

Banco de Questões



Sucesso

Sistema de Ensino



Língua Portuguesa



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

Ordem Alfabética

1. Vamos cantar?

Fui ao mercado

Domínio público

Fui ao mercado comprar café,
veio a formiguinha
e picou o meu pé.
Eu sacudi, sacudi, sacudi,
mas a formiguinha não parava de subir.

Fui ao mercado comprar batata-roxa,
veio a formiguinha
e picou a minha coxa.
Eu sacudi, sacudi, sacudi,
mas a formiguinha não parava de subir.

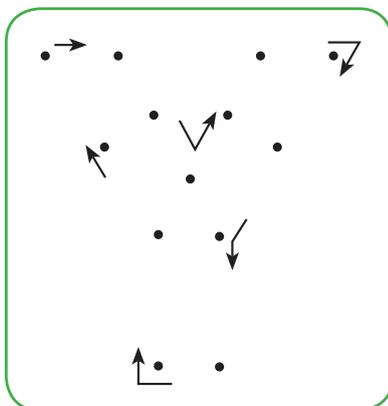
Fui ao mercado comprar mamão,
veio a formiguinha
e picou a minha mão.
Eu sacudi, sacudi, sacudi,
mas a formiguinha não parava de subir.

Fui ao mercado comprar jerimum,
veio a formiguinha
e picou o meu bumbum.
Eu sacudi, sacudi, sacudi,
mas a formiguinha não parava de subir.
[...]

Agora, no alfabeto abaixo, circule as letras que formam o nome do inseto encontrado na cantiga e escreva-o ao lado.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	Y	X	Z	

2. Ligue os pontinhos, descubra a letra e pinte-a com a cor azul. Depois, complete as palavras com a letra que você descobriu.



_____ asmin

_____ vone

Emill_____

Cint _____ a

3. Leia o nome dos animais e coloque-os em ordem alfabética.

raposa

onça

girafa

zebra

formiga

gato

sapo

borboleta

veado

arara

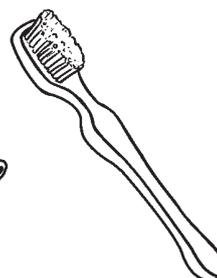
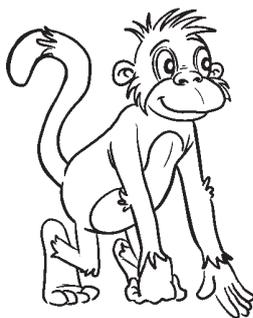
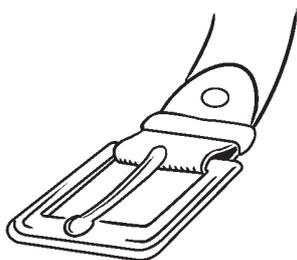
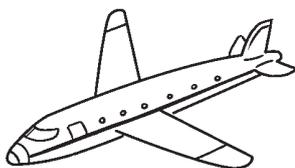
morcego

cavalo

leopardo

papagaio

4. Observe as figuras e escreva o seu nome em ordem alfabética.



• Das palavras que você escreveu, quais têm três vogais?

Palavras com C e Ç

1. Leia a lista de palavras.

esperança	notícia	cinco	cansaço
terceiro	cabeça	celular	açougue
cédula	paçoca	trança	alface
palhaço	melancia	acerola	força

• Agora, copie as palavras nas colunas correspondentes.

Palavras escritas com C	Palavras escritas com Ç

2. Descubra nos quadros duas palavras com **CE** e **CI**.

DULCETIM

DIRCEGONHA

CECIDADE

CINCOCEIRA

3. Complete as frases com as duplas de palavras.

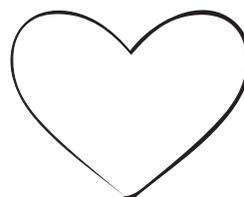
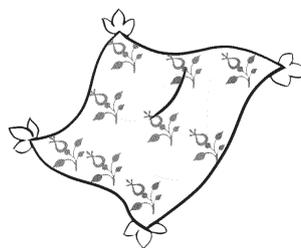
FACA – FAÇA

COÇAR – COCAR

a) Gustavo, não _____ nenhuma brincadeira com essa _____ . Ela é só para cortar o pão.

b) Marília colocou o _____ na festa do colégio e começou logo a _____ a cabeça.

4. Observe as figuras e escreva seu nome.



5. Forme palavras com as sílabas.

PRA _____
PE _____
> ÇA

CA _____
LA _____
> ÇU <
A _____
CARADO _____

Encontro vocálico

1. Leia o texto e observe as palavras sublinhadas.

Se essa rua

Domínio público

Se essa rua
Se essa rua fosse minha,
Eu mandava
Eu mandava ladrilhar
Com pedrinhas
Com pedrinhas de brilhante
Para o meu
Para o meu amor passar.
Nessa rua
Nessa rua tem um bosque
Que se chama

Que se chama solidão,
Dentro dele
Dentro dele mora um anjo
Que roubou
Que roubou meu coração.
Se eu roubei
Se eu roubei teu coração,
Tu roubaste
Tu roubaste o meu também.
Se eu roubei
Se eu roubei teu coração,
É porque
É porque te quero bem.

- Agora, copie as palavras sublinhadas.

- O que elas têm em comum?

2. Separe as sílabas das palavras e circule os encontros vocálicos.

ESPIROU _____

TEATRO _____

GRITOU _____

3. Organize as frases e pinte as palavras com encontro vocálico.

a) comprou leite. Titia chocolate ao

b) um Mamãe delicioso tomou suco.

c) não violino Vera no tocou casamento.

4. Marque com X as palavras com encontro vocálico.

VIOLETA

PIADA

CADERNO

CLARO

BORRACHA

CARNEIRO

GAIOLA

TOURO

MELADO

5. Leia com atenção.

O cravo brigou com a rosa

Domínio público

O cravo brigou com a rosa

Debaixo de uma sacada

O cravo saiu ferido

E a rosa despedaçada

O cravo ficou doente

E a rosa foi visitar

O cravo teve um desmaio

E a rosa pôs-se a chorar

A rosa fez serenata

O cravo foi espiar

E as flores fizeram festa

Porque eles vão se casar

- Copie as palavras sublinhadas e classifique os encontros vocálicos que há em cada uma.

Palavras com QU

1. Ligue a sílaba que completa cada palavra e escreva-a ao lado.

QUEI
QUE
QUEM

MADO

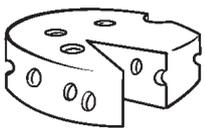
QUEI
QUAN
QUA

DRINHO

QUEI
QUIN
QUI

ZENA

2. Escreva o nome das figuras.









3. Vamos continuar!

a) Fogo pequeno é fogueiro e boca pequena é _____ .

b) Amigo pequeno é amiguinho e uma jaca pequena é _____ .

c) Touca pequena é _____ e uma faca pequena é _____ .

4. Junte as sílabas do quadro e forme palavras. Atenção! Todas as palavras devem ter **QU**.

DO	QUE	RE	DRA
PES	QUA	LE	QUI
BOS	ES	A	QUER
SA	RI	LA	CHO

5. Observe as palavras com **QU** do quadro abaixo e encaixe-as na cruzadinha.

qualquer - quilômetro - quadrado
quinzena - porquinho - esquina

The crossword puzzle grid consists of empty squares. The numbered starting points are:

- 1. A vertical column of 5 squares.
- 2. A horizontal row of 8 squares, starting from the second square of column 1.
- 3. A horizontal row of 8 squares, starting from the second square of column 2.
- 4. A vertical column of 5 squares, starting from the second square of row 3.
- 5. A vertical column of 5 squares, starting from the second square of row 4.
- 6. A horizontal row of 6 squares, starting from the second square of row 5.

Encontro consonantal

1. Ordene as sílabas, forme palavras e, depois, circule os encontros consonantais.

res

flo

ta

ta

tle

a

bra

ze

tra

ou

co

des

brir

var

ser

pre

2. Leia as palavras e separe-as nas colunas corretas.

formiga - fruta - jardim - prego - casca
 retrato - circo - martelo - prateleira - mosca
 criatura - planeta - carta - blusa

Encontro consonantal na mesma sílaba	Encontro consonantal em sílabas diferentes

3. Veja as dicas e descubra que palavra você deve escrever em cada retângulo. Atenção! Todas têm encontro consonantal.

a) O profissional que entrega cartas.

b) Lugar onde compramos remédio.

c) O décimo mês do ano.

d) O que escorre pelo meu rosto quando choro.

- Coloque as palavras que você descobriu em ordem alfabética.

4. Preencha a cruzadinha com as respostas das adivinhas.

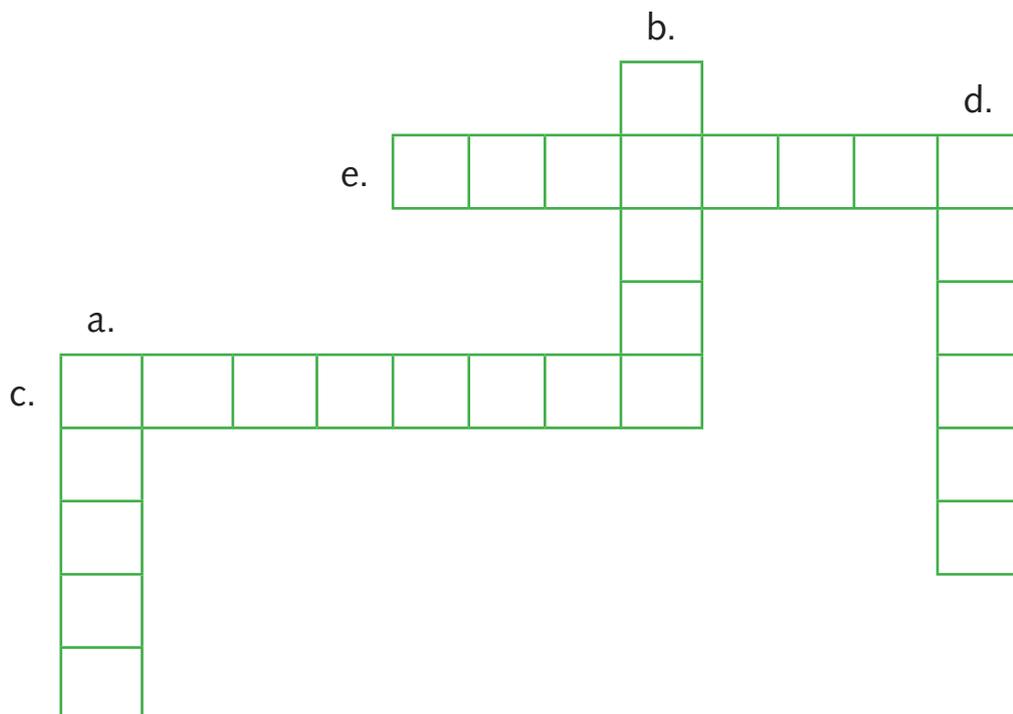
a) O contrário de escuro.

b) O contrário de forte.

c) O contrário de curto.

d) O contrário de triste.

e) O contrário de larga.



Emprego do til

1. Coloque o til (~) tornando as palavras dos quadros corretas.

melao
limao
chao
roma

leao
pavao
gaviao
sabao

coraçaoo
mamao
solidao
emoçaoo

- Em cada grupo há uma palavra intrusa. Circule-a.

2. Leia a cantiga e pinte as palavras com til.

Cai, cai, balão

Domínio público

Cai, cai, balão, cai, cai, balão,
aqui na minha mão.
Não cai não, não cai não, não cai não,
cai na rua do Sabão.

Cai, cai, balão, cai, cai, balão,
Aqui na minha mão.
Não vou lá, não vou lá, não vou lá,
tenho medo de apanhar!



- Copie as palavras que você pintou e separe suas sílabas.

3. Complete as frases com as palavras do quadro.

pão mamão limão
manhã maçã botões

Cláudia toda _____ come salada de frutas.

Mamãe comprou meu lanche: _____ e _____ doce.

Tomei um suco de _____ na cantina do colégio.

Os _____ da minha blusa são verdes.

4. Forme palavras com til (~) usando as sílabas do quadro abaixo.

ção	co	o	ões
vi	ma	mi	ten
nhão	ra	le	lão
a	ca	nhã	çã

5. Agora, escolha duas palavras encontradas acima e forme frases com ela.

Palavras com sílabas terminadas em vogal + R

1. Todas as palavras do quadro abaixo possuem **R**. Leia-as e sublinhe as que têm sílabas terminadas em **VOGAL + R**.

comer	cravo	dragão	assobiar
recado	flor	corte	ordem
problema	metro	cartolina	revista
amor	sorvete	raiva	

- Separe as sílabas das palavras que você sublinhou.

2. Ordene as sílabas para formar palavras.

te	for	_____
----	-----	-------

ban	bar	te	_____
-----	-----	----	-------

ro	tei	por	_____
----	-----	-----	-------

to	la	car	_____
----	----	-----	-------

ni	go	per	lon	_____
----	----	-----	-----	-------

3. Complete as frases com as palavras abaixo.

pular pedalar ervilha
conversar estudar

Sara vai _____ o muro da casa da vovó.

A sopa de _____ que mamãe faz é deliciosa.

Ivo vai _____ no parque.

Marina vai _____ no meu colégio.

Lucas gosta de _____ com sua irmã.

4. Ordene as letras e forme palavras.

o t d
n l r
a e i
v

e o t
r e v
s

h
o l
e
c r

í
p r z
e

5. Ligue e copie ao lado as palavras formadas.

co →
pe → **R** → po
a →
ga →
to
te
fo

Sílaba tônica

1. Separe as sílabas das palavras nos quadrinhos e pinte a sílaba tônica.

lâmpada

--	--	--

fábrica

--	--	--

animal

--	--	--

abacate

--	--	--	--

água

--	--

mangueira

--	--	--

2. Escreva a localização da sílaba tônica das palavras abaixo.

parabéns = _____

música = _____

nuvem = _____

brinquedo = _____

cipó = _____

desenho = _____

parágrafo = _____

café = _____

açúcar = _____

3. Leia a frase e retire o que se pede dela.

Fernanda foi de ônibus ao centro da cidade comprar seu óculos de sol, um chaveiro e também um caderno.

- Duas palavras proparoxítonas.

- Duas palavras oxítonas.

- Cinco palavras paroxítonas.

4. Acentue as palavras do quadro quando necessário.

relampago	musica	cabelo
xicara	silaba	agulhas
dialogo	fantastico	fisica

- Qual a classificação das palavras acentuadas?

5. Pinte a sílaba tônica, escreva sua localização e sua classificação.

ál	buns
----	------

fo	to	grá	fi	ca
----	----	-----	----	----

ca	fé
----	----

a	çú	car
---	----	-----

pás	sa	ro
-----	----	----

Palavras com sílabas que começam com consoante + L

1. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 Ovo tem gema e...

planta

2 Oceano que banha o Brasil.

claro

3 Casa dos esquimós.

Atlântico

4 Antônimo de escuro.

iglu

5 Ser vivo que possui raiz.

clara

2. Observe as palavras circuladas, reescreva-as e separe suas sílabas.

planeta

flocos

motocicleta

plateia

florista

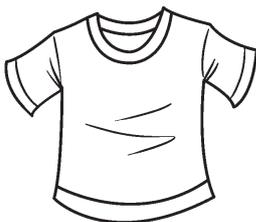
bicicleta

plana

flauta

triciclo

3. Observe as figuras e escreva o seu nome.







Sinais de pontuação

1. Leia.

A Barata diz que tem

Domínio público

A Barata diz que tem sete saias de filó.
É mentira da barata, ela tem é uma só.
ha! ha! ha! ho! ho! ho! Ela tem é uma só.

A Barata diz que tem um anel de formatura.
É mentira da barata, ela tem é casca dura.
ha! ha! ha! ho! ho! ho! Ela tem é casca dura.

A Barata diz que tem um sapato de veludo.
É mentira da barata, o pé dela é peludo.
ha! ha! ha! ho! ho! ho! O pé dela é peludo.

A Barata diz que tem o cabelo cacheado.
É mentira da barata, ela tem coco raspado.
ha! ha! ha! ho! ho! ho! Ela tem coco raspado.

A Barata diz que tem uma cama de marfim.
É mentira da barata, ela tem é de capim.
ha! ha! ha! ho! ho! ho! Ela tem é de capim.

- Agora, retire da cantiga o que se pede.

a) Uma frase que apresenta exclamação.



b) Uma frase que possui ponto final.

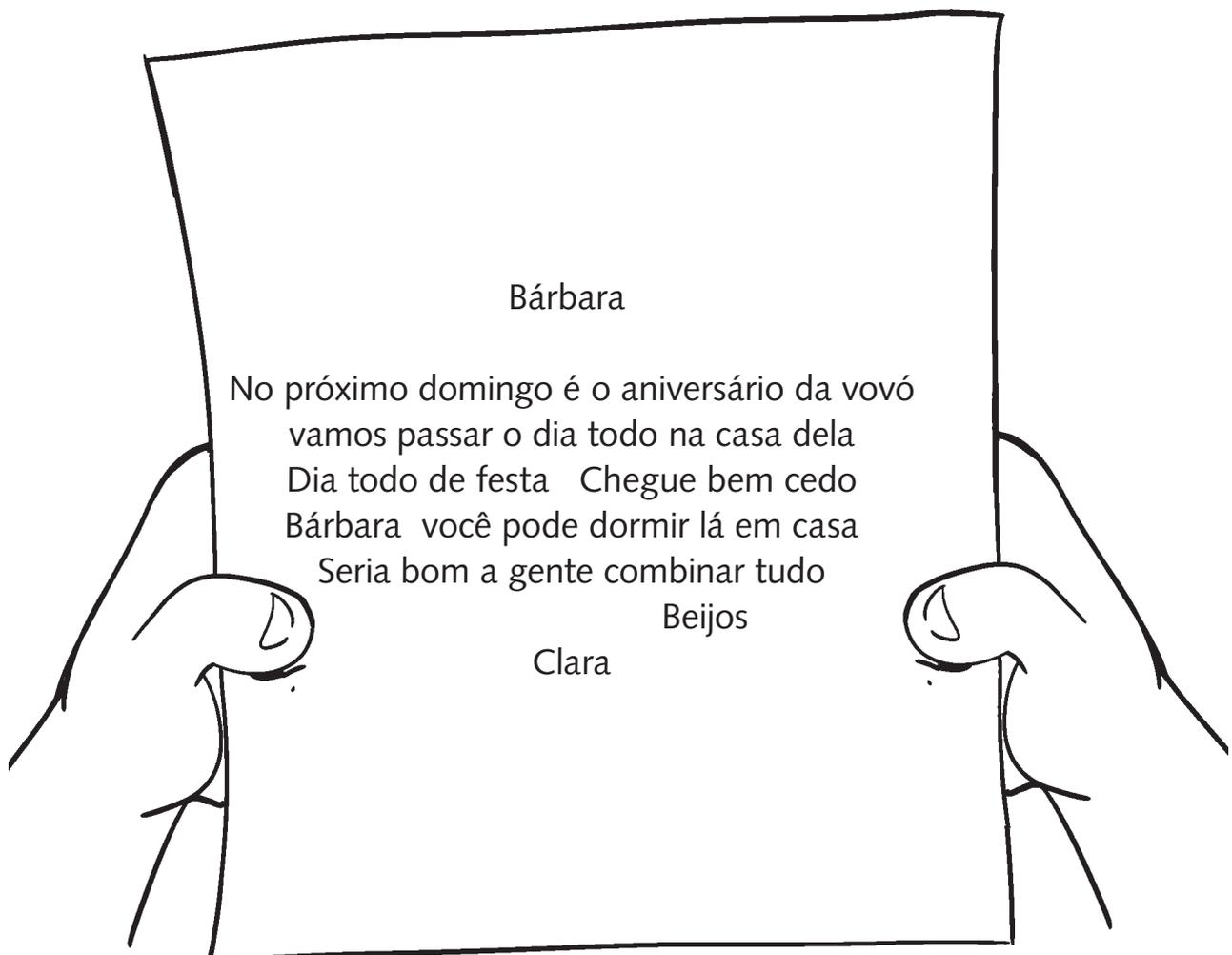
c) Quais os sinais de pontuação que aparecem na cantiga?

2. Observe as frases e reescreva-as substituindo os sinais de pontuação pelos indicados abaixo.

a) Está na hora do almoço.

b) A menina fez um belo desenho.

3. O texto abaixo está sem pontuação. Pontue-o adequadamente.



4. Leia as frases abaixo.

a) Mariana gosta de sorvete de morango.

b) Você comprou o meu casaco?

c) Que vestido lindo!

- Agora, ligue fazendo a correspondência entre as frases, os sinais de pontuação empregados em cada uma delas e quando devem ser utilizados.

1ª frase

a ●

?

● uma informação

2ª frase

b ●

!

● uma pergunta

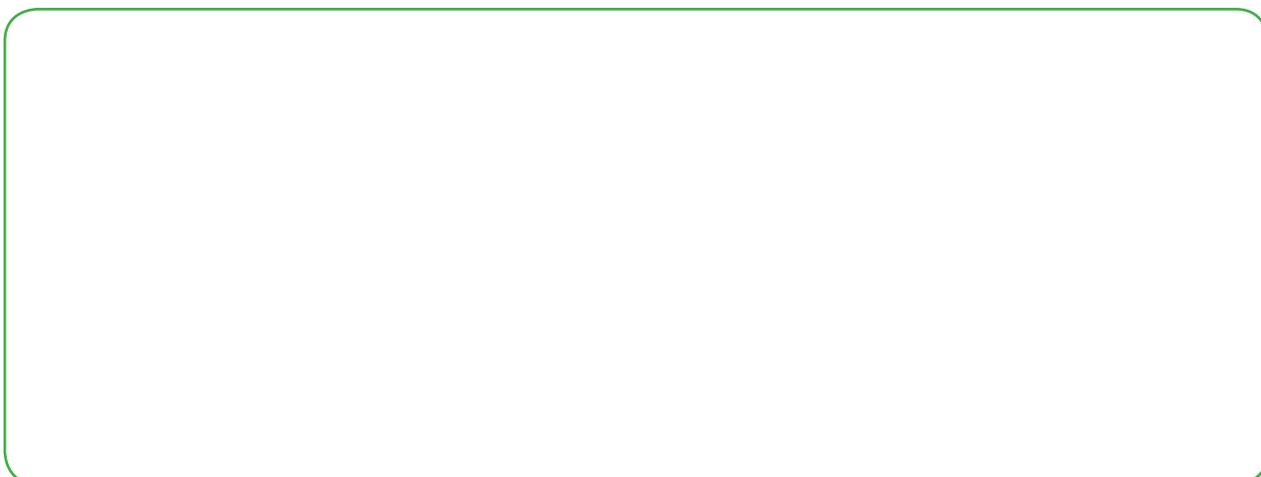
3ª frase

c ●

.

● uma admiração

5. Desenvolva um texto e use os sinais de pontuação adequadamente. Depois, ilustre-o.



Palavras com GU

1. Leia as palavras do quadro.

égua régua guindaste aluguel língua
jaguatirica guaraná açougue preguiça
mangueira guidom guichê

• Agora, copie-as na coluna correta:

Femininas	Masculinas

2. Veja o exemplo e continue.

Prego pequeno é preguinho.

Fogo pequeno é _____

Figo pequeno é _____

Manga pequena é _____

3. Forme palavras com **GUI** com as sílabas abaixo.

gui zo do a çou
ra tar en sa

4. Complete as frases com as palavras do retângulo.

guaxinim

preguiça

guincho

mangueira

aguaceiro

a) No sítio da titia há uma _____

b) Luana amarrou o seu balanço na _____

c) Chamei o _____ para levar meu carro.

d) Encontrei um _____ na floresta.

e) No inverno passado houve um _____

5. Desembaralhe as letras e forme palavras:

E O H
U T G
I F
O N

H M U
G I
A I N
A

R A U
H G R
B I I
A I N

H E U
G I N
O C

Frases

1. Organize as palavras e forme frases.

a) saíram praia. Os para meninos campinho da o

b) vou aula natação. eu Hoje para de não a

c) final Clara. Brinquei de todo com o semana

d) sabe os Fernando colocou não onde óculos.

2. Leia as frases e reescreva-as empregando corretamente a palavra 'NÃO'.

a) Mamãe chegou de viagem hoje.

b) Gosto quando o dia é de chuva.

c) Acabei de ler o livro que você me deu.

3. Leia as frases observando os sinais de pontuação.

Grupo A	Grupo B
Como você vai para casa?	Que livro colorido!
Quer um pouco de salada?	Salada de frutas deliciosa!
Por que não tomou o leite?	Seu telefone é lindo!

- Agora, complete os espaços.

As frases do Grupo A terminam com o ponto de _____. Elas são frases _____.

As frases do Grupo B terminam com o ponto de _____. São chamadas de frases _____.

4. Complete as frases e não se esqueça de pontuá-las.

Afirmativas

Luíza comprou _____

Carlos e Vânia gostam de _____

Exclamativas

Ai que _____

Que dia _____

Interrogativas

Você aceita _____

Quando você _____

5. Invente perguntas para as respostas.

a) _____

É a casa que fica do lado do mercado.

b) _____

Adorei! Estou brincando com ele.

c) _____

Obrigado! É muito bom esse chocolate.

d) _____

A caneta preta é minha.

Palavras com JE, JI, GE e GI

1. Circule as palavras em que a letra **G** tem o mesmo som da letra **J**.

agulha agenda geleia gato página
 agora sugestão gestante galinha

2. Ordene as sílabas e forme palavras.

ni po je pa _____

ja re ce _____

ju ro ca ei _____

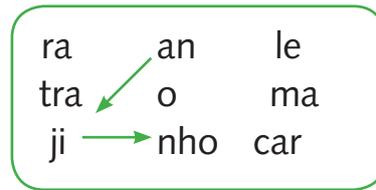
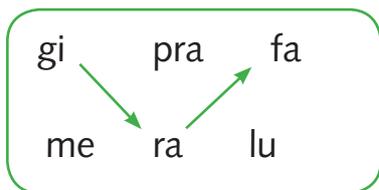
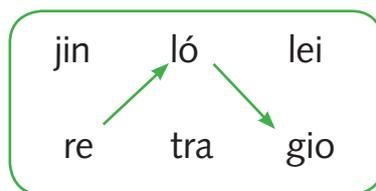
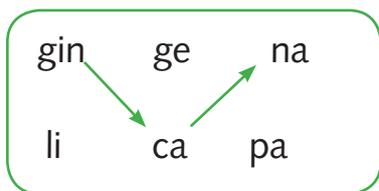
ran ra la jei _____

3. Forme palavras com **Je, Ji, Ge, Gi** com as sílabas do quadro e escreva-as na coluna correspondente.

can lo fa pe ra ma ló ho
 ge ji la gi ti je ca

Palavras com Je, Ji	Palavras com Ge, Gi
hoje	gelo
canjica	girafa
jipe	gelatina
laje	gema
	tigela

4. Junte as sílabas seguindo as setas, forme as palavras e escreva-as abaixo.



5. Vamos cantar?

Teresinha de Jesus

Domínio público

Teresinha de Jesus,
de uma queda foi ao chão,
acudiram três cavalheiros,
todos de chapéu na mão.

O primeiro foi seu pai
o segundo, seu irmão.
O terceiro foi aquele
a quem a Teresa deu a mão.

Terezinha levantou-se,
levantou-se lá do chão
e sorrindo disse ao noivo:
Eu te dou meu coração.

Da laranja eu quero um gomo,
do limão quero um pedaço,
da menina mais bonita
quero um beijo e um abraço.

a) Sublinhe a palavra com **je** e escreva-a abaixo.

Substantivos

1. Encontre, no diagrama, nomes de objetos, flores, frutas e animais.

X	H	J	U	E	I	J	R	C	L	M	S
A	C	A	D	E	R	N	O	A	D	E	O
J	B	N	N	T	H	X	S	V	Z	L	K
E	R	T	Y	S	L	J	A	A	R	A	E
O	O	N	J	E	S	C	H	L	O	N	C
S	B	A	R	M	Á	R	I	O	B	C	Y
S	S	A	G	H	I	O	U	U	P	I	F
Z	I	N	O	V	E	L	H	A	N	A	D
D	Á	L	I	A	R	I	R	M	I	O	U
Q	N	O	L	G	A	C	E	R	O	L	A

- Agora, copie as palavras que você encontrou.

2. Leia as palavras e separe-as nas colunas corretas.

Cláudia tesoura Lara leão Brasil
quadro jangada Fortaleza elefante Rui Júlia

Substantivo comum	Substantivo próprio

3. Leia.

Marré deci

Domínio público

Pobre:

Eu sou pobre, pobre, pobre,
de marré, marré, marré.

Eu sou pobre, pobre, pobre,
de marré deci.

Rica:

Eu sou rica, rica, rica,
de marré, marré, marré.

Eu sou rica, rica, rica,
de marré deci.

Rica:

Quero uma de vossas filhas,
De marré, marré, marré.

Quero uma de vossas filhas,
de marré deci.



Pobre:

Escolhei a qual quiser,
de marré, marré, marré.

Escolhei a qual quiser,
de marré deci.

Rica:

Eu só quero a "Maria",
de marré, marré, marré.

Eu só quero a "Maria",
de marré deci.

Pobre:

Eu de pobre fiquei rica,
de marré, marré, marré.

Eu de pobre fiquei rica,
de marré deci.

- Retire do texto os substantivos. Depois, forme frases com eles.

4. Complete o quadro com o substantivo próprio ou comum.

Fruto do limoeiro	Nome da cidade onde mora
Nome de seu país	Fruta de que mais gosta
Animal que foge do gato	Nome de sua mãe

5. Um amigo seu vai comemorar aniversário com uma festa no salão do prédio dele. Ajude-o a fazer a lista de convidados e também o nome dos presentes que gostaria de ganhar.

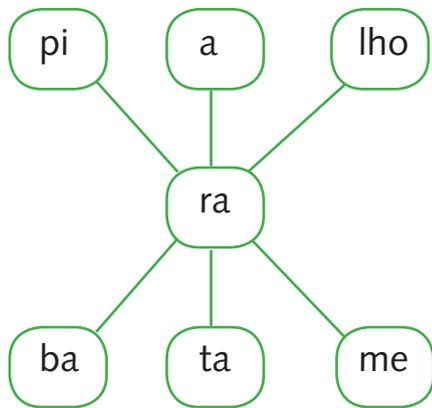
Convidados	Presentes

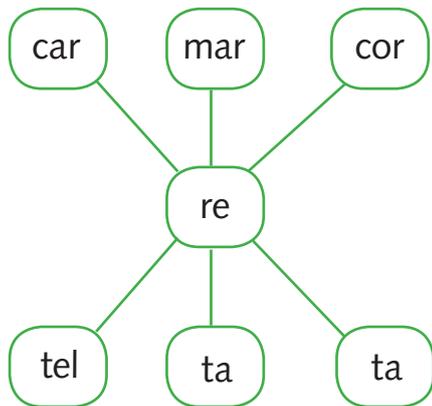
- Qual a lista em que você escreveu os substantivos comuns?

- Qual a lista em que você escreveu os substantivos próprios?

Palavras com R e RR

1. Forme palavras com as sílabas. Depois, copie todas ao lado.





2. Complete com **R** ou **RR** e separe as sílabas das palavras com **RR**.

pi _____ alho

ca _____ etel

_____ elógio

fa _____ ofa

co _____ onel

cu _____ al

_____ efresco

co _____ eção

pa _____ ado

_____ ochedo

mo _____ o

u _____ so

3. Encontre as palavras no diagrama pintando-as com lápis de cor. Depois, copie-as.

S	I	R	I	Y	S	M	R	V
F	W	A	Q	A	E	A	T	E
E	S	P	F	E	R	R	O	R
R	Z	O	K	L	R	T	F	R
I	T	S	K	U	O	E	W	U
D	Q	A	F	F	T	L	S	G
A	P	W	M	N	E	O	Ç	A
B	A	R	R	A	N	H	Ã	O
R	O	U	P	A	W	D	A	S

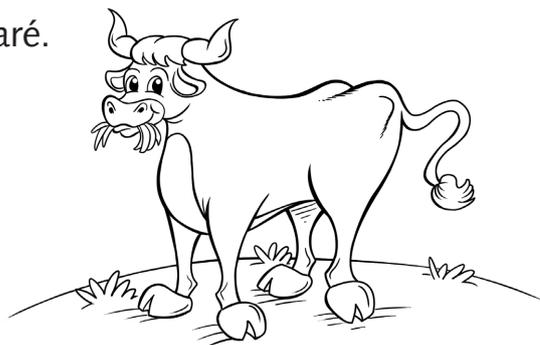
4. Leia e circule as palavras com **RR**.

Boi Barroso

Domínio público

Eu mandei fazer um laço do couro do jacaré
pra laçar o Boi Barroso, num cavalo pangaré.

Meu Boi Barroso, meu Boi Pitanga,
o teu lugar, ai, é lá na cana.
Adeus menina, eu vou-me embora,
não sou daqui, ai, sou lá de fora.



Meu bonito Boi Barroso, que eu já dava por perdido,
deixando rastro na areia logo foi reconhecido.

- Agora, copie da cantiga quatro palavras com três sílabas que tenham **R**.

Artigo

1. Leia a cantiga e, de acordo com a legenda, complete-a.

artigo definido

artigo indefinido

Brincadeiras de Roda

Domínio público

Ciranda, cirandinha,
vamos todos cirandar!
Vamos dar a meia-volta,
volta e meia vamos dar.

O anel que tu me destes,
era vidro e se quebrou.
O amor que tu me tinhas,
era pouco e se acabou.

Por isso, Senhor Arteiro,
entre dentro desta roda.
Diga um verso bem bonito,
diga adeus e vá-se embora.



2. Leia as frases, circule os artigos e classifique-os.

a. A prima de Renata falou que ia à casa de uma amiga.

b. Ivo ganhou umas figurinhas, e as irmãs, adesivos de bailarinas.

c. Rebeca comprou uma caneta e um caderno.

3. Preencha o quadro com o que falta.

Artigos	Substantivos
	palhaços
o	
umas	
	caneta

4. Vamos colocar antes dos substantivos os artigos:

a) Definidos

_____ borboleta

_____ cadernos

_____ cobras

_____ tambores

_____ avião

_____ vestido

b) Indefinidos

_____ patins

_____ tartarugas

_____ maçãs

_____ flor

_____ bombons

_____ tênis

5. Forme frases usando os artigos definidos e indefinidos.

Palavras com S e SS

1. Leia as palavras e separe-as nas colunas corretas.

pêssego silêncio vassoura subida
massa suado dezesseis semana sorvete
carrossel sandália suco passagem assinatura

Palavras com s	Palavras com ss

- Agora, separe as sílabas das palavras com **SS**.

2. Vamos às adivinhas!

O que é, o que é,
que se usa na cabeça,
mas nunca se sai com ele na rua?

O que é, o que é,
que durante o dia anda na casa toda,
e, à noite, se esconde atrás da porta?

3. Leia.

Praia

Domínio público

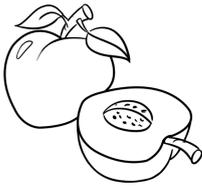
Ora vamos, maninha, vamos
à praia passear,
vamos ver a barca nova
que do céu caiu ao mar.

Nossa Senhora vai dentro,
os anjinhos a remar,
remem, remem, remadores,
que essas águas são de flores.

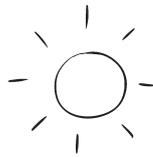
[...]

- Copie e separe as palavras com **S** e **SS** encontradas no texto.

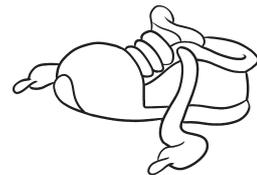
4. Observe as figuras, escreva seu nome e complete as palavras abaixo.



pe _____ egozinho



en _____ olarado



_____ apatinho

5. Ordene as sílabas e forme palavras.

se	pas	ar
----	-----	----

sar	pas
-----	-----

sa	pás	ro
----	-----	----

fes	pro	ra	so
-----	-----	----	----

Substantivo coletivo

1. Complete as frases substituindo as palavras sublinhadas pelos seus coletivos.

a. Os soldados marcham.

O _____ marcha.

b. As estrelas brilham na imensidão do céu.

A _____ brilha na imensidão do céu.

c. Os pintinhos acompanham a galinha.

A _____ acompanha a galinha.

d. Os viajantes estão adorando os hotéis.

A _____ está adorando os hotéis.

e. Ganhei as fotos da minha formatura.

Ganhei o _____ da minha formatura.

2. Ligue os substantivos aos seus coletivos.

conjunto de alunos

árvores frutíferas

animais de uma região

período de dez anos

muitos peixes juntos

- década
- fauna
- classe
- cardume
- pomar

3. Leia o texto do quadro e retire dele o que se pede.

José adora ler. Sempre que pode vai à biblioteca e loca uns livros. Já sua irmã gosta de fotografias, e tem um álbum com fotos de paisagens.

- Os substantivos coletivos.

- Um substantivo próprio.

- Uma palavra com cinco sílabas.

4. Substitua as expressões em destaque por seu coletivo, fazendo as modificações necessárias.

- a) Clara levou **muitas flores** para a mamãe.

- b) Na festa, **os músicos** tocaram a noite toda.

- c) No sítio, vi **muitas abelhas** na árvore.

5. Leia e reescreva a notícia trocando as palavras sublinhadas por outras, sem mudar o sentido. Não esqueça de fazer as alterações necessárias.

Os jogadores oficiais do colégio já viajaram para Natal, onde será o último jogo do campeonato.

Os jogadores estão concentrados e os alunos preparados para torcer.

Palavras com SC e SÇ

1. Leia o texto e circule com lápis de cor as palavras com **SC**.

Meu lanchinho

Domínio público

Meu lanchinho, meu lanchinho,
vou comer, vou comer
pra ficar fortinho,
pra ficar fortinho
e crescer! E crescer!

Está chovendo! Está chovendo!
O que fazer? O que fazer?
Abre o guarda-chuva,
abre o guarda-chuva
pra se esconder,
pra se esconder.



- Agora, copie-as separando suas sílabas.

2. As palavras estão misturadas. Organize-as nas colunas corretas.

acrescente desça nascimento floresça fascinante
floresceu crescente nasça cresça renasça

Palavras com sc	Palavras com sç

3. Ordene as sílabas e forme palavras.

ça	nas	re
----	-----	----

ci	fas	nar
----	-----	-----

tos	cen	seis
-----	-----	------

do	cen	cres
----	-----	------

4. Complete com **SC** ou **SÇ**.

pi _____ ina

fa _____ ículo

flore _____ a

acré _____ imo

adole _____ ente

de _____ a

5. Encaixe as palavras no lugar correto.

enrubescida	descida
floresçam	nasço

				E				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

	E					
--	---	--	--	--	--	--

	N								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				O
--	--	--	--	---

Gênero do substantivo

1. Coloque, nos quadradinhos, **M** para palavras masculinas e **F** para as femininas.

pintor

borboleta

bicicleta

mochila

copo

patins

ventilador

violão

2. Leia o texto e sublinhe os substantivos masculinos.

Eu sou um coelhinho

Domínio público

Eu sou um coelhinho
de olhos vermelhos,
de pelo branquinho.
Dou saltos bem altos,
eu sou um coelhinho.

Comi uma cenoura
com casca e tudo.
Ai, que ela era tão grande,
que eu fiquei barrigudo.

Dou saltos pra frente,
dou saltos pra traz.
Eu sou um coelhinho,
que de tudo sou capaz.



- Copie os substantivos masculinos que você sublinhou.

3. Passe as frases para o masculino.

a) Fui para casa da minha prima com minha mãe e minha madrinha.

b) No zoológico vi a leoa, a égua e a cabra.

c) Na feira de livros encontrei uma poetisa famosa.

d) Minha mãe é uma heroína.

4. Complete o quadro com o que falta.

Masculino	Feminino
ator	
	irmã
	comadre
macho	
alfaiate	
	amazonas
cavalheiro	
aluno	
	princesa
	mulher
elefante	

Palavras com sílabas terminadas em vogal + Z

1. Leia e circule as palavras terminadas em **VOGAL + Z**.

De abóbora faz melão

Cantiga popular

De abóbora faz melão,
de melão, faz melancia.

De abóbora faz melão,
de melão, faz melancia.

Faz doce, sinhá!

Faz doce, sinhá!

Faz doce, sinhá Maria!



Quem quiser aprender a dançar,
vá na casa do seu Juquinha!

Quem quiser aprender a dançar,
vá na casa do seu Juquinha!

Ele pula, ele roda,

ele faz requebradinha.

- Copie a palavra que você circulou. Depois, forme uma frase.

2. Complete as frases. Uma dica: todas as palavras terminam com **Z**.

O feminino de ator é _____.

Infeliz é o contrário de _____.

Guerra não, queremos _____.

O masculino de juíza é _____ .

Gosto de feijão com _____ .

3. Forme palavras terminadas com **VOGAL + Z**.

a	niz	tal
puz	re	riz
taz	ca	zul
vez	ver	na
duz	car	ra

4. O que é, o que é:

a) Jogo de tabuleiro em cujas peças encontramos o rei, a rainha e o peão?

b) Parte da planta que segura o caule no solo?

c) Mulher que trabalha fazendo filmes?

5. Complete as lacunas com as palavras do quadro.

cruz	voz	cicatriz
azeitona	dez	dezoito

a) Na minha perna há uma _____ da queda que levei da bicicleta.

b) Claudio gritou tanto no jogo que ficou sem _____ .

c) Mamãe comprou _____ livrinhos e uma _____ para colocar na minha corrente de ouro.

d) João ganhou _____ figurinhas para o seu álbum.

e) Vovô gosta de _____ verde.

Número do substantivo

1. Leia.

Alecrim dourado

Cantiga popular

Alecrim, alecrim dourado,
que nasceu no **campo**
sem ser semeado. (BIS)

Foi meu **amor**
que me disse assim:
Que a **flor** do campo é o alecrim! (BIS)



- Todas as palavras destacadas são substantivos. Copie todos.

- Separe os substantivos em:

Feminino – _____

Masculino – _____

2. Analise os substantivos e marque **X** na coluna adequada.

Substantivo	Próprio	Comum	Masculino	Feminino	Singular	Plural
relógio						
cartazes						
floresta						
Sara						
bombons						
melancia						
Brasil						
estrelas						
bolas						

3. Reescreva as frases passando-as para o plural.

a) A mulher fritou o pastel de queijo.

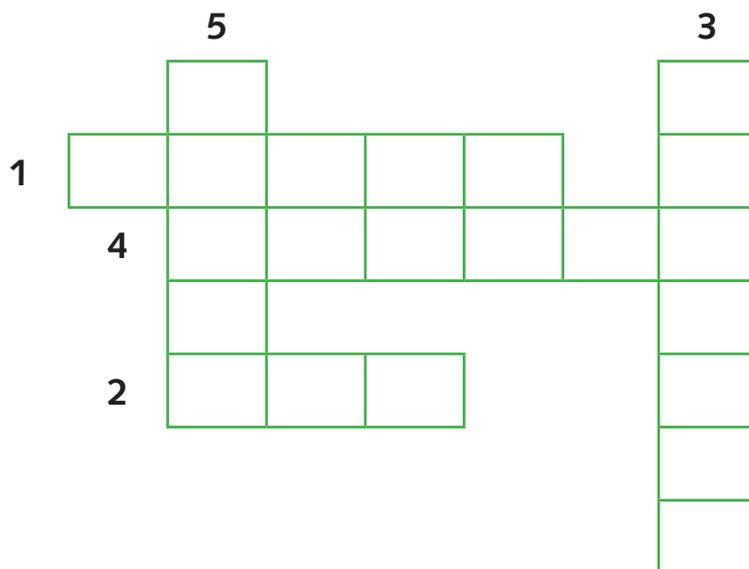
b) A menina desenhou um coração no cartaz.

c) O avental de titia é azul.

d) Encontrei no jardim o anel de mamãe.

4. Encontre, no diagrama, o singular das palavras.

1. funis
2. mãos
3. armários
4. viagens
5. nuvens



5. Complete o quadro classificando as palavras quanto ao gênero e escrevendo-as no plural. Observe o modelo.

trem	masculino	trens
mês		
nuvem		
limão		
rapaz		

Palavras com sílabas terminadas em vogal + S

1. Forme palavras, juntando as sílabas que têm figuras iguais.

 tra	 tro	 da	 lis
 tra	 pos	 do	 es
 te	 to	 pa	 ras
 per	 das	 lâm	 es

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

2. Copie as palavras acrescentando **S** no final da primeira sílaba e descubra novas palavras que foram formadas.

gato = _____ caco = _____

pato = _____ prima = _____

pote = _____ goma = _____

gota = _____ pata = _____

3. Descubra a sílaba que completa cada palavra. Atenção! As sílabas terminam em S. Depois, copie-as.

_____ quete → _____

_____ cada → _____

re _____ ta → _____

a _____ to → _____

_____ tico → _____

4. Leia a cantiga e circule as palavras escritas com **as, es, is, os, us**.

Estrale os dedos

Domínio público

Se você está feliz estrale os dedos
Alegria de viver, de sorrir e de cantar
Se você está feliz estrale os dedos
Se você está feliz bata palmas
Alegria de viver, de sorrir e de cantar
Se você está feliz faça os dois.



5. Complete as frases usando as palavras do quadro.

lista pasta festa
escova escovar
história castelos

a) Levantei e logo fui pegar a minha _____ de dentes e a _____ para _____ meus dentes.

b) Breno fez a _____ de convidados para sua _____ de aniversário.

c) Paula adora ler _____ de princesas, e de _____ encantados.

Substantivos derivados

1. Encontre, no diagrama, a forma primitiva dos substantivos derivados abaixo.

soneca chuveiro jornaleiro saleta
mureta caseiro pedreiro

A	G	F	R	E	C	T	I	S	P	N	D	J
C	A	S	A	J	H	M	N	O	B	A	D	O
O	R	E	G	X	U	I	O	N	N	S	F	R
Q	A	W	E	S	V	R	C	O	T	A	L	N
U	P	E	D	R	A	C	A	I	O	L	S	A
M	U	R	O	H	G	B	V	F	R	A	L	L

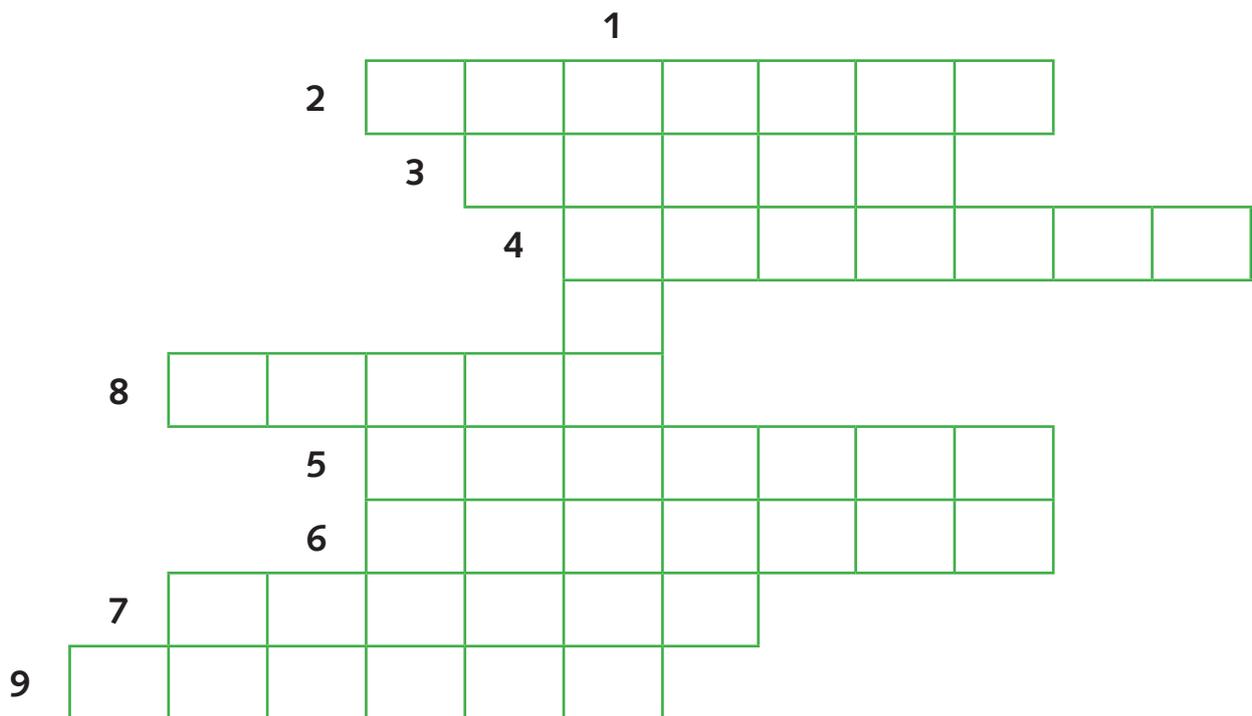
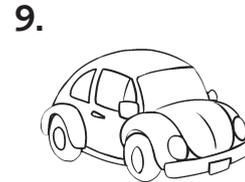
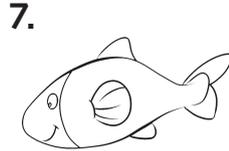
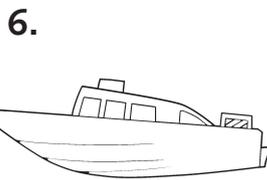
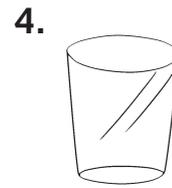
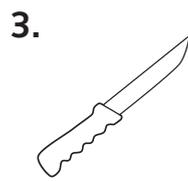
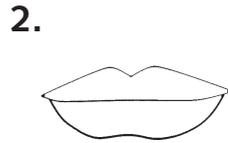
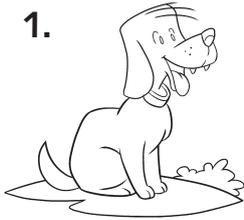
2. Leia as palavras e preencha o quadro.

Diminutivo	Normal	Aumentativo
	macaco	
	papel	
	voz	
	fogo	
	chapéu	
	cabeça	

3. Marque as palavras cuja terminação **ão** indica aumentativo.

narigão sabão meninão
 feijão casarão limão

4. Preencha a cruzadinha com o aumentativo do nome das figuras.



5. Reescreva as frases passando as palavras sublinhadas para o grau pedido entre parênteses.

a) A garrafa está cheia de suco. (diminutivo)

b) O homem usa um belo chapéu. (aumentativo)

c) A menina saiu com sua amiga. (diminutivo)

Letras mudas

1. Leia as palavras e escreva-as na coluna adequada.

adjetivo objeto advogado admirar
técnico cacto helicóptero
subtração submarino recepção

b mudo	c mudo	p mudo	d mudo
	_____	_____	

2. Complete as frases com as palavras ao lado.

observador
significado
admirada
pneu
objeto

Alice ficou espantada com a beleza do vestido; ela ficou _____.

Rui é muito _____, qualquer _____ novo na sala ele percebe.

Procurei no dicionário o _____ da palavra _____.

3. Encontre, no diagrama, palavras com **t**, **g** e **p** mudos.

R	I	T	M	O	P	J	A	C	I
É	B	S	I	G	N	O	F	L	O
P	X	Z	D	C	X	E	W	K	P
T	Q	S	R	A	P	T	O	F	M
I	E	T	N	I	A	R	B	A	Ç
L	N	U	J	W	V	Y	D	O	Q

4. Coloque as palavras em ordem alfabética.

Edson signo observar
pneu absurdo técnico

5. Desembaralhe as sílabas, forme palavras e procure o significado de cada uma delas.

a.

ta na
li naf

b.

to
pac

c.

da
Mag

6. Junte as partes para formar palavras.

ad

miração

vertência

ob

jetivo

servatório

Parágrafo

1. Leia o texto enumerando os parágrafos.

O Corvo e a Raposa

Esopo

Um corvo pousou em uma árvore, com um bom pedaço de queijo no bico. Atraída pelo cheiro do queijo, aproximou-se da árvore uma raposa. Com muita vontade de comer aquele queijo, e sem condições de subir na árvore, afinal, não tinha asas, a raposa resolveu usar sua inteligência em benefício próprio.

— Bom dia amigo Corvo! — disse bem matreira a raposa. O corvo olhou-a e fez uma saudação balançando a cabeça.

— Ouvi falar que o rouxinol tem o canto mais belo de toda a floresta. Mas eu aposto que você, meu amigo, acaso cantasse, o faria melhor que qualquer outro animal.

— Sentindo-se desafiado e querendo provar seu valor, o corvo abriu o bico para cantar. Foi quando o queijo caiu-lhe da boca e foi direto ao chão. A raposa apanhou o queijo e agradeceu ao corvo:

— Da próxima vez amigo, desconfie das bajulações!

Moral da história: Desconfie dos bajuladores, esses sempre se aproveitam da situação, para tirar vantagem sobre você.

- a. Quantos parágrafos há no texto lido?

- b. Em que parágrafo fala onde se passa a história? _____

- c. Escreva o nome do lugar onde acontece a história _____

- d. Descreva com suas palavras a história.

- e. Que outro final você daria a história?

f. Do texto, retire:

- Uma palavra com cinco sílabas.

- Três palavras com quatro sílabas.

g. Qual o parágrafo em que o personagem a que se refere o título é mencionado?

- Reescreva-o.

h. Desenvolva um texto, crie os personagens e depois ilustre-o.

Palavras com ã, ão, ãe, ãs, ãos, ães, ões.

1. Encontre dez palavras com ã e ão. Depois, escreva-as abaixo.

PÃOMANHÃDRAGÃOLÃIRMÃCIDADÃOCÃOROMÃHORTELÃMELÃO

2. Leia as palavras e circule a palavra intrusa de cada grupo.

pavões confusões
soluções alemães
trovões

cães lãs
capitães
alemães

feijão botão
lampeão romãs
coração

3. Complete as palavras com ão ou ãos.

irm _____

zang _____

lim _____

jarg _____

leit _____

órf _____

crist _____

órg _____

coraç _____

bot _____

sót _____

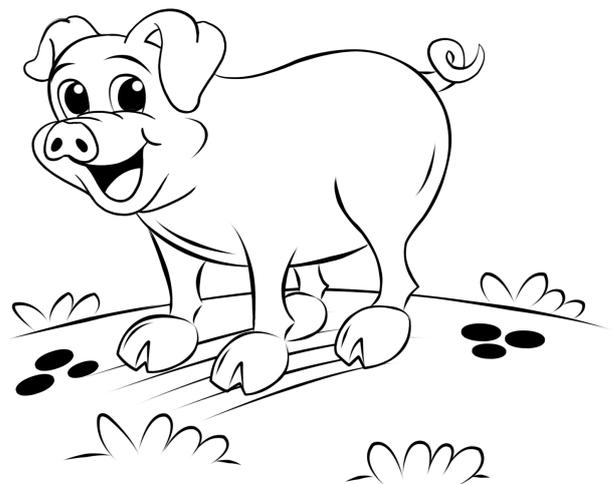
avi _____

bênc _____

alem _____

fog _____

ciudad _____



4. Complete as frases com as palavras abaixo.

sótãos mamão melões mãos
cães caminhões lã

- a) Ganhei um casaco de _____ da titia.
- b) Os _____ estão estacionados na minha rua.
- c) No mercado, comprei _____ deliciosos.
- d) Pintei de vermelho as unhas das minhas _____.
- e) Fiz vitamina de _____ e laranja para vovô.
- f) Os _____ estão presos nos _____ das casas.

5. Pinte os retângulos que apresentam o plural correto das palavras.

pães	portões	aviões
violões	irmões	pãos
cartões	aviães	manhãs
corações	botões	dragões
irmãos	portães	mões
cães	alemães	soluções
capitãos	capitães	bênçãos
feijões	trovões	fogões
canções	limãos	balões
balãos	mãos	leões

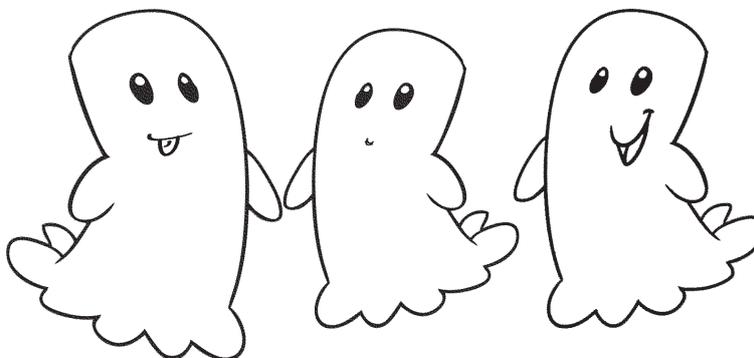
Notações léxicas: acento agudo e acento circunflexo

1. Leia.

Café com fantasmas

(trecho)

Hoje tomei café
com bolinhos de chuva
e geleia de uva.
Foi um banzê,
porque na sala escura
não tinha ninguém
e eu tomei café
com três fantasmas do além.



RIBEIRO, Jonas. *Poesias de dar água na boca*.
São Paulo: Mundo Mirim, 2012.

- Circule as palavras acentuadas e escreva-as dentro do fantasma.



2. Reescreva as frases desembralhando as letras da palavra sublinhada.

a) A âadalmp estava em cima da mesa.

b) Vovô não gosta de êpsesog, ele gosta de maçã.

c) Gosto de geleia de ocmotó para meu lanche.

3. Acentue as palavras e copie-as no diagrama, de acordo com a acentuação e o número de letras.

tres fosforo regua transito
saida robo folego estomago

4. O que é, o que é?

a) Instrumento usado para medir o tempo?

b) Usamos para cobrir a cabeça?

c) Objeto utilizado para correção visual?

Palavras com sílabas terminadas em vogal + M

1. Complete as frases substituindo os códigos por palavras.

bombom	quindim	também	amendoim	jardim
				

a) Sandra comprou um lindo colar e eu _____.



b) O _____ de _____ estava dentro do armário.



c) Vovó fez _____ e _____ salgadinho de queijo.



d) Amélia cuida do _____ de seu prédio.



2. Descubra palavras desembaralhando e unindo as sílabas.

lim po

tram

dim

pu

gem

a

vi

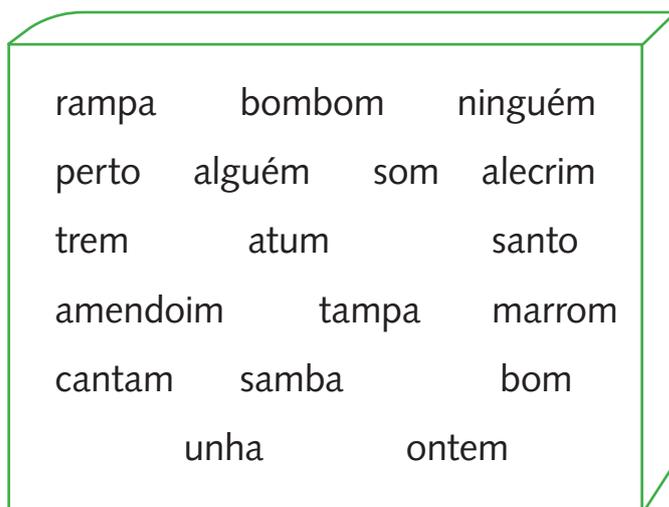
gem

la

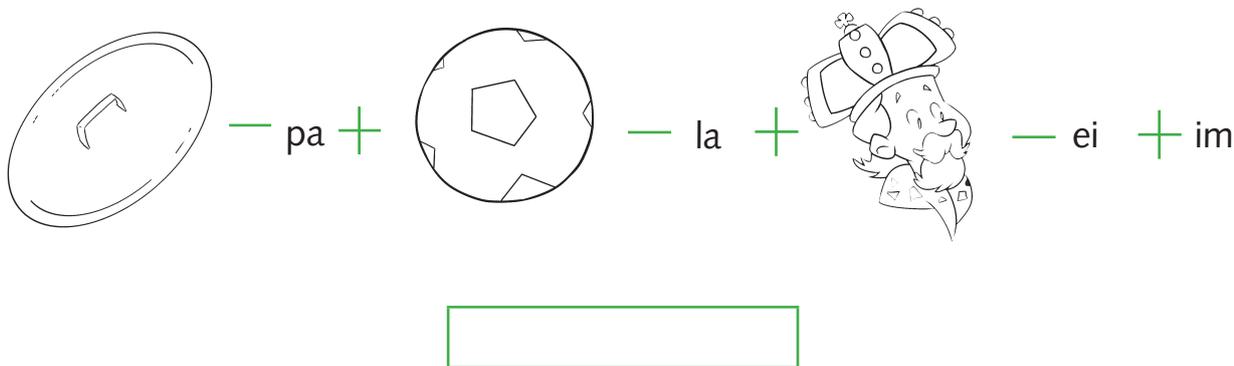
ba

em

3. A caixa está cheia de palavras. Retire da caixa somente as palavras terminadas em **M** e separe suas sílabas.



4. Decifre o enigma e encontre a palavra.



Adjetivo

1. Sublinhe os adjetivos usados nas frases.

- a) Meu pai trabalha em um escritório pequeno.
- b) Hoje está fazendo muito frio.
- c) Os alunos estavam animados na festa de São João.
- d) Esse casaco marrom é muito bonito.
- e) Minha amiga é alta, gentil e bonita.

2. Amplie as frases usando um adjetivo, conforme o exemplo.

a) Hoje li um livro.

Hoje li um livro engraçado.

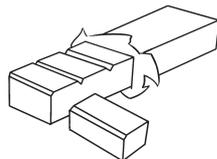
b) Marta ganhou um vestido de sua mãe.

c) Escutei uma música.

d) Tenho um cachorro.

e) Marcos comprou uma camisa.

3. Complete o folheto com adjetivos.



Promoção relâmpago!

Chocolates _____ ,

_____ , _____ ,

_____ , _____

de dar água na boca!

Não percam!

4. Encontre adjetivos no caça-palavras e com eles complete as frases.

Z	A	Q	W	R	T	A	D
Z	H	J	K	A	Ç	N	E
S	D	B	Q	S	Y	I	L
Z	C	E	K	G	W	M	I
Ç	A	L	W	A	Q	A	C
Z	R	A	T	D	S	D	I
F	I	H	Y	A	W	A	O
E	N	Ç	C	G	H	Ç	S
L	H	K	J	H	G	T	O
I	O	F	U	R	A	D	O
Z	S	T	R	W	M	N	V
E	O	M	N	B	V	C	Z
S	Q	W	T	R	Y	P	L
Z	F	O	F	I	N	H	O

- a) Os jogadores estavam _____ comemorando a _____ vitória.
- b) A sua festa de aniversário foi _____.
- c) Flávio tirou a roupa porque estava _____ e o sapato também estava _____.
- d) O sorvete que tomei estava _____.
- e) O gato do vizinho é _____ e _____.

5. Separe as palavras nas colunas adequadas.

roupa colorida blusa linda
comida gostosa boneca feia

Substantivo	Adjetivo

Palavras com sílabas terminadas em vogal + N e vogal + M

1. Vamos transformar as palavras? Coloque **M** ou **N** no final da primeira sílaba e reescreva-as abaixo.

boba

cata

bode

mata

traça

sobra

cota

laço

2. Encontre, no diagrama, 10 palavras escritas com **N** antes da consoante e escreva-as ao lado.

Q	L	O	N	G	E	W	A
R	C	F	G	H	J	D	N
P	O	N	T	E	P	O	Z
E	N	K	J	M	N	E	O
N	V	Y	T	R	C	N	L
C	I	N	T	O	R	T	W
A	T	M	K	H	I	E	R
Z	E	M	N	V	A	Y	W
P	R	E	S	E	N	T	E
Z	A	C	F	D	Ç	W	Q
B	R	I	N	C	A	W	Q

3. Ordene as sílabas para formar palavras.

si te vi tan → _____

te com ba → _____

ga ti an → _____

cia bu am lân → _____

gun se da → _____

4. Complete as palavras observando a quantidade de letras em cada uma.

silêncio lento paciente bronzeado
triângulo tanque

□ A □ □ □ □ □ E

□ □ N □ □ E

□ I □ □ □ □ I □

□ □ N □ □

□ □ □ N □ □ □ □ O

□ □ □ □ N □ □ □ O

Pronome

1. Leia.

Em plena aula de Língua Portuguesa, a professora pergunta olhando na direção de Paula:

— Paula, me diga dois pronomes.

Paula querendo disfarçar, perguntou:

— Eu ou ele, professora?

A professora respondeu:

— Muito bem, Paula. Continue prestando atenção na aula.



- Quais os pronomes encontrados no texto?

2. Leia um trecho da agenda escolar de um aluno do 3º ano.

26 de outubro

Não esqueça de levar a autorização sobre o festival da escola. A autorização precisa ser assinada pelo responsável. A autorização deve ser devolvida até o dia 30.

a) Sublinhe a palavra repetida na agenda e escreva-a aqui.

b) Reescreva o trecho da agenda, substituindo a palavra que se repete por um pronome.

3. Reescreva as frases substituindo as palavras destacadas por pronomes.

a) **Léo e Sandro** são amigos.

b) **Papai e eu** fomos ao parque.

c) **O rapaz** saiu tarde do trabalho.

4. Leia e circule os pronomes pessoais.

A canoa virou

Domínio público

A canoa virou,
pois deixaram ela virar.
Foi por causa de Maria
que não soube remar.

Siri pra cá,
Siri pra lá.
Maria é bela
e quer casar.

Se eu fosse um peixinho
e soubesse nadar,
eu tirava Maria
do fundo do mar.



5. Reescreva as frases, trocando os pronomes por nomes.

a) Ela comeu maçã e mamão.

_____ comeu maçã e mamão.

b) Nós tomamos banho de piscina.

_____ tomamos banho de piscina.

c) Elas brincaram no balanço da escola.

_____ brincaram no balanço da escola.

d) Ele lavou o carro com o papai.

_____ lavou o carro com o papai.

Palavras com sílabas terminadas em vogal + L

1. Junte as sílabas para formar palavras com vogal + L.

pa

al

in

ra

fan

gen

a

jor

col

nal

ga

til

to

pul

ven

ca

tal

pel

2. Leia o texto e circule as palavras que terminam em **al**, **el**, **il**, **ol** ou **ul**.

Índio

Domínio público

Diversas tribos povoavam o Brasil. Tribos de índios de cara mongol, cabelo preto, liso, comprido, pele bronzeada, queimada de sol. Índio caiapó, nhambiquara, quiriri, xavante, potiguara, guarani, botocudo, carajá, pataxó, caimbé, tubari, pororó.

Os índios do Brasil sempre foram perseguidos, são eles os brasileiros.

Dos índios nós devemos ser amigos.



Verbo: tempo presente

1. Complete as frases e encaixe as respostas na cruzadinha. Observe o modelo.

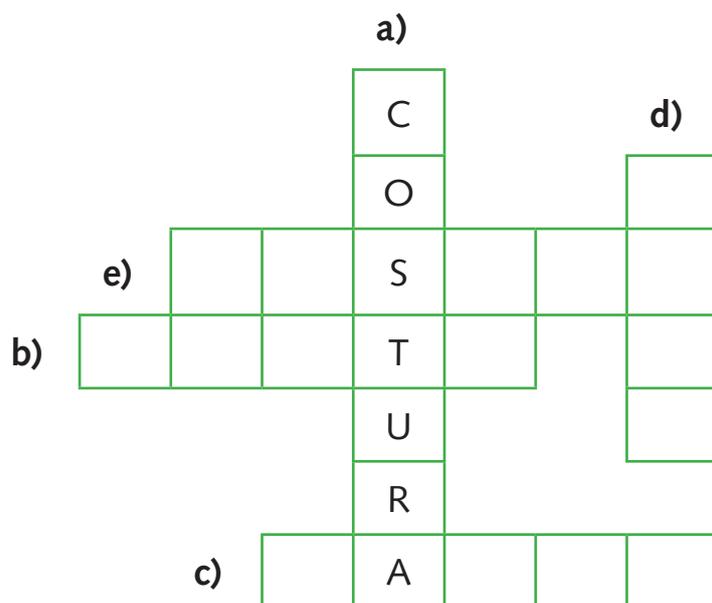
a) A costureira costura _____ .

b) O pintor _____ .

c) A dançarina _____ .

d) O cachorro _____ .

e) O professor _____ .



2. Com atenção, observe o diagrama e descubra alguns verbos.

C	L	A	F	Q	I	W	A	A
O	L	H	A	R	J	D	W	N
R	Y	W	L	E	P	R	K	A
R	K	C	A	N	T	A	R	T
E	M	Y	R	R	C	Q	L	A
R	I	N	A	D	A	R	W	L
W	V	E	N	D	E	R	R	H
E	S	C	R	E	V	E	R	U

- Escolha um dos verbos que você encontrou e escreva uma frase com ele no tempo presente.

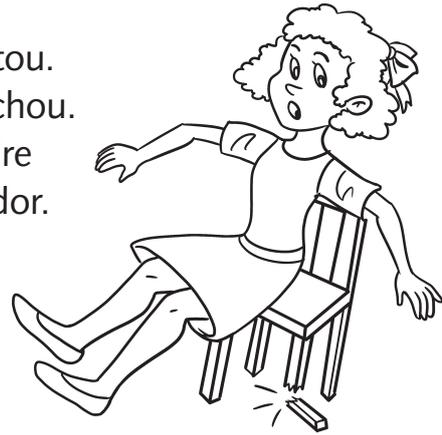
3. Leia a parlenda e sublinhe os verbos com lápis de cor vermelha.

O macaco foi à feira

Domínio público

O macaco foi à feira,
não teve o que comprar.
Comprou uma cadeira
pra comadre se sentar.

A comadre se sentou.
A cadeira esborrachou.
Coitada da comadre
foi parar no corredor.



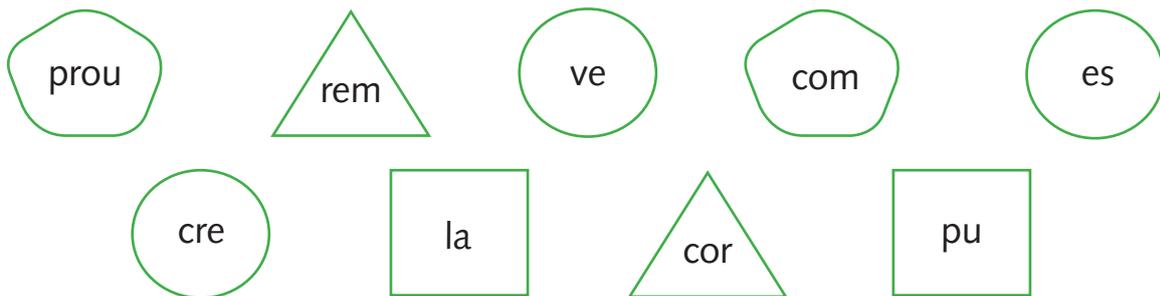
4. Passe as frases para o tempo presente.

a) Olívia comeu o bolo com ameixa.

b) Arrumei minha cama e meu armário.

c) A menina cortou as unhas.

5. Encontre os verbos para completar as frases, juntando as sílabas contidas nas formas que são iguais.



a) Titio _____ um carro novo.

b) Os meninos _____ todo o recreio.

c) Renata _____ no seu diário todos os dias.

d) O sapo _____ no rio da fazenda do vovô.

Palavras com BL, CL, FL, GL, TL e PL

1. Separe as sílabas das palavras.

blusão _____

glicose _____

platina _____

flauta _____

atlântico _____

clima _____

globo _____

- Das palavras acima, qual tem quatro sílabas?

2. Forme palavras juntando as sílabas com formas iguais.

cle

ne

ma

re

bi

fla

di

cla

se

la

plo

clas

mar

ta

ci



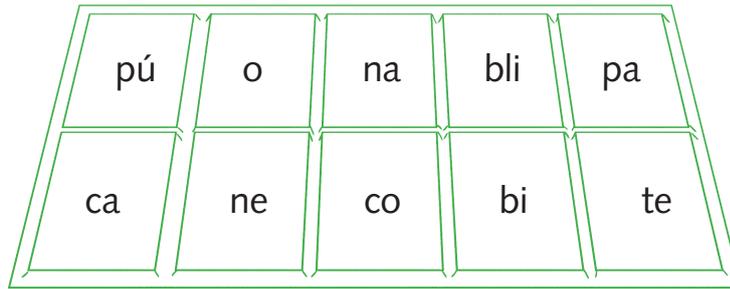








3. Descubra, na barra de chocolate, três palavras que tenham **BL** na segunda sílaba.



4. Acrescente **L** corretamente para formar palavras com encontro consonantal.

a) Pano vira _____

b) Coro vira _____

c) Fora vira _____

d) Caridade vira _____

e) Foco vira _____

f) Fechada vira _____

5. O que é, o que é:

a) Substância que dá cor verde as plantas?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Contrário de escuro?

--	--	--	--	--

c) Documento que se recebe quando se conclui um curso?

--	--	--	--	--	--	--

Verbo: tempo passado

1. Observe as palavras destacadas e faça a correspondência de acordo com a ideia que exprimem os verbos.

O menino **joga** bola.

Papai **parece** doente.

Amanheceu.

Ela **está** muito feliz.

Cortamos as figurinhas.

Choveu demais ontem.

- Indica ação.
- Indica estado.
- Indica fenômeno da natureza.

- Quais os verbos que estão no tempo passado?

2. Leia a parlenda circulando os verbos.

Sem a tua companhia

Domínio público

A minha alma chorou tanto,
que de pranto está vazia,
desde o dia em que fiquei
sem a tua companhia.

Não há pranto sem saudade, nem amor sem alegria.
E é por isso que eu reclamo dessa tua companhia.
(...)



- Em que tempo estão os verbos da parlenda? Assinale.

presente

passado

futuro

- Agora, escreva cada verbo encontrado no texto e a forma que aparece no dicionário.

3. Releia a primeira estrofe e copie-a mudando o tempo dos verbos para o presente. Faça as adaptações necessárias.

4. Leia o texto abaixo e reescreva-o, mudando os verbos sublinhados para o tempo passado.

Eu tenho um cachorrinho que corre, senta, dá a patinha, persegue todos os carros que passam, late, pula em cima da cadeira, pega a bola, brinca, deita e rola, porém é dorminhoco.



5. Ligue as frases ao tempo correspondente.

Você comprou seu lanche?

Eu janto todos os dias com papai.

Bruno esqueceu seu livro.

A brincadeira começa já no lanche.

Paula brincou o dia todo.

Presente

Passado

6. Com suas palavras, descreva o seu passado.

7. Agora, faça um breve comentário sobre o seu presente. Depois ilustre-o.



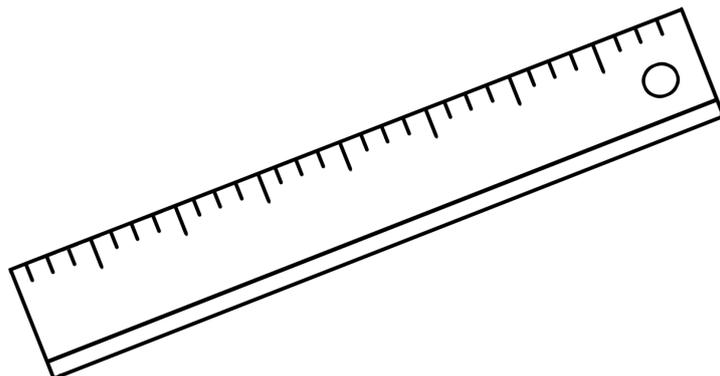
Palavras com a letra G

1. Forme cinco palavras combinando as letras do quadro. Todas as palavras com **GA-GO-GU**.

M U I H O T A G L E

2. Leias as palavras do quadro. Depois, copie-as e separe as sílabas somente das palavras com **GUA**.

aquário régua guaraná
alguém enxagu
goleiro líquido língua
açougue légua água



3. Use as palavras corretamente para completar as frases.

morango gente guardado linguagem
Gustavo garfo gincana argola

- a) O _____ de minha irmã está misturado aos outros talheres.
- b) Comi uma deliciosa torta de _____.
- c) _____ visitou seu tio no hospital.
- d) No teatro, havia muita _____.
- e) O seu estojo está _____.
- f) Onde está o seu livro de _____?
- g) Participei da _____ do colégio.
- h) Ganhei uma linda _____.

4. Complete as frases com as respostas aos enigmas.

- a) Meu bichinho Tótó gosta de leite e toma banho com a língua.
Tótó é um _____.
- b) Toda manhã, ele canta para avisar ao galinheiro que ele ainda é o chefe.
Ele é o _____.
- c) Sem a _____ não poderíamos sobreviver. Ela representa a maior parte, que é líquida, do nosso planeta.

Verbo: tempo futuro

1. Complete os espaços com os verbos indicados entre parênteses no futuro.

- a) Eu _____ no parque no domingo. (brincar)
- b) Ele _____ na festa do colégio. (cantar)
- c) Carlos _____ no time do colégio. (jogar)
- d) Eles _____ o campeonato de futebol. (vencer)

2. Leia.

Lenda da mandioca

Lenda indígena

Na tribo, nasceu uma linda indiazinha, que se chamou Mani.

Tempos depois, a pequenina morreu e no lugar em que foi enterrada nasceu uma planta. Dela os índios passaram a fazer farinha e cauim, uma bebida. Essa planta ficou conhecida como mandioca, uma mistura de Mani e oca, a casa do índio.



- Circule os verbos do texto lido.
- Reescreva o primeiro parágrafo passando os verbos para o futuro.

- Escreva todos os verbos que você circulou, escolha dois e passe-os para o tempo futuro.

3. Passe as frases para o futuro, de acordo com o pronome entre os parênteses.

a) Eu subo a escada do apartamento. (nós)

b) Tu abriste todas as janelas da sala. (vós)

c) A menina pintou um quadro para sua mãe. (ela)

4. Observe os verbos e assinale classificando-os corretamente.

Verbo	Presente	Passado	Futuro	Singular	Plural
acabou					
esperarão					
pula					
abrem					
fecharei					

5. Complete o texto passando os verbos do quadro para o futuro.

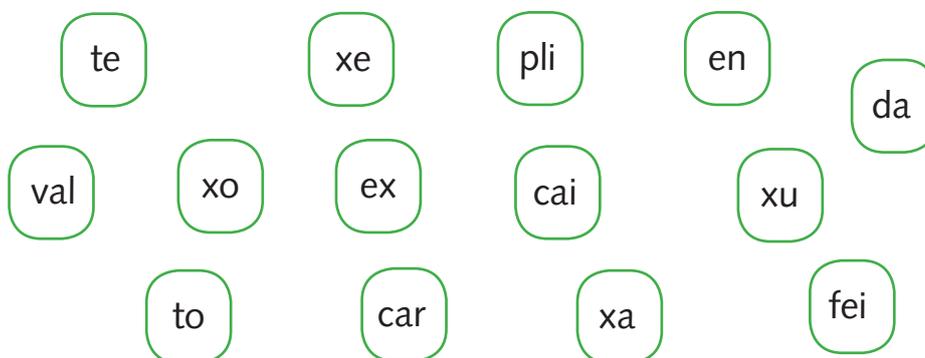
acordar sair almoçar tomar

Pedrinho _____ bem cedo no domingo e _____ com sua mãe para visitar seus tios. Eles _____ com os tios e na volta para casa _____ um delicioso sorvete.



Sons do X

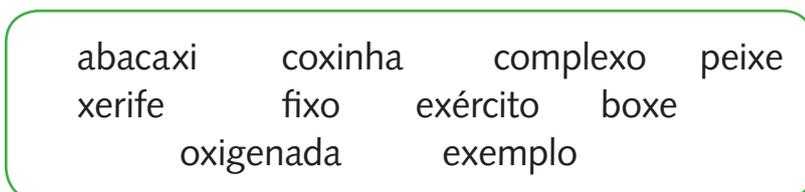
1. Forme sete palavras utilizando as sílabas abaixo. Todas as palavras devem ter **X**.



2. Marque o som do **X** em cada palavra do quadro e, depois, copie-as ao lado.

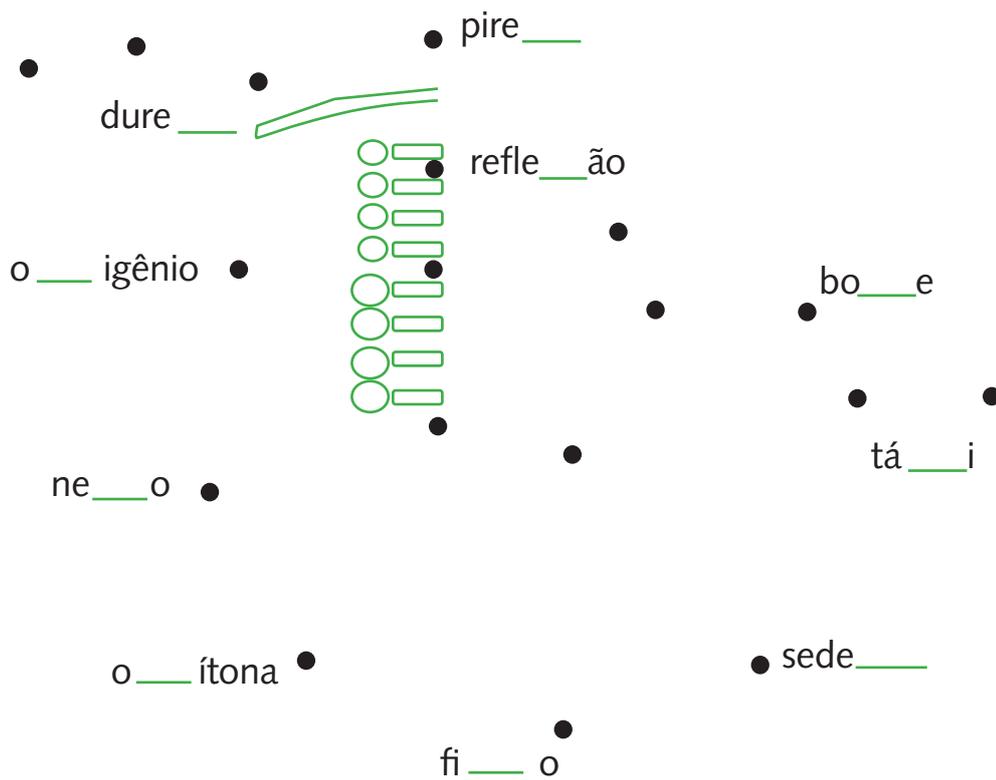
	x = ch	x = s	x = cs	x = z	
lagartixa					
reflexo					
exclamar					
exemplar					

3. Leia as palavras do quadro.



- Quais as palavras em que o **X** tem som de **CS**? Copie-as.

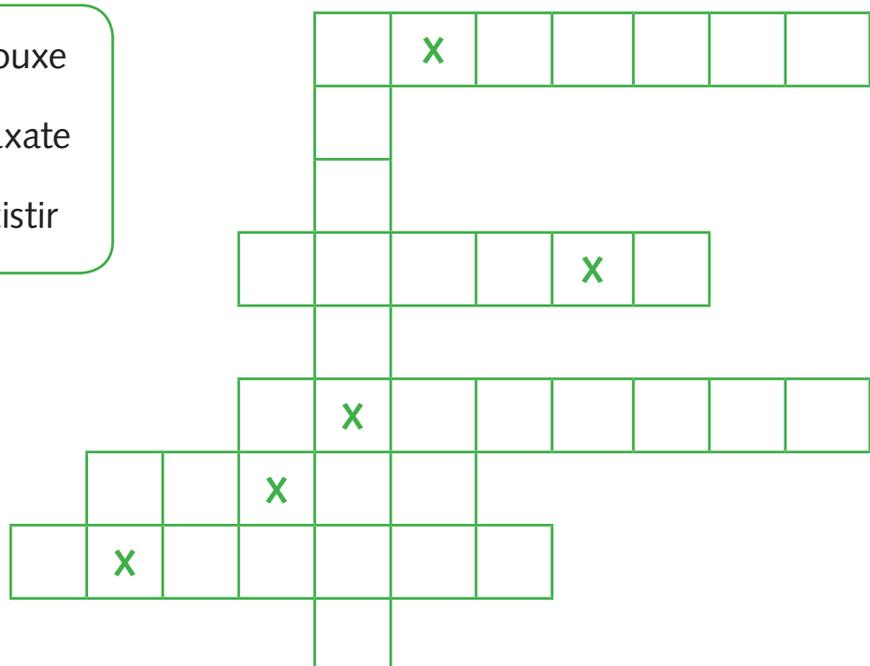
4. Ligue os pontos, complete as palavras com X e descubra um instrumento musical.



- O nome desse instrumento é _____.
- Em todas as palavras que você completou, o x tem som de ____.

5. Encaixe as palavras escritas com X.

exagero trouxe
 explorar engraxate
 fixar existir



Sujeito e predicado

1. Encontre, no quadro, o sujeito adequado para cada frase.

Nós	As estrelas
O menino	As meninas
As verduras e as frutas	Mário

- a) _____ brilham no céu azul.
- b) _____ adoram pular amarelinha no recreio.
- c) _____ está organizando a exposição.
- d) _____ somos pessoas alegres.
- e) _____ fazem muito bem à saúde.
- f) _____ subiu no elevador.

2. Identifique o sujeito e o predicado das frases.

a) O jardineiro arrumou o canteiro de rosas.

sujeito = _____

predicado = _____

b) O meu estojo desapareceu da mochila.

sujeito = _____

predicado = _____

c) A música alegra as pessoas.

sujeito = _____

predicado = _____

3. Observe a parte circulada das frases e marque um **x** na coluna correspondente.

	Sujeito	Predicado	Verbo
(A chuva) molhou toda a roupa.			
O dinheiro (sumiu do cofre)			
Beatriz (gosta) de dançar.			
(Carlos e Flávia) estudam juntos.			

4. Leia as frases e sublinhe os sujeitos, pinte de amarelo os verbos e circule os predicados.

O chapéu caiu no rio.

Eu e Paulo estudamos para o exercício.

O violão é um instrumento musical.

O ônibus está muito cheio.

Eu estudo no período da manhã numa escola pequena.

5. Complete as frases com os sujeitos abaixo.

Vovô

Nós

Alice e suas amigas

Ele

A caneta

Tu

a) _____ foram ao cinema.

b) _____ gostamos de jogar dominó nos finais de semana.

c) _____ adora assistir televisão na sua cadeira de balanço.

d) _____ desapareceu da minha bolsa.

e) _____ comeu toda sobremesa do almoço.

f) _____ fizeste um ótimo trabalho.

Palavras com O e U

1. Complete as palavras e marque **x** na coluna correta. Ao lado, separe suas sílabas.

	O	U	
<u>rtiga</u>			_____
<u>f cinho</u>			_____
<u>tab leiro</u>			_____
<u>b bina</u>			_____
<u>ent pido</u>			_____
<u>c scuz</u>			_____

2. Preencha a cruzadinha com o nome das figuras.

1.



5.



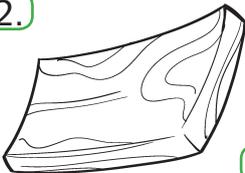
1.



4. 2.



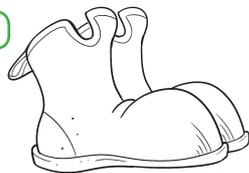
2.



3.



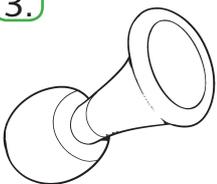
6.



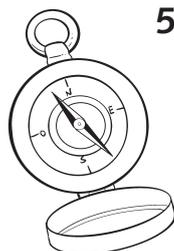
6.



3.



4.



5.



3. Desembaralhe as sílabas e forme palavras.

ro cho → _____

bu do em ti → _____

nho ci fo → _____

cal bu → _____

go en lir → _____

4. Leia as palavras e separe-as nas colunas corretas.

piolho cutucar moleque urubu camuflagem
toalha suar jabuticaba cozinha comida
 bonito orelha unha urtiga

Palavras com O	Palavras com U