

Banco de Questões



● ● ● ●
Geografia



Escola: _____

Professor(a): _____ **Turma:** _____

Aluno(a): _____

O HOMEM E O ESPAÇO TERRESTRE

1. Relacione corretamente.

a

Formas de representação da Terra

b

Formação da Terra

c

Habitação dos seres vivos terrestres

d

Maior parte da composição da Terra

e

Terra natal

☐

água doce e salgada.

☐

globo terrestre e mapa-múndi.

☐

local do nosso nascimento.

☐

parte líquida e parte continental.

☐

solo que forma os continentes.



2. Quem nasce no Brasil é brasileiro. E quem nasce em:

Pernambuco _____

Minas Gerais _____

São Paulo _____

Pará _____

Acre _____

Alagoas _____

Ceará _____

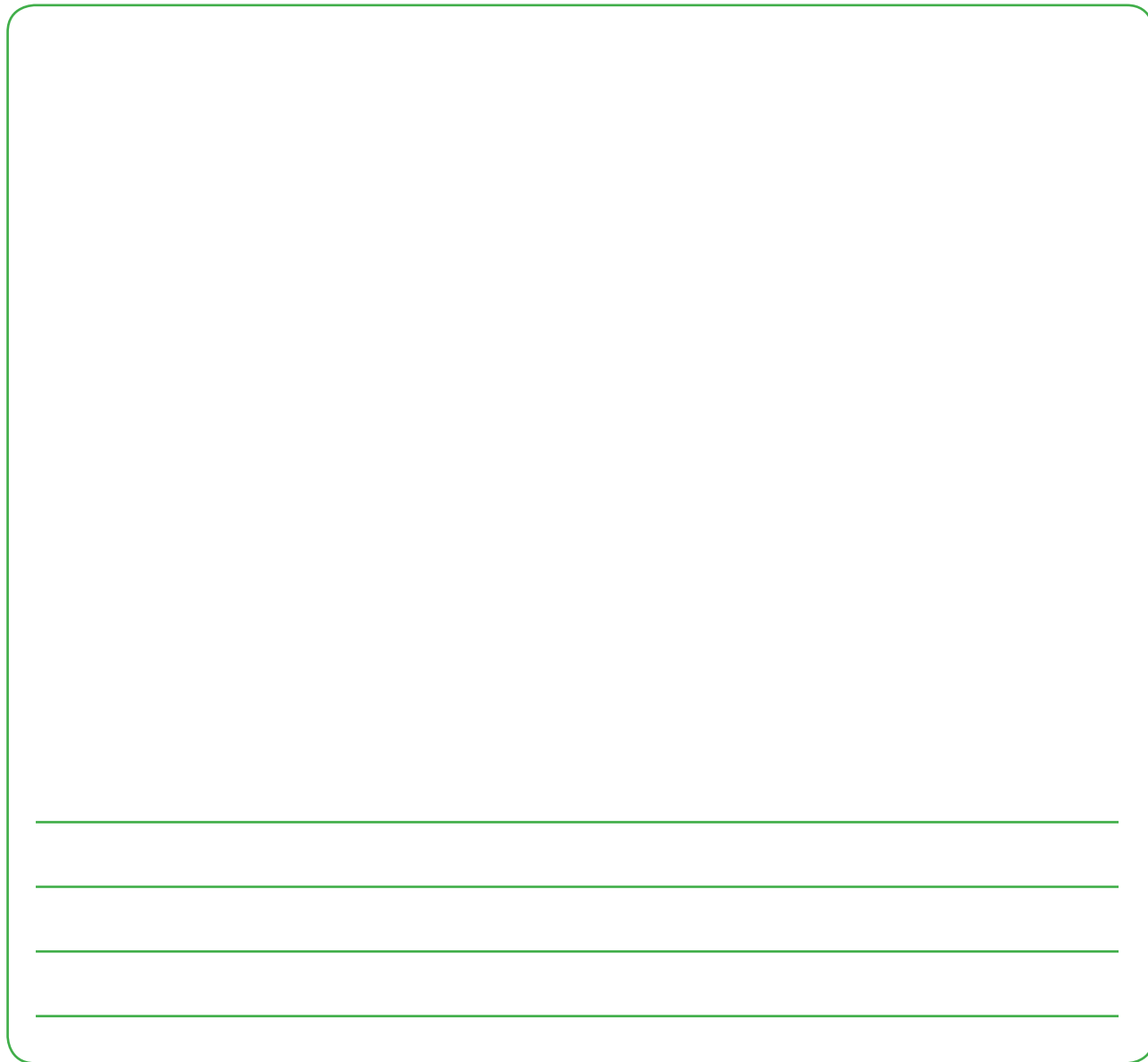
Amazonas _____

Maranhão _____

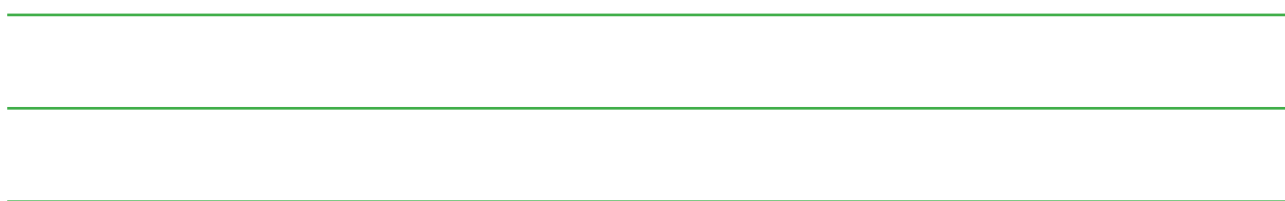


3. Sabendo que o nosso planeta Terra tem uma forma levemente esférica e achatada nos polos, faça o que se pede.

Represente, através de desenho, a fruta que você acha que lembra o planeta Terra e escreva o porquê.



4. Se você fosse um pintor, o que pintaria em sua tela para representar o Brasil? Liste.



CONHECENDO A TERRA

1. Escreva as sílabas em ordem crescente, forme palavras na sequência e complete.

14A 2MA 11CU 15A 7RE 1CLI

8LE 12Á 13RI 6ÇÃO 9VO 18TU 10PE

17CUL 5TA 16GRI 3VE 19RA 4GE

- a. É o conjunto das condições atmosféricas de cada região: _____.
- b. Conjunto de plantas de uma região: _____.
- c. As formas de superfície da Terra: _____.
- d. Criação de animais: _____.
- e. Cultivo de plantas: _____.

2. Observe a legenda, pinte as divisões territoriais de acordo com o tamanho e nomeie-as.

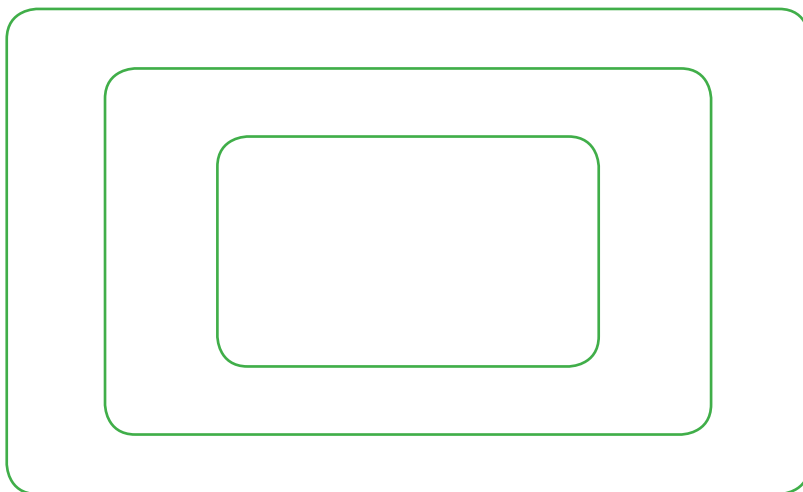
Município



Estado



País



3. Relacione as medidas fornecidas para preservar a vida natural às categorias destacadas.

	animais	vegetação	solo
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			
f.			
g.			
h.			

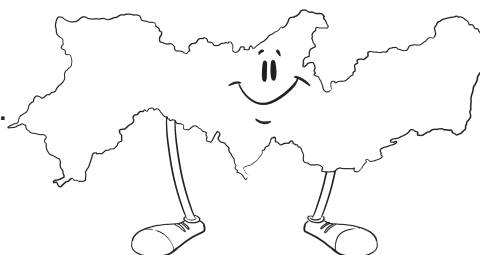
- a. Plantar novas árvores no lugar das que foram derrubadas.
- b. Dar aos animais boa alimentação, vacinas.
- c. Usar adubos, de preferência, naturais.
- d. Para ter ar puro, sombra e frutas, cuidar das árvores e das plantas.
- e. Plantar na época certa e com menos fertilizantes.
- f. Não eliminar os animais que vivem na região.
- g. Nunca realizar queimadas para limpar o terreno para o plantio.
- h. Não retirar as plantas nativas.

4. Com qual palavra posso responder às dicas seguintes?

- a. • Também chamado de cidade.
• Juntos formam os estados.
• Dividem os estados brasileiros.

- c. • Juntos formam o Brasil.
• O meu é Pernambuco.
• Todos têm capitais.

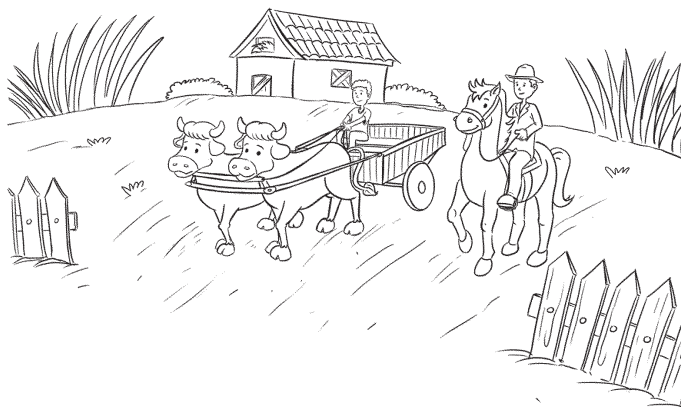
- b. • Podem ser rios, serras, placas.
• Nos mapas são representados por linhas.
• Podemos usar muros ou cercas para demarcá-lo.



5. Observe a cena e complete com as palavras do quadro.

área rural.
cavalos.
carros de boi.
carroças.
caminhões.

fazendas.
tranquila.
sítios.
automóveis.
motos.



A vida na _____ é mais

_____.

Lá encontramos muitos _____ e _____.

Os meios de transporte mais usados são _____,

_____ e _____.

Porém, já se usam muitas _____, _____

e _____.

CONHECENDO A ÁGUA

1. Leia, no quadro abaixo, algumas palavras relacionadas à água.

LAGOS – MAR – RIOS – CASCATA – LAGOAS – OCEANO
HIDROGRAFIA – AÇUDE – CACHOEIRA – RIACHO

Agora, responda o que é:

- a. O estudo das águas? _____.
- b. Grande extensão de água salgada? _____.
- c. Águas que abastecem as cidades? _____.
- d. Porções de água menores que lagos? _____.
- e. Porções de água cercadas de terra? _____.

2. Pense e escreva:

- a. Tenho seis letras e sou um rio pequeno.

- b. Tenho sete letras e sou banhado pelo oceano.

- c. Tenho duas palavras, quinze letras e banho o Brasil.

- d. Tenho cinco letras, tenho água, mas não sou recurso natural.

3. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 cachoeiras

2 hidrovias

3 temporários

4 ribeirinhas

5 açude

☐ São as pessoas que moram nas margens dos rios.

☐ Forma de abastecimento de água onde os rios ficam afastados.

☐ Com a força das suas águas são construídas usinas hidrelétricas.

☐ São caminhos feitos pelos rios que servem para a navegação.

☐ São rios que secam no período de poucas chuvas.

4. Circule as características que você poderia usar para indicar quando um rio não é poluído.

ÁGUA CRISTALINA

PRODUTOS QUÍMICOS

VIDA

LIXO

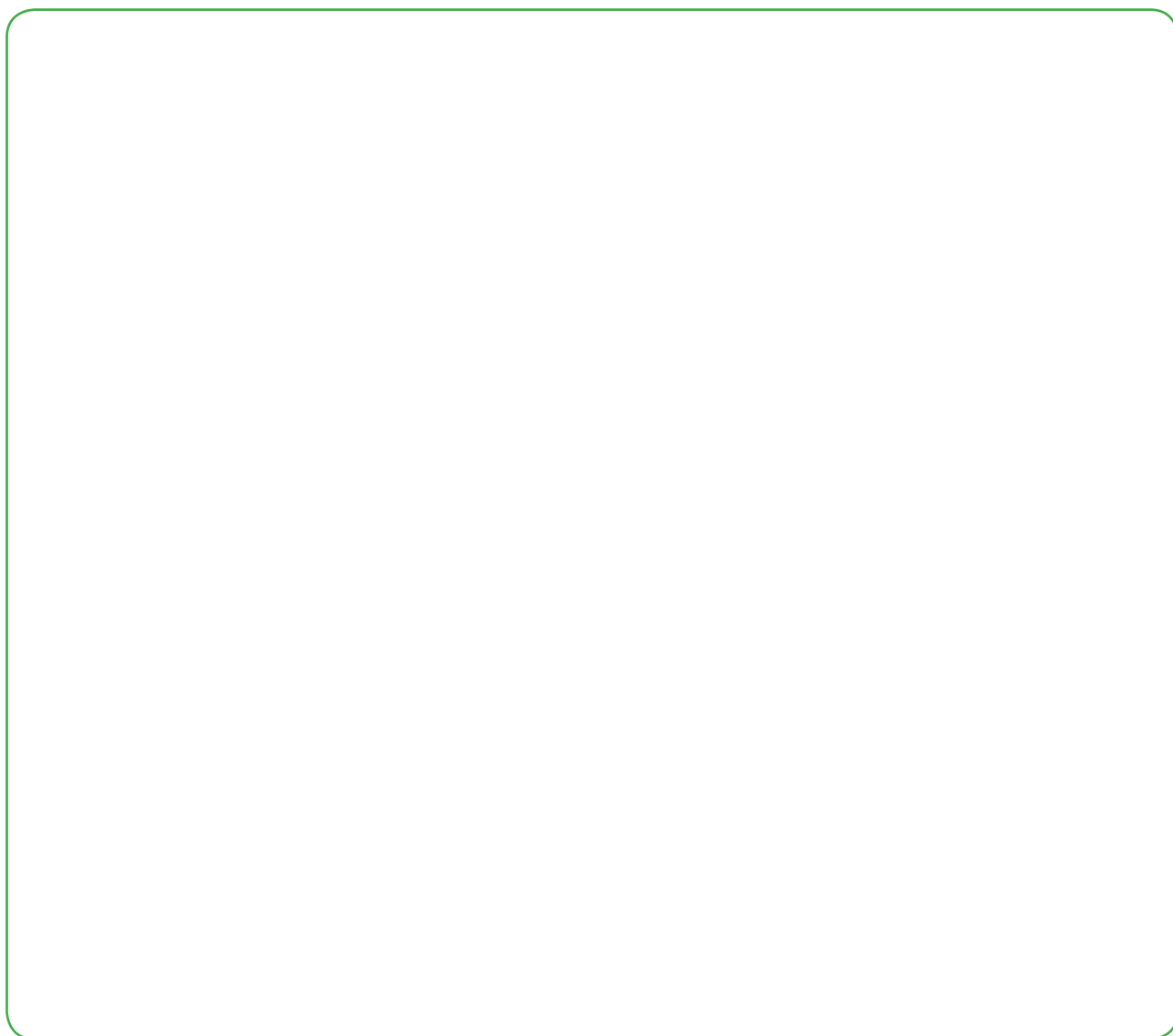
EXPLORAÇÃO DE OURO

ÁGUA QUE SERVE PARA BANHO

GRANDE QUANTIDADE DE PEIXES

5. O que você escreveria para conscientizar as pessoas para não poluir os rios?

6. Expresse, por meio de um desenho, como você imagina que deveriam ser os rios.



O CICLO DA ÁGUA

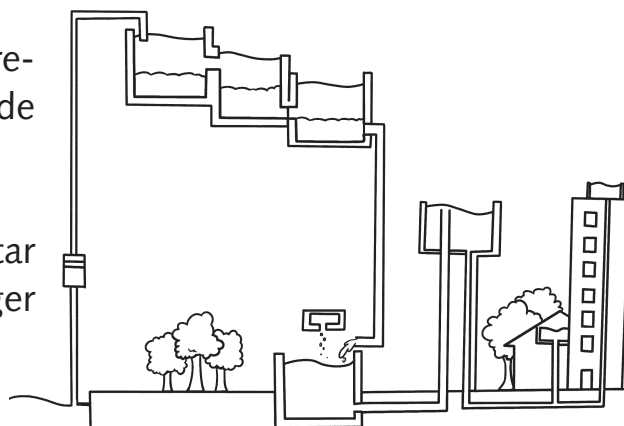
1. Numere os acontecimentos de acordo com as etapas que a água passa até chegar em nossa casa.

☐ A água vai para tanques onde é filtrada.

☐ A água sai tratada, vai para um reservatório; em seguida, através de canos, chega à nossa casa.

☐ Em seguida, recebe cloro para matar os micróbios e flúor para proteger nossos dentes.

☐ Com uma bomba, a água é retirada do rio.



2. Torne verdadeiras as frases sobre a água.

a. A água é um recurso artificial.

b. Podemos chamar de potável a água imprópria para beber.

c. A água ocupa a menor parte do nosso planeta.

d. São poucas as utilidades da água.

3. Leia.

O Sol aquece a água dos rios, mares, oceanos... Ela sobe para a atmosfera em forma de vapor e desce em forma de chuva ou neve.

a. Sobre o que você leu?

b. Quem faz evaporar a água dos rios, mares, oceanos, etc.?

c. Nós podemos ver o vapor da água?

d. Como seria a Terra sem água?

e. Além dos lagos, rios e oceanos, onde podemos encontrar água?

4. Descubra o nome de doenças que são transmitidas pela água contaminada, escrevendo as palavras de trás para frente.

AIERRAID

ARELÓC

ESOMOSSOTSIUQSE

ESAÍDIRACSA

ABEMA

5. Vamos fazer uma experiência?

Filtrando a água

Materiais:

Garrafa PET transparente

Algodão

Cascalho grosso

Areia

Cascalho fino

Água barrenta

Modo de fazer:

1- recorte a garrafa deixando o funil.

2- monte o filtro deixando o funil dentro da garrafa com a boca para baixo.

3- coloque dentro do funil o algodão, a areia, o cascalho fino e o cascalho grosso.

4- despeje a água barrenta dentro.

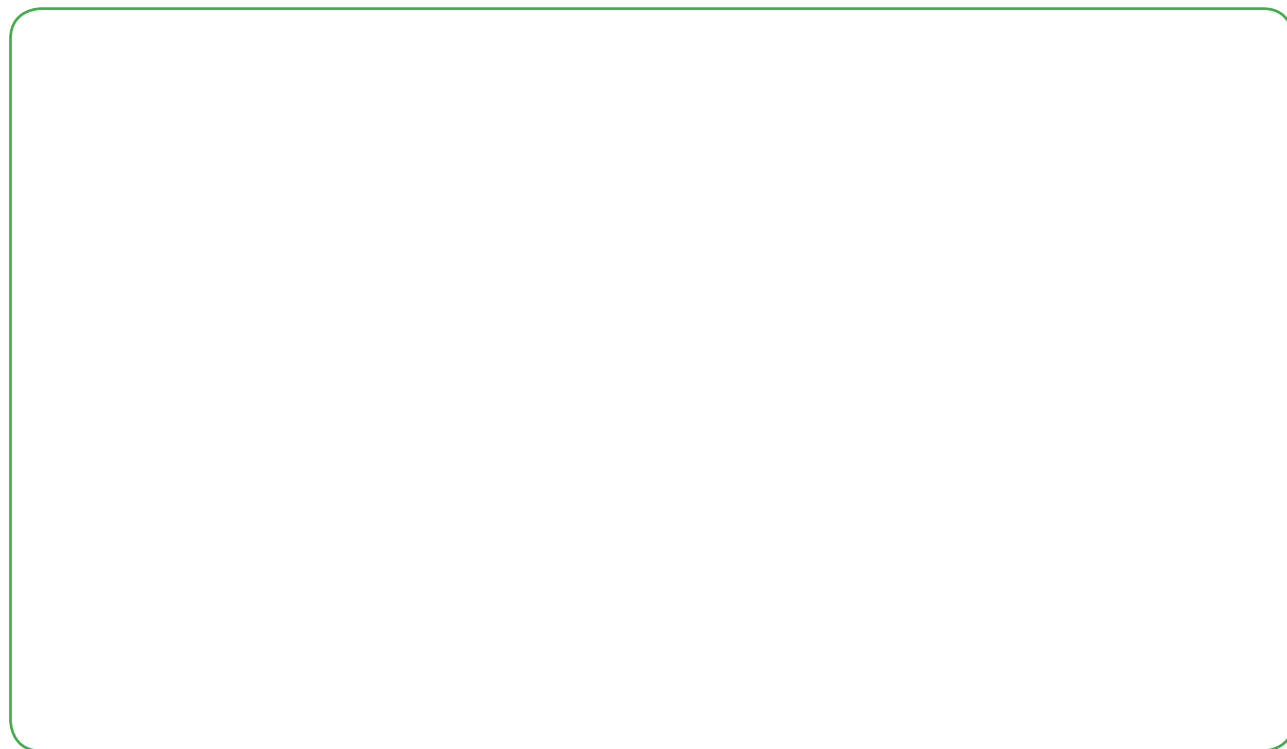
Observe como ficou a água após a experiência e descreva sua opinião.

IMPORTÂNCIA DA ÁGUA

1. Preencha os espaços com as vogais adequadas.

Gr__nd__ p__rt__ d__ n__ss__ c__rp__ é c__mp__st__ d__ __g___. __m__m__
__d__lt__ __q__ant__d__d__ é d__47 l__tr__s d__ __g__ __pr__x__m__
d__m__nt__. P__r__ss__, d__v__m__s b__b__r b__st__nt__ __g__ __p__r__
m__nt__r__ __n__ss__ c__rp__ h__dr__t__d__.

2. Sabendo que a quantidade de água doce em nosso planeta é de 1% e a de água salgada é de 99%, represente esses números por meio de um desenho diferenciando a água doce da salgada.



3. Em sua opinião, só os adultos devem colaborar para que não falte água no futuro? Por quê?

4. Encontre, no diagrama, situações nas quais podemos utilizar a água.

PESCA – AGRICULTURA – ENERGIA – HIGIENE – ALIMENTAÇÃO
PECUÁRIA – ESPORTE – LAZER – TRANSPORTE

P	A	P	E	S	C	A	C	O	E	J	K	T
E	H	X	N	X	G	G	X	Y	S	O	L	R
C	D	U	E	I	T	R	O	G	P	N	H	A
U	X	J	R	G	Q	I	K	V	O	T	I	N
Á	Q	L	G	E	L	C	H	F	R	W	G	S
R	E	V	I	N	R	U	M	G	T	B	I	P
I	G	N	A	I	S	L	A	Z	E	R	E	O
A	L	I	M	E	N	T	A	Ç	Ã	O	N	R
Q	E	W	V	B	S	U	N	A	P	Ç	E	T
T	R	C	X	I	O	R	X	O	B	F	H	E
N	Y	S	K	Ç	M	A	Q	I	R	F	G	V

Use o espaço para acrescentar alguma utilização da água que não foi encontrada no quadro.

5. Escreva o que você faria ou falaria se vivenciasse as situações abaixo em sua casa.



A ÁGUA E A ENERGIA ELÉTRICA

Leia e responda.

Graças à energia elétrica, os ambientes que frequentamos, as vias públicas, praças e ruas são iluminados e possuímos aparelhos elétricos.

1. Na sua opinião por que é necessária a iluminação nos ambientes?

2. Em sua casa, como se costuma utilizar a energia elétrica?

3. Como você acha que era o dia a dia quando não existiam os aparelhos elétricos?

4. Pesquise e escreva o nome de algumas usinas hidrelétricas.

5. Quais os problemas provocados pela construção de usinas hidrelétricas?

Na vegetação – _____

No hábitat dos animais – _____

Na população da região – _____

Na paisagem – _____

ORIENTANDO-SE NA TERRA

1. Desembaralhe as letras e encontre os nomes dos pontos cardeais.

ETSOE

USL

RONET

ELSET

2. Pense bem e responda:

a. Serve de orientação para os navegadores.

b. Não apareço à noite, mas sou uma estrela.

c. Conjunto de estrelas.

d. Com ele é possível ver estrelas.



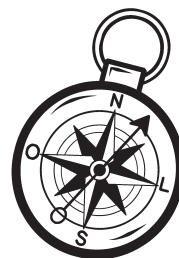
3. Observe a imagem de uma bússola e complete com os pontos colaterais e cardeais.

a. O _____ fica entre o Norte e o _____.

b. O Sudoeste fica entre o _____ e o _____.

c. O _____ fica entre o Norte e o Oeste.

d. O _____ fica entre o Leste e o Sul.



4. Pesquise no dicionário e escreva os significados de:

a. satélite – _____

b. navegante – _____

c. magnetizado – _____

d. luneta – _____

5. Faça a correspondência de acordo com os horários em que é possível utilizar cada meio de orientação abaixo.

BÚSSOLA

SATÉLITE

DURANTE O DIA

SOL

A QUALQUER HORA

ESTRELAS

DURANTE A NOITE

PELOS MAPAS

6. De todas essas maneiras de nos orientar, qual é o instrumento que utiliza uma agulha magnetizada?

CONHECENDO A AGRICULTURA

1. Circule os nomes dos produtos que fazem parte da agricultura.

ALGODÃO

COURO

MANTEIGA

UVA

COALHADA

MILHO

BISCOITO

ALFACE

SOJA

QUEIJO

IOGURTE

ARROZ

CARNE

BATATA

PÃO

TRIGO

2. Junte as sílabas de acordo com a sequência dos números e encontre os principais produtos agrícolas do Brasil.

25ba

17so

1ar

10car

29fé

21ja

4jão

9çú

28ca

15o

18ja

26ta

14di

20ran

3fei

19la

6na

7de

2roz

27ta

11mi

24te

12lho

8a

16ca

13man

23ma

5ca

22to

3. Qual é o nome dado ao cultivo de:

a. Flores – _____

d. Café – _____

b. Frutas - _____

e. Milho – _____

c. Hortaliças – _____

f. Banana – _____

4. De acordo com as frases abaixo, indique os tipos de agricultura.

**AGRICULTURA COMERCIAL – AGRICULTURA DE SUBSISTÊNCIA –
AGRICULTURA ORGÂNICA**

a. Eu e minha família trabalhamos na agricultura para nosso sustento:

b. Nas nossas plantações usamos adubos naturais:

c. Usamos máquinas e plantamos para vender:

d. Nossa produção é pequena, pois não usamos máquinas:

e. Usamos substâncias químicas para proteger os nossos produtos:

5. Encontre, no diagrama, as palavras do quadro. Todas são relacionadas à agricultura.

**PLANTAÇÕES – SOLO - AGRICULTURA – AGRÍCOLA – PLANTAR
COLHER – FRUTAS – VERDURAS – CEREAIS – LEGUMES**

P	A	S	O	L	O	A	C	Õ	E	J	K	T
L	H	X	N	X	A	G	R	Í	C	O	L	A
A	D	U	E	I	T	R	O	G	P	N	H	A
N	X	J	R	G	Q	I	K	V	O	T	R	W
T	Q	L	G	E	L	C	O	L	H	E	R	C
A	E	V	Í	N	R	U	M	G	T	B	I	E
Ç	G	N	A	I	P	L	A	N	T	A	R	R
Õ	L	G	F	R	U	T	A	S	V	O	J	E
E	E	W	L	E	G	U	M	E	S	Ç	E	A
S	R	C	X	I	O	R	X	O	B	F	H	I
V	E	R	D	U	R	A	S	Í	R	F	G	S

CONHECENDO A CRIAÇÃO DE ANIMAIS

1. Relacione os tipos de animais de acordo com a criação.

1 apicultura

2 ovinos

3 asininos

4 caprinos

5 equinos

6 avicultura

7 suínos

8 bovinos

☐ abelhas

☐ aves

☐ carneiros

☐ asnos

☐ bodes

☐ bois

☐ cavalos

☐ porcos

2. Complete com as diferenças entre a pecuária extensiva e a intensiva.

a. **Pecuária extensiva** Animais – _____.

Alimentação – _____.

Cuidados – _____.

b. **Pecuária intensiva** Animais – _____.

Alimentação – _____.

Cuidados – _____.

3. Pense e complete.

a. Quem trabalha com criação de gado é o _____.

b. Outros profissionais que trabalham com criação de gado são o _____, o _____ e o _____.

c. Quem trabalha com criação de abelhas é o _____.

d. Quem trabalha com criação de aves é o _____.

4. Que produtos podemos obter:

a. da vaca – _____, _____, _____, _____.

b. do boi – _____, _____, _____.

c. da abelha – _____, _____, _____.

d. da ave - _____, _____.

5. Escreva uma receita que tenha como ingrediente qualquer tipo de carne (suína, bovina, aves) e que seja bem simples.

CONHECENDO O EXTRATIVISMO

1. Pesquise e faça uma lista de itens que são obtidos a partir do extrativismo.

a. Animal—

b. Vegetal—

c. Mineral—

2. Escreva **V** para extrativismo vegetal ou **M** para extrativismo mineral.

☐

látex

☐

ferro

☐

babaçu

☐

ouro

☐

níquel

☐

madeira

☐

guaraná

☐

castanha

☐

diamante

☐

cristal

☐

água

☐

cacau

3. Escreva o que você entende sobre o extrativismo mineral.

CONHECENDO O RELEVO DA TERRA

1. Ordene as palavras e forme frases sobre os relevos.

a. de grande terra Montanha elevação é uma

b. é situado plano Vale espaço um morros montanhas entre e

c. terra porção Ilha cercada é água lados uma de por de todos os

d. plano Planície terreno elevações pequenas com é um

2. Leia de trás para frente e descubra os nomes das formas de relevo.

ARIEHLIDROC

AHNATNOM

OTLANALP

AGNITSER

EICÍNALP

3. Escreva o nome do relevo ao lado da característica apresentada.

a. Forma uma superfície plana alta – _____.

b. Forma uma superfície plana baixa – _____.

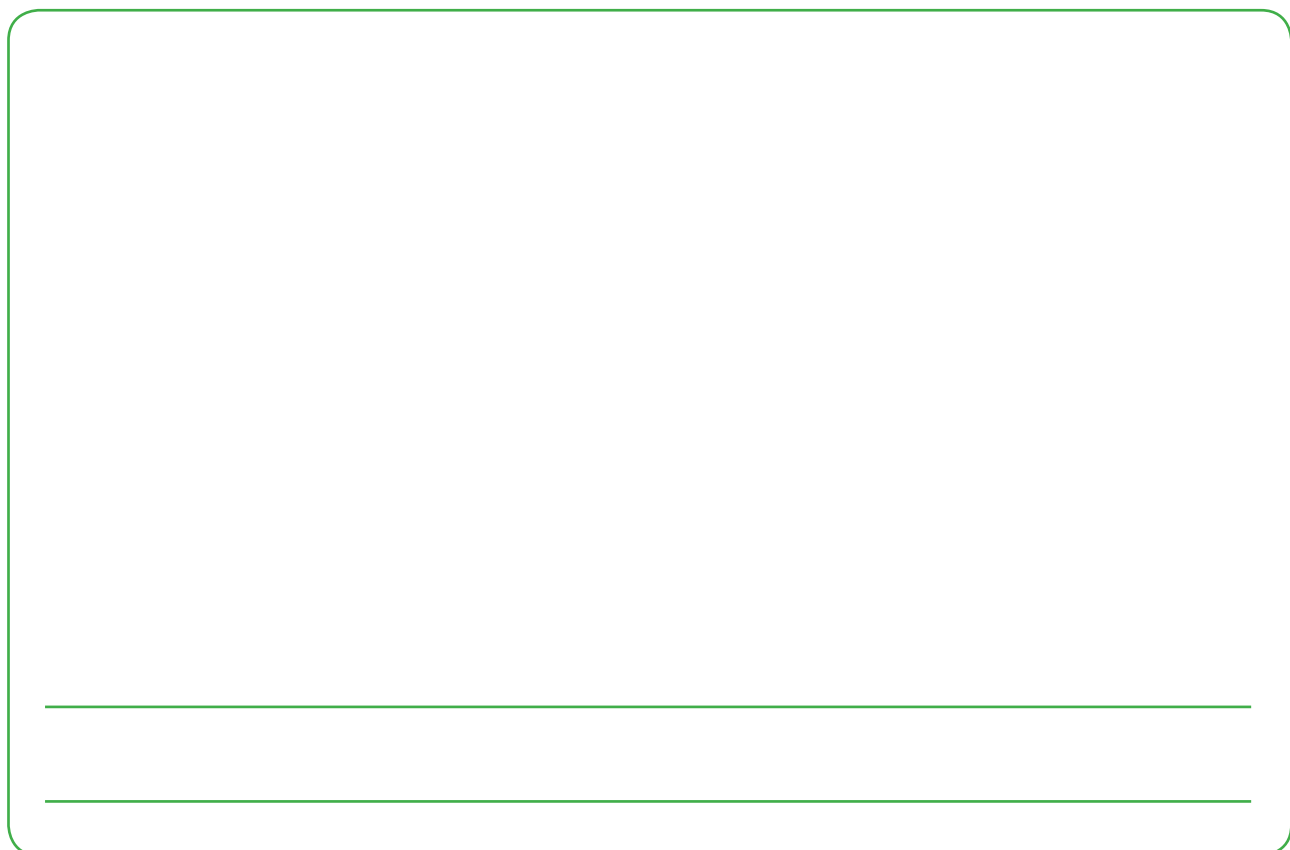
c. Composta por base, parte alta e pico – _____.

d. Pode ser marítima ou fluvial – _____.

e. Pequena elevação de terra – _____.

4. Você já conheceu alguma das formas de relevo estudadas? Qual?
Se não conheceu, qual gostaria de conhecer? Por quê?

5. Desenhe a forma de relevo de sua escolha e escreva o que sabe sobre ela.



CONHECENDO O CLIMA

1. Sobre os movimentos da Terra, complete.

- a. Os principais movimentos da Terra são _____ e _____.
- b. Quando a Terra gira em torno do _____, ocorre o movimento de _____.
- c. É no movimento de _____ que a Terra gira em torno de si mesma.
- d. Do movimento de rotação resultam os _____ e as _____.
- e. Do movimento de translação resultam as _____.

2. Circule as alternativas corretas, copie-as e reescreva as erradas tornando-as corretas.

- a. No movimento de rotação a Terra gira em torno de si mesma.
- b. As estações do ano são apenas o inverno e o verão.
- c. Uma volta completa da Terra em torno do Sol dura 365 dias e seis horas.
- d. O movimento de rotação da Terra leva 22 horas para ser completado.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

3. Qual estação lembra:

a. Muito vento – _____

b. Sorvete – _____

c. Casaco – _____

d. Sol e mar – _____

e. Jardim – _____

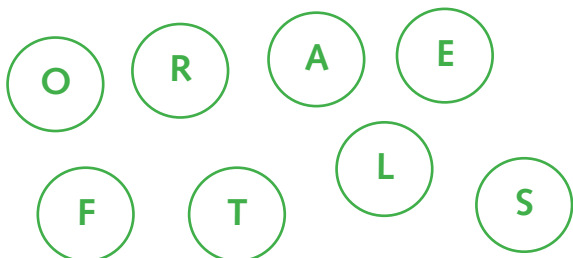
f. Flores - _____

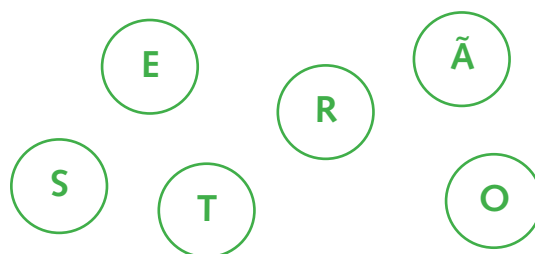
g. Frutos – _____

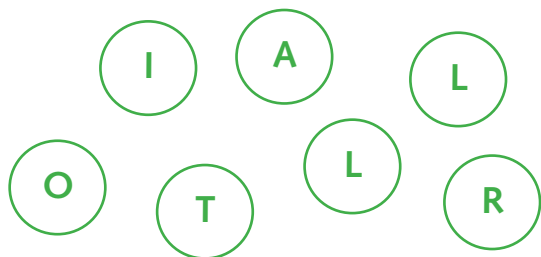
h. Neve – _____

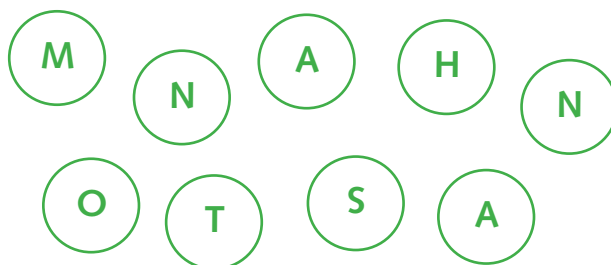


4. Desembaralhe as letras, encontre quatro nomes de paisagens e escreva o exemplo de um fator que pode influenciar seu clima.









CONHECENDO A VEGETAÇÃO

1. Observe o quadro e, em seguida, escreva o nome das vegetações abaixo de suas características.

FLORESTA – CERRADO – CAMPO – CAATINGA – LITORÂNEA

a. Árvores altas e próximas umas das outras.

b. Vegetação rasteira composta por gramíneas e arbustos.

c. Composta por várias espécies de cactos.

d. Árvores baixas com troncos finos e retorcidos.

e. Seus principais tipos são a vegetação de praia e o mangue.

2. Pesquise e escreva nomes de algumas frutas nativas do Brasil.

3. Numere as colunas corretamente.

1 flora

2 mangue

3 vegetação

4 vegetação litorânea

☐ vegetação que nasce nas praias

☐ conjunto de plantas

☐ vegetação de uma região

☐ vegetação comum em terrenos alagadiços

4. Onde você pode encontrar as seguintes plantas? Escreva-as nas vegetações corretas.

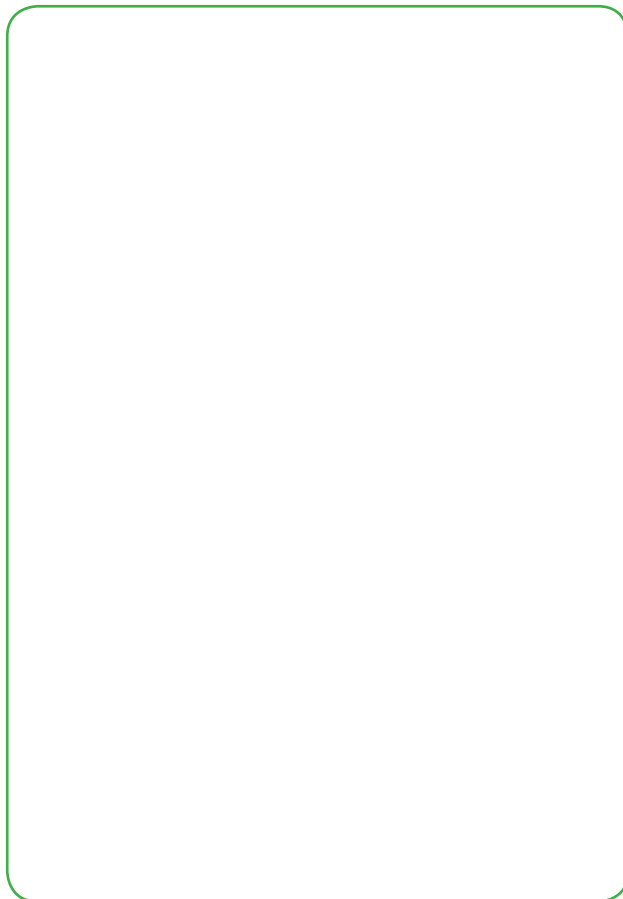
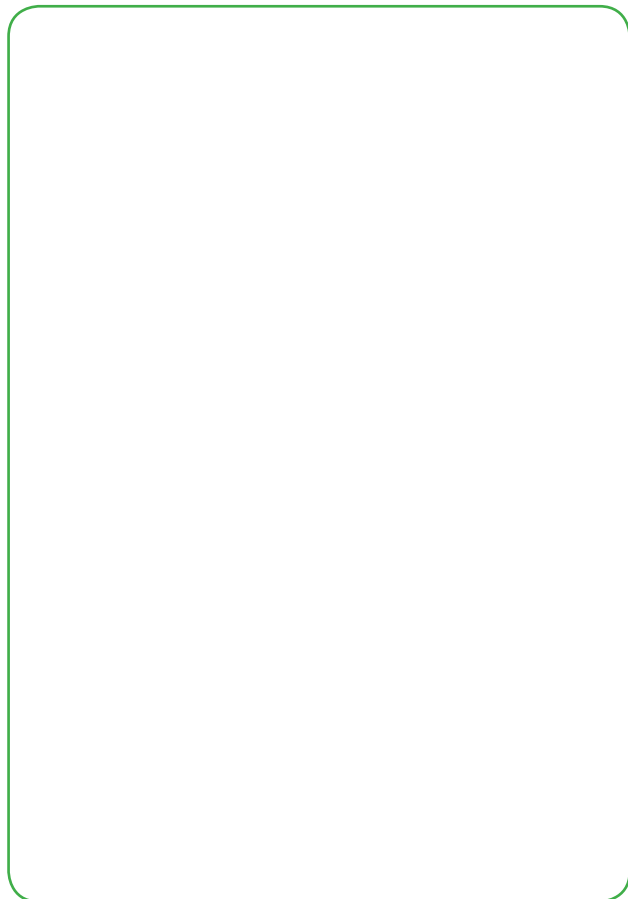
**MANDACARU – XIQUE-XIQUE – BROMÉLIA – PINHEIRO –
ORQUÍDEA – ALGAS – COQUEIROS – PALMA – COROA-DE-FRADE**

Litorânea – _____

Floresta – _____

Caatinga – _____

5. Qual é a diferença entre fauna e flora? Explique por meio de desenho.



A AÇÃO DO HOMEM NA NATUREZA

1. Assinale **V** se a informação for verdadeira ou **F** se a informação for falsa.

☐

As paisagem mudam, mas o modo de viver é sempre o mesmo.

☐

As árvores e os animais são importantes para o equilíbrio do planeta.

☐

O desmatamento sem planejamento não maltrata a natureza.

☐

Deve-se cuidar do solo para beneficiar a plantação.

☐

O rio deve ser respeitado, assim os seres vivos também serão respeitados.

2. Complete a informação com as palavras a seguir.

**ENXERGAR – DOIS – NATURAL – HUMANIZADA – HUMANA
PAISAGENS – INEXISTENTE – MODIFICAÇÕES – PESSOAS**

Paisagem é tudo aquilo que nós conseguimos _____.

Existem _____ tipos de _____: paisagem

_____ e paisagem _____.

Na paisagem natural, a ação _____ é pouca ou

_____.

Na paisagem humanizada é fácil perceber as _____ feitas pelas

_____.

3. Imagine que você está vendo uma paisagem natural.

Agora, escreva os nomes de tudo que você vê nessa paisagem e o que não vê, mas sente.

1. _____

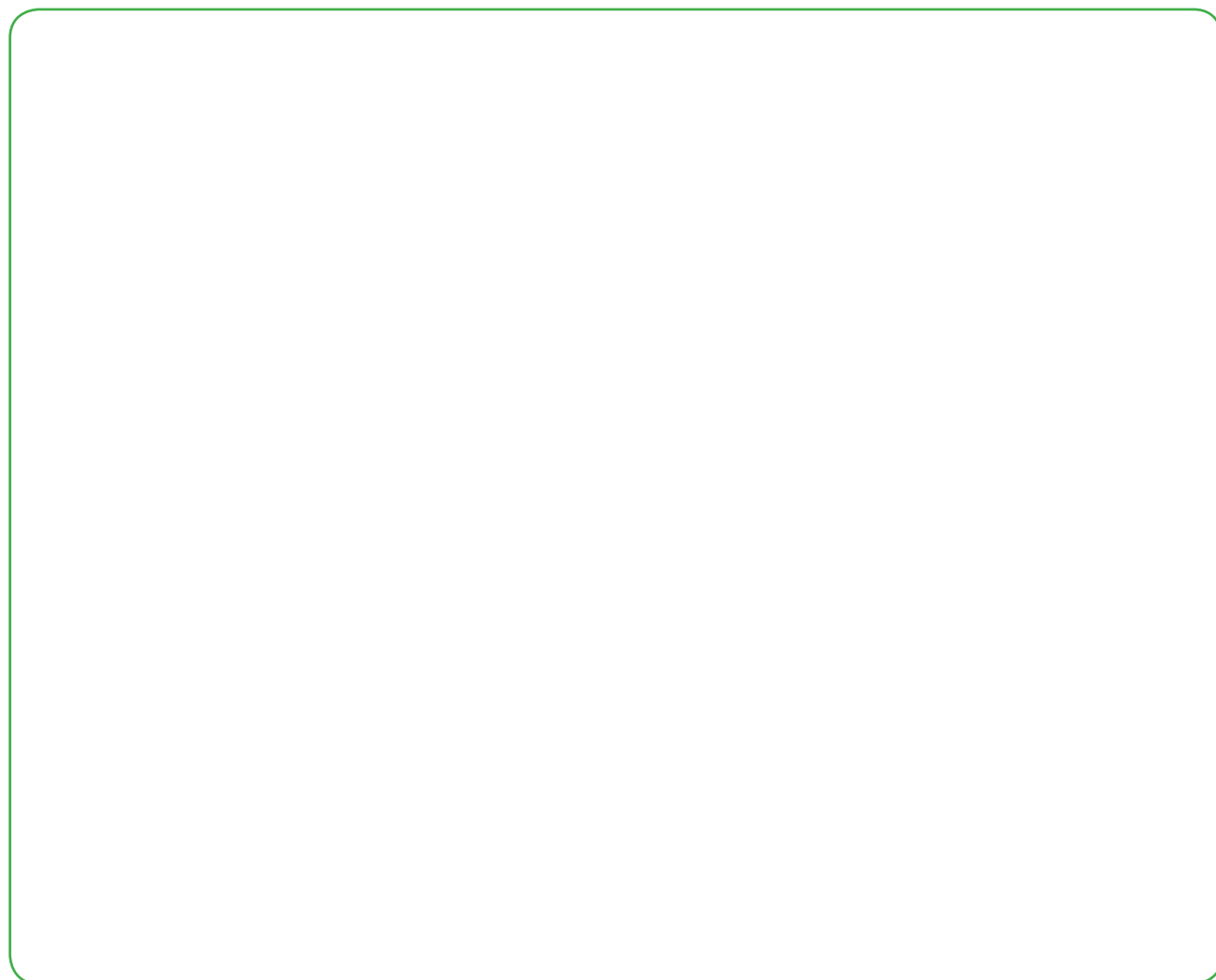
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Agora, represente por meio de um desenho o que você viu e sentiu com a paisagem natural que imaginou.



4. Conforme a ordem decrescente, escreva nomes de elementos que fazem parte da paisagem modificada.

a. ²ta ³pas ¹gens _____

b. ⁶a ⁷vi ⁴tos ⁵du _____

c. ¹⁰plan ⁸ções ⁹ta _____

d. ¹²qui ¹³má ¹¹nas _____

e. ¹⁴ções ¹⁶cons ¹⁵tru _____

f. ²⁰lu ¹⁹mi ²¹i ¹⁷ção ¹⁸na _____

5. É mais fácil visualizar a paisagem natural quando estamos no espaço rural (campo) do que quando estamos no espaço urbano (cidade). Pinte de verde os elementos mais presentes no campo e de amarelo os elementos mais presentes na cidade.

☐ rios com lixo

☐ ruas de terra

☐ ruas asfaltadas

☐ área de pastagens

☐ indústrias

☐ viadutos

☐ vasta área verde

☐ cerca de arame

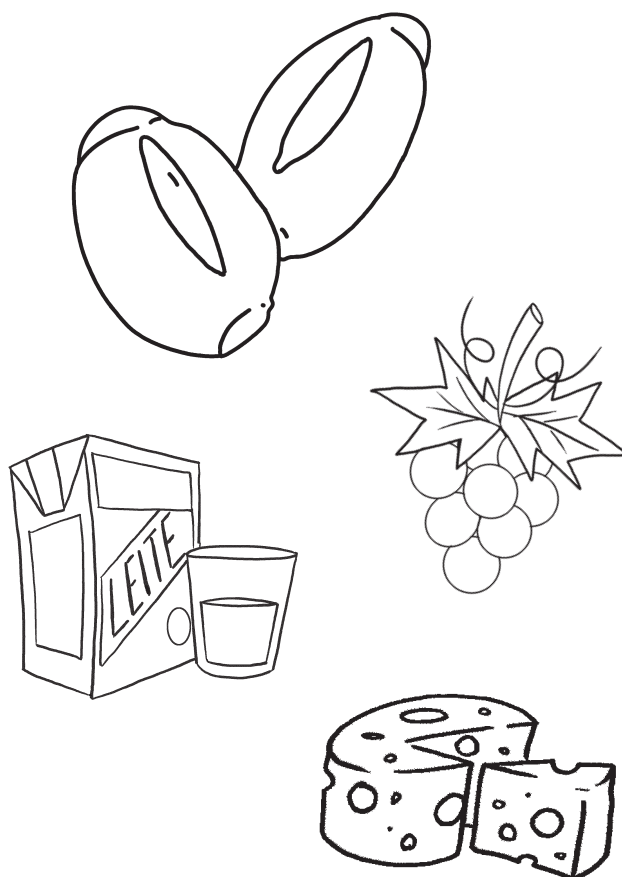
☐ construções comerciais

☐ prédios altos

O HOMEM E O PROCESSO

1. Relacione o produto à matéria-prima.

- | | | |
|-------------|--------------------------|-----------|
| a. leite | ☐ | bolsas |
| b. borracha | ☐ | pneus |
| c. madeira | ☐ | chocolate |
| d. uva | ☐ | óleo |
| e. cacau | ☐ | móveis |
| f. trigo | ☐ | vinho |
| g. girassol | ☐ | pão |
| h. couro | ☐ | queijo |



2. Complete as informações.

- a. É na _____ que o produto natural é _____ em outros produtos úteis ao ser _____.
- b. Antes da indústria, o trabalho era unicamente _____ e a produção era _____.

3. Faça a correspondência entre o tipo de indústria e sua função.

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| a. ALIMENTÍCIA | PRODUZ FERRO E AÇO |
| b. TÊXTIL | TRANSFORMA DIVERSOS METAIS |
| c. SIDERÚRGICA | TRANSFORMA O PETRÓLEO |
| d. METALÚRGICA | PRODUZ ALIMENTOS |
| e. PETROQUÍMICA | FABRICA TECIDOS |

4. Escreva **A** para indústria alimentícia, **T** para têxtil, **M** para metalúrgica, **P** petroquímica e **S** siderúrgica.

☐

Indústrias de laticínios que produzem manteiga, leite em pó, etc.

☐

Sua matéria-prima é o algodão.

☐

Produz o gás de cozinha, gasolina, etc.

☐

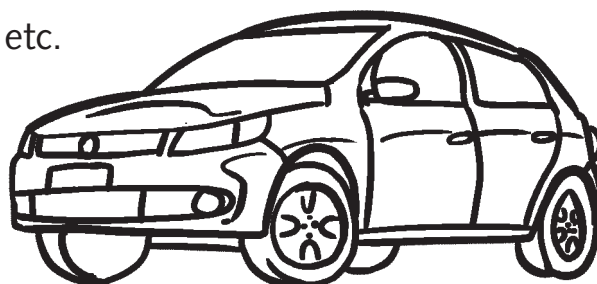
Produz automóveis.

☐

Fabrica sorvetes, chocolates, etc.

☐

Transforma ferro em aço.



5. Pesquise e liste nomes de produtos que existem em sua casa que são produzidos pelas seguintes indústrias.

a. Alimentícia – _____.

b. Têxtil – _____.

c. Petroquímica – _____.

d. Metalúrgica – _____.

e. Siderúrgica – _____.

6. Pesquise, com a ajuda de um adulto, quais das indústrias acima existem na sua cidade.

O COMÉRCIO

1. Faça a correspondência entre os locais onde são fabricados e onde são vendidos os produtos abaixo.

1 fábrica de calçado

☐ armazém de construção.

2 matadouro

☐ padaria

3 olaria

☐ sapataria

4 indústria de panificação

☐ concessionária

5 fábrica de carros

☐ açougue

2. Apesar de desenvolver suas próprias atividades, as pessoas precisavam também do que os outros produziam. Então, passaram a trocar seus alimentos, roupas, mercadorias, animais etc. Assim, surgiu o comércio, que hoje, pode ser classificado como de atacado ou de varejo. Dê exemplos de comércio atacadista e comércio varejista.

ATACADISTA

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

VAREJISTA

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



3. Complete a informação com as palavras abaixo.

**COMERCIANTE – COMERCIÁRIO – CONSUMIDOR – REAL – MOEDAS
CÉDULAS – CHEQUE – CARTÃO DE CRÉDITO – COMPRAS – COMÉRCIO**

- a. No _____, quando fazemos _____, podemos pagar com _____, _____, _____ ou _____. A moeda brasileira é o _____.
- b. Quando vou a uma loja e compro, sou o _____.
- c. Se trabalho na loja, sou o _____.
- d. Se a loja for minha, sou o _____.

4. Encontre, no diagrama abaixo, os produtos destacados a seguir. Depois, escreva onde podemos encontrá-los.

**REMÉDIOS – SANDUÍCHES – PICOLÉS – PIZZAS – TORTAS
CINTOS – SAPATOS – LEGUMES – FRUTAS – LIVROS**

S	A	P	A	T	O	S	C	O	R	J	K	T
A	H	X	N	P	V	C	W	L	E	C	L	O
N	D	L	I	V	R	O	S	G	M	N	H	R
D	X	J	R	P	I	C	O	L	É	S	R	T
U	Q	L	G	E	L	C	O	L	D	E	M	A
Í	E	V	I	N	R	U	M	G	I	P	Í	S
C	I	N	T	O	S	L	A	N	O	I	M	R
H	L	G	F	R	U	T	A	S	S	Z	J	E
E	E	W	Y	E	X	U	M	V	S	Z	E	A
S	R	C	X	I	O	R	X	O	B	A	H	I
L	E	G	U	M	E	S	Z	I	R	S	G	S

remédios – _____

pizzas – _____

picolés – _____

legumes – _____

frutas – _____

livros – _____

sapatos – _____

cintos – _____

sanduíches – _____

tortas – _____



5. Os principais setores varejistas no Brasil são:

- Lojas de eletrônicos
- Lojas de material de construção
- Lojas de vestuários
- Supermercados e hipermercados
- Concessionárias de veículos
- Farmácias
- Postos de gasolina
- Livrarias
- Lojas de móveis de decoração

Faça uma lista de produtos que existem em sua casa e que foram comprados a varejo.

OS TRANSPORTES

1. Entreviste uma pessoa realizando as perguntas abaixo.

a. Nome do entrevistado: _____

b. Qual é sua profissão? _____

c. Onde mora? _____

d. Qual é o transporte que usa para ir de casa para o trabalho? _____

e. Quanto tempo gasta para ir de casa para o trabalho? _____

f. O transporte é individual ou coletivo? _____

g. Quanto gasta de combustível ou passagens por mês? _____

h. Qual é o horário de trabalho? _____

i. Acorda de que horas para ir trabalhar? _____

j. Mora perto ou longe do trabalho? _____

k. Quais são os problemas encontrados em seu trajeto para ir trabalhar?

l. Quais as soluções que você daria para esses problemas? _____



2. Indique, por meio de desenho, a qual meio de transporte o texto abaixo se refere.

Deixa em forma e não solta fumaça, é fácil e mais rápido do que andar a pé. Colabora com a sua saúde e a do planeta.

3. Sobre a evolução dos meios de transporte pesquise e complete.

- a. Que meio de transporte foi usado pelo homem pré-histórico para atravessar rios e lagos? _____.
- b. Qual foi um dos primeiros meios de transporte terrestre de carga, segundo os estudiosos? _____.
- c. Quais foram os primeiros animais que serviram de transporte? _____
_____.
- d. Qual é o meio de transporte mais usado atualmente no Brasil? _____.

4. Entre esses meios de transporte, quais são os aéreos, terrestres e aquáticos?

**PARAQUEDAS – Balsa – Balão – Bonde – Submarino
Locomotiva – Planador – Transatlântico – Ônibus**

a. Aquáticos _____.

b. Terrestres _____.

c. Aéreos _____.

5. Responda às perguntas abaixo.

a. Quais os meios de transporte que você já andou e anda?

b. Quais os que gostaria de andar? Por quê?

c. Quais os que não gostaria de andar? Por quê?

d. Qual você acha mais seguro e menos seguro?

Mais seguro _____ Por quê? _____

Menos seguro _____ Por quê? _____

A CIRCULAÇÃO DE PESSOAS E VEÍCULOS

1. Observe as palavras do quadro e crie um pequeno texto informativo relacionado ao trânsito.

TRÂNSITO – PESSOAS –
RODOVIAS – ESTRADAS – SEMÁFORO –
VEÍCULOS – ORGANIZAÇÃO – FAIXA DE PEDESTRES
MOVIMENTAÇÃO – PLACAS DE SINALIZAÇÃO

2. Observe algumas placas de trânsito na sua cidade, descreva quatro delas e escreva o que significam.

3. Atropelamento é o choque entre um veículo em movimento e uma pessoa (ou várias) ou animal (ou vários). Esse choque pode deixar a(s) vítima(s) gravemente ferida(s), inválida(s) ou morta(s).

Para que isso não aconteça, o que devemos fazer:

a. Antes de atravessar a rua?

b. Se a rua tiver a faixa de segurança?

c. Se estivermos em uma esquina?

d. Se formos atravessar e o semáforo estiver quebrado?

e. Se não houver semáforo, mas houver um guarda?

4. O que você diria...

a. ao motoqueiro que não usa capacete?

b. a alguém jogando um objeto para fora do carro?

c. ao seu pai ou responsável se avançasse o sinal vermelho?

d. ao motorista de ônibus com excesso de velocidade?

5. Encontre nove palavras referentes ao trânsito.

H	U	B	G	F	O	R	T	E	H	U	E
A	J	P	E	D	E	S	T	R	E	S	S
B	H	E	N	O	R	I	E	O	F	E	C
I	O	L	K	U	N	N	T	D	D	M	V
L	W	D	C	X	S	A	T	O	B	Á	S
I	A	N	T	A	J	L	S	V	S	F	S
T	X	C	V	B	N	M	K	I	U	O	T
A	V	E	N	I	D	A	S	A	H	R	C
Ç	J	U	H	Y	T	F	R	S	E	O	S
Ã	H	E	N	O	R	M	E	H	F	R	C
O	O	L	P	L	A	C	A	S	D	E	A
B	W	D	C	X	S	A	T	G	B	I	Y
V	A	E	S	T	R	A	D	A	S	A	S
T	R	Á	F	E	G	O	K	I	U	Y	O

Agora, pesquise os significados dessas palavras.

Pedestres – _____.

Habilitação – _____.

Sinal – _____.

Semáforo – _____.

Tráfego – _____.

Avenida – _____.

Placas – _____.

Estrada – _____.

Rodovias – _____.

MOTORISTA

1. Responda.

a. Quais são os principais agentes no trânsito?

b. Qual é o documento pessoal que o motorista deve apresentar ao policial de trânsito?

c. Para ser um bom motorista, que conjunto de regras é preciso obedecer?

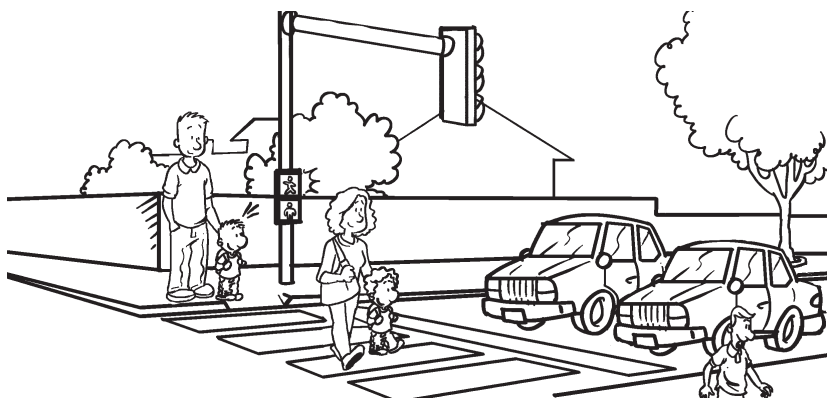
2. Leia de trás para frente e escreva algumas regras de trânsito.

- proibido. lugar em ultrapassar Não

- viajar. de antes carro no revisão Fazer

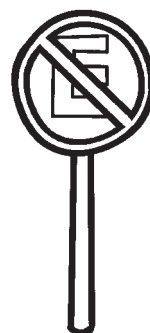
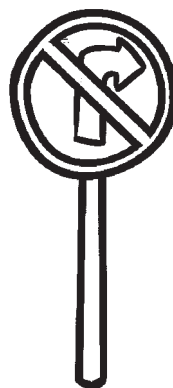
- segurança. de cinto o Usar

- trânsito. de placas as Respeitar



3. Marque um **X** nas afirmativas corretas sobre os deveres do motorista.

- ☐ Não se preocupar com o semáforo.
- ☐ Respeitar as placas de trânsito.
- ☐ Andar na contramão.
- ☐ Beber antes de dirigir.
- ☐ Fazer revisão no carro antes de viajar.
- ☐ Respeitar o semáforo.
- ☐ Não beber antes de dirigir.



4. Explique os deveres do bom motorista.

a. Dar passagem à ambulância e ao corpo de bombeiros.

b. Prestar socorro às vítimas de acidentes.

c. Respeitar as leis de trânsito.

5.

[illegible]

A COMUNICAÇÃO

1. Liste todos os meios de comunicação que você conhece.

2. Agora, com os meios de comunicação acima, escreva:

a. Os que você mais gosta:

b. Os que você usa todos os dias:

c. Os que você nunca usou:

3. Escreva ao lado de cada meio de comunicação o tipo ao qual ele pertence: comunicação visual, comunicação escrita ou comunicação falada.

Telegrama – _____.

Telefone – _____.

Televisão – _____.

Computador – _____.

4. Entreviste uma pessoa idosa e pergunte:

a. Quais os meios de comunicação que havia quando ela era jovem?

b. Quais os que ela ainda usa?

c. Quais os meios de comunicação atuais que ela mais usa?

5. Pesquise e escreva as diferenças e semelhanças entre o telégrafo e o *e-mail*.
