



**Sucesso**<sup>®</sup>  
Sistema de Ensino



## Banco de Questões

Escola: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

## O sujeito e seu lugar no mundo

### Dinâmica populacional



BNCC  
(EF05GE01)

Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.



1 Escreva a resposta a cada uma das perguntas a seguir.

a. O que é população?

---

b. Qual é a diferença entre população absoluta e população relativa?

---

c. O que é densidade demográfica?

---



2 Que tal registrar os fluxos migratórios em sua família? Pergunte aos seus pais ou responsáveis se todos os seus parentes nasceram no Brasil, se alguma vez migraram de um país ou estado para outro, etc., e escreva as informações obtidas abaixo.

---

---

---



3 A que se deve a redução nas taxas de natalidade no Brasil? Escreva **V**, para as alternativas verdadeiras, e **F**, para as falsas.

Diminuição do acesso a medidas de planejamento familiar.


Uso de métodos anticoncepcionais.

Crescente urbanização.

Aumento da escolarização.

Pequena participação da mulher no mercado de trabalho.




 Marque, com um **x**, a alternativa correta.

O movimento de migração brasileira para países estrangeiros é parecido com o que aconteceu no passado.

Os países que os brasileiros mais procuram são Alemanha e Suíça.


As pessoas emigram por diversos motivos: condições políticas, econômicas, etc.

O processo de migração depende de critérios estabelecidos pelo seu país de origem.

 Se você fosse migrar para um país estrangeiro, qual você escolheria? Por quê?


---

---

 Você gostaria de se mudar para outro lugar do Brasil? Por que motivo?

---

---

 Pesquise a população total dos bairros da cidade onde você mora e escreva abaixo:

**a.** qual é o bairro mais populoso

---

**b.** qual é o menos populoso

---

**c.** o nome do seu bairro

---

**d.** onde você pesquisou

---

## O sujeito e seu lugar no mundo

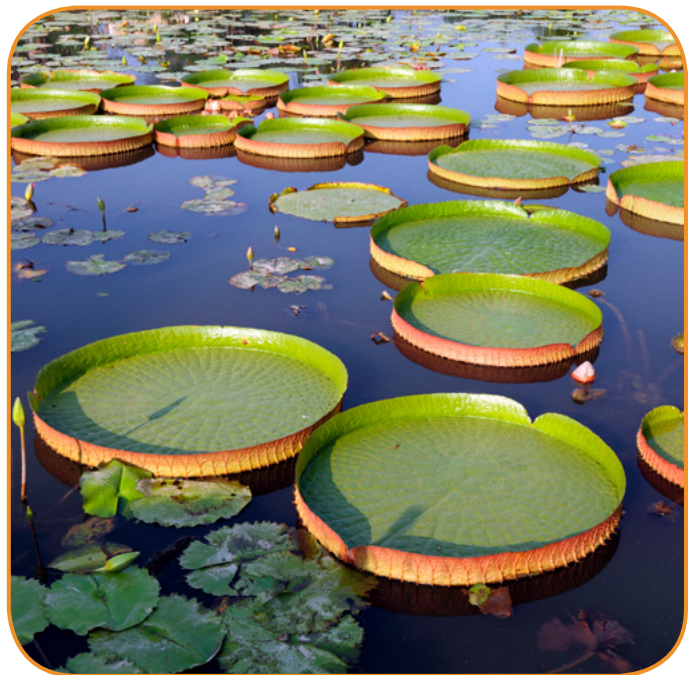
### Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais



BNCC  
(EF05GE02)

Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.

1 Observe as fotos sobre folguedo, artesanato, gastronomia e literatura da Região Norte. Depois, escreva legenda para cada imagem.





**2** Observe as imagens.



Na sua opinião, o artesanato é uma maneira de expressão de um povo? Explique por quê.

---

---

---

**3** Junto com a sua turma, pesquise, em livros ou na Internet, e escreva a letra de uma música típica da Região Norte.

---

---

---

**4** Acerca da cultura nordestina, numere corretamente.

**1** Dança

**2** Culinária

**3** Artesanato

**4** Festa

Tapioca

Canjica

Bordado

Couro

São-jão

Frevo

Forró

Carnaval

Maracatu

Ciranda

5 Sobre a cultura popular, escreva exemplos relacionados à:

dança

---

música

---

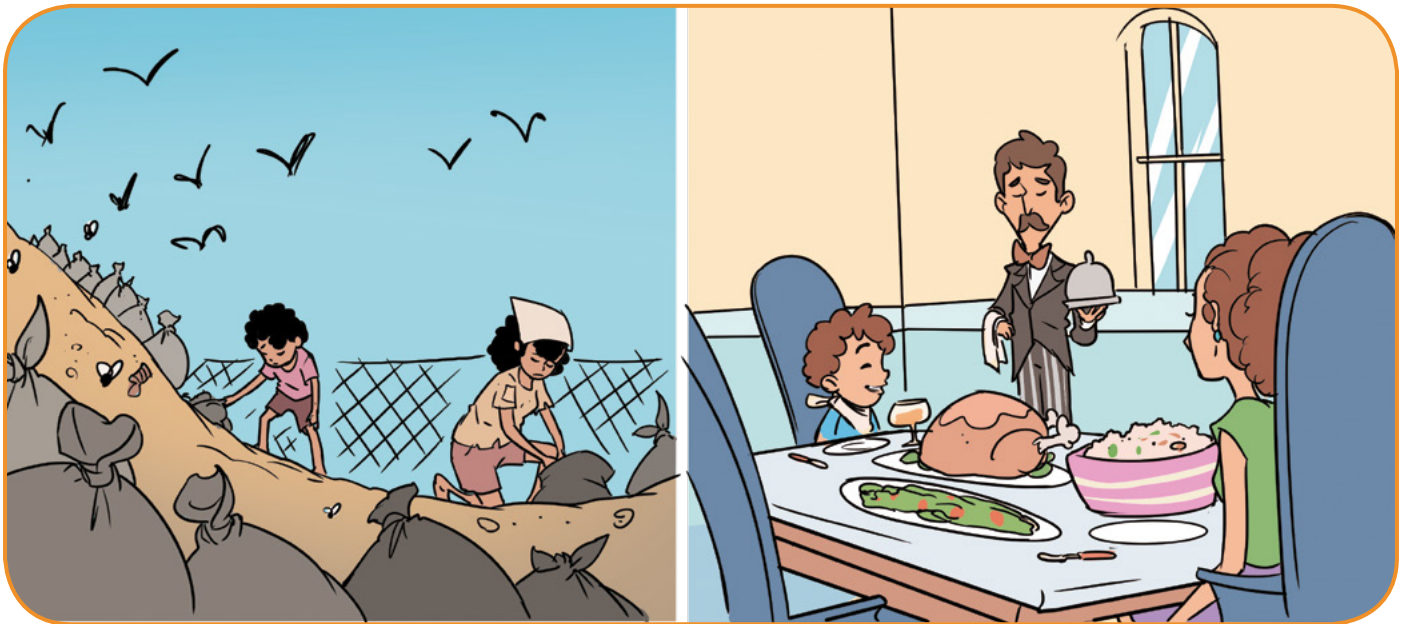
culinária

---

6 Marque, com um **x**, os grupos que formam a etnia brasileira.

- indígenas, negros e chineses
- brancos, europeus, negros e japoneses
- indígenas, brancos e negros

7 Analise a imagem a seguir e responda às questões abaixo.



a. As cenas representadas são comuns no lugar em que você vive?

---

b. Em sua opinião, o que poderia ser feito para mudar essa desigualdade?

---

---

---

**8** Substitua o código pela sílaba e descubra a resposta.

Quais foram os povos que deram origem à história do Brasil?



a



ca



dí



nas



fri



ti



ro



in



nos



ge



si



cos



eu



peus



**9** Ordene as palavras e escreva a frase formada. Em seguida, converse sobre ela com seus colegas.

**2**

luta

**1**

A

**8**

sem

**5**

pobreza

**7**

é,

**3**

contra

**9**

dúvida,

**12**

maiores

**10**

um

**11**

dos

**14**

da

**15**

nossa

**4**

a

**6**

extrema

**13**

desafios

**16**

civilização.

## Conexões e escalas

### Território, redes e urbanização



BNCC  
(EF05GE03)

Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.



BNCC  
(EF05GE04)

Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.



1 Marque a alternativa correta.

a. De quanto em quanto tempo é realizado o recenseamento da população brasileira?

- A cada 5 anos.  A cada 2 anos.  A cada 10 anos.

b. Qual é a sigla do órgão responsável pela contagem da população brasileira?

- PIS  IBGE  DETRAN

c. Estatisticamente, de quanto em quanto tempo nasce um bebê no Brasil?

- A cada 20 segundos.  A cada 10 segundos.  A cada 1 hora.



2 Encontre, no diagrama, alguns problemas ocasionados pelo crescimento populacional.

D	E	S	E	M	P	R	E	G	O	E	P
E	N	G	A	R	O	A	F	E	R	I	O
V	G	N	T	L	F	I	N	G	I	R	L
G	A	Y	L	V	N	M	K	I	U	Y	U
C	R	B	G	R	F	T	N	H	U	I	I
N	R	U	I	O	K	L	O	O	L	I	Ç
B	A	V	I	O	L	Ê	N	C	I	A	Ã
L	F	K	J	U	I	H	N	B	B	V	O
R	A	F	L	T	A	R	T	D	B	U	E
E	M	O	D	E	B	C	E	R	A	S	C
C	E	R	E	H	S	A	U	S	T	R	H
O	N	L	K	G	N	G	T	C	L	E	N
B	T	D	C	O	S	A	T	E	R	I	T
M	O	R	A	D	I	A	N	I	N	E	D
E	Q	U	A	D	A	S	K	I	U	Y	R
V	G	N	T	G	F	I	N	G	I	R	L
D	E	S	I	G	U	A	L	D	A	D	E
A	S	C	X	A	L	B	F	E	R	I	O



**3** Relacione corretamente.

1 Área rural  área metropolitana

2 Área urbana  área interiorana

**4** Ordene as palavras e descubra a afirmativa.

são	Os	bem	municípios	si,
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
apresentando	entre	condições	de	
<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
variadas	vida	diferentes		
<b>9</b>	<b>12</b>	<b>5</b>		

---

---

---

**5** Descubra a resposta ordenando as sílabas das palavras. Muitas vezes, no interior, as pessoas moram em pequenos povoados chamados de ...

TOS	DIS	TRI	NI	MU	PAIS	CI
3	1	2	5	4	7	6

---

**6** Complete, corretamente, a frase com as palavras do quadro.

campo – estresse – calma – hábitos

A vida no \_\_\_\_\_ é, geralmente, mais \_\_\_\_\_, e as pessoas têm \_\_\_\_\_ mais simples, sem muita correria ou \_\_\_\_\_.



**7** Encontre, no diagrama, o nome de alguns serviços que o governo deve oferecer à sociedade.

S	E	G	U	R	A	N	Ç	A	L	E	N
A	W	D	C	O	S	A	T	E	R	I	T
Ú	A	N	T	L	F	I	N	G	I	R	A
D	X	C	V	L	N	M	K	I	U	Y	R
E	D	U	C	A	Ç	Ã	O	H	U	I	L
N	J	U	U	O	K	L	O	O	L	I	N
B	N	H	L	Y	T	G	B	V	C	F	G
L	O	K	T	U	I	H	N	B	B	V	G
U	I	H	U	B	B	V	G	L	N	M	I
W	D	C	R	S	A	T	E	R	B	V	G
X	C	V	A	N	M	K	I	U	Y	R	H

**8** Agora, associe cada palavra do diagrama à imagem abaixo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Mundo do trabalho

### Trabalho e inovação tecnológica



BNCC  
(EF05GE05)

Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.

1 Numere corretamente.

1 Pecuária extensiva   2 Pecuária intensiva   3 Pecuária semi-intensiva

Os animais são criados presos.

Criação intermediária entre o confinamento e o pasto livre.

O gado é criado solto.

2 Classifique as espécies de animais a seguir escrevendo, nas lacunas, **G**, se for animal de grande porte; **M**, de médio porte; e **P**, de pequeno porte.

burros e mulas

coelhos

búfalos e búfalas

carneiros e ovelhas

porcos e porcas

codornas

galinhas e galos

abelhas

bicho-da-seda

bodes e cabras

peixes

rãs

patos e patas

jumentos e jumentas

perus

gansos

ostras

cavalos e éguas

marrecos

mexilhões

bois e vacas

**3** Marque a resposta que melhor completa o significado de comércio.

Comércio é...

- venda de mercadoria.
- troca de mercadorias entre as áreas urbana e rural.
- troca ou venda de mercadorias entre dois ou mais parceiros, visando o lucro.

**4** Numere corretamente.

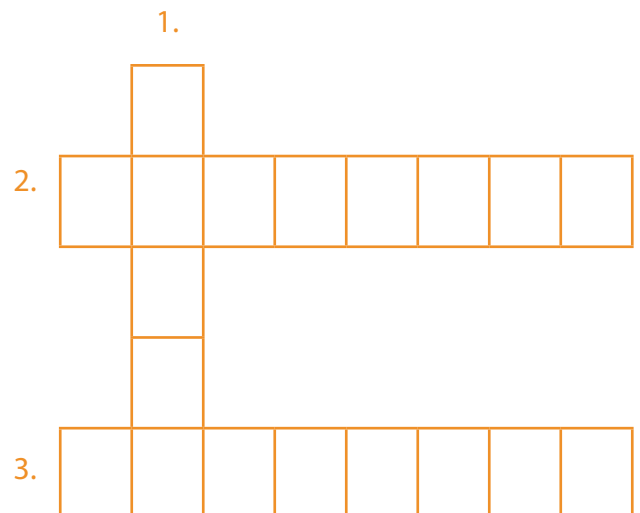
- 1** Produtos comercializados da área rural para a área urbana
- 2** Produtos comercializados da área urbana para a área rural

- feijão
- roupas
- legumes
- eletrodomésticos
- remédios
- frutas

**5** Observe a imagem, leia as dicas e complete a cruzadinha.

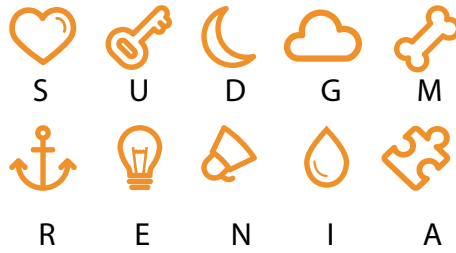


- 1 – Produto vendido.
- 2 – Nome da loja que está vendendo o produto.
- 3 – Atividade econômica que está sendo mostrada.



**6** Substitua os códigos por letras e responda.

Na primeira metade do século XX, o que acelerou o desenvolvimento da tecnologia?



**7** Encontre, no diagrama, alguns fatores que dinamizaram a produção de bens e mudaram o ritmo da vida das pessoas com a chegada da Revolução Industrial.

J	O	R	N	A	D	A	*	D	E	*	T	R	A	B	A	L	H	O
A	B	A	L	H	O	I	A	N	G	I	R	A	W	A	T	A	A	M
C	X	C	V	L	N	M	A	K	I	U	Y	R	A	D	A	F	A	D
E	S	T	R	A	D	A	*	D	E	*	F	E	R	R	O	P	A	J
E	R	R	O	T	A	R	A	T	D	B	U	E	A	H	A	W	A	C
E	C	O	D	E	B	C	A	E	R	A	S	C	A	E	S	A	X	N
C	O	R	E	H	T	A	A	R	S	T	R	H	A	A	S	T	D	Y
O	Ç	L	K	G	N	G	A	T	C	L	E	N	F	M	S	A	U	D
C	O	B	G	R	F	T	A	N	H	U	I	L	A	A	F	T	W	R
N	A	V	I	O	S	*	A	*	V	A	P	O	R	A	A	B	K	J
O	R	H	U	Y	T	G	A	B	V	C	F	G	V	E	U	L	A	M
L	O	K	J	U	I	H	A	N	B	P	V	G	A	A	A	E	E	Y



## Mundo do trabalho

### Trabalho e inovação tecnológica



BNCC  
(EF05GE06)

Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.

**1** Leia o texto que nos fala como podemos contribuir para a diminuição de veículos nas ruas. Descubra onde e como funcionam esses projetos.

#### Carona solidária

Com a grande inserção de carros nas ruas, dados apontam que o trânsito cresce a cada dia e, com isso, conseqüentemente, a emissão anual de toneladas de CO<sup>2</sup>.

Projetos que visam a melhoria do trânsito e do ar das grandes cidades têm sido adotados no mundo todo. É com essa finalidade que a carona solidária incentiva funcionários a compartilhar as viagens de carro até o trabalho.

O Sistema Ambiental Paulista aderiu à carona solidária e disponibiliza as informações sobre o programa e como participar.

#### CARONETAS

Caronas inteligentes

Caronetas — caronas inteligentes — é um *site* de caronas que integra colaboradores de empresas e centros de forma segura, prática e gratuita. Nossa missão é reduzir o trânsito das cidades, consolidando a carona como uma alternativa viável e parte da rotina dos brasileiros.

O Caroneiros.com é a rede social brasileira pioneira em caronas dinâmicas que, há mais de quatro anos, proporciona essa rede de comunicação segura e eficiente entre milhares de caroneiros de todo o Brasil.

BRASIL. Estado de São Paulo. *Secretaria do Meio Ambiente*. Programa Transporte Solidário.

Disponível em: <http://www.ambiente.sp.gov.br/o-que-voce-pode-fazer/transporte-solidario/>. Acesso em: 20 jul.2013.

**a.** Você já tinha ouvido falar sobre carona solidária?

---

---

**b.** A sua família costuma dar carona ou pegar carona no trajeto para sua escola ou para o trabalho?


---

---

**c.** Essa atitude melhora a qualidade de vida das pessoas? Como?

---

---

 Uma situação para você resolver.


\*Sua amiga precisou sair mais cedo do colégio e não levou a atividade de casa. Como você poderia ajudá-la, da sua casa, usando a Internet? E quando não havia Internet, como poderia ajudá-la?

**Com Internet:**

---

**Sem Internet:**

---

 Pesquise e preencha o quadro com o que se pede.

Nome de um meio de transporte	Transformações sofridas	Como mudou a vida das pessoas
Nome de um meio de comunicação	Transformações sofridas	Como mudou a vida das pessoas

## Mundo do trabalho

### Trabalho e inovação tecnológica



BNCC  
(EF05GE07)

Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações



1 Explique a importância de se obter energia por meio das fontes renováveis.

---

---

---



2 Responda às perguntas abaixo.

a. O que é indústria?

---

---

---

---

b. De onde são retiradas as matérias-primas que vão para as indústrias?

---

---

c. O que é matéria-prima?

---

---

---

---



3 Cite alguns tipos de indústria.

---

---

---



Pesquise e escreva, abaixo, exemplos de objetos obtidos a partir da:

a. extração animal:

---

---

---

b. extração mineral:

---

---

---

c. extração vegetal:

---

---

---



Relacione corretamente.

**1** extrativismo animal

**2** extrativismo vegetal

**3** extrativismo mineral

pesca marinha

extração de alumínio

extração do látex

coleta de frutas



Responda.

a. O que é agricultura?

---

---

---

b. O que é agroexportação?

---

---

---

c. Que fatores têm influenciado no aumento da produtividade agrícola brasileira?

---

---

**7** Pesquise e faça a correspondência.

**a** - A monocultura    **b** - A policultura    **c** - A rotação de culturas    **d** - O cultivo de subsistência

É o cultivo de diversas espécies vegetais.

É o cultivo de espécies vegetais para o consumo, apenas, daqueles que as plantam.

É o cultivo de, apenas, uma determinada espécie vegetal.

Consiste em dividir o solo em diversas áreas e mudar, a cada colheita, a espécie vegetal a ser cultivada em cada área.

**8** Marque, com um **x**, a única afirmativa correta.

a.

A água não é considerada fonte de energia.

b.

As fontes de energia são todas renováveis.

c.

O vento é responsável pela energia eólica.

d.

No Brasil, o Sol é a principal fonte de energia.

**9** Assinale **V**, para as alternativas verdadeiras, e **F**, para as falsas.

A energia é o mesmo que força em ação.

A energia pode ser vista.

As usinas hidrelétricas produzem energia elétrica transformando a energia do movimento causado pela queda d'água.

As usinas eólicas produzem energia ao transformar energia do movimento causado pelos ventos.

**10** Coloque **R**, para fontes de energia renováveis, e **NR**, para as não renováveis.

Carvão mineral

Energia solar

Energia nuclear

Energia hídrica

Biomassa

Petróleo



## Formas de representação e pensamento espacial

### Mapas e imagens de satélite



BNCC  
(EF05GE08)

Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.

**1** A tecnologia é um aspecto muito importante na transformação das paisagens. Quanto maior for a tecnologia que uma sociedade possui, maiores as transformações na área rural.

Você concorda com a afirmação acima? Justifique sua resposta.

**2** Complete as frases com as palavras do quadro.

pessoas — ação do tempo — acelerado — casas — tranquila

a. Existem espaços que sofreram transformações e outros parecem que nunca foram tocados pela \_\_\_\_\_.

b. Os espaços urbanizados têm um movimento muito grande de \_\_\_\_\_ e as transformações acontecem em ritmo \_\_\_\_\_.

c. No campo, a vida é mais \_\_\_\_\_ onde, geralmente, conservam-se as \_\_\_\_\_.

**3** Leia:

A paisagem reproduz a expressão de vários tempos, ou seja, o contexto histórico em que ela foi construída. Caracteriza-se pelos elementos que foram inseridos ao longo do tempo e que coexistem com as atuais. Construções, casas, prédios, armazéns, ruas, praças e a distribuição deles no espaço compõem os elementos de uma paisagem e podem sofrer transformações ou permanecer inalterados.

Martins, D. et.al. *Geografia sociedade e cotidiano: fundamentos*. Volume 01, 3ª ed. São Paulo: escola educacional, 2013. p. 27.

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

I – Toda paisagem resulta da transformação provocada pela ação do homem.

II – A paisagem mostra a história das práticas sociais e naturais.

III – Os elementos de uma paisagem podem ser transformados ao longo do tempo.

IV – A construção do espaço geográfico corresponde à transformação das paisagens.

As afirmativas corretas são:

a.  I e II.

b.  III e II.

c.  II, III e IV.

d.  I, III e IV

## Formas de representação e pensamento espacial

### Representação das cidades e do espaço urbano



Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.

**1** Marque a alternativa correta.

Região Metropolitana...

é uma cidade com grande fluxo de pessoas, serviços e produtos.

é o conjunto de cidades que são ligadas entre si, seja fisicamente ou pelo fluxo de pessoas, serviços e produtos.

**2** Desembaralhe as sílabas e escreva o que é comum nas metrópoles:

ÇOS SER VI IS MA PE ES A CI ZA LI DOS

FRA IN ES TU TRU RA IS MA VAN A ÇA DA

ÇA VAN A DOS TROS CEN CI MER CO AIS

**3** Complete a frase corretamente.

A palavra \_\_\_\_\_ é de origem \_\_\_\_\_, a junção de \_\_\_\_\_ (mãe, ventre) e \_\_\_\_\_ (cidade), que pode se interpretar como \_\_\_\_\_ (de outras cidades).

**4** Para que podemos usar a palavra metrópole?

**5** Pinte a afirmativa correta.

A Região Metropolitana está situada dentro das redes urbanas em que estão inseridas.

A Região Metropolitana está situada dentro das redes rurais em que estão inseridas.

## Diferentes tipos de poluição



BNCC  
(EF05GE11)

Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.



Dê um exemplo de uma relação natural que pode ser afetada pela poluição.

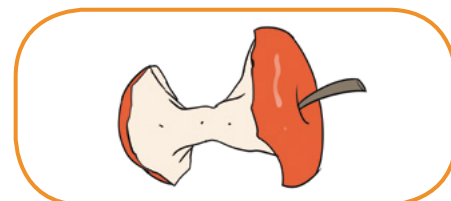
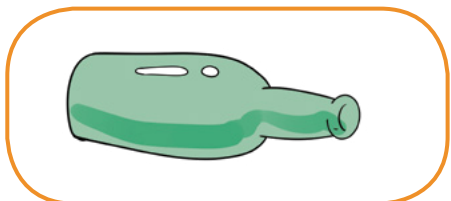
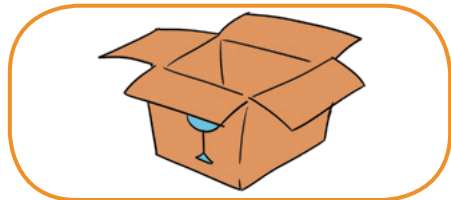
---

---

---



Coleta seletiva é o termo utilizado para o recolhimento dos materiais que são possíveis de serem reciclados, previamente separados. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.





Em sua opinião, por que é importante coletar o lixo separadamente para reciclá-lo?

---



---



---



Escreva um pequeno texto relatando como acontece a poluição atmosférica.

---



---



---



---



Complete as frases com as palavras do quadro.

visual                      sonora                      homem                      poluição

- a. A reciclagem do lixo é uma forma de combater à \_\_\_\_\_ do solo.
- b. A poluição \_\_\_\_\_ é causada pelo barulho intenso.
- c. As propagandas espalhadas pela cidade em *outdoors* geram poluição \_\_\_\_\_.
- d. As poluições são consequência das ações desordenadas do \_\_\_\_\_ na natureza.



Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, identificando a poluição e sua causa.

1. atmosférica

2. do solo

3. da água

4. sonora

Causada pelos dejetos e lixo que o homem joga na água.

Causada pelo excesso de ruídos, como o de carros e máquinas.

Agrotóxicos e defensivos agrícolas.

Causada pelas indústrias e pelos automóveis.



Escreva uma ação que você pode fazer para combater as poluições abaixo:

a. Atmosférica

---

b. Das águas

---

c. Do solo

---



Pesquise, em revistas, jornais ou na Internet, uma notícia sobre um grave problema ambiental que afeta o nosso país. Cole uma manchete sobre esse problema no espaço abaixo e, com seus colegas e professores, discuta sobre ele, apresentando possíveis soluções.



Escreva, nos quadros, os fatores que impulsionam para a degradação do meio ambiente.

---

---

---

---



## Natureza, ambientes e qualidade de vida

### Gestão pública da qualidade de vida



BNCC  
(EF05GE12)

Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.

**1** Atualmente, existem Associações de Moradores de bairro como também grupos comunitários.

Qual o objetivo das associações e grupos comunitários?

---

---

O que esses grupos podem pedir aos seus governantes?

---

---

Em seu bairro, há Associação de Moradores ou algum grupo comunitário?

---

---

O que essa associação ou esse grupo comunitário faz para melhorar o seu bairro?

---

---

O que você gostaria que essa associação ou grupo comunitário fizesse por sua comunidade?

---

---

**2** Com o diálogo direto entre os gestores das cidades e a população é mais fácil:

1. Encontrar \_\_\_\_\_ para os desafios cotidianos.
2. Evitar \_\_\_\_\_ como desvio de dinheiro.

**3** A população que não tem espaço para o diálogo deve pressionar quem para ter essa abertura?  
Marque um X nos quadros corretos.

A prefeitura  A comunidade  O governo Estadual

O presidente da República  A câmara de vereadores

**4** O que significa a sigla SISNAMA?

---

**5** Desembaralhe as letras e descubra o nome das ameaças ambientais no nosso planeta.

EDOESMTAMTNA

---

PORLÇOADUOÃI

---

**6** Imagine que você comprou um brinquedo e, quando chegou em casa, viu que ele estava quebrado. Qual é o documento que você deve levar à loja para fazer a troca? Por quê?

---

---

---

**7** Pesquise o significado da sigla CDC e preencha o acróstico com a resposta.

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_