

Banco de Questões



Sucesso

Sistema de Ensino



Ciências



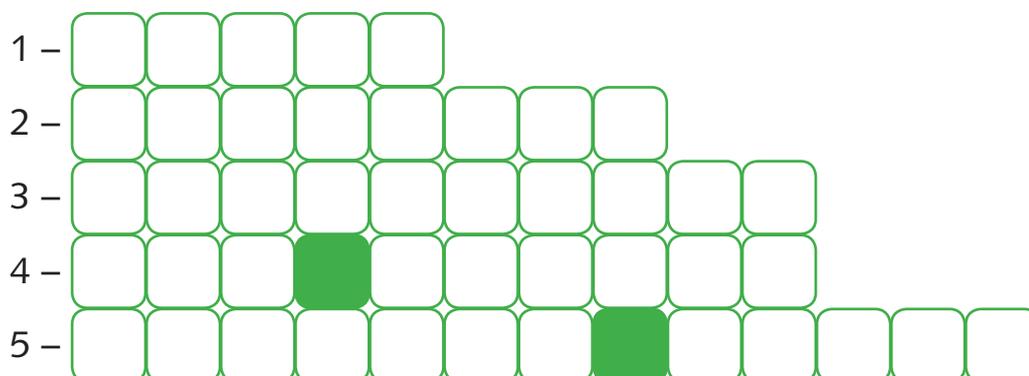
Escola: _____

Professor(a): _____ **Turma:** _____

Aluno(a): _____

O PLANETA TERRA E SEUS CORPOS

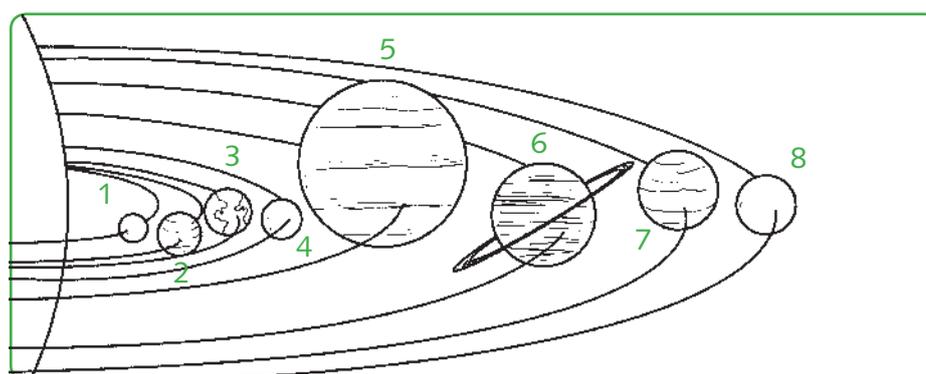
1. Preencha a cruzadinha.



1. Planeta em que vivemos.
2. O ... é formado por vários corpos celestes.
3. Os ... afirmam que as galáxias se formaram a partir do *Big Bang*.
4. Nome da galáxia em que vivemos.
5. Dentro da Via Láctea está localizado o ...

2. Quais são os nomes dos planetas que formam o Sistema Solar?

3. De acordo com a resposta da questão anterior, escreva os nomes dos planetas observando a ordem em que aparecem na imagem.



- | | |
|-----------|-----------|
| 1 – _____ | 5 – _____ |
| 2 – _____ | 6 – _____ |
| 3 – _____ | 7 – _____ |
| 4 – _____ | 8 – _____ |

4. Escreva entre os parênteses **Sim** ou **Não**.

() A Terra é o planeta em que vivemos.

() A via Láctea é a galáxia em que vivemos.

() O planeta Terra não faz parte do Universo.

() Os planetas, satélites, cometas e estrelas giram ao redor do Sol.

() O Universo é muito grande, complexo e é formado por vários corpos celestes.

5. Encontre, no diagrama, dez palavras relacionadas ao assunto estudado.

R U T E R R A T E H U E
U N I V E R S O D E S S
T H E S T R E L A S R C
S O L K U C O M E T A S
B W D C X S A T G B I S
S A T É L I T E S S A S
C X C V G A L Á X I A S
S I S T E M A * S O L A R
V I A * L Á C T E A S L S
T A S T R Ô N O M O S O

6. Quem sou eu?

- Sou o planeta rochoso mais distante do Sol, fico próximo ao planeta Terra e possuo duas luas.

- Sou composto por hidrogênio, hélio e metano, possuo sessenta satélites naturais e sou o segundo maior planeta gasoso do Sistema Solar.

CARACTERÍSTICAS DA MATÉRIA

1. A partir das características da matéria, defina as seguintes palavras.

a. Matéria.

b. Massa.

c. Volume.

2. Numere a segunda coluna de acordo com o nome do que existe nos estados da primeira coluna.

1 Matéria no estado sólido

cadeira

fumaça

2 Matéria no estado líquido

vapor d'água

refrigerante

3 Matéria no estado gasoso

água

caneta

suco

ar

lápis

caderno

3. Dê a definição das palavras abaixo.

a. Indestrutibilidade.

b. Extensão.

c. Compressibilidade.

d. Divisibilidade.

e. Inércia.

f. Elasticidade.

4. Responda às seguintes perguntas.

a. Que gases constituem a água?

b. Qual é a fórmula química da água?

c. Qual é a ciência que estuda os fenômenos da natureza?

d. Qual é o nome da lei que tem a seguinte definição: Incapacidade de dois corpos a ocupar o mesmo espaço ao mesmo tempo.

5. Marque as afirmativas corretas.

A força de atração entre a Terra e a Lua faz as águas do mar se movimentarem, dando origem às marés.

A força da gravidade é a força que faz com que os corpos se equilibrem e permaneçam presos à Terra.

Quando satélites e foguetes se perdem no espaço, são chamados pelos cientistas de depósito espacial.

Os satélites artificiais têm a função de monitorar as variações do tempo no globo terrestre, enviando mensagens e imagens por meio de ondas de rádio.

A INFLUÊNCIA DO SOL NOS CORPOS

1. Complete:

O _____ é um _____ capaz de transmitir, de modo _____, luz, calor e energia aos corpos da superfície terrestre.

Ele fica no centro do Sistema _____ e libera a energia que garante a _____ na _____.

2. Sublinhe as palavras que substituem corretamente os números que aparecem nas afirmativas abaixo.

a. Quando a (1) gira em torno do (2), temos como consequência as (3).

1 – Terra, Sol, Lua

2 – Satélites, Sol, asteroide

3 – Semanas, noites, estações do ano

b. Quando a (1) gira em torno de si mesma, temos (2) ou seja, (3).

1 – Lua, energia, Terra

2 – Um dia, uma semana, uma tarde

3 – 48 horas, 72 horas, 24 horas

3. Diga se as informações equivalem a transparente, opaco ou translúcido.

a. Ocorre passagem parcial da luz através dele e os corpos permitem apenas a visão da claridade: _____ .

b. Ocorre a passagem da luz, ou seja, permite uma visão nítida dos corpos: _____ .

c. Não ocorre a passagem da luz através dele: _____ .

4. Numere corretamente.

1 Materiais translúcidos

madeira

tijolo de vidro

2 Materiais transparentes

acrílico

papel celofane

3 Materiais opacos

papelão

papel vegetal

5. Marque a resposta certa.

O vidro fosco é um material...

() Transparente

() Translúcido

() Opaco

Os corpos que permitem a passagem parcial da luz se chamam:

() Transparentes

() Translúcidos

() Opacos

6. Assinale só a alternativa correta.

() Nenhum corpo absorve o calor do Sol.

() A luz solar aquece o solo da crosta terrestre.

() O Sol não aquece metais.

7. Explique a ação da energia solar em relação aos corpos.

a. Água: _____

b. Homem: _____

A ENERGIA SOLAR

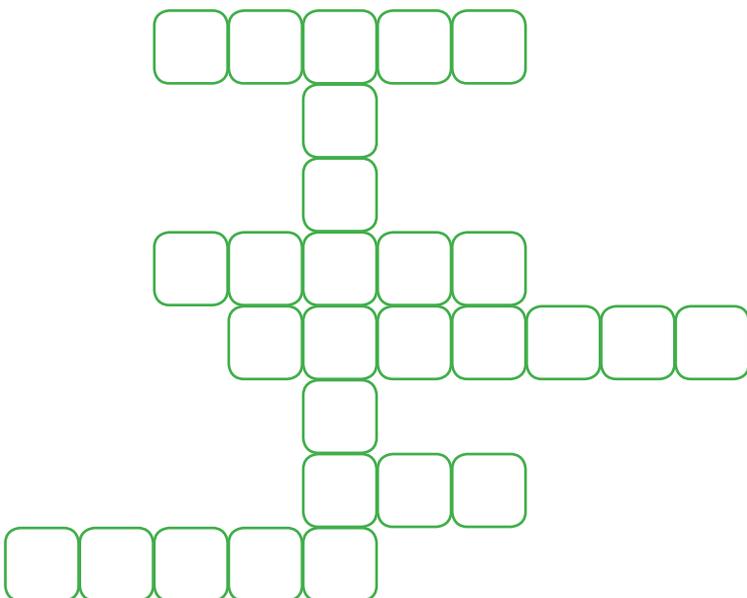
1. Marque as afirmativas corretas.

- () O Sol dá frio aos corpos.
- () O Sol é o único astro do Sistema Solar que possui luz própria.
- () O Sol é um astro luminoso.
- () Alguns corpos absorvem o calor do Sol.
- () O Sol também fornece a energia térmica.

2. Agora, reescreva corretamente as afirmativas que você não marcou.

3. Preencha a cruzadinha com as palavras abaixo.

sol – calor – energia – astro – luminoso – raios



4. Faça o que se pede.

a. Ordene as letras e forme palavras.

AZRNETAU – _____ ESLBO – _____

LRCOA – _____ AARTP – _____

ROASL – _____ FOELXRES – _____

OSL – _____ EOSRC – _____

ROAC – _____ SROAI – _____

b. Agora, com as palavras formadas, complete o pequeno texto.

O _____ pode fornecer _____ e eletricidade, podemos sentir sua luminosidade em tudo que nos cerca na _____ e ainda podemos, por meio dos _____ solares, brincar com os seus _____.

Espelhos, metais como _____, cristais, vidros em forma de prisma ou bolhas de sabão são capazes de mostrar as _____ que compõem o espectro _____.

Um dos fenômenos mais _____ na natureza é a formação do _____-íris.

5. Responda.

a. O que é cromoterapia?

b. Que escala a cromoterapia utiliza?

c. Quem elaborou esta escala?

A INFLUÊNCIA DO SER HUMANO NOS CORPOS

1. Responda às seguintes perguntas.

a. De onde são retirados os recursos naturais?

b. Quem usa os recursos naturais?

c. Quais são os dois tipos de recursos naturais?

2. Complete com **renováveis** ou **não renováveis**.

a. Recursos naturais _____ existem em quantidade limitada.

b. Recursos naturais _____ são recursos que podem existir sempre.

3. Coloque **RNR** para recursos naturais renováveis e **RNNR** para recursos naturais não renováveis.

água

ferro

petróleo

solo

ar

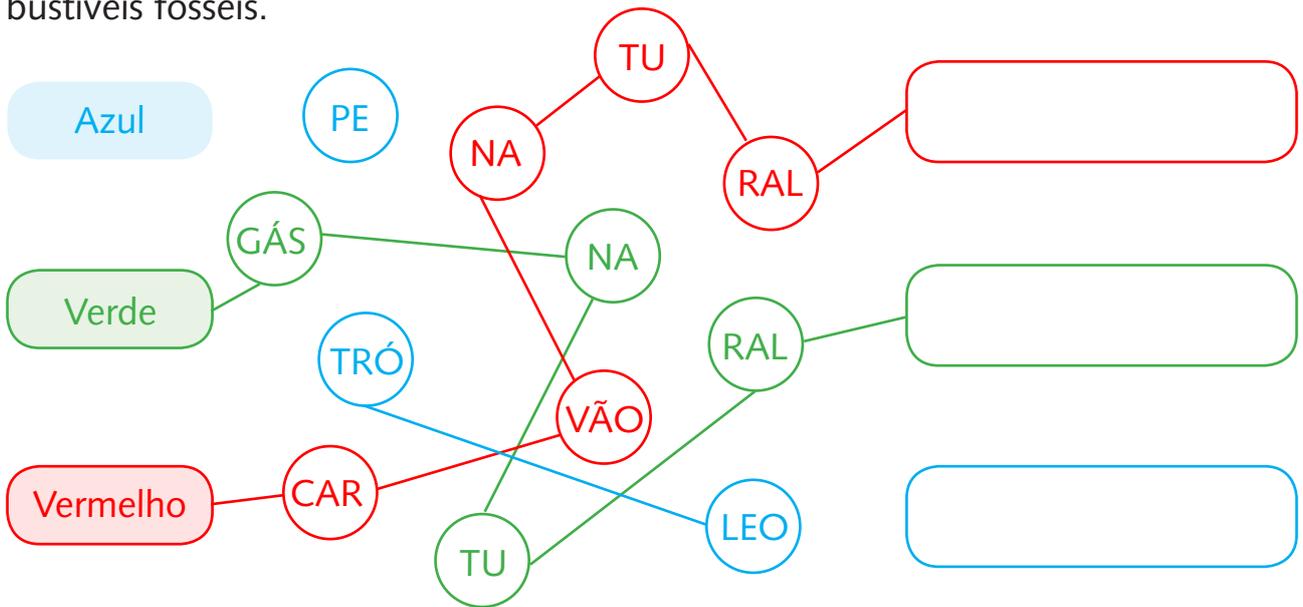
carvão mineral

ouro

vegetação

4. Dê a definição de combustão:

5. Siga o caminho de acordo com as cores e, no final, escreva os nomes dos combustíveis fósseis.



6. A bicicleta é um meio de transporte que não necessita de combustível para se locomover. Que tipo de energia é necessária para que ela se locomova? Justifique sua resposta.

7. Numere corretamente:

- 1 Combustível sólido
- 2 Combustível líquido
- 3 Combustível gasoso

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> papel | <input type="checkbox"/> querosene | <input type="checkbox"/> gás natural |
| <input type="checkbox"/> gás butano | <input type="checkbox"/> hidrogênio | <input type="checkbox"/> madeira |
| <input type="checkbox"/> álcool | <input type="checkbox"/> palha | <input type="checkbox"/> gasolina |

A ENERGIA ELÉTRICA

1. Que formas de energia o homem usava antes do surgimento da energia elétrica?

2. Ordene as sílabas, forme palavras e complete a afirmativa.

A CLE RES NU – _____ TU DOS ES – _____

RA RES GE DO – _____ PO TEM – _____

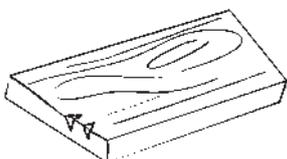
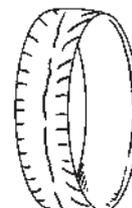
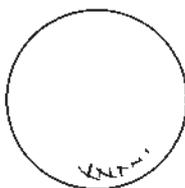
MI TÉR CAS – _____ MEM HO – _____

VEN ÇÕES IN – _____ LI SO NA GA – _____

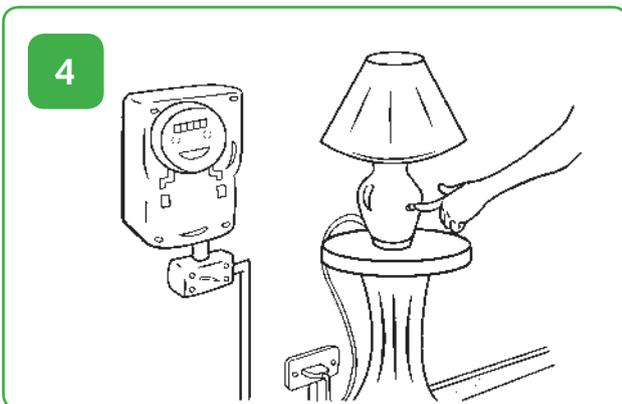
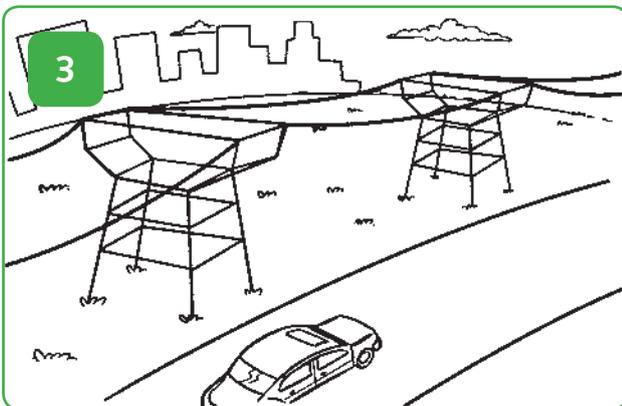
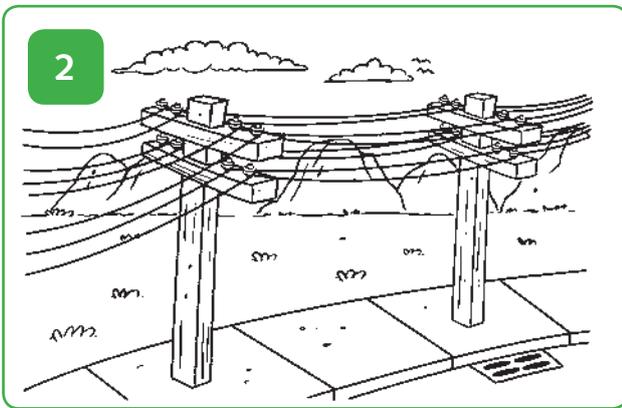
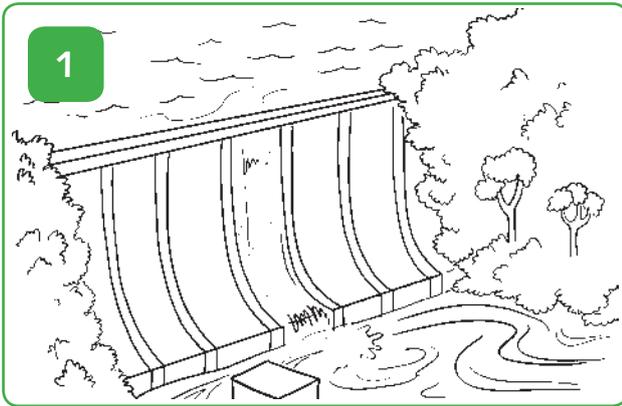
Ó CAS LI E – _____ ÇÃO A – _____

A _____ do _____, por meio de _____, descobertas e _____, ao longo do _____, possibilitou o aparecimento de diversas formas de energia produzidas artificialmente, desde pequenos _____ mecânicos movidos à _____ e outros combustíveis até as usinas _____, hidrelétricas, _____, _____, etc.

3. Observe as imagens abaixo e circule os corpos que permitem que a corrente elétrica passe com facilidade.



4. Faça a numeração certa do circuito da corrente elétrica, observando a imagem de acordo com sua definição.



Nas residências, a eletricidade é levada ao contador e, deste, passa pela parede (ou não) por meio de conduíte até chegar às tomadas. Nelas, colocamos o fio do eletrodoméstico, que fecha ou abre o circuito da corrente elétrica conforme ligamos ou desligamos determinado aparelho elétrico.

Desse mecanismo, saem os fios de alta tensão, que chegam às cidades por meio de torres. As torres passam por muitos quilômetros, atravessam até muitos estados.

As águas são represadas e sua queda faz girar, abaixo do solo, uma turbina que aciona um mecanismo, gerando energia elétrica.

Nas cidades, são criadas estações de distribuição da eletricidade por meio de rede: posteação, transformadores e fiação apropriada para a iluminação pública (ruas) e residencial (habitação).

5. Preencha as colunas com as palavras abaixo.

ferro – isopor – plástico – água – estanho – madeira – cobre – couro

Isolantes	Condutores

6. O que são corpos bons condutores de eletricidade e corpos isolantes?

7. Liste corpos que são considerados bons condutores elétricos e explique por que eles são assim.

OS CORPOS PRODUZEM SOM

1. Quem sou?

É o resultado de uma vibração que se transmite por meio de propagação, que pode ser sólido, líquido ou gasoso, originando uma onda sonora.

2. Escreva sim ou não.

- () Som é tudo que ouvimos.
- () Quando escutamos um som é porque determinado corpo está vibrando.
- () O som é recebido no receptor visual, no nosso caso, a orelha.
- () A maioria dos seres humanos se comunicam pela fala.
- () O som é emitido pelas ondas vocais.

3. Agora, de acordo com as respostas da questão anterior faça o que se pede.

a. Quantas afirmativas você escreveu não? _____ .

b. Reescreva corretamente as afirmativas incorretas.

4. Diferencie bons condutores do som de maus condutores do som.

a. Bons condutores do som.

b. Maus condutores do som.

5. Ligue certo:

ar

lã

Bons condutores de som

metais

Maus condutores de som

tecidos

líquidos

espumas

6. Explique o fenômeno do som.

7. Pesquise para que serve um sonar e como ele funciona.

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DA MATÉRIA

1. Leia a afirmativa com bastante atenção e faça o que se pede.

a. Circule a única palavra que não está coerente com a afirmativa.

Toda matéria encontrada na atmosfera é formada por um, dois ou mais componentes que a caracterizam como substância pura ou mista.

b. Agora, reescreva a afirmativa corretamente.

2. Responda às seguintes perguntas.

a. De que origem a matéria pode ser encontrada na natureza?

b. De acordo com a resposta anterior, defina cada origem da matéria.

Animal _____.

Vegetal _____.

Mineral _____.

3. Quem sou?

• Tipo de mistura que seus componentes, depois de misturados, não podem ser distinguidos.

• Tipo de mistura que seus componentes, depois de misturados, podem ser distinguidos.

- É um processo simples, em que se usam as mãos para separar os componentes.

- É um processo no qual usamos um filtro ou coador para separar os componentes.

4. Encontre, no diagrama, seis palavras e complete a afirmativa.

R R M I S T U R A S U Á
E J U H Y T F R D E S G
T S E P A R A R H F R U
O O L K U N G T R D E A
C I E N T Í F I C O S N
V A R T V J B S O L O M

A _____, o _____ e o _____ compõem-se em _____ que o homem pode _____ por meio de processos simples ou _____.

5. Assinale as palavras que substituem corretamente os números que aparecem nas frases abaixo.

a. A (1) acontece quando deixamos o (2) e o (3) agirem sobre uma mistura.

1 = destilação – evaporação – filtração

2 = Sol – Lua – estrela

3 = Sol – chuva – vento

b. A destilação (1) é muito usada em (2) farmacêuticos, para extração de (3) minerais das plantas.

1 = simples – composta – fraca

2 = laboratórios – usinas – postos

3 = sais - ervas – polos

c. A (1) é um método usado por peneiras, muito (2) utilizadas em laboratórios. Esse método é o mesmo que (3).

1 = tamisação – decantação – fusão

2 = grossas – finas – médias

3 = tamisação – filtração – peneiração

ELEMENTOS BÁSICOS DA NATUREZA

1. Responda tudo sobre a ÁGUA.

a. Fórmula química:

b. O que significa a fórmula:

c. Unidade em percentual:

2. Assinale as palavras que substituem corretamente os números que aparecem no texto abaixo.

Sem (1), é impossível (2). Todos os (3) vivos dependem da água para (4). Em nosso (5), encontramos vários tipos de água, com diferentes propriedades. A água pode ser (6) (boa para beber), (7) (presente em fontes naturais), (8) (mares e oceanos), (9) (não possui sais minerais) e (10) (encontrada no interior da Terra).

1 = água, solo, ar

2 = morrer, viver, lutar

3 = vivos, seres, mortos

4 = sobreviver, morrer, lutar

5 = vegetal, planeta, Sol

6 = mineral, termal, potável

7 = termal, mineral, salgada

8 = salgada, potável, mineral

9 = destilada, mineral, salgada

10 = potável, termal, destilada

3. Faça a relação entre as colunas.

Água incolor

sem cheiro

Água inodora

sem sabor

Água insípida

sem cor

4. Coloque **V** se for verdadeira ou **F** se for falsa nas afirmativas abaixo.

() A quantidade de água doce dos rios é trinta vezes maior que a quantidade de água salgada.

() Hidrosfera é a camada de água que forma o planeta.

() Parte da água das cachoeiras e dos rios provém da chuva que cai das nuvens.

() O mar é imenso e há água de rios ou cachoeiras que chegue para fazê-lo transbordar.

() O mar mantém o equilíbrio do sistema hidrológico do planeta.

5. Por que a água é considerada solvente universal?

6. Por que a Terra poderia ser chamada de Planeta Água?

7. Quais são os benefícios que o ser humano retira da hidrosfera?

TRANSFORMAÇÕES DOS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

1. Leia a afirmativa com atenção e faça o que se pede.

a. Circule as três palavras que não estão coerentes com a afirmativa.

Transformação é tudo o que ocorre na natureza. Uma matéria pode passar de um estado físico para outro dependendo das suas variações de temperatura e pressão.

Esse processo também acontece com a água e é uma de suas propriedades mais características. A água pode ser encontrada na natureza em três estados físicos: líquido, gasoso e sólido.

b. Agora, reescreva a afirmativa corretamente.

2. Leia com atenção a afirmativa.

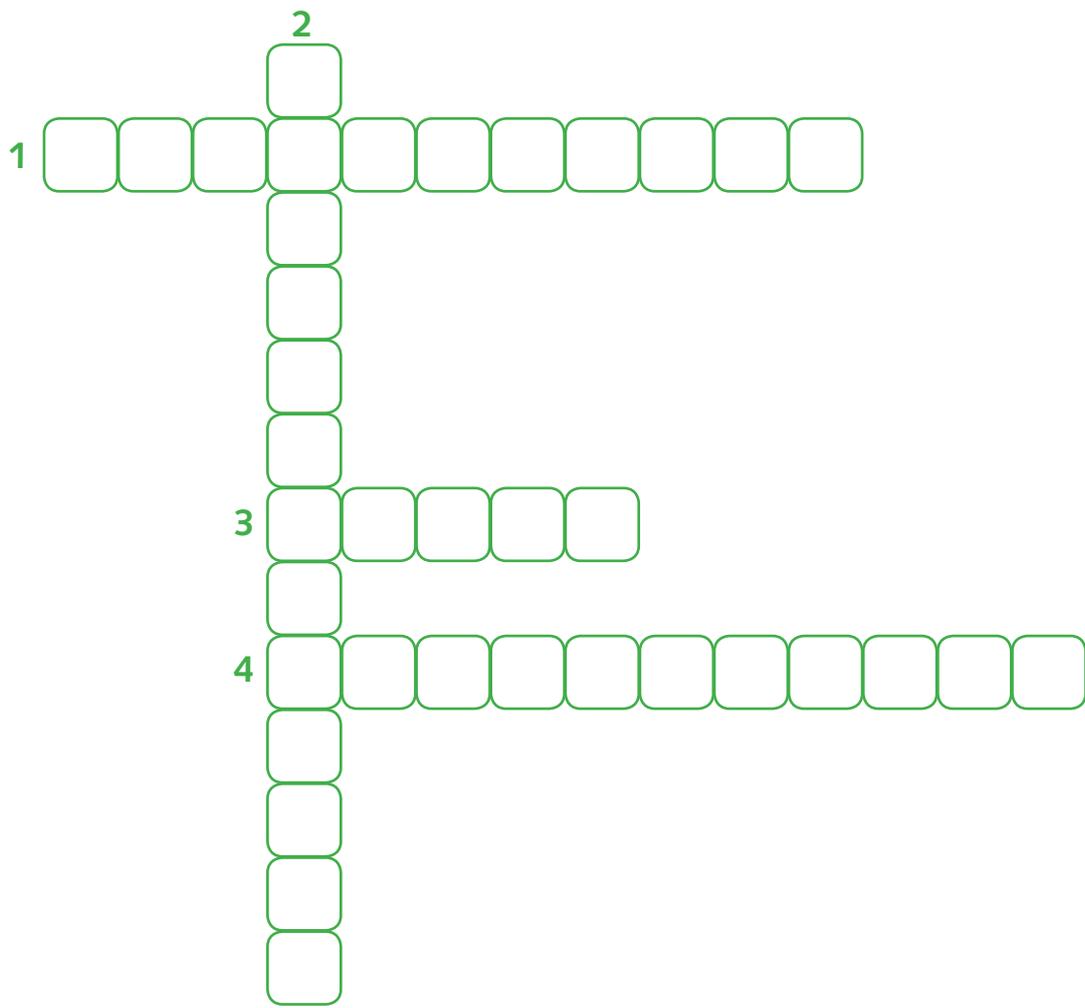
As terras próximas ao mar recebem bastante chuva, e a vegetação é fértil.

Agora, marque sim ou não e depois justifique sua resposta.

() SIM () NÃO

3. Preencha a cruzadinha.

- 1. ... é a passagem da água do estado líquido para o gasoso.
- 2. ... é a passagem da água do estado líquido para o sólido.
- 3. ... é a passagem da água do estado gasoso para o líquido.
- 4. ... é a passagem da água do estado sólido para o líquido.



4. Marque as afirmativas corretas.

- Os desertos recebem uma quantidade mínima de água.
- O Deserto do Saara é uma região que passa muitos anos sem receber chuva.
- Oásis é o único local do deserto com vegetação seca e árida.
- Os viajantes do deserto param no oásis com seus camelos para beber água e descansar.

5. Ordene as sílabas formando palavras e complete as afirmativas para torná-las corretas.

DEN ÇÃO CON SA

A ES TO CO MEN

ÇÃO VA RA PO E

VA CHU

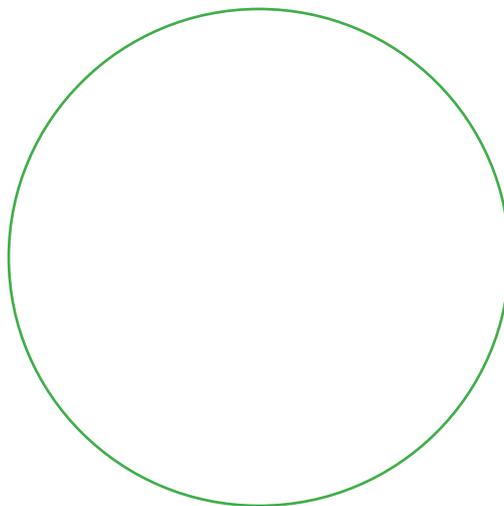
– Acúmulo de água em forma de vapor.

– A água escoou pela terra até chegar ao mar, onde o seu ciclo recomeça.

– Precipitação das gotas de água.

– Transformação do líquido devido à baixa temperatura e ao aumento de pressão na atmosfera.

6. Pinte, no círculo abaixo, a parte referente à proporção da água em nosso planeta.



EFEITOS PROVOCADOS PELOS FENÔMENOS DA NATUREZA

1. Marque com **x** os fenômenos que ocorrem na natureza.

- () neve () engarrafamentos () secas
() chuva () granizo () incêndios

2. Leia com atenção a afirmativa abaixo.

A água é fundamental para a vida na Terra.

Esta afirmativa está correta? _____ .

Justifique sua resposta.

3. Escreva três atitudes que você pode realizar para preservar a água.

4. Numere corretamente:

- 1 Neblina 2 Chuva 3 Orvalho 4 Neve 5 Geada

Precipitação atmosférica de pequeninos cristais de gelo em hexagonais.

É causada por gotinhas de chuva.

É a unidade atmosférica que se forma sobre plantas e edifícios, quando a temperatura desce abaixo de 0°C.

É a precipitação na forma de gotas de água de tamanho visível, que caem das nuvens.

Gotículas de água que se formam sobre a superfície exposta ao ar, devido a condensação do vapor de água existente na atmosfera.

5. Elabore um cartaz conscientizando as pessoas sobre os prejuízos causados pelas enchentes.

ÁGUA, FONTE DE VIDA

1. Complete corretamente.

A água boa usamos para _____.

Ela pode ser:

Límpida e transparente quando é _____.

Sem cheiro quando é _____.

Sem sabor quando é _____.

Ela é livre de _____ ou _____ parasitas.

2. Leia as afirmativas e escreva DG para deveres do governo ou DC para deveres do cidadão.

() Fiscalizar a ação das fábricas e indústrias poluidoras.

() Evitar, terminantemente, jogar o lixo e outros produtos nas águas do planeta.

() Fornecer saneamento básico.

() Manter as redes de esgoto.

() Na ausência de rede de esgoto realizar construção de fossa de uso doméstico para escoamento de água poluída, fezes e urina.

3. Escreva três nomes de doenças causadas por micro-organismos prejudiciais encontrados na água.

4. Elabore uma frase conscientizando as pessoas a economizar a água.

5. Observe a imagem.



O que Clara deve fazer para evitar o desperdício?

6. Responda às seguintes perguntas de acordo com a sua realidade.

a. Como você utiliza a água?

b. O que faz para evitar o desperdício em casa?

O AR

1. Escreva sim ou não.

- () O ar está em toda a parte.
- () Nós podemos ver o ar.
- () O ar é muito importante para os seres vivos.
- () O Sol é a maior fonte de energia para a Terra.
- () O Sol dá calor e luz à Terra.

2. Descreva o movimento do vento.

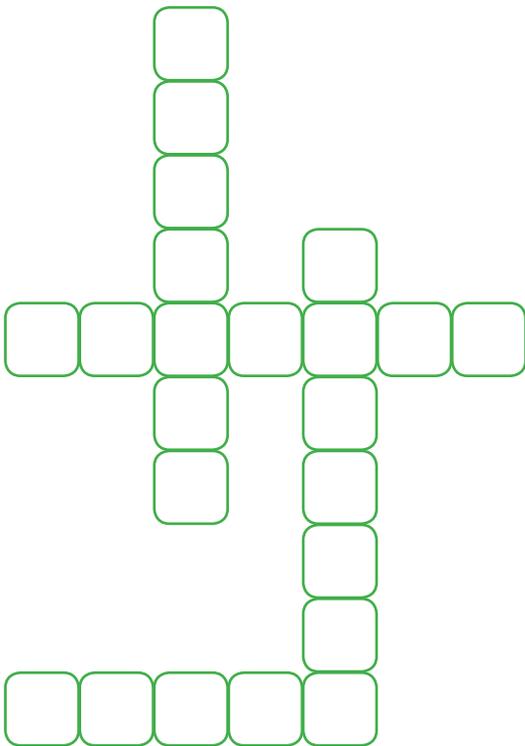
3. De acordo com a definição, identifique o tipo de vento.

– Ventos que sopram do mar para o continente ou vice-versa, de acordo com a estação do ano.

– Ventos que sopram dos trópicos para os polos ou vice-versa.

– Ventos que sopram nos litorais, nas montanhas e nos vales.

4. Preencha a cruzadinha com nomes de ventos, que ocasionam danos e prejuízos ao homem, por causa da sua velocidade.



5. Ligue corretamente, fazendo a relação entre a primeira e a segunda coluna.

BRISA

VENTO MUITO FORTE

VENTANIA

VENTO FRACO E AGRADÁVEL

FURACÃO

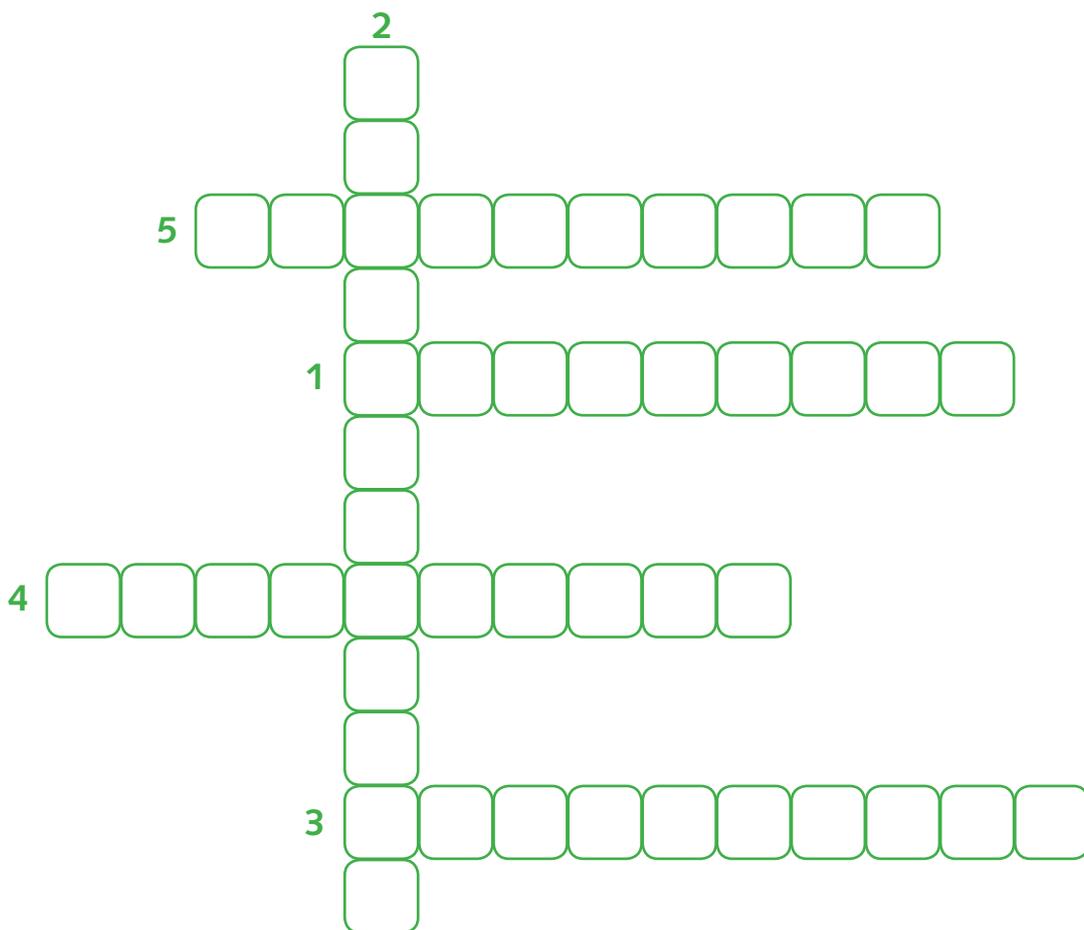
VENTO FORTE

6. Faça um desenho explicativo sobre o efeito estufa.

A ATMOSFERA

1. Preencha a cruzadinha.

1. Camada gasosa que envolve a Terra em toda a sua superfície.
2. Raios que são filtrados pela camada de ozônio.
3. Aparelho que mede a temperatura.
4. Aparelho que mede a umidade relativa do ar.
5. Nome de um dos gases que compõem a atmosfera.



2. Organize as letras e forme a palavra, depois defina-a.

E A O L G M T O S T I R O E S

3. Defina meteorologia.

4. Encontre, no diagrama, o nome de sete aparelhos usados na Estação Meteorológica.

A N E M Ô M E T R O U E
E J U H Y T F R D E S S
T E R M Ô M E T R O R B
O O L K U N G T R D E I
B W D C X S A T G B I R
C A T A - V E N T O F U
C X C V B N M K I U Y T
B A R Ô M E T R O B I A
P L U V I Ô M E T R O J
B X H I D R O G Ê N I O

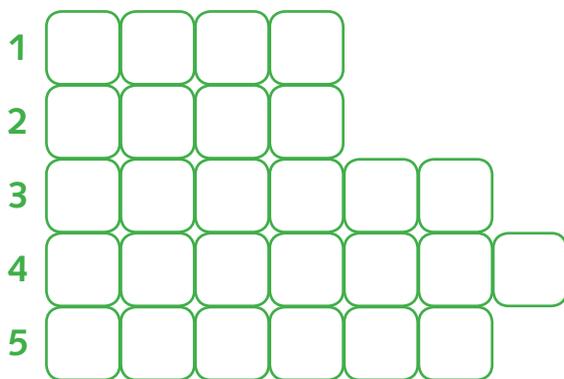
5. Escreva **sim** ou **não**:

- () Nos oceanos, a previsão do tempo é feita por navios meteorológicos oceânicos.
- () Atualmente, os serviços de meteorologia também utilizam satélites artificiais e radares.
- () Oxigênio e água são os únicos elementos necessários para a sobrevivência dos seres vivos.
- () Biosfera é composta de todas as regiões da Terra onde pode existir vida.

O SOLO

1. Preencha a cruzadinha.

1. É a camada superficial da crosta terrestre.
2. Revolver a terra para facilitar o desenvolvimento das plantas.
3. Misturar à terra substâncias químicas ou orgânicas para torná-la mais fértil.
4. Levar água, por meio de canais ou encanamentos, para molhar a terra em solo muito seco.
5. Abrir valas para retirar o excesso de água em solo encharcado.



2. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|-----------------|---|
| 1 Solo arenoso | <input type="checkbox"/> composto de argila. |
| 2 Solo argiloso | <input type="checkbox"/> composto de argila e areia. |
| 3 Terra preta | <input type="checkbox"/> composto de húmus. |
| 4 Terra roxa | <input type="checkbox"/> composto de areia. |
| 5 Massapê | <input type="checkbox"/> composto da decomposição do basalto. |

3. Leia com atenção e faça o que se pede.

Quando é feito o uso constante do ar para plantio e ele não é renovado, aos poucos, vai perdendo suas características férteis até se tornar improdutivo.

a. Circule a única palavra que não está coerente com a afirmativa.

b. Agora, reescreva a afirmativa corretamente.

4. Ordene as letras e encontre o nome de ações que empobrecem o solo e, depois, elabore frases com cada uma das palavras encontradas.

O O E Ã R S

R E U B R D A R

U I D Q M E A S A

5. Elabore uma frase conscientizando as pessoas a respeito da preservação do solo.

OS MINERAIS

1. Complete com solo e subsolo, conforme as características apresentadas.

– camada que está localizada abaixo do solo.

– superfície sólida da crosta terrestre.

2. Numere certo de acordo com a utilização dos minérios.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Ferro | <input type="checkbox"/> fabricação de diesel. |
| <input type="checkbox"/> 2 Petróleo | <input type="checkbox"/> fabricação de materiais radioativos. |
| <input type="checkbox"/> 3 Ouro | <input type="checkbox"/> fabricação de joias. |
| <input type="checkbox"/> 4 Alumínio | <input type="checkbox"/> fabricação de grades. |
| <input type="checkbox"/> 5 Urânio | <input type="checkbox"/> fabricação de remédios. |
| <input type="checkbox"/> 6 Cobre | <input type="checkbox"/> fabricação de esquadrias de janelas. |
| <input type="checkbox"/> 7 Caulim | <input type="checkbox"/> fabricação de fios elétricos. |

3. Escreva **MM** para minerais metálicos, **MNM** para minerais não metálicos ou **ME** para minerais energéticos.

- | | |
|------------------|-----------------|
| () ferro | () fosfato |
| () petróleo | () chumbo |
| () sal | () carvão |
| () diamante | () zinco |

4. Qual é o mineral energético mais usado? _____

5. Marque as afirmativas certas.

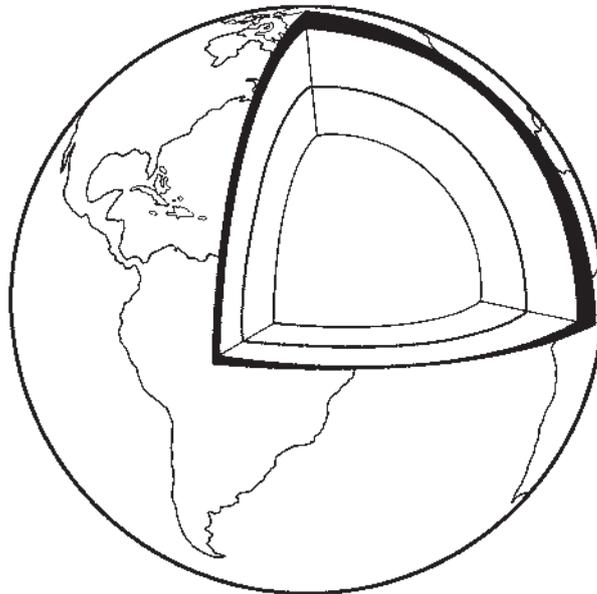
- () O minério de ferro só é encontrado em Minas Gerais.
() A bauxita é encontrada no Pará e em Minas Gerais.
() O manganês é encontrado no Pará, em Mato Grosso do Sul, em Minas Gerais e no Amapá.
() O estanho é encontrado apenas no estado de Rondônia.

LITOSFERA OU CROSTA TERRESTRE

1. Defina litosfera.

2. Que outro nome a litosfera recebe?

3. Observe a imagem e identifique onde localiza-se o manto, o núcleo e a crosta.



4. Quem sou?

– A superfície sólida da Terra.

– É o centro da Terra.

– Formado por rochas quentes em consistência pastosa.

5. Responda às perguntas a seguir.

a. Por que os terremotos ocorrem?

b. O que são abalos sísmicos?

c. Que nome recebe o aparelho que registra os abalos sísmicos?

6. Descreva as características do núcleo.

7. Observe a representação de um vulcão em erupção e explique como ocorre esse fenômeno.



MAGNETISMO

1. Defina magnetismo.

2. Coloque **V** para verdadeira ou **F** para falsa nas afirmativas abaixo.

- () Magnéticos são os corpos que possuem magnetismo.
- () Os ímãs são exemplos de corpos magnéticos.
- () Os ímãs naturais são aqueles encontrados na natureza.
- () Os ímãs artificiais são fabricados pelo homem e só podem ter uma forma.
- () Magnetita é um óxido de ferro fortemente magnético que tem a capacidade de atrair o ferro.

3. Complete as afirmativas com as palavras do quadro.

magnética – pontas – força – sul – polos – extensão - norte

A _____ de um ímã não é a mesma em toda a sua _____.

A força se acumula nas pontas. Essas pontas são chamadas de _____

e recebem o nome de polo _____ e polo _____.

Atração _____ é quando as extremidades dos ímãs se atraem.

4. Responda às perguntas abaixo.

a. O que é uma bússola?

b. Qual é a forma do ímã em uma bússola?

c. O que a agulha magnética orienta?

d. O que significa a sigla GPS e qual é a sua finalidade?

5. Qual é a rocha que possui magnetismo naturalmente e por que recebe este nome?

6. Faça uma experiência.

Pegue um ímã e separe alguns objetos. Depois, aproxime o ímã dos objetos, um de cada vez, e observe o resultado.

objeto	atraído	não atraído
lápiz		
caneta		
chave		
clipe		
pano		
moeda		

Agora, registre suas conclusões.

A FLORA

1. Complete as afirmativas.

Assim como os animais, as _____ são seres vivos, pois _____, crescem, reproduzem-se e _____.

As plantas são conhecidas também pelo nome de _____.

_____ é o conjunto de todas as plantas de uma região.

2. O que significa botânica?

3. Encontre, no diagrama, cinco nomes de ecossistemas existentes no Brasil.

F	L	O	R	E	S	T	A	E	H	U	E	J
A	M	A	Z	Ô	N	I	C	A	E	S	S	K
T	C	A	A	T	I	N	G	A	F	R	C	O
P	A	M	P	A	N	G	T	R	D	E	A	J
M	A	T	A	*A	T	L	Â	N	T	I	C	A
C	X	C	P	A	N	T	A	N	A	L	O	P

4. Em que regiões do Brasil encontramos os ecossistemas abaixo?

a. Caatinga – _____

b. Floresta Amazônica – _____

c. Pampa – _____

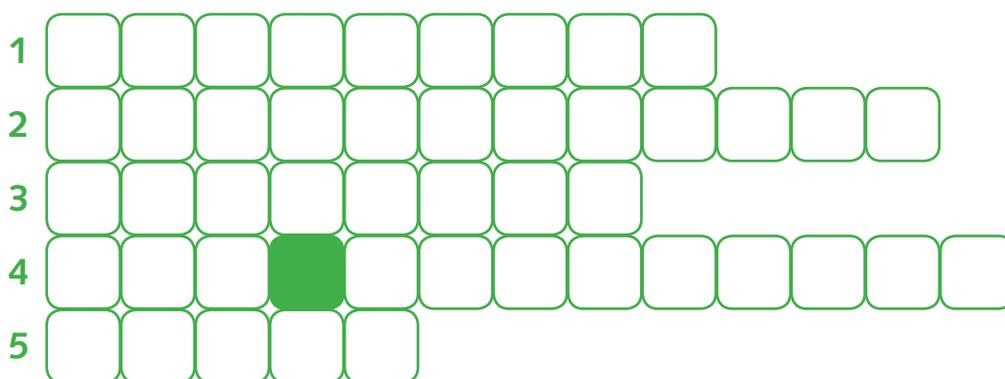
d. Mata Atlântica – _____

e. Pantanal – _____

COMO SE REALIZA A FOTOSÍNTESE?

1. Preencha a cruzadinha.

1. Substância que dá a cor verde aos vegetais.
2. Processo que faz a planta produzir seu próprio alimento.
3. Nome do gás que a planta libera no ambiente ao realizar a fotossíntese.
4. Nome do gás que a planta absorve do ambiente ao realizar a fotossíntese.
5. Nome da cor da maioria dos vegetais.



2. Complete com SEIVA BRUTA ou SEIVA ELABORADA.

Nas folhas, a água, os sais minerais e o gás carbônico que a planta absorve do ar transformam-se em alimentos para ela. O alimento produzido é chamado de _____.

A raiz retira a água e os sais minerais do solo e os transforma em _____, que é levada pelo caule até as folhas.

3. Leia as afirmativas e faça a numeração na ordem em que acontece a fotossíntese.

- () A glicose é levada através do caule para todas as partes da planta, alimentando-a.
- () A clorofila capta a luz solar. As folhas retiram do ar o gás carbônico.
- () Com o auxílio da luz em presença da água e do gás carbônico, a planta fabrica seu próprio alimento.
- () A raiz retira do solo a água e os sais minerais, que são levados até as folhas através do caule.

4. Marque a única afirmativa errada. Depois corrija-a.

O caule conduz os alimentos (seiva elaborada) a todas as outras partes da planta.

O processo da fotossíntese só acontece na presença do Sol.

O processo de respiração da planta ocorre só durante o dia.

5. Complete com as palavras certas.

a. A _____ dá a cor verde às plantas.

b. O _____ conduz os alimentos (seiva elaborada) a todas as outras partes da planta.

c. A _____ é o local onde se processa a fotossíntese.

d. A _____ é o processo pelo qual as plantas produzem seu próprio alimento.

e. A _____ retira a água e os sais minerais do solo e os transforma em seiva bruta.

6. Desenhe, no espaço abaixo, como acontece a fotossíntese.



O EXTRATIVISMO VEGETAL

1. Leia as definições a seguir e encontre a palavra adequada para cada alternativa.

a. É uma atividade caracterizada pela coleta ou extração de recursos naturais do meio ambiente, para fins lucrativos ou simplesmente para subsistência.

b. Consiste na retirada de recursos vegetais nativos.

c. É o mesmo que extrativismo vegetal.

2. Quais são os nomes das duas árvores, na vegetação brasileira, de que o homem aproveita tudo o que é extraído para seu consumo?

3. Numere corretamente de acordo com as partes da Carnaúba que são utilizadas pelo homem.

- 1 Raiz
- 2 Semente
- 3 Folhas
- 4 Cera das folhas
- 5 Palhas e talos

- Extrai o óleo que é usado na cozinha.
- É aproveitada na fabricação de vela, tinta, verniz e graxa, etc.
- Faz medicamentos caseiros.
- São usados na fabricação de papel.
- São feitos produtos artesanais.

4. Assinale as palavras que correspondem aos números do texto abaixo.

O (1) é amplamente aproveitado. São (2) que demonstram nossas riquezas e por isso, devem ser renovadas sempre. As (3) do babaçu são utilizadas pelo homem na fabricação de vassouras, redes e cestos. De seus (4), é retirado o óleo e se fazem também sabão, sabonetes e gorduras comestíveis. Na (5), aproveita-se o palmito do babaçu. A (6) é empregada na construção de casas.

1 = babaçu, carnaúba, pinho.

2 = folhas, árvores, animais.

3 = raízes, folhas, pragas.

4 = caules, potes, frutos.

5 = alimentação, rede, vida.

6 = árvore, madeira, praga.

5. Que parte do vegetal são os alimentos abaixo.

a. soja – _____

b. chuchu - _____

c. couve-flor – _____

d. alface – _____

e. palmito – _____

f. cenoura – _____

6. Marque as respostas certas.

a. O homem extrai as matérias-primas para a indústria alimentícia. Estes produtos são:

() arroz () camomila () milho

b. Há remédios à base de plantas que o homem extrai da natureza para curar seus males, como:

() arroz () camomila () milho

() erva-cidreira () café () boldo

O SOLO INFLUENCIA AS PLANTAS

1. Complete a afirmativa com as palavras do quadro.

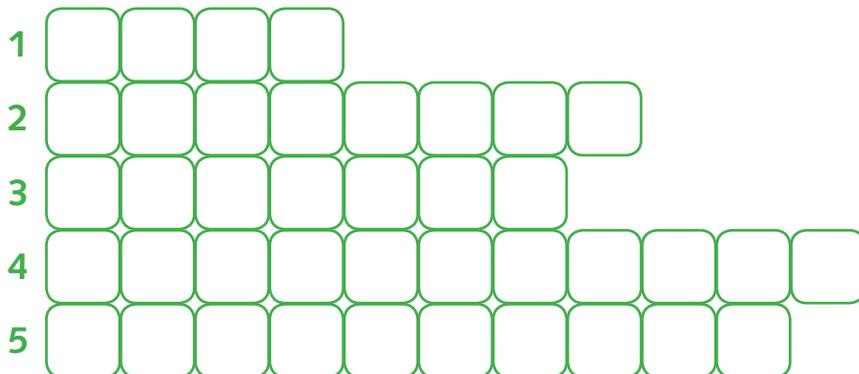
solo – terra – resistente – nutrientes – raízes – protegem – sobrevivência
plantas – indispensável – fixar – tela – água – desenvolvimento

O _____ é _____ para a vida das _____, pois possui características que interferem no _____ delas, que necessitam do _____ para se _____ e retirar a _____ e os _____ minerais necessários à sua _____.

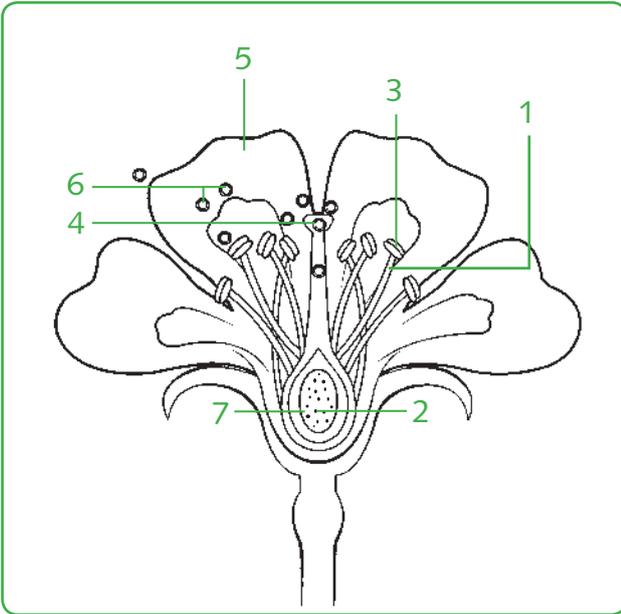
As plantas, por sua vez, _____ o solo com suas _____, que crescem e se entrelaçam debaixo da _____, criando uma _____ natural bastante _____.

2. Preencha a cruzadinha.

1. O órgão de reprodução de algumas plantas é a...
2. O órgão masculino da flor é o ...
3. O órgão feminino da flor é o ...
4. O transporte do pólen chama-se ...
5. É a união do pólen com o óvulo...

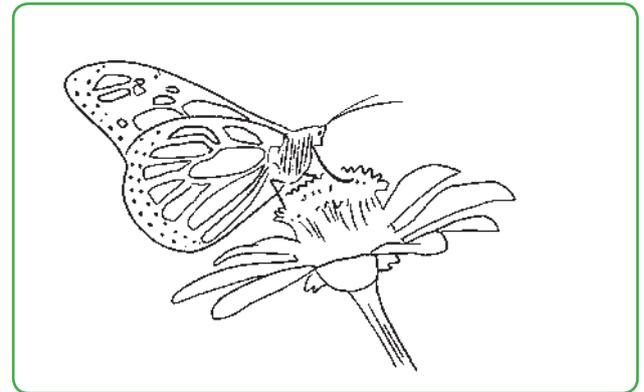
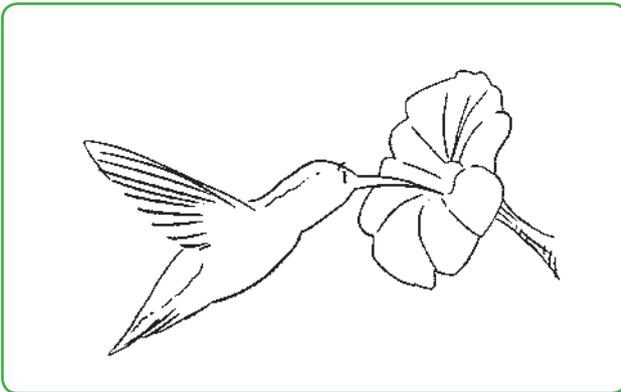


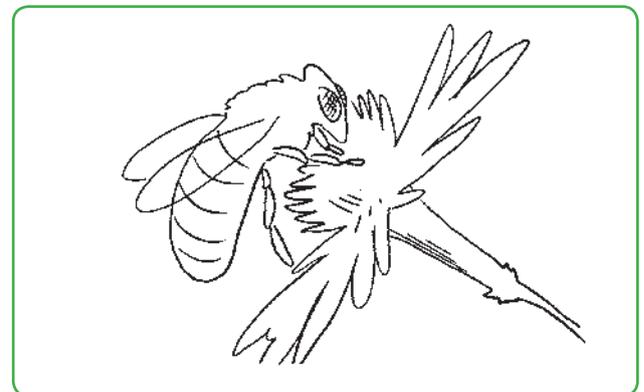
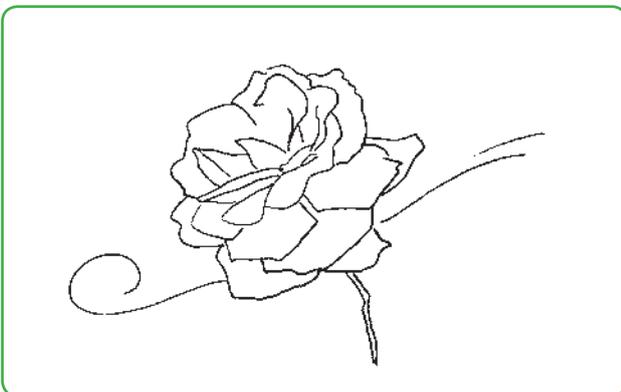
3. Observe a imagem e identifique numerando cada parte da flor.



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____

4. Escreva informando como o pólen é transportado de uma flor para outra.





OS FUNGOS

1. Que seres vivos pertencem ao reino dos fungos?

2. Marque um **x** no que diz respeito aos fungos.

- () Seres vivos.
- () Não têm vida.
- () Fabricam seu próprio alimento.
- () Não fabricam seu próprio alimento.
- () Possui clorofila.
- () Não possuem clorofila.
- () Dependem do calor para se desenvolver.

3. Leia as definições a seguir e identifique os fungos.

a. São fermentos utilizados na fabricação de pães e na fermentação de cerveja e outras bebidas.

b. São usados na alimentação para preparar pratos de saladas, carnes, peixes, etc.

4. Escreva dois nomes de remédios feitos à base de fungos, utilizados no combate a doenças.

5. Escreva dois nomes de doenças causadas por fungos.

O SER HUMANO

1. Defina as seguintes palavras.

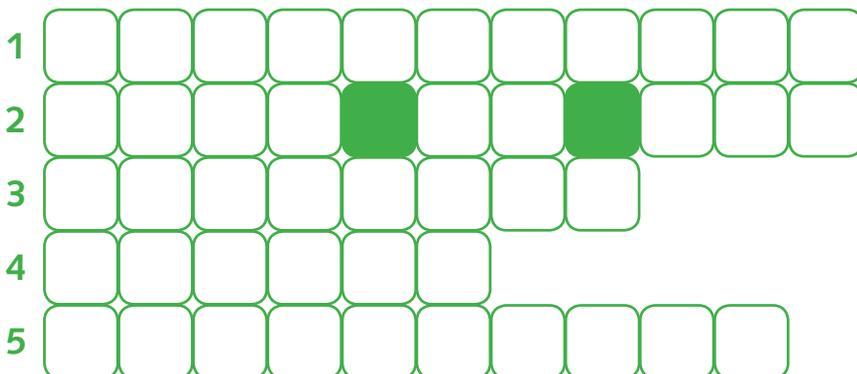
a. Genética.

b. Gene.

2. Quais características hereditárias os pais passam para os filhos através dos genes.

3. Preencha a cruzadinha.

1. Nome do aparelho que nos permite visualizar a célula.
2. Única célula que pode ser vista a olho nu.
3. Parte da célula que a envolve e a protege.
4. Parte da célula responsável pela sua reprodução.
5. Parte da célula que contém estruturas que desempenham diversas funções.



4. Numere certo.

1 Células macroscópicas

2 Células microscópicas

São aquelas que podem ser vistas a olho nu.

São aquelas que só podem ser vistas com o auxílio do microscópio.

Células do sangue.

Células nervosas.

Gema do ovo.

Células dos músculos.

Células do tecido pulmonar.

5. Marque as afirmativas verdadeiras.

O ser humano possui milhões de células.

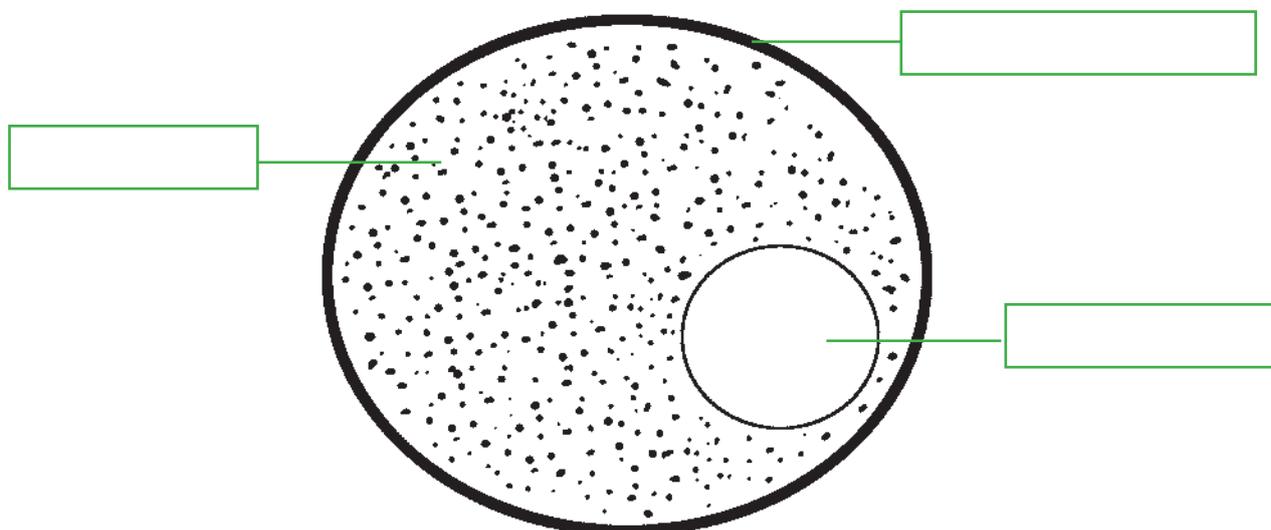
Seres unicelulares são formados por uma única célula.

Seres pluricelulares são formados por muitas células.

Citologia é a parte da Biologia que estuda as células.

Todas as células são iguais.

6. Observe a célula e nomeie cada uma de suas partes.



OS TECIDOS

1. Escreva a definição das seguintes palavras.

a. Tecido Epitelial.

b. Tecido Muscular.

c. Tecido Nervoso.

2. Ordene as palavras de acordo com a constituição humana.

- Tecido Aparelho Célula
 Organismo Órgão

3. Marque as afirmativas verdadeiras.

- O tecido muscular forma os nervos.
 O conjunto dos sistemas forma o organismo.
 Todos os sistemas realizam seu trabalho e o funcionamento de um depende do outro.
 As células não trabalham isoladamente.
 Cada grupo de células com formas e funções semelhantes se reúne formando os tecidos.

4. Numere certo.

1 Tecido muscular

2 Tecido nervoso

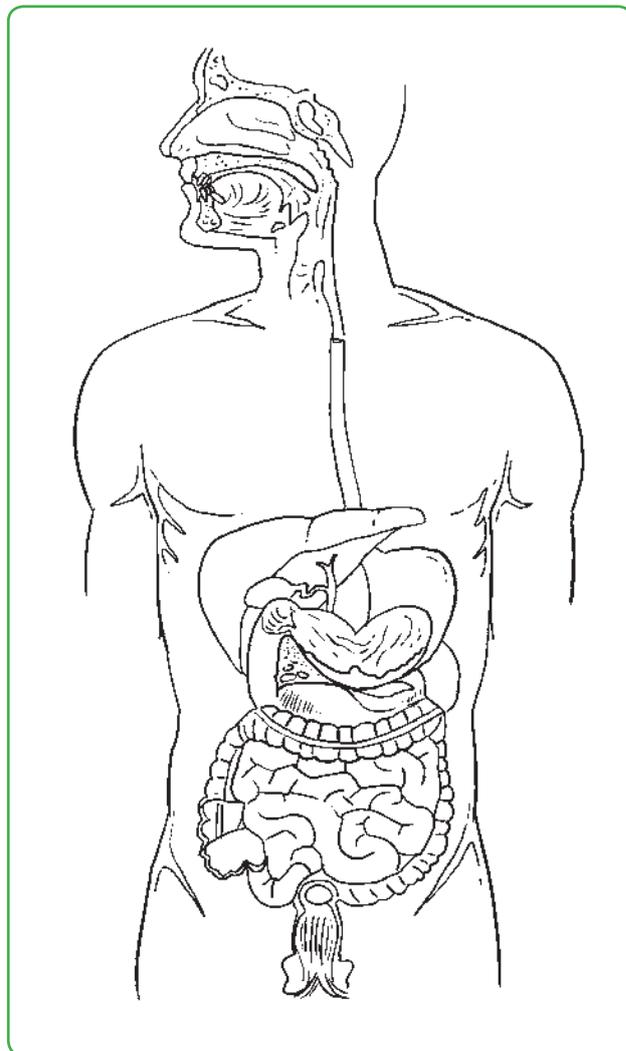
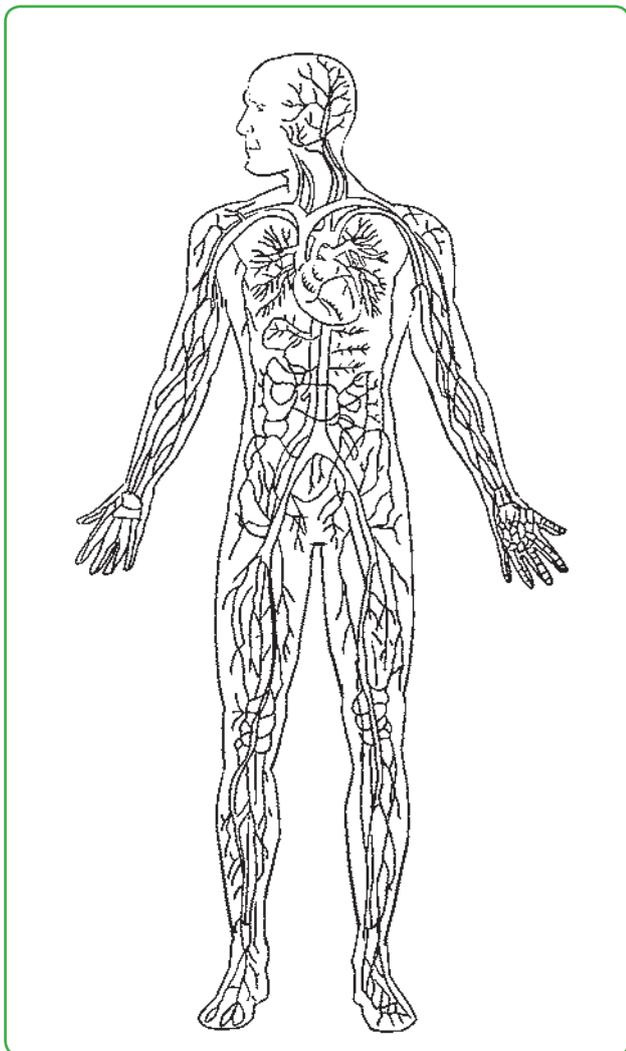
3 Tecido epitelial

É formado por células geralmente achatadas.

Compõe o sistema nervoso, que coordena todas as funções do corpo.

É formado por células alongadas.

5. Observe as imagens dos sistemas abaixo e identifique-os.



SISTEMA NERVOSO

1. O que o sistema nervoso coordena no corpo humano?

2. Diferencie e exemplifique.

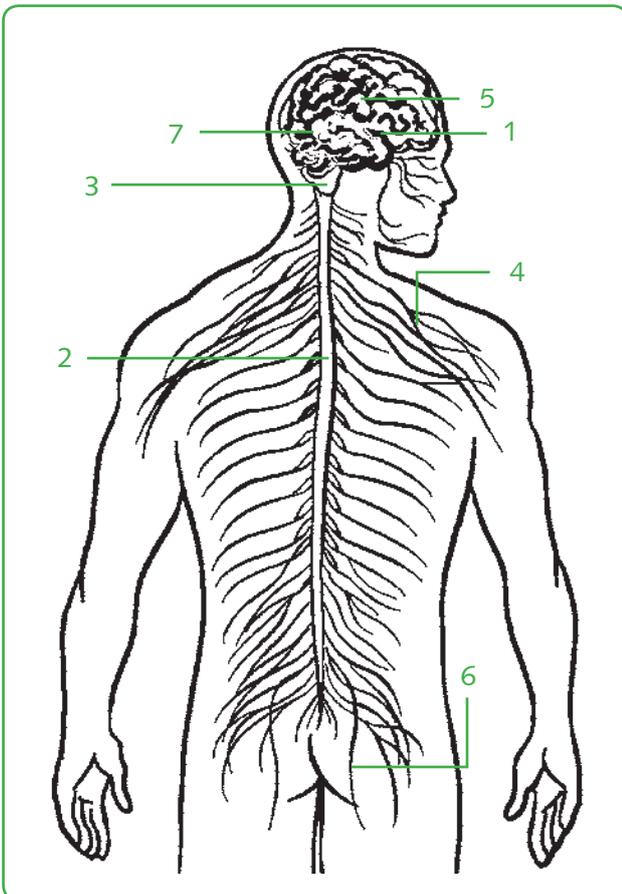
Atos voluntários – _____.

Exemplos – _____.

Atos involuntários – _____.

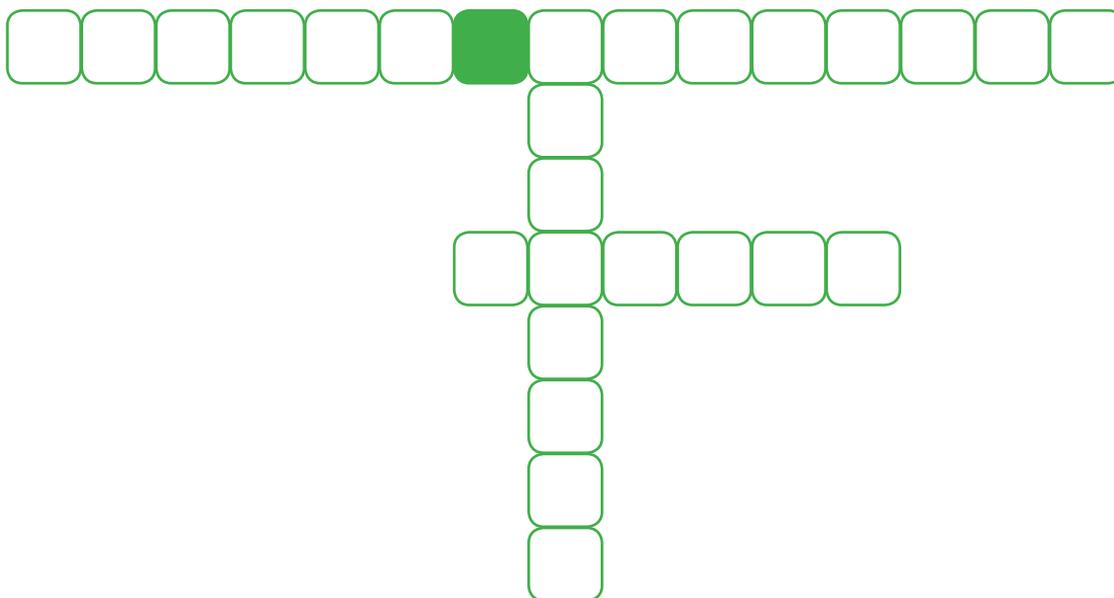
Exemplos – _____.

3. Observe a imagem abaixo e identifique, numerando cada parte do sistema nervoso central.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4. Complete a cruzadinha com as partes que formam o Sistema Nervoso.



5. Coloque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O encéfalo é formado pelo cérebro, pelo cerebelo e pelo bulbo.
- () As células nervosas são chamadas de neurônios.
- () Os neurônios formam o tecido epitelial.
- () Nervos sensitivos levam estímulos nervosos do cérebro para o corpo.
- () Nervos motores levam estímulos nervosos do cérebro para o corpo.
- () O sistema nervoso autônomo é responsável pelos atos involuntários.

REPRODUÇÃO HUMANA

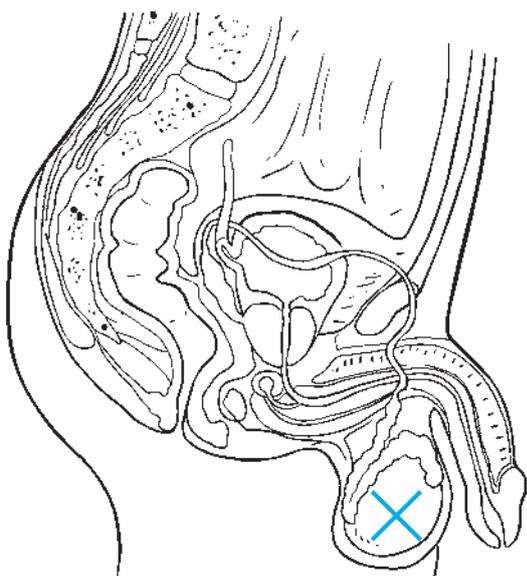
1. Preencha a cruzadinha.

1. Capacidade que os seres vivos têm de produzir novos seres da mesma espécie.
2. São substâncias liberadas pelas glândulas.
3. Os testículos produzem um hormônio chamado...
4. Os ovários produzem hormônios chamados estrógenos e...
5. Os ovários abrigam os...

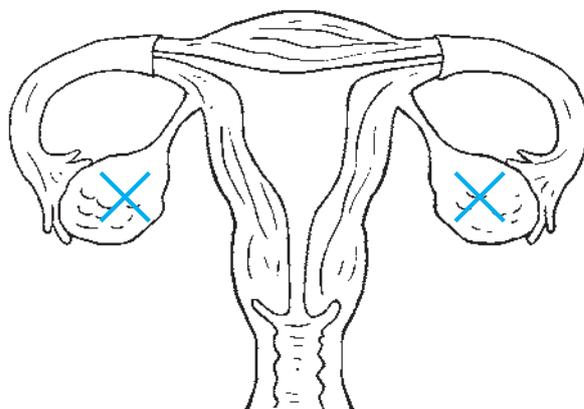
1										
2										
3										
4										
5										

2. Na imagem abaixo identifique os ovários e os testículos.

Aparelho reprodutor masculino



Aparelho reprodutor feminino



3. Leia as informações e indique a palavra.

a. Hormônio responsável pelas mudanças e características do corpo masculino e pela reprodução de espermatozoide.

b. Hormônios que dão à mulher características femininas e preparam o corpo para a fecundação.

4. Complete as afirmativas com as palavras do quadro.

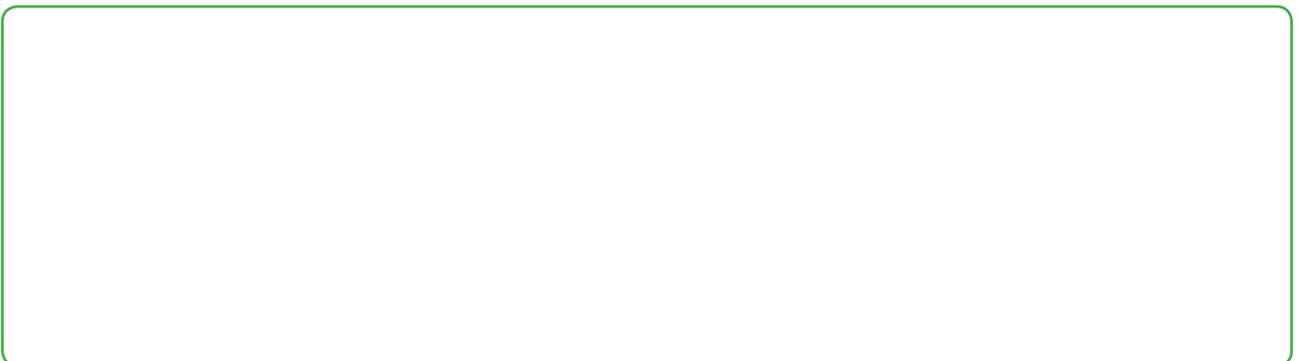
nascer – útero – óvulo – multiplica – embrião – zigoto – fecundação
células – feto

a. Quando um espermatozoide se une a um _____ forma-se uma célula-ovo, que chamamos de _____. Esse fenômeno é chamado de _____.

b. A célula-ovo se _____ formando um aglomerado de _____ que dá origem a um _____.

c. O embrião cresce e transforma-se em um _____, que se abriga no _____ e se desenvolve no período de nove meses, até o bebê estar pronto para _____.

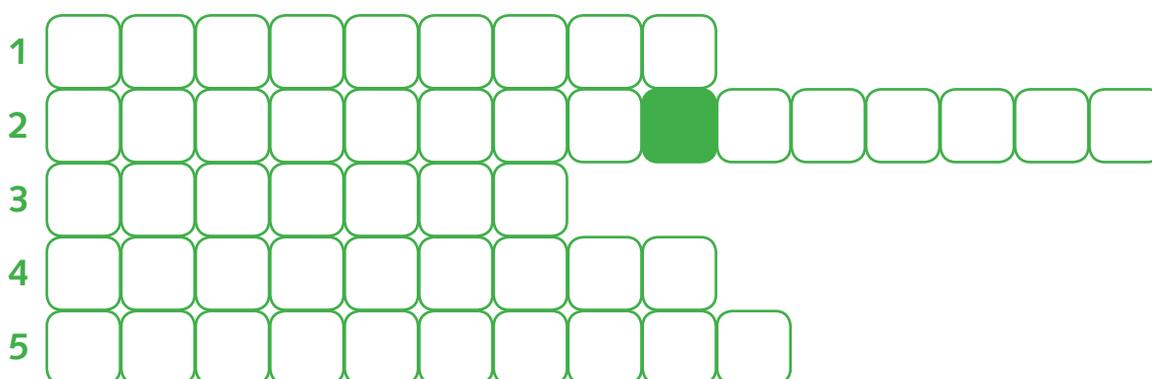
5. Desenhe seu aparelho reprodutor.



SISTEMA HORMONAL

1. Preencha a cruzadinha.

1. São substâncias produzidas por glândulas e que são lançadas no sangue.
2. Também é conhecida como Hipófise.
3. O sistema endócrino junto com o sistema... regulam e controlam todas as funções do nosso organismo.
4. São glândulas de secreção externa.
5. São glândulas de secreção interna.



2. Encontre, no diagrama, as principais glândulas endócrinas.

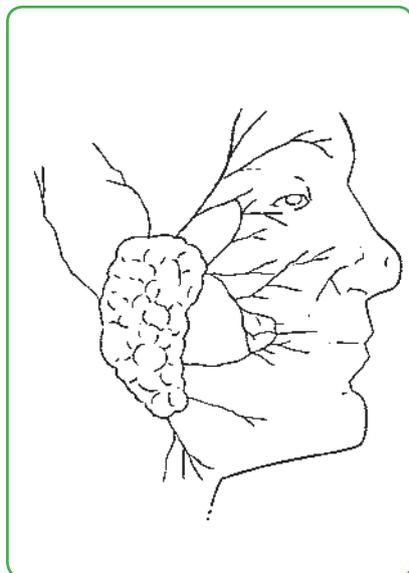
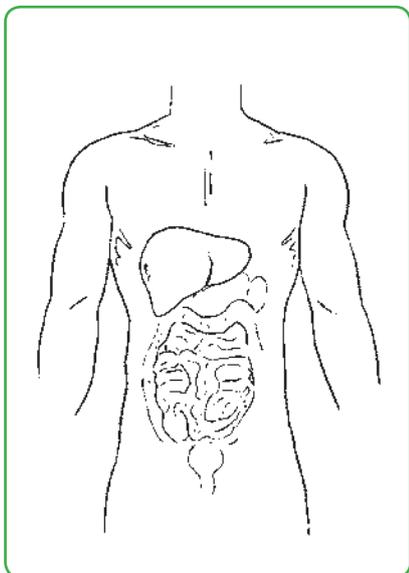
T	I	R	E	O	I	D	E	E	H	U	E
E	J	U	H	Y	T	F	R	D	E	S	S
T	H	I	P	Ó	F	I	S	E	F	R	C
T	E	S	T	Í	C	U	L	O	S	E	A
B	W	D	C	X	S	A	T	G	B	I	S
S	U	P	R	A	R	R	E	N	A	I	S
C	X	C	O	V	Á	R	I	O	S	Y	O

3. Escreva os nomes das glândulas exócrinas.

4. Escreva sim ou não.

- () A hipófise está situada na parte inferior do crânio.
- () A hipófise impede o funcionamento das outras glândulas.
- () Os hormônios da hipófise são responsáveis pelo crescimento do corpo.
- () A tireoide contribui para a produção de espermatozoides.
- () Adrenalina é o hormônio que estimula o sistema nervoso a produzir elevação da pressão sanguínea.

5. Observe as imagens abaixo e identifique que glândula exócrina é.



6. Qual é o nome da doença causada pelo:

a. Excesso do hormônio do crescimento?

b. Falta do hormônio do crescimento?

SISTEMA CARDIOVASCULAR

1. Marque a afirmativa certa.

a. A mais importante função do sistema cardiovascular é...

Transportar oxigênio e nutrientes para as células do corpo.

Transportar gás carbônico e nutriente para as células do corpo.

b. O coração é uma extensa rede de canais de dimensões variadas...

Espalham o sangue pelo organismo.

Espalham o oxigênio pelo organismo.

c. O coração bombeia o sangue carregado de dióxido de...

Carbono para os pulmões.

Nitrogênio para os pulmões.

2. Como pode ser definido o sangue?

3. Quais são os componentes do sangue? Defina-os.

4. Escreva a definição da palavra coração.

5. Numere certo.

1 Veias

2 Artérias

3 Capilares

São vasos muito pequenos que têm a função de receber e levar o sangue às células e ainda recolher seus resíduos.

São vasos que levam o sangue para dentro do coração.

São vasos que levam o sangue do coração para o resto do corpo.

6. Responda às seguintes questões.

a. Qual é o tamanho aproximado do coração humano?

b. De que é formado o sistema cardiovascular?

c. De acordo com as informações obtidas, qual é a função do coração para a circulação?

SISTEMA DIGESTÓRIO

1. O que é digestão?

2. Quais são as funções do sistema digestório?

3. Leia as informações e numere corretamente.

1 Esôfago

2 Estômago

3 Intestino delgado

4 Intestino grosso

5 Apêndice

Age como um compressor de alimentos e um tanque de ácidos.

Recicla substâncias do corpo, absorvendo água, minerais e outros componentes.

É o órgão que, aparentemente, perdeu suas funções principais.

É um tubo de passagem.

Finaliza a fragmentação dos alimentos e faz a absorção.

4. Procure, no caça-palavras, o nome dos sucos que ajudam na digestão dos alimentos e escreva-os junto ao nome do órgão que o produz.

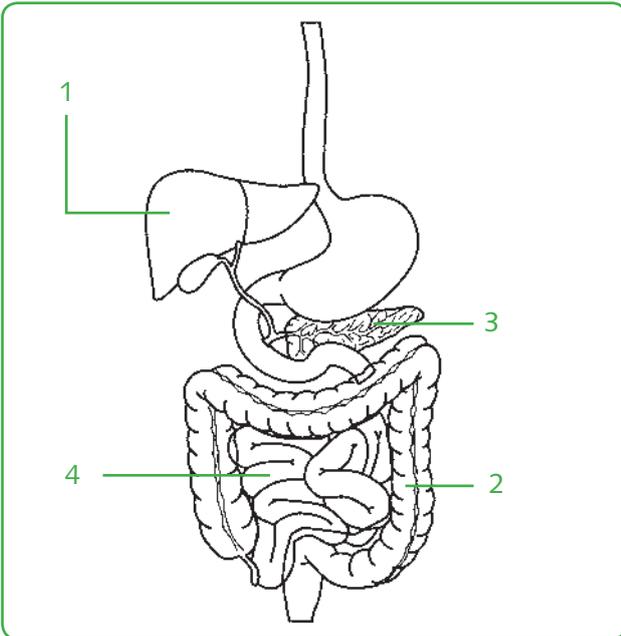
S U C O * G Á S T R I C O
U J U H L Y T U R D E S S
C H E N F O R C E H F R C
O O L K S U N O T R D E A
* D B W S M L * M B P K A
P W D C M X S I T G B I S
A A N T V A J N S O S A S
N X C V C B N T K I U Y O
C U B G D F O E T E H U E
R J * H G Y T S R D E S S
E H E N A O R T E * F R C
Á O L K E U N I T R D E A
T W D C M X S N T G B I S
I A N T P A J A S O S A S
C X C V W B N L K I U Y O
O H E N L O R M E H F R C

a. Pâncreas:

b. Estômago:

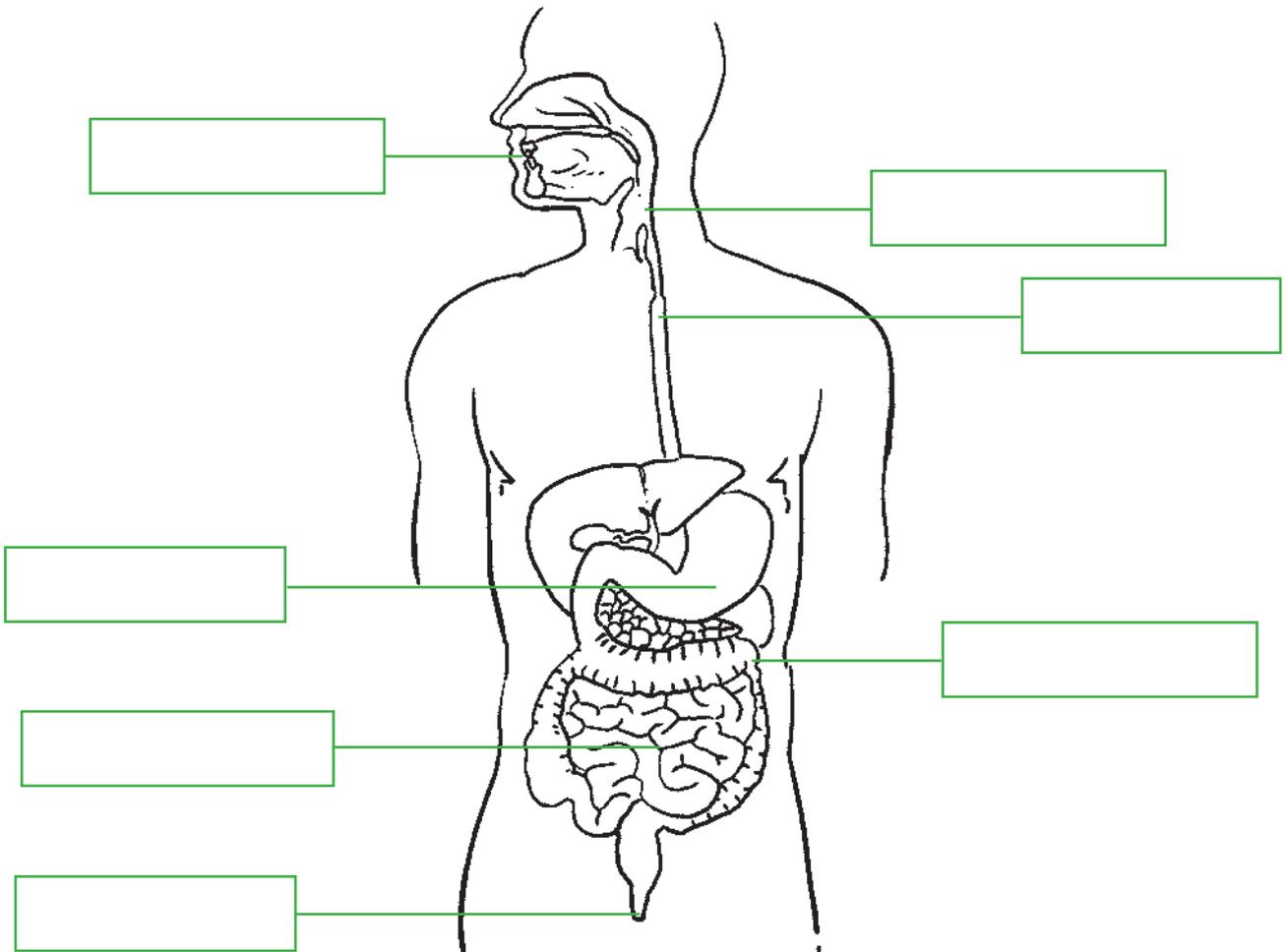
c. Intestino delgado:

5. Observe a imagem e faça a numeração certa.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

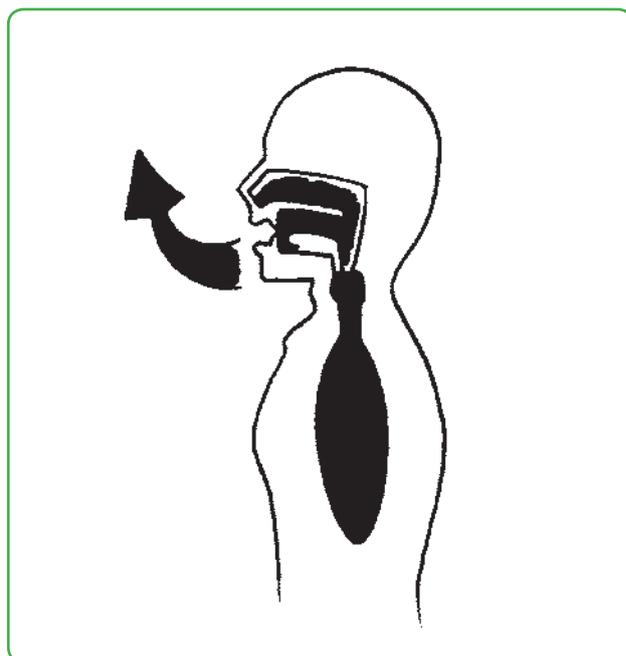
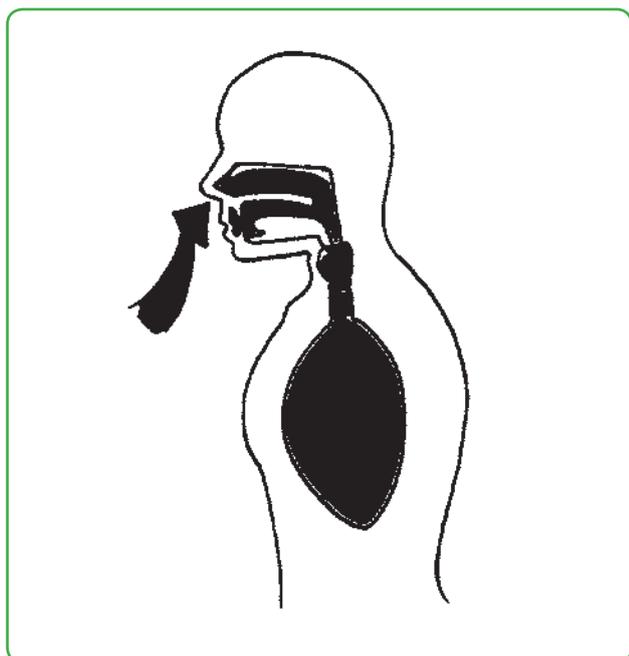
6. Escreva o nome dos órgãos do sistema digestório.



SISTEMA RESPIRATÓRIO

1. De que é formado o sistema respiratório?

2. Observe as imagens e complete com expiração ou inspiração.



Na _____, o ar entra no nosso corpo através do nariz ou da boca e percorre a faringe, a laringe, a traqueia, os brônquios e os pulmões, formando as vias respiratórias. Quando inspiramos, os pulmões se expandem.

Na _____, o gás carbônico retorna percorrendo o caminho inverso ao da inspiração. O movimento de entrada e saída do ar é controlado pelo diafragma. Ele se contrai no momento da inspiração e relaxa no momento da expiração.

3. Qual é a função das vias respiratórias?

4. Observe cada definição e complete com as palavras do quadro.

pulmão direito – faringe – pulmão esquerdo – traqueia – nariz – laringe – brônquios
– boca – diafragma

_____ : canal de respiração muito importante quando se respira com força ou rápido, após atividades vigorosas.

_____ : a poeira do ar que se respira é filtrada por minúsculos pelos.

_____ : divide-se em três segmentos.

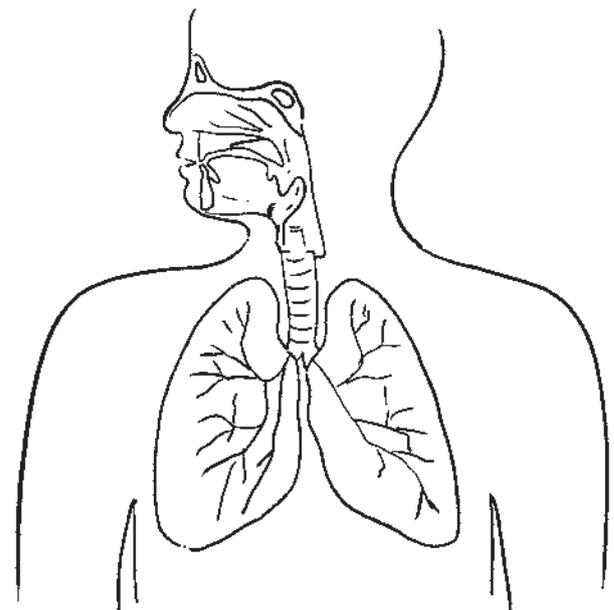
_____ : é reforçada por anéis de cartilagem que a protegem da pressão interna.

_____ : liga o nariz e a boca à traqueia.

_____ : divide-se em dois segmentos.

_____ : principais canais de ar ligados a cada pulmão.

_____ : produz o som da fala quando o ar faz as cordas vocais vibrarem.



_____ : membrana muscular que empurra para baixo a base do tórax quando você inspira o ar.

5. Escreva dois nomes de doenças respiratórias.

6. Responda às seguintes perguntas.

a. Qual é o gás importante para a respiração humana?

b. Por que é importante respirar pelo nariz, e não pela boca?

c. Qual é a diferença entre expirar e inspirar?

NUTRIÇÃO

1. Pesquise no dicionário o significado da palavra **nutrição**.

2. Que origens os alimentos podem ter?

3. O que encontramos nos alimentos de origem vegetal?

4. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Glicídios | <input type="checkbox"/> São indispensáveis ao organismo. |
| <input type="checkbox"/> 2 Lipídios | <input type="checkbox"/> São encontrados na gordura. |
| <input type="checkbox"/> 3 Sais minerais | <input type="checkbox"/> São as principais fontes de energia. |

5. Faça a relação entre as colunas.

	Manteiga
	Água
Lipídios	Feijão
Glicídios	Óleo
Minerais	Uva
	Amendoim
	Sais minerais