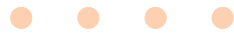


# Banco de Questões



**Sucesso**

Sistema de Ensino



**Geografia**

**2º**  
ano

Ensino Fundamental

Escola: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

## PAISAGEM GEOGRÁFICA

1. Descubra, no diagrama, os elementos encontrados numa paisagem natural.

E	M	O	N	T	A	N	H	A	S
N	K	O	O	T	Á	N	Z	A	S
X	H	E	N	G	R	I	O	S	A
E	J	O	G	U	V	I	T	R	I
R	W	D	R	Ç	O	W	T	G	P
G	R	S	E	R	R	A	S	S	D
U	A	S	I	X	E	V	B	N	W
E	K	I	U	L	S	G	U	E	I

2. Observe as paisagens e responda:



a. Que diferenças você percebe entre as duas paisagens?

---

---

---

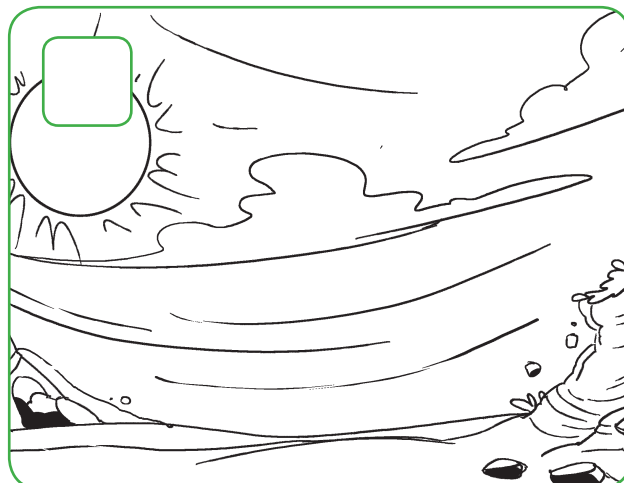
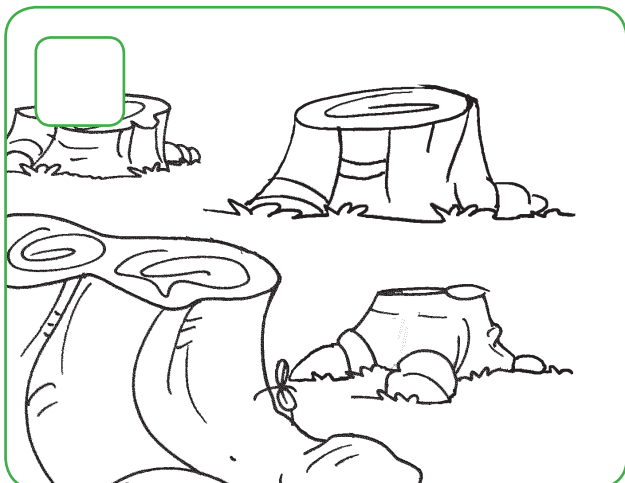
---

---

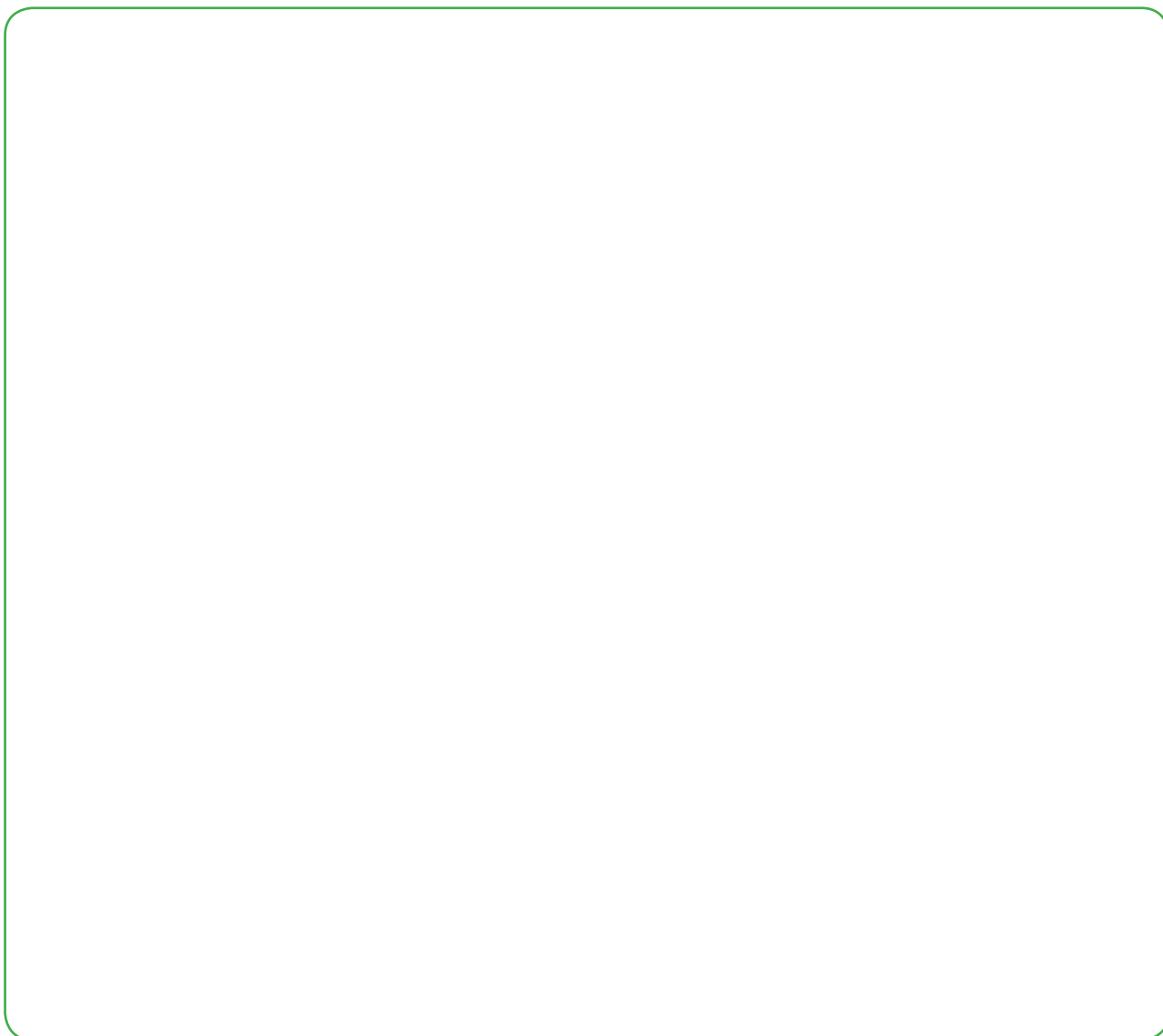
---

---

3. Marque um **X** na cena em que mostra mudanças nas paisagens causadas pela ação da natureza.

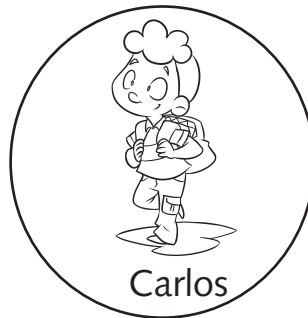
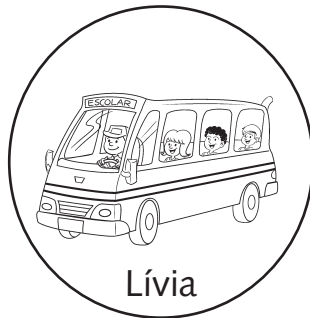
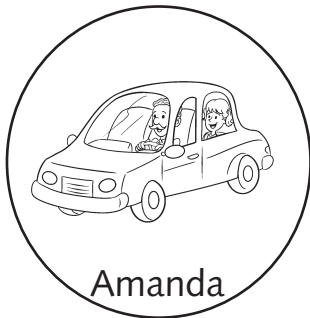


4. Represente, no espaço abaixo, a imagem de uma paisagem modificada pela ação dos seres humanos.



## A ESCOLA E SEU ESPAÇO

1. Observe as diversas maneiras que alguns alunos usam para chegar à sua escola e complete as frases.



- a. Bruno vai para a escola de \_\_\_\_\_.
- b. Carlos mora perto da escola, por isso vai a \_\_\_\_\_.
- c. Seu Paulo leva Amanda de \_\_\_\_\_ à escola.
- d. Livia e seus amigos vão de \_\_\_\_\_ para a escola.

2. Observe esta cena.

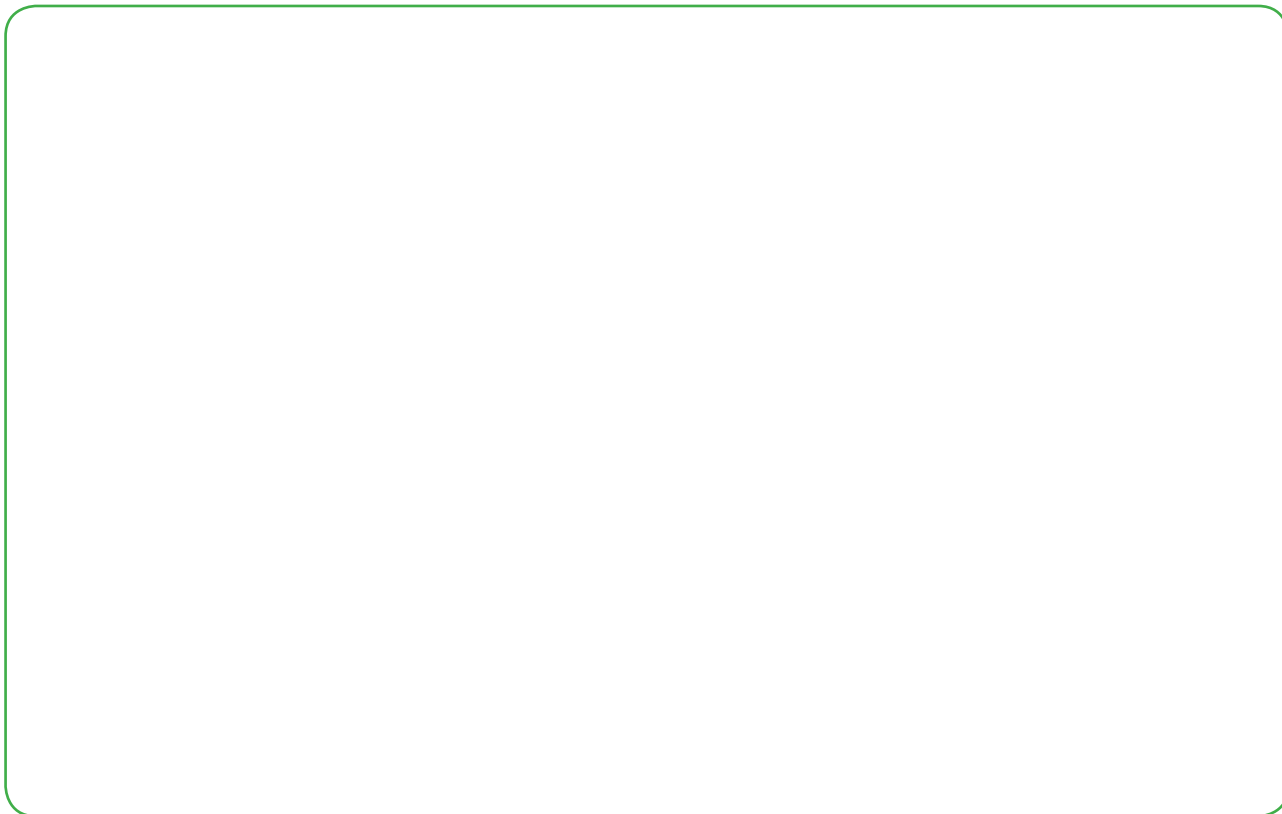


Por que estes alunos utilizam este transporte para ir à escola?

---

---

3. Desenhe, no quadro abaixo, a maneira que você utiliza para chegar à escola.



4. Escreva alguns elementos que você percebe no caminho de casa até a escola.

---

---

---

---

5. Marque X nas frases corretas.

Toda criança ao sair de casa deve ir direto para a escola.

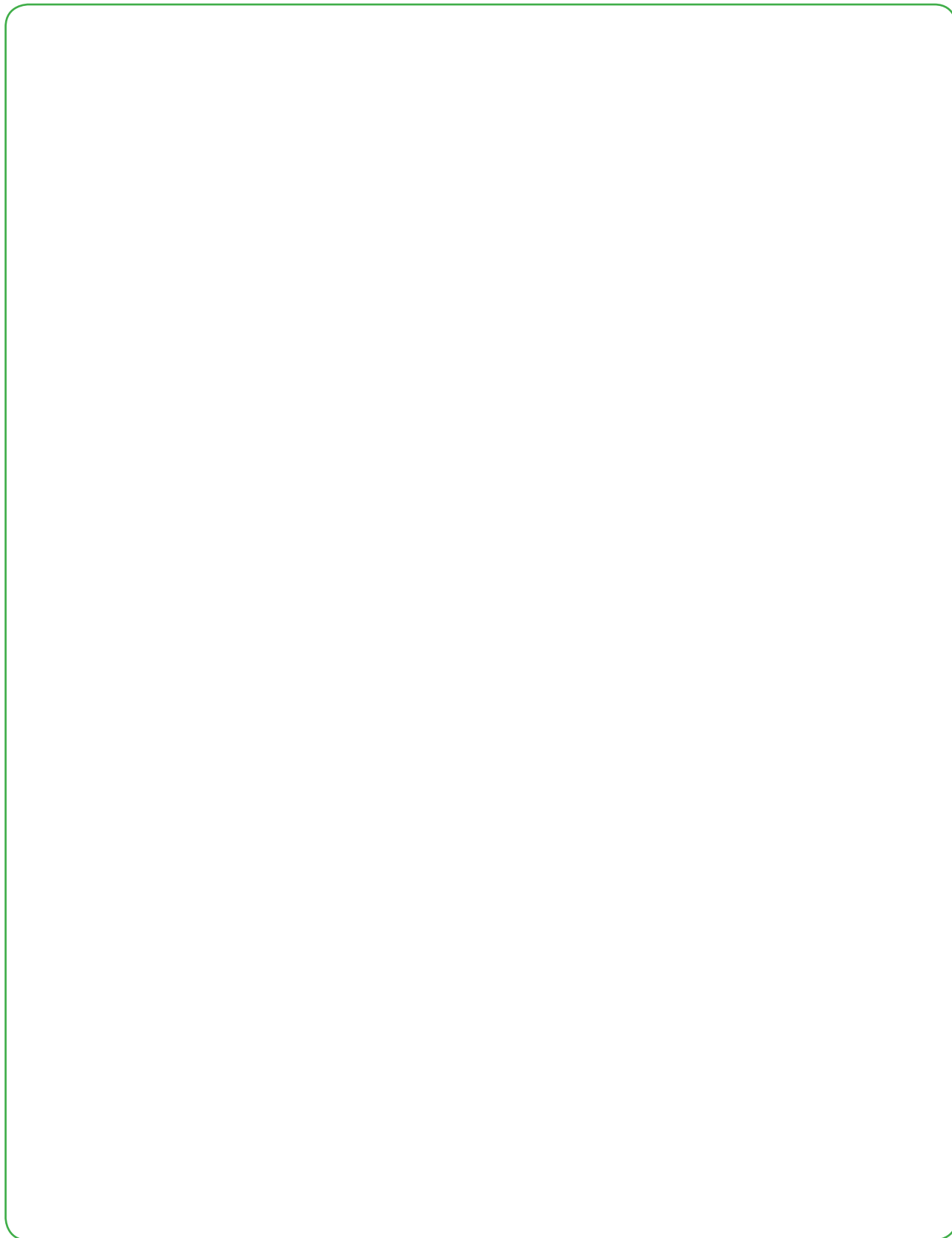
No caminho para a escola podemos parar e conversar com pessoas estranhas.

É preciso observar o semáforo sempre que for atravessar a rua.

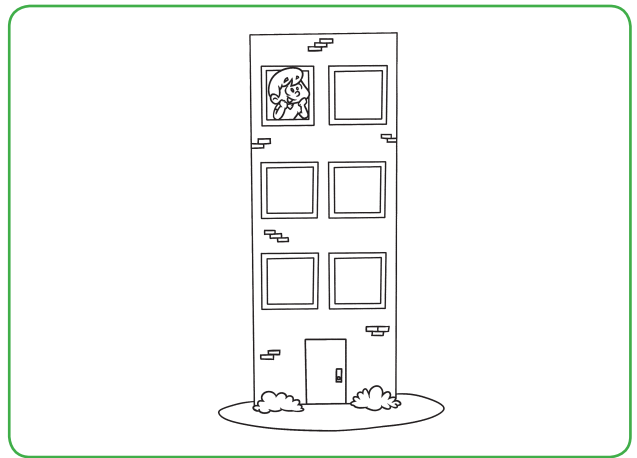
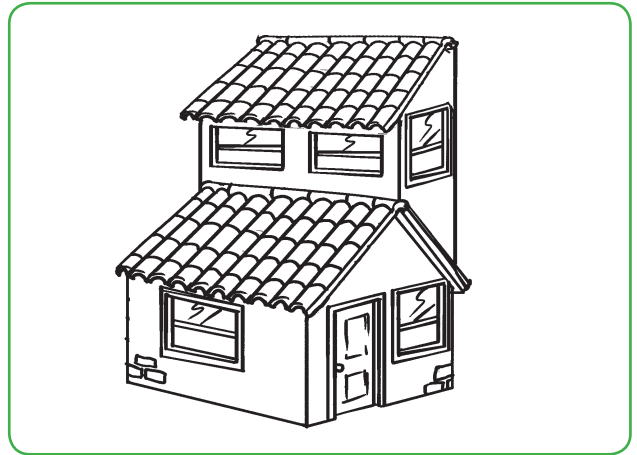
Os ambientes públicos precisam ser respeitados.

## MORADIA E O SEU ESPAÇO

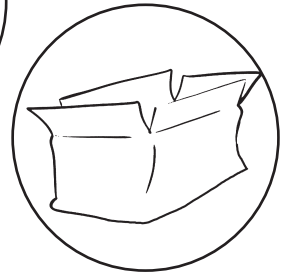
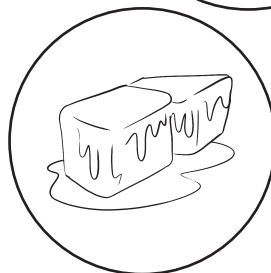
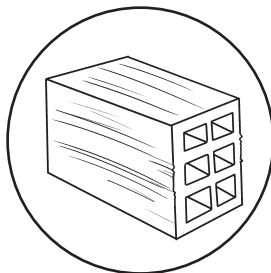
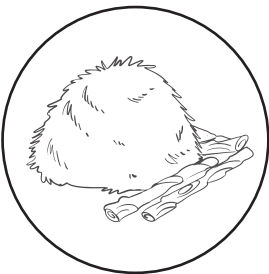
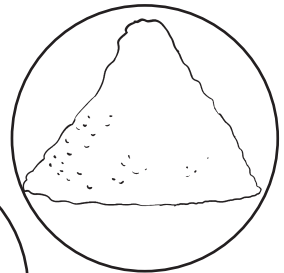
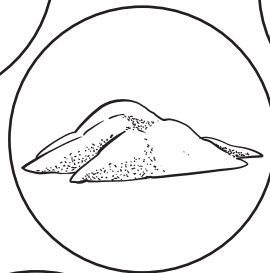
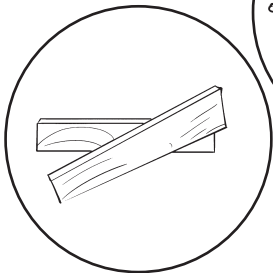
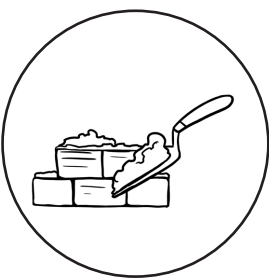
1. Como é a sua moradia? Você gosta da sua casa? Desenhe sua casa do jeito que ela é no espaço abaixo. Depois, desenhe como você gostaria que ela fosse e, em seguida, descreva cada desenho.



2. Existem vários tipos de moradia. Observe os exemplos abaixo e pinte a moradia que mais se parece com a sua.



3. Identifique e marque um X nos materiais que foram utilizados na construção de sua moradia.



## O CAMINHO DE CASA

1. Complete as frases com as palavras do retângulo.

SOL

NASCENTE

POENTE

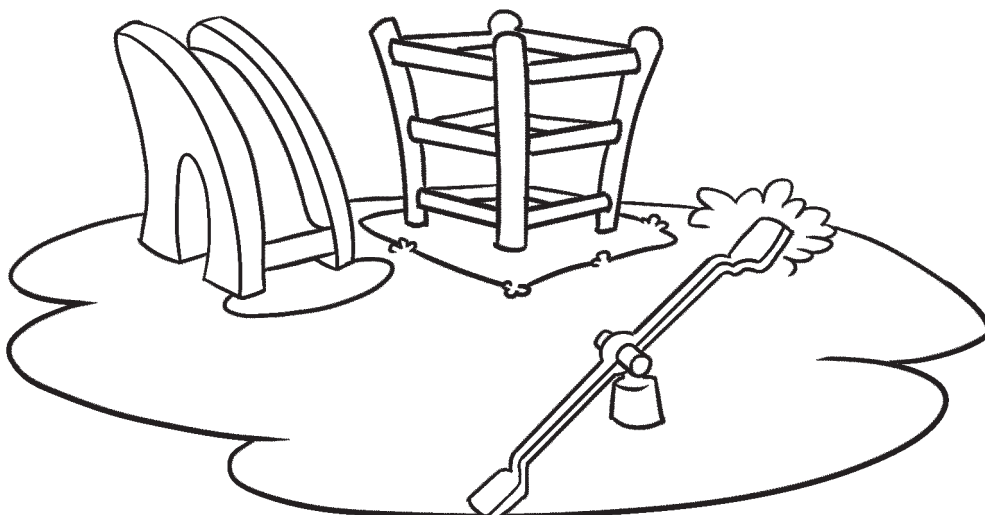
PONTOS CARDEAIS

- a. Os \_\_\_\_\_ servem para nossa orientação.
- b. Podemos nos orientar também por meio do \_\_\_\_\_.
- c. O lado onde o Sol sempre nasce é chamado de \_\_\_\_\_.
- d. O lugar onde o Sol se põe é chamado de \_\_\_\_\_.

2. Responda:

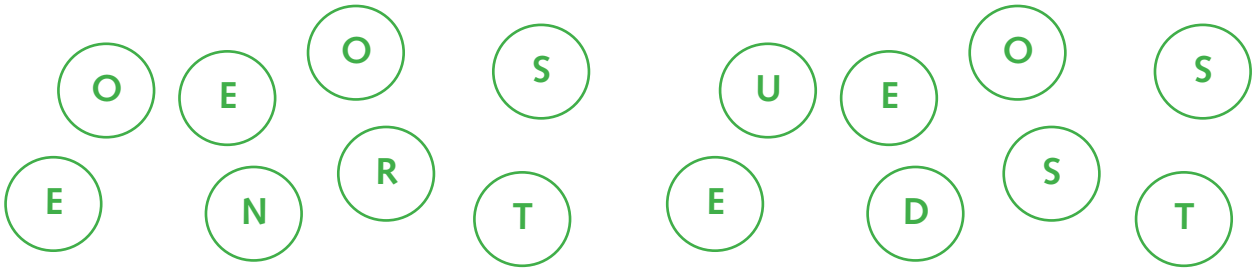
- Por que as estrelas podem nos orientar?

3. Observe a imagem e desenhe o que se pede: ao norte o Sol, ao leste uma menina descendo do escorrego, ao sul um gatinho e a oeste um menino jogando bola.





4. Ordene as letras e descubra o nome dos pontos colaterais.



5. Com base na sua observação, complete a frase abaixo com os pontos cardeais.

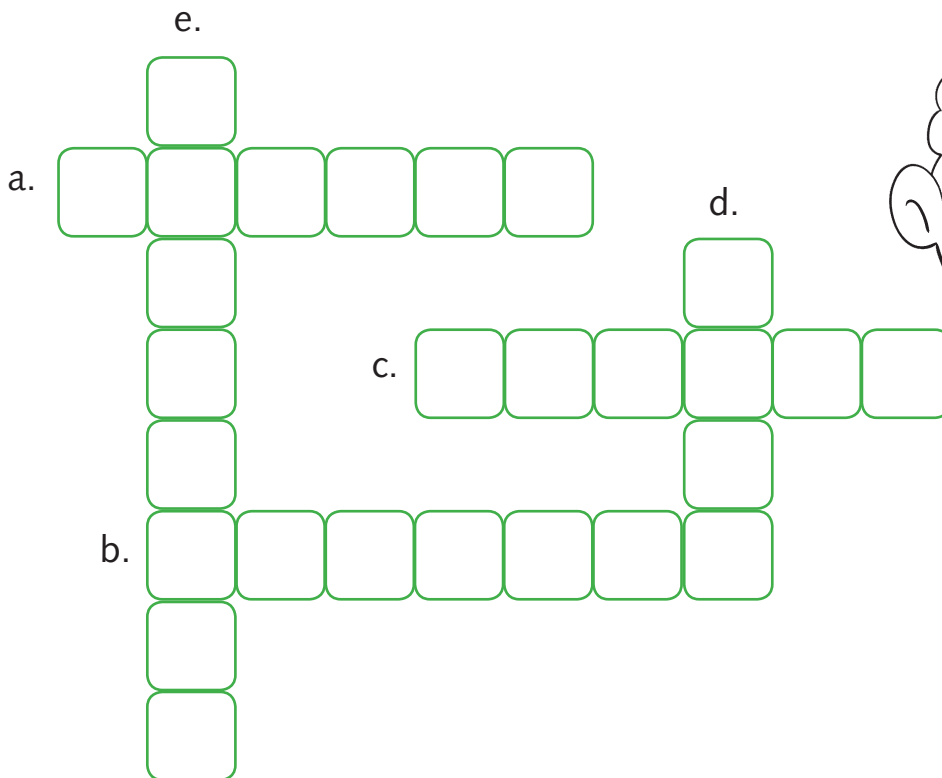


Esticando o braço direito para o local onde o Sol nasce teremos o \_\_\_\_\_ . O braço esquerdo indicará o \_\_\_\_\_ ; à nossa frente estará o \_\_\_\_\_ e atrás de nós o \_\_\_\_\_ .

## OS MAPAS ANTIGAMENTE

1. Complete a cruzadinha de acordo com as informações sobre mapas.

- a. Informa o que se pode obter do mapa proposto.
- b. É muito importante porque indica, por meio de cores, sinais ou preenchimentos diferentes, dados sobre os mapas.
- c. É feita para que a gente saiba em quantas vezes o espaço real foi diminuindo ou aumentando.
- d. É de grande importância, pois os espaços estão em constante transformação, seja pela ação das pessoas ou da própria natureza.
- e. São desenhos que aparecem nos mapas e que significam ou representam algo.



2. Responda:

- O que a rosa dos ventos representa no mapa?

3. Desenhe no quadro a rosa dos ventos.

4. Marque um X nas alternativas corretas.

As pessoas, no passado, representavam os mapas...

em peles de animais

em outdoor

em placas de argila

em paredes de cavernas

5. Decifre o código e descubra como se chama a ciência que estuda a preparação, a interpretação e a organização de mapas.

<sup>1</sup> A	<sup>2</sup> C	<sup>3</sup> F	<sup>4</sup> G
<sup>5</sup> I	<sup>6</sup> O	<sup>7</sup> R	<sup>8</sup> T

2-1-7-8-6-4-7-1-3-5-1\_\_\_\_\_

## O PLANETA TERRA

1. Ordene as sílabas e descubra o nome do objeto.

<sup>4</sup>RES <sup>5</sup>TRE <sup>1</sup>GLO <sup>3</sup>TER <sup>2</sup>BO



1 – 2 – 3 – 4 – 5 \_\_\_\_\_

2. Agora, responda.

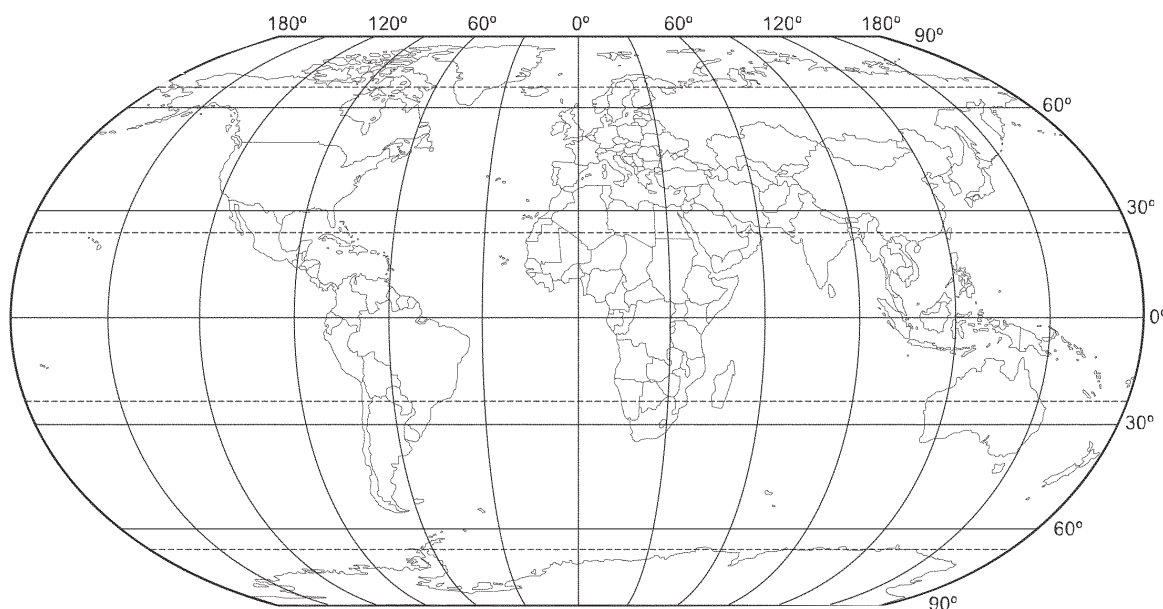
a. O que a imagem acima representa?

\_\_\_\_\_

b. Os desenhos e escritos sobre o globo terrestre representam o quê?

\_\_\_\_\_

3. Observe o mapa-múndi e marque corretamente a questão abaixo.



• A maior parte da superfície do planeta Terra é coberto por:

áreas continentais

áreas de oceanos

## O SOL E OS MOVIMENTOS DA TERRA

1. Escolha as palavras do quadro para completar corretamente a frase abaixo.

SOL

CÉU

NUVEM

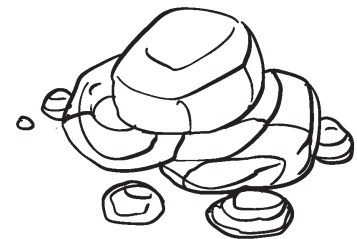
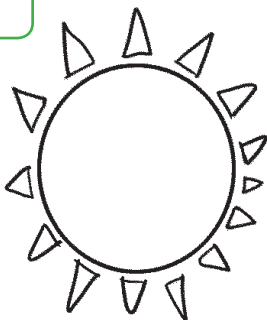
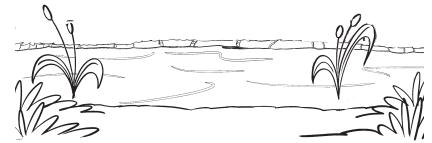
ESTRELA

ÁGUA

PLANETA

O \_\_\_\_\_ é uma \_\_\_\_\_ que aquece e ilumina o nosso \_\_\_\_\_.

2. Marque um X nos elementos necessários à nossa vida, encontrados no planeta Terra.



3. Pense e responda.

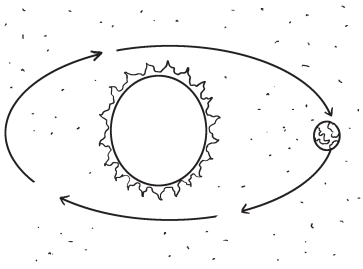
- O que a Terra, junto com outros planetas, forma?

\_\_\_\_\_

4. Observe as imagens e ligue corretamente.



É o movimento que a Terra realiza em torno do Sol.



É o movimento que a Terra faz em torno de si mesma.

5. Responda rapidinho.

- Por que acontecem os dias e as noites?

---

---

---

6. Você gosta mais do dia ou da noite? Faça um desenho para representar sua resposta.

## AS ESTAÇÕES DO ANO

1. Encontre, no diagrama, as estações do ano.

R U B G F O V T E H  
P R I M A V E R A E  
T H I N V E R N O F  
O O L K U N Ã T R D  
B W D O U T O N O B  
V A N T A J O S O S  
C X C V B N M K I U

2. Complete as frases usando as palavras encontradas no diagrama.

A \_\_\_\_\_ é conhecida como a estação das flores.

No \_\_\_\_\_ faz muito frio e devemos nos proteger das chuvas.

O \_\_\_\_\_ é a época das frutas maduras e saborosas.

No \_\_\_\_\_ o tempo é quente e o Sol está sempre presente.

3. Em que dias da semana você vai à escola?

- Pinte os quadrinhos correspondentes.

Segunda-feira

Terça-feira

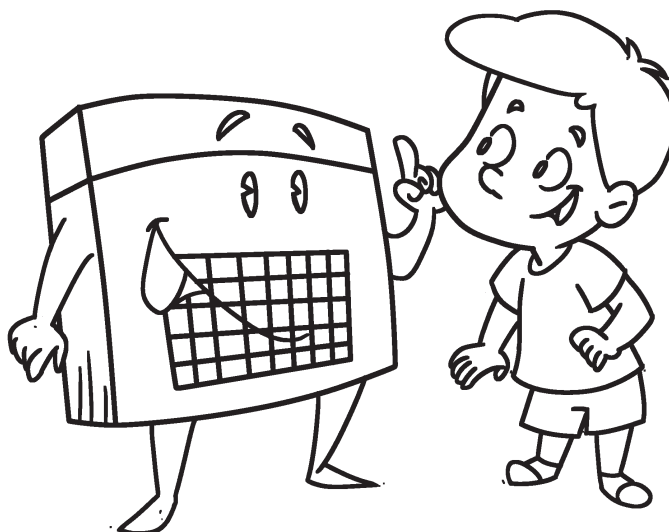
Quarta-feira

Quinta-feira

Sexta-feira

Sábado

Domingo

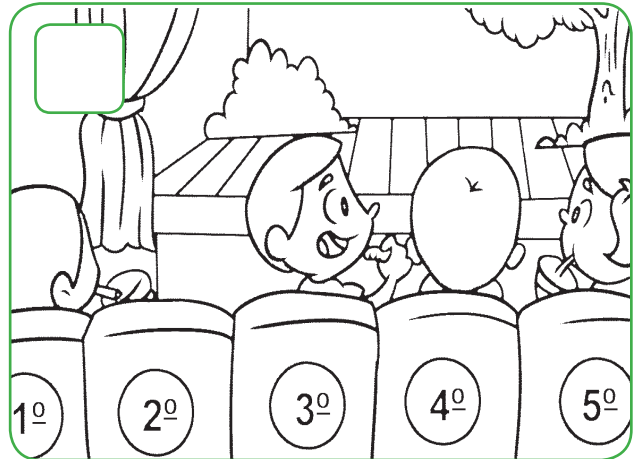
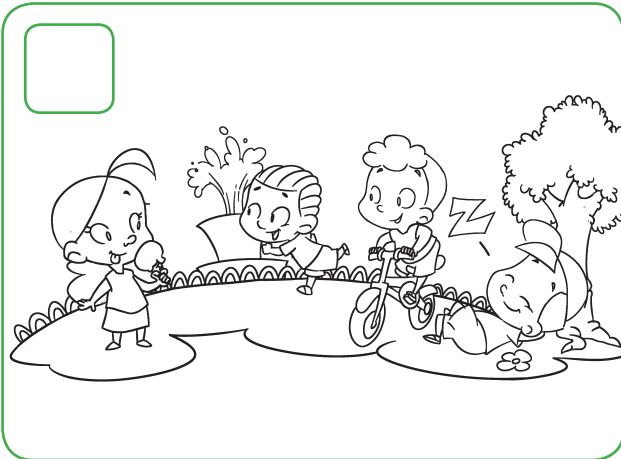
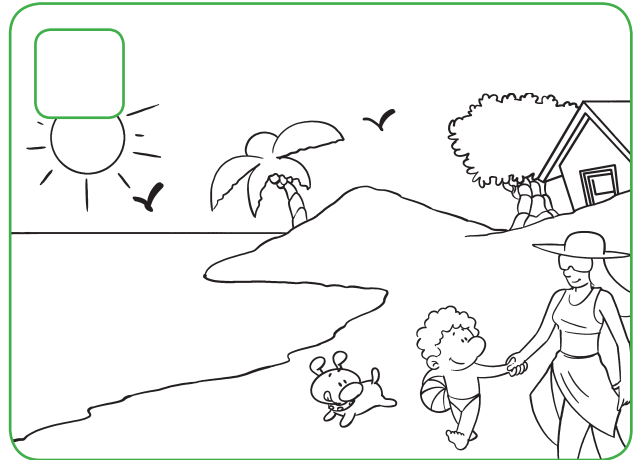
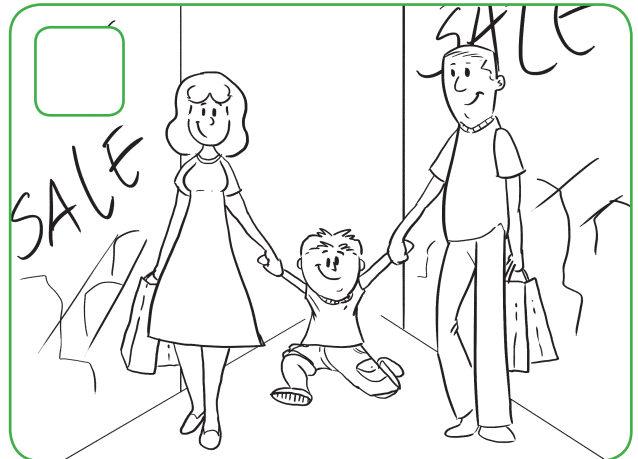
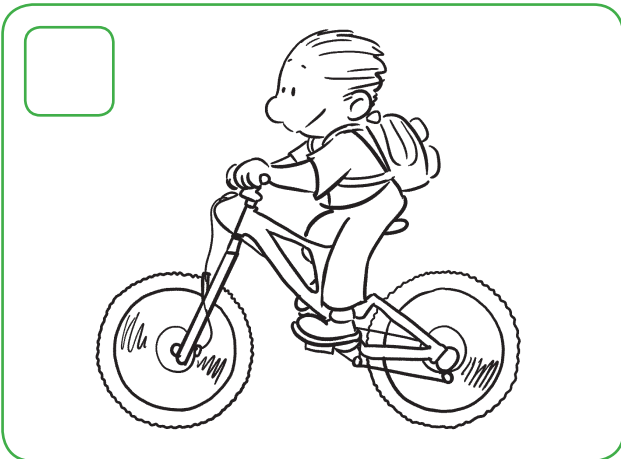


4. Com a ajuda de um adulto, preencha o quadro abaixo. Em que dia da semana você nasceu? A que horas?

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Horário: \_\_\_\_\_

5. Que atividades de lazer você costuma fazer aos domingos? Marque um X.





## RECURSOS NATURAIS DA TERRA

1. Desembaralhe as letras e descubra três elementos que o homem retira da natureza.

Á U A G

---

M A I E A D R

---

O F R E R

---

2. Pense e responda.

- O que acontece quando o homem retira de forma desordenada os elementos da natureza?
- 
- 

3. Decifre os códigos e descubra o nome da maior floresta equatorial e de maior biodiversidade do mundo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
F	A	I	T	N	O	R	L	Z	M	E	S	C	Ô

1	8	6	7	11	12	4	2

2	10	2	9	14	5	3	13	2

4. Complete a frase com as palavras que estão nos quadros.

PARQUES

ESPÉCIES

ANIMAIS

PLANTAS

RESERVAS NACIONAIS

Nos \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ estão  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ para a preservação  
das \_\_\_\_\_.

5. Observe esta imagem.



Agora, responda.

O que acontece quando o homem desrespeita os recursos naturais?

---

---

## OS TRANSPORTES

1. Complete as frases com as palavras adequadas.

Os transportes podem ser classificados em \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Os transportes que trafegam no mar são chamados de \_\_\_\_\_.

Os transportes que são usados em rios são chamados de  
\_\_\_\_\_.

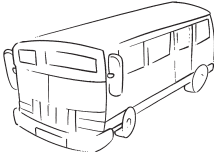
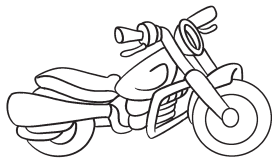
Os transportes servem para transportar \_\_\_\_\_ e  
\_\_\_\_\_ de um lugar para outro.

2. Escreva o nome do transporte que você mais usa e desenhe-o.

3. Coloque o nome de cada transporte, preenchendo os espaços.

a. 

--	--	--	--	--	--

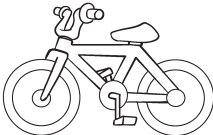

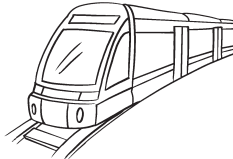
 

b. 

--	--	--	--	--

c. 

--	--	--	--	--

d. 


--	--	--	--

e. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

f. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

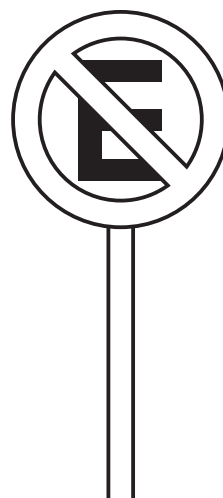
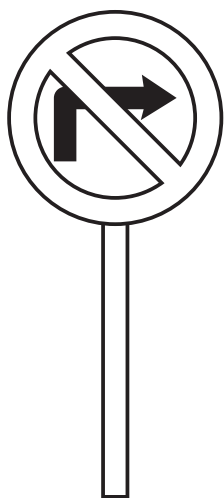


4. Escreva **SIM** ou **NÃO**.

Como você costuma atravessar a rua da sua casa?

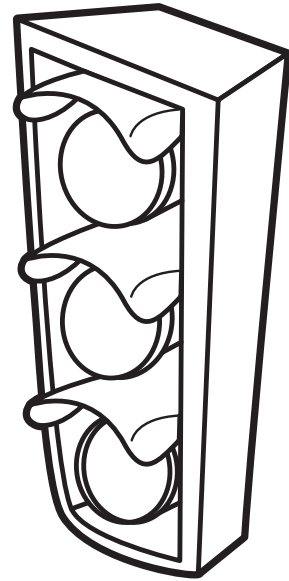
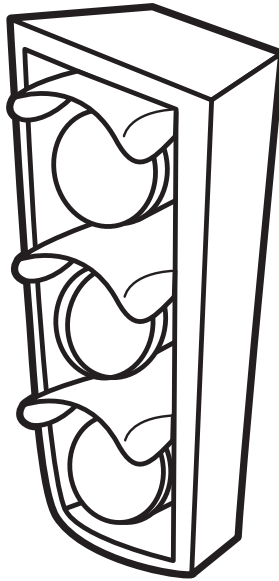
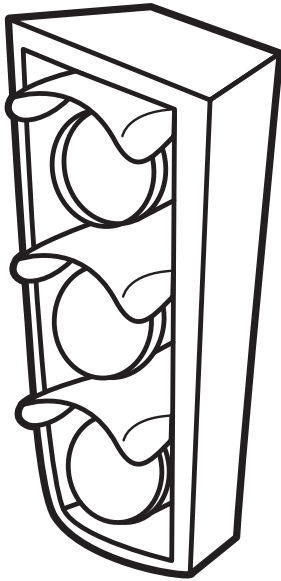
- a. Olha sempre de um lado e do outro, antes de atravessar? \_\_\_\_\_
- b. Atravessa sempre com um adulto? \_\_\_\_\_
- c. Permanece na calçada até o momento de atravessar com segurança? \_\_\_\_\_
- d. Usa sempre a faixa de pedestre? \_\_\_\_\_

5. Com a ajuda de um adulto, identifique as placas de sinalização.



## PEDESTRES

1. Observe os semáforos, pinte-os conforme a legenda e relacione os cuidados que todos os pedestres devem ter.



A - CORRESPONDE AO  
AMARELO

B - CORRESPONDE AO  
VERDE

C - CORRESPONDE AO  
VERMELHO

Atenção! Logo poderei atravessar.

Preciso esperar os carros pararem para atravessar.

Os carros pararam. Posso atravessar.

2. Reescreva as frases abaixo tornando-as corretas.

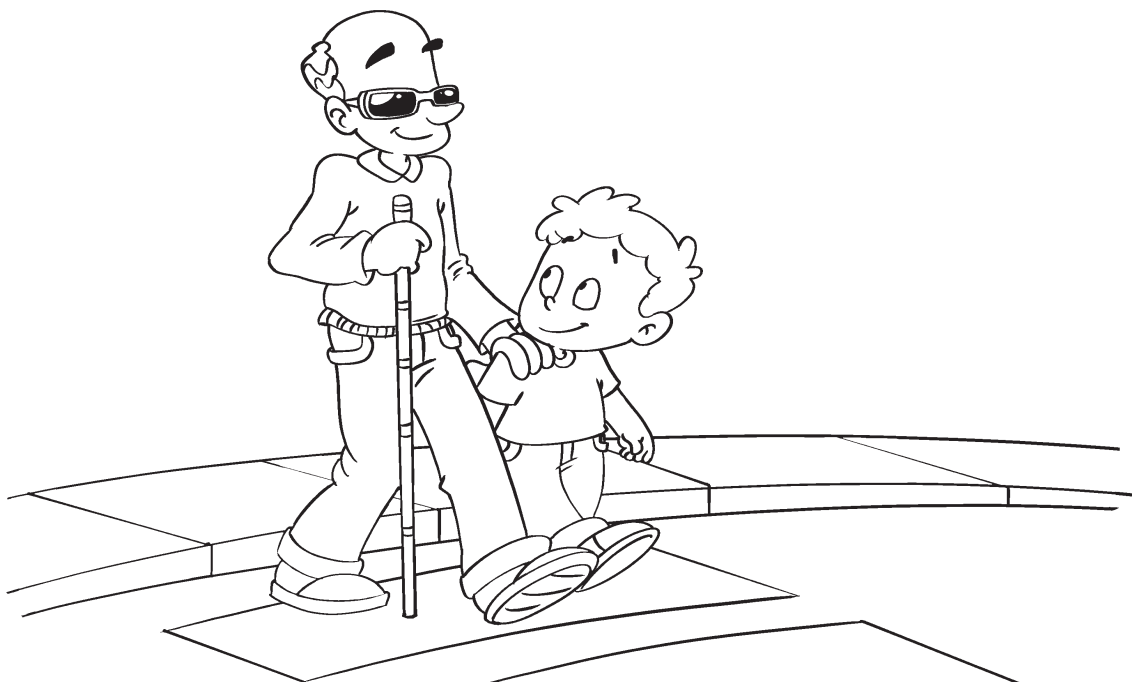
a. Não atravesso a rua na faixa de segurança.

---

b. Não olho para os lados quando atravesso a rua.

---

3. Observe as cenas e pinte a que você acha correta.



4. Represente, no espaço abaixo, uma atitude sua de solidariedade com alguém no trânsito.

Empty rounded rectangular box for drawing.

## CICLISTAS

1. Marque um **X** nos equipamentos que todo ciclista deve usar para sua segurança.

capacete

luvas

sandália

celular

boné

tênis

óculos

sapato social

joelheira

2. Desenhe alguns acessórios usados pelos ciclistas na bicicleta.

3. Escreva 3 regras de trânsito que todo ciclista deve respeitar.

---

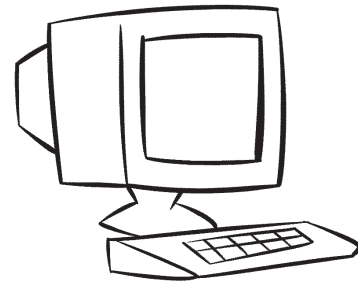
---

---

## A COMUNICAÇÃO

1. Numere de acordo com o tipo de comunicação.

<input type="checkbox"/> 1 Comunicação falada e visual	<input type="checkbox"/> 2 Comunicação escrita
<input type="checkbox"/> 3 Comunicação falada	
<input type="checkbox"/> cinema	<input type="checkbox"/> rádio
<input type="checkbox"/> livro	<input type="checkbox"/> jornal
<input type="checkbox"/> televisão	<input type="checkbox"/> computador
<input type="checkbox"/> telefone	<input type="checkbox"/> telegrama
<input type="checkbox"/> carta	



2. Imagine que você precisa mandar um recado para seu primo que mora longe. Marque um X nos meios de comunicação que você pode utilizar.

<input type="checkbox"/> carta	<input type="checkbox"/> e-mail	<input type="checkbox"/> televisão
<input type="checkbox"/> rádio	<input type="checkbox"/> celular	<input type="checkbox"/> jornal

3. Preencha os espaços escrevendo o nome dos desenhos.

<p>a. <input type="text"/></p> <p>b. <input type="text"/></p> <p>c. <input type="text"/></p> <p>d. <input type="text"/></p> <p>e. <input type="text"/></p>	
--	--



4. Descubra as palavras adequadas para completar as frases.

No \_\_\_\_\_ podemos assistir a filmes em telas grandes.

As \_\_\_\_\_ são importantes meios de comunicação entre duas pessoas, mas não podemos esquecer de colocar o selo.

No \_\_\_\_\_ nós vemos e ouvimos notícias, filmes, jogos, enviamos e-mail, etc.

O \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ são os meios de comunicação mais rápidos entre duas pessoas.

5. Desenhe e escreva o nome dos meios de comunicação que há na sua casa.

---

---

---

---

## A ACESSIBILIDADE

1. Encontre, no diagrama, onde a acessibilidade deve estar presente.

R U B G F O R T E H U E  
E C O M U N I C A Ç Ã O  
T H E N O R M E H F R C  
T R A N S P O R T E S A  
B E D I F I C A Ç Õ E S  
V A N T A J O S O S A S  
C X C V B N M K I U Y O  
E J O G U E I T R I L P

2. Marque um X para as pessoas que têm dificuldades de locomoção temporária e um / para as que têm dificuldades de locomoção permanente.

idosos

deficiente físico

deficiente visual

gestante



3. Escreva duas coisas que podem ser feitas para a acessibilidade na comunicação.

---

---

---

---

4. Complete com as letras que estão faltando.

Todas as pessoas com dificuldades de locomoção temporária ou permanente têm direito a...

\_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ S S \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_

5. Relacione certo.

- A Acessibilidade nas edificações
- B Acessibilidade nos transportes
- C Acessibilidade na comunicação

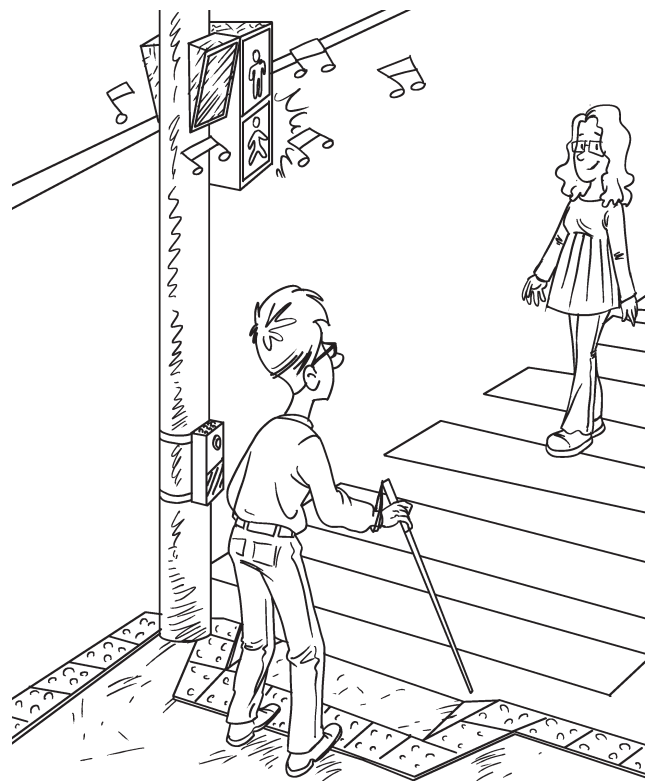
degraus de ônibus adequados para idosos e deficientes físicos.

botões de elevadores, janelas, bacias sanitárias e pias adequadas.

sinais de trânsito sonoros.

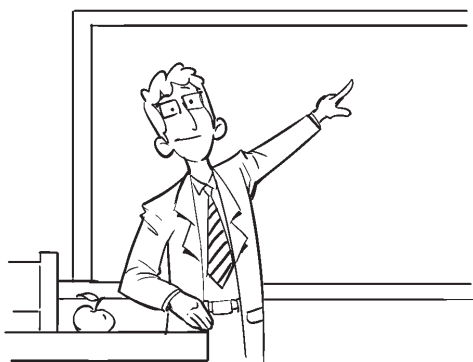
reserva de locais e assentos especiais.

sinais de trânsito com imagens.



## AS PROFISSÕES

1. Observe as imagens e escreva o nome da profissão que representa.



2. Complete as sentenças com as palavras do quadro.

dentista   escritor   agricultor   pintor

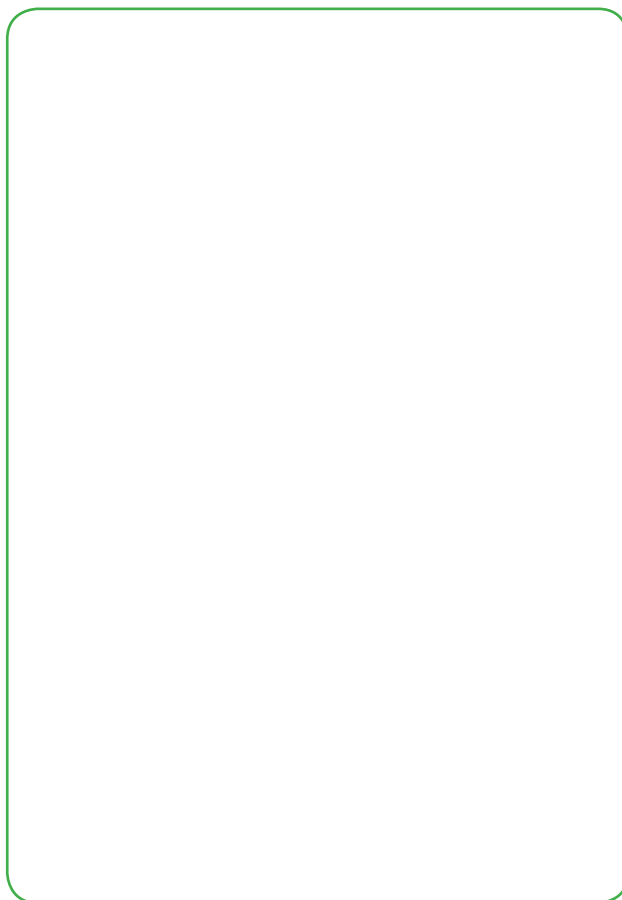
- a. Meu tio escreveu um livro. Ele é um \_\_\_\_\_.
- b. Ana cuida dos meus dentes. Ela é uma \_\_\_\_\_.
- c. Seu Paulo trabalha na agricultura. Ele é um \_\_\_\_\_.
- d. Papai pintou a casa. Ele é um \_\_\_\_\_.

3. Faça, em cada quadro abaixo, um desenho para representar a profissão de sua mãe e de seu pai.

Minha mãe é



Minha pai é



4. Faça a correspondência entre o profissional e seu local de trabalho.

padeiro

escola

médico

correios

carteiro

padaria

professor

hospital

5. Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- ( ) Cada profissão tem sua utilidade e importância.
- ( ) As pessoas não precisam trabalhar para se sustentar.
- ( ) Todo trabalhador precisa ter a carteira de trabalho.
- ( ) Os empregadores podem ser de empresas privadas ou públicas.
- ( ) As pessoas que resolvem trabalhar por conta própria são assalariadas.

6. Responda.

a. O que é comerciante?

---

---

b. O que é comerciário?

---

---

7. Que profissional você quer ser quando for adulto? Justifique e desenhe no quadro abaixo.

---

---

---

---

## DIREITO DA CRIANÇA

1. Marque com um x as palavras que indicam os direitos da criança.

respeito

descuido

abandono

lazer

fome

saúde

alimentação

educação

doença



2. Você acha que todas as crianças são respeitadas em seus direitos? Por quê?

---

---

---

---

---

---

---

3. Toda criança tem direito de ser criança, de poder brincar e estudar. Expresse, no quadro abaixo, esse direito.

4. Observe as cenas e pinte a que está correta.

