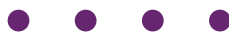


Banco de Questões



Sucesso

Sistema de Ensino



Língua Portuguesa

4^o
ano

Ensino Fundamental

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

Encontro vocálico e encontro consonantal

1. Leia as palavras e marque um **X** na coluna adequada.

LOTERIA VOCÁLICA			
PALAVRA	DITONGO	TRITONGO	HIATO
CÉU			
QUAISQUER			
ABRAÇOU			
MIOLO			
GELADEIRA			
PARAGUAI			
GRATUITO			
PIABA			

2. Em qual alternativa todas as palavras têm **DITONGO**. Marque um **X**.

a) língua, brasileira, nacional.

b) possui, poema, série.

c) fileira, silêncio, direita.

d) gênio, saúde, espécie.

3. Leia a música abaixo e circule as palavras com **ENCONTRO VOCÁLICO**.

A canoa virou

Domínio público

A canoa virou
por deixar ela virar,
por causa de (nome da pessoa)
que não soube remar.
Se eu fosse um peixinho
e soubesse nadar,
tirava (nome da pessoa)
do fundo do mar.



4. Leia as palavras a seguir.

PAPAI AULA

a) Agora, marque certo. As palavras destacadas são:

- () duas palavras com ditongo.
- () duas palavras com hiato.
- () uma palavra com ditongo e outra com hiato.

5. Pinte somente as palavras que apresentam hiato.

SAÍDA

PAI

ÁGUA

OURO

SAÚDE

RUÍDO

CANOA

PEIXE

DEIXAR

VIROU

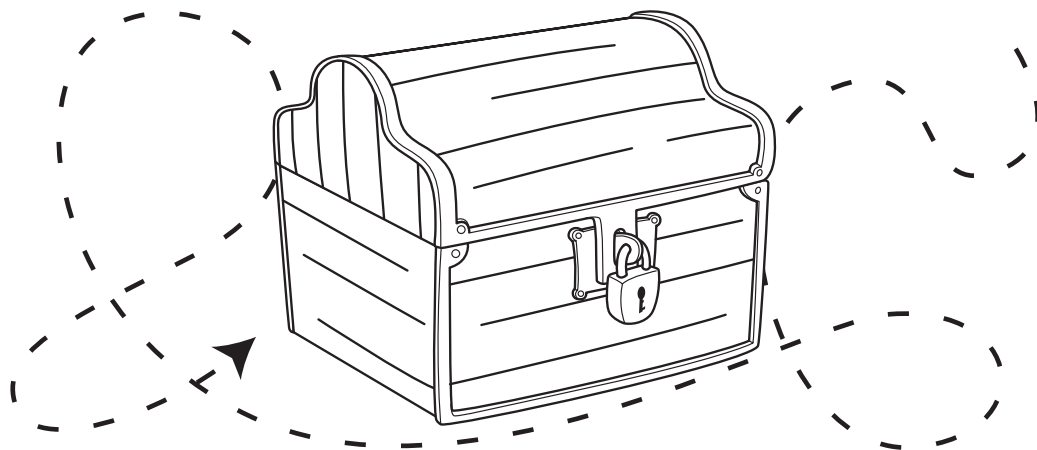
RAINHA

REI

RAIZ

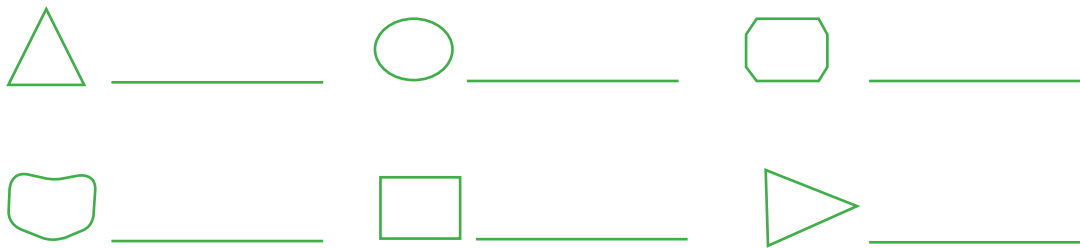
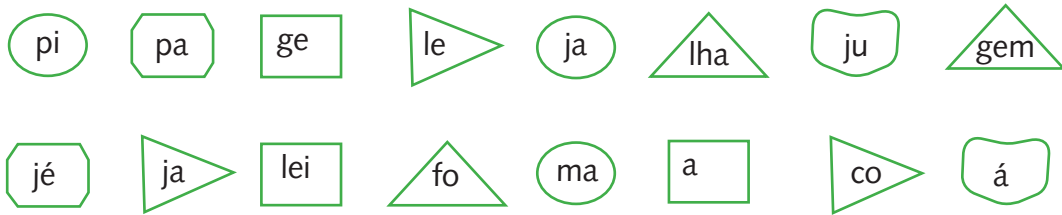
CAIXA

BAÚ



Palavras com G e J

1. Junte as sílabas das figuras geométricas iguais e forme palavras.



2. Complete os quadrinhos com a resposta correta.

- Quem tem autoridade pública e poder para julgar?

--	--	--	--

- Pessoa que vende joias.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

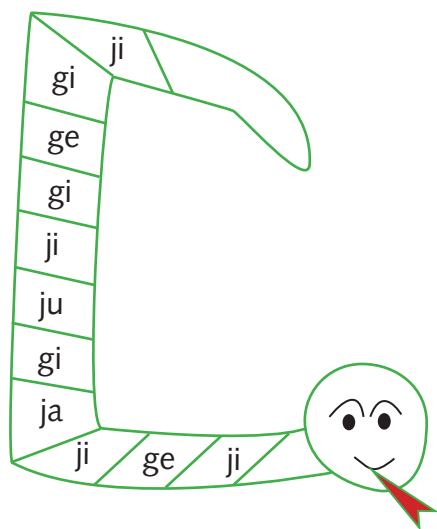
- Crianças que nascem no mesmo parto.

--	--	--	--	--	--

- Destilada do petróleo e usada como combustível.

--	--	--	--	--	--	--	--

3. Vamos completar o texto? Veja as pistas.

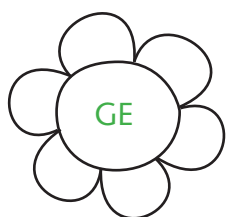


A ___ boia inteli ___ nte

A ___ boia se fin ___ u de boba e comeu o ca ___ do ___ caré com toda a ___ lidade.

A ___ boia ___ lda é mesmo uma ___ boia ___ nial.

4. Organize as sílabas e forme palavras.

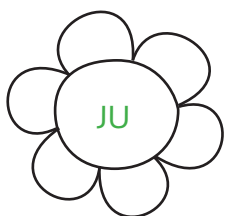


da ge ma _____

ma ge _____

do ge la _____

na ti ge la _____



ju ca ei ro _____

ca ju da a _____

ju da a _____

Dígrafos

1. O que é o que é?

- Dica: Todas as respostas das adivinhas são palavras escritas com dígrafos.

a) Cai em pé e corre deitada?

b) Tem barba ao nascer e vira pipoca ao morrer?

c) Redonda e azul, nós moramos nela.

d) O que o homem faz para vir ao mundo?

2. Vamos cantar?

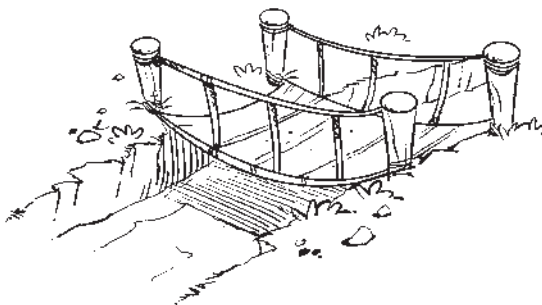
Ponte da Vinhaça

Domínio público

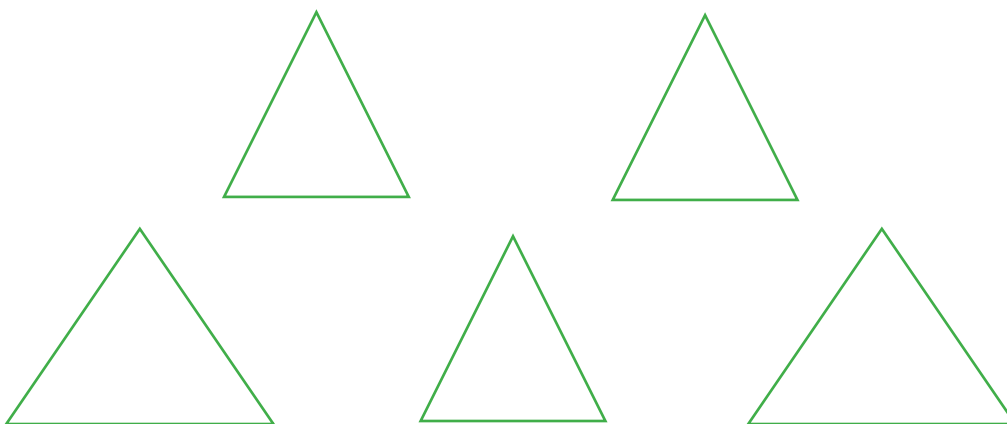
Lá na ponte da Vinhaça,
Todo mundo passa.

As lavadeiras fazem assim... (bis)
Assim, assado,
Carne seca com ensopado!

As cozinheiras fazem assim... (bis)
Assim, assado,
Carne seca com ensopado!



- Agora, escreva dentro dos triângulos as palavras do poema acima escritas com dígrafos.



3. Você aprendeu que quando M e N aparecem, no final da sílaba, são considerados dígrafos. Então, circule as palavras a seguir que apresentam dígrafos.

campo

sangue

tonto

único

rombo

umbigo

4. Qual palavra devo usar?

Leia e complete as frases com as palavras do quadro.

adolescente

fascinante

acrescentar

crescente

- a) Vou _____ mais três alunos na sala de aula.
- b) Joana colocou os números em ordem _____.
- c) Aquele filme é _____.
- d) Minha filha é _____.

5. Com atenção, separe as sílabas das palavras. Lembre-se **S** e **C** ficam em sílabas separadas.

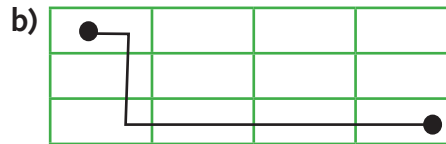
consciência	→	_____
piscina	→	_____
florescer	→	_____
disciplina	→	_____
decrecente	→	_____
descer	→	_____
nascente	→	_____

Palavras com E, I, O ou U

1. Para saber o que Catarina fez com a tarefa que estava no quadro, siga o caminho do quadro B no quadro A.

a)

	T	E	J
	X	V	I



2. O que devo usar? **O** ou **U**? Complete corretamente.

pov ___

fecho ___

amo ___

apert ___

coqueir ___

levo ___

cour ___

beij ___

derrubo ___

3. Preencha o quadro com palavras terminadas em:

U		
O		
E		
I		

4. Organize as sílabas e descubra palavras.

a)

pa	ce
ca	te

b)

que	le
mo	

c)

ba	ca
xi	a

d)

de	sau
da	

e)

gu	can
ru	

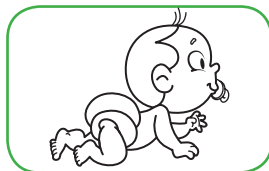
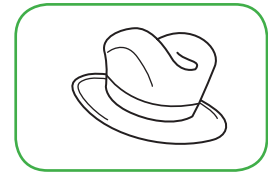
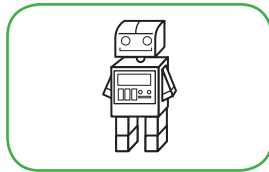
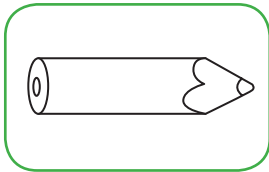
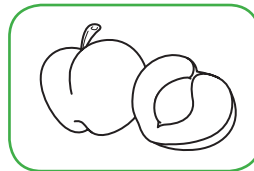
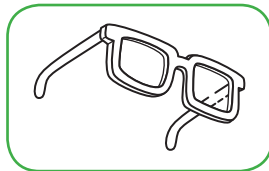
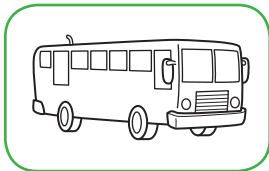
f)

péu	cha

Notações léxicas

1. Escreva o nome dos desenhos nos lugares adequados.

acento agudo	acento circunflexo
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.



2. Qual palavra devo usar para completar corretamente as frases abaixo? Use as palavras em destaque.

ESTA ESTÁ BEBE BEBÊ
É E SÁBIO SABIA SABIÁ

- _____ cadeira _____ atrapalhando a passagem das pessoas.
- O _____ de Valquiria _____ todo o leite.
- Karla _____ estudiosa _____ muito educada.
- O menino _____ já _____ que o _____ é um pássaro cantador.

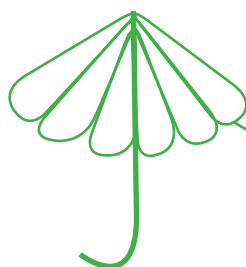
3. Leia e use as notações léxicas se necessário.

Amar é a lição primeira
e nem precisa estudar.
O amor se sente
com o coração e a alma.

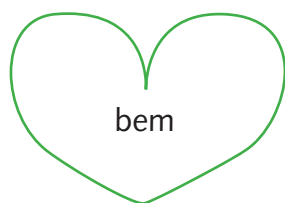


Agora, reescreva as palavras que você encontrou.

4. Use o hífen para escrever as expressões a seguir.

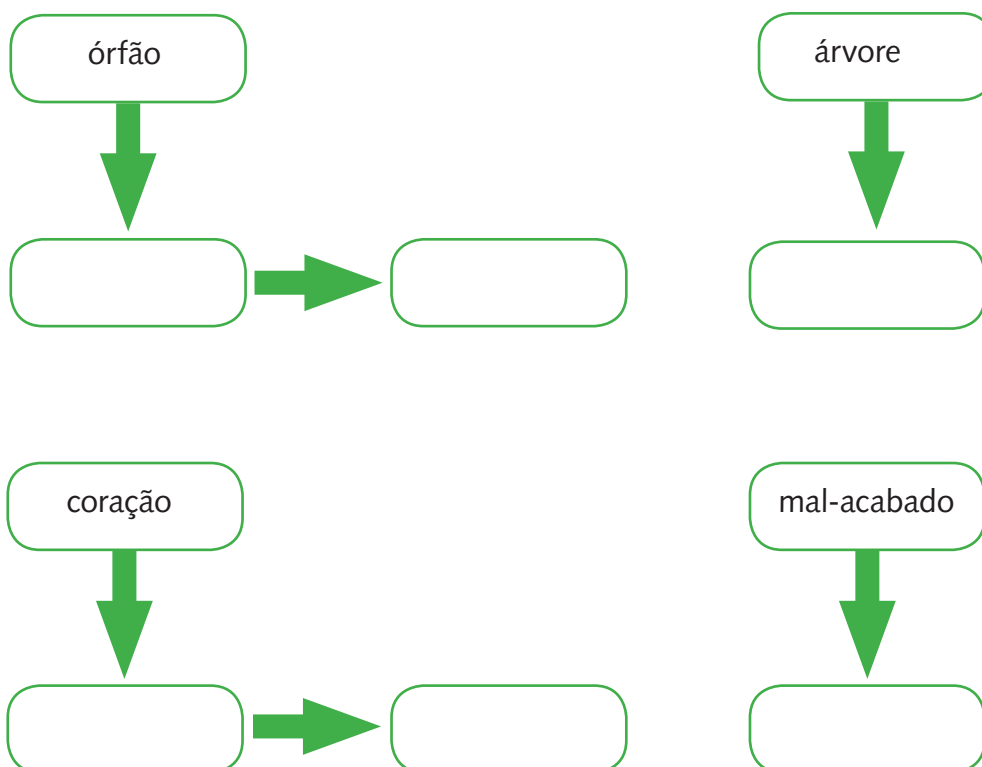


guarda



bem

5. Complete o diagrama com os nomes das notações léxicas que você aprendeu.



6. Use o acento grave se necessário. Atenção!

- a. Fui a casa, mas voltei rápido.
- b. A noite, se reuniram para ouvi-lo.
- c. Você vai a aula hoje?
- d. Não desobedeça a ninguém.
- e. Vamos a praia.
- f. Laura e Bento vão a escola.
- g. A casa de João é verde.

7. Agora, crie uma frase que contenha o acento grave.

M antes de P e B

1. Leia e observe as palavras dos quadros abaixo.

A	
tambor	lambari
tempo	limpeza

B	
dança	anzol
convite	dente

- Agora, responda.

a. No grupo A, que consoantes vem depois do **M**?

b. No grupo B, que consoante vem depois do **N**?

- Então, podemos concluir que:

Antes das consoantes **P** e **B**, usamos a letra **M**.

Antes das demais consoantes, usamos a letra **N**.

2. Use **M** ou **N** para completar as palavras. Depois, ligue-as em ordem alfabética e descubra a figura.

lâ ___ pada ●

jume ___ to ● ● mere ___ da

in ___ veja ● ● ni ___ guém

hera ___ ça ● ● o ___ bro

gra ___ po ● ● pen ___ te

fo ___ te ● ● ra ___ pa

elefa ___ te ● ● sa ___ dália

da ___ ça ● ● ta ___ pa

ca ___ po ● ● ve ___ tania

be ___ gala ● ● xa ___ pu

a ___ tena ● ● zabu ___ ba

3. Forme uma nova palavra acrescentando **M** ou **N**.

bobo → _____

roda → _____

rapa → _____

mato → _____

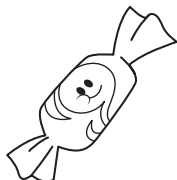
pote → _____

lobo → _____

bode → _____

mata → _____

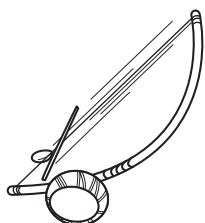
4. Escreva os nomes das gravuras nos quadrinhos a seguir.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

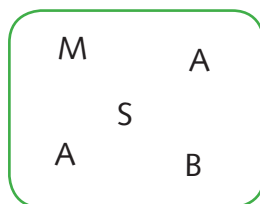


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

5. Para descobrir que estilo de música o Roberto gosta, basta desembaralhar as letras.



Sílaba tônica

1. Leia as palavras a seguir.

pirâmide	picolé	riqueza
binóculo	furacão	régua
ônibus	vatapá	peteca

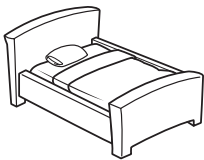
• Agora, escreva.

a. As palavras em que a sílaba tônica ocorre na última sílaba.

b. As palavras em que a sílaba tônica ocorre na penúltima sílaba.

c. As palavras em que a sílaba tônica ocorre na antepenúltima sílaba.

2. Circule em cada sequência as letras que formam o nome de cada gravura em destaque.



C A P E M A



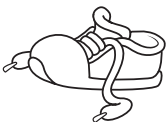
J A S N O E L A R



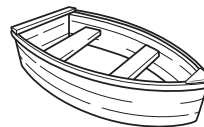
G A P A S T O



V O E T E L H O



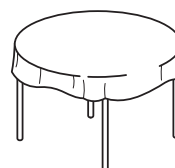
S A M Ú P A S T O



B L A R C A O



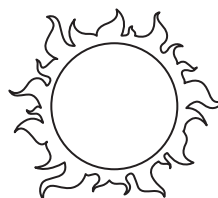
T R A T E O L



M E R S U A



B C O H L A



A S O V E L

- Em seguida, forme novas palavras e coloque-as nos lugares adequados.

oxítona	paroxítona	proparoxítona

3. Este é o Sr. Juvenal, ele é feirante. Para que a venda de frutas da sua barraca seja um sucesso, ele anuncia as frutas em voz alta. Ajude-o escrevendo nomes de frutas que ele poderá vender na feira.



- Agora, circule a sílaba tônica de cada nome de fruta que você escreveu.

4. Leia as palavras abaixo e responda as perguntas que se seguem.

computador mágica café último
avenida multidão agenda povo

a. Quais palavras são oxítonas?

b. Quais palavras são paroxítonas?

c. Quais palavras são proparoxítonas?

5. Circule a palavra intrusa de cada grupo. Depois, justifique sua resposta.

a. sorvete lápis café boneca

b. suéter gigante tesoura xícara

c. cajá escola café maracujá

Palavras com L e U

1. Descubra o que há em cada pacote escrevendo palavras com **al, el, il, ol, ul**.

L S P I
U E R A

T A R E
C R E L

L A F D
A O A M

2. Organize as sílabas e encontre palavras escritas com **al, el, il, ol, ul**.

dão ti
mul

vel crí
in

vel má
a

ci pa
es al

que ma
al na

nel ro
co

3. Complete as frases com as palavras do quadro abaixo.

lençol sarapatel anzol
Sol pincel pastel

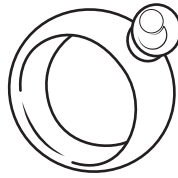
- Gil comprou um _____ delicioso.
- Aquele _____ de carne estava estragado.
- O _____ nos fornece luz e calor.
- Mamãe trocou o _____ da cama.

e. O _____ foi usado para pintar a casa.

f. O peixe mordeu o _____.

4. Observe os desenhos e escreva os nomes.













5. Que palavra devo usar? Complete corretamente as frases.

meu mel

mau mal

alto auto

cauda calda

a. A abelha faz o _____.

b. Pedro não é um _____ aluno.

c. Gosto de doce em _____.

d. O carro é _____.

e. Aquele homem é muito _____.

f. Jairo dirige _____.

g. O gato mordeu a _____.

Sinais de pontuação

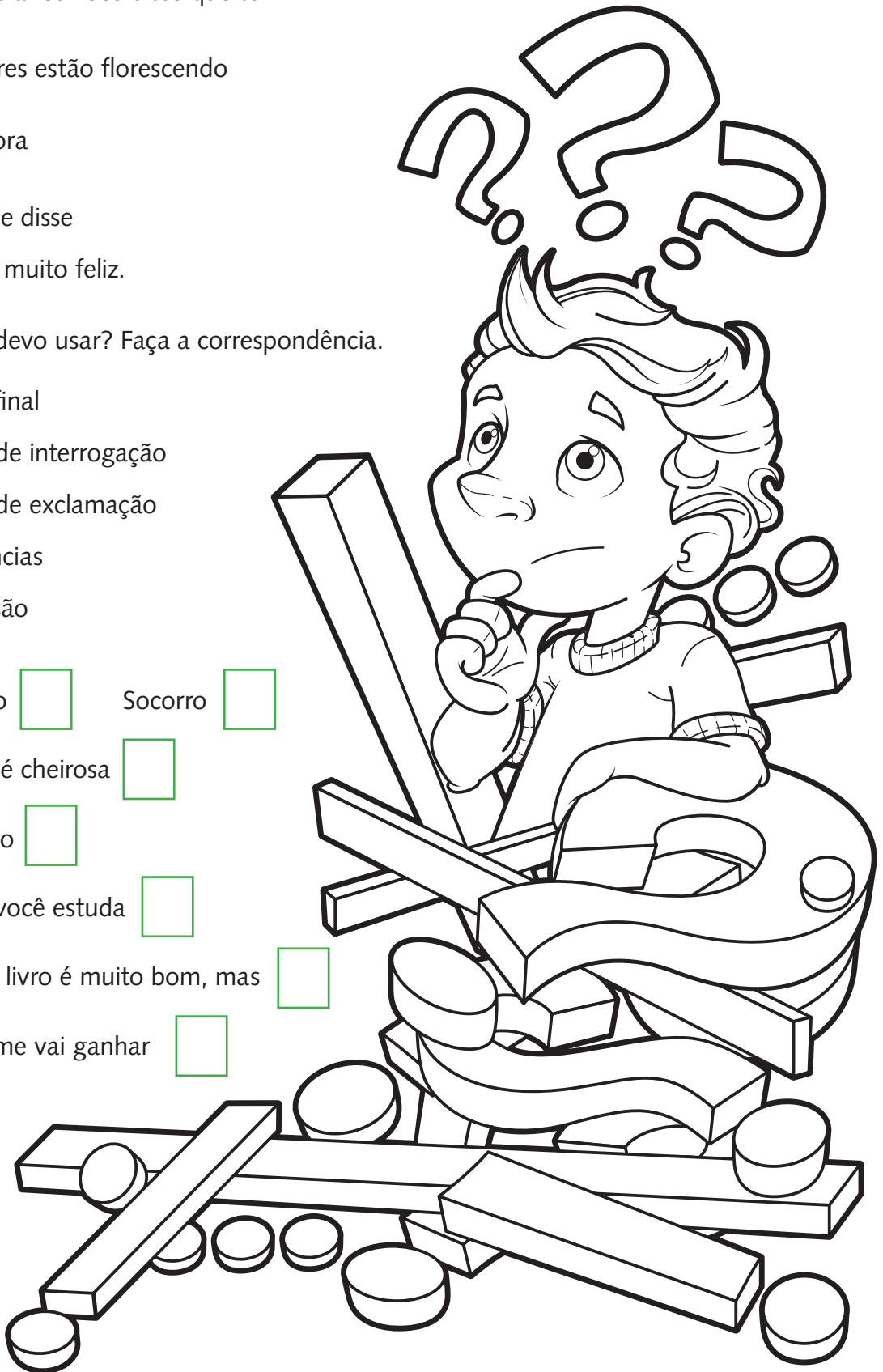
1. Pontue corretamente.

- a. Quantos anos você disse que tem
- b. As árvores estão florescendo
- c. Pare agora
- d. Então ele disse
Seja muito feliz.

2. Que sinal devo usar? Faça a correspondência.

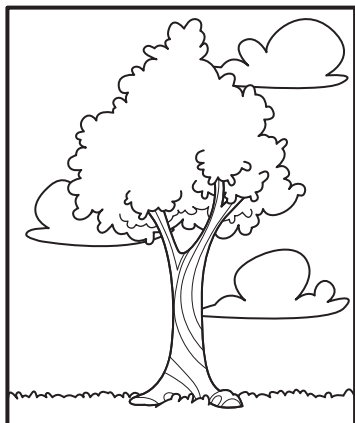
- (1) Ponto final
- (2) Ponto de interrogação
- (3) Ponto de exclamação
- (4) Reticências
- (5) Travessão

- a) Socorro Socorro
- b) A rosa é cheirosa
- c) Que frio
- d) Onde você estuda
- e) Aquele livro é muito bom, mas
- f) Meu time vai ganhar

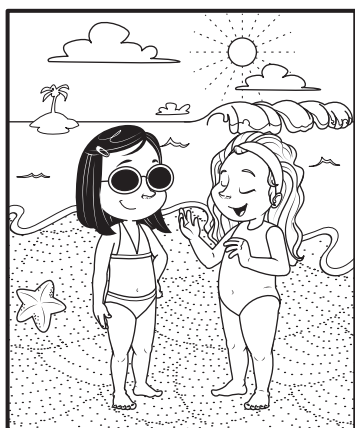


3. Escreva uma frase sobre cada imagem. Pontue de acordo com a intenção indicada.

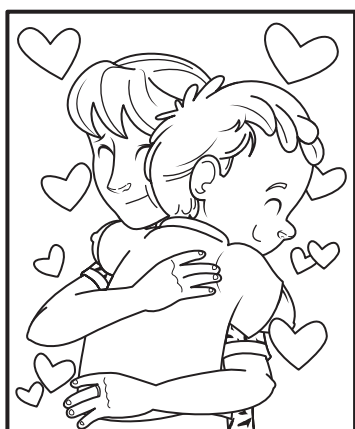
(expresse admiração)



(expresse uma conversa entre as duas meninas)



(Escreva um diálogo entre mãe e filho)



Palavras com BR, CR, DR, FR, GR, PR, TR e VR.

1. A professora Luíza precisa elaborar uma atividade para os seus alunos. Ajude-a completando corretamente os espaços.

_____ uta

_____ iga

_____ uta

pe _____ a

es _____ ada

_____ uzeiro

_____ imeiro

vi _____ o

_____ ade

_____ eço

li _____ o

_____ ograma

2. Desafio! Responda as adivinhas.

a) O contrário de forte.

b) Reunião de folhas impressas e encadernadas.

c) Contrário de rico.

3. Leia os trava-línguas a seguir.

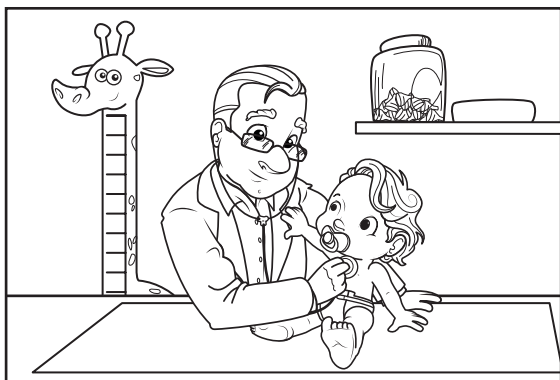
Astrogildo, traga três pratos de trigo para três tigres tristes.

Padre Pedro tem um prato prata.

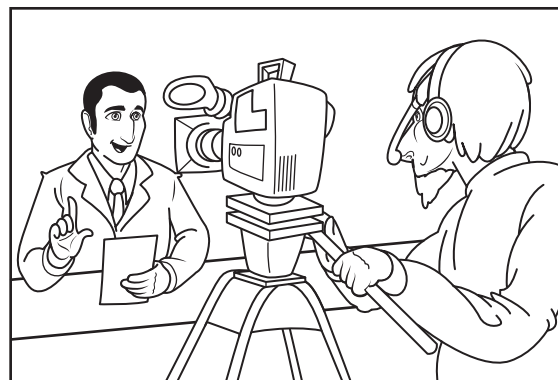
- Agora, escreva no quadro abaixo as palavras escritas com TR e DR.

TR	DR

4. Observe as imagens e descubra qual é a profissão.



P D T A
E I R A



A E S R E D P
N T R O A

5. Conheça mais algumas profissões e copie-as separando as sílabas.

Agrônomo: _____

pedreiro: _____

professor: _____

treinadora: _____

escritora: _____

administrador: _____

fotógrafo: _____

astrólogo: _____

nutricionista: _____

6. Agora, indique os encontros consonantais presentes nas profissões da questão anterior.

Substantivos próprios e comuns

1. Faça a leitura dos substantivos e preencha o quadro abaixo.

tristeza	junho	dália	alegria	cachorro
Mariana	sábado	maio	rosa	ciúme
	praça	gato	loja	Francisco

meses e dia da semana	flores	pessoas	sentimentos	lugares	animais

2. Escreva se o substantivo destacado é comum ou próprio.

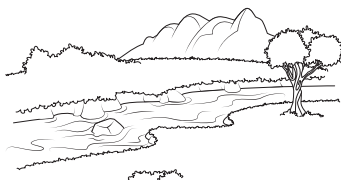
Com A, escrevo Ana. _____

Com P, escrevo paixão. _____

Com C, escrevo Carlinhos. _____

Carlinhos do meu coração. _____

3. Escreva um substantivo próprio para cada ilustração.




Palavras com QU e GU


1. Forme palavras usando a tabela abaixo. Veja o modelo:


	A	B	C	D
1	gua	te	gue	gui
2	ban	je	ná	á
3	ça	ra	man	la
4	fo	pre	ar	ré


- a. B4 + D1 + A3 = preguiça e. B2 + C1 = _____
- b. A1 + B3 + C2 = _____ f. D2 + A1 = _____
- c. A4 + C1 + B1 = _____ g. D1 + C4 = _____
- d. A2 + C1 + D3 = _____ h. C3 + C1 = _____


2. Observe as gravuras e escreva na cruzadinha.


1. 

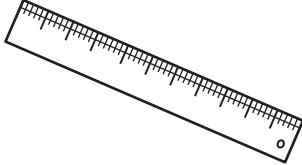
2. 


3. 


4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

9. 

Agora, organize as palavras da cruzadinha de acordo com as etiquetas.

Palavras com gu

Palavras com qu

3. Veja o exemplo e complete as frases.

- a. Um morcego pequeno é um _____.
- b. Uma vaca pequena é uma _____.
- c. Um lago pequeno é um _____.
- d. Um macaco pequeno é um _____.
- e. Uma manga pequena é uma _____.
- f. Uma foca pequena é uma _____.



4. Qual o nome da planta que dá:

- morango: _____.
- pêssego: _____.
- manga: _____.
- pitanga: _____.
- jaca: _____.

5. Complete as frases a seguir com uma das opções entre parênteses.

- a. Fernando pisou no _____ . (formigueiro/formigieira)
- b. Ele mora na casa de _____ . (esguina/esquina)
- c. As crianças ficaram _____ . (quietas/guietas)
- d. Comprei três _____ de batata. (guilos/quilos)
- e. Doe _____ . (sanque/sangue)

3. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira formando substantivos compostos.

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) quadro | () raios |
| (2) guarda | () cega |
| (3) ex | () aluno |
| (4) anti | () roupa |
| (5) para | () higiênico |
| (6) cabra | () negro |

4. Leia o poema.

Amigo, amiga

Amigo rouxinol,
canta com chuva,
canta com sol.

Amiga arara-azul
vem do norte, do oceano
ou do sul?

[...]

(Yone Rodrigues. Brincando no céu. São Paulo:
Melhoramentos, 1985.)



Retire do poema o que se pede.

- Substantivos simples:

- Substantivos compostos:

Palavras com S que apresentam som de Z

1. Leia.

tesouro casa mesa roseira

Agora, conclua.

Nas palavras em que a letra **s** possui o mesmo som que a letra **z**, a letra **s** encontra-se no:

- final das palavras.
- no meio das palavras e entre vogais.
- no meio das palavras, entre consoantes.

2. Complete o quadro. Siga o modelo.

sabor	saboroso
coragem	
gula	
ânsia	
gosto	
poder	

3. Leia as palavras e separe-as nos lugares adequados.

trapezista blusa zebra casa camisa
zero quinze cozinheiro raposa
asa buzina vaso

S (com som de z)	Z

Substantivos coletivos, primitivos e derivados

1. Escreva os substantivos primitivos dos substantivos derivados em destaque.

jornalista _____

coqueiral _____

livreiro _____

vidrilho _____

roseira _____

chaveiro _____

2. Desafio!

Complete a tabela abaixo com palavras derivadas.

Atenção! Você deverá escrever, no mínimo, duas palavras derivadas de cada substantivo em destaque.

terra	
vidro	
sorvete	
chuva	
sapato	
dente	
flor	

3. Leia.

Meu amor,
minha vida
trouxe para
você minha
querida
um ramalhete
cheio de vida.



- Circule, no texto acima, o substantivo que representa um conjunto de flores.
- Que outro nome esse conjunto poderá receber?

4. Faça como no modelo.

O cão late alto.

A matilha late alto.

A ave é bela.

O navio zarpuu.

Os soldados marcham.

A chave desapareceu.

O viajante seguiu viagem.

Palavras com R e RR

1. Leia as palavras em voz alta.

guelras enrugada enrolado melro

Agora, responda.

a. Ao ler as palavras em destaque, você pronunciou a letra **R** com o som fraco ou forte?

b. Quais consoantes aparecem antes da letra **R** nas palavras em destaque?

2. Vamos formar novas palavras? Mas só quando for possível.

Sílaba	+Ro	+Ra
Bur		
Car		
Far		
Fer		
Gor		
Mar		
Cor		

3. Vamos adivinhar?

a. O rato que roeu a roupa do rei de Roma está numa enrascada danada. Quantos "erres" tem nisso?

b. O que tem razão no início, sorte no meio e azar no fim?

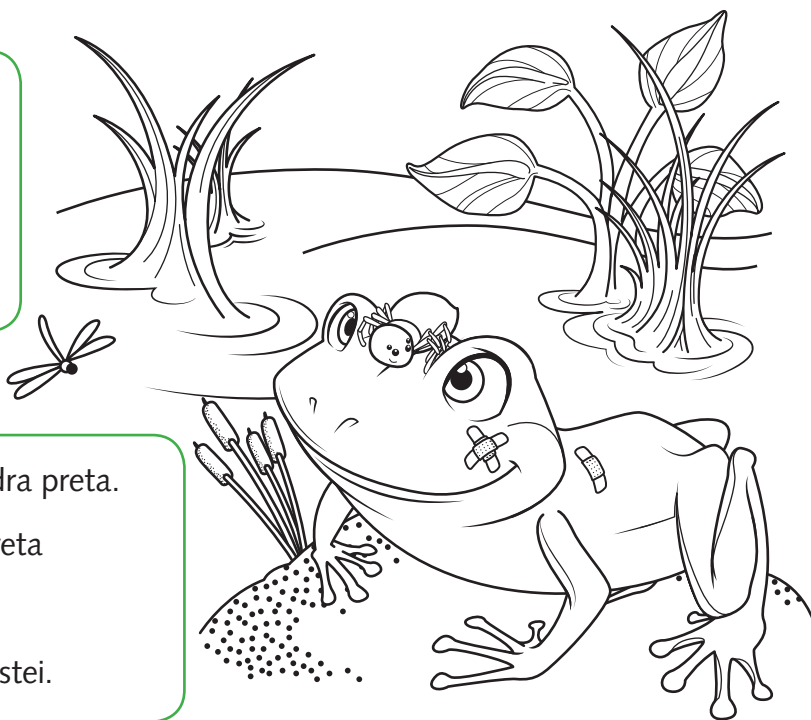
4. Pesquise no dicionário e copie o significado das palavras abaixo.

bilro:

melro:

5. Leia depressa estes trava-línguas.

A aranha arranha a rã.
A rã arranha a aranha.
A aranha não arranha a rã.
Nem a rã arranha a aranha.



Compadre, compre pouca pedra preta.
Quem compra muita pedra preta
gasta nota preta.
Eu pouco comprei e pouco gastei.

Agora, escreva as palavras dos trava-línguas em que:

- O **R** tenha o mesmo som que na palavra rato:

- O **R** tenha o mesmo som que na palavra vara:

Gênero do substantivo

1. Escreva o masculino dos parentes abaixo.

avó - _____ tia - _____

neta - _____ bisneta - _____

mãe - _____ sobrinha - _____

nora - _____ bisavó - _____

2. Organize as sílabas e encontre substantivos femininos.

tã ca
pi _____

ã an
ci _____

mã ir

dã ci
da _____

pi ã
es _____

3. Leia e depois escreva dentro do quadrado os substantivos masculinos.

nora	vento	madeira	paz	sal
recado	cabeça	boi	casa	
pipoqueiro	cotovelos	pai	amiguinho	

4. Elabore frases com o feminino das palavras abaixo.

genro
pai
doutor

cavaleiro
leão
professor

5. Qual o feminino das profissões abaixo? Escreva.

advogado _____

cirurgião _____

cantor _____

diretor _____

mestre _____

ator _____

juíz _____

vereador _____

professor _____

capitão _____

fotógrafo _____

vendedor _____

arquiteto _____

artesão _____

Palavras com LH

1. Quem sou eu? Responda.

a. Objeto que reflete nossa imagem?

b. Usamos para enxugar o corpo?

c. Mês que vem antes de agosto?

d. Vive na colmeia?

e. Coletivo de chaves?

2. Descubra o nome do objeto usado para cortar a barba eliminando as letras **B**, **J** e **W** do diagrama.

B	A	W	J	L	W
N	J	B	A	J	A
W	B	V	B	H	J

3. Para saber o diminutivo das palavras abaixo, siga as coordenadas.

a. FILHA

	A	B	C	D	E
1		I		N	
2	F		H		H
3		L		I	A

A2	B1	B3	C2	D3	D1	E2	E3

b. TELHA

	A	B	C	D	E
1	T	A	H		
2		E		H	I
3	L		N		

A1	B2	A3	C1	E2	C3	D2	B1

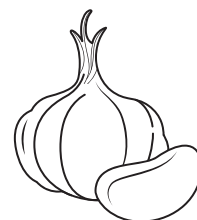
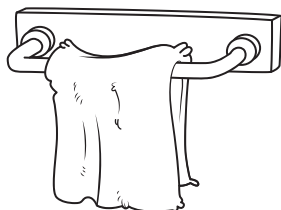
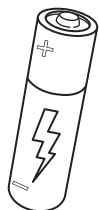
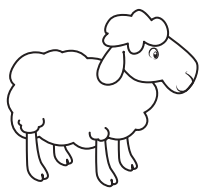
c. VELHA

	A	B	C	D	E
1	N				V
2		I		H	
3	E		L		A

E1	A3	C3	D2	B2	A1	D2	E3

4. Agora, coloque as palavras em ordem alfabética.

5. Observe as imagens e escreva o nome de cada uma delas.



6 Complete com lh ou li.

a. famí___a

b. ervi___a

c. a___ança

d. bagu___o

e. ga___o

f. carti___a

g. meda___a

h. ore___a

i. Emí___a

j. Cé___a

k. dá___a

l. fo___a

m. baru___eira

n. ro___a

o. Marí___a

p. fi___al

q. fu___gem

r. pa___aço

s. sobrance___as

t. ladri___o

u. entu___o

v. utensí___o

w. mobí___a

x. cí___o

Número do substantivo

1. Leia as palavras abaixo e marque com um X as que sempre usamos no plural.

pastéis

pernas

férias

costas

cócegas

lençóis

2. Faça o desenho.

a

1 casa



1 pipa



1 caneta

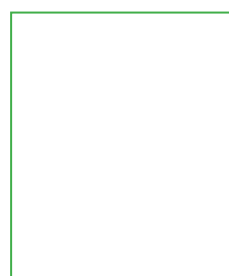


b

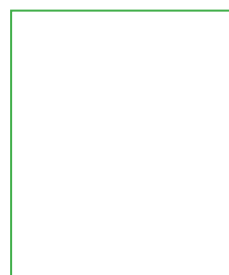
2 casas



2 pipas



2 canetas



Agora, responda.

a. Em qual das tabelas você desenhou apenas um elemento?

b. Que letra foi acrescentada nas palavras da tabela B?

Então, complete:

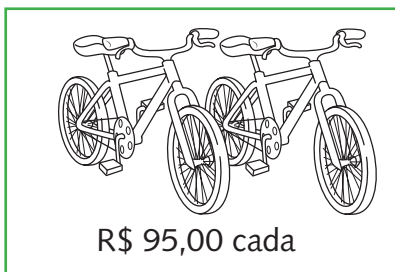
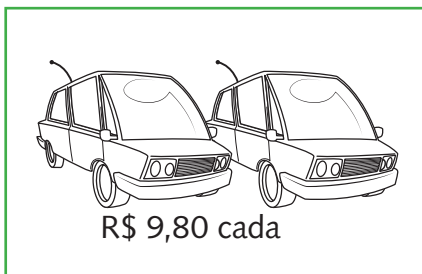
As palavras da tabela A estão no singular. Elas indicam apenas _____ elemento.

Na tabela B, as palavras estão no plural. Elas indicam _____ elementos.

3. Veja só o folheto de um anúncio de uma loja de brinquedos. Ele saiu incompleto. Vamos completá-lo? Então, escreva o nome dos produtos no singular ou no plural. Veja o que indicam as ilustrações.

Lojas Vem brincar

Ofertas para o Dia das Crianças



4. Leia o texto com atenção e circule as palavras escritas no singular que deveriam estar no plural.

Pedrinhas de ouro

A turma de nossas bisavó, costumava se reunir para jogar cinco-marias, uma brincadeira que já era conhecida pelos homem das caverna.

Para brincar usam-se cinco saquinho de areia. Um deles é lançado para o alto, enquanto se pega outro na mesa. Na Pré-História, talvez se jogasse com pedras, caroços de frutas ou ossos.

Na Antiguidade, os rei usavam até pepitas de ouro para se divertir.

(Revista *Recreio*, ano 2, n. 100. São Paulo, Abril, fevereiro/2002.)

5. Reescreva o texto do quesito anterior, fazendo as adequações necessárias.



Palavras com AS, ES, IS, OS, US

1. Organize as sílabas e forme palavras com as, es, is, os, us.

nau tro
as ta

tra da
es

tam es
do pa

pe da
di des

pi sus
ro

coi bis
to

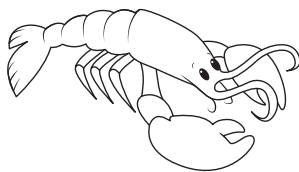
2. Observe as imagens e escreva o nome de cada animal.



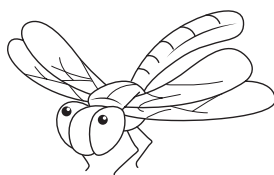
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Grau do substantivo

1. Marque um X nas palavras que não estão no aumentativo.

narigão

cabeçona

fogaréu

rapagão

gatão

canção

anão

anelão

amigão

2. Leia a frase e responda.

Paulinho conseguiu juntar um dinheirinho.

- Que sentido tem a palavra dinheirinho?

3. O que é, o que é?

a. rua pequena? _____

b. casa pequena? _____

c. barba pequena? _____

d. burro pequeno? _____

e. Ilha pequena? _____

f. animal pequeno? _____

4. Responda ao jogo e descubra substantivos que estão no aumentativo.

a. Contrário de gatinho

--	--	--	--	--

b. Contrário de mesinha

--	--	--	--	--	--

c. Contrário de narizinho

--	--	--	--	--	--	--

d. Contrário de copinho

--	--	--	--	--	--	--

Palavras com H inicial

1. Leia os nomes.

Helena

Elena

Hélio

Élio

O que podemos notar quanto à presença da letra **H**? Marque certo.

A letra **h** foi pronunciada.

A letra **h** não foi pronunciada.

2. Inclua a letra **H** nas palavras a seguir e forme outras.

pino: _____

mola: _____

mala: _____

cama: _____

tela: _____

cola: _____



3. Leia e forme palavras.

ho

gem	tel	lo	ra	dês
ri	fo	zon	rós	rio
te	na	mem	to	rá
me	je	lan	co	po

4. Complete as palavras com **h** quando necessário.

- | | |
|------------|--------------|
| a. ortelã | j. ábito |
| b. erva | k. esfera |
| c. orrível | l. orário |
| d. ovo | m. ortaliça |
| e. umor | n. onesto |
| f. ino | o. espinafre |
| g. istória | p. élice |
| h. oje | q. ora |
| i. unha | r. ipódromo |

5. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira observando as palavras da mesma família.

- | | |
|------------|-----------------|
| 1 homem | () humorista |
| 2 higiene | () honestidade |
| 3 humor | () historiador |
| 4 hora | () humildade |
| 5 história | () humano |
| 6 horror | () higiênico |
| 7 humilde | () horário |
| 8 honesto | () horroroso |

Artigo

1. Ajude o detetive a identificar e circular os artigos definidos nas frases.

- a. O menino é um bom aluno.
- b. A escola fica perto da casa dele.
- c. Um cão mordeu o seu dono
- d. Uns gostam, outros não, de estudar.



- Quais artigos indefinidos aparecem nas frases?

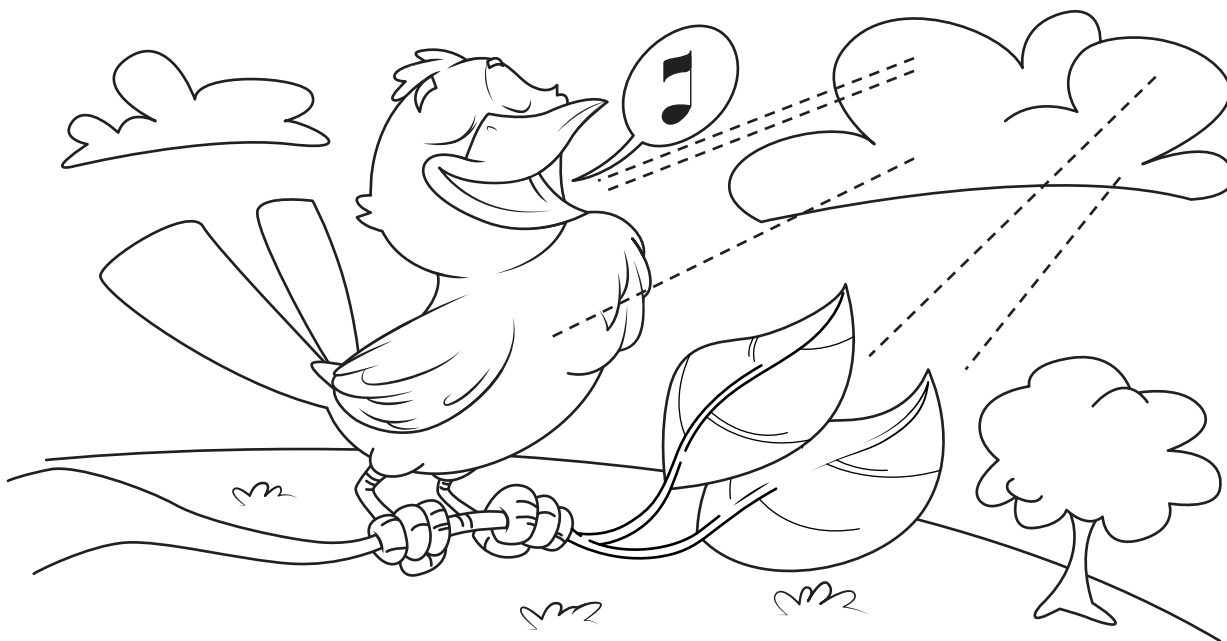
2. Complete o poema com os artigos adequados.

Festa dos pássaros

Filtrando-se entre _____ nuvens,
_____ clara luz da alvorada
desenha _____ pentagrama.
E _____ pássaro, então,
parado sobre _____ galhos

ou a beira dos seus ninhos
começam logo a cantar.

(Francisco Morales Santos. *Poemas com sol e sons*. Tradução de Yolanda Serrano Meana. São Paulo: Melhoramentos, 2000.)



3. Leia as frases e responda às perguntas.

a. Paulo leu um livro de romance.

b. Paulo leu o livro de romance.

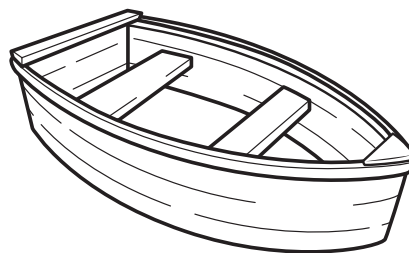
- Em qual das frases o artigo está indicando um livro específico?

- Em qual das frases o artigo indica um livro de maneira imprecisa?

4. Vamos completar a quadrinha com os artigos que faltam.

_____ meu benzinho foi embora
num barco que _____ onda levou.
_____ onda já foi e já veio
mas _____ meu benzinho não voltou.

(Quadrinha popular)



5. Pesquise uma reportagem do jornal de sua cidade, cole-a no espaço abaixo e circule os artigos definidos e indefinidos que encontrar. Depois, comente o tema da reportagem com seus colegas.

Palavras com CE, CI, SE, SI e Ç

1. Leia as pistas a seguir, marque um **X** nas palavras eliminadas e chegue a palavra secreta.

- 1- Não começa com vogal.
- 2- Possui mais de duas sílabas.
- 3- Não é acentuada.
- 4- Não é nome de pessoa.
- 5- Está no plural.
- 6- Começa com a sílaba CA.

ba cia	vo cê	ce go	do ce
ce do	capa ç cete	ce ú	al fa ce
fa ce	carro ç as	Cecí l ia	Caç i da
ce ra	ci da de	sa ci	ci ç ó

A palavra secreta é _____.

2. Pinte de cores iguais as palavras que têm som igual na sílaba começada com a letra **C**.

cego	coa	cigarra	saci
cola	cera	cigana	acém
tecido		polícia	céu

	1º grupo	2º grupo	3º grupo
cores iguais:	cego	cigarra/saci	cola
	cera	cinema	coa
	céu	polícia	
	acém	tecido	
		cigana	

3. Siga o modelo.

cebola (-c, +r) = rebola sinal (-s, +f) = _____

casinha (-s, +p) = _____ senhor (-s, +p) = _____

céu (-c, +v) = _____ cigarro (-rr, +n) = _____

4. Use uma das palavras indicadas entre parênteses para completar as frases abaixo corretamente.

- a. Mamãe, _____ ir brincar? (posso - poço)
- b. Lá no sítio da vovó, tiramos água do _____. (posso - poço)
- c. Faça o almoço que _____ carne. (aço - asso)
- d. Este açucareiro é de _____ inoxidável. (aço - asso)

5. Sublinhe as palavras com **ça**, **ço**.

Pombinha branca, que estás fazendo?
lavando a louça pro casamento.
A louça é muita e sou vagarosa,
a minha natureza é de preguiçosa.



6. Copie cada palavra, substituindo a estrela por **ç** ou **c**.

- a. *inema - _____
- b. terra*o - _____
- c. solu*o - _____
- d. fa*ilidade - _____
- e. *idade - _____
- f. ma*ã - _____

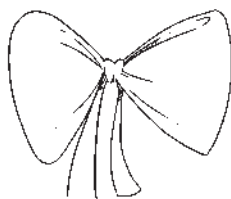
7. Escreva o nome das imagens.













Numeral

1. Organize as sílabas e descubra numerais.

ta qua
ren

plo tu
cên

mei pri
ro

gé si
vi mo

dru quá
plo

sen
ta ses

de ta
me

si lé
mo mi

Agora, organize os numerais nas colunas corretas.

Cardinais	Ordinais	Multiplicativos	Fracionários

2. Complete as frases com numerais multiplicativos.

a. Ana pediu na sorveteria um sorvete _____.



b. O atleta deu um salto _____ e venceu a con



c. Ganhamos o _____ de brinquedos este ano para a festa das crianças.



d. Mateus tem o _____ das figurinhas de seu primo.



3. Escreva os numerais por extenso nos lugares adequados.

14

3

15^º

1^º

300

5^º

8^º

40^º

100

19

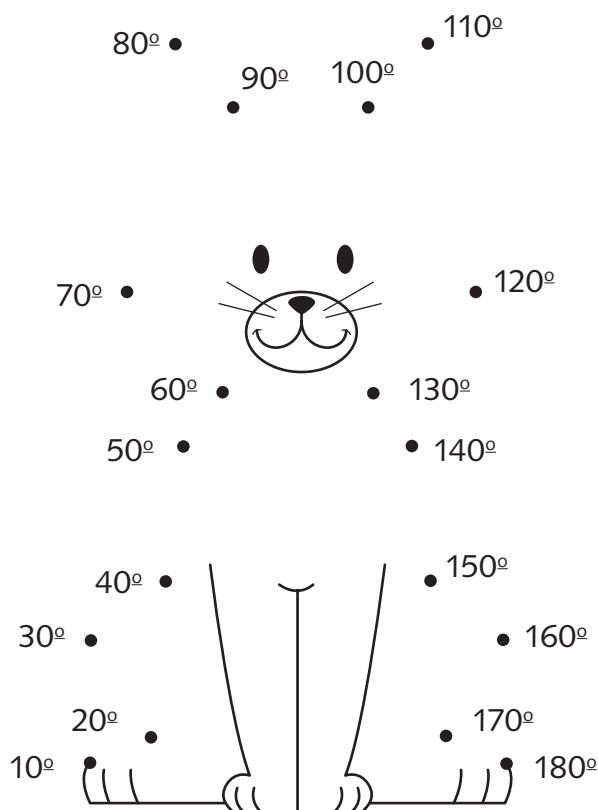
10

20^º

CARDINAIS

ORDINAIS

4. Complete a imagem seguindo os numerais ordinais de dez em dez.

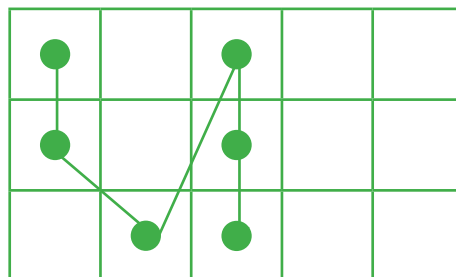


Palavras com AZ, EZ, IZ, OZ e UZ

1. Siga o caminho do quadro 2 no quadro 1 e descubra palavras escritas com **AZ**, **EZ**, **IZ**, **OZ** e **UZ**. Depois, copie-as.

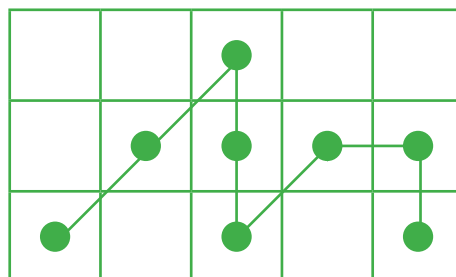
a)

P	A	D	C	A
E	T	I	K	L
Z	R	Z	V	B



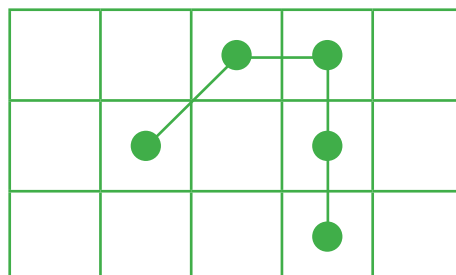
b)

C	D	E	T	R
W	V	S	R	U
A	M	T	S	Z



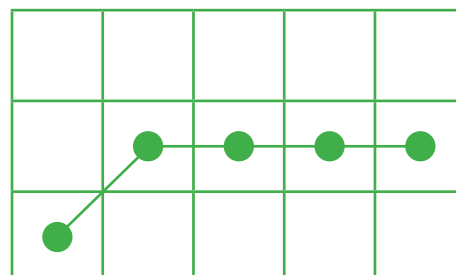
c)

Q	R	A	R	M
L	N	Z	I	P
M	N	B	Z	S



d)

P	O	U	T	R
Z	L	G	O	Z
A	K	J	N	M



2. Organize as sílabas e forme palavras.

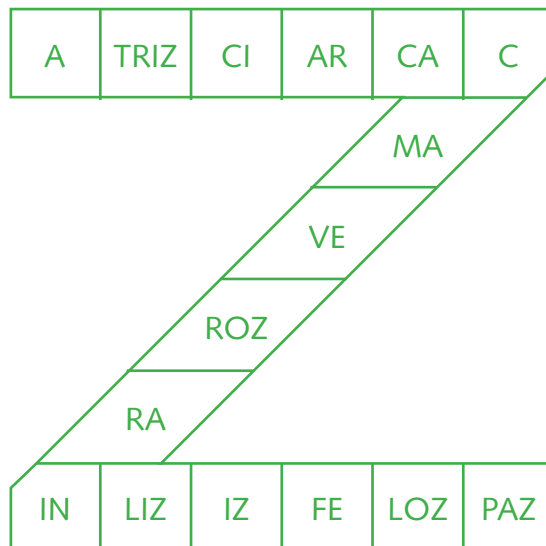
PUZ CA

IZ JU

PAZ RA

RIZ NA

3. Vamos formar palavras?



4. Substituindo os símbolos pelas letras correspondentes, você vai descobrir a frase oculta!

	//	┌	L	:	⊖	\	:	┌	┐	└	●	·
C	D	J	I	A	U	Z	É	O	L	R	V	E

┌			:	└	└	┌		//	┌		
┌	⊖	L	\		:		●	·	┐	┌	\

5. Que tal colocar as frases na ordem correta?

a) juiz Aquele homem feliz. um é

b) aprender capaz Sou de rápido.

c) atriz a novela. não Talvez participe da

d) aprendiz no voz A do fez teatro. eco

Adjetivo

1. Complete o quadro abaixo.

Os adjetivos concordam com os substantivos, por isso também variam em:

a)

b)

c)

--	--	--	--

2. Leia um trecho.

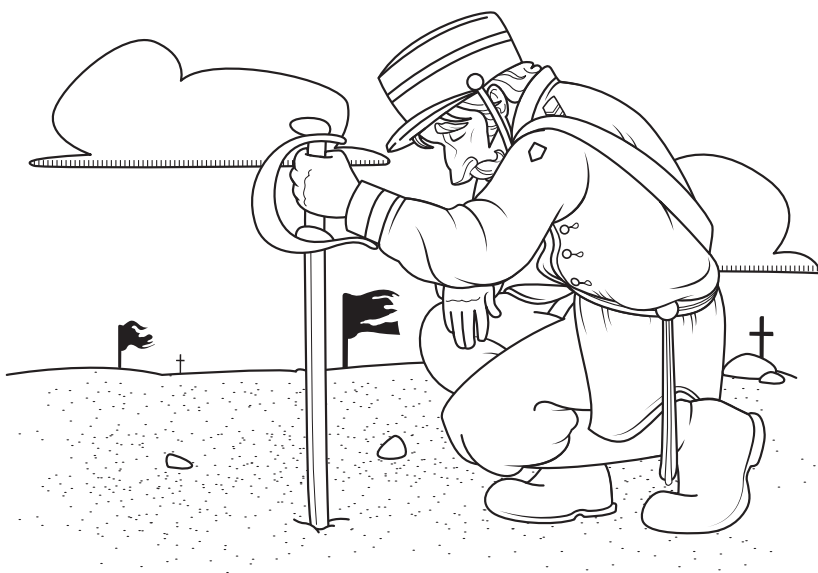
O soldado e a trombeta

(Olavo Bilac)

Um velho soldado
um dia por terra
a espada atirou.

Da guerra cansado,
com nojo da guerra,
as armas quebrou.

[...]



a) Na primeira linha, qual palavra dá característica ao soldado?

b) A que classe gramatical esta palavra pertence?

c) Na segunda parte, qual adjetivo caracteriza o estado do soldado?

3. Separe as palavras nas colunas adequadas.

TUCANO TRISTE ALTO CÉU BONITA MATA

Substantivos	Adjetivos

4. Escreva os **ADJETIVOS** que podem substituir os trechos em destaque.

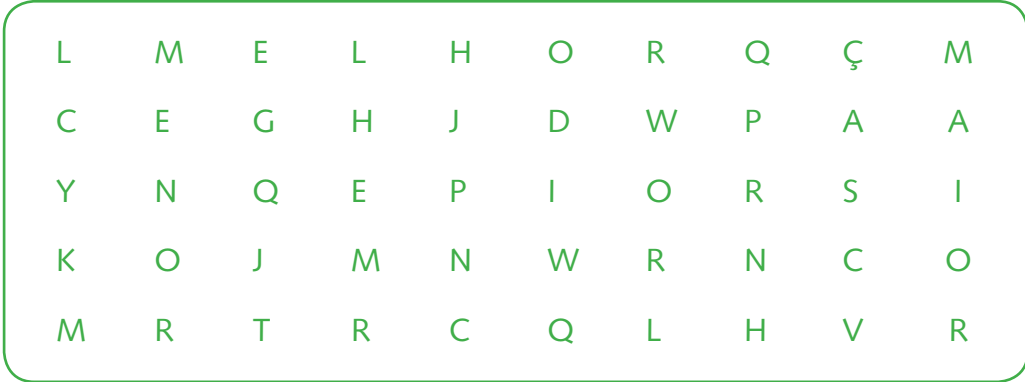
a) Borboletas de muitas cores.

b) Jardim com flores.

c) Ovos verdes.

d) Ovos azuis.

5. Circule, no diagrama, os **COMPARATIVOS DE SUPERIORIDADE** dos **ADJETIVOS** abaixo. Depois, copie-os ao lado.



ADJETIVOS

COMPARATIVO DE SUPERIORIDADE

GRANDE

RUIM

BOM

PEQUENO

Consoantes seguidas de L

1. Organize as sílabas e descubra palavras com consoantes seguidas de L.

L A P
C A

L A G
C Ê

L Ó G
R I A

L C U
B E

2. Forme palavras com as sílabas em destaque.

FLA

BLO

PLU

CLI

3. Complete as frases com as palavras do quadro abaixo.

FLÁVIO

BLOCO

BICICLETA

PLANO

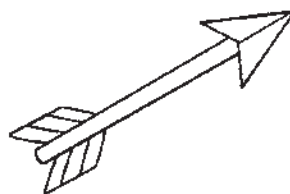
FLAUTA

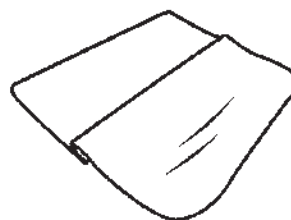
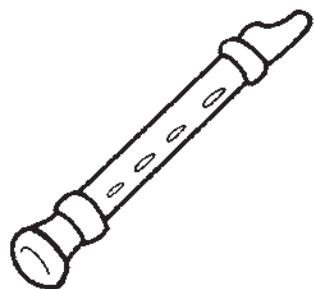
ATLETA

FLOCOS

- a) O músico toca _____ muito bem.
- b) O _____ de carnaval foi bastante organizado.
- c) _____ dirigiu com muito cuidado a _____.
- d) O _____ realizou o circuito em duas horas.
- e) Adoro sorvete de _____!
- f) A professora organizou o seu _____ de aula.

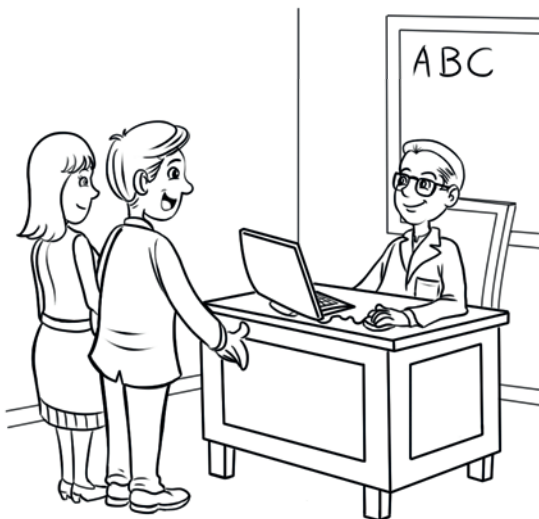
4. Observe as imagens e escreva os nomes.





Pronomes pessoais oblíquos e pronomes de tratamento

1. Observe as imagens e crie frases com **PRONOMES** de **TRATAMENTO**.



2. Faça a correspondência entre as colunas.

- A. 1ª PESSOA () pessoa de quem se fala
- B. 2ª PESSOA () pessoa que fala
- C. 3ª PESSOA () pessoa com quem se fala

3. Use **LHE** ou **LHES** para substituir as palavras sublinhadas.

a. João ofereceu convites aos amigos.

b. Mariana entregou o vestido à irmã.

c. Peça a bolsa a elas.

d. O jogador entregou a bola ao treinador.

4. Complete o quadro com os pronomes.

	CASO RETO	CASO OBLÍQUO
1ª pessoa do singular		
2ª pessoa do plural		
3ª pessoa do singular		

5. Escreva seguindo o modelo.

Vá pegar o livro. Vá pegá-lo.

Conseguí vender chocolates. _____

Queremos repartir o prêmio. _____

Preciso varrer a casa. _____

Iremos assistir ao filme. _____

Palavras com inho(a) e zinho(a)

1. Leia as palavras e marque a alternativa correta.

- a. lápis () lapizinho () lapisinho
- b. nariz () narizinho () narisinho
- c. surpresa () surprezinha () surpresinha
- d. pau () pauzinho () pausinho
- e. jornal () jornalzinho () jornalsinho

2. Retire do exercício anterior, uma palavra no diminutivo com **S** e outra com **Z** e crie frases.

3. O que é, o que é?

- Uma casa pequena? _____
- Um leão pequeno? _____
- Um avião pequeno? _____
- Uma camisa pequena? _____
- Um tambor pequeno? _____

4. Leia as palavras e dê o diminutivo, escrevendo-os nos lugares adequados.

BALÃO

CAFÉ

IRMÃ

LÁPIS

PRINCESA

BRASA

TÊNIS

FLOR

RAPOSA

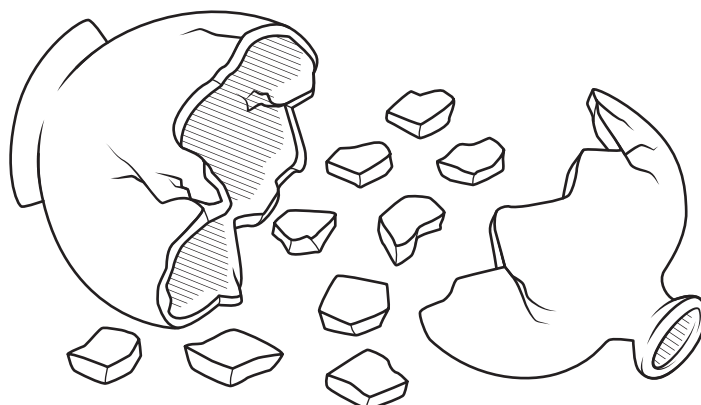
JARDIM

SINHO / SINHA

ZINHO / ZINHA

5. Complete as frases com palavras no diminutivo.

- a. Aquele pássaro feriu a _____ .
- b. A _____ de boneca é o brinquedo preferido das meninas.
- c. Ofereci uma _____ a minha mãe.
- d. O _____ de cerâmica quebrou.
- e. O _____ caiu daquela cadeira.



Verbo

1. O computador estava com defeito e Dona Inês não conseguiu digitar algumas palavras do texto abaixo. Ajude-a completando.

Na semana passada, minha tia me _____ ao zoológico. Logo de cara, ela _____ várias palhaçadas para conseguir _____ com minha cadeira de rodas entre a multidão de visitantes.

— _____ da frente, gente fina, que eu vou passar com esta menina!

— _____ ela bem alto em frente à jaula dos chimpanzés.

CATHERINE PROTEAUX, Béatrice Veillon e Régis Faller. *Convivendo com as diferenças*. São Paulo: Ática, 2005.

Agora, marque certo.

a. Sem as palavras que faltam no texto não é possível saber:

() o nome das personagens.

() as ações das personagens.

b. Que ideia dão os verbos que você completou o texto?

() ação

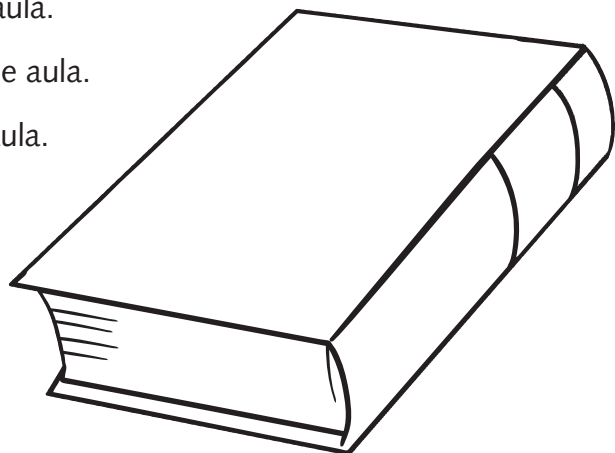
() estado

2. Qual das alternativas a seguir o verbo dá a ideia de que Marcos é descuidado? Faça um X na resposta certa.

() Marcos deixou o livro na sala de aula.

() Marcos esqueceu o livro na sala de aula.

() Marcos largou o livro na sala de aula.



3. Vitor leu o jornal e observou as seguintes notícias.

- a. Governo cria novas escolas no Amazonas.
- b. Campeonato de futsal reúne uma multidão na quadra.

Agora, reescreva os títulos das notícias mudando os tempos verbais.

a. Futuro.

b. Passado.

4. Circule, no diagrama, **VERBOS** que indicam estado.

P	L	P	E	R	M	A	N	E	C	E	U
A	C	F	G	H	J	D	W	P	A	S	L
R	Y	F	Q	E	P	R	K	M	S	A	Ç
E	K	I	J	M	N	W	R	N	C	P	P
C	M	C	T	O	R	N	O	U	*	S	E
E	I	O	T	F	G	T	W	J	W	O	A
W	R	U	G	T	O	E	S	T	A	V	A
Z	E	M	N	V	W	Y	W	R	Q	E	L
B	T	R	L	O	A	Y	X	Z	H	C	U

5. Elabore frases com **VERBOS** que indicam fenômenos da natureza.
Veja as imagens.



CHOVER



NEVAR



VENTAR

6. Divirta-se e responda.

— A cara está limpa, mas as mãos estão imundas!

— Ora, mãe! Eu sujei as mãos enquanto lavava a cara, né?

a. Quais verbos indicam estado?

b. Quais verbos indicam ação?

Palavras com ISAR e IZAR

1. Organize as sílabas e forme verbos com **ISAR**.

QUI PES
SAR

PRO VI
IM SAR

RA SAR
LI PA

NA A
SAR LI

SAR CI
PRE

SAR VI
A

2. Continue o exercício.

humano – humanizar

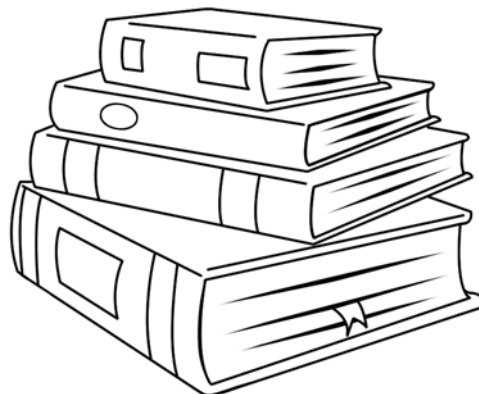
normal – _____

industrial – _____

moderno – _____

nacional – _____

dramático – _____



3. Encontre palavras com **ISAR** e **IZAR** nos quadrinhos de mesma cor.

a) P C E A S N Q A U L I I S Z A A R R

b) D A E G S O L N I I Z Z A A R R

4. Escreva uma frase com uma das palavras com **ISAR** e **IZAR** que você encontrou no quesito anterior.

(ISAR)

(IZAR)

5. Encontre, no diagrama, palavras escritas com **IZAR**.

H	L	A	Q	Q	I	W	A	Q	Ç	Z	P
O	E	S	T	E	R	E	L	I	Z	A	R
R	Y	W	Q	E	P	R	K	M	S	T	Q
R	K	K	J	M	N	W	R	N	C	U	L
O	M	A	N	A	R	Q	U	I	Z	A	R
R	I	N	T	F	G	T	W	J	W	L	M
I	T	M	K	H	I	E	R	K	H	I	N
Z	E	M	N	V	W	Y	W	R	Q	Z	B
A	W	E	S	K	G	T	E	Q	P	A	V
R	Q	W	S	D	C	X	M	N	J	R	L
N	A	T	U	R	A	L	I	Z	A	R	Ç

Conjugações –AR, –ER e –IR

1. Divirta-se lendo.

Na escola, Pedrinho diz ao amigo: “Sabe, não estou falando com meu pai!”

— Puxa! Que coisa chata, vocês eram tão amigos. Brigaram?

— Não, é que ele viajou ontem para o Rio...

(Coleção: O livro de piadas, nº 4, São Paulo: Ed. Nova Sampa, 1993).

Responda.

Os verbos em destaque, do texto-piada acima, pertencem a que conjugação?

2. Leia as frases, sublinhe os verbos e indique a que conjugação pertencem.

a. O menino só chegará amanhã.

b. As crianças sorriram com o palhaço.

c. O bicho-papão correu atrás da menina.

d. Ele sonha com uma bicicleta.

e. O homem deve muito naquele supermercado.

3. Procure no diagrama verbos da 3ª conjugação e circule-os.

C	L	A	Q	Q	I	W	A	Q	Ç	Z
A	C	F	D	O	R	M	I	S	S	E
S	Y	C	O	L	O	R	I	U	O	A
S	K	K	J	M	N	W	R	N	R	P
I	M	Y	T	R	C	Q	L	H	R	Y
S	I	N	T	F	G	T	W	J	I	O
T	T	M	K	H	I	S	A	I	U	K
I	E	M	N	V	W	Y	W	R	Q	E
R	W	E	S	K	G	T	E	Q	P	L
A	G	I	R	I	A	W	Q	T	K	O
B	D	I	R	I	G	I	R	A	M	M

4. Agora indique a forma infinitiva dos verbos encontrados no quesito anterior.

assistira – _____

coloriu – _____

dormisse – _____

saiu – _____

dirigiram – _____

agiria – _____

sorriu – _____

Palavras com AM e ÃO

1. Complete a regrinha.

Emprega-se _____ quando o verbo indica pretérito (passado).

Emprega-se _____ quando o verbo indica futuro.

2. Leia a fábula.

As lebres e as rãs

Fábula de Esopo

Por muito tempo, as lebres pensaram que todos os outros animais eram seus inimigos.

Os medos eram tantos que decidiram que se atirariam no lago e morreriam.

Caminharam juntas.

Enfim, chegaram à beira do lago e avistaram algumas rãs, que ali descansavam.

As rãs, apavoradas, na mesma hora se atiraram no lago.

Então, as lebres mais velhas chamaram as outras e apontaram com alegria:

— Olhem só, existem animais mais medrosos que nós!

a. Circule todos os verbos terminados em **AM**.

3. Escreva dentro do retângulo os verbos que você circulou, no quesito anterior, no tempo futuro.

4. Organize as sílabas e descubra verbos com **ÃO**.

BE RÃO
BE

RÃO TA
SEN

CA PES
RÃO

PE RÃO
ES RA

5. Complete as frases conjugando os verbos em destaque.

COMER

FAZER

Ontem, eles _____ muito.

Vovó e mamãe _____ um bolo amanhã.

Amanhã, eles _____ pouco.

Ontem vovó e mamãe _____ um bolo.

JOGAR

DANÇAR

Os meninos _____ futebol ontem.

Ontem, eles _____ a noite inteira.

Os meninos _____ futebol amanhã.

Amanhã, eles não _____ nada.

Sujeito e Predicado

1. Numere certo.

- | | |
|---------------|--------------------------------------|
| (1) SUJEITO | () Sempre pertence ao predicado. |
| (2) PREDICADO | () É o verbo e o restante da frase. |
| (3) VERBO | () É de quem se diz alguma coisa. |

2. Leia as frases e responda.

a. A galinha cacarejou muito ontem.

Quem cacarejou?

b. Ontem André teve uma boa notícia.

Quem teve uma boa notícia?

c. A gata e os gatinhos tomaram leite.

Quem tomou leite?

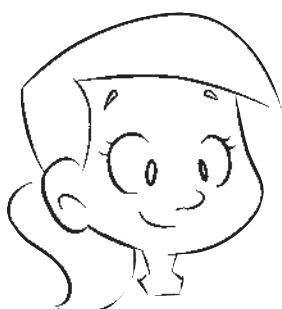
d. Rogério saiu para trabalhar.

Quem saiu para trabalhar?

3. Observe as gravuras e complete as frases com um predicado.



O menino



A menina



O cão

4. Leia as frases e sublinhe, de azul, o sujeito e, de vermelho, o predicado.

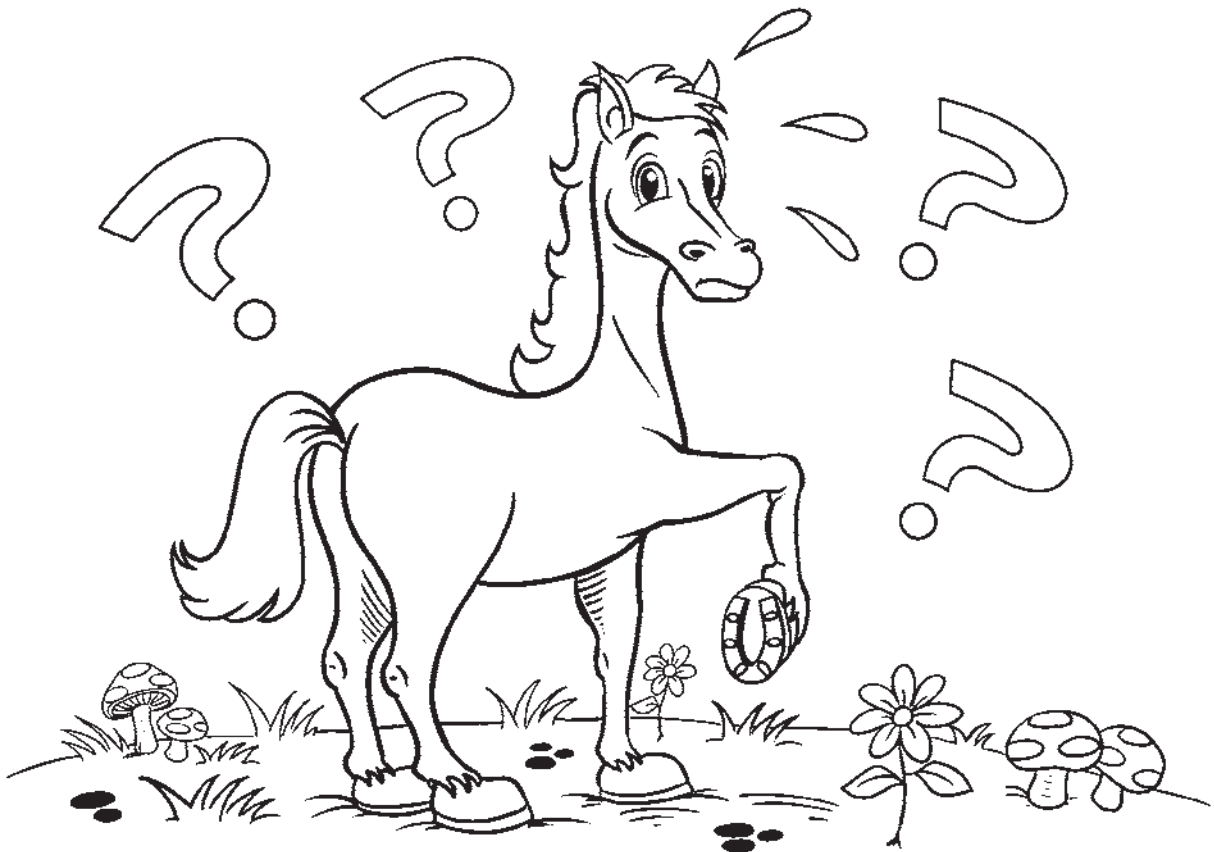
- a) O palhaço trabalha no circo.
- b) Rodrigo e Ana passearam no *shopping*.
- c) O Sol ilumina a Terra.
- d) Carlos e Maurício se formaram em Educação Física.
- e) Aqueles médicos são competentes.
- f) As meninas distribuíram balas e doces.

Por que, por quê, porque e porquê

1. Leia as frases abaixo.

Por que o caracol entra na concha quando mexem nos seus tentáculos?

Por que a ferradura de cavalo dá sorte?



a. Em relação ao uso dos porquês nas frases acima, diga se estão grafados corretamente e justifique sua resposta.

2. Se você fosse responder a essas perguntas, como escreveria as respostas?

3. Usando as palavras **por que** e **porque**, elabore perguntas e troque com um colega para que ele escreva as respostas.

a. Pergunta:

Resposta:

b. Pergunta:

Resposta:

4. Crie frases com o uso do **por que** de acordo com a indicação.

SINÔNIMO DE RAZÃO.

PODE SER SUBSTITUÍDO PELA EXPRESSÃO POR QUAL.

Advérbio

1. Leia a piada e sublinhe os **ADVÉRBIOS**.

— Pai, hoje aprendi na escola a dizer “sim, senhor” e “não, senhor”.

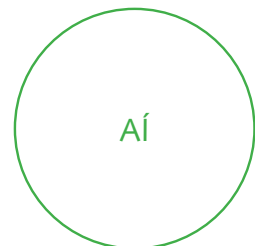
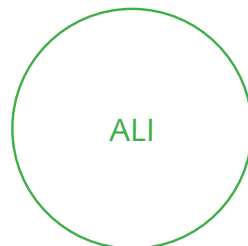
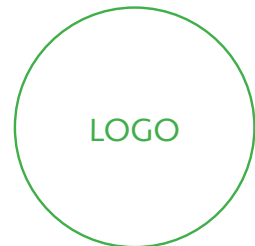
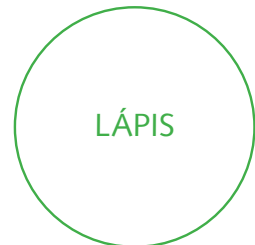
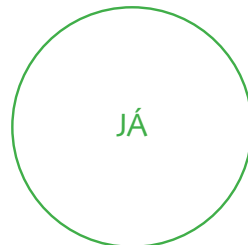
— Muito bem. Então, não esqueça mais!

— Falou, pai!

2. Escreva abaixo os **ADVÉRBIOS** que você sublinhou no texto, do quesito anterior, nos lugares adequados.

INTENSIDADE	MODO	AFIRMAÇÃO	NEGAÇÃO	TEMPO

3. Pinte os círculos que não contêm **ADVÉRBIOS**.



4. Elabore frases com **ADVÉRBIOS** em destaque.

DEVAGAR

BASTANTE

5. Leia os adjetivos e transforme-os em **ADVÉRBIOS**. Atenção acrescente o **mente**.

suave: _____ calmo: _____

perigo: _____ frio: _____

rápido: _____ redondo: _____

longo: _____ difícil: _____

6. Qual o antônimo dos **ADVÉRBIOS** abaixo?

cedo: _____

muito: _____

rapidamente: _____

mal: _____

dentro: _____

depressa: _____

aqui: _____

sim: _____



Os sons da letra X

1. Descubra palavras com **X** e circule-as.

C	E	X	A	G	E	R	O	Q	Ç	Z
P	C	F	G	É	J	D	W	P	E	S
T	Y	W	Q	E	X	B	A	I	X	O
Z	B	R	U	X	A	W	R	N	I	P
W	M	Y	T	R	M	Q	L	H	B	R
F	I	X	O	F	P	T	W	J	I	Ó
W	T	M	K	H	U	E	R	K	R	X
B	E	R	E	F	L	E	X	O	Q	I
O	W	E	X	K	G	T	E	Q	P	M
X	A	C	A	D	Ç	W	L	U	X	O
E	P	T	M	Á	X	I	M	O	M	M
N	X	M	E	C	F	J	H	Y	U	S
Ç	A	Q	R	D	E	X	A	T	O	G
Ó	R	B	G	T	O	P	L	K	I	P

Agora, copie as palavras que você encontrou nos lugares adequados.

X com som de Z

X com som de CH

X com som de CS

X com som de S

2. Pinte com cores iguais o quadrinho de cada par correspondente ao som do X.

ENXADA

AXILA

EXERCÍCIO

PRÓXIMO

XAMPU

MÁXIMO

EXEMPLO

OXIGÊNIO

3. Leia.

CAIXA

XÍCARA

ENXADA

SAXOFONE

Circule a palavra cujo som do X é diferente dos outros.

4. Forme palavras.

EX

CE

PLO

CA

TIN

LEN

TE

SI

ÇÃO

SÃO

TOR

PO

CUR

RA

PLI

5. Continue o exercício.

EXPLICAÇÃO = x com som de s.

XÍCARA = _____

TÁXI = _____

XODÓ = _____

MÁXIMO = _____