

# Banco de Questões



**Sucesso**

Sistema de Ensino



Língua Portuguesa

**4<sup>o</sup>**  
ano

Ensino Fundamental

Escola: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

## Encontro vocálico e encontro consonantal

1. Leia as palavras e marque um **X** na coluna adequada.

LOTERIA VOCÁLICA			
PALAVRA	DITONGO	TRITONGO	HIATO
CÉU			
QUAISQUER			
ABRAÇOU			
MIOLO			
GELADEIRA			
PARAGUAI			
GRATUITO			
PIABA			

2. Em qual alternativa todas as palavras têm **DITONGO**. Marque um **X**.

a) língua, brasileira, nacional.

b) possui, poema, série.

c) fileira, silêncio, direita.

d) gênio, saúde, espécie.

3. Leia a música abaixo e circule as palavras com **ENCONTRO VOCÁLICO**.

### A canoa virou

Domínio público

A canoa virou  
por deixar ela virar,  
por causa de (nome da pessoa)  
que não soube remar.  
Se eu fosse um peixinho  
e soubesse nadar,  
tirava (nome da pessoa)  
do fundo do mar.



4. Leia as palavras a seguir.

PAPAI      AULA

a) Agora, marque certo. As palavras destacadas são:

- (      )      duas palavras com ditongo.
- (      )      duas palavras com hiato.
- (      )      uma palavra com ditongo e outra com hiato.

5. Pinte somente as palavras que apresentam hiato.

SAÍDA

PAI

ÁGUA

OURO

SAÚDE

RUÍDO

CANOA

PEIXE

DEIXAR

VIROU

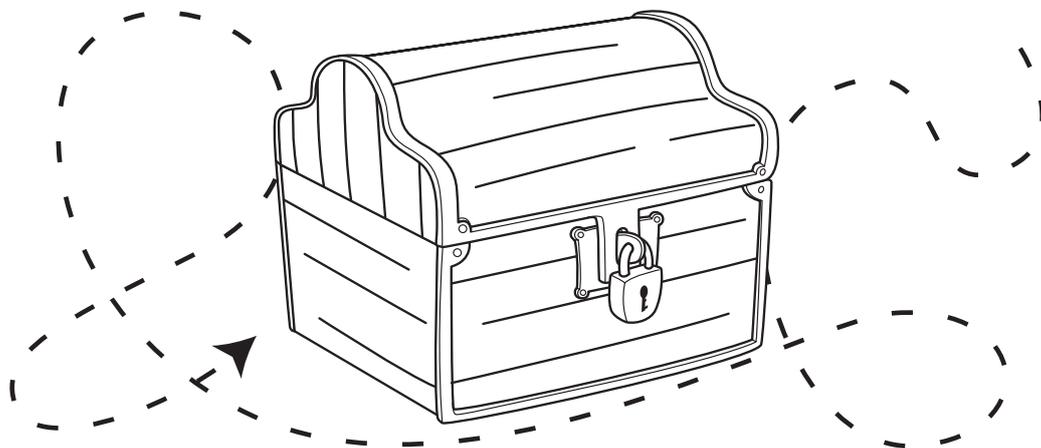
RAINHA

REI

RAIZ

CAIXA

BAÚ

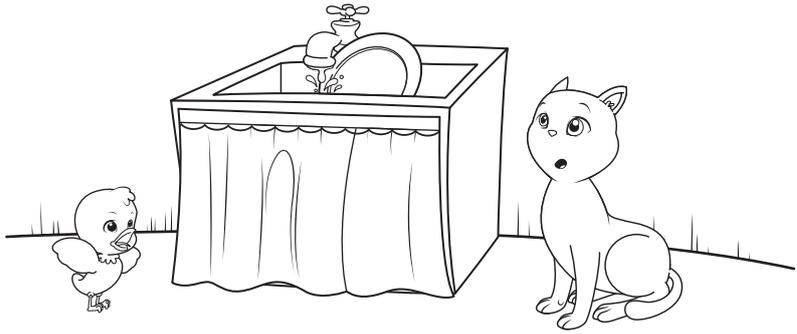


6. Leia o poema e escreva dentro do retângulo as palavras com encontro consonantal.

### Atrás da Pia

Domínio público

Atrás da pia tem um prato,  
um pinto e um gato.  
Pinga a pia, apara o prato;  
Pia o pinto e mia o gato.



7. Junte as sílabas dos círculos com as sílabas das laterais e descubra palavras.

tera      ma      fru      gli      pla

ço      banho      ta      blu      cli

pre      bri      cose      nalto

cra      vo      ga      sa      gra

ente      to

---

---

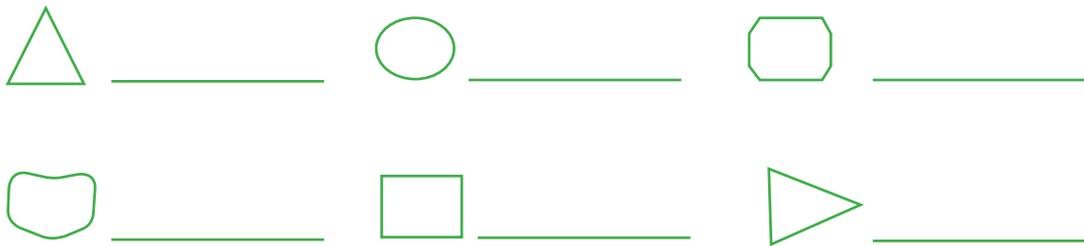
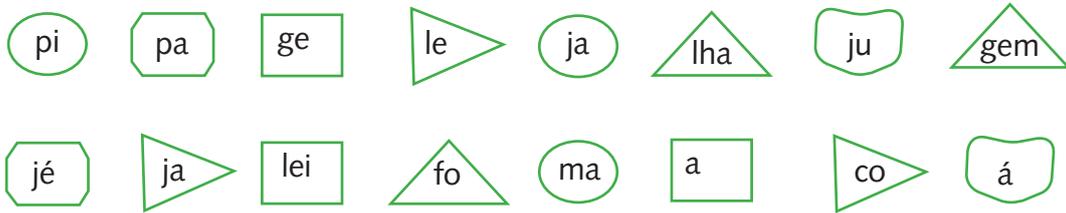
---

---

---

## Palavras com G e J

1. Junte as sílabas das figuras geométricas iguais e forme palavras.



2. Complete os quadrinhos com a resposta correta.

- Quem tem autoridade pública e poder para julgar?

--	--	--	--

- Pessoa que vende joias.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

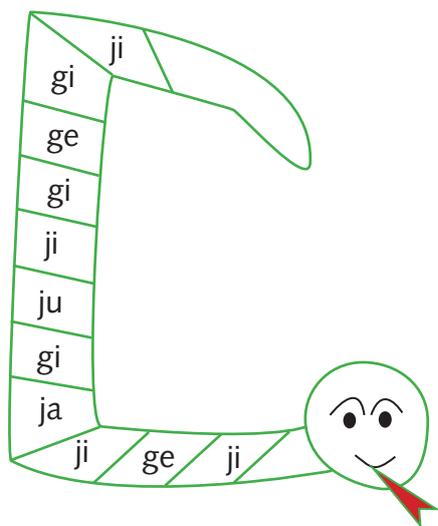
- Crianças que nascem no mesmo parto.

--	--	--	--	--	--

- Destilada do petróleo e usada como combustível.

--	--	--	--	--	--	--	--

3. Vamos completar o texto? Veja as pistas.

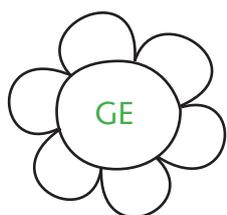


A \_\_\_ boia inteli \_\_\_ nte

A \_\_\_ boia se fin \_\_\_ u de boba e comeu o ca \_\_\_ do \_\_\_ caré com toda a \_\_\_ lidade.

A \_\_\_ boia \_\_\_ lda é mesmo uma \_\_\_ boia \_\_\_ nial.

4. Organize as sílabas e forme palavras.

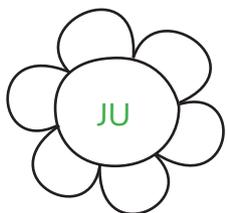


da ge ma \_\_\_\_\_

ma ge \_\_\_\_\_

do ge la \_\_\_\_\_

na ti ge la \_\_\_\_\_



ju ca ei ro \_\_\_\_\_

ca ju da a \_\_\_\_\_

ju da a \_\_\_\_\_

## Dígrafos

1. O que é o que é?

- Dica: Todas as respostas das adivinhas são palavras escritas com dígrafos.

a) Cai em pé e corre deitada?

---

b) Tem barba ao nascer e vira pipoca ao morrer?

---

c) Redonda e azul, nós moramos nela.

---

d) O que o homem faz para vir ao mundo?

---

2. Vamos cantar?

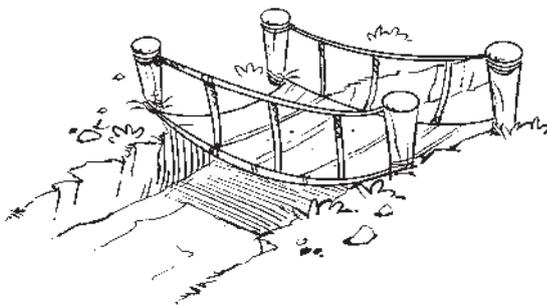
### Ponte da Vinhaça

Domínio público

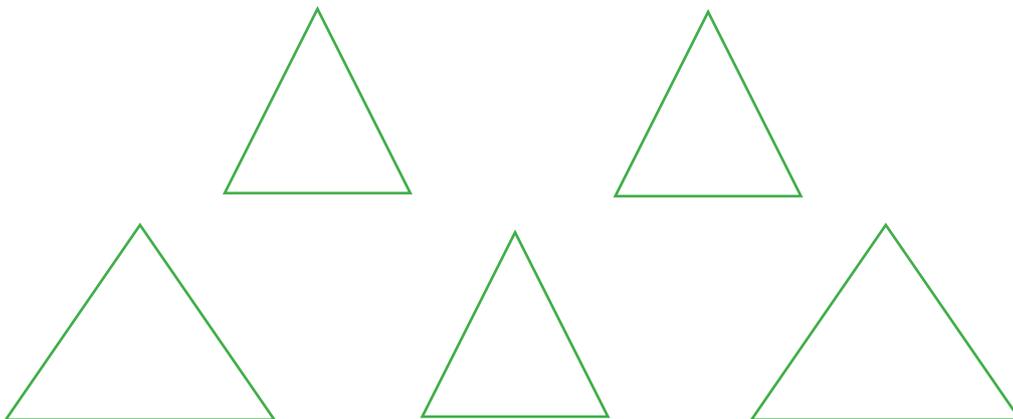
Lá na ponte da Vinhaça,  
Todo mundo passa.

As lavadeiras fazem assim... (bis)  
Assim, assado,  
Carne seca com ensopado!

As cozinheiras fazem assim... (bis)  
Assim, assado,  
Carne seca com ensopado!



- Agora, escreva dentro dos triângulos as palavras do poema acima escritas com dígrafos.



3. Você aprendeu que quando M e N aparecem, no final da sílaba, são considerados dígrafos. Então, circule as palavras a seguir que apresentam dígrafos.

campo

sangue

tonto

único

rombo

umbigo

4. Qual palavra devo usar?

Leia e complete as frases com as palavras do quadro.

adolescente

fascinante

acrescentar

crescente

- a) Vou \_\_\_\_\_ mais três alunos na sala de aula.
- b) Joana colocou os números em ordem \_\_\_\_\_.
- c) Aquele filme é \_\_\_\_\_.
- d) Minha filha é \_\_\_\_\_.

5. Com atenção, separe as sílabas das palavras. Lembre-se **S** e **C** ficam em sílabas separadas.

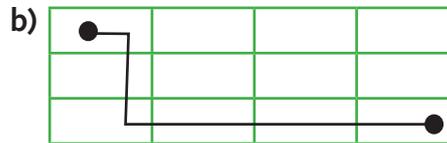
consciência	→	_____
piscina	→	_____
florescer	→	_____
disciplina	→	_____
decrecente	→	_____
descer	→	_____
nascente	→	_____

## Palavras com E, I, O ou U

1. Para saber o que Catarina fez com a tarefa que estava no quadro, siga o caminho do quadro B no quadro A.

a)

	T	E	J
	X	V	I




2. O que devo usar? **O** ou **U**? Complete corretamente.

pov \_\_\_

fecho \_\_\_

amo \_\_\_

apert \_\_\_

coqueir \_\_\_

levo \_\_\_

cour \_\_\_

beij \_\_\_

derrubo \_\_\_

3. Preencha o quadro com palavras terminadas em:

U		
O		
E		
I		

4. Organize as sílabas e descubra palavras.

a)

pa	ce
ca	te

\_\_\_\_\_

b)

que	le
mo	

\_\_\_\_\_

c)

ba	ca
xi	a

\_\_\_\_\_

d)

de	sau
da	

\_\_\_\_\_

e)

gu	can
ru	

\_\_\_\_\_

f)

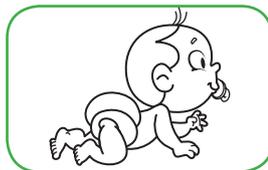
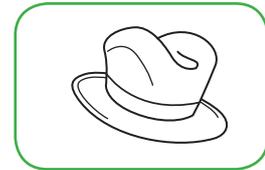
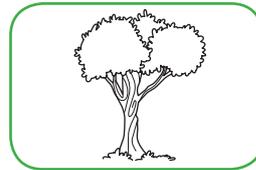
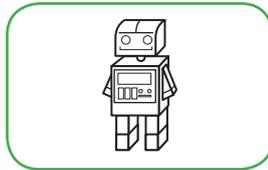
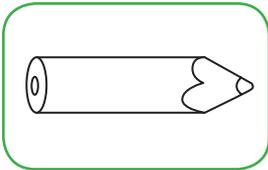
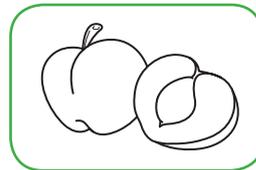
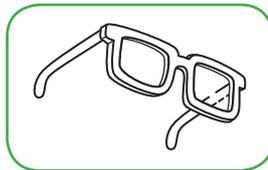
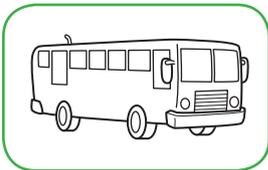
péu	cha

\_\_\_\_\_

## Notações léxicas

1. Escreva o nome dos desenhos nos lugares adequados.

acento agudo	acento circunflexo
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.



2. Qual palavra devo usar para completar corretamente as frases abaixo? Use as palavras em destaque.

ESTA      ESTÁ      BEBE      BEBÊ  
É      E      SÁBIO      SABIA      SABIÁ

- \_\_\_\_\_ cadeira \_\_\_\_\_ atrapalhando a passagem das pessoas.
- O \_\_\_\_\_ de Valquiria \_\_\_\_\_ todo o leite.
- Karla \_\_\_\_\_ estudiosa \_\_\_\_\_ muito educada.
- O menino \_\_\_\_\_ já \_\_\_\_\_ que o \_\_\_\_\_ é um pássaro cantador.

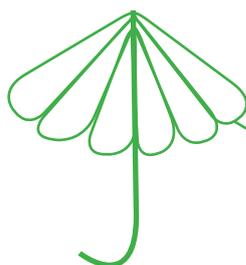
3. Leia e use as notações léxicas se necessário.

Amar é a lição primeira  
e nem precisa estudar.  
O amor se sente  
com o coração e a alma.



Agora, reescreva as palavras que você encontrou.

4. Use o hífen para escrever as expressões a seguir.



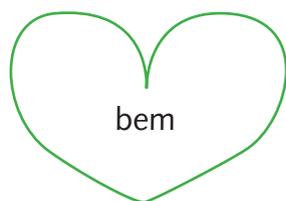
guarda

---

---

---

---



bem

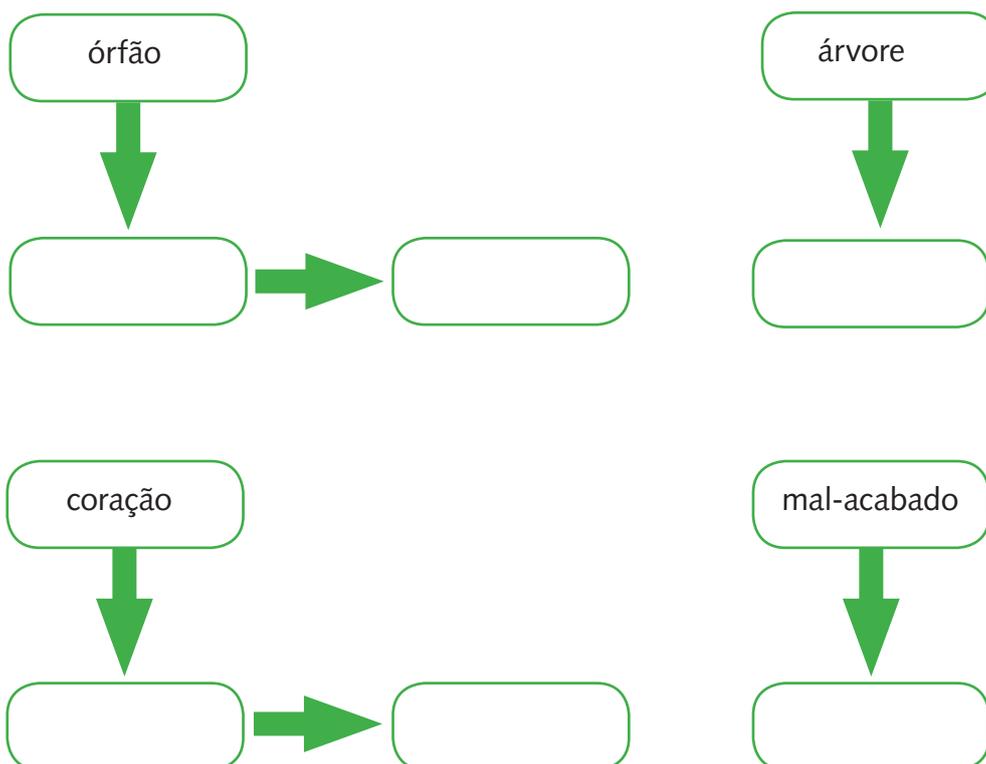
---

---

---

---

5. Complete o diagrama com os nomes das notações léxicas que você aprendeu.



6. Use o acento grave se necessário. Atenção!

- a. Fui a casa, mas voltei rápido.
- b. A noite, se reuniram para ouvi-lo.
- c. Você vai a aula hoje?
- d. Não desobedeça a ninguém.
- e. Vamos a praia.
- f. Laura e Bento vão a escola.
- g. A casa de João é verde.

7. Agora, crie uma frase que contenha o acento grave.

---

---

---

## M antes de P e B

1. Leia e observe as palavras dos quadros abaixo.

A	
tambor	lambari
tempo	limpeza

B	
dança	anzol
convite	dente

- Agora, responda.

a. No grupo A, que consoantes vem depois do **M**?

\_\_\_\_\_

b. No grupo B, que consoante vem depois do **N**?

\_\_\_\_\_

- Então, podemos concluir que:

Antes das consoantes **P** e **B**, usamos a letra **M**.

Antes das demais consoantes, usamos a letra **N**.

2. Use **M** ou **N** para completar as palavras. Depois, ligue-as em ordem alfabética e descubra a figura.

lâ \_\_\_ pada

jume \_\_\_ to      mere \_\_\_ da

in \_\_\_ veja      ni \_\_\_ guém

hera \_\_\_ ça      o \_\_\_ bro

gra \_\_\_ po      pen \_\_\_ te

fo \_\_\_ te      ra \_\_\_ pa

elefa \_\_\_ te      sa \_\_\_ dália

da \_\_\_ ça      ta \_\_\_ pa

ca \_\_\_ po      ve \_\_\_ tania

be \_\_\_ gala      xa \_\_\_ pu

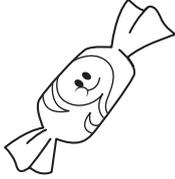
a \_\_\_ tena      zabu \_\_\_ ba

3. Forme uma nova palavra acrescentando **M** ou **N**.

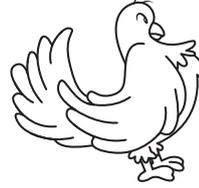
bobo → \_\_\_\_\_  
roda → \_\_\_\_\_  
rapa → \_\_\_\_\_  
mato → \_\_\_\_\_

pote → \_\_\_\_\_  
lobo → \_\_\_\_\_  
bode → \_\_\_\_\_  
mata → \_\_\_\_\_

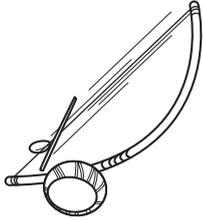
4. Escreva os nomes das gravuras nos quadrinhos a seguir.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

5. Para descobrir que estilo de música o Roberto gosta, basta desembaralhar as letras.



M	A
S	
A	B

\_\_\_\_\_

## Sílaba tônica

1. Leia as palavras a seguir.

pirâmide	picolé	riqueza
binóculo	furacão	régua
ônibus	vatapá	peteca

• Agora, escreva.

a. As palavras em que a sílaba tônica ocorre na última sílaba.

---

b. As palavras em que a sílaba tônica ocorre na penúltima sílaba.

---

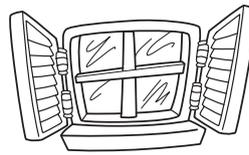
c. As palavras em que a sílaba tônica ocorre na antepenúltima sílaba.

---

2. Circule em cada sequência as letras que formam o nome de cada gravura em destaque.



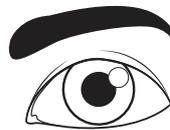
C A P E M A



J A S N O E L A R



G A P A S T O



V O E T E L H O



S A M Ú P A S T O



B L A R C A O



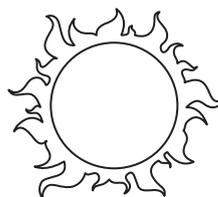
T R A T E O L



M E R S U A



B C O H L A



A S O V E L

- Em seguida, forme novas palavras e coloque-as nos lugares adequados.

oxítona	paroxítona	proparoxítona

3. Este é o Sr. Juvenal, ele é feirante. Para que a venda de frutas da sua barraca seja um sucesso, ele anuncia as frutas em voz alta. Ajude-o escrevendo nomes de frutas que ele poderá vender na feira.




---



---



---



---

- Agora, circule a sílaba tônica de cada nome de fruta que você escreveu.

4. Leia as palavras abaixo e responda as perguntas que se seguem.

computador      mágica      café      último  
avenida      multidão      agenda      povo

a. Quais palavras são oxítonas?

---

b. Quais palavras são paroxítonas?

---

c. Quais palavras são proparoxítonas?

---

5. Circule a palavra intrusa de cada grupo. Depois, justifique sua resposta.

a. sorvete      lápis      café      boneca

---

---

b. suéter      gigante      tesoura      xícara

---

---

c. cajá      escola      café      maracujá

---

---

## Palavras com L e U

1. Descubra o que há em cada pacote escrevendo palavras com **al, el, il, ol, ul**.

L S P I  
U E R A

T A R E  
C R E L

L A F D  
A O A M

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Organize as sílabas e encontre palavras escritas com **al, el, il, ol, ul**.

dão ti  
mul

\_\_\_\_\_

vel crí  
in

\_\_\_\_\_

vel má  
a

\_\_\_\_\_

ci pa  
es al

\_\_\_\_\_

que ma  
al na

\_\_\_\_\_

nel ro  
co

\_\_\_\_\_

3. Complete as frases com as palavras do quadro abaixo.

lençol sarapatel anzol  
Sol pincel pastel

- Gil comprou um \_\_\_\_\_ delicioso.
- Aquele \_\_\_\_\_ de carne estava estragado.
- O \_\_\_\_\_ nos fornece luz e calor.
- Mamãe trocou o \_\_\_\_\_ da cama.

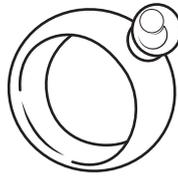
e. O \_\_\_\_\_ foi usado para pintar a casa.

f. O peixe mordeu o \_\_\_\_\_.

4. Observe os desenhos e escreva os nomes.



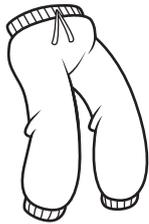
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5. Que palavra devo usar? Complete corretamente as frases.

meu      mel

mau      mal

alto      auto

cauda      calda

a. A abelha faz o \_\_\_\_\_.

b. Pedro não é um \_\_\_\_\_ aluno.

c. Gosto de doce em \_\_\_\_\_.

d. O carro é \_\_\_\_\_.

e. Aquele homem é muito \_\_\_\_\_.

f. Jairo dirige \_\_\_\_\_.

g. O gato mordeu a \_\_\_\_\_.

## Sinais de pontuação

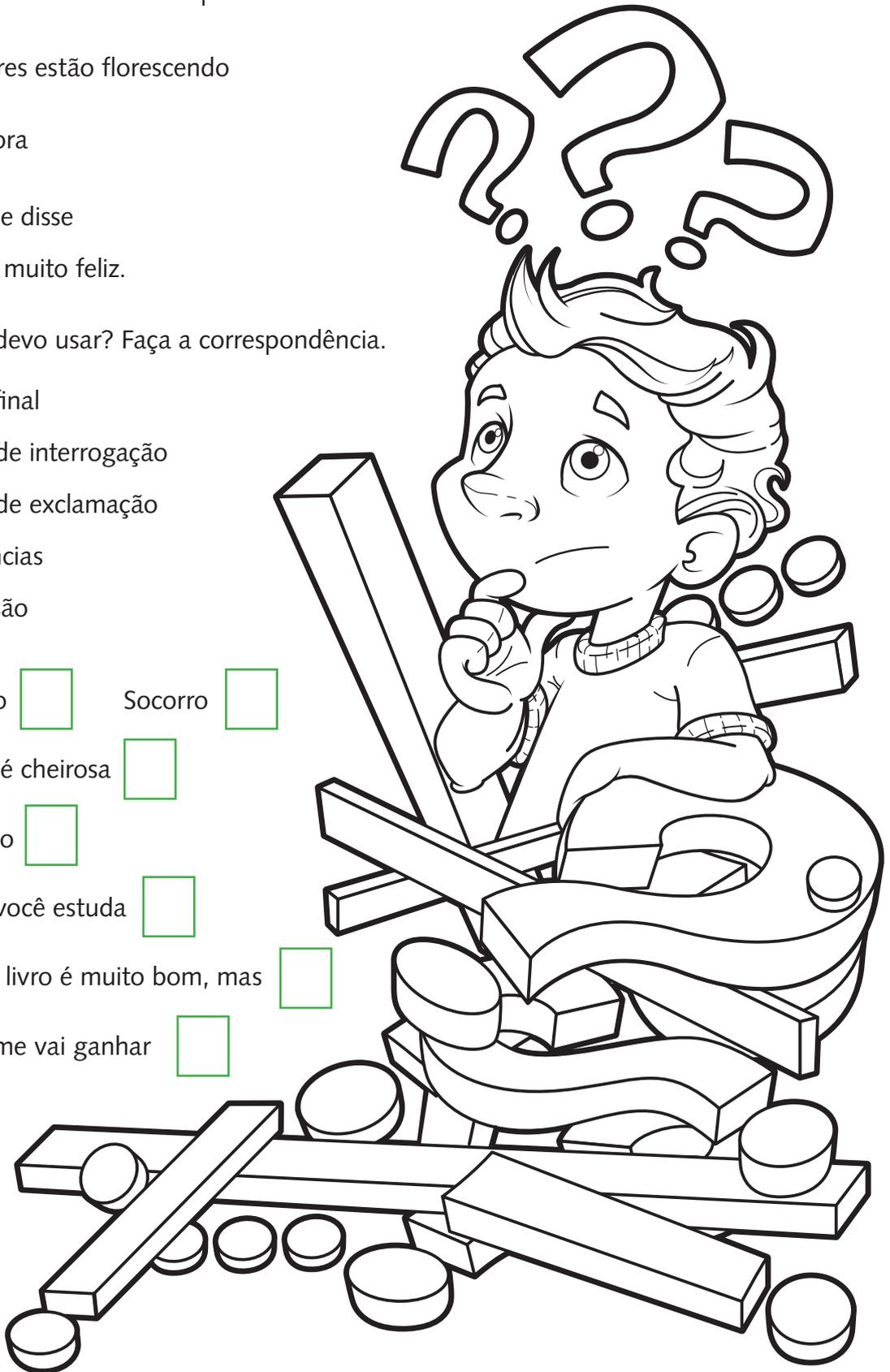
1. Pontue corretamente.

- a. Quantos anos você disse que tem
- b. As árvores estão florescendo
- c. Pare agora
- d. Então ele disse  
Seja muito feliz.

2. Que sinal devo usar? Faça a correspondência.

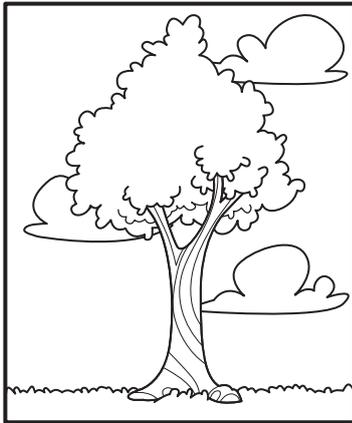
- (1) Ponto final
- (2) Ponto de interrogação
- (3) Ponto de exclamação
- (4) Reticências
- (5) Travessão

- a) Socorro  Socorro
- b) A rosa é cheirosa
- c) Que frio
- d) Onde você estuda
- e) Aquele livro é muito bom, mas
- f) Meu time vai ganhar



3. Escreva uma frase sobre cada imagem. Pontue de acordo com a intenção indicada.

(expresse admiração)



---

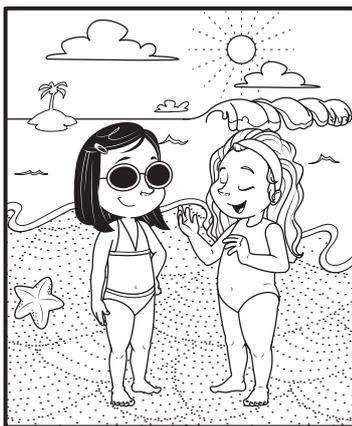
---

---

---

---

(expresse uma conversa entre as duas meninas)



---

---

---

---

---

(Escreva um diálogo entre mãe e filho)



---

---

---

---

---

## Palavras com BR, CR, DR, FR, GR, PR, TR e VR.

1. A professora Luíza precisa elaborar uma atividade para os seus alunos. Ajude-a completando corretamente os espaços.

\_\_\_\_\_ uta

\_\_\_\_\_ iga

\_\_\_\_\_ uta

pe \_\_\_\_\_ a

es \_\_\_\_\_ ada

\_\_\_\_\_ uzeiro

\_\_\_\_\_ imeiro

vi \_\_\_\_\_ o

\_\_\_\_\_ ade

\_\_\_\_\_ eço

li \_\_\_\_\_ o

\_\_\_\_\_ ograma

2. Desafio! Responda as adivinhas.

a) O contrário de forte.

\_\_\_\_\_

b) Reunião de folhas impressas e encadernadas.

\_\_\_\_\_

c) Contrário de rico.

\_\_\_\_\_

3. Leia os trava-línguas a seguir.

Astrogildo, traga três pratos de trigo para três tigres tristes.

Padre Pedro tem um prato prata.

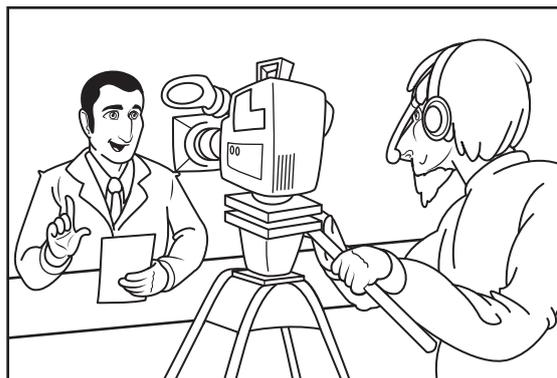
- Agora, escreva no quadro abaixo as palavras escritas com TR e DR.

TR	DR

4. Observe as imagens e descubra qual é a profissão.



P D T A  
E I R A



A E S R E D P  
N T R O A

5. Conheça mais algumas profissões e copie-as separando as sílabas.

Agrônomo: \_\_\_\_\_

pedreiro: \_\_\_\_\_

professor: \_\_\_\_\_

treinadora: \_\_\_\_\_

escritora: \_\_\_\_\_

administrador: \_\_\_\_\_

fotógrafo: \_\_\_\_\_

astrólogo: \_\_\_\_\_

nutricionista: \_\_\_\_\_

6. Agora, indique os encontros consonantais presentes nas profissões da questão anterior.

\_\_\_\_\_

## Substantivos próprios e comuns

1. Faça a leitura dos substantivos e preencha o quadro abaixo.

tristeza	junho	dália	alegria	cachorro
Mariana	sábado	maio	rosa	ciúme
	praça	gato	loja	Francisco

meses e dia da semana	flores	pessoas	sentimentos	lugares	animais

2. Escreva se o substantivo destacado é comum ou próprio.

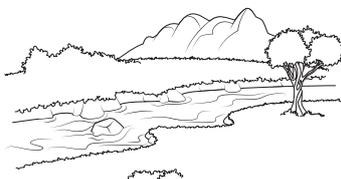
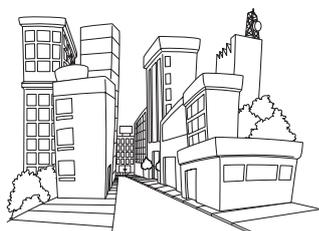
Com A, escrevo Ana. \_\_\_\_\_

Com P, escrevo paixão. \_\_\_\_\_

Com C, escrevo Carlinhos. \_\_\_\_\_

Carlinhos do meu coração. \_\_\_\_\_

3. Escreva um substantivo próprio para cada ilustração.



## Palavras com QU e GU

1. Forme palavras usando a tabela abaixo. Veja o modelo:

	A	B	C	D
1	gua	te	gue	gui
2	ban	je	ná	á
3	ça	ra	man	la
4	fo	pre	ar	ré

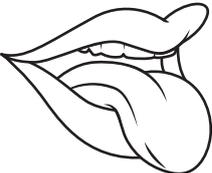
- a. B4 + D1 + A3 = preguiça      e. B2 + C1 = \_\_\_\_\_
- b. A1 + B3 + C2 = \_\_\_\_\_      f. D2 + A1 = \_\_\_\_\_
- c. A4 + C1 + B1 = \_\_\_\_\_      g. D1 + C4 = \_\_\_\_\_
- d. A2 + C1 + D3 = \_\_\_\_\_      h. C3 + C1 = \_\_\_\_\_

2. Observe as gravuras e escreva na cruzadinha.

1. 

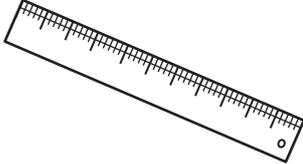
2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

9. 

Agora, organize as palavras da cruzadinha de acordo com as etiquetas.

Palavras com gu
_____
_____
_____
_____
_____

Palavras com qu
_____
_____
_____
_____
_____

3. Veja o exemplo e complete as frases.

- a. Um morcego pequeno é um \_\_\_\_\_.
- b. Uma vaca pequena é uma \_\_\_\_\_.
- c. Um lago pequeno é um \_\_\_\_\_.
- d. Um macaco pequeno é um \_\_\_\_\_.
- e. Uma manga pequena é uma \_\_\_\_\_.
- f. Uma foca pequena é uma \_\_\_\_\_.



4. Qual o nome da planta que dá:

- morango: \_\_\_\_\_.
- pêssego: \_\_\_\_\_.
- manga: \_\_\_\_\_.
- pitanga: \_\_\_\_\_.
- jaca: \_\_\_\_\_.

5. Complete as frases a seguir com uma das opções entre parênteses.

- a. Fernando pisou no \_\_\_\_\_ . (formigueiro/formigieira)
- b. Ele mora na casa de \_\_\_\_\_ . (esguina/esquina)
- c. As crianças ficaram \_\_\_\_\_ . (quietas/guietas)
- d. Comprei três \_\_\_\_\_ de batata. (guilos/quilos)
- e. Doe \_\_\_\_\_ . (sanque/sangue)



3. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira formando substantivos compostos.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| ( 1 ) quadro | ( ) raios     |
| ( 2 ) guarda | ( ) cega      |
| ( 3 ) ex     | ( ) aluno     |
| ( 4 ) anti   | ( ) roupa     |
| ( 5 ) para   | ( ) higiênico |
| ( 6 ) cabra  | ( ) negro     |

4. Leia o poema.

### Amigo, amiga

Amigo rouxinol,  
canta com chuva,  
canta com sol.

Amiga arara-azul  
vem do norte, do oceano  
ou do sul?

[...]

(Yone Rodrigues. Brincando no céu. São Paulo:  
Melhoramentos, 1985.)



Retire do poema o que se pede.

- Substantivos simples:

---

- Substantivos compostos:

---

## Palavras com S que apresentam som de Z

1. Leia.

tesouro      casa      mesa      roseira

Agora, conclua.

Nas palavras em que a letra **s** possui o mesmo som que a letra **z**, a letra **s** encontra-se no:

- final das palavras.
- no meio das palavras e entre vogais.
- no meio das palavras, entre consoantes.

2. Complete o quadro. Siga o modelo.

sabor	saboroso
coragem	
gula	
ânsia	
gosto	
poder	

3. Leia as palavras e separe-as nos lugares adequados.

trapezista      blusa      zebra      casa      camisa  
zero      quinze      cozinheiro      raposa  
asa      buzina      vaso

S (com som de z)	Z

## Substantivos coletivos, primitivos e derivados

1. Escreva os substantivos primitivos dos substantivos derivados em destaque.

jornalista \_\_\_\_\_

coqueiral \_\_\_\_\_

livreiro \_\_\_\_\_

vidrilho \_\_\_\_\_

roseira \_\_\_\_\_

chaveiro \_\_\_\_\_

2. Desafio!

Complete a tabela abaixo com palavras derivadas.

Atenção! Você deverá escrever, no mínimo, duas palavras derivadas de cada substantivo em destaque.

terra	
vidro	
sorvete	
chuva	
sapato	
dente	
flor	

3. Leia.

Meu amor,  
minha vida  
trouxe para  
você minha  
querida  
um ramalhete  
cheio de vida.



- Circule, no texto acima, o substantivo que representa um conjunto de flores.
- Que outro nome esse conjunto poderá receber?

\_\_\_\_\_

4. Faça como no modelo.

O cão late alto.

A matilha late alto.

A ave é bela.

O navio zarpou.

Os soldados marcham.

A chave desapareceu.

O viajante seguiu viagem.

## Palavras com R e RR

1. Leia as palavras em voz alta.

guelras      enrugada      enrolado      melro

Agora, responda.

a. Ao ler as palavras em destaque, você pronunciou a letra **R** com o som fraco ou forte?

---

b. Quais consoantes aparecem antes da letra **R** nas palavras em destaque?

---

2. Vamos formar novas palavras? Mas só quando for possível.

Sílaba	+Ro	+Ra
Bur		
Car		
Far		
Fer		
Gor		
Mar		
Cor		

3. Vamos adivinhar?

a. O rato que roeu a roupa do rei de Roma está numa enrascada danada. Quantos "erres" tem nisso?

---

b. O que tem razão no início, sorte no meio e azar no fim?

---

4. Pesquise no dicionário e copie o significado das palavras abaixo.

bilro:

---

---

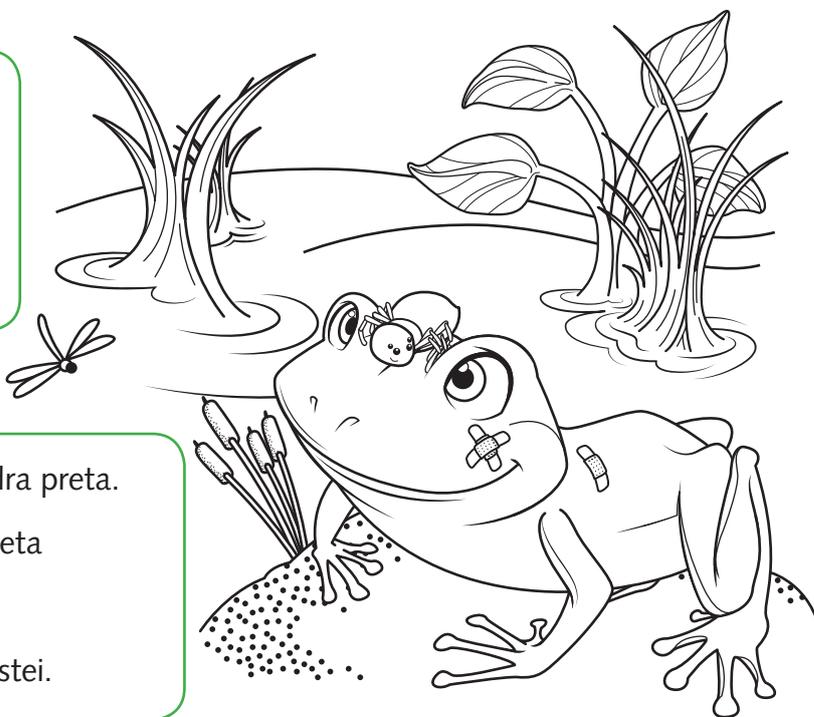
melro:

---

---

5. Leia depressa estes trava-línguas.

A aranha arranha a rã.  
A rã arranha a aranha.  
A aranha não arranha a rã.  
Nem a rã arranha a aranha.



Compadre, compre pouca pedra preta.  
Quem compra muita pedra preta  
gasta nota preta.  
Eu pouco comprei e pouco gastei.

Agora, escreva as palavras dos trava-línguas em que:

- O **R** tenha o mesmo som que na palavra rato:

---

- O **R** tenha o mesmo som que na palavra vara:

---

## Gênero do substantivo

1. Escreva o masculino dos parentes abaixo.

avó - \_\_\_\_\_ tia - \_\_\_\_\_

neta - \_\_\_\_\_ bisneta - \_\_\_\_\_

mãe - \_\_\_\_\_ sobrinha - \_\_\_\_\_

nora - \_\_\_\_\_ bisavó - \_\_\_\_\_

2. Organize as sílabas e encontre substantivos femininos.

tã ca  
pi \_\_\_\_\_

ã an  
ci \_\_\_\_\_

mã ir  
\_\_\_\_\_

dã ci  
da \_\_\_\_\_

pi ã  
es \_\_\_\_\_

3. Leia e depois escreva dentro do quadrado os substantivos masculinos.

nora          vento          madeira          paz          sal  
recado          cabeça          boi          casa  
pipoqueiro          cotovelos          pai          amiguinho


4. Elabore frases com o feminino das palavras abaixo.

genro  
pai  
doutor

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

cavaleiro  
leão  
professor

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Qual o feminino das profissões abaixo? Escreva.

advogado \_\_\_\_\_

cirurgião \_\_\_\_\_

cantor \_\_\_\_\_

diretor \_\_\_\_\_

mestre \_\_\_\_\_

ator \_\_\_\_\_

juíz \_\_\_\_\_

vereador \_\_\_\_\_

professor \_\_\_\_\_

capitão \_\_\_\_\_

fotógrafo \_\_\_\_\_

vendedor \_\_\_\_\_

arquiteto \_\_\_\_\_

artesão \_\_\_\_\_

## Palavras com LH

1. Quem sou eu? Responda.

a. Objeto que reflete nossa imagem?

---

b. Usamos para enxugar o corpo?

---

c. Mês que vem antes de agosto?

---

d. Vive na colmeia?

---

e. Coletivo de chaves?

---

2. Descubra o nome do objeto usado para cortar a barba eliminando as letras **B**, **J** e **W** do diagrama.

B	A	W	J	L	W
N	J	B	A	J	A
W	B	V	B	H	J

3. Para saber o diminutivo das palavras abaixo, siga as coordenadas.

a. FILHA

	A	B	C	D	E
1		I		N	
2	F		H		H
3		L		I	A

A2	B1	B3	C2	D3	D1	E2	E3

b. TELHA

	A	B	C	D	E
1	T	A	H		
2		E		H	I
3	L		N		

A1	B2	A3	C1	E2	C3	D2	B1

c. VELHA

	A	B	C	D	E
1	N				V
2		I		H	
3	E		L		A

E1	A3	C3	D2	B2	A1	D2	E3

4. Agora, coloque as palavras em ordem alfabética.

---



---

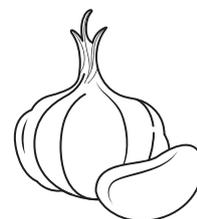
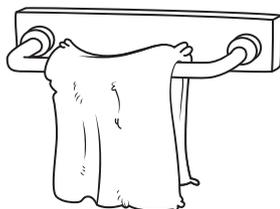
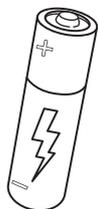
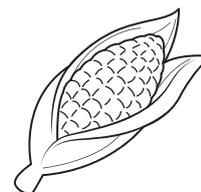
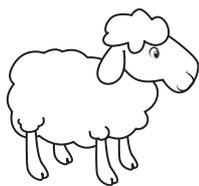


---



---

5. Observe as imagens e escreva o nome de cada uma delas.



6 Complete com lh ou li.

a. famí\_\_\_a

b. ervi\_\_\_a

c. a\_\_\_ança

d. bagu\_\_\_o

e. ga\_\_\_o

f. carti\_\_\_a

g. meda\_\_\_a

h. ore\_\_\_a

i. Emí\_\_\_a

j. Cé\_\_\_a

k. dá\_\_\_a

l. fo\_\_\_a

m. baru\_\_\_eira

n. ro\_\_\_a

o. Marí\_\_\_a

p. fi\_\_\_al

q. fu\_\_\_gem

r. pa\_\_\_aço

s. sobrance\_\_\_as

t. ladri\_\_\_o

u. entu\_\_\_o

v. utensí\_\_\_o

w. mobí\_\_\_a

x. cí\_\_\_o

## Número do substantivo

1. Leia as palavras abaixo e marque com um X as que sempre usamos no plural.

pastéis

pernas

férias

costas

cócegas

lençóis

2. Faça o desenho.

a

1 casa



1 pipa



1 caneta

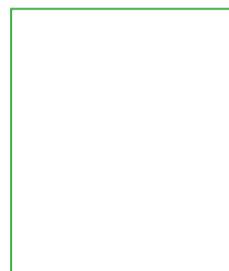


b

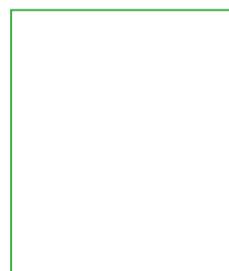
2 casas



2 pipas



2 canetas



Agora, responda.

a. Em qual das tabelas você desenhou apenas um elemento?

---

b. Que letra foi acrescentada nas palavras da tabela B?

---

Então, complete:

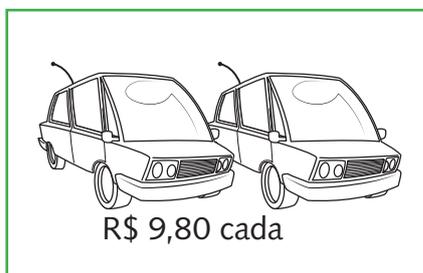
As palavras da tabela A estão no singular. Elas indicam apenas \_\_\_\_\_ elemento.

Na tabela B, as palavras estão no plural. Elas indicam \_\_\_\_\_ elementos.

3. Veja só o folheto de um anúncio de uma loja de brinquedos. Ele saiu incompleto. Vamos completá-lo? Então, escreva o nome dos produtos no singular ou no plural. Veja o que indicam as ilustrações.

### Lojas Vem brincar

#### Ofertas para o Dia das Crianças



4. Leia o texto com atenção e circule as palavras escritas no singular que deveriam estar no plural.

### Pedrinhas de ouro

A turma de nossas bisavó, costumava se reunir para jogar cinco-marias, uma brincadeira que já era conhecida pelos homem das caverna.

Para brincar usam-se cinco saquinho de areia. Um deles é lançado para o alto, enquanto se pega outro na mesa. Na Pré-História, talvez se jogasse com pedras, caroços de frutas ou ossos.

Na Antiguidade, os rei usavam até pepitas de ouro para se divertir.

(Revista *Recreio*, ano 2, n. 100. São Paulo, Abril, fevereiro/2002.)

5. Reescreva o texto do quesito anterior, fazendo as adequações necessárias.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Palavras com AS, ES, IS, OS, US

1. Organize as sílabas e forme palavras com as, es, is, os, us.

nau tro  
as ta

tra da  
es

tam es  
do pa

pe da  
di des

pi sus  
ro

coi bis  
to

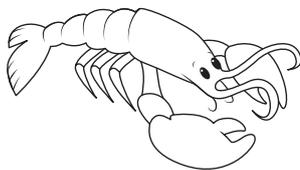
2. Observe as imagens e escreva o nome de cada animal.



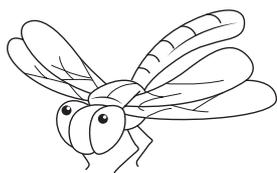
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



## Grau do substantivo

1. Marque um X nas palavras que não estão no aumentativo.

narigão

cabeçona

fogaréu

rapagão

gatão

canção

anão

anelão

amigão

2. Leia a frase e responda.

Paulinho conseguiu juntar um dinheirinho.

- Que sentido tem a palavra dinheirinho?

\_\_\_\_\_

3. O que é, o que é?

a. rua pequena? \_\_\_\_\_

b. casa pequena? \_\_\_\_\_

c. barba pequena? \_\_\_\_\_

d. burro pequeno? \_\_\_\_\_

e. Ilha pequena? \_\_\_\_\_

f. animal pequeno? \_\_\_\_\_

4. Responda ao jogo e descubra substantivos que estão no aumentativo.

a. Contrário de gatinho

--	--	--	--	--

b. Contrário de mesinha

--	--	--	--	--	--

c. Contrário de narizinho

--	--	--	--	--	--	--

d. Contrário de copinho

--	--	--	--	--	--	--

## Palavras com H inicial

1. Leia os nomes.

Helena

Elena

Hélio

Élio

O que podemos notar quanto à presença da letra **H**? Marque certo.

A letra **h** foi pronunciada.

A letra **h** não foi pronunciada.

2. Inclua a letra **H** nas palavras a seguir e forme outras.

pino: \_\_\_\_\_

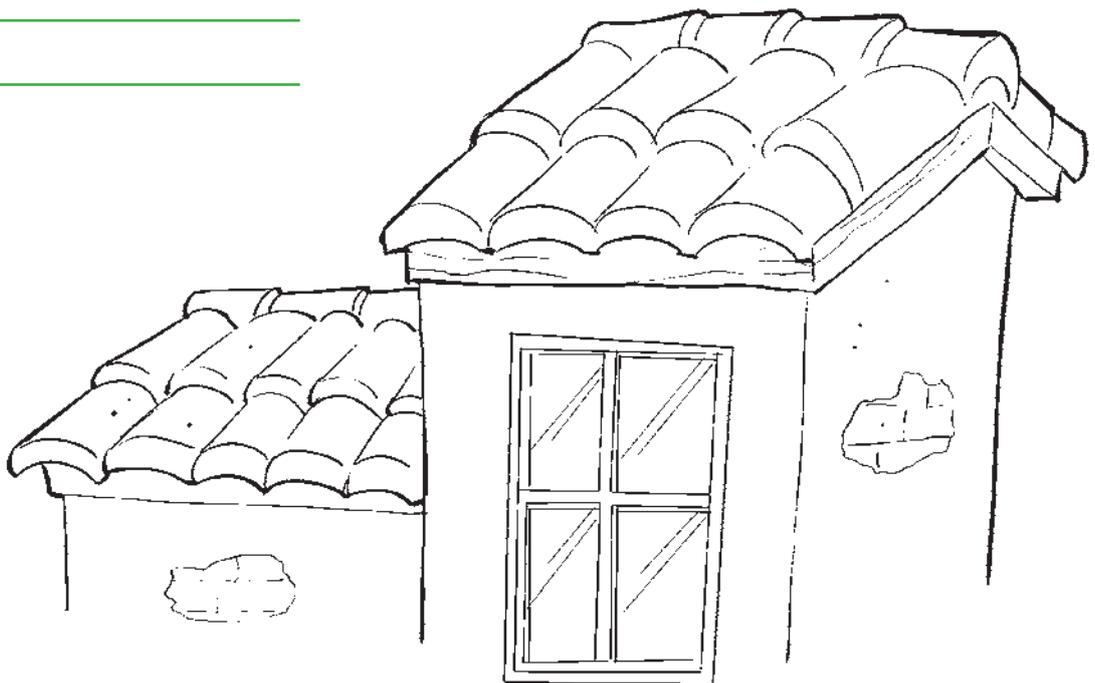
mola: \_\_\_\_\_

mala: \_\_\_\_\_

cama: \_\_\_\_\_

tela: \_\_\_\_\_

cola: \_\_\_\_\_



3. Leia e forme palavras.

ho

gem	tel	lo	ra	dês
ri	fo	zon	rós	rio
te	na	mem	to	rá
me	je	lan	co	po

---

---

---

4. Complete as palavras com **h** quando necessário.

- |            |              |
|------------|--------------|
| a. ortelã  | j. ábito     |
| b. erva    | k. esfera    |
| c. orrível | l. orário    |
| d. ovo     | m. ortaliça  |
| e. umor    | n. onesto    |
| f. ino     | o. espinafre |
| g. istória | p. élice     |
| h. oje     | q. ora       |
| i. unha    | r. ipódromo  |

5. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira observando as palavras da mesma família.

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1 homem    | ( ) humorista   |
| 2 higiene  | ( ) honestidade |
| 3 humor    | ( ) historiador |
| 4 hora     | ( ) humildade   |
| 5 história | ( ) humano      |
| 6 horror   | ( ) higiênico   |
| 7 humilde  | ( ) horário     |
| 8 honesto  | ( ) horroroso   |

## Artigo

1. Ajude o detetive a identificar e circular os artigos definidos nas frases.

- a. O menino é um bom aluno.
- b. A escola fica perto da casa dele.
- c. Um cão mordeu o seu dono
- d. Uns gostam, outros não, de estudar.



- Quais artigos indefinidos aparecem nas frases?

---

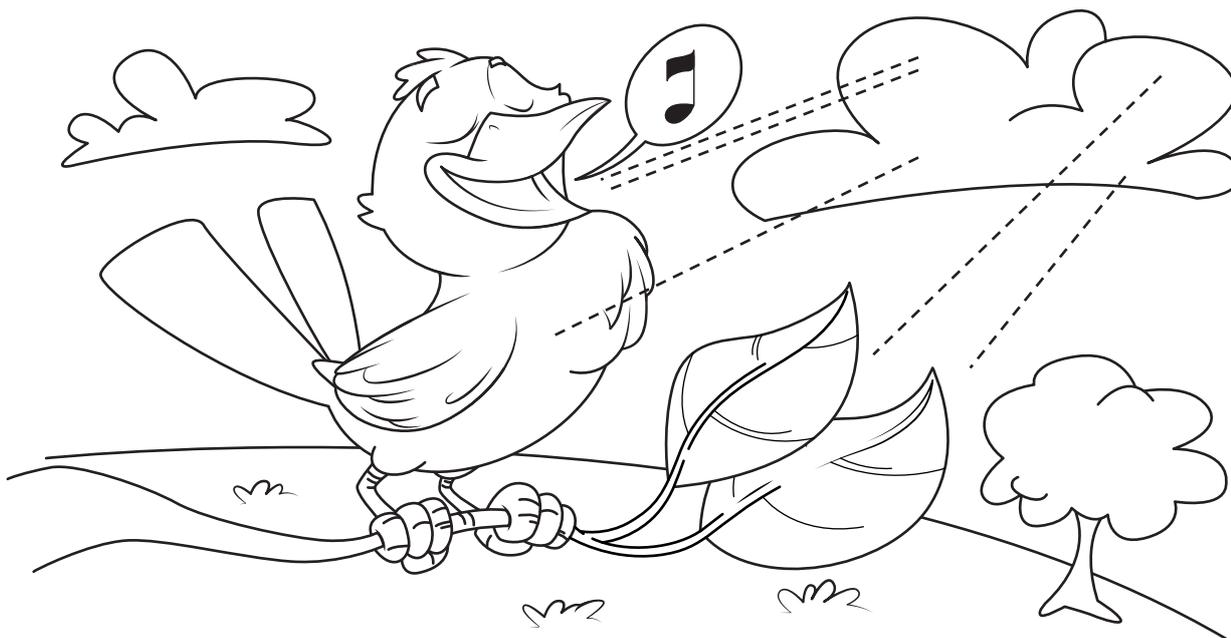
2. Complete o poema com os artigos adequados.

### Festa dos pássaros

Filtrando-se entre \_\_\_\_\_ nuvens,  
\_\_\_\_\_ clara luz da alvorada  
desenha \_\_\_\_\_ pentagrama.  
E \_\_\_\_\_ pássaro, então,  
parado sobre \_\_\_\_\_ galhos

ou a beira dos seus ninhos  
começam logo a cantar.

(Francisco Morales Santos. *Poemas com sol e sons*. Tradução de Yolanda Serrano Meana. São Paulo: Melhoramentos, 2000.)



3. Leia as frases e responda às perguntas.

a. Paulo leu um livro de romance.

b. Paulo leu o livro de romance.

- Em qual das frases o artigo está indicando um livro específico?

---

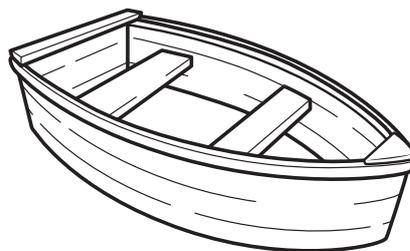
- Em qual das frases o artigo indica um livro de maneira imprecisa?

---

4. Vamos completar a quadrinha com os artigos que faltam.

\_\_\_\_\_ meu benzinho foi embora  
num barco que \_\_\_\_\_ onda levou.  
\_\_\_\_\_ onda já foi e já veio  
mas \_\_\_\_\_ meu benzinho não voltou.

(Quadrinha popular)



5. Pesquise uma reportagem do jornal de sua cidade, cole-a no espaço abaixo e circule os artigos definidos e indefinidos que encontrar. Depois, comente o tema da reportagem com seus colegas.

## Palavras com CE, CI, SE, SI e Ç

1. Leia as pistas a seguir, marque um **X** nas palavras eliminadas e chegue a palavra secreta.

- 1- Não começa com vogal.
- 2- Possui mais de duas sílabas.
- 3- Não é acentuada.
- 4- Não é nome de pessoa.
- 5- Está no plural.
- 6- Começa com a sílaba CA.

<del>ba</del> cia	<del>vo</del> cê	<del>ce</del> go	<del>do</del> ce
<del>ce</del> do	capa <del>ç</del> cete	<del>ce</del> ú	al <del>f</del> ace
<del>fa</del> ce	carro <del>ç</del> as	Cecí <del>l</del> ia	Caç <del>i</del> da
<del>ce</del> ra	ci <del>da</del> de	<del>sa</del> ci	ci <del>p</del> ó

A palavra secreta é \_\_\_\_\_.

2. Pinte de cores iguais as palavras que têm som igual na sílaba começada com a letra **C**.

cego	coa	cigarra	saci
cola	cera	cigana	acém
tecido		polícia	céu

	1º grupo	2º grupo	3º grupo
<b>cores iguais:</b>	cego	cigarra/saci	cola
	cera	cinema	coa
	céu	polícia	
	acém	tecido	
		cigana	

3. Siga o modelo.

cebola (-c, +r) = rebola      sinal (-s, +f) = \_\_\_\_\_

casinha (-s, +p) = \_\_\_\_\_      senhor (-s, +p) = \_\_\_\_\_

céu (-c, +v) = \_\_\_\_\_      cigarro (-rr, +n) = \_\_\_\_\_

4. Use uma das palavras indicadas entre parênteses para completar as frases abaixo corretamente.

- a. Mamãe, \_\_\_\_\_ ir brincar? (posso - poço)
- b. Lá no sítio da vovó, tiramos água do \_\_\_\_\_. (posso - poço)
- c. Faça o almoço que \_\_\_\_\_ carne. (aço - asso)
- d. Este açucareiro é de \_\_\_\_\_ inoxidável. (aço - asso)

5. Sublinhe as palavras com **ça**, **ço**.

Pombinha branca, que estás fazendo?  
lavando a louça pro casamento.  
A louça é muita e sou vagarosa,  
a minha natureza é de preguiçosa.



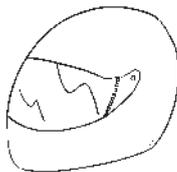
6. Copie cada palavra, substituindo a estrela por **ç** ou **c**.

- a. \*inema - \_\_\_\_\_
- b. terra\*o - \_\_\_\_\_
- c. solu\*o - \_\_\_\_\_
- d. fa\*ilidade - \_\_\_\_\_
- e. \*idade - \_\_\_\_\_
- f. ma\*ã - \_\_\_\_\_

7. Escreva o nome das imagens.



\_\_\_\_\_



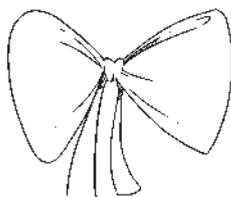
\_\_\_\_\_



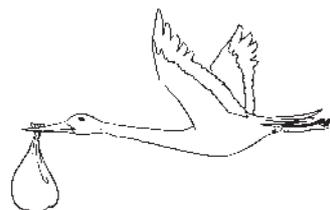
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## Numeral

1. Organize as sílabas e descubra numerais.

ta    qua  
ren

\_\_\_\_\_

plo    tu  
cên

\_\_\_\_\_

mei    pri  
ro

\_\_\_\_\_

gé    si  
vi    mo

\_\_\_\_\_

dru    quá  
plo

\_\_\_\_\_

sen  
ta    ses

\_\_\_\_\_

de    ta  
me

\_\_\_\_\_

si    lé  
mo    mi

\_\_\_\_\_

Agora, organize os numerais nas colunas corretas.

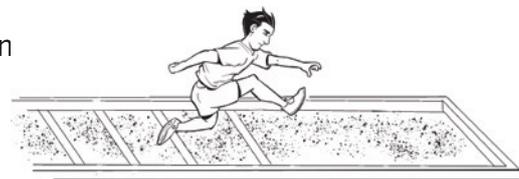
Cardinais	Ordinais	Multiplicativos	Fracionários

2. Complete as frases com numerais multiplicativos.

a. Ana pediu na sorveteria um sorvete \_\_\_\_\_.



b. O atleta deu um salto \_\_\_\_\_ e venceu a con



c. Ganhamos o \_\_\_\_\_ de brinquedos este ano para a festa das crianças.



d. Mateus tem o \_\_\_\_\_ das figurinhas de seu primo.



3. Escreva os numerais por extenso nos lugares adequados.

14

3

15<sup>o</sup>

1<sup>o</sup>

300

5<sup>o</sup>

8<sup>o</sup>

40<sup>o</sup>

100

19

10

20<sup>o</sup>

CARDINAIS

---

---

---

---

---

---

---

ORDINAIS

---

---

---

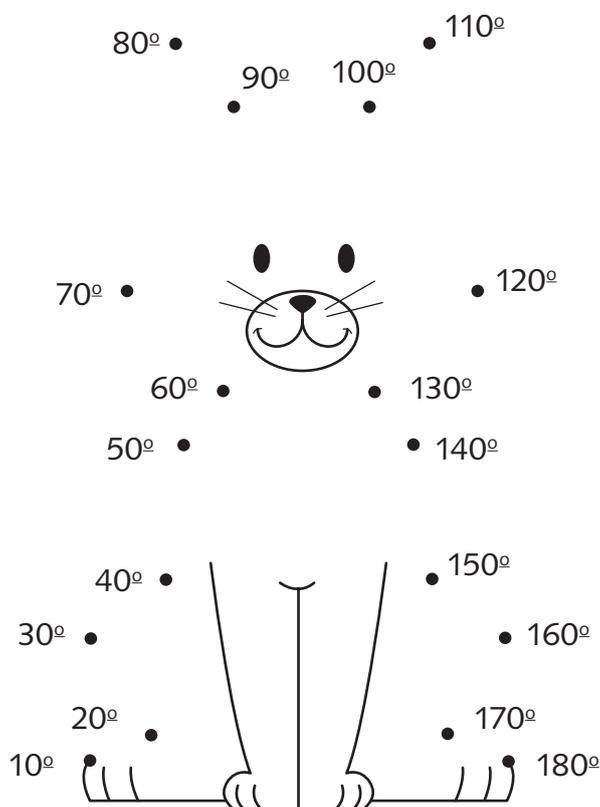
---

---

---

---

4. Complete a imagem seguindo os numerais ordinais de dez em dez.

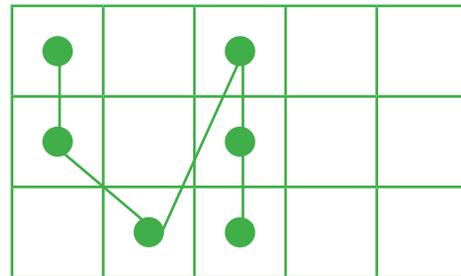


## Palavras com AZ, EZ, IZ, OZ e UZ

1. Siga o caminho do quadro 2 no quadro 1 e descubra palavras escritas com **AZ**, **EZ**, **IZ**, **OZ** e **UZ**. Depois, copie-as.

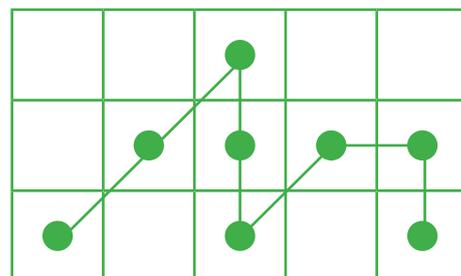
a)

P	A	D	C	A
E	T	I	K	L
Z	R	Z	V	B



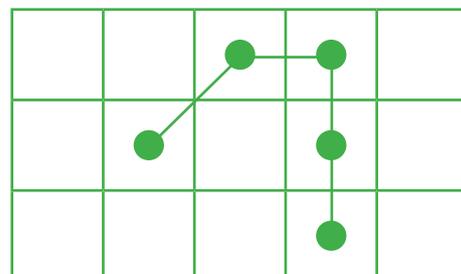
b)

C	D	E	T	R
W	V	S	R	U
A	M	T	S	Z



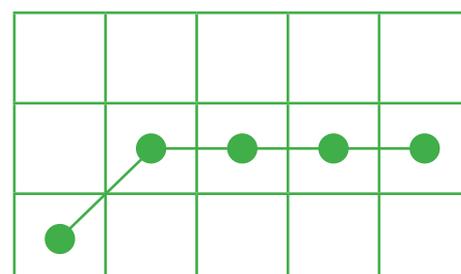
c)

Q	R	A	R	M
L	N	Z	I	P
M	N	B	Z	S



d)

P	O	U	T	R
Z	L	G	O	Z
A	K	J	N	M



2. Organize as sílabas e forme palavras.

PUZ CA

\_\_\_\_\_

IZ JU

\_\_\_\_\_

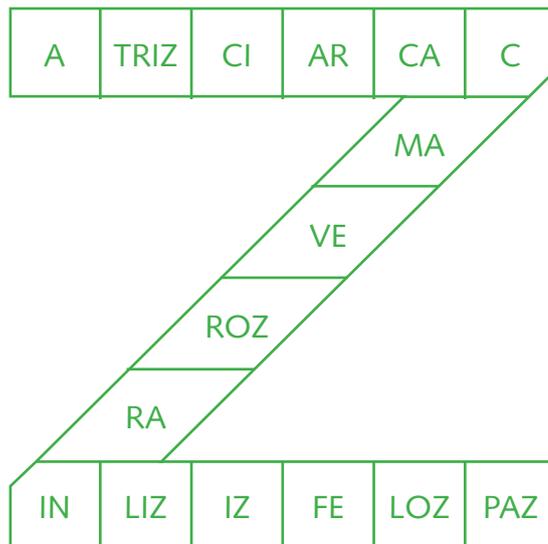
PAZ RA

\_\_\_\_\_

RIZ NA

\_\_\_\_\_

3. Vamos formar palavras?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Substituindo os símbolos pelas letras correspondentes, você vai descobrir a frase oculta!

	//	┌	L	:	⊖	\	:	┌	┐	└	●	·
C	D	J	I	A	U	Z	É	O	L	R	V	E

┌			:	└	└	┌		//	┌		
┌	⊖	L	\		:		●	·	┐	┌	\

5. Que tal colocar as frases na ordem correta?

a) juiz Aquele homem feliz. um é

---



---

b) aprender capaz Sou de rápido.

---



---

c) atriz a novela. não Talvez participe da

---



---

d) aprendiz no voz A do fez teatro. eco

---



---

## Adjetivo

1. Complete o quadro abaixo.

Os adjetivos concordam com os substantivos, por isso também variam em:

a)


b)

c)

--	--	--	--

2. Leia um trecho.

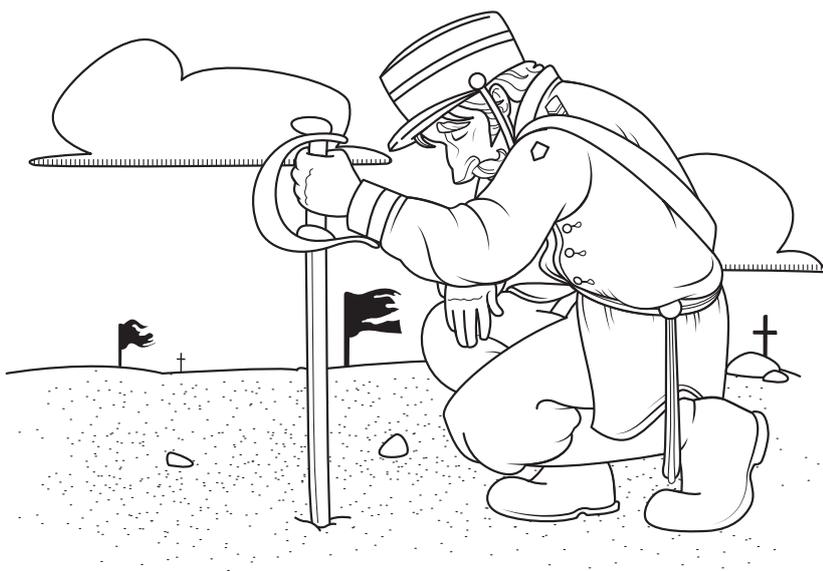
### O soldado e a trombeta

(Olavo Bilac)

Um velho soldado  
um dia por terra  
a espada atirou.

Da guerra cansado,  
com nojo da guerra,  
as armas quebrou.

[...]



a) Na primeira linha, qual palavra dá característica ao soldado?

---

b) A que classe gramatical esta palavra pertence?

---

c) Na segunda parte, qual adjetivo caracteriza o estado do soldado?

---

3. Separe as palavras nas colunas adequadas.

TUCANO    TRISTE    ALTO    CÉU    BONITA    MATA

Substantivos	Adjetivos

4. Escreva os **ADJETIVOS** que podem substituir os trechos em destaque.

a) Borboletas de muitas cores.

---

b) Jardim com flores.

---

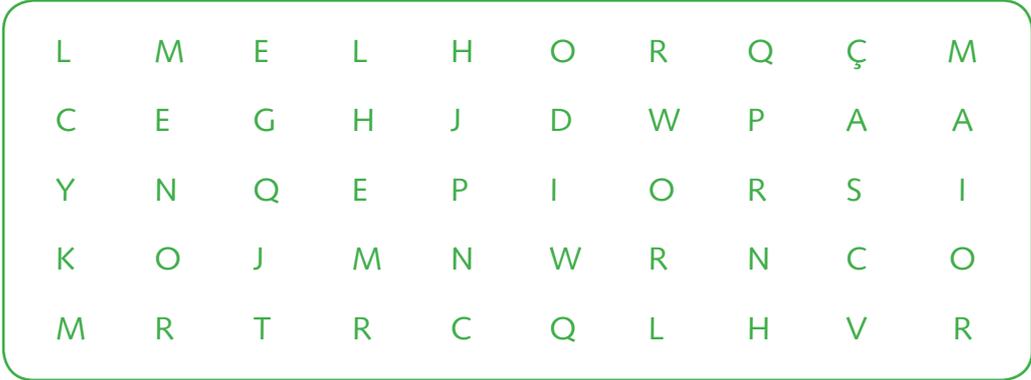
c) Ovos verdes.

---

d) Ovos azuis.

---

5. Circule, no diagrama, os **COMPARATIVOS DE SUPERIORIDADE** dos **ADJETIVOS** abaixo. Depois, copie-os ao lado.



**ADJETIVOS**

**COMPARATIVO DE SUPERIORIDADE**

GRANDE

\_\_\_\_\_

RUIM

\_\_\_\_\_

BOM

\_\_\_\_\_

PEQUENO

\_\_\_\_\_

## Consoantes seguidas de L

1. Organize as sílabas e descubra palavras com consoantes seguidas de L.

L A P  
C A

---

L A G  
C Ê

---

L Ó G  
R I A

---

L C U  
B E

---

2. Forme palavras com as sílabas em destaque.

FLA

---

---

---

BLO

---

---

---

PLU

---

---

---

CLI

---

---

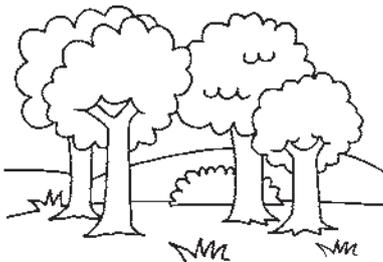
---

3. Complete as frases com as palavras do quadro abaixo.

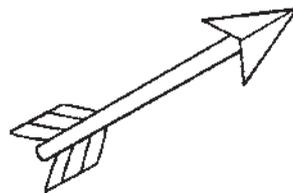
FLÁVIO	BLOCO	BICICLETA	
PLANO	FLAUTA	ATLETA	FLOCOS

- a) O músico toca \_\_\_\_\_ muito bem.
- b) O \_\_\_\_\_ de carnaval foi bastante organizado.
- c) \_\_\_\_\_ dirigiu com muito cuidado a \_\_\_\_\_ .
- d) O \_\_\_\_\_ realizou o circuito em duas horas.
- e) Adoro sorvete de \_\_\_\_\_ !
- f) A professora organizou o seu \_\_\_\_\_ de aula.

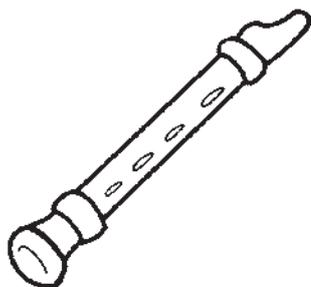
4. Observe as imagens e escreva os nomes.



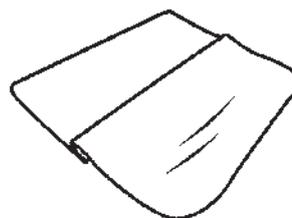
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



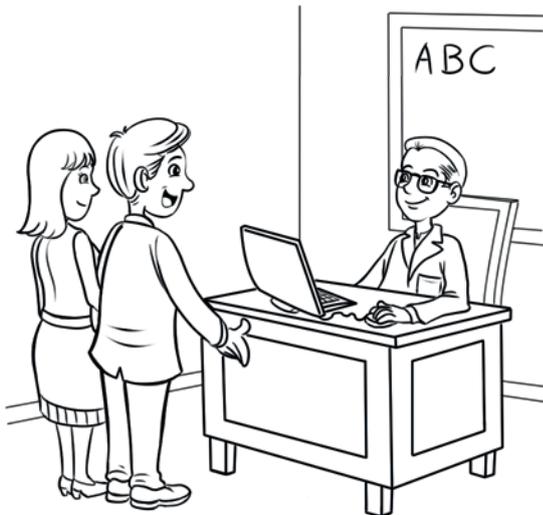
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## Pronomes pessoais oblíquos e pronomes de tratamento

1. Observe as imagens e crie frases com **PRONOMES** de **TRATAMENTO**.



2. Faça a correspondência entre as colunas.

- A. 1ª PESSOA ( ) pessoa de quem se fala
- B. 2ª PESSOA ( ) pessoa que fala
- C. 3ª PESSOA ( ) pessoa com quem se fala

3. Use **LHE** ou **LHES** para substituir as palavras sublinhadas.

a. João ofereceu convites aos amigos.

\_\_\_\_\_

b. Mariana entregou o vestido à irmã.

\_\_\_\_\_

c. Peça a bolsa a elas.

\_\_\_\_\_

d. O jogador entregou a bola ao treinador.

\_\_\_\_\_

4. Complete o quadro com os pronomes.

	CASO RETO	CASO OBLÍQUO
1ª pessoa do singular		
2ª pessoa do plural		
3ª pessoa do singular		

5. Escreva seguindo o modelo.

Vá pegar o livro. Vá pegá-lo.

Conseguí vender chocolates. \_\_\_\_\_

Queremos repartir o prêmio. \_\_\_\_\_

Preciso varrer a casa. \_\_\_\_\_

Iremos assistir ao filme. \_\_\_\_\_

## Palavras com inho(a) e zinho(a)

1. Leia as palavras e marque a alternativa correta.

- a. lápis            (    ) lapizinho            (    ) lapisinho
- b. nariz            (    ) narizinho            (    ) narisinho
- c. surpresa        (    ) surprzinha        (    ) surpresinha
- d. pau             (    ) pauzinho            (    ) pausinho
- e. jornal            (    ) jornalzinho        (    ) jornalsinho

2. Retire do exercício anterior, uma palavra no diminutivo com **S** e outra com **Z** e crie frases.

---

---

---

---

---

---

---

3. O que é, o que é?

- Uma casa pequena? \_\_\_\_\_
- Um leão pequeno? \_\_\_\_\_
- Um avião pequeno? \_\_\_\_\_
- Uma camisa pequena? \_\_\_\_\_
- Um tambor pequeno? \_\_\_\_\_

4. Leia as palavras e dê o diminutivo, escrevendo-os nos lugares adequados.

BALÃO

CAFÉ

IRMÃ

LÁPIS

PRINCESA

BRASA

TÊNIS

FLOR

RAPOSA

JARDIM

SINHO / SINHA

---

---

---

---

---

ZINHO / ZINHA

---

---

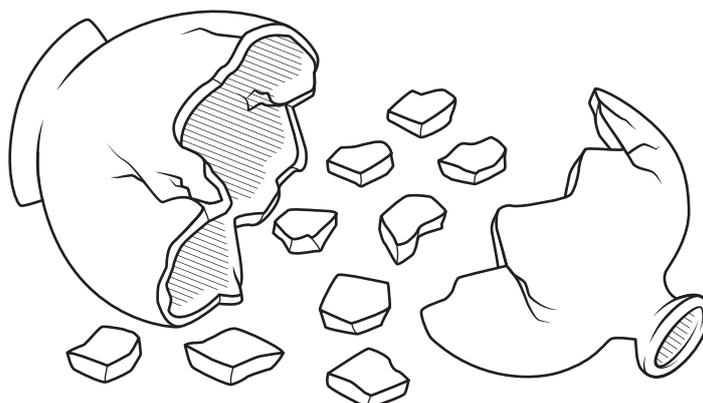
---

---

---

5. Complete as frases com palavras no diminutivo.

- a. Aquele pássaro feriu a \_\_\_\_\_ .
- b. A \_\_\_\_\_ de boneca é o brinquedo preferido das meninas.
- c. Ofereci uma \_\_\_\_\_ a minha mãe.
- d. O \_\_\_\_\_ de cerâmica quebrou.
- e. O \_\_\_\_\_ caiu daquela cadeira.



## Verbo

1. O computador estava com defeito e Dona Inês não conseguiu digitar algumas palavras do texto abaixo. Ajude-a completando.

Na semana passada, minha tia me \_\_\_\_\_ ao zoológico. Logo de cara, ela \_\_\_\_\_ várias palhaçadas para conseguir \_\_\_\_\_ com minha cadeira de rodas entre a multidão de visitantes.

— \_\_\_\_\_ da frente, gente fina, que eu vou passar com esta menina!

— \_\_\_\_\_ ela bem alto em frente à jaula dos chimpanzés.

CATHERINE PROTEAUX, Béatrice Veillon e Régis Faller. *Convivendo com as diferenças*. São Paulo: Ática, 2005.

Agora, marque certo.

a. Sem as palavras que faltam no texto não é possível saber:

(    ) o nome das personagens.

(    ) as ações das personagens.

b. Que ideia dão os verbos que você completou o texto?

(    ) ação

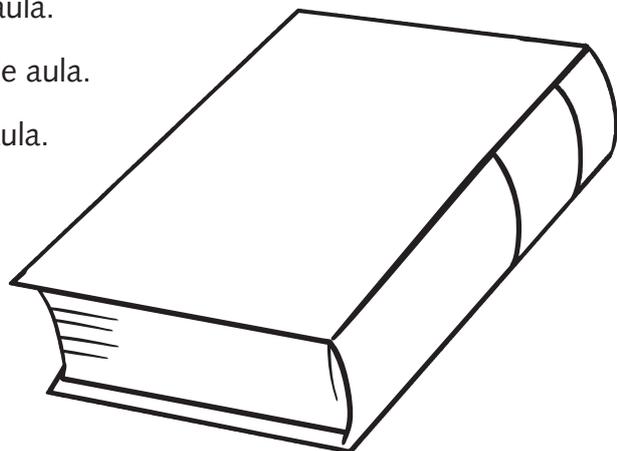
(    ) estado

2. Qual das alternativas a seguir o verbo dá a ideia de que Marcos é descuidado? Faça um **X** na resposta certa.

(    ) Marcos deixou o livro na sala de aula.

(    ) Marcos esqueceu o livro na sala de aula.

(    ) Marcos largou o livro na sala de aula.



3. Vitor leu o jornal e observou as seguintes notícias.

- a. Governo cria novas escolas no Amazonas.
- b. Campeonato de futsal reúne uma multidão na quadra.

Agora, reescreva os títulos das notícias mudando os tempos verbais.

a. Futuro.

---

---

b. Passado.

---

---

4. Circule, no diagrama, **VERBOS** que indicam estado.

P	L	P	E	R	M	A	N	E	C	E	U
A	C	F	G	H	J	D	W	P	A	S	L
R	Y	F	Q	E	P	R	K	M	S	A	Ç
E	K	I	J	M	N	W	R	N	C	P	P
C	M	C	T	O	R	N	O	U	*	S	E
E	I	O	T	F	G	T	W	J	W	O	A
W	R	U	G	T	O	E	S	T	A	V	A
Z	E	M	N	V	W	Y	W	R	Q	E	L
B	T	R	L	O	A	Y	X	Z	H	C	U

5. Elabore frases com **VERBOS** que indicam fenômenos da natureza.  
Veja as imagens.



CHOVER

---



NEVAR

---



VENTAR

---

6. Divirta-se e responda.

— A cara está limpa, mas as mãos estão imundas!

— Ora, mãe! Eu sujei as mãos enquanto lavava a cara, né?

a. Quais verbos indicam estado?

---

b. Quais verbos indicam ação?

---

## Palavras com ISAR e IZAR

1. Organize as sílabas e forme verbos com **ISAR**.

QUI PES  
SAR

---

PRO VI  
IM SAR

---

RA SAR  
LI PA

---

NA A  
SAR LI

---

SAR CI  
PRE

---

SAR VI  
A

---

2. Continue o exercício.

humano – humanizar

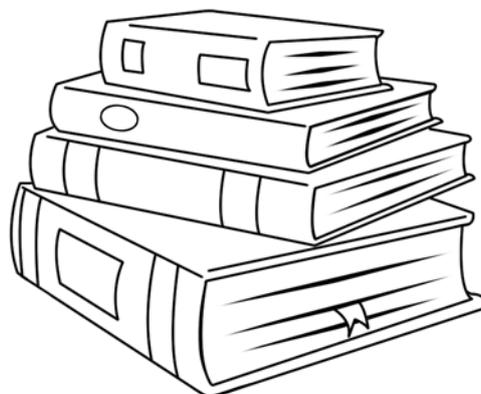
normal – \_\_\_\_\_

industrial – \_\_\_\_\_

moderno – \_\_\_\_\_

nacional – \_\_\_\_\_

dramático – \_\_\_\_\_



3. Encontre palavras com **ISAR** e **IZAR** nos quadrinhos de mesma cor.

a) P C E A S N Q A U L I I S Z A A R R

---

b) D A E G S O L N I I Z Z A A R R

---

4. Escreva uma frase com uma das palavras com **ISAR** e **IZAR** que você encontrou no quesito anterior.

(ISAR)

---

(IZAR)

---

5. Encontre, no diagrama, palavras escritas com **IZAR**.

H	L	A	Q	Q	I	W	A	Q	Ç	Z	P
O	E	S	T	E	R	E	L	I	Z	A	R
R	Y	W	Q	E	P	R	K	M	S	T	Q
R	K	K	J	M	N	W	R	N	C	U	L
O	M	A	N	A	R	Q	U	I	Z	A	R
R	I	N	T	F	G	T	W	J	W	L	M
I	T	M	K	H	I	E	R	K	H	I	N
Z	E	M	N	V	W	Y	W	R	Q	Z	B
A	W	E	S	K	G	T	E	Q	P	A	V
R	Q	W	S	D	C	X	M	N	J	R	L
N	A	T	U	R	A	L	I	Z	A	R	Ç

## Conjugações –AR, –ER e –IR

1. Divirta-se lendo.

Na escola, Pedrinho diz ao amigo: “Sabe, não estou falando com meu pai!”

— Puxa! Que coisa chata, vocês eram tão amigos. Brigaram?

— Não, é que ele viajou ontem para o Rio...

(Coleção: O livro de piadas, nº 4, São Paulo: Ed. Nova Sampa, 1993).

Responda.

Os verbos em destaque, do texto-piada acima, pertencem a que conjugação?

---

2. Leia as frases, sublinhe os verbos e indique a que conjugação pertencem.

a. O menino só chegará amanhã.

---

b. As crianças sorriram com o palhaço.

---

c. O bicho-papão correu atrás da menina.

---

d. Ele sonha com uma bicicleta.

---

e. O homem deve muito naquele supermercado.

---

3. Procure no diagrama verbos da 3ª conjugação e circule-os.

C	L	A	Q	Q	I	W	A	Q	Ç	Z
A	C	F	D	O	R	M	I	S	S	E
S	Y	C	O	L	O	R	I	U	O	A
S	K	K	J	M	N	W	R	N	R	P
I	M	Y	T	R	C	Q	L	H	R	Y
S	I	N	T	F	G	T	W	J	I	O
T	T	M	K	H	I	S	A	I	U	K
I	E	M	N	V	W	Y	W	R	Q	E
R	W	E	S	K	G	T	E	Q	P	L
A	G	I	R	I	A	W	Q	T	K	O
B	D	I	R	I	G	I	R	A	M	M

4. Agora indique a forma infinitiva dos verbos encontrados no quesito anterior.

assistira – \_\_\_\_\_

coloriu – \_\_\_\_\_

dormisse – \_\_\_\_\_

saiu – \_\_\_\_\_

dirigiram – \_\_\_\_\_

agiria – \_\_\_\_\_

sorriu – \_\_\_\_\_

## Palavras com AM e ÃO

1. Complete a regrinha.

Emprega-se \_\_\_\_\_ quando o verbo indica pretérito (passado).

Emprega-se \_\_\_\_\_ quando o verbo indica futuro.

2. Leia a fábula.

### As lebres e as rãs

Fábula de Esopo

Por muito tempo, as lebres pensaram que todos os outros animais eram seus inimigos.

Os medos eram tantos que decidiram que se atirariam no lago e morreriam.

Caminharam juntas.

Enfim, chegaram à beira do lago e avistaram algumas rãs, que ali descansavam.

As rãs, apavoradas, na mesma hora se atiraram no lago.

Então, as lebres mais velhas chamaram as outras e apontaram com alegria:

— Olhem só, existem animais mais medrosos que nós!

a. Circule todos os verbos terminados em **AM**.

3. Escreva dentro do retângulo os verbos que você circulou, no quesito anterior, no tempo futuro.


4. Organize as sílabas e descubra verbos com **ÃO**.

BE RÃO  
BE

RÃO TA  
SEN

CA PES  
RÃO

PE RÃO  
ES RA

5. Complete as frases conjugando os verbos em destaque.

**COMER**

**FAZER**

Ontem, eles \_\_\_\_\_ muito.

Vovó e mamãe \_\_\_\_\_ um bolo amanhã.

Amanhã, eles \_\_\_\_\_ pouco.

Ontem vovó e mamãe \_\_\_\_\_ um bolo.

**JOGAR**

**DANÇAR**

Os meninos \_\_\_\_\_ futebol ontem.

Ontem, eles \_\_\_\_\_ a noite inteira.

Os meninos \_\_\_\_\_ futebol amanhã.

Amanhã, eles não \_\_\_\_\_ nada.

## Sujeito e Predicado

1. Numere certo.

- |               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| (1) SUJEITO   | ( ) Sempre pertence ao predicado.    |
| (2) PREDICADO | ( ) É o verbo e o restante da frase. |
| (3) VERBO     | ( ) É de quem se diz alguma coisa.   |

2. Leia as frases e responda.

a. A galinha cacarejou muito ontem.

Quem cacarejou?

---

b. Ontem André teve uma boa notícia.

Quem teve uma boa notícia?

---

c. A gata e os gatinhos tomaram leite.

Quem tomou leite?

---

d. Rogério saiu para trabalhar.

Quem saiu para trabalhar?

---

3. Observe as gravuras e complete as frases com um predicado.



O menino

---

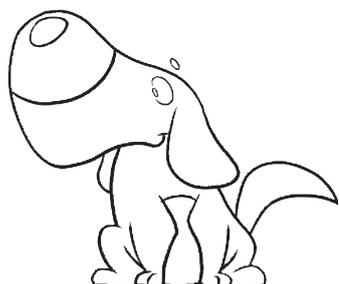
---



A menina

---

---



O cão

---

---

4. Leia as frases e sublinhe, de azul, o sujeito e, de vermelho, o predicado.

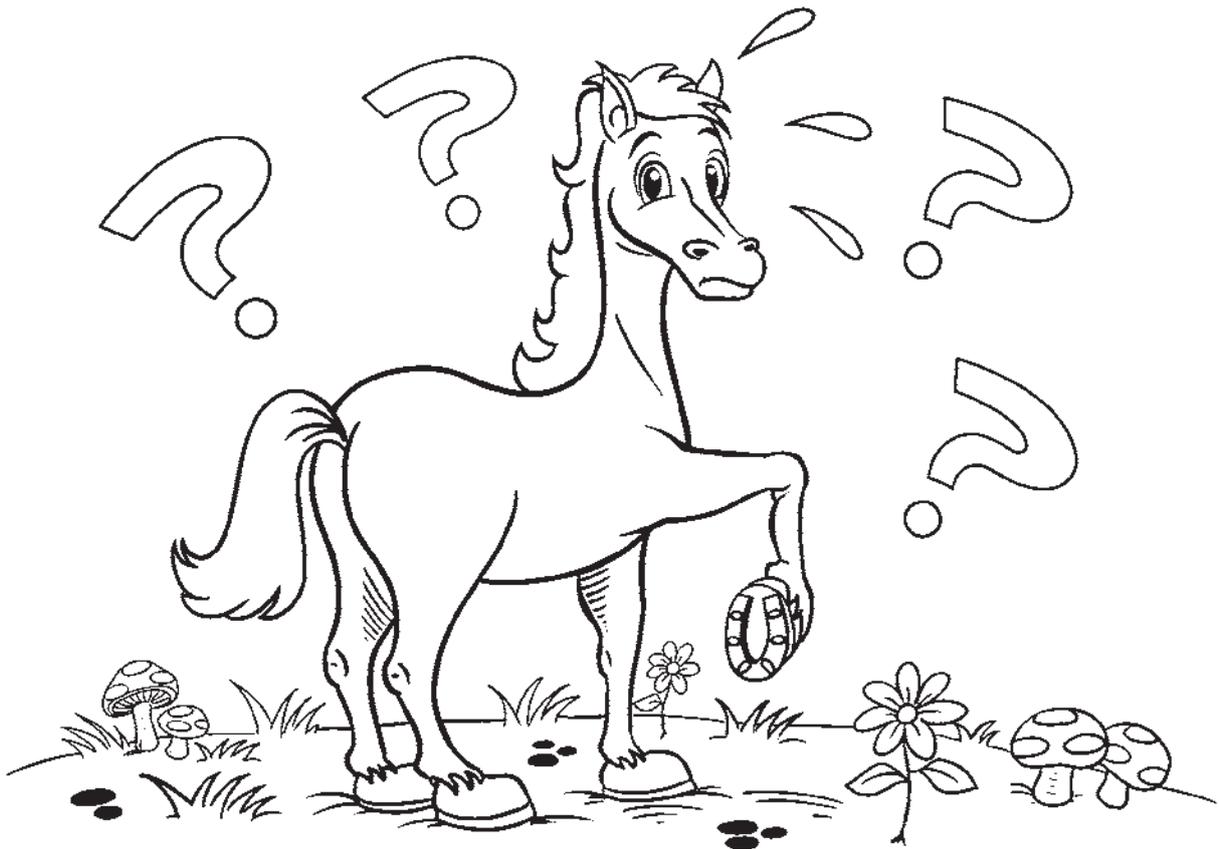
- a) O palhaço trabalha no circo.
- b) Rodrigo e Ana passearam no *shopping*.
- c) O Sol ilumina a Terra.
- d) Carlos e Maurício se formaram em Educação Física.
- e) Aqueles médicos são competentes.
- f) As meninas distribuíram balas e doces.

## Por que, por quê, porque e porquê

1. Leia as frases abaixo.

Por que o caracol entra na concha quando mexem nos seus tentáculos?

Por que a ferradura de cavalo dá sorte?



a. Em relação ao uso dos porquês nas frases acima, diga se estão grafados corretamente e justifique sua resposta.

---

---

2. Se você fosse responder a essas perguntas, como escreveria as respostas?

---

---

3. Usando as palavras **por que** e **porque**, elabore perguntas e troque com um colega para que ele escreva as respostas.

a. Pergunta:

---

---

Resposta:

---

---

b. Pergunta:

---

---

Resposta:

---

---

4. Crie frases com o uso do **por que** de acordo com a indicação.

SINÔNIMO DE RAZÃO.

---

PODE SER SUBSTITUÍDO PELA EXPRESSÃO POR QUAL.

---

## Advérbio

1. Leia a piada e sublinhe os **ADVÉRBIOS**.

— Pai, hoje aprendi na escola a dizer “sim, senhor” e “não, senhor”.

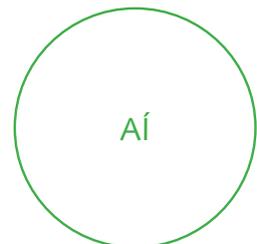
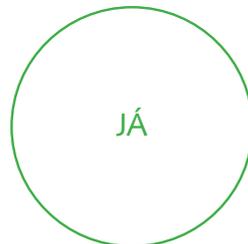
— Muito bem. Então, não esqueça mais!

— Falou, pai!

2. Escreva abaixo os **ADVÉRBIOS** que você sublinhou no texto, do quesito anterior, nos lugares adequados.

INTENSIDADE	MODO	AFIRMAÇÃO	NEGAÇÃO	TEMPO

3. Pinte os círculos que não contêm **ADVÉRBIOS**.



4. Elabore frases com **ADVÉRBIOS** em destaque.

DEVAGAR

---

---

BASTANTE

---

---

5. Leia os adjetivos e transforme-os em **ADVÉRBIOS**. Atenção acrescente o **mente**.

suave: \_\_\_\_\_

calmo: \_\_\_\_\_

perigo: \_\_\_\_\_

frio: \_\_\_\_\_

rápido: \_\_\_\_\_

redondo: \_\_\_\_\_

longo: \_\_\_\_\_

difícil: \_\_\_\_\_

6. Qual o antônimo dos **ADVÉRBIOS** abaixo?

cedo: \_\_\_\_\_

muito: \_\_\_\_\_

rapidamente: \_\_\_\_\_

mal: \_\_\_\_\_

dentro: \_\_\_\_\_

depressa: \_\_\_\_\_

aqui: \_\_\_\_\_

sim: \_\_\_\_\_



## Os sons da letra X

1. Descubra palavras com **X** e circule-as.

C	E	X	A	G	E	R	O	Q	Ç	Z
P	C	F	G	É	J	D	W	P	E	S
T	Y	W	Q	E	X	B	A	I	X	O
Z	B	R	U	X	A	W	R	N	I	P
W	M	Y	T	R	M	Q	L	H	B	R
F	I	X	O	F	P	T	W	J	I	Ó
W	T	M	K	H	U	E	R	K	R	X
B	E	R	E	F	L	E	X	O	Q	I
O	W	E	X	K	G	T	E	Q	P	M
X	A	C	A	D	Ç	W	L	U	X	O
E	P	T	M	Á	X	I	M	O	M	M
N	X	M	E	C	F	J	H	Y	U	S
Ç	A	Q	R	D	E	X	A	T	O	G
Ó	R	B	G	T	O	P	L	K	I	P

Agora, copie as palavras que você encontrou nos lugares adequados.

**X com som de Z**

---

---

---

---

**X com som de CH**

---

---

---

---

**X com som de CS**

---

---

---

---

**X com som de S**

---

---

---

---

2. Pinte com cores iguais o quadrinho de cada par correspondente ao som do X.

ENXADA

AXILA

EXERCÍCIO

PRÓXIMO

XAMPU

MÁXIMO

EXEMPLO

OXIGÊNIO

3. Leia.

CAIXA

XÍCARA

ENXADA

SAXOFONE

Circule a palavra cujo som do X é diferente dos outros.

4. Forme palavras.

EX

CE

PLO

CA

TIN

LEN

TE

SI

ÇÃO

SÃO

TOR

PO

CUR

RA

PLI

5. Continue o exercício.

EXPLICAÇÃO = x com som de s.

XÍCARA = \_\_\_\_\_

TÁXI = \_\_\_\_\_

XODÓ = \_\_\_\_\_

MÁXIMO = \_\_\_\_\_