

Banco de Questões



Geografia

4^o
ano

Ensino Fundamental

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

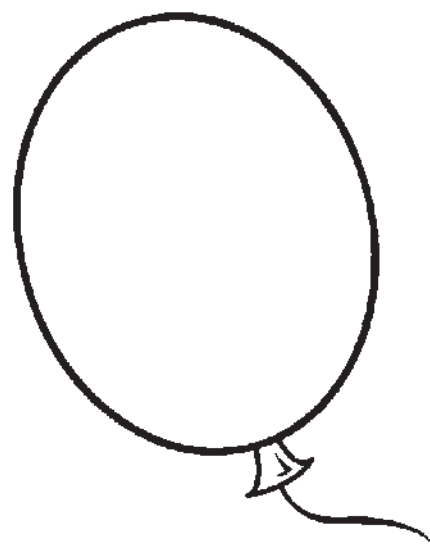
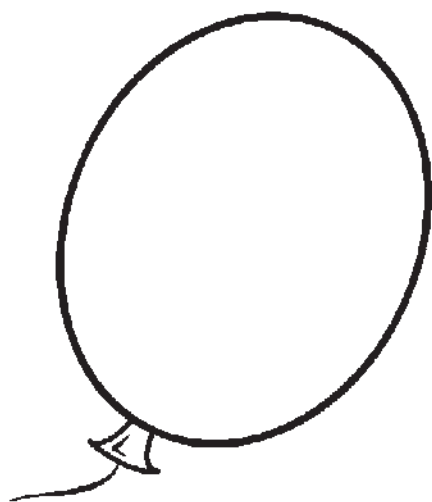
GEOGRAFIA, UMA CIÊNCIA IMPORTANTE

1. Responda rapidinho:

- O que é, o que é?

Segundo o dicionário Aurélio, é a ciência que tem por objetivo a descrição da superfície da Terra, o estudo dos seus acidentes físicos, climas, solos, da sua vegetação e das relações entre o meio natural e os seres vivos.

2. Escreva nos balões os ramos da Geografia para melhor estudá-la.



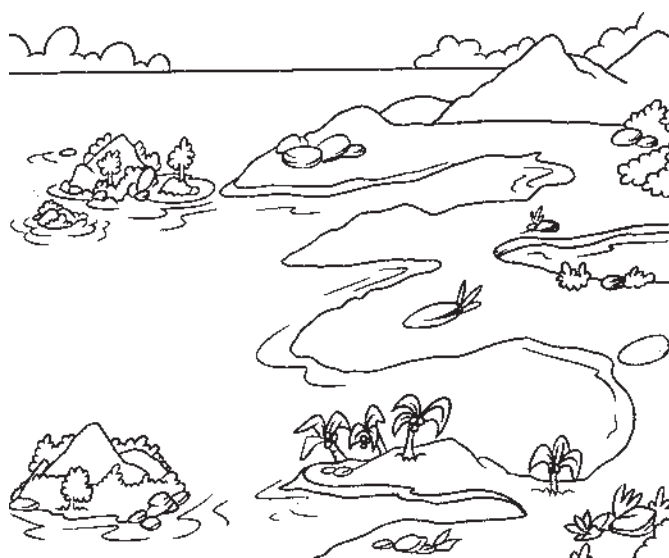
3. Associe corretamente.

1 Geografia Humana

2 Geografia Física

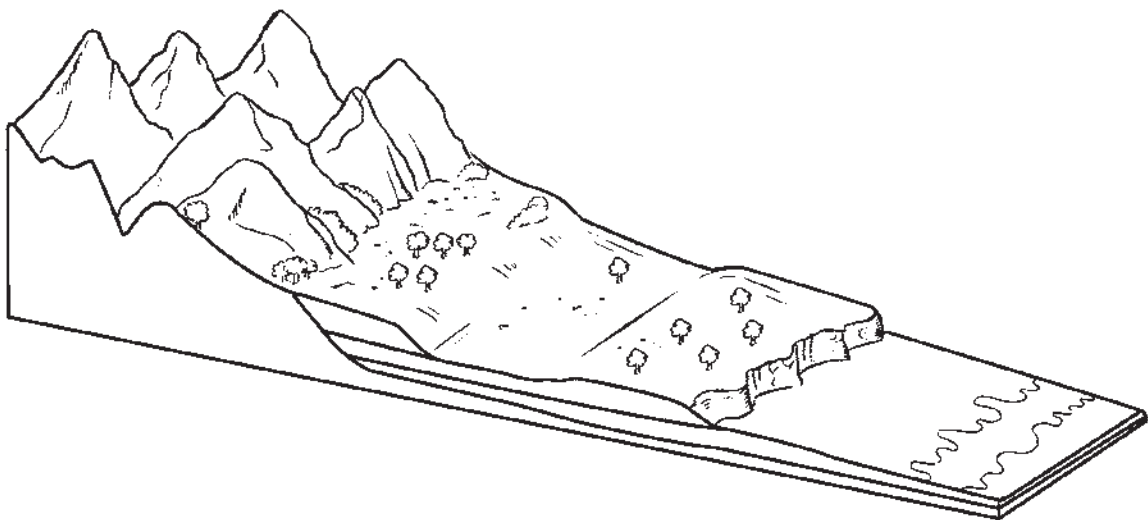
☐ Estuda o relevo, a hidrografia e outros elementos da superfície terrestre, como a vegetação.

☐ Estuda os habitantes da Terra e seus costumes.



4. Escolha um dos ramos da Geografia e represente-o no espaço abaixo. Depois, crie uma legenda.

5. Observe a imagem e escreva qual é o ramo da Geografia que estuda o que ela representa.



CONHECENDO O UNIVERSO

1. Encontre, no diagrama, o nome de cinco corpos celestes.

W	U	P	G	F	O	R	T	E	H	U	E
E	J	L	H	Y	T	F	R	D	E	C	S
T	S	A	T	É	L	I	T	E	S	O	C
O	O	N	K	U	N	G	T	R	D	M	A
B	W	E	C	X	S	A	T	G	B	E	S
E	S	T	R	E	L	A	S	O	S	T	S
C	X	A	V	B	N	M	K	I	U	A	O
B	A	S	T	E	R	O	I	D	E	S	S

2. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 Planetas

2 Astros

3 Estrelas

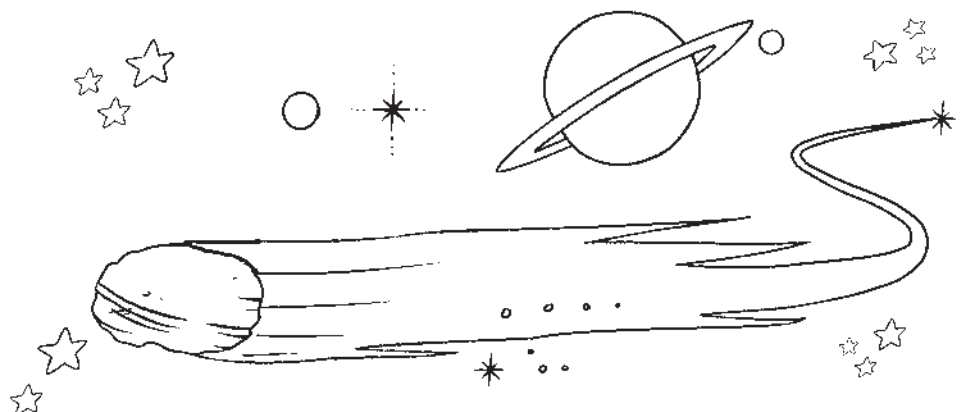
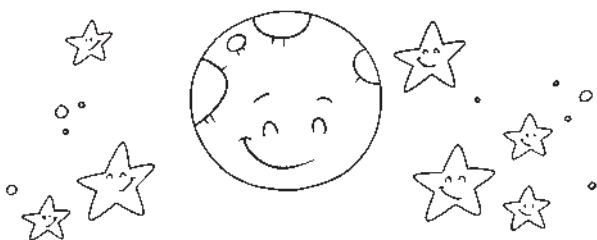
4 Universo

☐ Únicos astros que têm luz própria, como o Sol.

☐ Astros sem luz própria que giram em torno do Sol.

☐ Conjunto de tudo que existe: planetas, estrelas, galáxias, cometas, asteroides e satélites.

☐ Corpos celestes que se movem no espaço.



3. Pinte a palavra que nomeia um conjunto de estrelas.

MANADA

ALCATEIA

CONSTELAÇÃO

CARDUME

CARAVANA

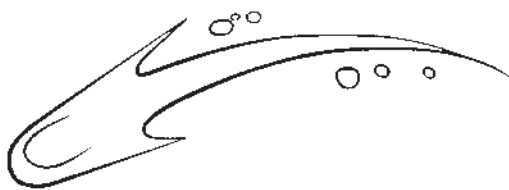
4. Escreva 1 para os astros que possuem luz própria e 2 para os que não possuem luz própria.

☐ planetas

☐ satélites

☐ estrelas

☐ cometas



5. Marque a alternativa certa.

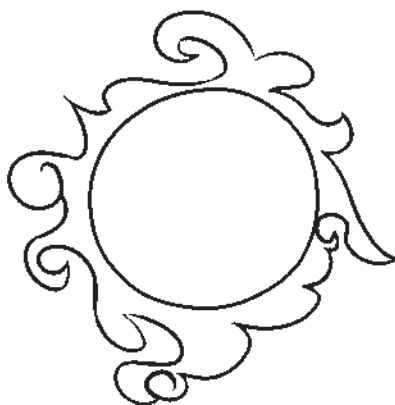
a. O Sol é...

☐ um satélite.

☐ um cometa.

☐ uma estrela.

☐ um planeta.



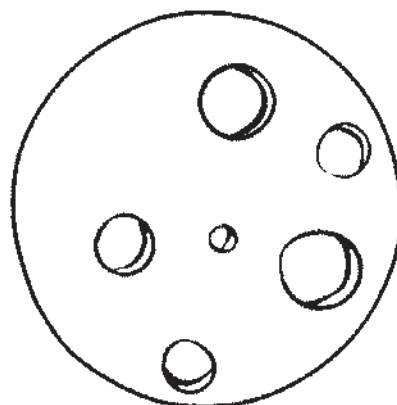
b. A Lua é...

☐ um satélite natural da Terra.

☐ uma estrela.

☐ um planeta.

☐ um cometa da Terra.



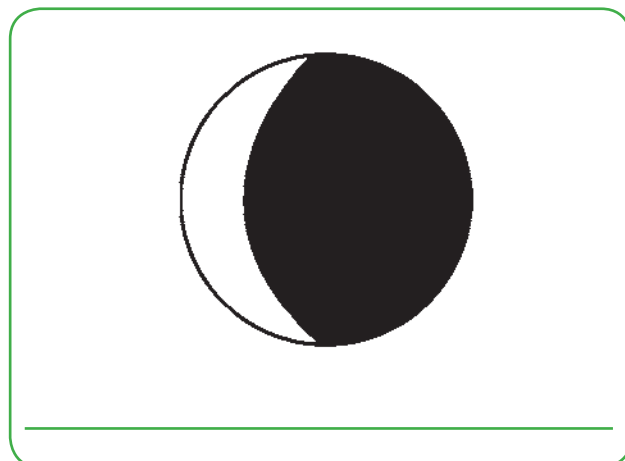
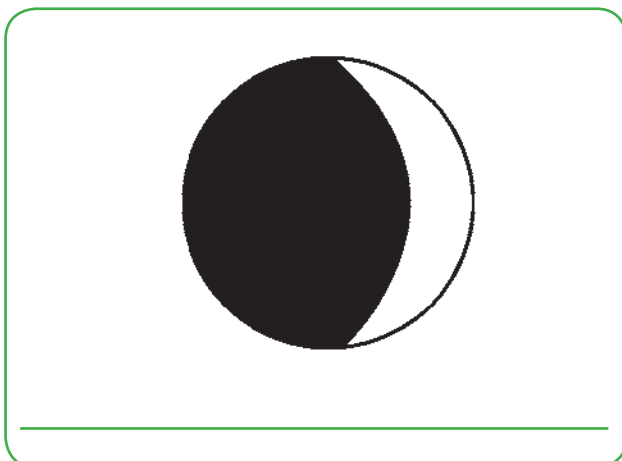
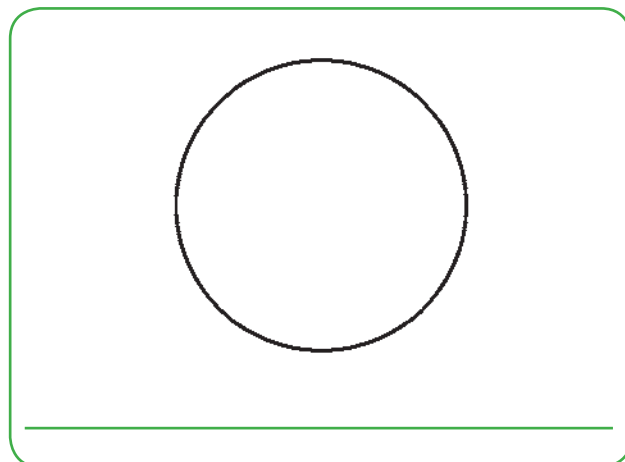
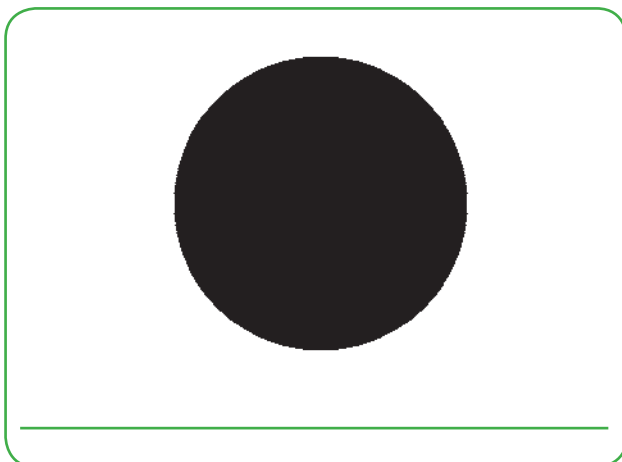
6. Escreva quem sou eu.

a. Sou uma das muitas galáxias que há no Universo.

b. Sou chamado popularmente de estrela cadente.

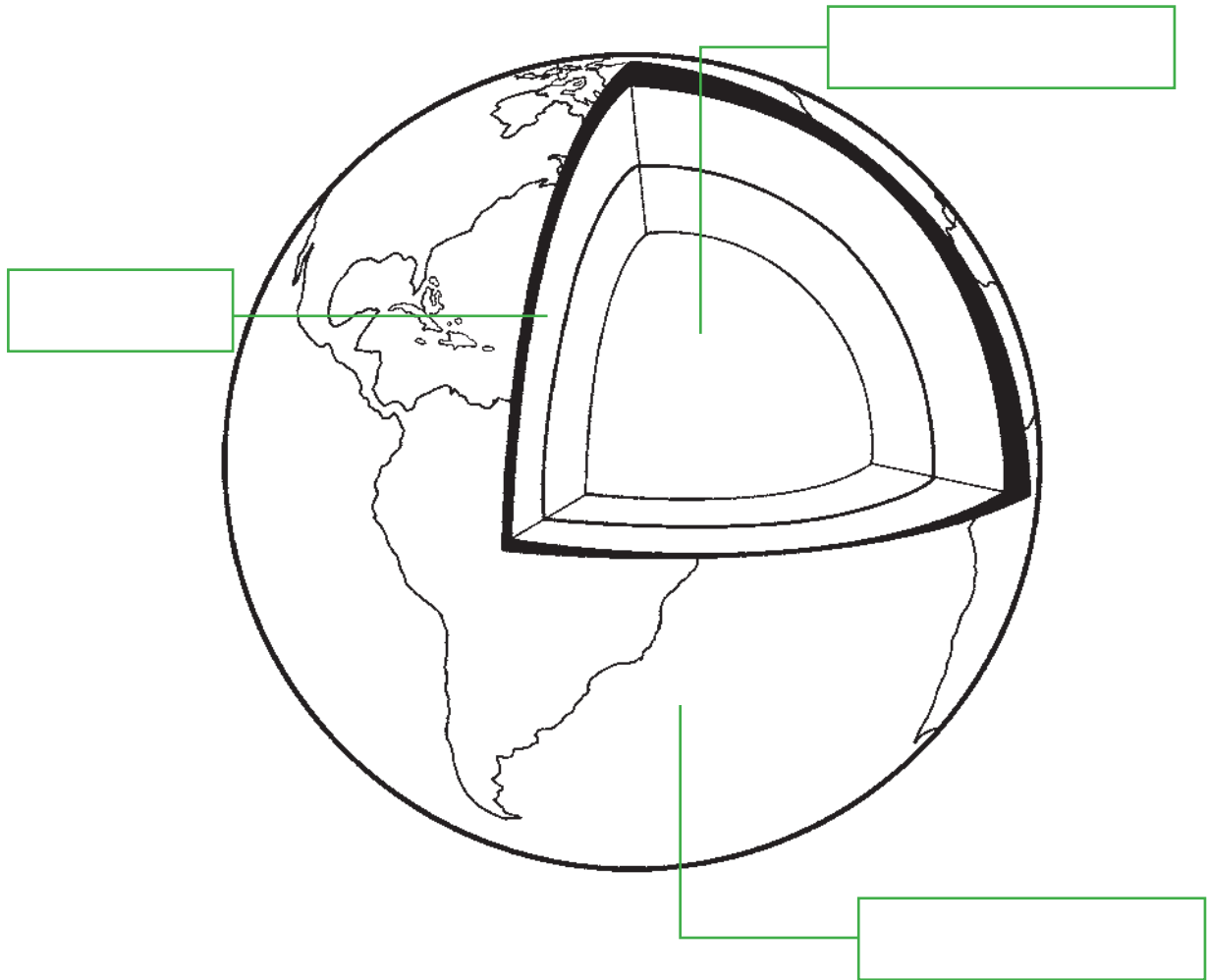
c. Exerço uma influência sobre as águas da Terra.

7. Observe as imagens e escreva a fase de cada Lua.



CONHECENDO A TERRA

1. Observe a imagem e localize as três principais camadas da Terra.



2. Descreva cada uma das três camadas principais da Terra.

Crosta – _____

Manto – _____

Núcleo – _____

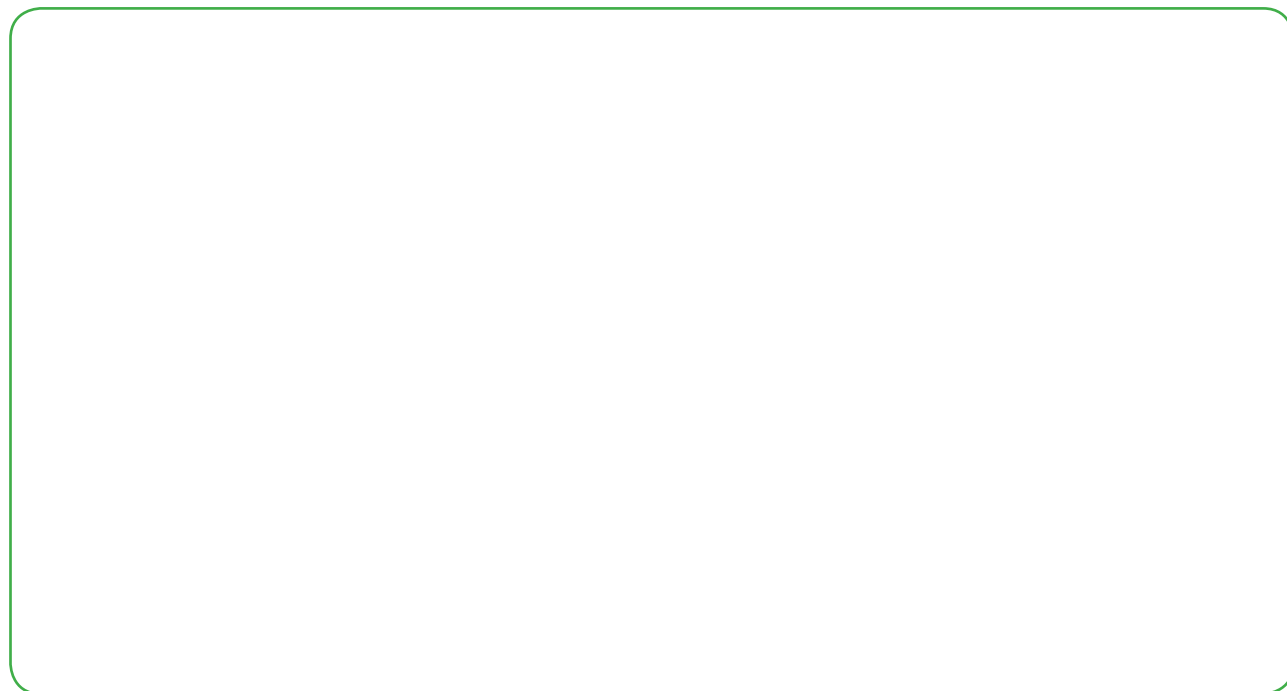
3. Complete as frases com as palavras que estão no quadro.

LÍQUIDOS – SÓLIDOS – TERRA – ATMOSFERA – CAMADAS – GASOSO

a. A _____ é constituída por materiais _____, _____ e gasosos que se acham dispostos em _____ concêntricas.

b. A _____ é a camada de ar ou envoltório _____ que cobre a Terra.

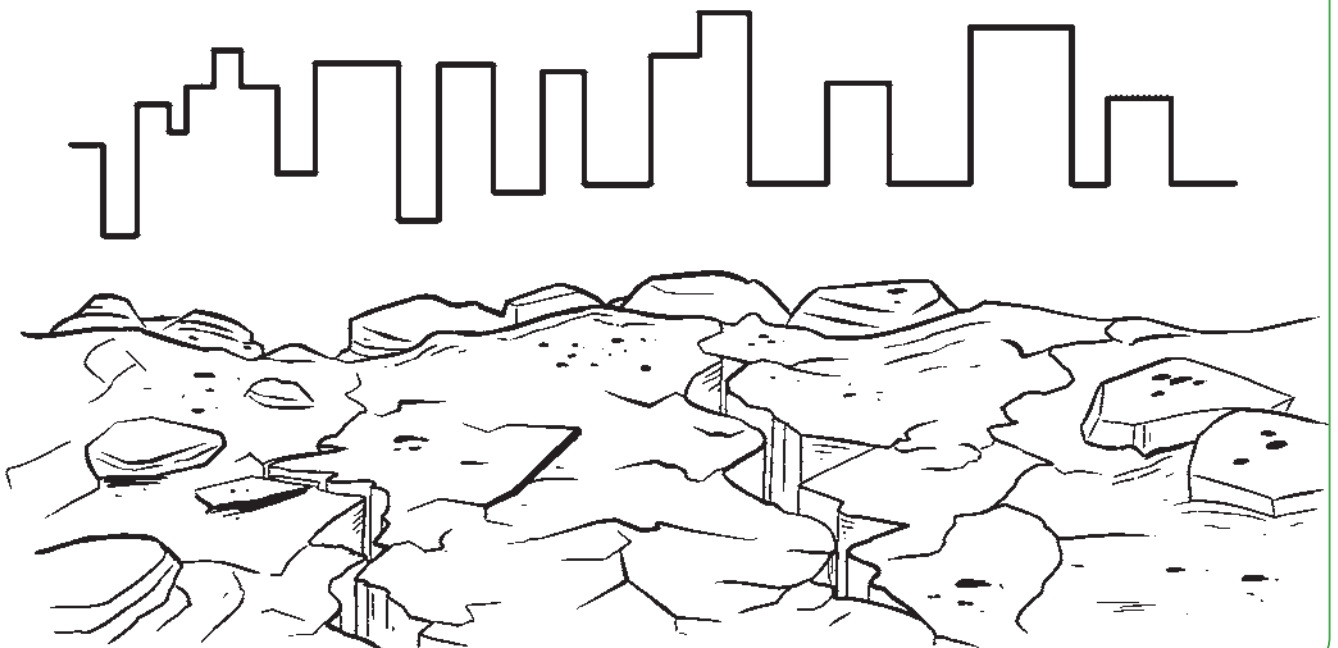
4. Represente, no espaço abaixo, um vulcão. A seguir, descreva o que são os vulcões.



5. Encontre, no diagrama, as palavras para completar as informações abaixo.

R	U	B	G	F	O	R	T	E	H	U	E
T	E	R	R	E	M	O	T	O	E	S	S
T	H	E	N	O	R	M	E	H	F	R	C
O	O	M	A	R	E	M	O	T	O	E	A
B	T	S	U	N	A	M	I	S	O	I	S
V	A	N	T	A	J	O	S	O	S	A	S
C	X	C	V	B	N	M	K	I	U	Y	O
G	P	K	J	G	F	V	N	U	I	U	I
I	I	O	L	S	W	Q	A	C	B	N	M

- a. O _____ é a consequência do deslocamento das falhas das camadas da Terra que cria uma vibração, movimentando a crosta terrestre.
- b. Quando o _____ acontece no fundo do mar, pode provocar a formação de ondas gigantes denominadas de _____, também chamadas, na língua oriental, de _____.



TERRA, O PLANETA EM QUE VIVEMOS

O globo terrestre é a melhor forma de representar a Terra.

1. Podemos estudar a Terra utilizando vários recursos além do globo terrestre. Assinale com um **x** esses recursos.

☐

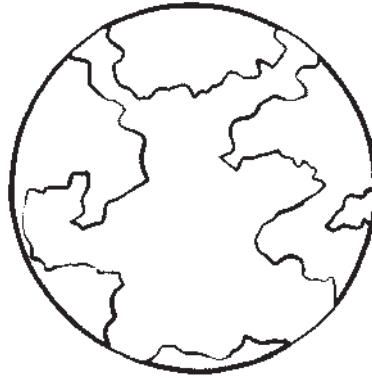
O planisfério e o cruzeiro do sul.

☐

O planisfério e os trópicos.

☐

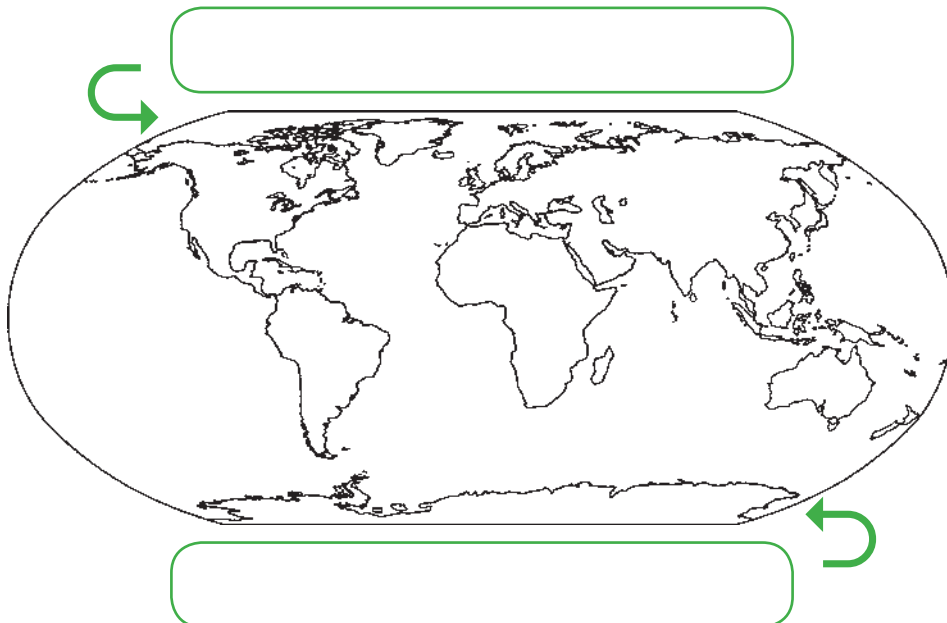
O planisfério e os mapas.



2. Explique a forma da Terra.

3. Para estudarmos a Terra, foram criadas linhas imaginárias que a dividem em partes chamadas hemisférios. Como se chamam essas linhas?

4. A linha do Equador é a linha imaginária horizontal que divide a Terra em dois hemisférios. Usando setas, escreva o nome desses hemisférios.



5. Leia as frases e escreva **C** para as certas e **E** para as erradas.

☐ Nas zonas polares, o frio dura o ano inteiro, com temperaturas que alcançam 50 graus negativos.

☐ No Círculo Polar Ártico o calor dura o ano inteiro.

☐ No hemisfério sul está localizado o círculo polar antártico.

☐ Os trópicos de Câncer e de Capricórnio são regiões temperadas. Por esse motivo, não existem as estações do ano.

☐ A zona mais quente da Terra é chamada de zona tórrida.

6. Por qual motivo só distinguimos duas estações do ano no Brasil?

7. Pinte as estações do ano que predominam no Brasil.

PRIMAVERA

VERÃO

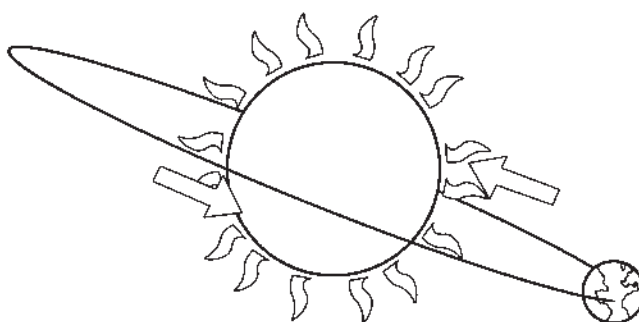
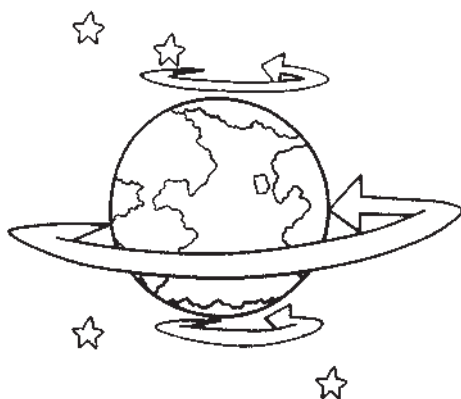
INVERNO

OUTONO



OS MOVIMENTOS DA TERRA

1. Observe os movimentos realizados pela Terra e descreva cada um deles.



2. Marque um X na alternativa correta.

Qual a duração do movimento de rotação?

☐

Dois dias, ou 48 horas.

☐

Um dia, ou 24 horas.

☐

Três dias, ou 72 horas.

3. Responda.

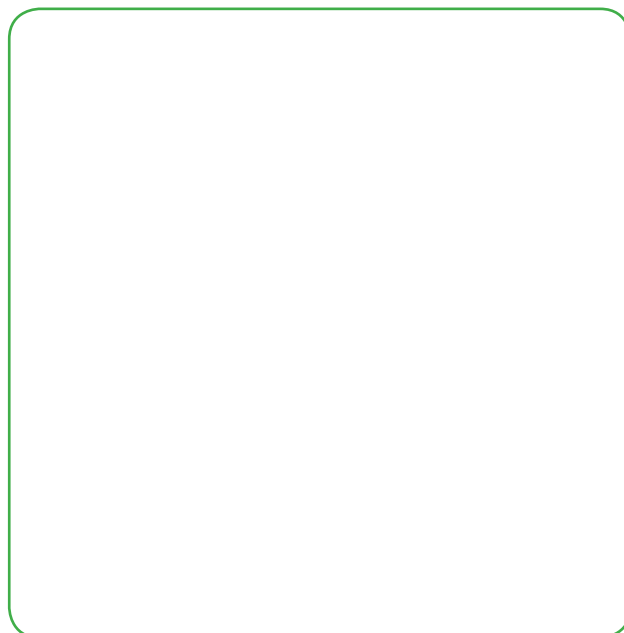
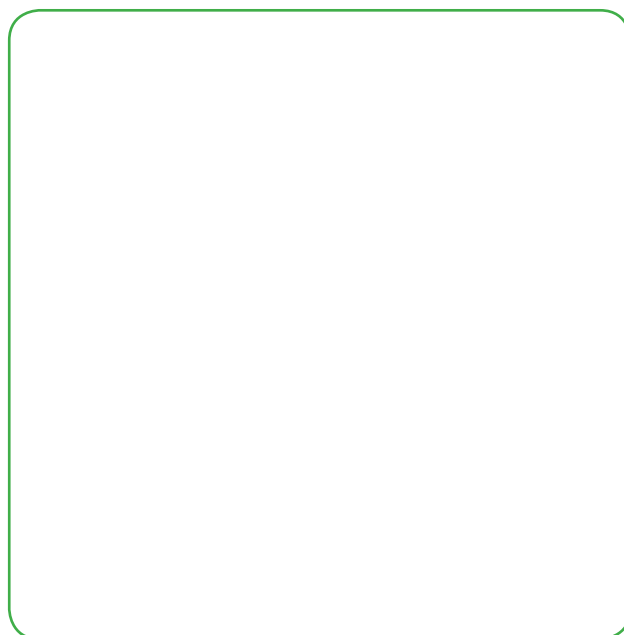
a. Quanto tempo a Terra leva para realizar o movimento de translação?

b. Como é chamado o ano que tem 366 dias?

4. Represente, por meio de desenho, estes movimentos que a Terra realiza.

**ROTAÇÃO: MOVIMENTO
QUE A TERRA FAZ EM TOR-
NO DE SI MESMA.**

**TRANSLAÇÃO: MOVIMEN-
TO QUE A TERRA REALIZA
EM TORNO DO SOL.**



5. O movimento de translação é responsável pelas estações do ano. Desenhe e explique cada uma delas.

INVERNO

PRIMAVERA

OUTONO

VERÃO

ORIENTANDO-SE NA TERRA

1. Desembaralhe as sílabas e descubra o que o homem criou para se orientar no planeta.

TOS PON

AIS CAR DE

2. Observe a imagem, identifique e escreva os pontos cardeais.



3. Marque **V** para as frases verdadeiras e **F** para as falsas.

☐

O Norte do planeta Terra é chamado de Setentrional.

☐

O Sul do planeta Terra é chamado de Ocidental.

☐

O Oeste da Terra é chamado de Ocidente.

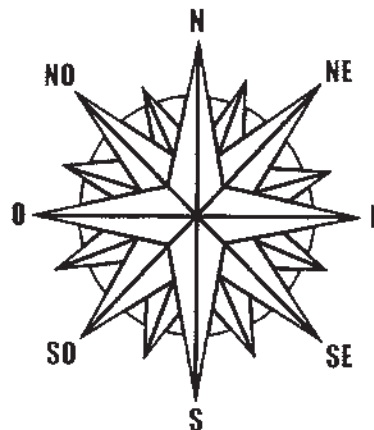
☐

O Leste da Terra é chamado de Oriente.

☐

A aurora acontece todos os dias ao pôr do sol.

4. Escreva nos quadros o nome dos três pontos imaginários que nos orientam.



5. Numere corretamente os pontos colaterais em relação aos cardeais.

entre o Norte e o Leste.

Sudoeste – SO

entre o Norte e o Oeste.

Nordeste – NE

entre o Sul e o Leste.

Noroeste – NO

entre o Sul e o Oeste.

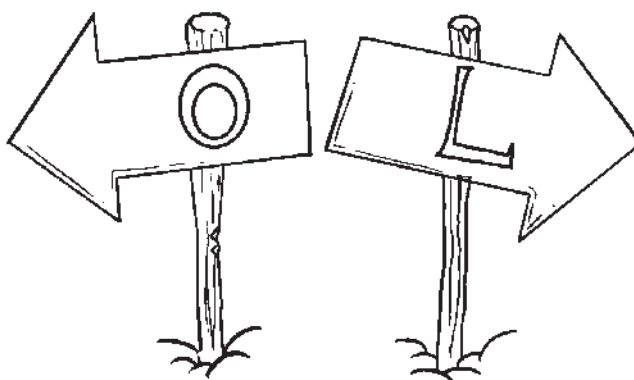
Sudeste – SE

6. Encontre, no caça-palavras, o nome dos recursos naturais pelos quais podemos nos orientar. Depois, escreva-os.

L	A	B	G	F	O	R	T	E	H
U	J	U	H	Y	T	F	R	D	E
A	H	E	S	T	R	E	L	A	S
O	O	L	K	U	N	G	T	R	O
B	W	D	C	X	S	A	T	G	L
V	A	N	T	A	J	O	S	O	S
C	X	C	V	B	N	M	K	I	U

7. Risque as letras Y, W e Z e encontre o nome do equipamento científico criado pelos chineses, que nos orienta a qualquer momento e em qualquer local.

Y	Z	W	Y	Z	Z	W	W
Z	W	Y	Z	Y	Y	W	Z
B	Ú	S	S	O	L	A	Y
Z	W	Y	Z	Y	Z	W	Y
Y	Y	W	Z	W	Y	W	Z



O HOMEM E A DIVISÃO POLÍTICA

1. Complete os quadrinhos e descubra a que se refere a definição abaixo.

É estudado por meio de divisões do planeta em países, estados, capitais, cidades.

								-										
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- ☐ Continentes são grandes extensões de terra separadas por oceanos e mares.
- ☐ O Brasil está dividido em estados e municípios. Possui 26 estados e 1 Distrito Federal.
- ☐ A capital é a cidade politicamente mais importante do estado.
- ☐ A capital do Brasil é o Rio de Janeiro.

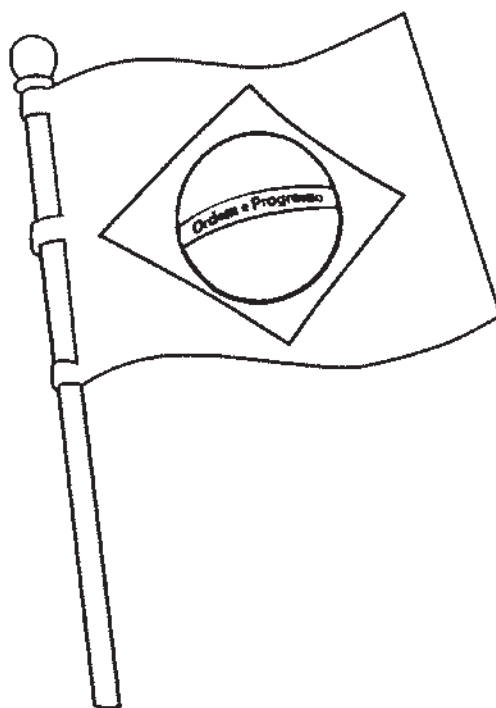
3. Marque certo.

a. O nome oficial do Brasil é:

- ☐ República Esportiva do Brasil
- ☐ República Americana
- ☐ República Federativa do Brasil

b. A sigla da República Federativa do Brasil é:

- ☐ RFB
- ☐ BR
- ☐ BH



c. Politicamente o Brasil está dividido em:

☐

26 Estados e 1 Distrito Federal

☐

16 Estados e 1 Distrito Federal

☐

36 Estados e 1 Distrito Federal

d. A capital do Brasil é:

☐

São Paulo

☐

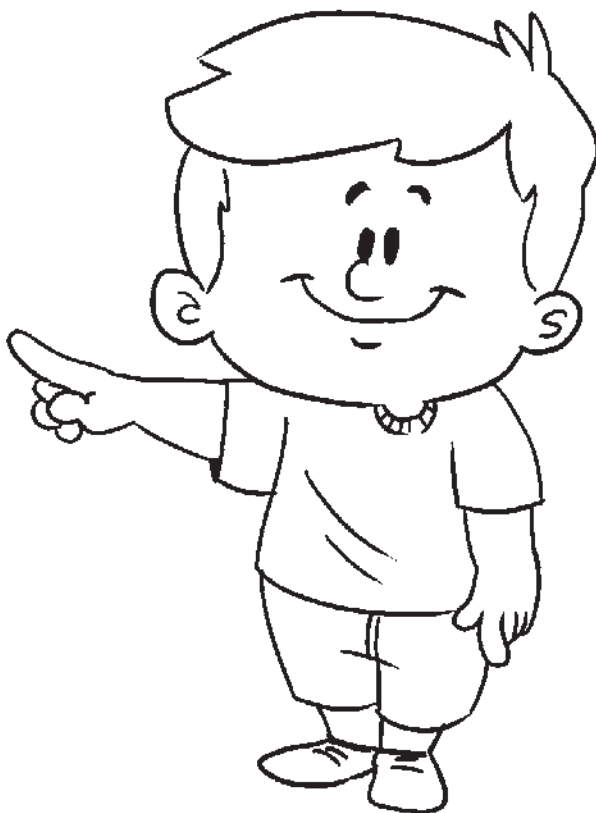
Belém

☐

Brasília

☐

Bahia



4. Localize, no mapa, as regiões brasileiras.

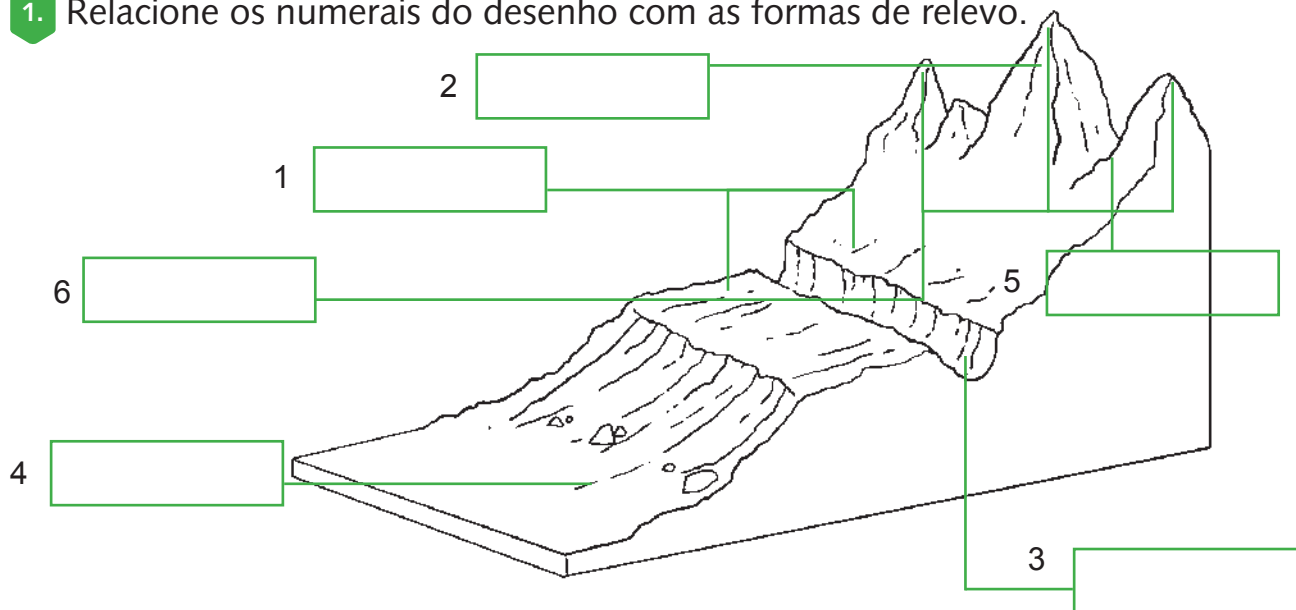


5. Escreva o nome dos estados que formam cada região e suas capitais.

REGIÃO NORTE	ESTADO	CAPITAL
REGIÃO NORDESTE	ESTADO	CAPITAL
REGIÃO CENTRO-OESTE	ESTADO	CAPITAL
REGIÃO SUDESTE	ESTADO	CAPITAL
REGIÃO SUL	ESTADO	CAPITAL

MEU ESTADO: RELEVO

1. Relacione os numerais do desenho com as formas de relevo.



☐ montanha

☐ planalto

☐ vale

☐ planície

☐ depressão

☐ serra

2. Escreva o nome de algumas das principais formas de relevo.

Superfície plana, baixa e normalmente extensa.

Maiores elevações da superfície terrestre.

Superfície irregular, mais elevada que as terras vizinhas.

Porção de terra cercada de água.

3. Escreva **V** para as frases verdadeiras e **F** para as falsas.

☐

O relevo nunca se modifica, sempre permanece o mesmo.

☐

A superfície da Terra não é uniforme.

☐

O Brasil tem um relevo pouco acidentado.

☐

O planeta Terra só tem montanhas e planícies.

4. Desenhe e pinte o que se pede.

SERRA

VALE

5. Depressão é uma área mais baixa em relação às áreas vizinhas. Desembaralhe as letras e descubra o outro nome que recebe essa forma de relevo.

—

MEU ESTADO: HIDROGRAFIA

1. Organize as letras em ordem crescente e descubra o nome do mapa que serve para orientar o estudo das águas doces e salgadas.

5	2	3	4	1	7	6	8	11	9	10	12
O	I	D	R	H	R	G	Á	C	F	I	O

2. Observe a imagem e descubra como são chamadas as forças naturais geradoras de energia.



3. Escreva **benefício** ou **prejuízo** de acordo com cada frase.

a. A construção de uma usina hidrelétrica pode alagar áreas ao seu redor, fazendo desaparecer espécies de vegetais, animais e até ciclovias.

b. A construção de uma usina hidrelétrica faz gerar energia para vários estados.

4. Indique como são chamados os rios que:

a. Não secam durante todo o ano. _____.

b. Secam de acordo com a estação do ano das regiões. _____.

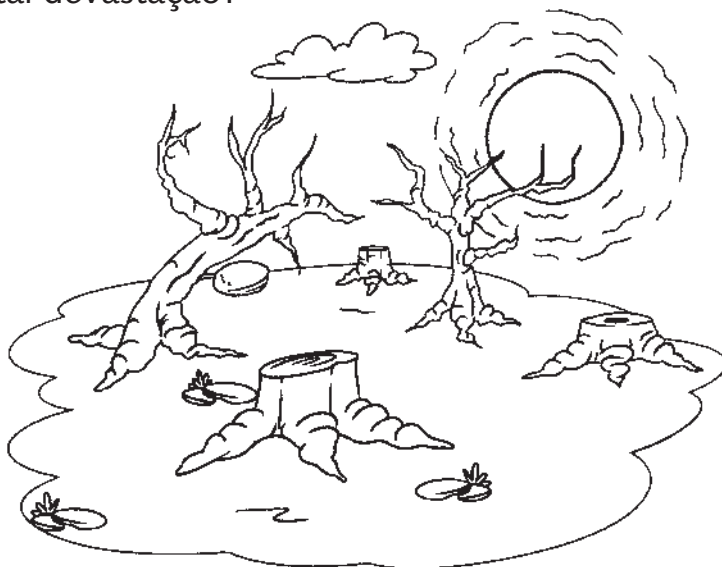
5. Observe o mapa das bacias hidrográficas brasileiras. Pinte cada parte destacada com uma cor diferente. A seguir, complete a legenda.



- ☐ Bacia Amazônica
- ☐ Bacia do Paraná, Paraguai e Uruguai
- ☐ Bacia do São Francisco
- ☐ Bacia do Tocantins-Araguaia
- ☐ Bacia do Nordeste

MEIO AMBIENTE

1. A imagem está representando o desgaste do solo. Qual foi a ação humana que provocou tal devastação?



2. Marque um X nas informações corretas sobre as queimadas.

☐

As queimadas ajudam a adubar o solo.

☐

As queimadas causam danos ao solo e aos demais recursos minerais.

☐

As queimadas destroem os nutrientes do solo.

☐

As queimadas fortalecem o solo.

3. Encontre, no diagrama, o nome de quatro cataclismos naturais.

T	O	R	N	A	D	O	R	D	E	S	S
E	F	U	R	A	C	Ã	O	H	F	R	C
R	O	D	C	U	D	G	S	N	J	K	A
R	W	V	C	X	S	A	T	G	B	I	S
E	R	I	Q	Ç	Ã	W	S	O	S	A	S
M	A	R	E	M	O	T	O	I	U	Y	O
O	J	C	G	U	E	I	T	R	I	L	P
T	W	A	U	X	Q	A	T	G	P	B	T
O	R	P	E	G	U	E	I	O	D	E	A

4. Escreva o que você acha que deve ser feito com o lixo que consumimos diariamente.

5. Pinte os quadros onde há elementos que modificam o meio ambiente e que não são cataclismos.

AR

CHUVA

CLIMA

VENTO

VEGETAÇÃO

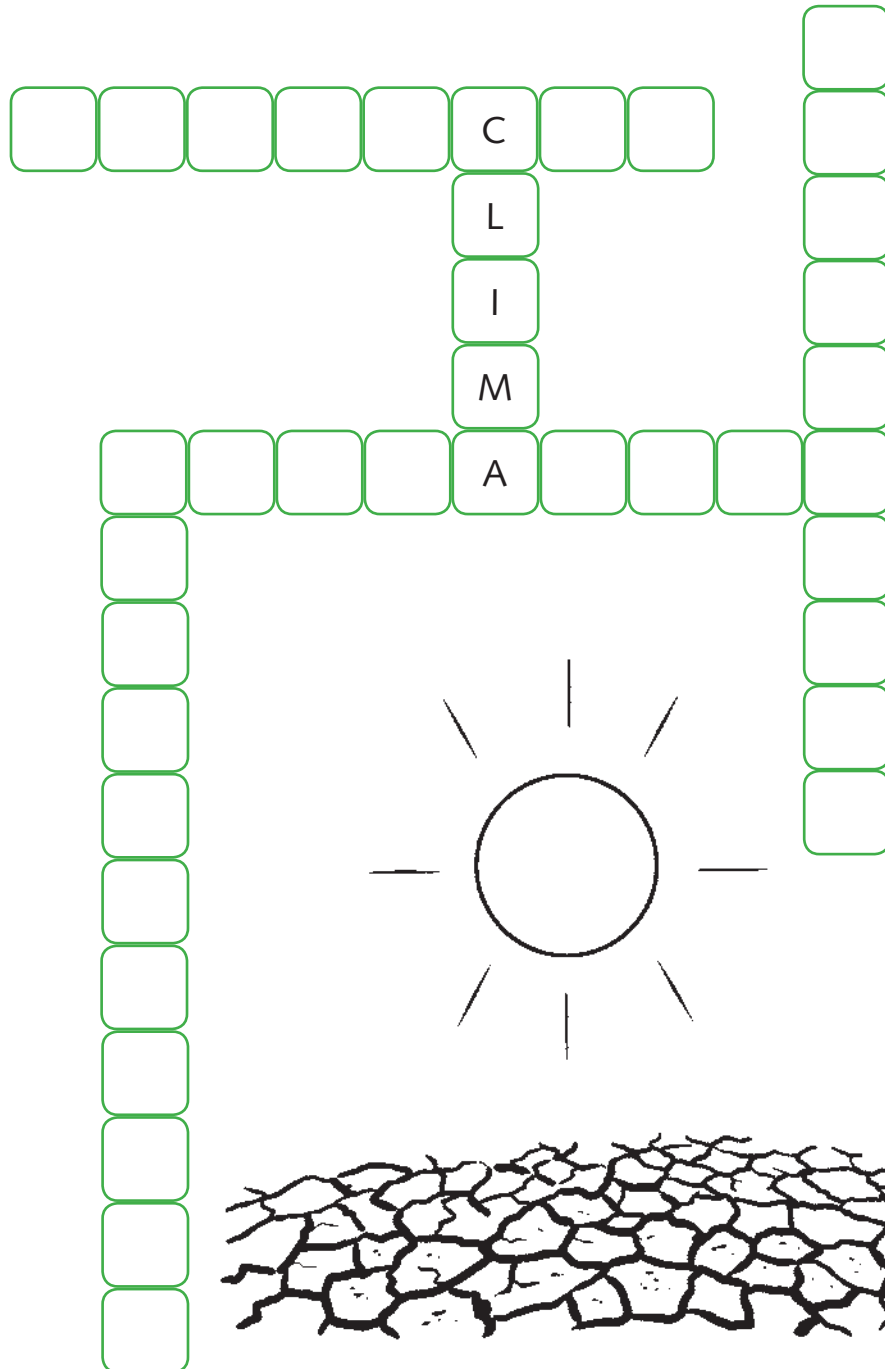
LUZ E CALOR

TERREMOTO

MAREMOTO

MEU ESTADO: CLIMA

1. Complete a cruzadinha com os tipos de clima que podemos encontrar no Brasil.



2. Defina o que é clima.

3. Como o clima, no Brasil, pode se apresentar?

4. Ligue corretamente.

CLIMA TROPICAL ÚMIDO

APRESENTA-SE NAS
REGIÕES ELEVADAS

CLIMA TROPICAL DE ALTITUDE

OCORRE NAS PROXIMIDADES
DO LITORAL

5. Use as palavras do quadro para relacionar o clima descrito em cada quadrinho.

TROPICAL DE ALTITUDE – EQUATORIAL
TROPICAL LITORÂNEO SECO – SEMIÁRIDO – SUBTROPICAL

- a. Chuvas no verão e inverno. _____
- b. Chuvas escassas e longa estiagem. _____
- c. Suavizado por serras e chapadas. _____
- d. Chuvas constantes por causa de florestas e matas. _____
- e. Precipitação de neve e geada. _____

6. Observe, no mapa, os climas do território brasileiro e pinte cada tipo com uma cor diferente.

☐

Equatorial úmido

☐

Tropical úmido

☐

Tropical

☐

Tropical de altitude

☐

Semiárido

☐

Subtropical úmido

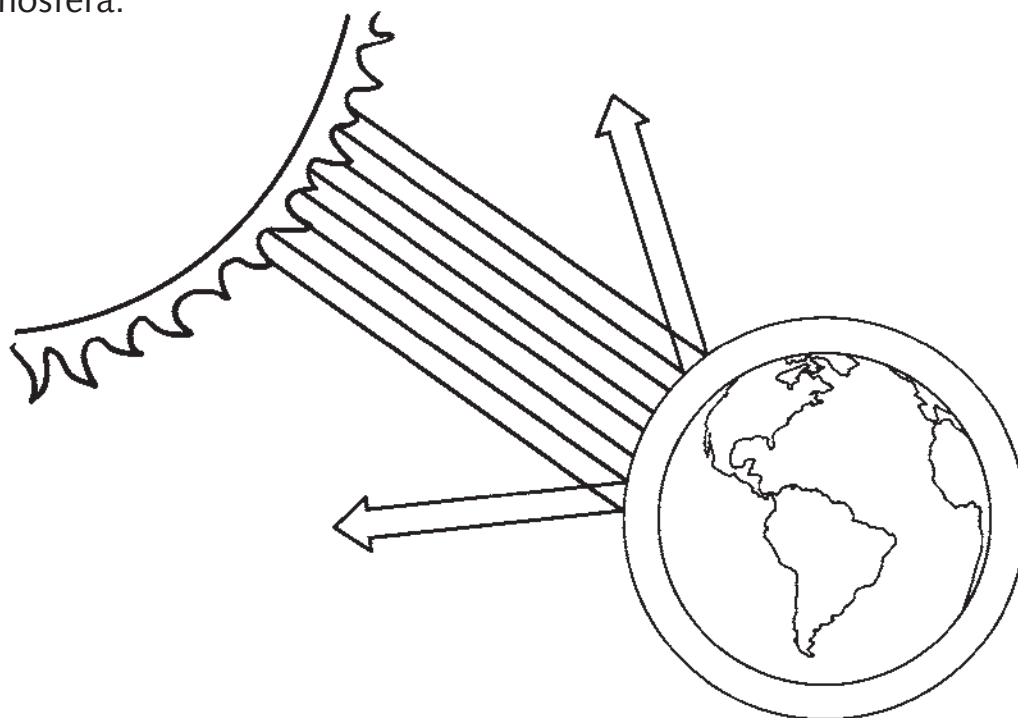


Agora, responda:

Qual clima predomina no Estado em que você mora?

ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

1. Observe a imagem, ela revela a proteção que a Terra e os seres vivos recebem da atmosfera.



Agora, responda.

Do que a atmosfera protege a Terra e os seres vivos que moram nela?

O que aconteceria com a Terra se não tivesse a proteção da atmosfera?

Como chamamos a camada de proteção da Terra?

2. Marque a alternativa correta.

a. O que é aquecimento global?

☐

É o buraco na camada de ozônio.

☐

É o aumento da temperatura da Terra.



3. Pinte o nome de alguns agentes que contribuem para a diminuição da camada de ozônio provocando o aquecimento do planeta.

AR CONDICIONADO

POLUIÇÃO DOS CARROS

QUEIMADAS

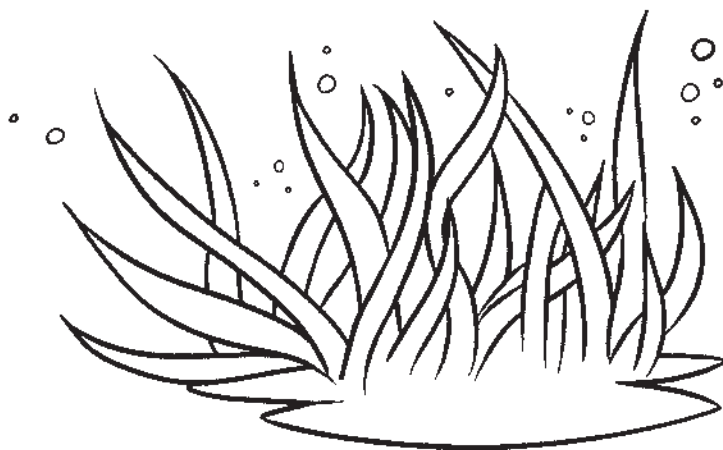
POLUIÇÃO DOS MARES

AS ÁGUAS DO RIO

PRODUTOS SPRAY(AEROSSOL)

4. Escreva o que é ozonoesfera.

5. Por que a diminuição do fitoplâncton preocupa os cientistas?



QUAIS OS MOTIVOS DO AQUECIMENTO GLOBAL?

1. Desembaralhe as letras e descubra o que provoca o aumento da temperatura da Terra.

E	T	O	I	F	E	U	S	E	T	F	A

2. Como ocorre o efeito estufa?

3. Marque as alternativas verdadeiras.

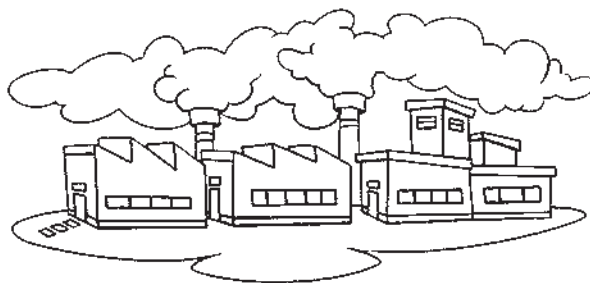
O aquecimento global acontece pelo...

☐ aumento das queimadas e desmatamento, que liberam CO₂ (gás carbônico) na atmosfera.

☐ uso das águas subterrâneas.

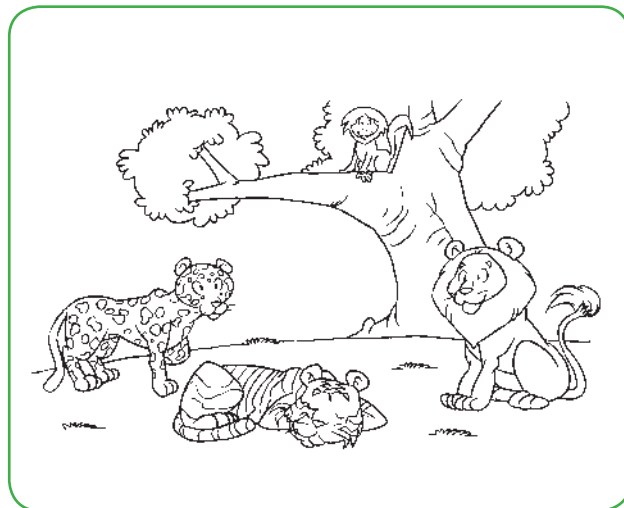
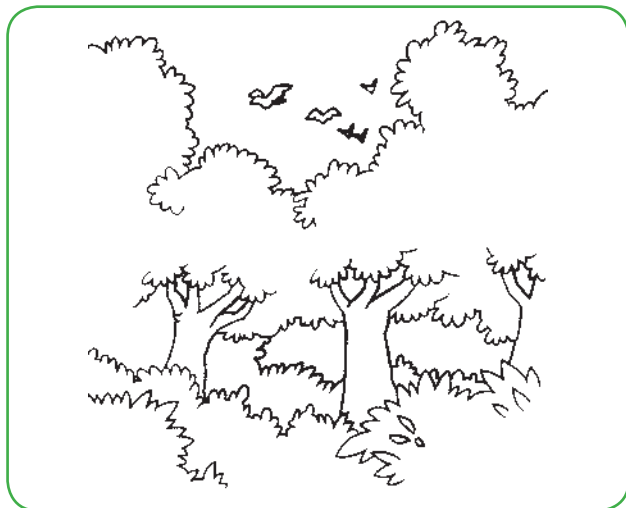
☐ aumento da produção industrial, que libera gases poluentes.

☐ baixo consumo de energia.



4. Represente, no espaço abaixo, uma paisagem do nosso planeta que mostra um dos motivos do aquecimento global.

5. Observe estas imagens.
É preciso preservar a nossa biodiversidade.



O que fazer para que as futuras gerações possam continuar se deslumbrando e se beneficiando com tudo isso?

6. Crie um cartaz para conscientizar as pessoas do quanto precisamos cuidar do nosso planeta.

MEU ESTADO: VEGETAÇÃO

1. Escreva o nome de seis tipos de vegetação característica do Brasil.

2. Coloque **V** para as frases verdadeiras e **F** para as falsas.

☐

O Brasil tem diversos tipos de vegetação.

☐

As áreas verdes protegem o rio, mas não protegem o solo das erosões.

☐

A vegetação é importante para o equilíbrio do planeta.

☐

O mapa da vegetação indica o clima de um determinado lugar.



3. Escreva o nome de dois animais que aparecem no manguezal.

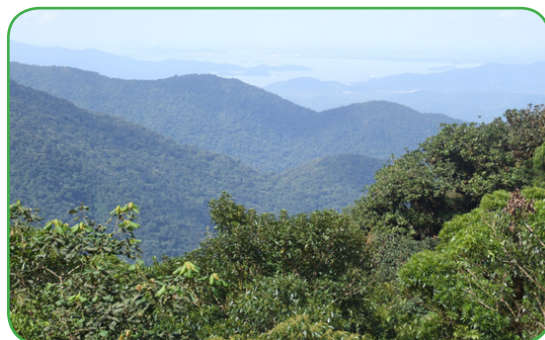
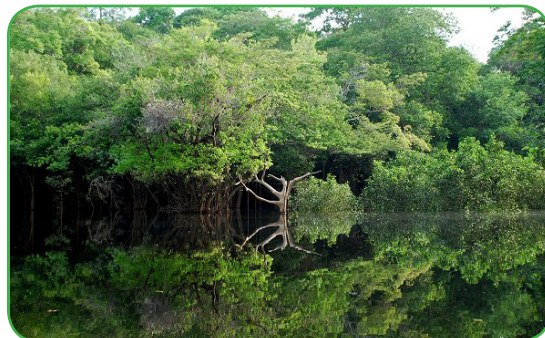
4. Relacione o nome da vegetação à imagem.

1. FLORESTA AMAZÔNICA

2. MATA ARAUCÁRIA

3. MATA ATLÂNTICA

4. CAATINGA



5. Qual é o tipo de vegetação que completa a frase abaixo?

Caatinga

Litorânea

Floresta Amazônica

A _____ é considerada o local com a maior biodiversidade do planeta.