

Banco de Questões



Sucesso

Sistema de Ensino



Ciências

4^o
ano

Ensino Fundamental

Escola: _____

Professor(a): _____ **Turma:** _____

Aluno(a): _____

O MUNDO DA CIÊNCIA

1. Encontre as respostas decifrando os códigos.

A	J	R	O	M	B	I	T	C	P	É	E
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

a. É tudo que tem massa e ocupa lugar no espaço.

5	1	8	11	3	7	1
---	---	---	----	---	---	---

b. É uma porção limitada de matéria.

9	4	3	10	4
---	---	---	----	---

c. É um corpo feito de uma matéria específica, que tem uma determinada forma e uma função.

4	6	2	12	8	4
---	---	---	----	---	---

2. Leia as palavras e identifique com (CS) para Corpos Sólidos, (CL) para Corpos Líquidos e (CG) Corpos Gasosos.

porta

fumaça

água

sofá

ar

óleo

3. Pinte todas as letras K, W e Y e descubra os estados físicos da matéria.

K	S	W	Ó	Y	K	L	W	I	Y
D	K	O	W	Y	G	K	A	W	S
Y	O	K	S	O	W	L	Y	Í	Q
U	K	I	W	Y	D	K	O	W	Y

4. Complete as frases.

a. Da matéria da madeira fazemos _____

b. Da matéria do couro fazemos _____

c. Da matéria do aço fazemos _____

5. Ligue corretamente.

Geralmente são duros e têm forma definida.

Corpos líquidos

Não têm forma e nem volume constante.

Corpos sólidos

Tomam a forma do recipiente e seu volume é constante.

Corpos gasosos

A ÁGUA

1. Leia as afirmativas e desenhe a gotinha  para as frases verdadeiras e  para frases falsas.

Algumas reservas de água na natureza são oceanos, mares, rios, lagos e geleiras.

A maior parte da superfície terrestre é coberta por água.

Existe água em forma de vapor, no solo, no nosso corpo, no corpo dos animais e nas plantas.

A água pura tem cheiro, tem gosto e tem cor.

2. Ligue corretamente.

A água pura não tem cheiro.

Incolor

A água não tem gosto.

Inodora

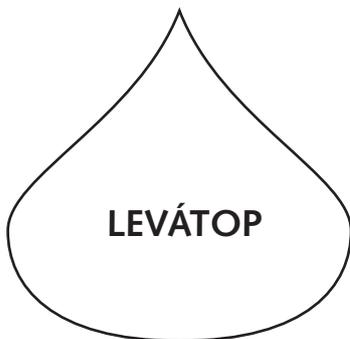
A água pura não tem cor.

Insípida

3. Descubra a resposta nas palavras que estão de trás para frente de cada gotinha.

a. Nome da água que pode ser consumida.

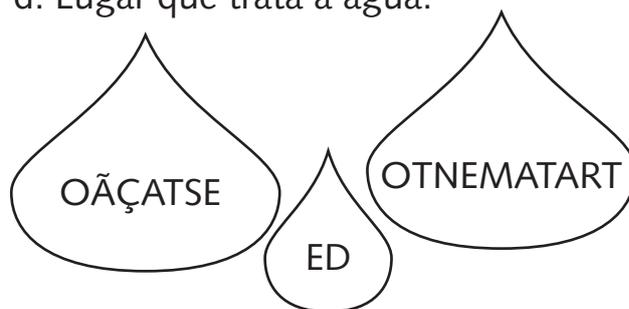
b. É uma das principais causas da mortalidade infantil.



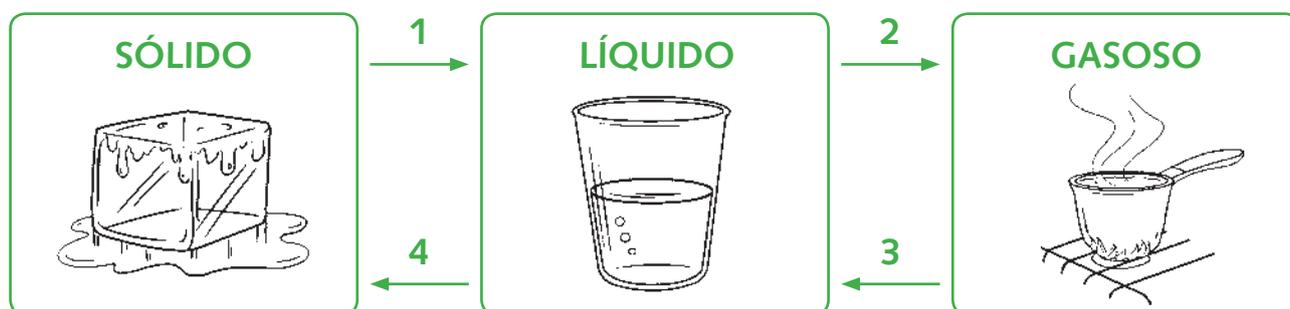
c. Contém na água contaminada.



d. Lugar que trata a água.



4. As setas na ilustração mostram a transformação da água de um estado para outro. Escreva o nome de cada transformação da água.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

5. Numere corretamente as etapas do ciclo da água.

A medida que as gotas de uma nuvem aumentam de tamanho, não conseguem mais se manter no ar, voltam à superfície da Terra em forma de chuva, neve ou granizo.

O calor do sol aquece a água. Parte da água aquecida é transformada em vapor e sobe para o ar sem ser vista.

Acontece, então a infiltração da água no solo e o retorno aos lençóis subterrâneos, rios e mangues.

O vapor de água encontra temperaturas mais baixas, ele se torna água líquida, formando pequenas gotas. Essas gotas se juntam dando origem às nuvens.

NASCIMENTO DE UM RIO

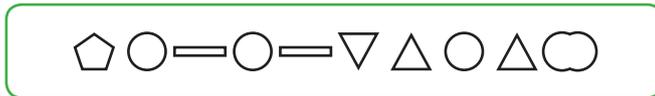
1. Complete as frases decifrando os códigos.

											
I	A	M	C	N	B	R	T	E	O	U	S

a. A água que chega às nossas residências, aos bairros e às cidades pode vir de fontes _____.



b. As fontes de água recebem o nome de _____.



c. Existem alguns mananciais que ficam na superfície do solo e outros são _____.



d. Mananciais subterrâneos podem brotar em alguns pontos da superfície do solo formando a _____ de um rio.



2. Pinte os números e descubra os mananciais construídos pelo homem.

1	2	R	3	4	E	9	P	6	R	7	E	8	1	S
A	9	7	A	8	6	Ç	4	U	3	D	2	1	E	8

_____ e _____

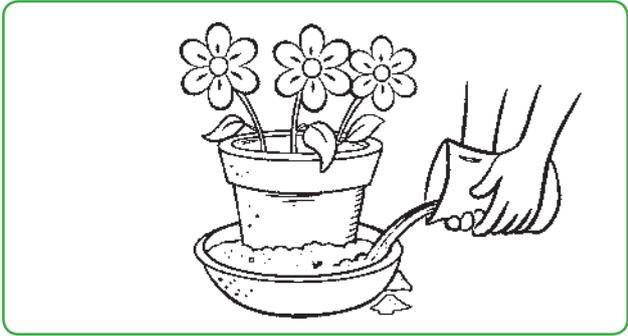
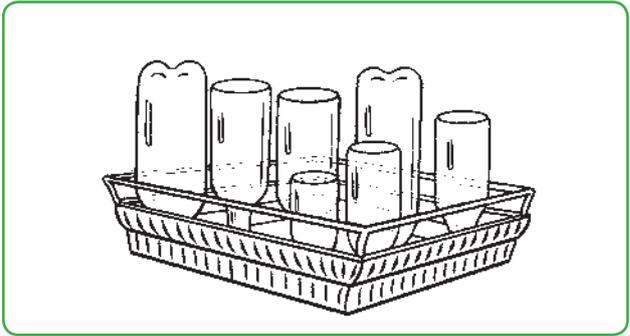
3. Substitua os símbolos pelas vogais e descubra as frases.

				
A	E	I	O	U

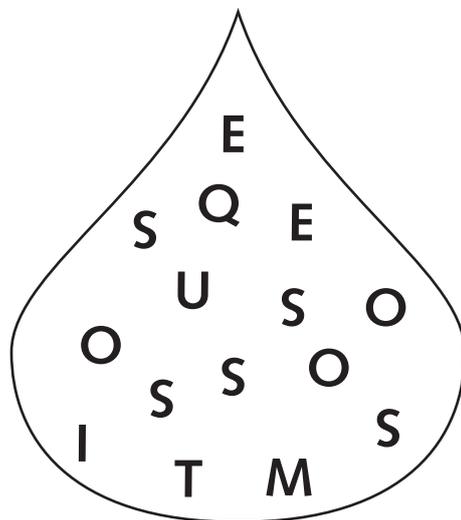
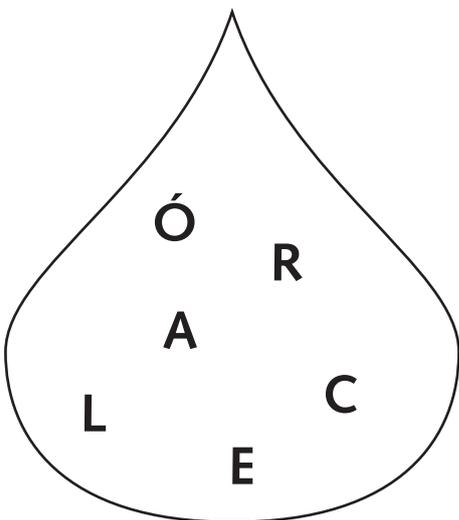
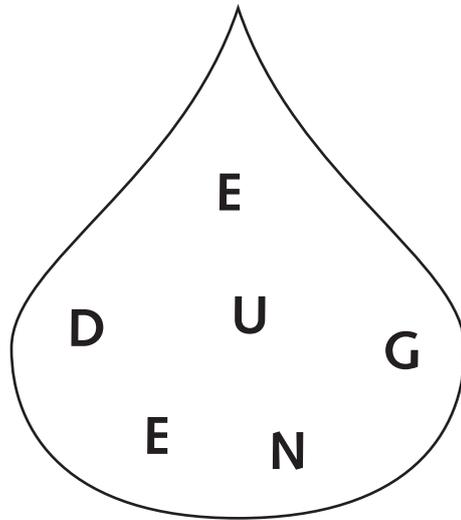
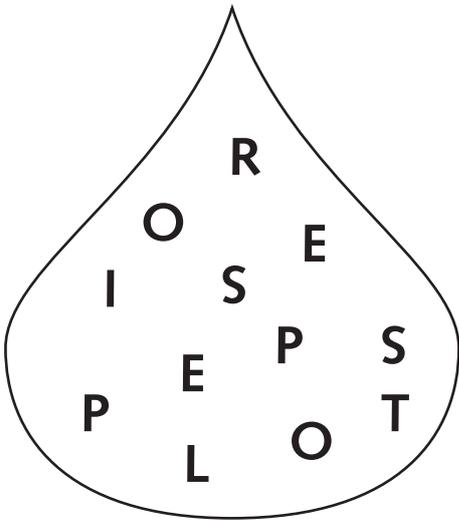
T△d△s △s s☆r☆s v♥v△s p△ss○☆m ☾g○☾n△ c△rp△.

P☆rd☆m△s p☾rt☆ d☾ ☾g○☾ q○☆ ☆x♥st☆ ☆m n△ss△ c△rp△
d♥☾r♥☾m☆nt☆ p☆lc Or♥n☾ ☆ p☆l△ s○△r.

4. Faça um x nas ilustrações que mostram os cuidados que devemos ter para evitar a dengue.



5. Descubra o nome das doenças transmitidas pela água contaminada.



O AR

1. Encontre as palavras no diagrama abaixo e complete as frases.

- A terra está envolvida por uma extensa camada de gases chamada _____.
- Sem o _____ não conseguiríamos viver.
- O gás _____ é necessário para os vegetais produzirem o próprio alimento.
- Existe em maior quantidade o gás _____.

C A R B Ô N I C O N J K Ç G
E H X V Q G D X X U O L F T
K D U N G T R O I E N I O Y
M X J L H Q T K G F T S H Q
D Q N I T R O G Ê N I O J Q
A Ê V R N R X M N N B Z X W
Z G N Y I S Y U I J N C R B
Ç A Q F F A T M O S F E R A

2. Ligue corretamente.

É usada nos aeroportos e campos de aviação.

cata-vento

Indica a direção do vento.

anemômetro

Mede a velocidade do vento.

biruta

3. Marque certo ou errado conforme a legenda.

certo

errado

O vento quando está muito forte é perigoso.

A velocidade e o tamanho das ondas do mar não dependem da intensidade do vento.

O ar puro não tem cheiro, nem cor e nem sabor.

Não percebemos a presença do ar em nenhuma ocasião.

4. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 Oxigênio

Existe em maior quantidade.

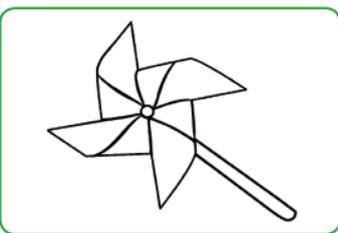
2 Gás carbônico

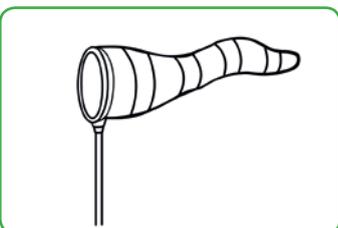
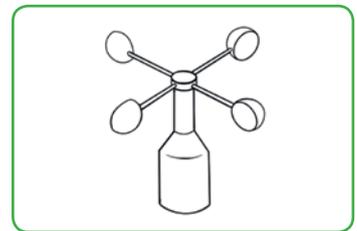
Sem ele não haveria vida.

3 Gás nitrogênio

É necessário para a fotossíntese.

5. Escreva o nome dos aparelhos e para que servem.





ENERGIA EÓLICA

1. Desembaralhe as palavras e descubra o que significa AEROGERADOR.

um vento em transforma energia
que é elétrica. aparelho do energia

2. Faça um X nas afirmativas corretas e copie as frases incorretas, corrigindo-as.

A força do vento produz movimento que gera energia, à qual é dado o nome de energia eólica.

A energia eólica é considerada uma “energia suja”, que polui a natureza.

Ainda hoje, a energia eólica é utilizada para o funcionamento de máquinas e equipamentos.

A energia eólica é uma fonte natural de energia porque é renovável, ou seja, se esgota.

3. Procure, no diagrama abaixo, o nome de algumas doenças transmitidas pelo ar.

V	A	R	I	C	E	L	A	O	N	J	K	Ç
E	H	X	V	X	G	D	X	Y	U	O	L	F
T	U	B	E	R	C	U	L	O	S	E	I	O
M	X	G	R	I	P	E	K	V	A	T	S	H

4. Descubra que doença sou.

a. Sou conhecida como catapora. A pessoa contaminada fica com a pele inflamada, formando pequenos pontos vermelhos.

b. Sou um vírus que provoca febre alta, tosse, dores na garganta.

c. Meus sintomas são febre alta, mal-estar, manchas vermelhas na pele e tosse.

d. O tratamento é feito à base de antibiótico, com duração de aproximadamente seis meses. A vacina BCG é utilizada na prevenção e deve ser administrada em todos os recém-nascidos.

5. Faça 😊 para atitudes que evitam poluição.

Evitar os desmatamentos.

Fazer queimadas na natureza.

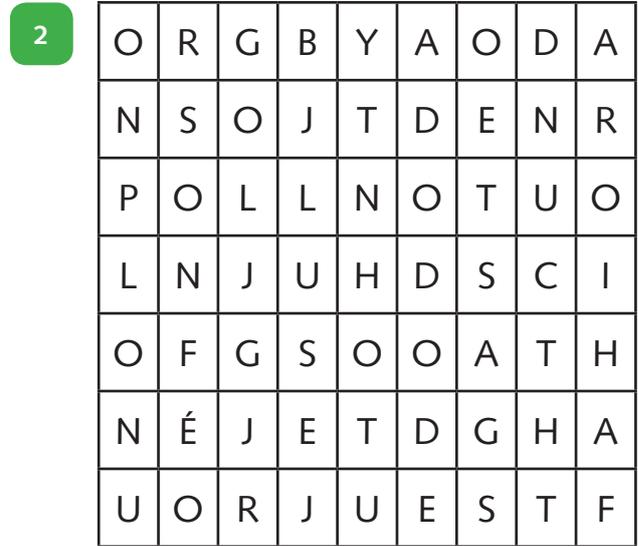
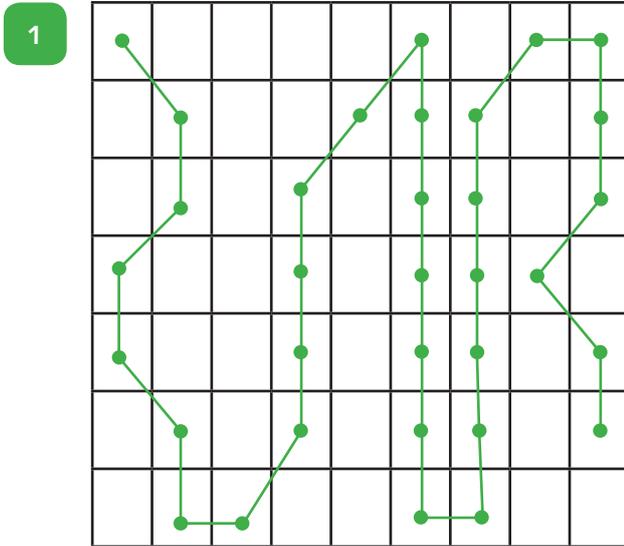
Regular os motores dos carros.

Plantar mais árvores.

Não colocar filtros nas chaminés das fábricas.

O SOLO

1. Siga o caminho do quadro 1 no quadro 2 e descubra a frase.



2. Sublinhe alguns fatores responsáveis pelo processo de formação do solo.

chuva briga calor
comida
desodorante
plantas vento
fumaças animais

3. Ligue corretamente.

Solo composto basicamente de areia e deixa a água passar com facilidade.

Solo que não deixa a água passar com facilidade.

Argiloso

Arenoso

4. Procure, no diagrama, o que podemos encontrar no solo ideal para agricultura.

V	A	R	G	I	L	A	S	O	N	J	K	Ç
E	H	X	V	X	G	D	I	Y	U	O	L	F
T	U	B	M	R	V	I	L	O	S	E	I	O
M	X	J	L	G	Q	T	T	V	A	T	S	H
D	Q	L	X	E	L	Ç	E	H	Ú	M	U	S

5. Complete a frase e encaixe as respostas na cruzadinha.

- A _____ é usada para envolver a terra, permitindo a circulação do ar, da água e de substâncias nutritivas.
- A _____ é usada nos solos encharcados.
- A _____ é usada nos solos secos, transformando-os em terra boa para o plantio.
- A _____ é usada para tornar a terra fértil.

a.

b.

c.

d.

S

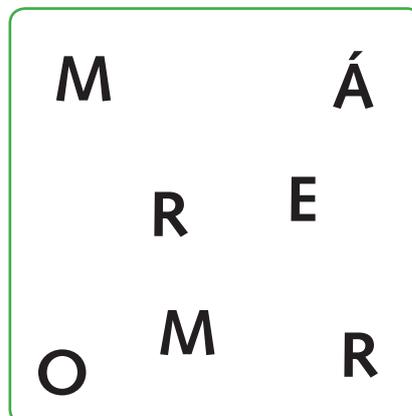
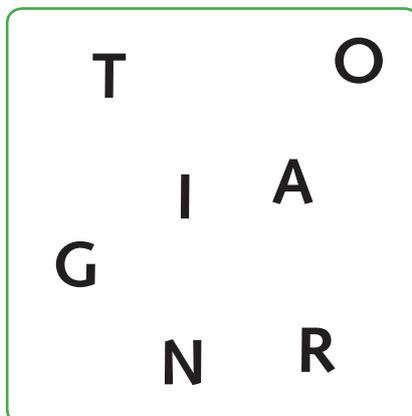
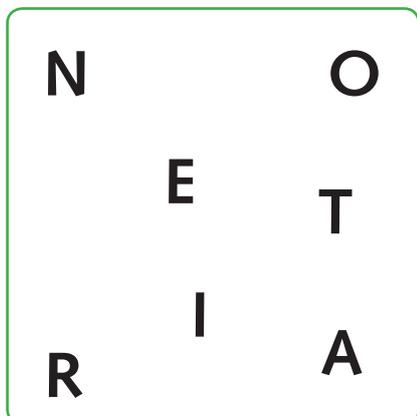
O

L

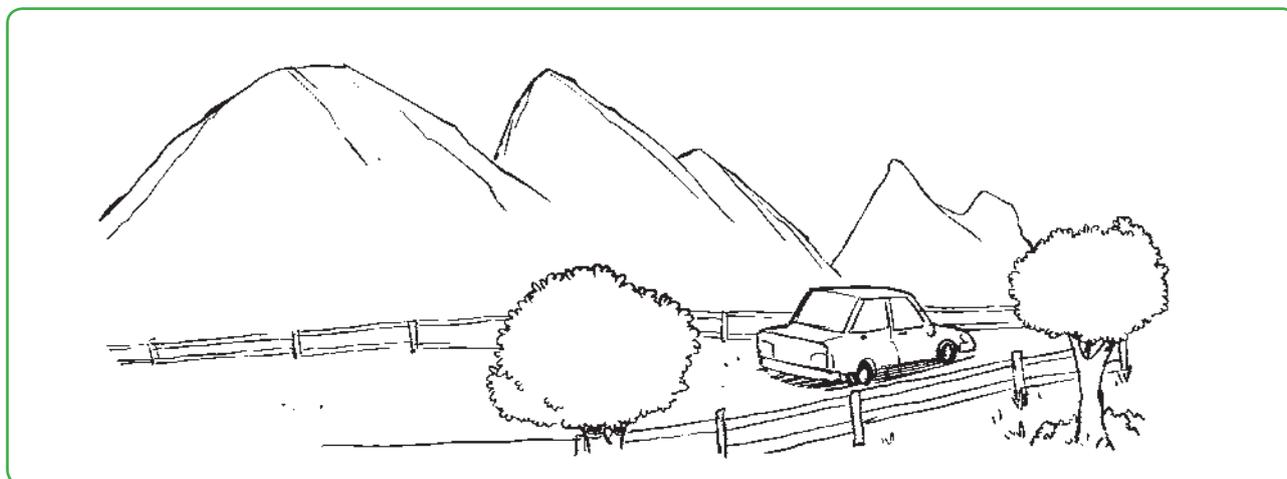
O

AS ROCHAS

1. Ordene as letras, descubra o nome das rochas e escreva a que tipo de rocha elas pertencem.



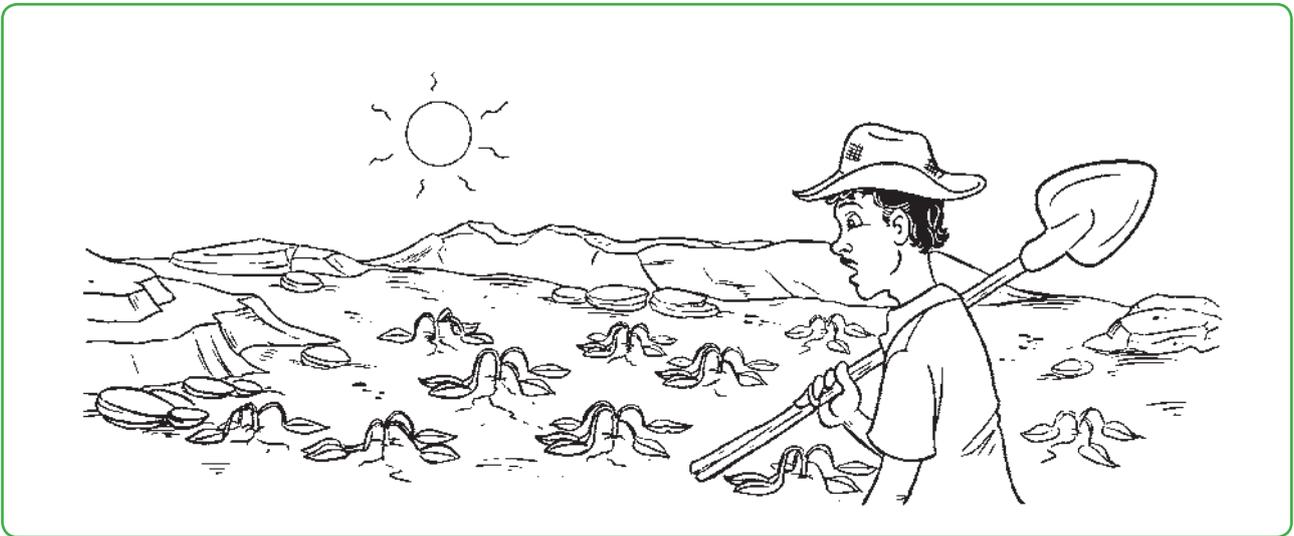
2. Este trecho foi desmatado e o solo está completamente desprotegido.



a. O que pode ocorrer com essa encosta após uma chuva forte?

b. Quais os riscos que as pessoas correm ao passar por este trecho?

3. Raimundo é proprietário de um sítio no estado de Pernambuco, onde planta feijão. Na região onde fica seu sítio chove pouco, prejudicando a plantação. O que você acha que Raimundo poderia fazer para preparar o solo para a plantação.



4. Decifre os códigos e descubra os fatores que contribuem para a modificação do solo.

△	○	⬠	▽	—	+	□	◐	☆	▮	└	☁	✱	⊖	◑	◇
A	E	O	T	D	S	N	Q	M	I	U	B	R	Ç	Z	Ã

— ○ + ☆ △ ▽ △ ☆ ○ □ ▽ ⬠

◐ └ ○ ▮ ☆ △ = △ +

└ ✱ ☁ △ □ ▮ ◑ △ ⊖ ◇ ⬠

5. Substitua os símbolos pelas vogais e descubra os problemas socioambientais que o avanço da erosão traz.

				
A	E	I	O	U

D☆sl♥zm☆nt△.

☆nch☆nt☆s.

☾ss△r☆☾m☆nt△ d△s r♥△s.

M△rt☆ d☆ ☆sp☆c♥☆s d☾ f☾On☾ ☆ d☾ fl△r☾.

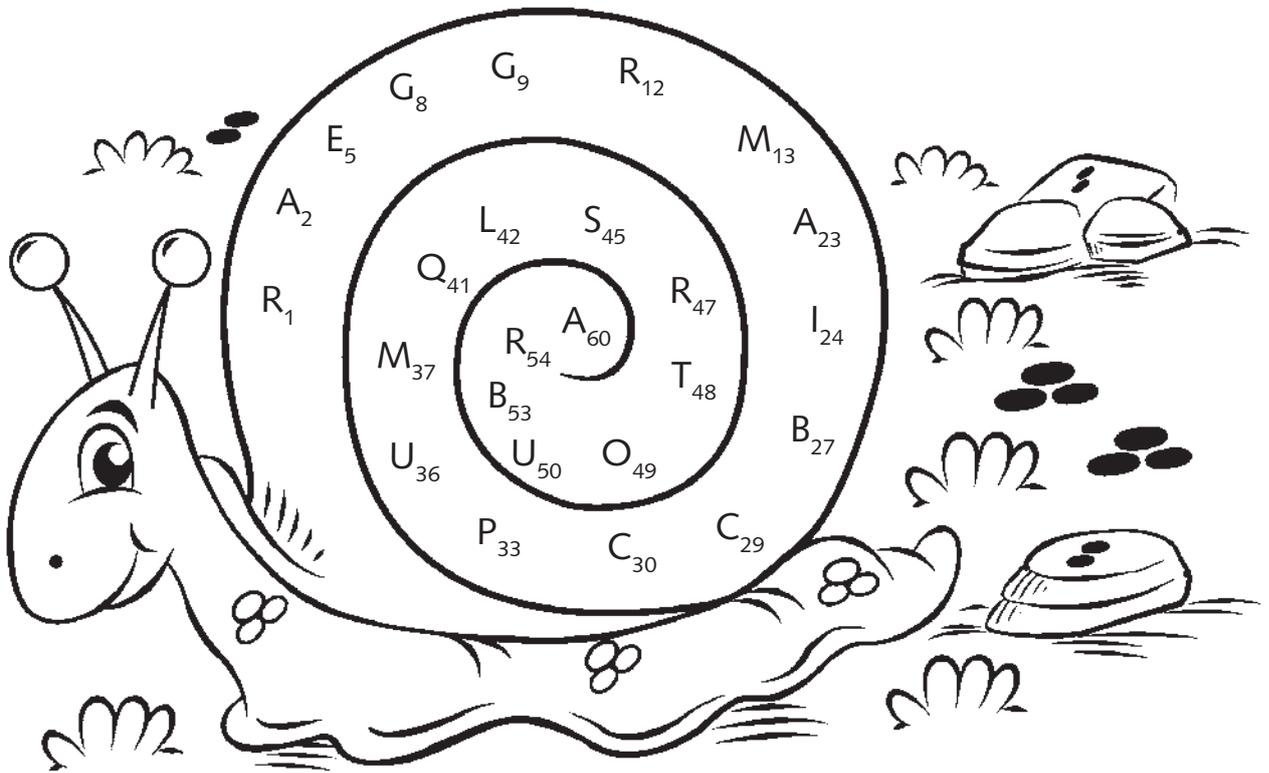
R☆dOç☾△ d☾ b♥△d♥v☆rs♥d☾d☆.

P☆rd☾ d☆ nOtr♥☆nt☆s d△ s△l△.

D☾n△s ☆c△n△m♥c△s.

POLUIÇÃO DO SOLO

1. Siga os números pares e descubra uma das atividades que realizamos no solo.



2. Circule os causadores da poluição do solo.

ANIMAIS

AGROTÓXICOS

PLANTAS

ADUBAÇÃO

ÁGUA LIMPA

LIXO

3. Ligue corretamente.



Plástico



Metal



Orgânico



Papel

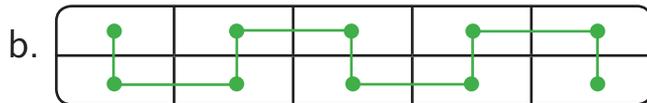


Vidro

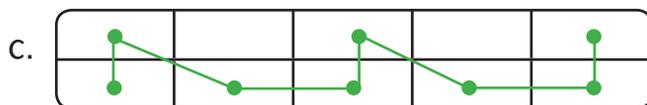
4. O lixo é considerado um problema grave para o meio ambiente e para a saúde da população. Procure abaixo os três R'S, seguindo as pistas de trás para frente.



R	Q	U	M	R
I	Z	A	D	E



R	I	L	U	E
A	Z	I	T	R

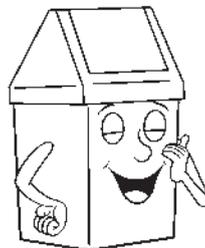


A	G	I	M	R
R	L	C	C	E

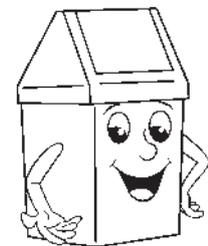
5. Vamos fazer a reciclagem do lixo. Para isso, precisamos realizar a coleta seletiva. Relacione os tambores de lixo ao seu lixo.



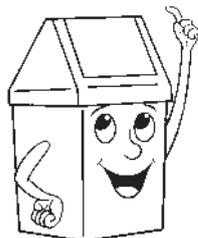
1. Verde



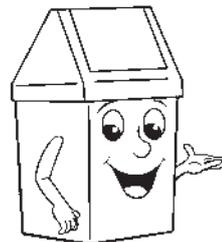
3. Amarelo



5. Marrom



2. Vermelho



4. Azul

casca de banana

garrafa PET

garrafa de vinho

jornais

lata de refrigerante

resto de comida

revistas velhas

MARAVILHOSO MUNDO VERDE

1. Marque um X somente nas afirmativas corretas.

As plantas são seres vivos que nascem, crescem, reproduzem-se e morrem.	
As plantas não precisam do ambiente para sobreviver.	
As plantas precisam da luz do Sol para fabricarem seu próprio alimento.	
Para realizar a fotossíntese as plantas só precisam de água.	
A fotossíntese renova o ar.	

2. Complete o texto com as palavras do quadro abaixo.

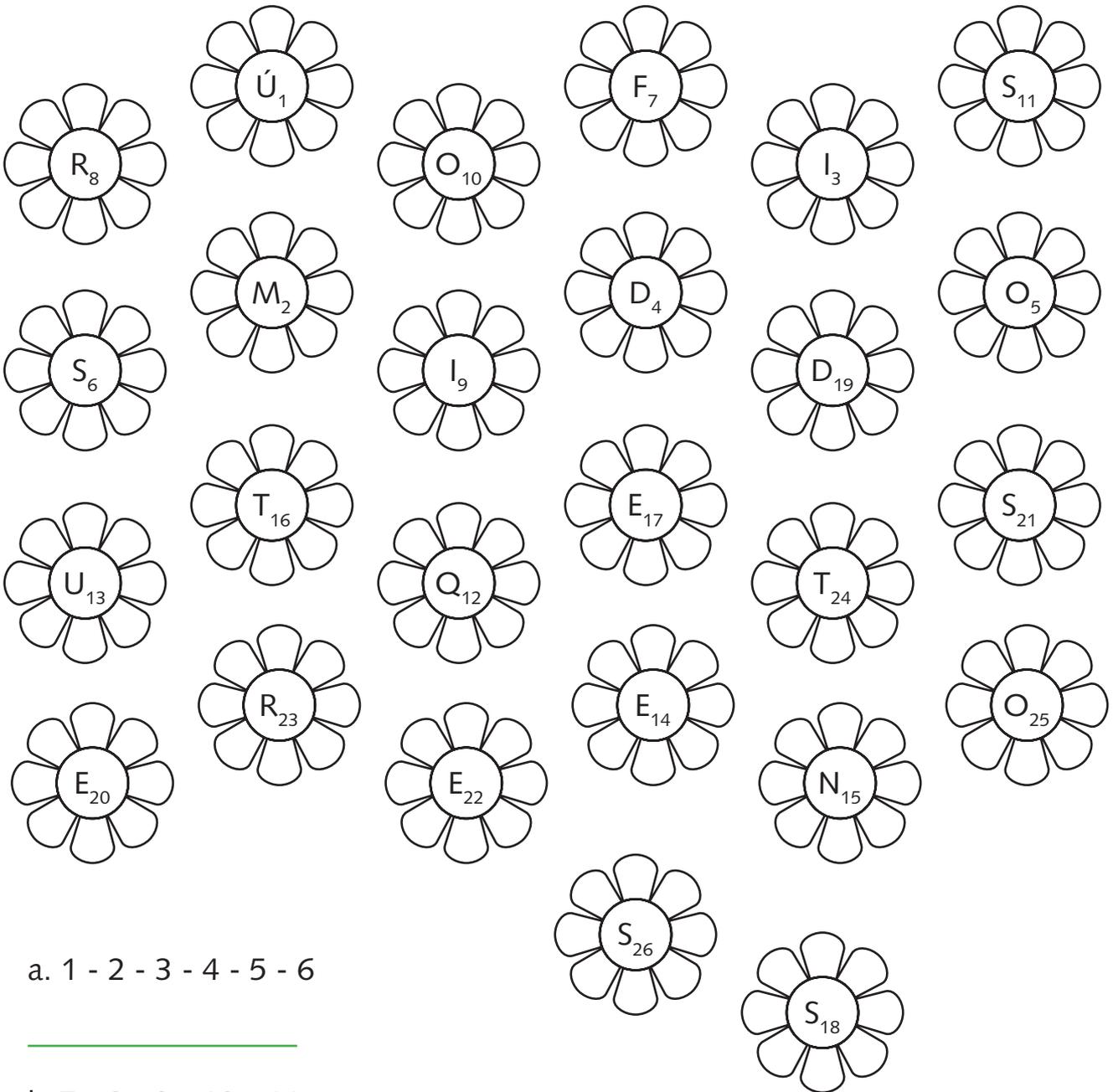
AMBIENTE	NATIVAS
AGARRADAS	TÍPICAS
TERRA	ÁGUA

a. Existem algumas plantas que vivem na _____, a maioria vive na _____ e existem aquelas que vivem _____ aos troncos de outras árvores.

b. Cada região tem suas plantas _____, chamadas de plantas _____.

c. Algumas plantas têm a capacidade de se adaptar ao _____.

3. Fazendo a sequência correta dos números, você descobrirá os lugares aos quais as plantas se adaptam.



a. 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

b. 7 - 8 - 9 - 10 - 11

c. 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18

d. 19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26

4. Relacione corretamente.

1 Plantas terrestres

2 Plantas aéreas

3 Plantas aquáticas

são plantas que vivem presas nos galhos de outras plantas.

são plantas que se desenvolvem nas águas doces e salgadas.

são plantas que encontramos em grande quantidade no solo.

5. Pesquise e escreva PT para plantas terrestres, PAE para plantas aéreas e PAQ para plantas aquáticas.

coqueiro

aguapé

bromélia

algas

orquídeas

mangueira

6. Procure, no diagrama, o nome de dez frutos e escreva-os ao lado.

V A B A C A X I K Ç M V B
E H X V A G D X Y U E L A
T U V A R E I A O S L I N
A X J L A Q T K V Ç A S A
B Q M X M A Ç ã H U N U N
A E O R B R X M G A C Z A
C X R Y O S Y U I X I C R
A Q A P L J P I N H A X O
T Y N L A R A N J A Ç X P
E C G F G Y U I O P S W Z
J E O A S O P Ç L G B C D

EXTRATIVISMO VEGETAL

1. Observe os vegetais e marque um X no grupo ao qual pertencem.

VEGETAIS	ALIMENTAÇÃO	MEDICINA	INDÚSTRIA
Cenoura			
Babosa			
Peroba			
Morango			
Erva-doce			
Maçã			
Seringueira			
Tomate			

2. Desembaralhe as letras e descubra o nome de algumas florestas brasileiras. Escolha uma delas e dê suas características.

TAAM CANLTAITÂ – _____

TASFOLER ZCAÔINAMA – _____

DSA ASARIRUACÁ ESLOFRAT – _____

SOD ISOCAC ATAM – _____

3. Pesquise e escreva, nas árvores abaixo, as plantas que são venenosas e as que estão em extinção.

pau-brasil

sorriso-de-maria

espirradeira

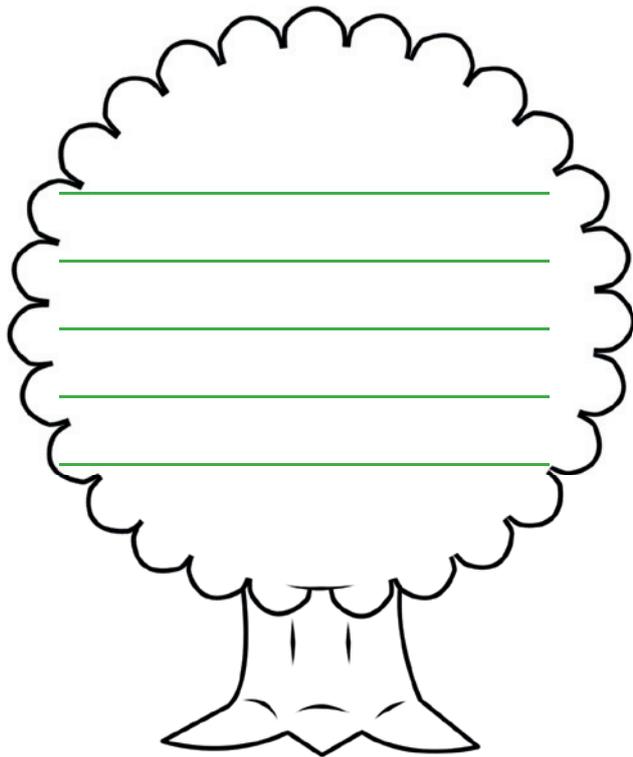
palmito

pinheiro-do-paraná

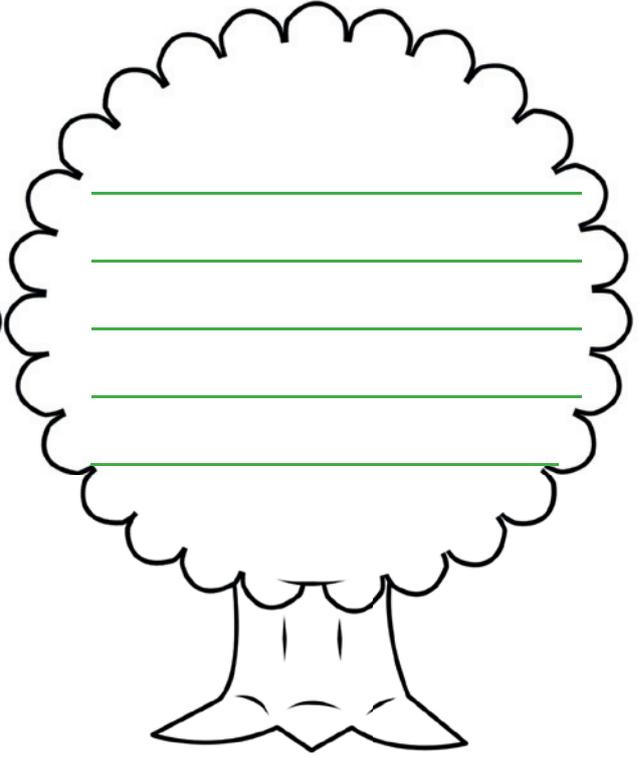
comigo-ninguém-pode

urtiga

Plantas venenosas



Plantas em extinção



4. Escreva dois vegetais que são:

Fruto		
Folhas		
Sementes		
Raiz		
Caule		

O CORPO HUMANO E SEUS SISTEMAS

1. Descubra que sistema sou.

a. Sou responsável pela absorção de tudo o que comemos.

b. Levo sangue para todo o corpo.

c. Sou responsável pela absorção do ar que inalamos.

d. Dou equilíbrio e transporte aos locais que querem ir.

2. Encontre, no diagrama abaixo, os órgãos que formam o tubo digestório e escreva.

F	A	R	I	N	G	E	N	O	N	J	K
E	H	X	N	X	G	S	X	Y	U	O	L
B	U	B	T	R	E	T	A	O	S	E	I
O	X	J	E	E	S	Ô	F	A	G	O	S
C	Q	L	S	E	L	M	D	H	Ç	M	U
A	E	V	T	N	R	A	M	G	A	B	Z
Z	G	N	I	I	S	G	U	I	X	N	C
Ç	Q	F	N	X	J	O	V	N	P	Y	X
Q	T	V	O	K	L	R	T	Z	O	Ç	X

3. Leia as frases e escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso.

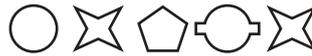
A boca é o primeiro órgão do sistema digestório, pois é por ela que os alimentos entram no corpo.

A língua não é importante para a mastigação.

A mastigação correta facilita a digestão.

4. Descubra as duas dentições que temos, substituindo os símbolos pelas letras.

												
T	D	Ç	E	Ã	N	O	I	L	P	R	M	A

5. Faça a relação entre as colunas.

Caninos

Trituram e esmagam os alimentos.

Incisivos

Perfuram e rasgam os alimentos.

Pré-molares e molares

Cortam os alimentos.

SISTEMA CARDIOVASCULAR

1. Procure, no diagrama, as palavras que completam as frases.

C A R T É R I A S N J K
A H X V X G D X Y U O L
P U B Ç R Z I A O S E I
I X J L G Q T K V A T S
L Q L X E L Ç D H X M U
A E V E I A S M G A B Z
R G N Y I S Y U I X N C
E Q F P O J R O N P Y X
S T V J K L R T Z O Ç X

- a. As _____ levam o sangue do coração para todas as partes do corpo.
- b. As _____ trazem de volta ao coração o sangue recolhido das células.
- c. Os _____ são bem finos, como fios de cabelos. É neles que dá-se a troca das substâncias.

2. Pinte somente os retângulos em que as palavras fazem parte dos cuidados que devemos ter com o sistema cardiovascular.

Fazer exercícios.

Não fumar.

Comer de tudo e muito.

Alimentar-se equilibradamente.

Controlar as infecções.

Ficar em pé o dia todo.

3. Ordene as letras e descubra as composições do sangue.

a.

L Ó S B
U G O L

H E M R
V L E O

b.

G U S
L L B
Ó O

S O C
B N R A

c.

N S U
G A E

T A E
I R L

d.

G A E
S U
N

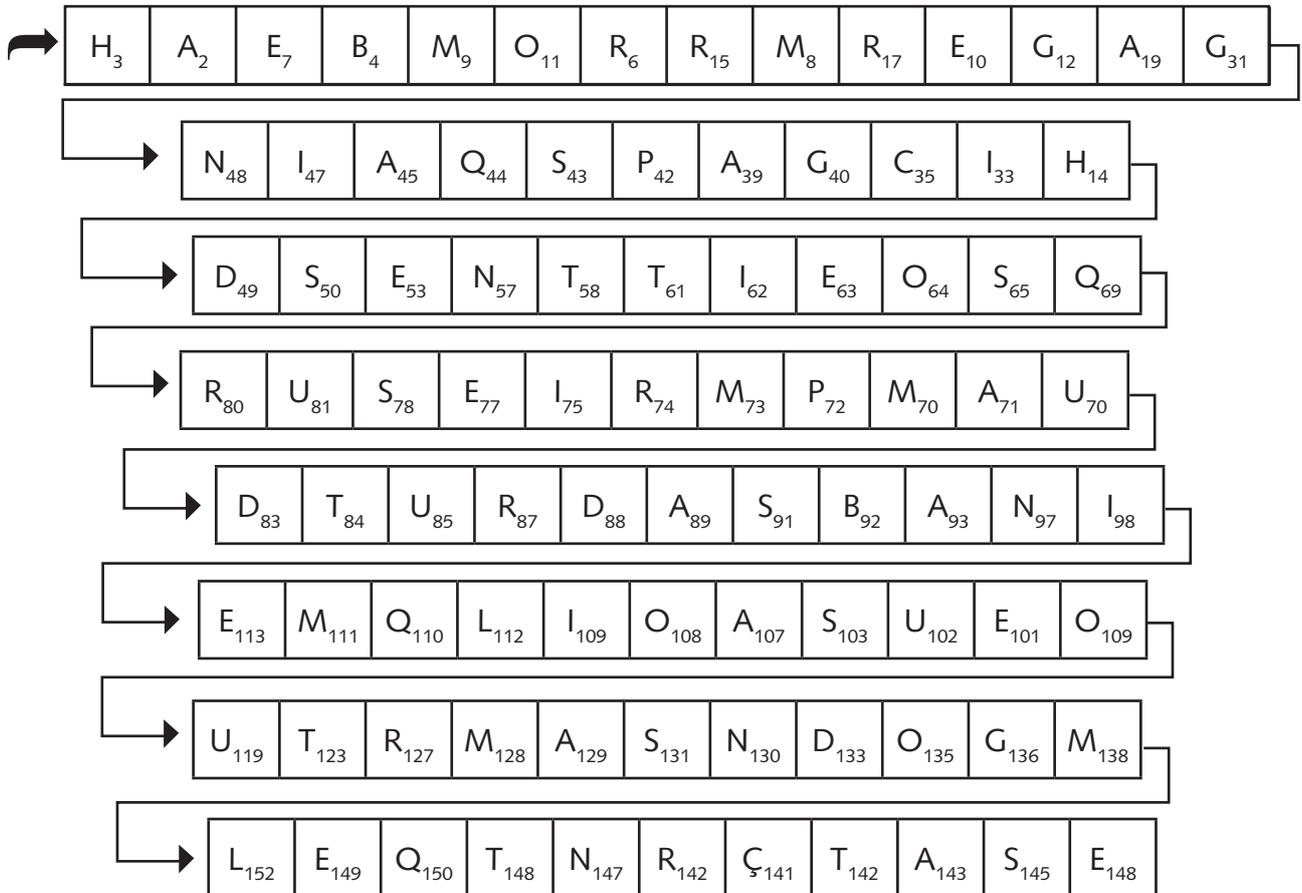
V S N
O E O

e.

P A S
E U
Q L A T

A A
L S
P S M

4. Siga os números ímpares e descubra as necessidades de fazer uma transfusão de sangue.



5. Desembaralhe as sílabas e descubra duas doenças do coração.

ten hi ar ri
 per são te al

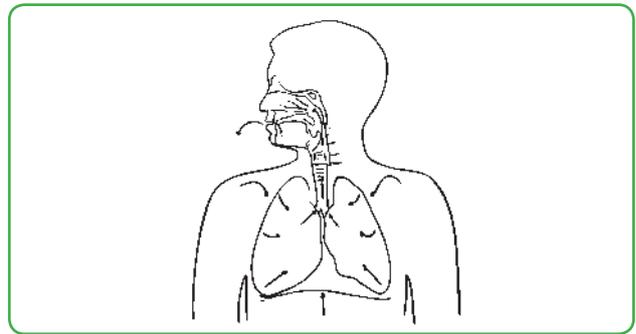
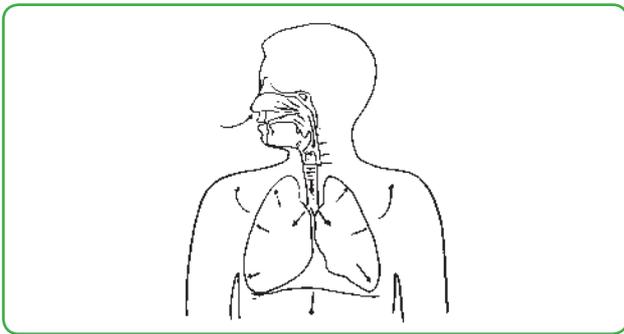
mia que dia ca
 is car

SISTEMA RESPIRATÓRIO

1. Ordene os órgãos de acordo com o caminho do ar.

- traqueia faringe brônquios
 fossas nasais pulmões laringe

2. Observe as figuras e escreva que movimento respiratório cada uma delas representa.



a. Qual é o gás que o corpo obtém por meio desses movimentos?

b. E qual é o gás que o corpo elimina?

3. Ligue cada estrutura ao sistema do corpo ao qual pertence.

traqueia

artérias

estômago

pulmões

coração

sistema cardiovascular

sistema respiratório

sistema digestório

4. Procure, no diagrama abaixo, doenças que podem ser adquiridas pelo aparelho respiratório e complete as frases.

C B R O N Q U I T E D G B H Y U I P
 V H X V X G D X Y U F B G T H B U I
 F U B G R I P E O S G V T G Y H U M
 A X J L G Q T K V A H M I B Y C R G
 I Q L X E L Ç D H U J M U V R C F G
 D E V R N R X M G P N E U M O N I A
 S G N Y I S Y U I X S T C R F G W E
 Y Q T U B E R C U L O S E P L O J I

- A _____ ataca geralmente os pulmões.
- A _____ é a inflamação dos brônquios.
- A _____ afeta as vias respiratórias.
- A _____ viral também é uma inflamação nos pulmões.

5. Troque os símbolos pelas vogais e descubra o que devemos fazer se ficarmos doentes.

				
A	E	I	O	U

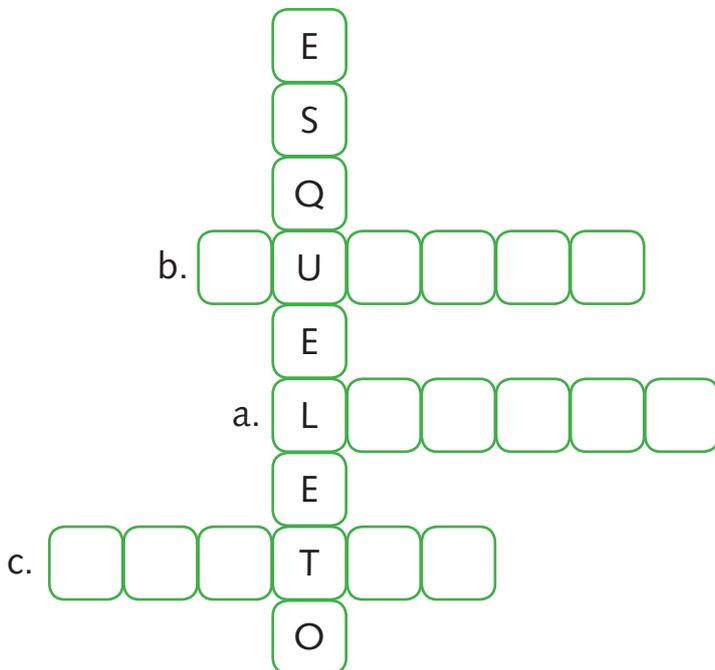
N△ n△s △t△m☆d♥c△r.

Ir r△p♥d△m☆nt☆ △△ m☆d♥c△.

☆v♥t△r c△nt△g♥△r △△tr△s p☆ss△△s.

SISTEMA DE SUSTENTAÇÃO E LOCOMOÇÃO

1. Preencha o diagrama e complete as frases.



- a. Os ossos das costelas, dos braços e das pernas são _____.
- b. Os ossos dos dedos, das mãos e dos pés são _____.
- c. Os ossos do crânio e da face são _____.

2. Relacione as articulações pintando-as com a mesma cor.

Móveis

Semimóveis

Imóveis

quando os ossos não se movimentam.

quando permitem aos ossos uma grande variedade de movimentos.

quando permitem aos ossos a realização de pequenos movimentos.

3. Utilize a legenda e identifique o tipo de movimento.



Voluntários



Involuntários

- Sandra correu para atender à porta.
- Raquel espirrou quando foi varrer.
- Com a barata que vi, meu coração disparou.
- O bebê respira quando está dormindo.
- Gabriel deu um chute na bola e fez um gol.
- Matheus conversou muito com o seu pai.

4. Escreva quatro movimentos voluntários que você pode fazer.

5. Marque as alternativas corretas.

a. O crânio abriga:

estômago

cérebro

fígado

b. A caixa torácica protege:

coração

faringe

pulmões

c. A coluna vertebral sustenta:

Todo o corpo e aloja a medula nervosa.

Somente a cabeça.

Somente os pés.

SISTEMA URINÁRIO

1. Observe o painel. Nele há 4 palavras relacionadas com o sistema urinário. Procure-as e escreva abaixo.

B	R	O	N	Q	U	I	T	E	B	E	X	I	G	A	S	D	E	N	T	I	Ç	Ã	O	V	E	I	A	S
R	I	N	S	C	A	P	I	L	A	R	E	S	U	R	E	T	E	R	E	S	A	R	T	É	R	I	A	S
P	L	A	Q	U	E	T	A	S	U	R	E	T	R	A	F	A	R	I	N	G	E	B	O	C	A	R	T	D

2. Observe a cena e responda.



a. Qual é o órgão do sistema urinário que avisa que o menino precisa ir ao banheiro?

b. Qual é o órgão que transporta a urina para fora do corpo?

3. Escreva o nome dos órgãos na coluna correta.

traqueia	bexiga	fígado
rins	brônquios	veias
estômago	artérias	intestino
capilares	coração	pulmões

Sistemas

Digestório	Respiratório	Cardiovascular	Urinário

4. Forme palavras com as letras abaixo, referentes aos órgãos que compõem o sistema urinário. Dica: as letras podem se repetir.

B	U	S	N	T	
A	R	E	G	I	X

5. Relacione o nome do processo à sua função.

Digestório

Respiratório

Cardiovascular

Sustentação e locomoção

Urinário

Obter oxigênio e eliminar gás carbônico.

Transporte e distribuição de nutrientes, gás oxigênio e carbônico.

Obter nutrientes dos alimentos.

Filtração do sangue e eliminação de resíduos.

Sustentação do corpo e proteção dos órgãos internos.

PUERICULTURA

1. Forme as palavras indicadas pelos números abaixo e descubra ao que a puericultura está ligada.

HI	IN	E	AL	DI	SO	VI	A	ÇÃO
1	2	3	4	5	6	7	8	9

DU	NE	DA	GI	CI	LI	TA	Ú	DE
10	11	12	13	14	15	16	17	18

MEN	SA	TE	ES	LA	POR	AO	ZER
19	20	21	22	23	24	25	26

a. $1 + 13 + 3 + 11$ $2 + 5 + 7 + 10 + 4$

b. $7 + 12$ $6 + 14 + 4$

c. $8 + 15 + 19 + 16 + 9$

d. $20 + 17 + 18$

e. $22 + 24 + 21$ 3 25 $23 + 26$

2. Consulte o código abaixo e preencha a tabela para avaliar seus hábitos de higiene.

Código	
♥	Sim
△	Não
☆	Às vezes

- Escovo os dentes após cada refeição.
- Tomo banho diariamente.
- Lavo meu cabelo cuidadosamente, pelo menos três vezes na semana.
- Minhas unhas estão sempre limpas e cortadas.
- Lavo as mãos antes de tocar nos alimentos.
- Ando sempre calçado.
- Lavo as mãos após usar o sanitário e depois que chego da rua.

3. Procure, no diagrama, algumas atitudes que devemos ter em nosso ambiente social.

P B R E S P E I T O C
R H X D X G D X Y U O
E U B U R I P E O S O
S X J C G Q T K V A P
E Q L A E L Ç D H U E
R E V Ç N R X M G A R
V G N ã I S Y U I X A
A E C O N O M I A L Ç
Ç T V J K L R T Z O ã
ã G H T B V I D Ç X O
O R T H J K W Q Z I E

4. Agora, olhando pelo diagrama da atividade anterior, descubra quem eu sou.

a. É um comportamento que nos faz civilizados.

b. Saber preservar o ambiente é, antes de tudo, cuidar de si mesmo e dos outros.

c. É ser atencioso e delicado na comunicação, além de usar adequadamente o que for coletivo.

d. Saber economizar evita o desperdício, tanto do que é nosso, como do que é da comunidade.

e. Nunca agir com egoísmo em qualquer atividade coletiva.

5. Pinte as letras K, Y e Z e descubra o que é PUERICULTURA.

K	É	Y	O	Z	C	O	N	K	J	U	N	Y	Z
T	K	O	Y	D	E	Z	M	E	K	I	O	Z	S
M	Y	É	D	K	I	Y	C	O	S	-	S	O	K
Y	C	I	Z	A	I	S	K	U	Y	S	Z	A	Y
D	O	S	K	N	Z	O	Y	K	C	U	I	Y	D
Z	A	D	Z	O	K	Y	D	A	Z	S	C	R	K
I	Y	A	K	Y	N	Z	K	Ç	Y	Z	A	K	S

Puericultura _____

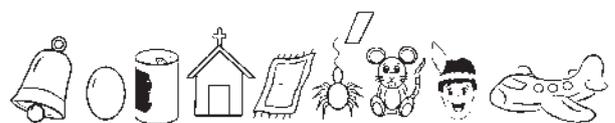
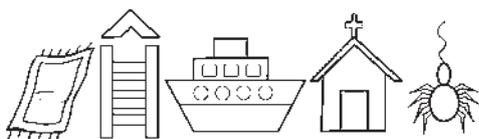
ALIMENTAÇÃO

1. Descubra os nomes de alguns alimentos energéticos seguindo a dica.
Dica: números iguais = letras iguais.

8	2	6	2	A	6	2
1						
6	T					
1						
5	R					
5						7
7	2	9	6	1	4	15
		N		E		G
8	B		5			9
2			4			12
			I			D
			15			4
						10
						17
						C
						13
						F
						2
					16	18
					Ç	
					17	2
						5
						18
						U
						6
						2
						11
						S



2. Escreva a letra inicial de cada figura e descubra o nome de um verme que aloja os seus ovos no cérebro do homem e que pode levá-lo à morte.



ou

3. Encontre, no diagrama, o nome de alguns alimentos construtores e depois escreva-os ao lado.

P	B	R	O	V	O	S	T	E	N	T
E	H	X	V	X	G	D	X	Y	U	C
I	U	B	Q	U	E	I	J	O	S	A
X	X	J	L	G	Q	T	K	V	A	R
E	Q	L	E	I	T	E	D	H	U	N
O	E	V	R	C	R	X	M	G	A	E
N	G	N	Y	R	S	Y	U	I	X	U
I	O	G	U	R	T	E	C	U	L	L

4. Descubra os nomes de alguns alimentos reguladores, substituindo os símbolos pelas letras.

B	R	N	L	Ã	J	T

C	O	E	U	M	I	A

5. Pinte de amarelo os balões das crianças que falam a verdade.



Uma alimentação saudável previne o surgimento de doenças.

Os alimentos não precisam ser bem guardados.



Durante o dia, gastamos muita energia e, por isso, precisamos dos alimentos energéticos.



As frutas não precisam ser lavadas antes de comer.



SAÚDE

1. Observe os nomes das verminoses e parasitas no quadro e identifique-as abaixo usando a primeira e a segunda letra.

AS

ASCARADÍASE

ES

ESQUISTOSSOMOSE

AN

ANCILOSTOMOSE

TE

TENÍASE

- As pessoas contaminadas mostram alteração na pigmentação da pele e tornam-se fracas e anêmicas. Pela palidez, dá-se o nome de amarelão.
- Seus sintomas causam náuseas, vômitos, cólicas abdominais e emagrecimento.
- Se aloja no intestino e no fígado das pessoas, provocando a barriga-d'água.
- É contraída pelo consumo de carnes de boi ou de porco malcozidas ou mal-assadas.

2. Use 😊 para as frases corretas e ☹️ para frases erradas.

- A ancilostomose é a doença conhecida como vermelhão.
- A esquistossomose é uma doença que vem de uma larva que se hospeda em certo tipo de caramujo.
- Uma das prevenções da ascaridíase é lavar bem todos os alimentos.
- A prevenção da solitária é cozinhar e assar bem as carnes de boi ou de porco.

3. Retire do quadro quatro características que representam uma pessoa saudável e escreva-as abaixo.

alegre

desanimada

doente

ativa

indisposta

triste

animada

disposta

4. Escreva cinco hábitos que contribuem para uma vida saudável.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

5. Relacione corretamente pintando com a mesma cor.

Epidemias

Saúde

Endemias

Micro-organismos

Só são vistos por meio de aparelhos especializados chamados de microscópios.

Presença constante de uma doença em determinado lugar, tem causas exclusivamente locais e ataca as pessoas que ali vivem.

É o bem mais precioso que o homem pode ter.

Incidência de doença que ataca, ao mesmo tempo, muitas pessoas da mesma terra ou região.

PREVENÇÃO DE ACIDENTES

1. Utilize as palavras do quadro abaixo e complete as lacunas sobre a prevenção de acidentes.

hospitalização – mortalidade – alertar – desobediência

- a. Acidentes, muitas vezes, acontecem por _____ às regras.
- b. É sempre bom _____ sobre o uso de objetos que podem causar acidentes.
- c. Os acidentes constituem uma das principais causas de _____ e _____ na infância.

2. Observe as imagens abaixo e explique o que pode acontecer de perigoso.



1 – _____

2 – _____

3 – _____

3. Leia as informações abaixo e complete a cruzadinha.

- a. Utilização de agulhas para ativar pontos energéticos do nosso corpo.
- b. Tratamento feito exclusivamente com vegetais.
- c. Busca a recuperação do paciente com trabalho de movimento corporal.
- d. Utilizam, unicamente, da energia extraída dos reinos vegetal, mineral e animal.

d. M

E

D

b. I

C

I

N

a. A

*

C

U

R

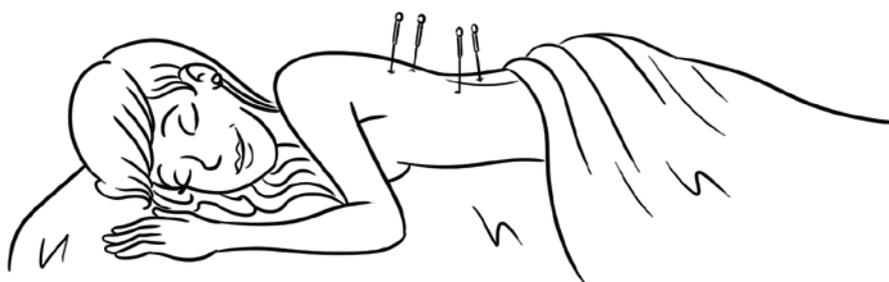
A

T

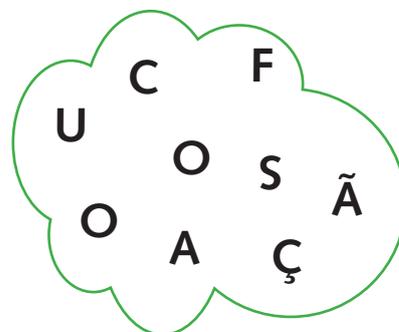
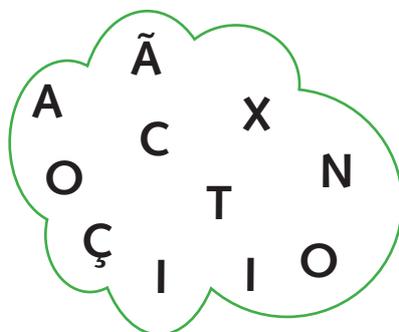
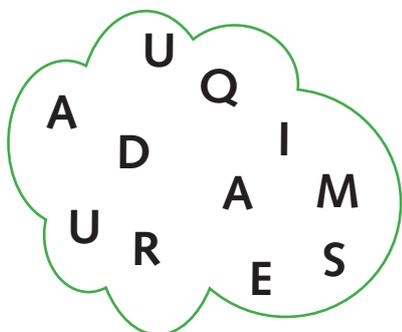
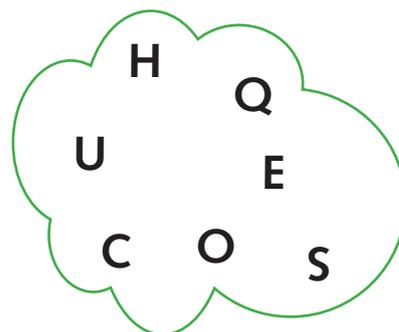
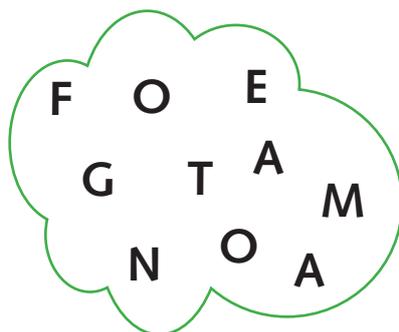
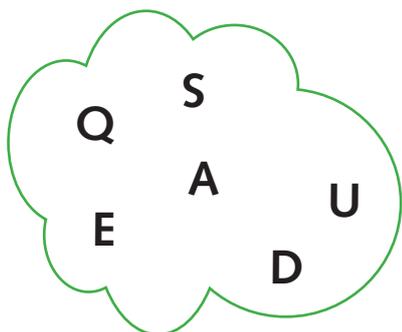
c. I

V

A



4. Organize as letras e escreva alguns acidentes comuns.



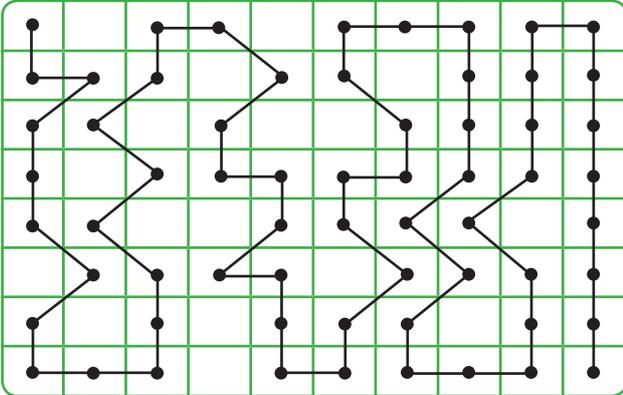
5. Coloque **V** para as frases verdadeiras e **F** para as falsas.

- É importante ter segurança em janelas, escadas e trampolins.
- Ter cuidado com álcool, gasolina, fogos de artifício e outros inflamáveis, porque podem provocar incêndios ou queimaduras.
- Crianças podem manusear facas, tesouras, vidros e agulhas.
- Após as 10h, devemos tomar banho de Sol sem protetor solar na pele.
- Podemos evitar atropelamentos, andando nas vias de pedestres, calçadas e observando a travessia na faixa de segurança.

ESPORTE E LAZER

1. Siga o caminho do quadro 1 para o quadro 2 e escreva a frase.

1



2

P	O	E	T	A	F	Í	S	L	H
A	R	A	F	E	O	M	I	E	O
A	M	Z	R	P	R	H	C	M	R
M	E	R	U	M	E	N	O	A	O
A	O	I	V	B	P	O	É	C	P
R	N	F	O	M	Q	M	E	E	Ç
T	A	M	N	D	E	S	I	T	Ã
E	R	E	E	E	S	P	O	R	O

2. Faça um X nas afirmações corretas.

Praticar dança está cada vez mais ocupando espaço e fazendo os costumes se modificarem.

O xadrez é um jogo que mexe pouco com o raciocínio lógico das pessoas.

Passear, conversar, brincar é uma forma de se divertir.

Uma das melhores formas de lazer é a leitura.

3. Escreva no espaço abaixo quatro tipos de lazer que você mais gosta de fazer.

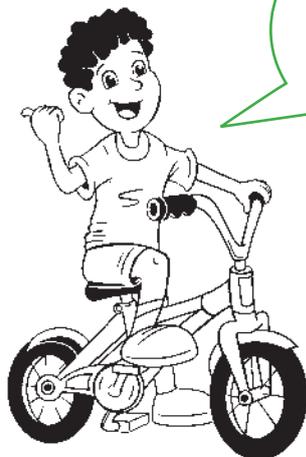
1 – _____

2 – _____

3 – _____

4 – _____

4. Observe a cena e responda.



João! Vamos andar de bicicleta?



Eu não. Prefiro passar a tarde toda assistindo televisão.

a. Qual é o lazer mais saudável?

b. Explique porque faz mal assistir TV por muito tempo.

5. Procure, no diagrama, algumas formas de lazer.

L	B	D	A	N	Ç	A	T	E	N	O
E	H	X	V	X	G	D	X	Y	U	U
I	U	A	S	S	I	S	T	I	R	V
T	X	J	L	G	Q	T	K	V	A	I
U	Q	L	X	E	L	Ç	D	H	U	R
R	E	V	R	N	R	X	M	G	H	M
A	G	N	Y	I	S	Y	U	I	X	Ú
I	Q	T	J	O	G	O	S	U	Y	S
A	T	V	J	K	L	R	T	Z	O	I
Z	G	H	T	B	V	I	D	Ç	X	C
S	R	T	H	J	K	W	Q	Z	I	A

