras e descubra o nome das três caravelas que fizeram parte de expedição de Cristóvão Colombo.







4. Marque a resposta certa.

Durante a viagem de Colombo, os marinheiros ameaçavam revoltar-se.

Durante a viagem de Colombo, os marinheiros ficaram doentes.

Durante a viagem, Colombo se desesperou e ameaçou desistir da expedição.

5. Complete corretamente.

NAVEGADOR	LOCAL ONDE APORTOU
CRISTÓVÃO COLOMBO	
	ÍNDIA

O TRATADO DE TORDESILHAS

1. Sublinhe a afirmação correta.

- a. A Espanha não demonstrou interesse pelas terras descobertas por Colombo.
- b. Para garantir seus direitos sobre as terras descobertas por Colombo, a Espanha insistiu na elaboração de um tratado.

2. O que foi o Tratado de Tordesilhas?

3. Complete com as palavras do quadro.

PORTUGAL – ESPANHA

- a. As terras existentes a oeste da linha pertenceriam à _____ .
- b. _____ ficou com as terras a leste da linha do Tratado de Tordesilhas.

4. Siga os números em ordem crescente e descubra o nome da cidade onde ocorreu a assinatura do tratado.

L	O	T			I	H	
8	2	D	1	S	R	7	9
	S	4		11	3	E	A
	6					5	10

5. O que foi acordado no Tratado de Tordesilhas?

BRASIL COLÔNIA (1500 – 1822)

1. Complete com as informações corretas.

a. Nome dado ao português que comandou a esquadra com o objetivo de contornar o continente africano e chegar às Índias.

b. Nome do escrivão que fazia parte da expedição.

2. Pinte de verde as frases verdadeiras e de vermelho as frases falsas.

- Durante a expedição, o cotidiano dos marinheiros era muito difícil.
- Em 22 de abril, a esquadra avistou um monte e Cabral o batizou de Monte Pascoal.
- Quando Cabral aportou, encontrou uma terra deserta, sem habitantes.
- O lugar onde eles ancoraram recebeu o nome de Porto Seguro.

3. Numere as frases em ordem crescente de acordo com a ordem em que ocorreram os fatos históricos.

- No dia 26 de abril, foi celebrada a primeira missa no Brasil.
- Em 22 de abril, a esquadra avistou um monte alto e redondo.
- Cabral partiu comandando a sua esquadra.
- A esquadra retomou o caminho das Índias.
- Cabral foi recepcionado por muitos indígenas curiosos.

4. Complete as frases.

a. Cabral deu à Terra descoberta o nome de _____
_____, acreditando que se tratava de uma ilha.

b. Depois de verificar que a terra descoberta era um grande território, mudou o nome para _____.

5. Explique a importância da árvore conhecida como pau-brasil para a história do nosso país.

6. Ligue corretamente as colunas abaixo.

D. Manuel

Realizou as primeiras missas no Brasil

Pedro Álvares Cabral

Rei de Portugal

Pero Vaz de Caminha

Capitão

Frei Henrique Soares de Coimbra

Escrivão da esquadra

PRIMEIROS BRASILEIROS: OS INDÍGENAS

1. Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- () Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.
- () Os índios tinham características semelhantes às dos brancos.
- () Os indígenas estavam sempre reunidos e organizados em tribos.
- () Quando chegaram, os portugueses fizeram contato com o grupo indígena Tupi.

2. Numere corretamente.

- | | | | |
|---|----------|--------------------------|---------------------------|
| 1 | Cacique | <input type="checkbox"/> | crianças indígenas |
| 2 | Pajé | <input type="checkbox"/> | chefe da aldeia |
| 3 | Curumins | <input type="checkbox"/> | o deus Sol |
| 4 | Guaraci | <input type="checkbox"/> | chefe religioso da aldeia |



3. Escreva, com suas palavras, como era a vida dos indígenas.

4. Complete o quadro com as contribuições indígenas na nossa formação.

VOCABULÁRIO	ALIMENTAÇÃO

COSTUMES	SUPERTIÇÕES

5. Relacione corretamente.

GUARACI

Deus Raio e Trovão.

JACI

Deus Sol.

TUPÃ

Deus Lua.

PRIMEIRAS EXPEDIÇÕES

1. Por que Portugal não se interessou de imediato pelo Brasil?

2. Qual foi o período denominado como Pré-colonial?

3. Leia as informações e escreva se a expedição é exploradora, guarda-costas ou colonizadora.

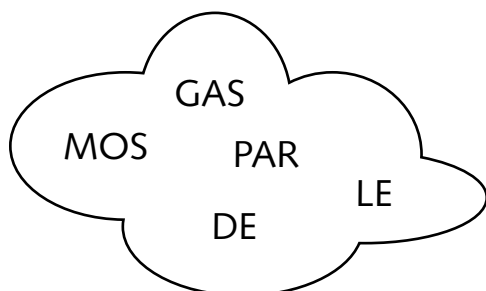
a. Policiar a costa brasileira, protegendo o território para evitar o contrabando de pau-brasil.

b. Um dos objetivos desta expedição é fundar núcleos de povoamento e de defesa.

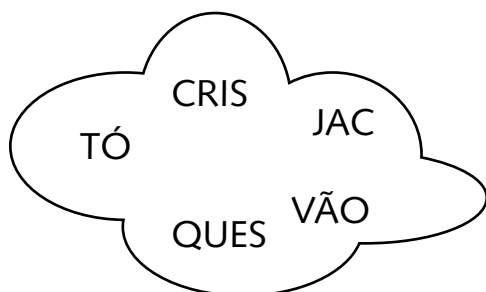
c. Tem como objetivo explorar e conhecer a nova terra.

4. Descubra as palavras que estão com as sílabas misturadas. Leia as dicas.

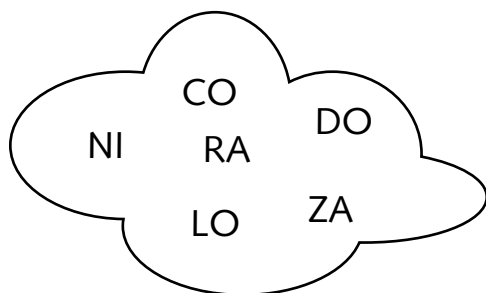
a. Comandou a primeira expedição exploradora.



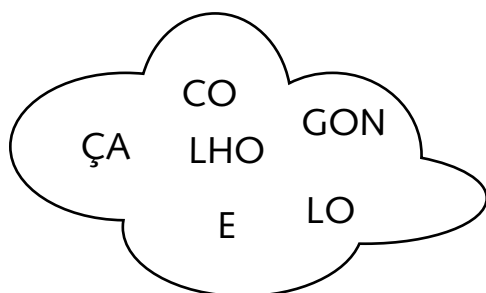
b. Foi o comandante da expedição guarda-costas.



c. Expedição chefiada por Martin Afonso de Sousa.



d. Comandou a expedição em 1503.



5. Explique a diferença entre **descobrimento** e **chegada**.

6. Responda às questões propostas.

Em qual ano chegou ao Brasil a:

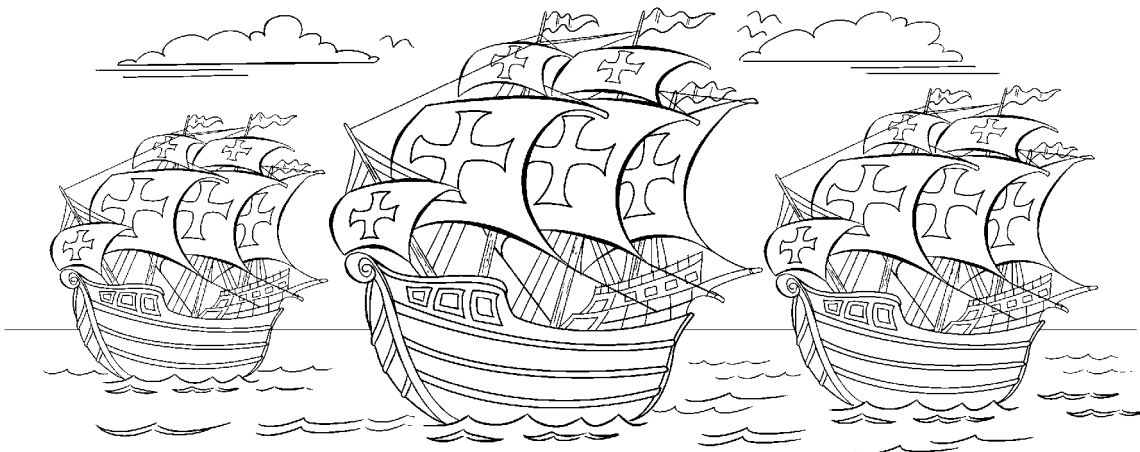
1ª expedição exploradora? – _____

2ª expedição exploradora? – _____

1ª expedição guarda-costas? – _____

2ª expedição guarda-costas? – _____

Expedição colonizadora? – _____



AS CAPITANIAS HEREDITÁRIAS

1. Por que o rei de Portugal resolveu dividir o Brasil em Capitanias Hereditárias?

2. Explique como funcionava o sistema de capitanias hereditárias.

3. O sistema de capitanias não deu certo, apenas duas prosperaram. Escreva o nome delas.

4. Complete as frases com as palavras do quadro

CANA-DE-AÇÚCAR GOVERNO-GERAL EXPORTAÇÃO

a. O sistema de capitanias não deu certo e com isso, a coroa portuguesa resolveu criar o _____.

b. As capitanias de São Vicente e Pernambuco desenvolveram-se graças ao cultivo da _____.

c. A produção do açúcar era toda direcionada para a _____.

5. O que é monocultura? Pesquise e assinale a alternativa correta.

A prática da agricultura.

Uma única forma de cultivo.

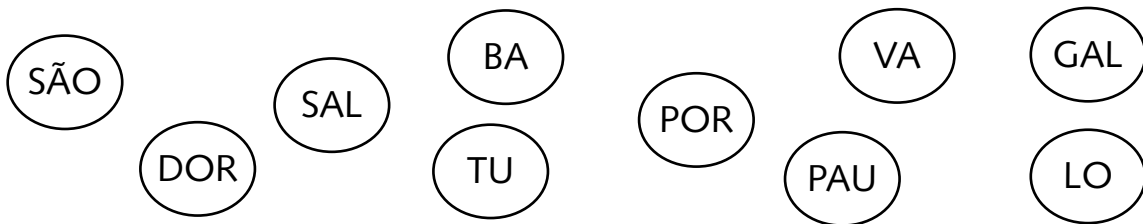
O cultivo de produtos.

GOVERNO-GERAL

1. Por que o rei de Portugal resolveu implantar o Governo-geral?

2. Escreva duas responsabilidades atribuídas a quem assumiu o Governo-geral.

3. Pinte os círculos onde aparecem as sílabas que formam o nome da primeira capital do Brasil.



4. O que é, o que é?

a. Foi o segundo Governador-geral.

b. Fundou a primeira capital da colônia.

c. Foi o terceiro Governador-geral.

5. Pinte os quadrinhos de acordo com a legenda.



Governo de Tomé de Sousa



Governo de Duarte da Costa



Governo de Mem de Sá



Foi fundada a cidade de São Sebastião.



Fundação de um colégio em Salvador.



Desenvolveu a agricultura e o combate ao contrabando.



Durante o seu governo, os franceses invadiram a Baía de Guanabara.

6. Assinale V, nas afirmativas verdadeiras, e F, nas falsas.



A sede do governo foi instalada em Salvador, por estar em um ponto central e mais perto de Portugal.



O Padre Manoel da Nóbrega veio para o Brasil para ajudar a propagar a fé e a consolidar o domínio do território pela Coroa portuguesa.



A área em que ficou a sede do governo brasileiro não pertencia a Portugal.



Os jesuítas vieram com a missão de converter os indígenas à religião católica.



OS NEGROS E A ESCRAVIDÃO

1. Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso nas frases abaixo.

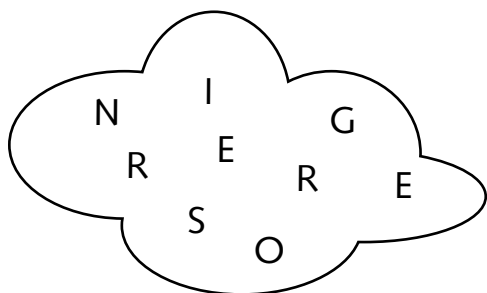
() Os negros africanos eram trazidos para o Brasil para trabalhar como escravos.

() A viagem dos escravos durava aproximadamente 60 dias, sem nenhuma condição de higiene.

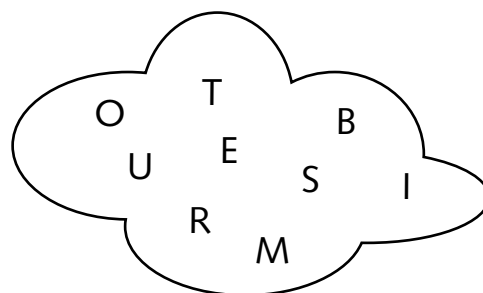
() Quando os escravos chegavam, eles eram tratados com respeito e atenção.

() Alguns escravos não conseguiam sobreviver e morriam no caminho.

2. Organize as letras e descubra como era denominado os navios que traziam os escravos.



OU



3. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 Religião

2 Vocabulário

3 Alimentação

4 Música

cuscuz

candomblé

samba

moleque

vatapá

batuque



4. Siga os números em ordem crescente e descubra o nome de alguns grupos de negros que vieram para o Brasil.

A	B		T		O
2	1	N	4	S	5
		3		6	

S	D		U		S	S		E
1	3	A	2	E	9	7	N	8
		4		6			5	

5. Qual era o objetivo dos abolicionistas?

6. Pesquise, em livros ou na internet, a letra de uma música de ninar que faça parte da herança africana. A seguir, copie-a no espaço abaixo.

INVASÕES FRANCESAS NO BRASIL

1. Por que a França também queria explorar o pau-brasil?

2. Assinale as alternativas corretas.

Os franceses invadiram o Brasil e construíram o Forte Coligny.

Os indígenas Tamoios entraram em conflito com os franceses.

O governador-geral, Duarte da Costa, não fez muito para expulsá-los.

Mem de Sá organizou o movimento de expulsão e em 1567, os franceses foram derrotados.

3. Quem foi enviado ao Rio de Janeiro por Mem de Sá e o que ele fundou?

4. Pinte o quadradinho com a resposta certa.

a. Qual foi o segundo estado invadido pelos franceses?

Salvador

Maranhão

Pernambuco

b. O Forte de São Luís foi construído para homenagear quem?

O rei da França

O príncipe da França

5. Faça um pequeno texto explicando como foi a segunda invasão francesa e como ela terminou.

6. Responda às perguntas abaixo.

a. Em que ano os franceses voltaram a invadir o Brasil?

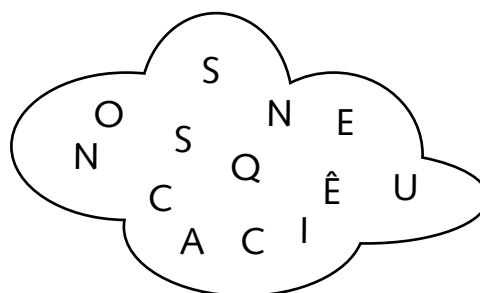
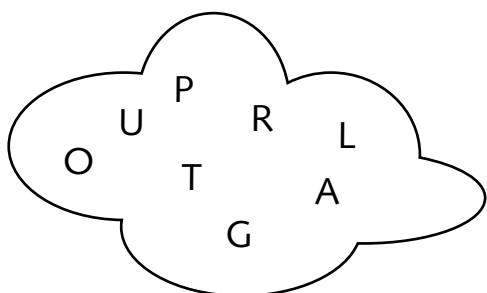
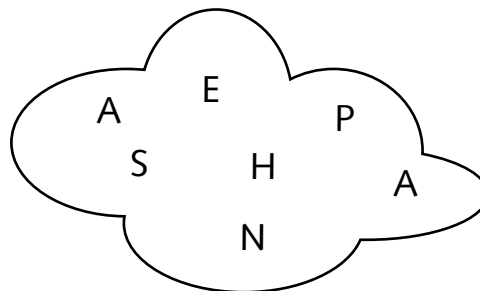
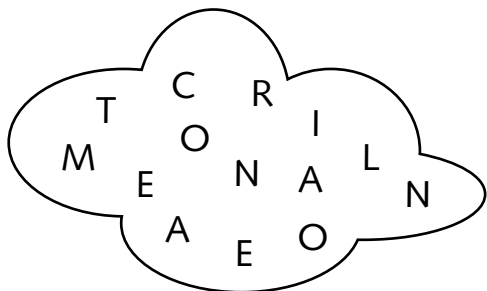
b. Qual o local escolhido pelos franceses para invadir o Brasil?

c. Que nome recebeu a colônia fundada pelos franceses?

d. Quais os objetivos dessa segunda invasão dos franceses ao Brasil?

O DOMÍNIO ESPANHOL E AS INVASÕES HOLANDEsas

1. Desembaralhe as letras e complete o texto abaixo.



- a. Felipe II governou _____ e _____ durante 60 anos.
- b. Os portugueses e os holandeses tinham um bom _____.
- c. O domínio espanhol teve _____ importantes para o Brasil.

2. Sublinhe as frases corretas.

- a. No dia 9 de maio de 1624, os 26 navios da Holanda entraram na Baía de Todos os Santos.
- b. As forças portuguesas e brasileiras eram suficientes para atacar os holandeses.
- c. Por meio de emboscadas e ataques-surpresas, os portugueses obtiveram bons resultados.

3. No fim de março de 1625, os portugueses pediram auxílio à Espanha. Explique como a Espanha auxiliou os portugueses e o que aconteceu depois disso.

4. Os holandeses voltaram a atacar e em 1630 tomaram as cidades pernambucanas Recife e Olinda.

Quem ajudou os holandeses a conquistar toda essa região?

5. Escreva alguns fatos que marcaram o governo de Maurício de Nassau.

ENTRADAS E BANDEIRAS

1. Defina.

As entradas – _____

As bandeiras – _____

2. Em quantos ciclos as bandeiras podem ser divididas e quais são eles?

3. Relacione corretamente.

1 Antônio Raposo Tavares

4 Fernão Dias Paes

2 Manuel Preto

5 Bartolomeu Bueno da Silva

3 Domingos Jorge Velho

Foi chamado Anhanguera, que significa “Diabo Velho”.

Percorreu o território brasileiro de Sul a Norte pelo interior.

Recebeu o título de “Governador das Esmeraldas”.

Comandou a expedição contra o aldeamento dos jesuítas de Guairá.

Conseguiu destruir o Quilombo dos Palmares.

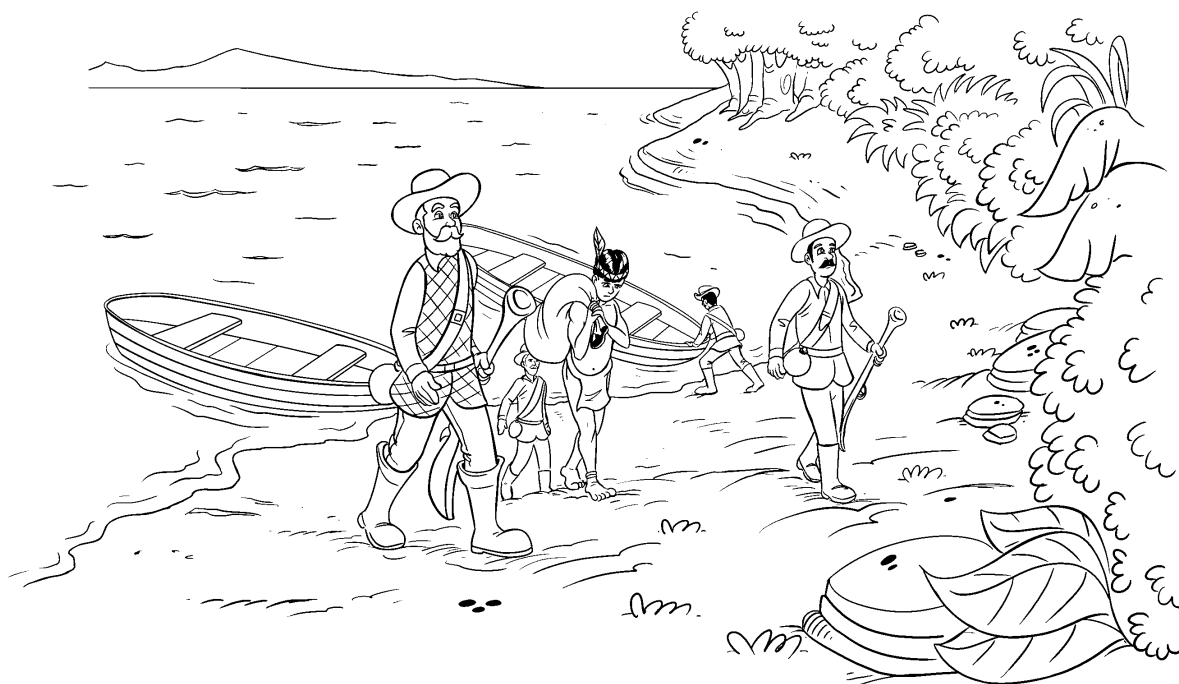
4. Escreva o que fizeram:

a. Pascoal Moreira Cabral – _____

b. Rodrigo Arzão – _____

c. Borba Gato – _____

5. O que eram as monções?



A DESCOBERTA DO OURO E AS REVOLTAS NATIVISTAS

1. Explique o que era o movimento nativista.

2. Relacione as frases abaixo às revoltas.

Revolta dos Beckman – Guerra dos Emboabas –
Guerra dos Mascates – Revolta de Felipe dos Santos

a. Falta de mão de obra e a insatisfação dos colonos maranhenses com a companhia de comércio do Maranhão.

b. Depois da criação das casas de Fundição, a coroa portuguesa cobrou impostos e deixou os mineradores revoltados.

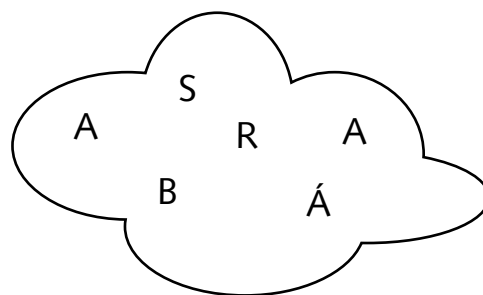
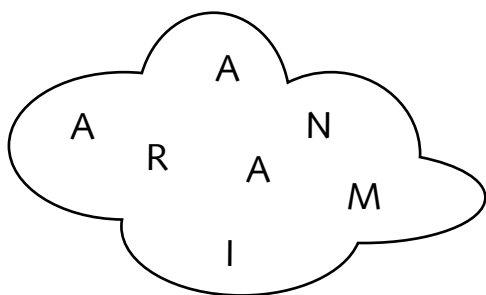
c. Os bandeirantes descobriram ouro em Minas Gerais e achavam que as minas deveriam pertencer só a eles.

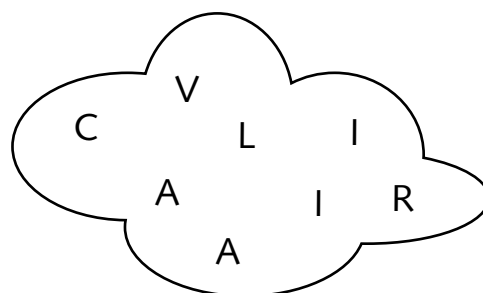
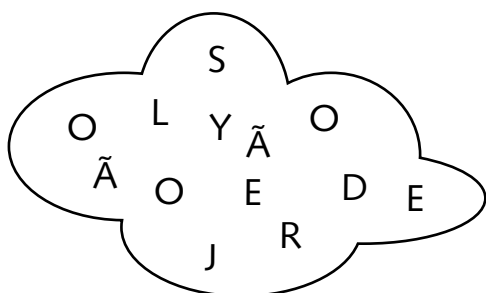
d. Rivalidade entre os senhores de engenho e comerciantes do Recife.

3. Complete o quadro.

	Revolta de Felipe dos Santos	Guerra dos Mascates
LOCAL E DATA		
PARTICIPANTES		

4. Desembaralhe as letras e descubra o nome de algumas vilas fundadas em Minas Gerais.





5. Escreva os líderes das revoltas.

a. Revolta de Beckman – _____

b. Revolta dos Emboabas – _____

c. Revolta de Felipe dos Santos – _____

6. Responda.

a. Por que os brasileiros estavam com sentimento de revolta?

b. Cite algumas revoltas e guerras que ocorreram em várias partes do Brasil no Período Colonial. Depois, indique o ano de cada uma delas.

INCONFIDÊNCIA MINEIRA

1. Preencha os quadrinhos com as letras do nome da conspiração que foi liderada por Tiradentes.

2. Marque com um X as alternativas corretas.

- Desse movimento, um homem chamado Joaquim José da Silva Xavier se destacou.
- Tiradentes recebeu esse apelido, em função de sua profissão.
- A Inconfidência Mineira teve êxito e garantiu a independência do Brasil.
- Tiradentes foi enforcado e esquartejado.

3. Quais os fatores que determinaram o movimento da Inconfidência Mineira?

4. A Inconfidência Mineira teve algum resultado positivo? Explique.

5. Marque com um X a resposta correta.

a. Movimento que aconteceu na Bahia, em 1798.

Inconfidência Mineira

Conjuração Baiana

b. Um dos objetivos da conjuração Baiana.

Proclamar a República.

Cobrar impostos.



A VINDA DA FAMÍLIA REAL PARA O BRASIL

1. Numere na sequência em que ocorreram os fatos históricos.

- D. João não obedeceu às ordens do imperador francês e manteve o comércio com a Inglaterra.
- Napoleão, imperador da França, queria conquistar toda a Europa e dominar o mundo.
- No dia 29 de novembro de 1807, a família real foge para o Brasil.
- Napoleão resolveu destruir a economia e criou o Bloqueio Continental.
- Napoleão decidiu invadir Portugal.

2. Explique por que o Bloqueio Continental prejudicaria a Inglaterra.

3. Escreva algumas medidas tomadas por D. João quando chegou ao Rio de Janeiro.

4. Marque com um **X** a resposta correta.

a. Quando a Colônia tornou-se Reino Unido a Portugal e Algarve, como as capitanias passaram a ser chamadas?

estado

províncias

b. O que D. João, rei de Portugal, exigiu de D. Pedro?

Que ele nunca mais pisasse nas terras portuguesas.

Que ele voltasse para Portugal apenas para esclarecer as situações.

Que ele fosse embora do Brasil para terminar seus estudos.

5. Qual era o objetivo de D. João VI deixando o seu filho administrando o Brasil?

6. Dom João, ao regressar para Portugal, disse ao seu filho: “Pedro, se o Brasil se separar, antes seja para ti, que hás de me respeitar, do que para alguns desses aventureiros”. Você acredita que Dom Joao, com essas palavras, previa a independência da colônia como sendo uma consequência natural ou entendia que teria o filho como aliado, portanto nunca perdendo o poder sobre a terra? Justifique sua resposta.

BRASIL IMPÉRIO

1. Assinale as alternativas corretas.

- D. Pedro enfrentou muitas dificuldades em seu governo.
- Todas as províncias reconheciam a autoridade de D. Pedro e obedeciam aos seus decretos.
- D. João VI retornou à Portugal e a corte portuguesa deu início à política que buscava transformar o Brasil novamente em colônia.
- Portugal queria que D. Pedro voltasse, porém ele decidiu permanecer e lutar pela independência do Brasil.

2. Organize os números em ordem crescente e descubra o nome do príncipe regente que ficou no Brasil para administrar o país.

	O	D		P		R	O
M	8	1	E	4	D	7	2
3			5		6		

3. Pesquise e explique o que foi o "Dia do Fico".

4. Qual foi o fator que influenciou na decisão de D. Pedro I para declarar a independência do Brasil?

5. Qual a famosa frase dita por D. Pedro no dia 07 de setembro de 1822?

6. De que forma você percebe que somos um país independente?

7. De acordo com o texto didático, se D. Pedro não tivesse decretado nossa independência, como estaria Brasil?

O PRIMEIRO REINADO (1822-1831)

1. Escreva **SIM** para as alternativas verdadeiras e **NÃO** para as falsas.

a. Com a Proclamação da Independência iniciou-se o Primeiro Reinado.

b. Mesmo depois da Independência proclamada, o Brasil não foi totalmente separado de Portugal.

c. O Primeiro Reinado foi um período de muita tranquilidade para todos os brasileiros.

d. Para manter sua autoridade, D. Pedro enviou às províncias rebeldes tropas por terra e mar, que passaram a combater os revoltosos.

2. Qual era o objetivo da Assembleia Constituinte?

3. Por que o imperador e a Assembleia se desentenderam e entraram em atrito?

4. Marque o quadro com a resposta certa.

a. É função do poder executivo:

fazer as leis.

executar as leis.

julgar as leis.

b. O poder legislativo é formado pelo:

Imperador e seus ministros.

Imperador.

Senado e pela câmara dos deputados.

5. Explique como foi a abdicação do imperador.

6. D. Pedro enfrentou em seu governo grandes dificuldades. Pesquise e liste, nos espaços abaixo, o que se pede.

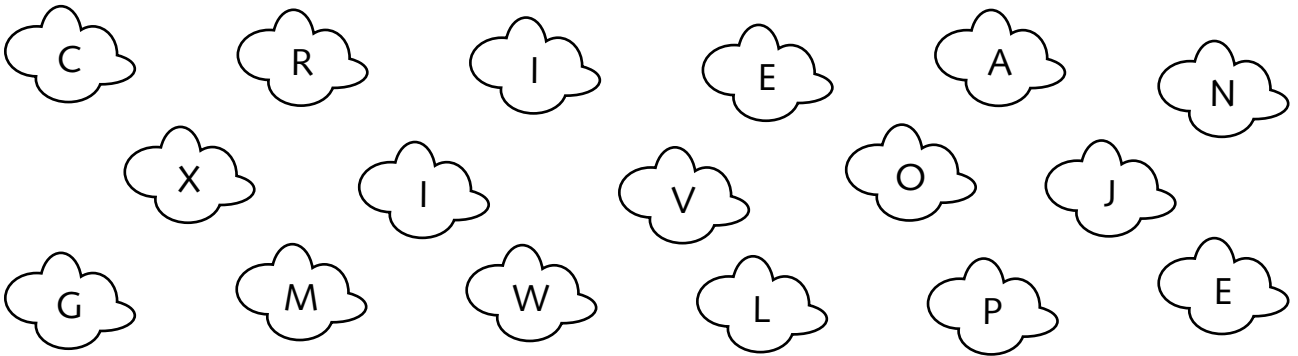
Grandes dificuldades

Organização

PERÍODO REGENCIAL (1831-1840)

1. Dom Pedro I renunciou ao trono brasileiro e voltou para Portugal, deixando no seu lugar D. Pedro de Alcântara, seu filho. Por que ele não podia governar o Brasil?

2. Pinte as letras que correspondem ao período de governo brasileiro em 1840.

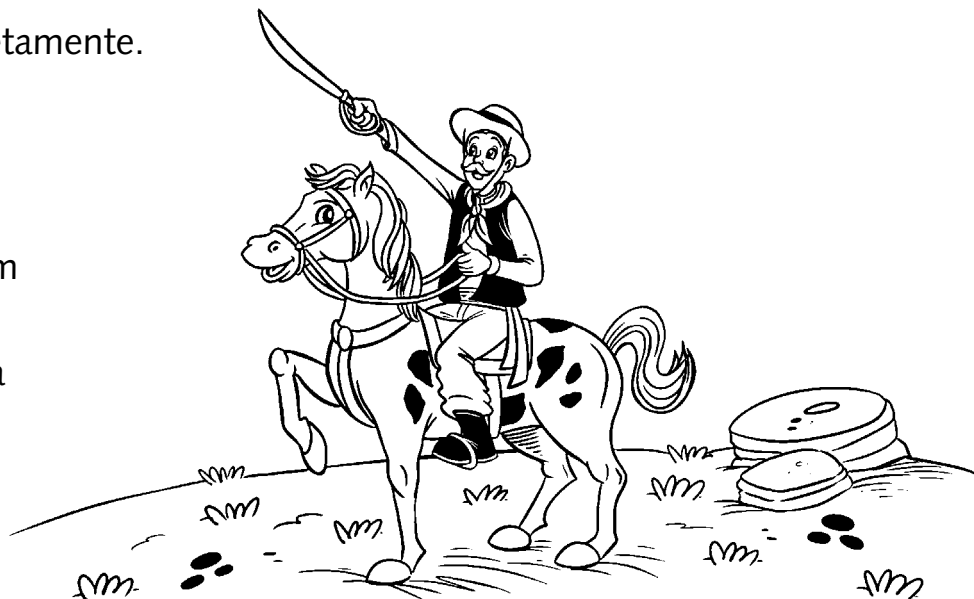


3. Complete o quadro.

	Regência Trina Provisória	Regência Trina Permanente	Regência Una de Diogo Feijó	Regência Una de Pedro Araújo
Governou				
Formação				

4. Numere corretamente.

- 1 Sabinada
- 2 Cabanagem
- 3 Farroupilha
- 4 Balaiada



- Foi a primeira revolta de caráter popular do Império.
- Movimento contra a exploração imposta pelos grandes fazendeiros da província.
- O líder desse movimento foi o médico Francisco Sabino Álvares da Rocha Vieira.
- A revolta dos grandes fazendeiros do Rio Grande do Sul contra a concorrência dos gados argentinos e uruguaios.

5. Escreva o local onde ocorreu:

Sabinada – _____

Farroupilha – _____

Cabanagem – _____

Balaiada – _____

O SEGUNDO REINADO (1840 - 1889)

1. Complete os quadrinhos com o nome do período em que Dom Pedro II governou o Brasil.

							*							
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

OU

							*							
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

2. Durante esse período o Brasil foi marcado por grande prosperidade. Escreva algumas transformações ocorridas nesta época.

3. Complete as frases.

a. O maior conflito enfrentado por Dom Pedro II foi a _____

_____.

b. A Tríplice Aliança era formada pelos países do _____,

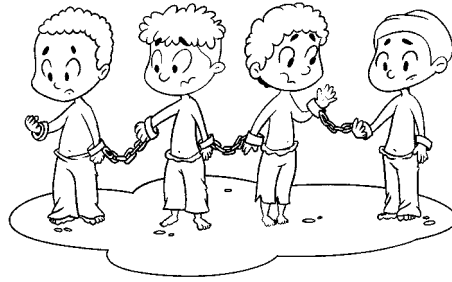
_____ e _____.

c. Após cinco anos de batalhas, quase 80% da população do

_____ estava morta e o país completamente _____.

4. Os escravos eram tratados como mercadorias, sem direito a nada. Entre os anos de 1850 e 1885 algumas leis foram criadas. Pensando nisso, numere corretamente.

- 1 Lei Eusébio de Queirós
- 2 Lei do Ventre Livre
- 3 Lei dos Sexagenários



- Libertava todos os escravos nascidos a partir daquela data.
- Dava liberdade a todos os escravos com mais de 65 anos.
- Proibia o comércio de escravos.

5. Quem, finalmente, depois de quase 400 anos de escravidão, conseguiu libertar todos os escravos? E como ficou conhecida esta lei?

6. O que mudou na vida dos negros “libertos” e como é a vida dos negros hoje no Brasil? Justifique a sua resposta.

BRASIL REPÚBLICA

1. Marque a resposta certa.

Quem governa é o rei ou o imperador.

República

Monarquia

Quem governa é o presidente.

República

Monarquia

2. No dia 15 de novembro de 1889, no Rio de Janeiro, o Marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República. Pensando nisso, complete as frases.

a. Em uma República, o povo escolhe seus governantes por meio de uma

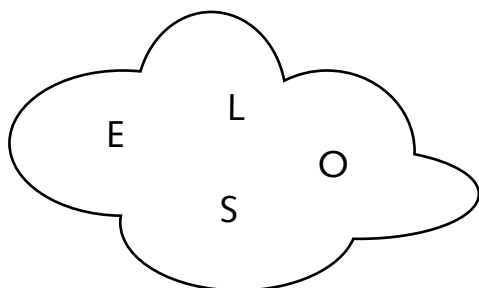
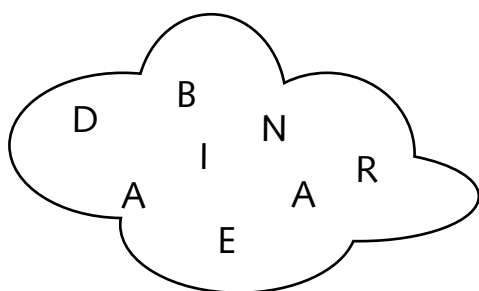
_____.

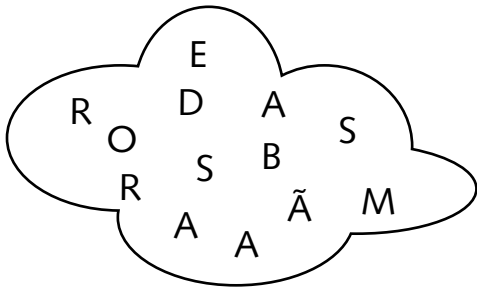
b. O chefe do governo é o _____.

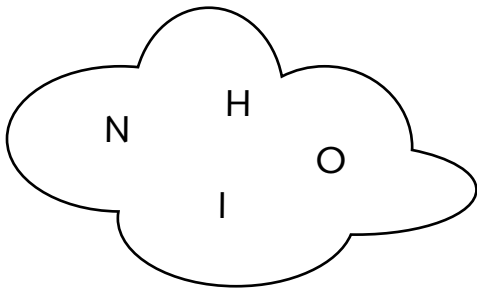
c. Os deputados, _____, _____

, _____ e _____ também são escolhidos por meio do voto.

3. Organize as letras e descubra alguns símbolos da República.







--	--	--	--

4. Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmações abaixo.

- () A Bandeira Nacional deve ser usada em todas as manifestações patrióticas, tanto oficiais como particulares.
- () O uso das Armas Nacionais é obrigatório nos documentos oficiais e nos edifícios públicos.
- () A letra do Hino Nacional foi escrita por Olavo Bilac.
- () O Selo Nacional é um dos símbolos da República.

5. Relacione a data ao fato correspondente.

19 de novembro de 1889

15 de novembro de 1889

6 de setembro de 1922

Foi criado o Selo Nacional.

Foi instituída a Bandeira Nacional.

Foi criado o Brasão Nacional.

O Hino Nacional foi oficializado.

REPÚBLICA VELHA (1889 - 1930)

1. Numere corretamente.

- | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|---|
| 1 | República velha | <input type="checkbox"/> | Desde 1985 até os dias atuais. |
| 2 | República Nova | <input type="checkbox"/> | Da proclamação, em 1889, até a revolução de 1930. |
| 3 | Nova república | <input type="checkbox"/> | De 1930 até o fim da Ditadura Militar, em 1985. |

2. Escreva as principais características:

a. Da República da Espada.

b. Do Coronelismo.

c. A política do Café com Leite.

3. O início do século XX foi marcado por profundas mudanças sociais para o Brasil. Liste algumas dessas mudanças.

4. Leia as dicas, descubra os nomes dos movimentos cujos adeptos estavam insatisfeitos com a República dos Coronéis e preencha os quadrinhos.

a. Nome do partido fundado com o objetivo de fortalecer o movimento proletário.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□										□									

b. Nome do movimento formado por tenentes, jovens oficiais das Forças Armadas Brasileiras.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

c. Primeira revolta tenentista do Brasil.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□										□									

5. Marque com um **X** as afirmações verdadeiras.

- O último presidente da República Velha foi o paulista Washington Luís.
- Washington Luís desfez o pacto que tinha com os mineiros e indicou outro paulista para o cargo de presidente.
- Os mineiros acataram a decisão de Washington Luís.
- Minas aproximou-se dos gaúchos e dos paraibanos, formaram a Aliança Nacional Libertadora e lançaram a candidatura do gaúcho Getúlio Vargas.
- Júlio Prestes, candidato indicado por Washington Luís ganhou as eleições, mas houve denúncias de fraude, então, apoiados por vários estados, Getúlio Vargas tirou o poder de Washington e assumiu a presidência do Brasil.
- O período da República Velha foi de tranquilidade para o Brasil.

6. Pesquise e explique por que o poder político do País estava nas mãos dos estados de São Paulo e Minas Gerais.

Minas Gerais – _____

São Paulo – _____

PRIMEIRA CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA DO PERÍODO REPUBLICANO (1891)

1. Getúlio Vargas convocou uma assembleia e elaborou uma nova constituição que garantiu alguns direitos para os trabalhadores. Liste alguns desses direitos.

2. Muitos consideram Getúlio Vargas como o brasileiro mais importante do século XX. Ele realizou grandes transformações para o Brasil, porém, era tido como um ditador. Dê a sua opinião sobre isso.

3. Dê a opinião sobre o porquê de a Emenda Dante de Oliveira, que defendia o voto popular, não ter conseguido aprovação no ano de 1983.

4. De acordo com as características, identifique o presidente que governava.

a. Seu símbolo era a vassoura, para limpar a nação. Depois de um ano de mandato renunciou, deixando o país em crise.

b. Presidente mais popular que o Brasil teve, conhecido como “Presidente Bossa-nova”.

c. Era tido como comunista. Os políticos de direita tentaram fazer com que ele não assumisse e o país entrou em caos, num clima de guerra civil.

5. Complete as frases com as palavras do quadro.

**ERNESTO GEISEL – DITADURA MILITAR – PRESIDÊNCIA –
GENERAL MÉDICI**

a. Em 1964, os militares brasileiros tomaram o poder e iniciava-se a

_____.

b. _____ era considerado como um dos presidentes linhas-duras e o seu governo foi marcado por sequestros, assassinatos e tortura.

c. Em 1974, o período linha-dura teve fim e o retorno dos moderados foi representado pelo presidente _____.

d. Tancredo Neves venceu as eleições, mas não assumiu a _____ porque morreu antes de tomar posse.

6. Como foi organizado o Governo e o Estado brasileiro segundo a Constituição de 1891?

a. () O Brasil adotou a forma de governo parlamentarista, em que as decisões do governo ficavam na mão unicamente dos senadores da República.

b. () O Brasil adotou a forma de governo monárquica, sendo regido por Deodoro da Fonseca, que se proclamou imperador.

c. () O Brasil adotou uma forma de governo republicana, em que o presidente tornou-se chefe de estado auxiliado por ministros, senadores etc...

7. De acordo com o que você estudou, explique o que foi a “Política do Café com Leite”.

8. Marque com um **x** as alternativas corretas de acordo com o rompimento da Política do Café com Leite.

() O Partido Republicano Paulista indicou o candidato mineiro.

() O presidente Washington Luís pertencia ao Partido Republicano Paulista.

() O acordo foi quebrado porque o candidato natural seria Antônio Carlos de Andrade e o indicado foi Júlio Prestes.

() Para combater essa política dos paulistas, Minas Gerais se uniu com Pernambuco e Sergipe.

() Getúlio Vargas chefiava a Aliança Liberal.

() A aliança tinha como objetivo derrubar o presidente escolhido e eleito por São Paulo.

9. Encontre no caça-palavras os países que participaram da Segunda Guerra Mundial.

U	A	J	A	P	Ã	O	J	U	I	K
N	B	N	H	F	T	E	A	D	E	A
I	R	T	I	Y	U	I	O	P	Ç	L
Ã	S	D	N	G	H	J	L	Ç	M	E
O	Z	C	G	V	B	N	M	H	F	M
*	S	Q	W	L	E	R	T	Y	U	I
O	F	R	A	N	Ç	A	I	O	P	N
V	A	S	T	F	G	H	J	K	L	H
I	X	C	E	V	B	N	M	G	T	A
É	Q	W	R	T	D	C	G	B	J	I
T	E	R	R	C	S	R	G	J	O	L
I	Z	C	A	S	I	T	Á	L	I	A
C	A	S	D	F	G	H	J	K	I	O
A	R	R	C	S	R	G	J	O	L	Y

10. Em 1946 foi promulgada a terceira constituição brasileira. Escreva as mudanças ocorridas:

a. No governo:

b. Nas eleições:

c. Na sociedade:

d. No trabalho:

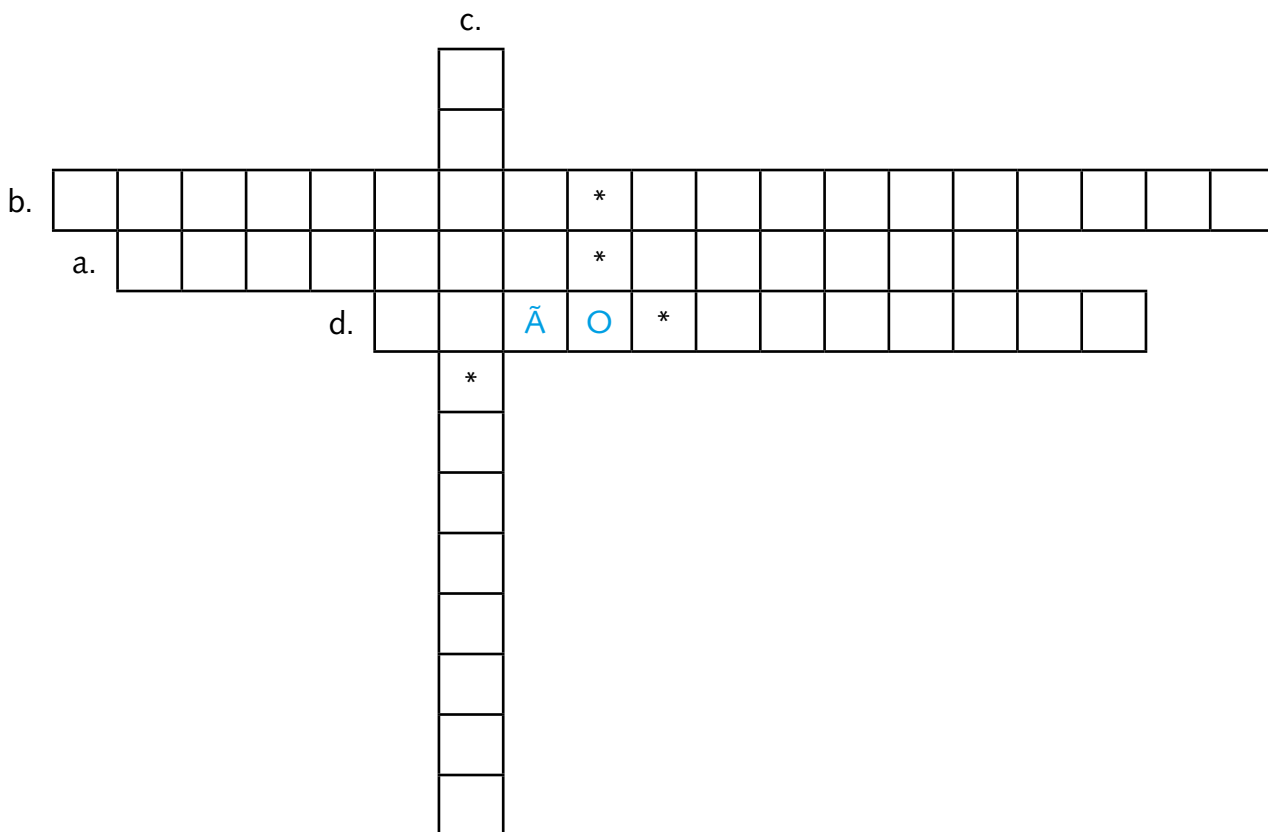
11. Complete a cruzadinha conforme as dicas de cada afirmativa.

a. Presidente que investiu nas indústrias siderúrgicas, transportes (estradas) e energia.

b. Presidente que buscou desenvolvimento econômico, que prometia fazer a nação crescer 50 anos em 5.

c. Presidente que empunhava a bandeira da moralidade, seu símbolo era a vassoura, para acabar com a corrupção da nação.

d. Presidente comunista que substituiu Jânio Quadros.



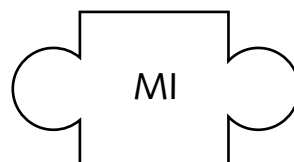
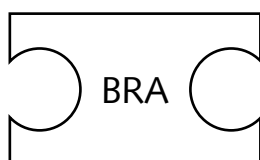
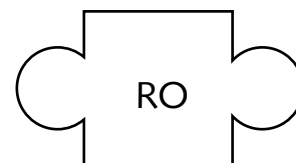
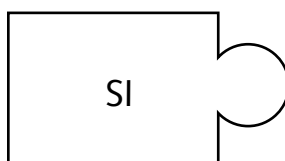
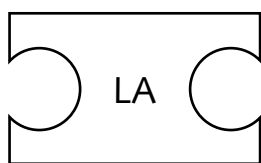
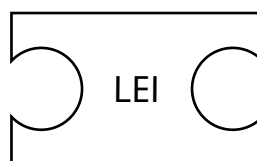
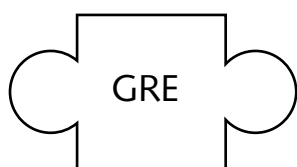
12. Quem planejava dar um golpe militar para dominar o Brasil e derrubar o presidente Jango?

13. Os Atos Institucionais (AIs) deram muito poder aos presidentes militares. Por que o AI-5 foi considerado o pior de todos?

Abolia muitos direitos civis dos brasileiros.

Declarava que todos os brasileiros tinham o direito de se expressar.

14. Como ficou conhecido o crescimento econômico do período de 1969 a 1973? Organize o quebra-cabeça e descubra a resposta.



15. Quem disse essa frase: "O país vai bem, mas o povo vai mal."?
Pesquise e descubra.

16. Em 1979 aconteceram grandes greves no ABC Paulista. De acordo com essa informação, responda.

a. Líder das greves:

Tancredo Neves

Luiz Inácio Lula da Silva

b. Receberam apoio direto da...

Igreja Católica

Sociedade

c. Lutaram contra...

Baixos salários

A violência

17. Desenhe uma imagem que represente a censura na época da Ditadura Militar. Depois, comente.

A NOVA REPÚBLICA (1985)

1. Escreva o nome do primeiro presidente da Nova República e algumas medidas na busca pela redemocratização.

2. Na década de 90, o Brasil caminhava para ser uma sociedade democrática. Em 1989, houve uma grande disputa pela presidência. Escreva os nomes dos candidatos que participaram dessa disputa e quem venceu a eleição?

3. O que aconteceu para que fosse aberto um processo de *impeachment* no congresso contra o presidente Collor de Mello?
