

Banco de Questões



Geografia



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

NOSSA MORADIA

1. Leia o trecho do poema com a ajuda do seu professor.

Quem mora?

Quem mora na casa torta
sem janelinha e sem porta?
Um gato que usa sapato
e tem um retrato no quarto.
[...]

Maria Mazzetti



2. Como será essa casa tão diferente? Desenhe a casa e invente um morador para ela.

3. Quem é o morador da casa torta?

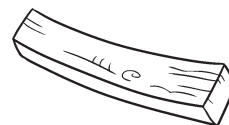
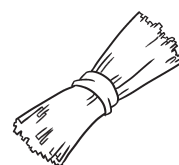
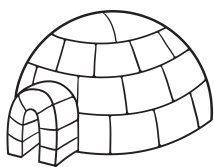
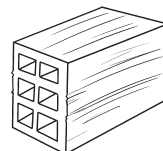
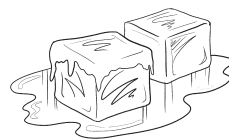
4. Vamos completar a cena? Preste atenção às dicas.

Desenhe um Sol no lado direito da casa.
Desenhe uma árvore no lado esquerdo da casa.
Desenhe você e a sua família em frente à casa.
Pinte a casa e faça um lindo jardim.

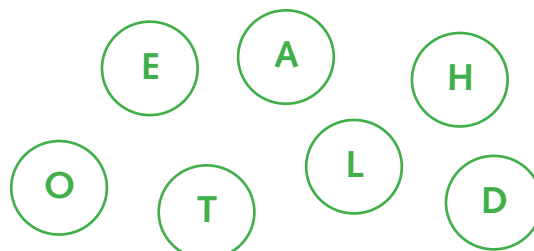
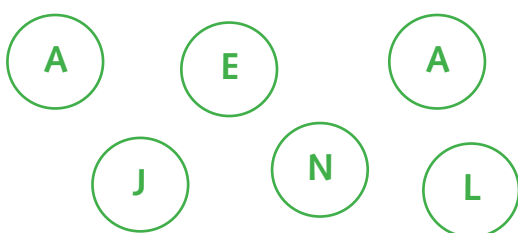
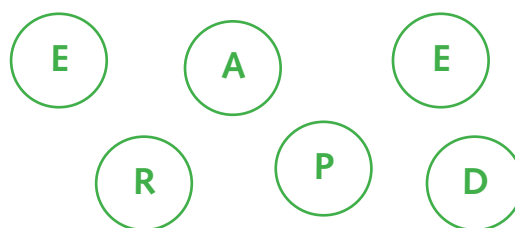
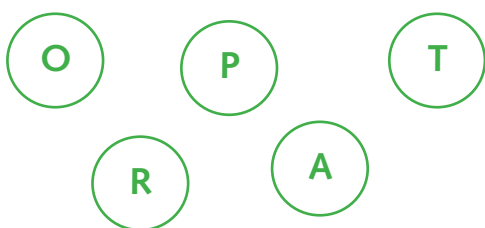


A CONSTRUÇÃO DA CASA

1. Ligue as moradias aos materiais utilizados na construção de cada uma delas.



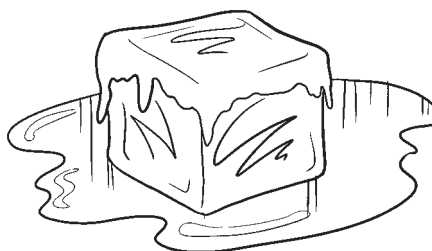
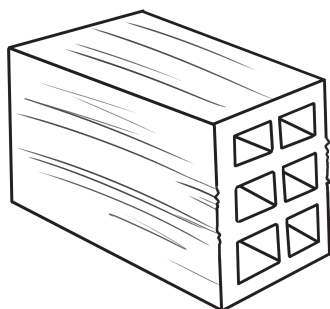
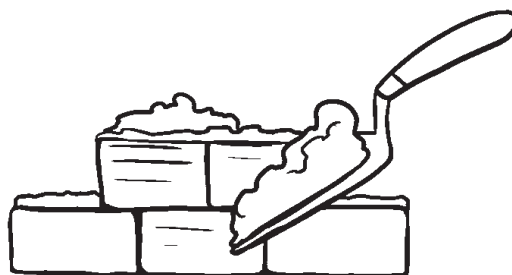
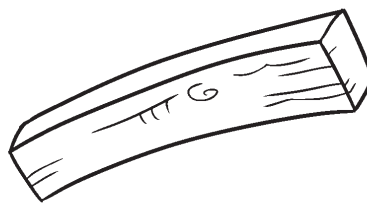
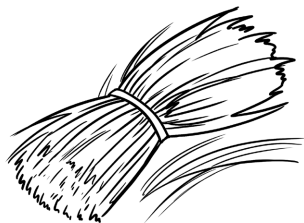
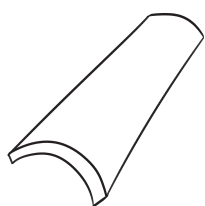
2. Arrume as letras e encontre alguns elementos encontrados em uma casa.



3. Encontre, no diagrama, o nome de cinco profissionais que trabalham na construção das moradias.

P	E	D	R	E	I	R	O	V	E	J	K	Ç
I	H	X	N	N	G	K	X	Y	N	O	L	R
N	D	U	E	C	T	R	O	G	G	N	H	A
T	X	J	V	A	Q	I	K	V	E	T	I	N
O	Q	L	G	N	L	C	H	F	N	W	G	D
R	E	V	I	A	R	U	P	G	H	B	I	P
I	G	N	A	D	S	L	A	Z	E	R	E	X
A	L	I	M	O	N	T	S	Ç	I	O	N	R
Q	E	W	V	R	S	U	N	A	R	Ç	E	Z
T	R	C	X	I	O	R	X	O	O	F	H	E
N	E	L	E	T	R	I	C	I	S	T	A	V

4. Pinte os materiais que foram utilizados na construção da sua casa.



OS CÔMODOS DE UMA MORADIA

1. Leia o trecho do poema com a ajuda de um adulto.

A casa da gente
é lugar de proteção,
pois nos abriga no frio
e nos dá sombra no verão.



2. Desenhe o cômodo da sua moradia onde você mais gosta de ficar quando...

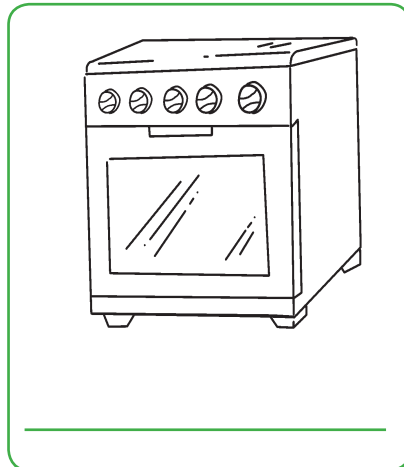
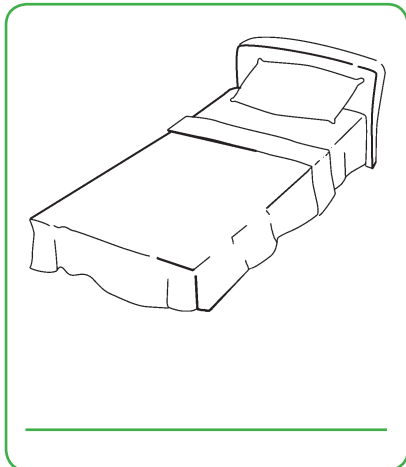
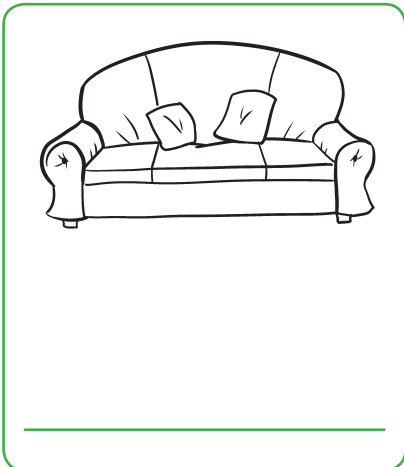
Está com frio

Está com calor

Está com sono

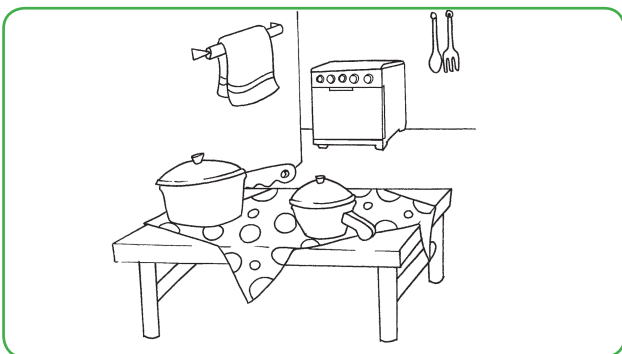
Está com a família

3. Escreva em que cômodo da casa você colocaria cada objeto.

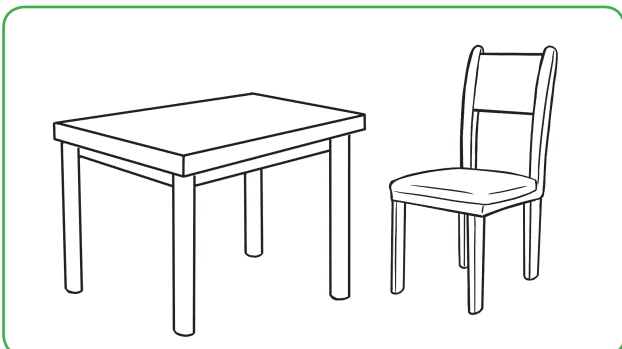


4. Pinte a opção correta.

a. O lugar onde dormimos.



b. O lugar das refeições.



c. O lugar onde fazemos a nossa higiene.



PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM CONSTRUÍDA

1. Observe as imagens e pinte a que representa uma paisagem natural.



2. Represente, por meio de desenho, uma paisagem que você acha bem bonita.



3. A paisagem que você desenhou é:

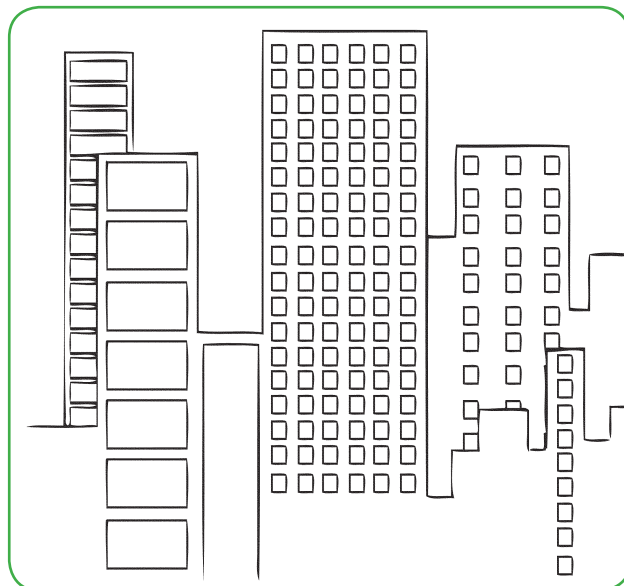
☐

Rural

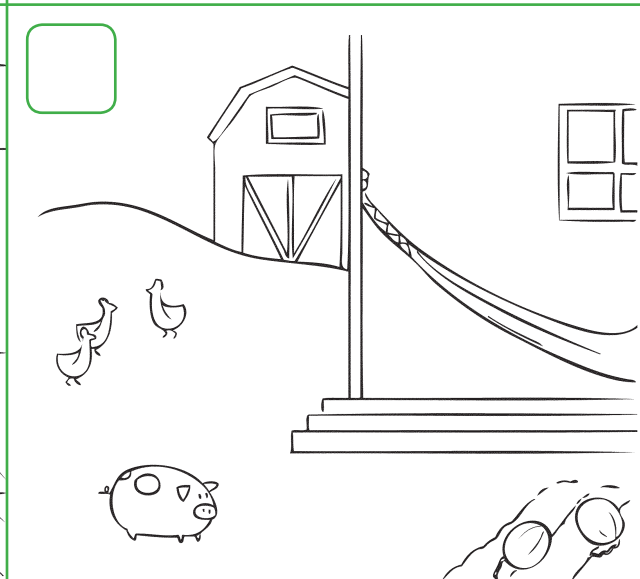
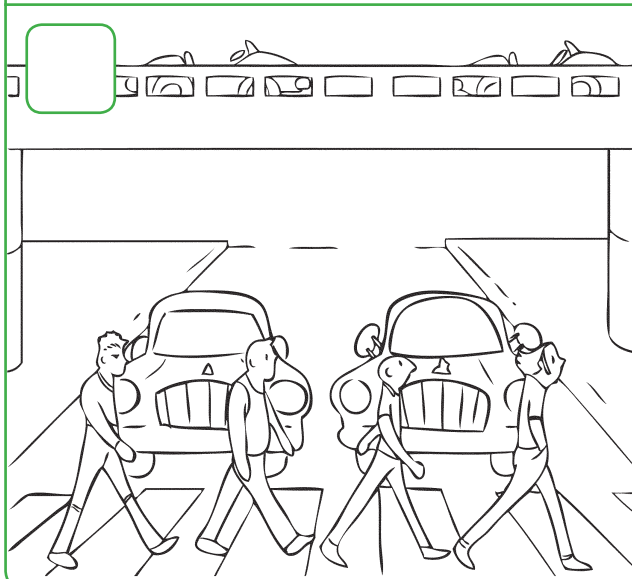
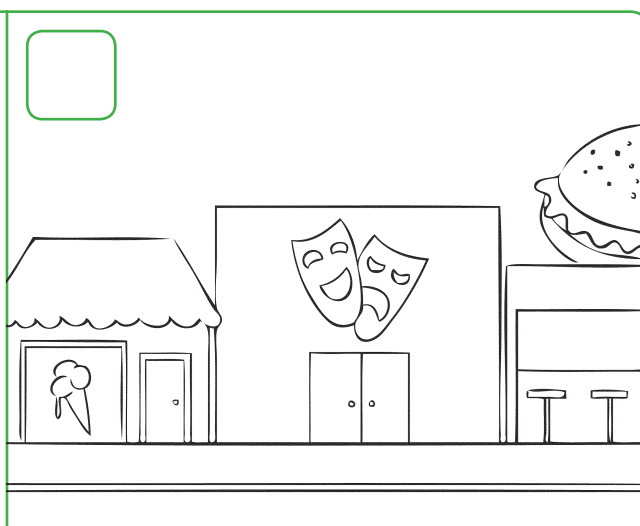
☐

Urbana

4. Pinte a paisagem natural.



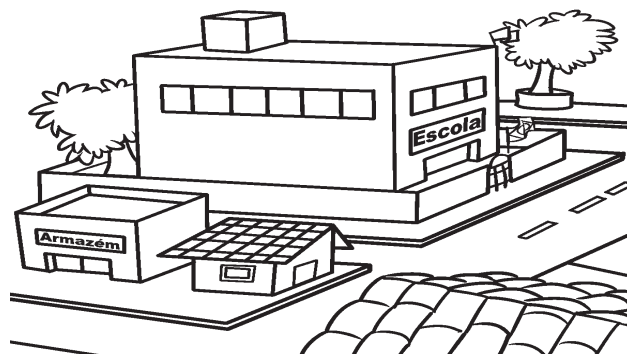
5. Escreva 1 para **Zona Urbana** e 2 para **Zona Rural**.



A RUA

1. Leia com a ajuda de um adulto.

O nome da nossa rua
todo mundo sabe dizer,
mas o que ele significa
só quem quer pode saber.



2. Peça ajuda e registre as suas respostas.

- Qual é o nome da sua rua?

- A sua rua tem o nome de:

☐

Um personagem da História

☐

Cidade ou país

☐

Animal, planta, flores

☐

Outros

- Você gosta do nome da sua rua?

☐

SIM

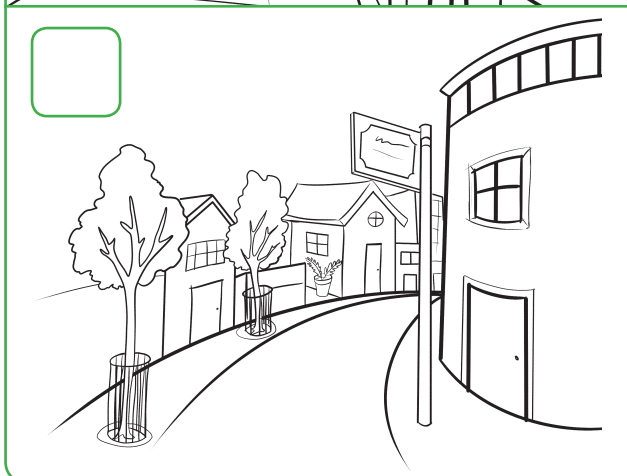
☐

NÃO

- Que outro nome você escolheria para ela? Por quê?

- Qual é o número da sua casa ou prédio?

3. Marque X na rua que mais se parece com a sua.



4. Marque X nas informações que caracterizam sua rua.

Sua rua é:

☐

Asfaltada

☐

Sem saída

☐

Arborizada

☐

Plana

☐

Inclinada (ladeira)

☐

Tem boa iluminação

☐

Movimentada

☐

Tem semáforos

☐

Tem cestos de lixo

☐

Tranquila

☐

Tem trânsito

5. O que poderia melhorar na sua rua? Converse com as pessoas da sua família e peça ajuda para registrar a resposta.

FORMANDO UM BAIRRO

1. Leia o trecho do poema com a ajuda do seu professor.

O bairro onde moro

O bairro onde moro
É pura animação...
Casas, ruas e pessoas
e muita animação.

Padeiros, barbeiros
e até um sacolão.
Supermercado e lixeiras
sempre à disposição.



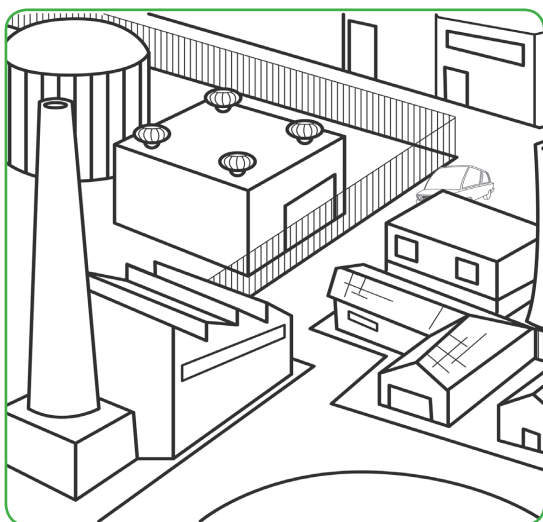
Autor desconhecido

2. Marque X no tipo de bairro descrito no poema.



3. Escreva o nome do seu bairro no espaço abaixo.

4. Circule o bairro que parece com o que você mora.



5. Observe o que existe no seu bairro e, com ajuda de um adulto, responda.

1 EXISTE

2 NÃO EXISTE

☐

Escolas

☐

Igrejas

☐

Farmácias

☐

Fábricas

☐

Bancos

☐

Shopping

☐

Padarias

☐

Restaurantes

☐

Hospitais

☐

Praças

AS CIDADES

1. Leia o trecho da música junto com o seu professor.

Minha cidade

Lenine

Minha cidade
menina dos olhos do mar,
dos rios que levam meu coração,
do Sol que começa a raiar.
É por você que eu peço na minha loa,
por essa gente tão boa,
abre um sorriso e canta.



2. Agora, com ajuda de seu professor, responda às seguintes perguntas:

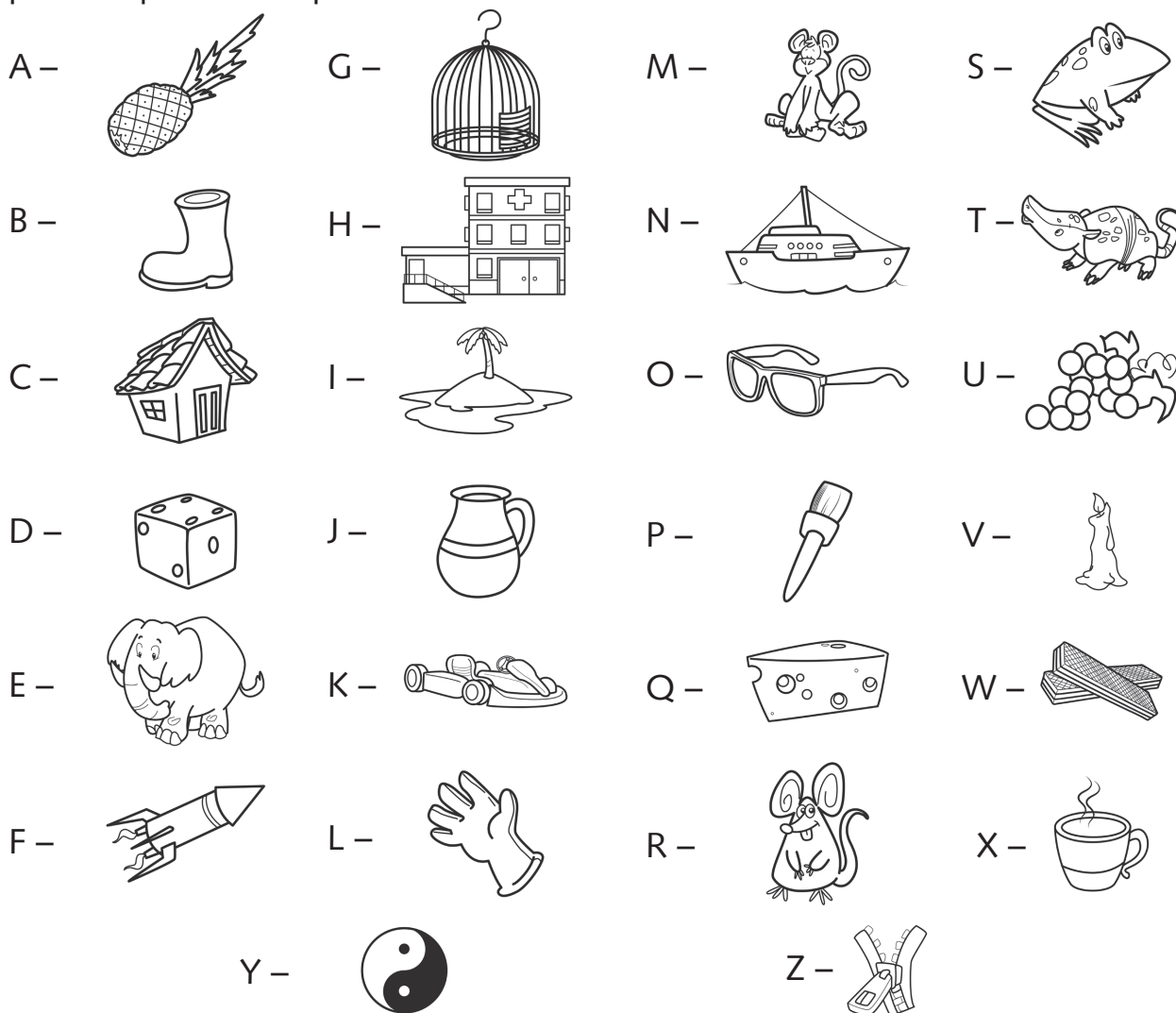
- Qual é o nome da sua cidade?

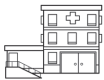
- Você gosta de morar nela? Por quê?

- Qual é o espaço da cidade de que você mais gosta?

- Qual é o nome do prefeito da sua cidade?

3. Troque o símbolo pela letra correspondente do alfabeto abaixo e descubra a palavra que vai completar a frase.



Minha cidade é            !

Minha cidade é _____ !

4. Marque um X nas ações que o prefeito de sua cidade tem realizado para melhorar a vida das pessoas.

☐ Praças	☐ Escolas	☐ Creches	☐ Postos de saúde
☐ Rede de água e esgoto	☐ Transporte	☐ Coleta de lixo	
☐ Pavimentação das ruas e avenidas	☐ Iluminação das ruas		

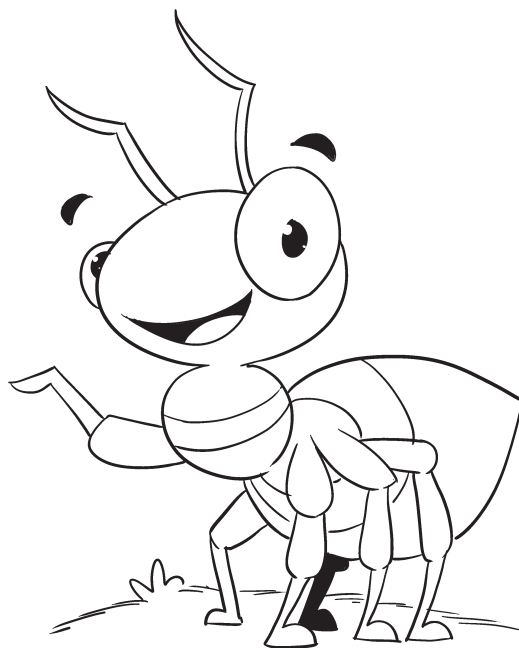
O COMÉRCIO

1. Vamos cantar junto com seu professor!

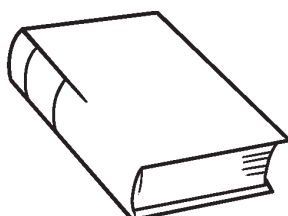
Fui ao **mercado** comprar café
veio a formiguinha e subiu no meu pé.
Eu sacudi, sacudi, sacudi,
mas a formiguinha não parava de subir.
[...]

Fui ao **mercado** comprar melão
veio a formiguinha e subiu na minha mão.
Eu sacudi, sacudi, sacudi,
mas a formiguinha não parava de subir.

Domínio público



2. Ligue os produtos à loja onde podemos comprá-los.



SORVETERIA

LIVRARIA

SAPATARIA

PADARIA

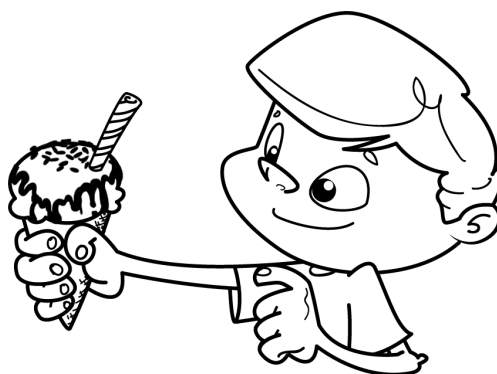
FARMÁCIA

3. Escreva no quadro abaixo a palavra em destaque na música.

4. Imagine que você vai ao mercado. Faça uma lista do que você comprará.

5. Junto com um adulto, leia o texto abaixo.

Paulo é dono de uma sorveteria e Pedro é seu funcionário. Nos finais de semana, Carlos gosta de ir até lá para tomar um sorvete de chocolate.



Agora, escreva o nome:

- do comerciante

- do comerciário

- do consumidor

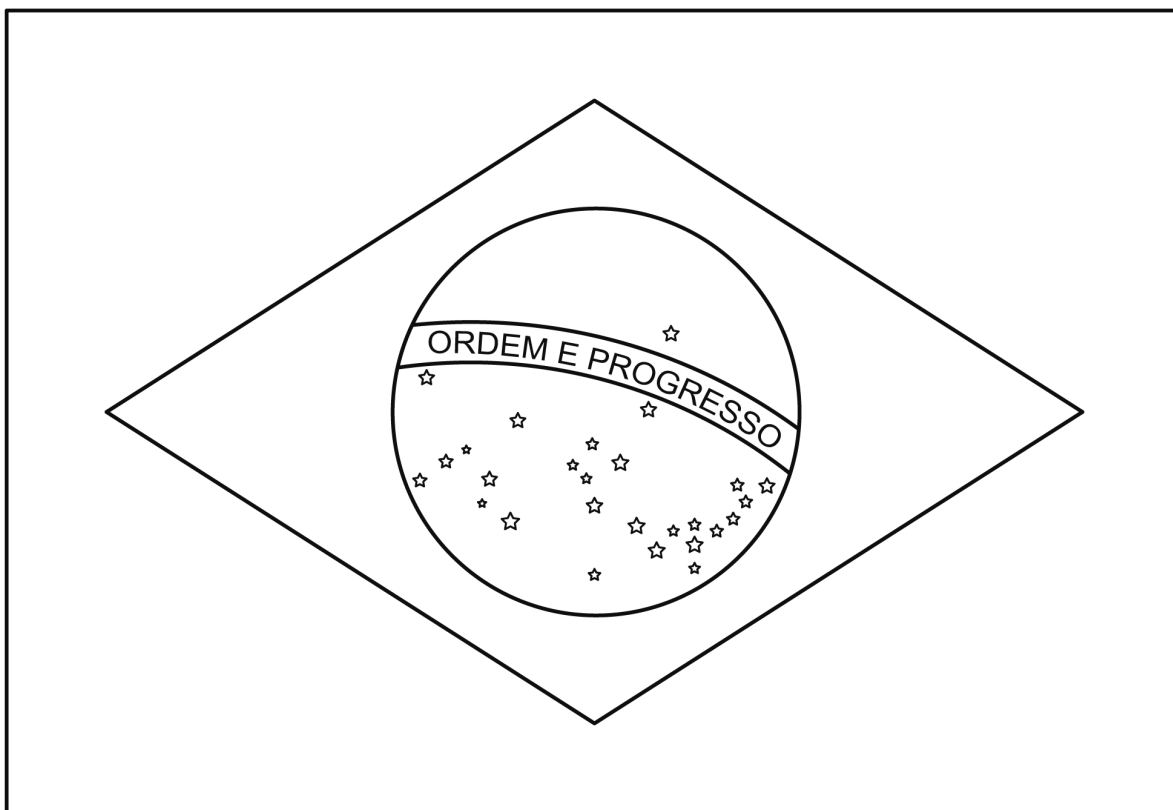
BRASIL – MEU PAÍS

1. Pinte, no mapa do Brasil, o estado onde você vive.



2. Agora, escreva, no quadro abaixo, o nome do seu estado.

3. Pinte a bandeira do Brasil com as cores corretas.



4. Desembaralhe as letras e descubra a palavra que completa a frase.

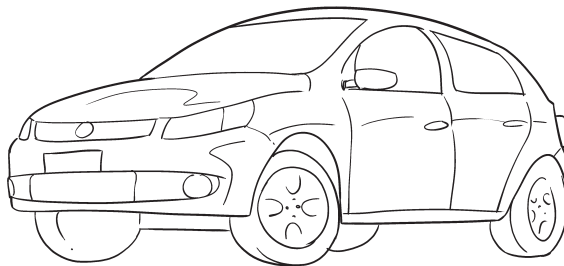
L B O I E R S A I R

5. Com a ajuda de um adulto, pesquise algo que represente o estado em que você vive (poema, música, receita, artesanato, etc). Faça o registro no quadro abaixo, de forma livre.

MEIOS DE TRANSPORTE

1. Vamos cantar com o seu professor.

Automóvel, automóvel
Como é bom, como é bom
Anda pelas ruas.
Fon , Fon, Fon
Fon, Fon, Fon.



2. Circule o nome do meio de transporte citado na música.

3. O meio de transporte que você circulou na música é:

☐

Aéreo

☐

Terrestre

☐

Aquático

4. Use a sua criatividade! Desenhe o automóvel citado na música do jeito que você o imagina.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for a student to draw their own car.

5. Encontre, no caça-palavras, o nome de alguns meios de transporte e, depois, escreva-os nas linhas ao lado.

C	A	M	I	N	H	Ã	O	V	E	J
I	H	X	N	A	G	K	X	Y	N	O
N	D	U	E	V	T	R	O	G	G	N
X	X	J	V	I	Q	I	K	V	E	T
V	Q	L	G	O	L	B	H	F	N	W
I	E	V	I	A	R	A	P	G	H	B
S	G	N	P	D	T	R	E	M	E	R
A	V	I	Ã	O	N	C	S	Ç	I	O
Q	E	W	V	R	S	O	N	A	R	Ç
T	R	C	X	I	O	R	X	O	O	F

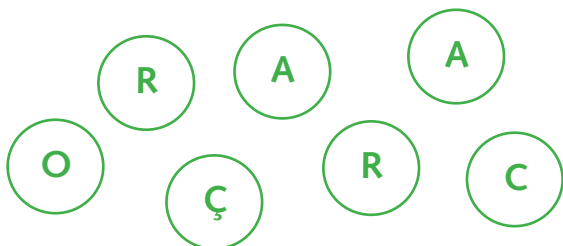
6. Agora, responda.

- Qual o meio de transporte aéreo que você encontrou?

- Quais os meios de transporte terrestres que você encontrou?

- Quais os meios de transporte aquáticos que você encontrou?

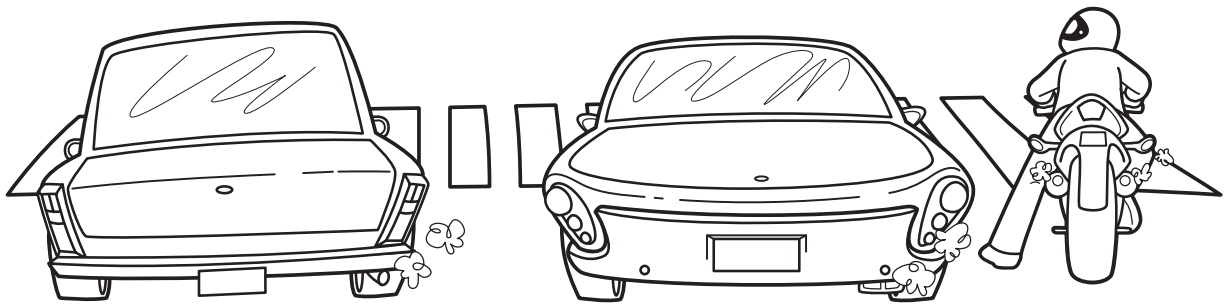
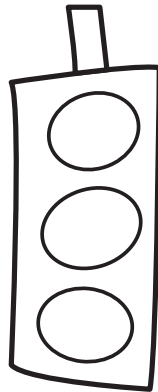
7. Organize as letras e encontre o nome de um meio de transporte usado na zona rural.



C _ _ _ _ _

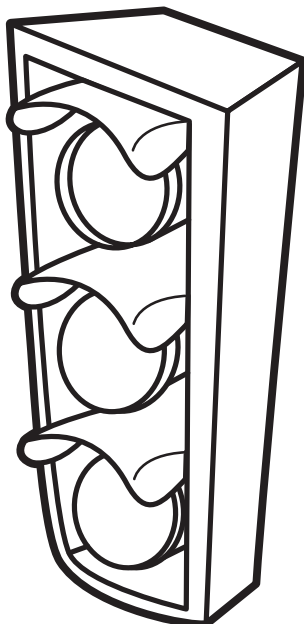
TRÂNSITO

1. Observe a cena. Pinte o semáforo indicando que os carros devem parar.

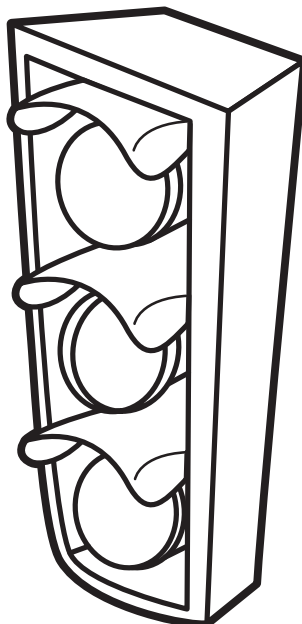


2. Pinte os semáforos com as cores certas.

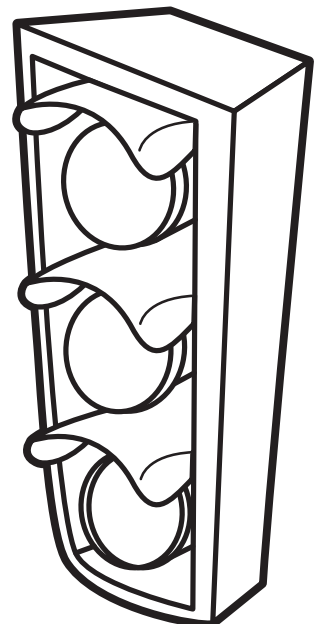
Pare!



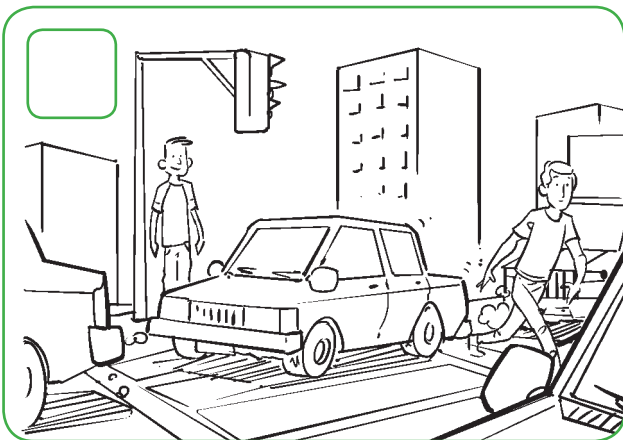
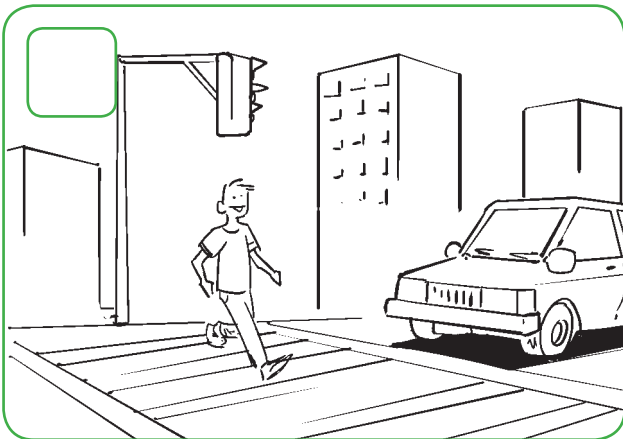
Atenção!



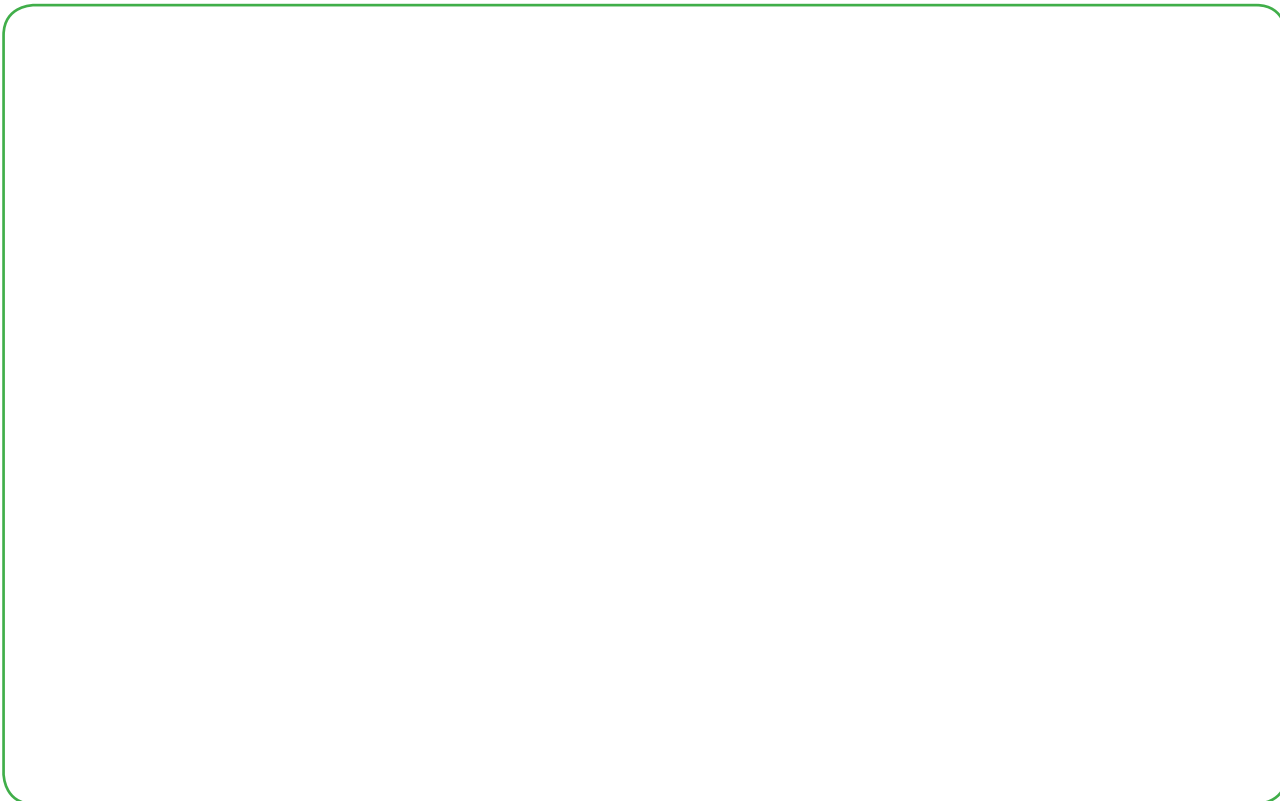
Siga!



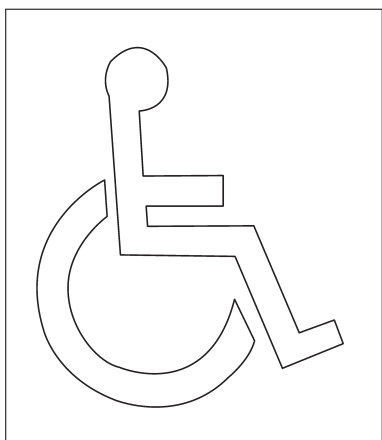
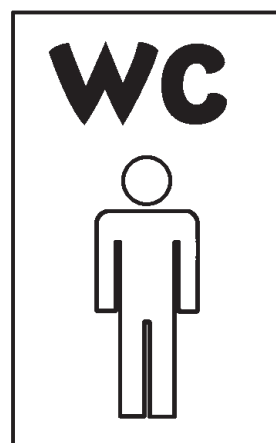
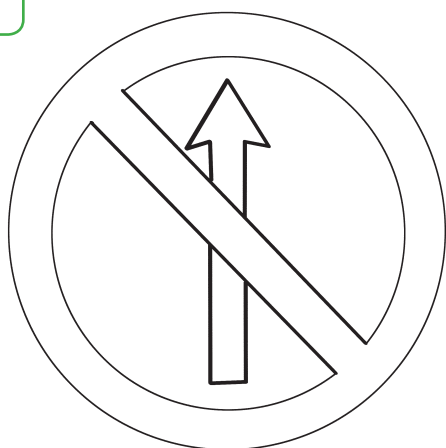
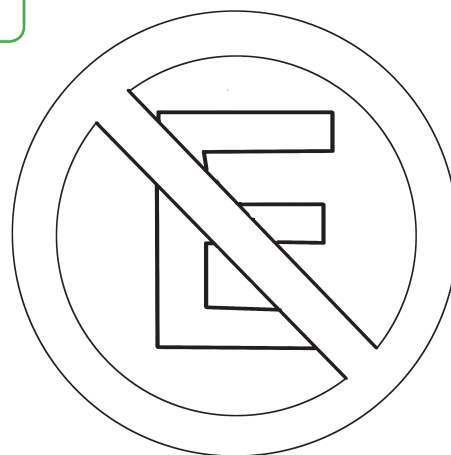
3. Observe as cenas abaixo e assinale a que demonstra respeito às regras do trânsito.



4. Desenhe os sinais de trânsito que existem próximo à sua escola.



5. Marque somente as placas de trânsito.

☐☐☐☐☐☐

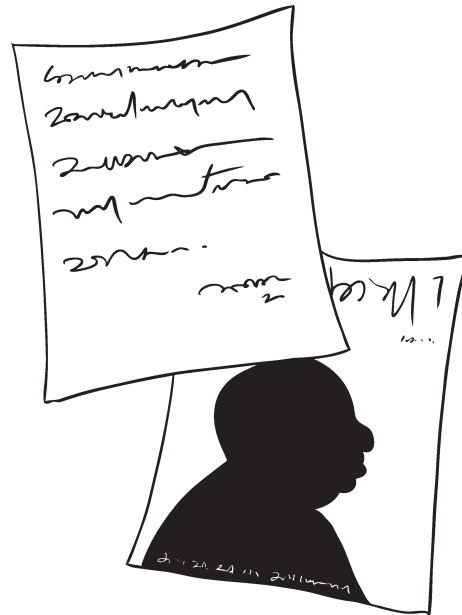
MEIOS DE COMUNICAÇÃO

1. Leia o trecho do poema com a ajuda de um adulto.

Comunicação

Graça Batituci

Placas, gestos e símbolos
Vemos em todo lugar.
Escutamos, mas também falamos.
Vivemos a nos comunicar.
[...]



2. Escreva o nome do meio de comunicação e desenhe-o no espaço adequado.

ESCRITA

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing a communication medium related to writing.

SOM

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing a communication medium related to sound.

IMAGEM E SOM

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing a communication medium related to image and sound.

3. Junte as sílabas e descubra o nome de alguns meios de comunicação. Atenção aos numerais.

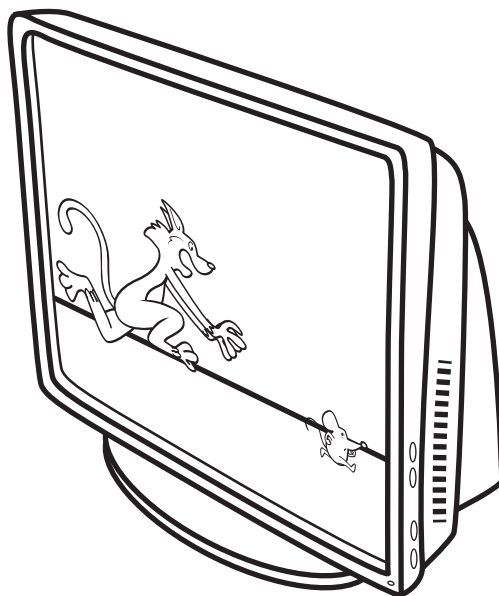
¹ CI	² JOR	³ LE	⁴ MA	⁵ VIS	⁶ ÃO
⁷ TE	⁸ RE	⁹ NE	¹⁰ VI	¹¹ NAL	¹² TA

1 – 9 – 4 – _____

7 – 3 – 10 – 6 – _____

2 – 11 – _____

8 – 5 – 12 – _____



4. Com a ajuda de um adulto, responda.

- Quais são os meios de comunicação mais usados em sua casa?

- Qual é o programa de televisão que você mais gosta de assistir?

5. Desenhe os meios de comunicação que você mais utiliza na escola.

AS PROFISSÕES

1. Leia o trecho com a ajuda do seu professor.

Como é mesmo?

Teresa Noronha

Quem vende leite é leiteiro.
Quem vende livro é livreiro,
e sorvete, sorveteiro.
Quem vende carne é carneiro?
— Não é não! É açougueiro.



2. Faça um círculo no nome das profissões citadas no poema.

3. Descubra quais são as profissões.

Cuido bem dos seus dentes.

Eu sou o _____.



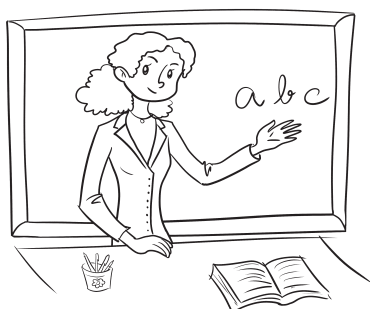
Apago o fogo e salvo vidas.

Sou o _____.



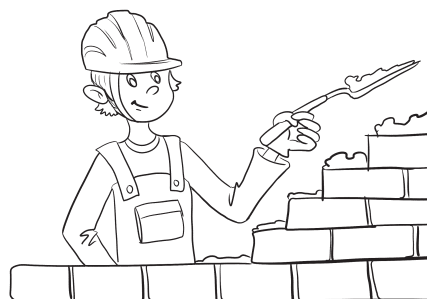
Ensino aos alunos a ler e escrever.

Sou a _____.



Construo casas e prédios.

Sou o _____.



4. Encontre, no diagrama, as profissões citadas no quadro abaixo e pinte-as de vermelho.

MÚSICO

PILOTO

MÉDICO

ATOR

TREINADOR

ESCRITOR

E	A	G	I	Ç	H	Ã	M	V	E	M
S	H	X	N	A	G	K	É	Y	N	Ú
C	D	U	E	V	T	R	D	G	G	S
R	X	J	V	I	Q	I	I	V	E	I
I	Q	L	G	O	L	B	C	F	N	C
T	R	E	I	N	A	D	O	R	H	O
O	G	N	P	D	T	R	E	M	É	R
R	V	I	Ã	O	O	C	S	Ç	I	O
Q	E	W	V	Z	R	O	N	A	R	Ç
P	I	L	O	T	O	R	X	O	O	F

5. Numere de acordo com o local de trabalho de cada profissional.



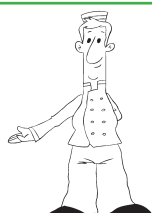
1



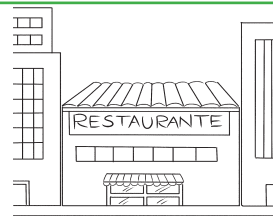
2



3



4



HOTEL

