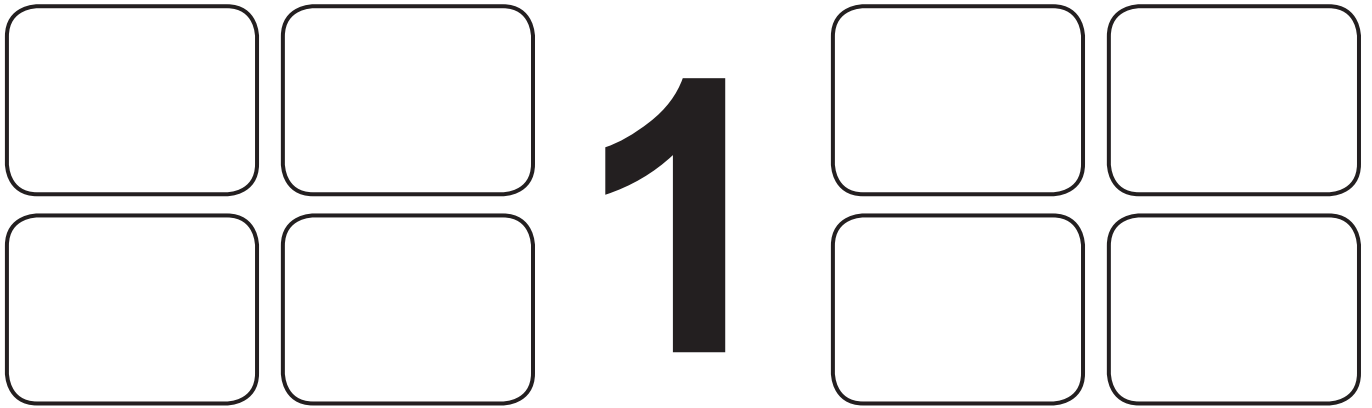
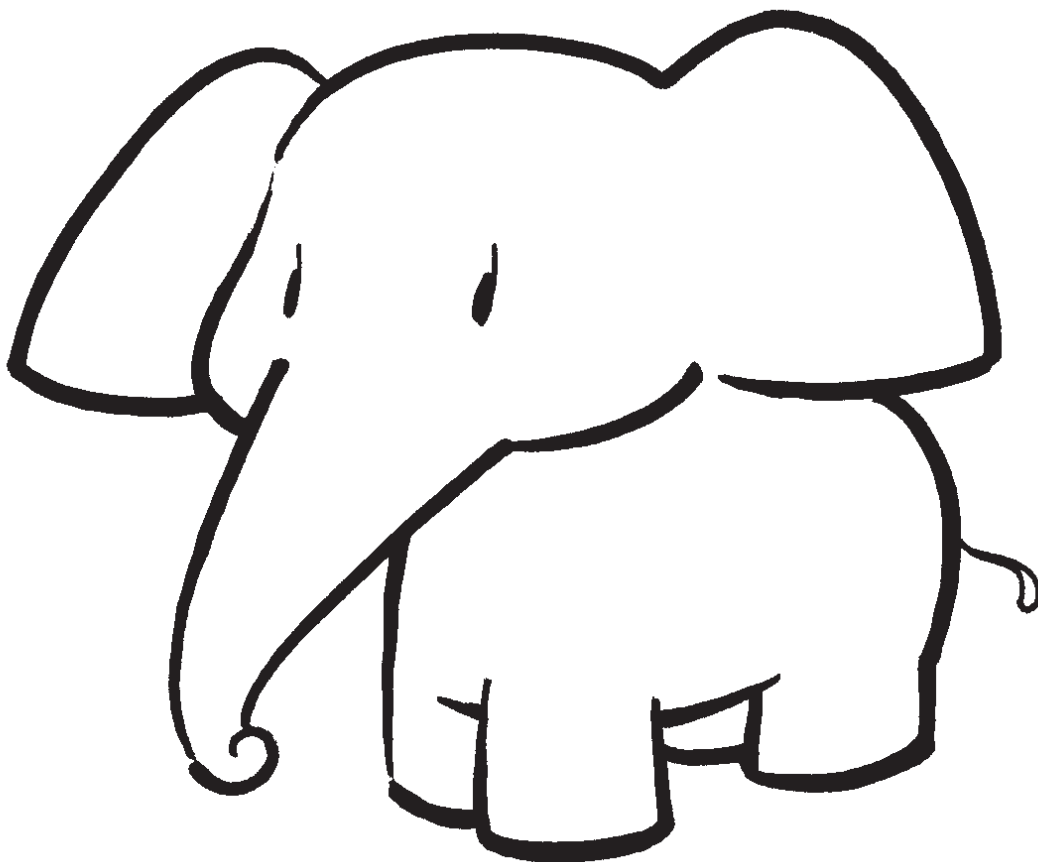


DATA: / /

● UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE.
PREENCHA OS QUADRINHOS COM O NUMERAL 1.



● QUER VER O CORPO DO ELEFANTE FICAR BEM BONITINHO? ENTÃO ESCREVA, COM LÁPIS PRETO, O NUMERAL 1 DENTRO DO BICHINHO.



DATA: / /

 **VAMOS CANTAR!**

CABEÇA, OMBRO,
JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.

CANTIGA POPULAR



● OBSERVE A IMAGEM DAS CRIANÇAS E COMPLETE AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO.



DATA: / /



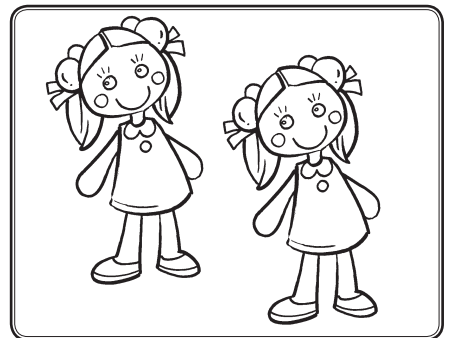
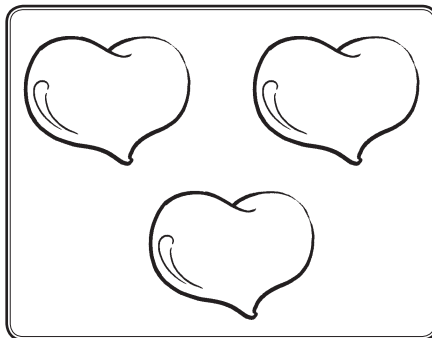
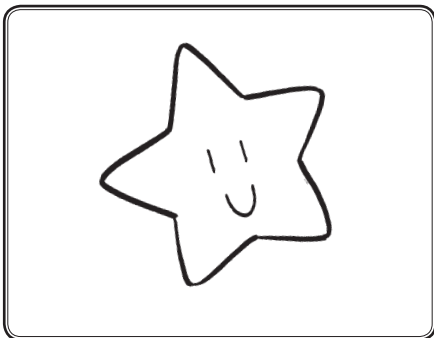
VAMOS CANTAR!

LAGARTA PINTADA,
QUEM FOI QUE TE PINTOU?
FOI A VELHA CACHIMBEIRA
QUE POR AQUI PASSOU.

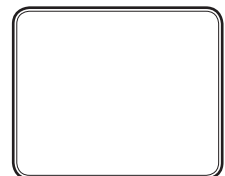
NO TEMPO DE AREIA,
SACODE A POEIRA,
PEGA ESSA LAGARTA
PELA PONTA DA ORELHA.

DOMÍNIO PÚBLICO

● PINTE O CONJUNTO QUE POSSUI 3 ELEMENTOS.

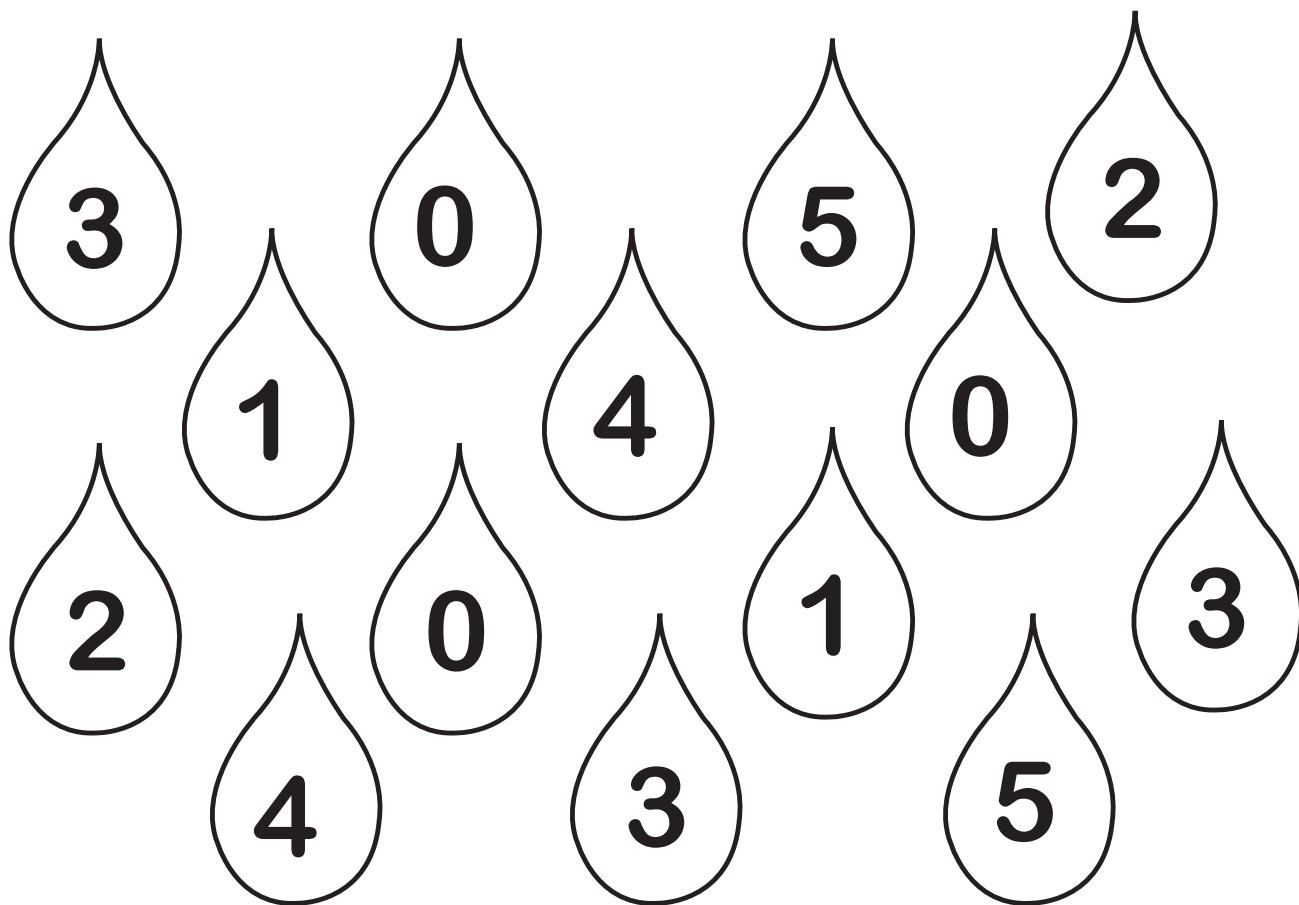


● QUANTAS LAGARTAS ESTÃO NA CENA? ESCREVA O NUMERAL DENTRO DO QUADRO.



DATA: / /

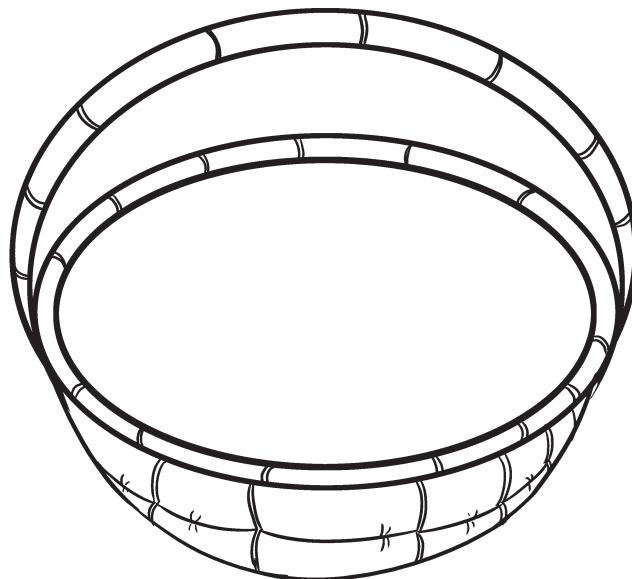
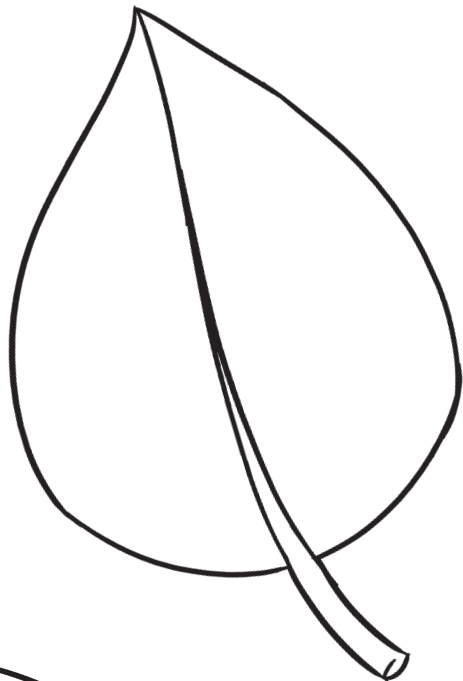
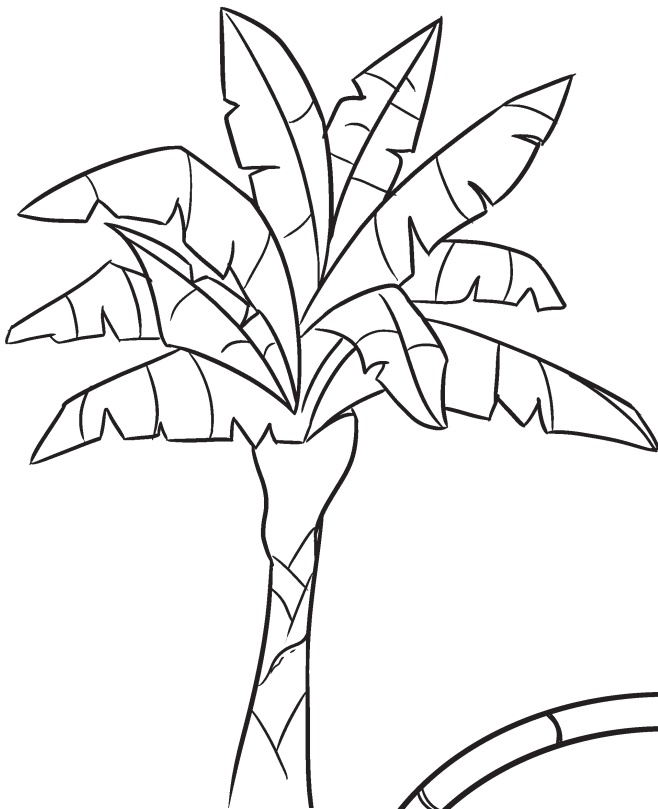
● PINTE OS PINGOS DE CHUVA EM QUE HÁ O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE BICHINHOS.



DATA: / /

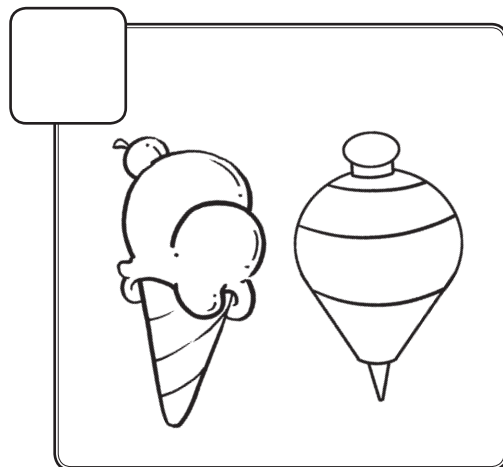
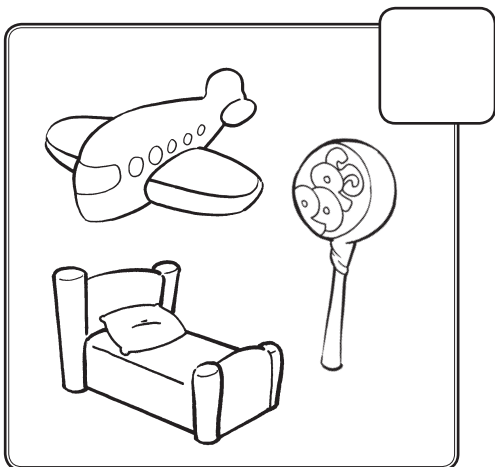
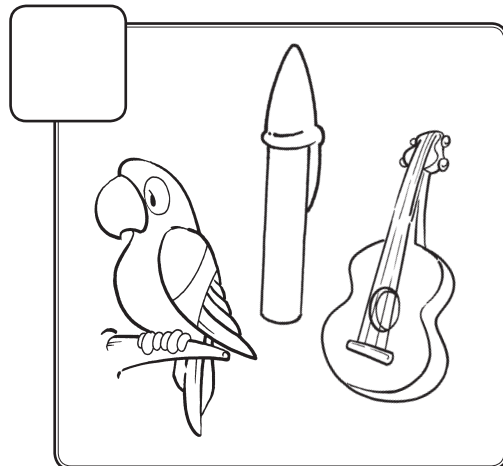
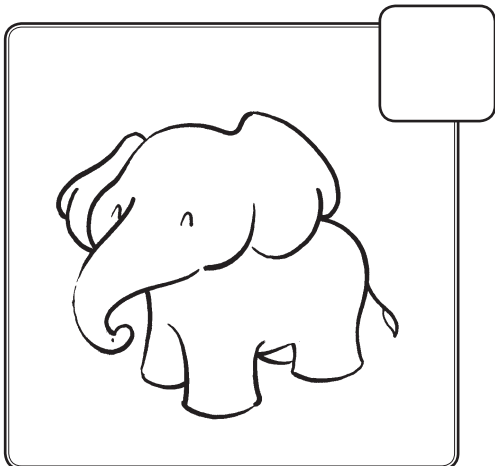
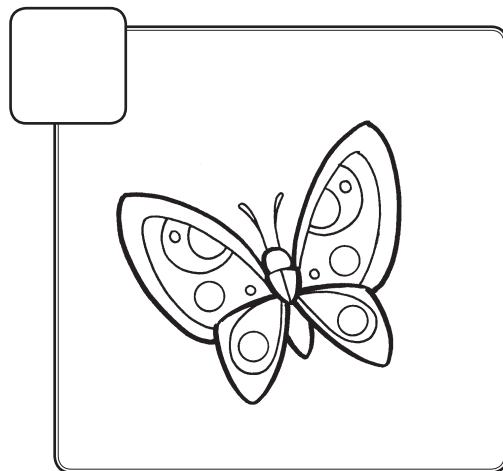
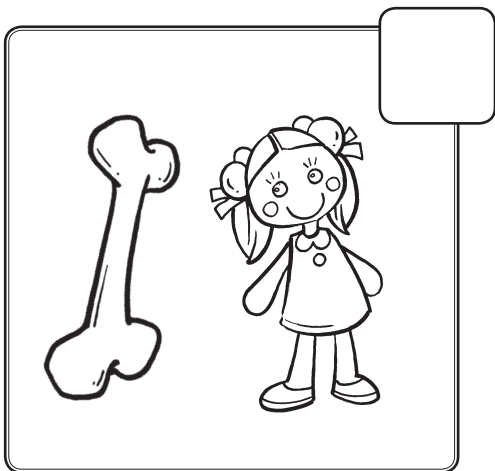
● FAÇA O QUE SE PEDE:

DESENHE 1 MELANCIA NA CESTA.
DESENHE 2 BANANAS NA BANANEIRA.
DESENHE 3 LISTRINHAS NA FOLHA.



DATA: / /

● LIGUE OS GRUPOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE ELEMENTOS E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.



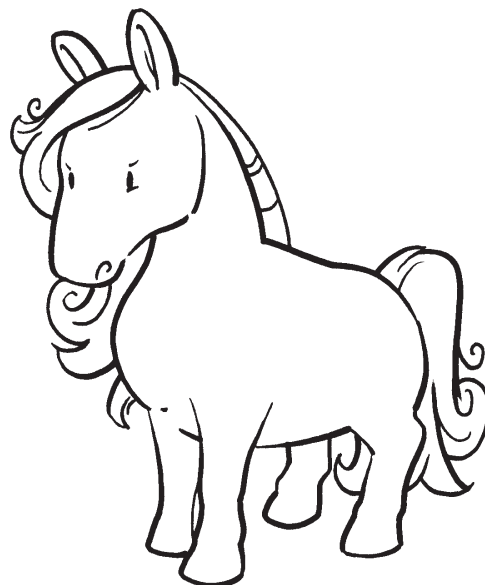
DATA: / /



VAMOS OUVIR!

CAVALINHO BRANCO

O CAVALO SACODE A CRINA
LOURA E COMPRIDA.
E, NAS VERDES ERVAS, ATIRA
SUA BRANCA VIDA.
SEU RELINCHO ESTREMECE AS RAÍZES.
ELE ENSINA AOS VENTOS
A ALEGRIA DE SENTIR LIVRES
SEUS MOVIMENTOS.



CECÍLIA MEIRELES

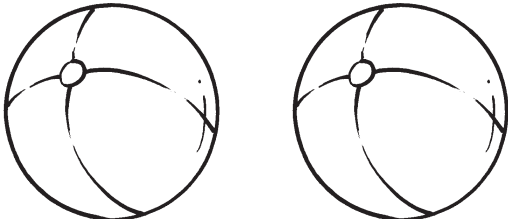
🌀 O CAVALO TEM QUANTAS PATAS?

🌀 CONTINUE ESCREVENDO O NUMERAL 4.

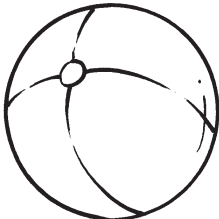
DATA: / /

🌀 **VAMOS FORMAR GRUPOS DE QUATRO ELEMENTOS. PARA ISSO, DESENHE A QUANTIDADE DE BOLAS INDICADAS NAS ETIQUETAS.**

2

A rectangular box with a rounded top-left corner. In the top-left corner, there is a small square containing the number '2'. In the bottom-center of the box, there are two beach balls drawn side-by-side. Each beach ball is a sphere with curved lines representing segments and a small circle at the top pole.

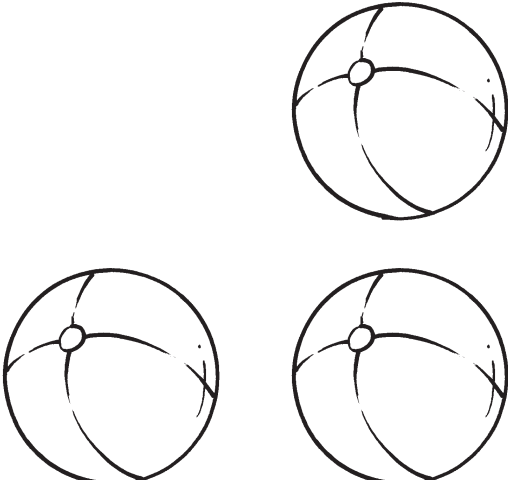
3

A rectangular box with a rounded top-left corner. In the top-left corner, there is a small square containing the number '3'. In the bottom-center of the box, there is one beach ball drawn.

4

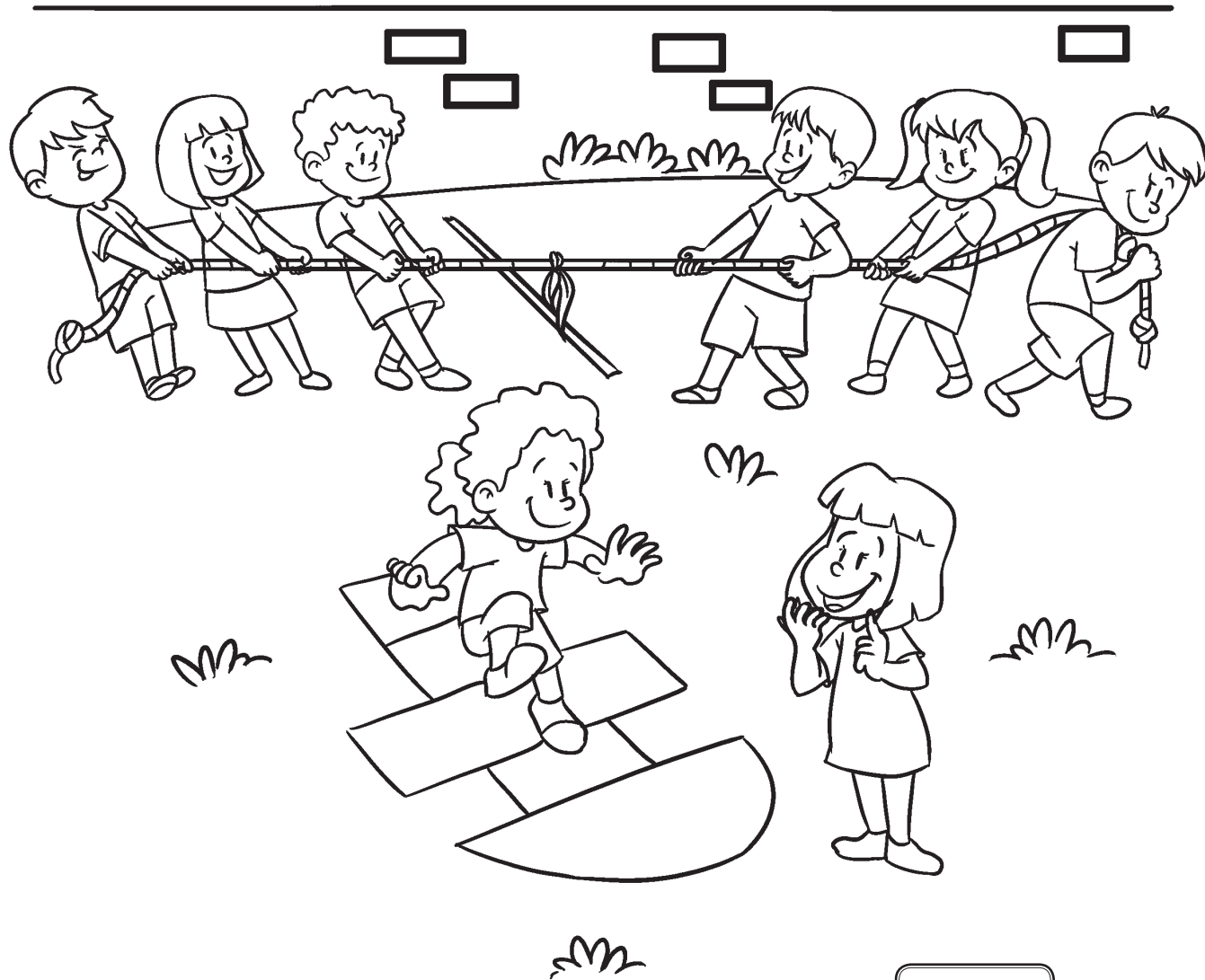
A rectangular box with a rounded top-left corner. In the top-left corner, there is a small square containing the number '4'. The rest of the box is empty.

1

A rectangular box with a rounded top-left corner. In the top-left corner, there is a small square containing the number '1'. In the bottom-center of the box, there are three beach balls drawn: one at the top and two below it.

DATA: / /

● OBSERVE A CENA E RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO.



NA CENA, HÁ QUANTAS MENINAS?

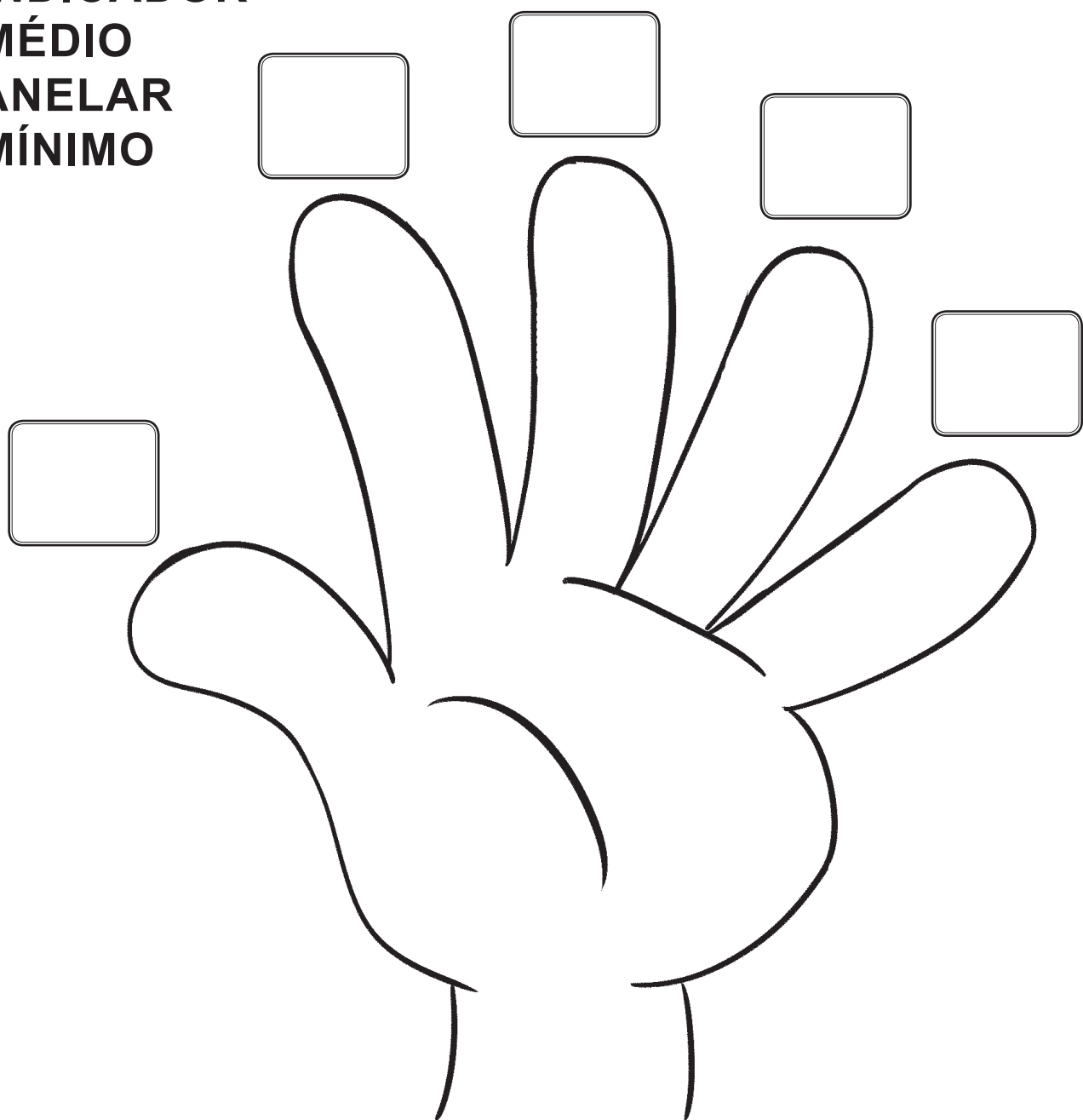
NA CENA, HÁ QUANTOS MENINOS?

QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA CENA?

DATA: / /

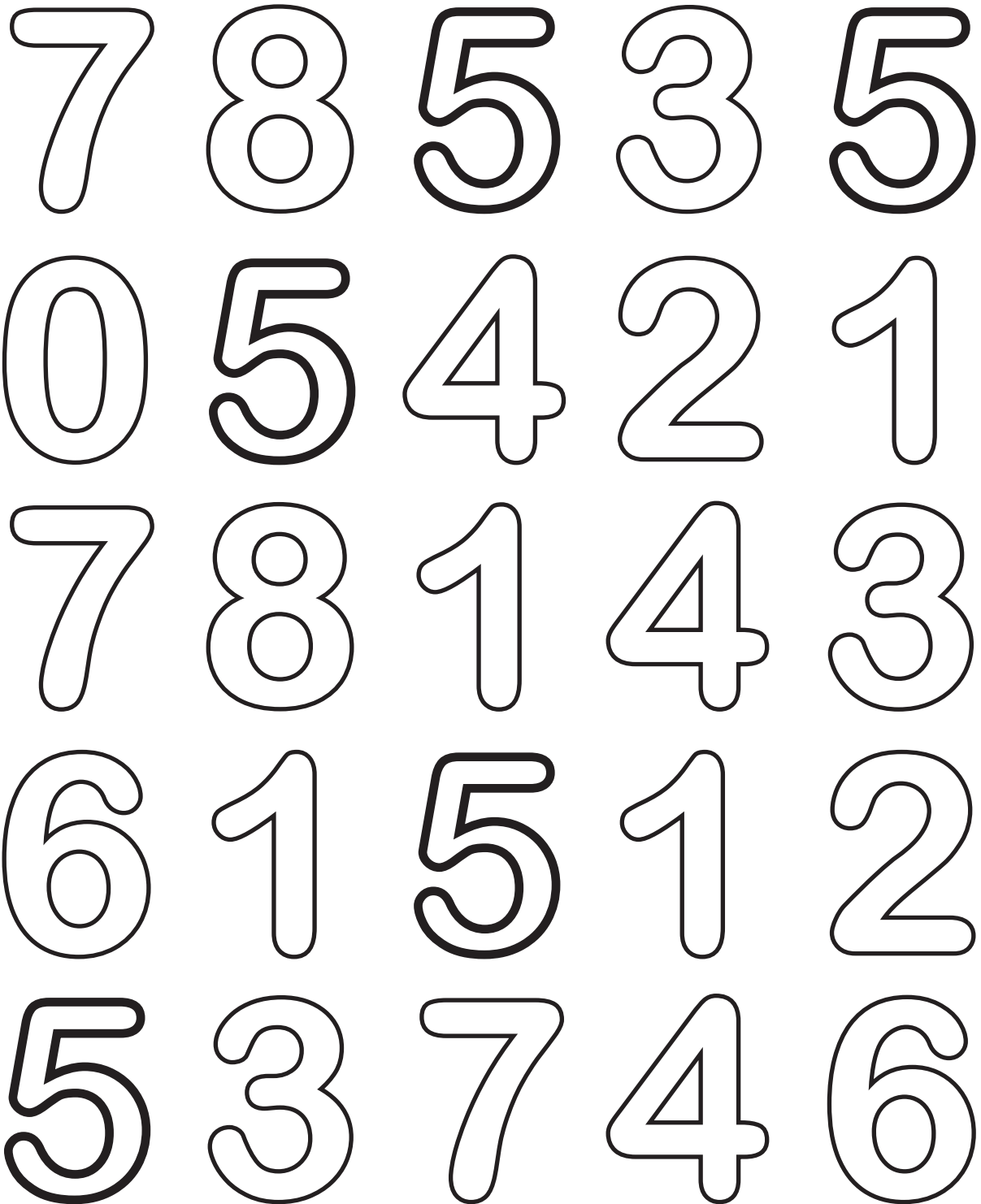
🕒 **COM AJUDA DE UM ADULTO, IDENTIFIQUE O NOME DOS DEDOS DA MÃO, ESCRIVENDO OS NUMERAIS.**

- 1- POLEGAR**
- 2- INDICADOR**
- 3- MÉDIO**
- 4- ANELAR**
- 5- MÍNIMO**



DATA: / /

🕒 **OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE TODOS OS NUMERAIS 5 QUE VOCÊ ENCONTRAR.**



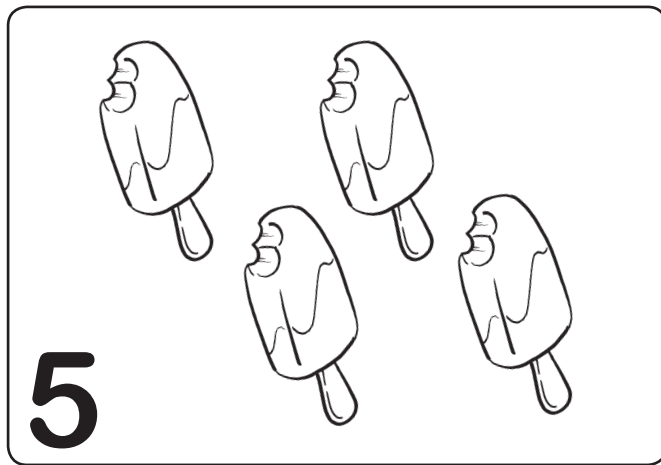
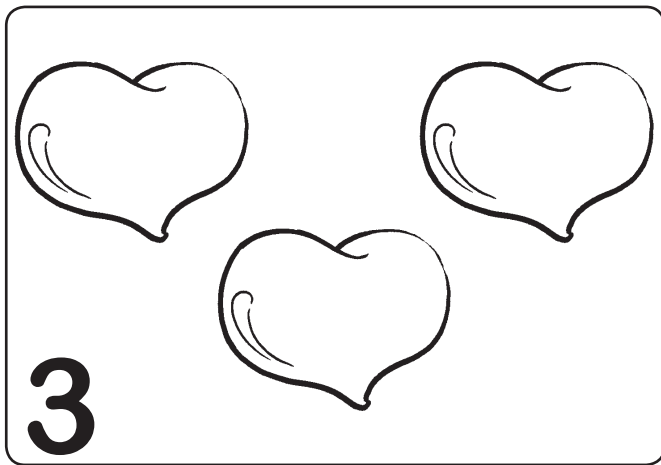
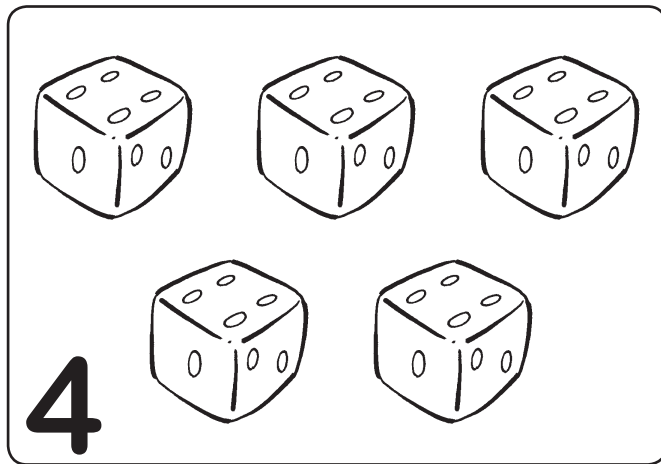
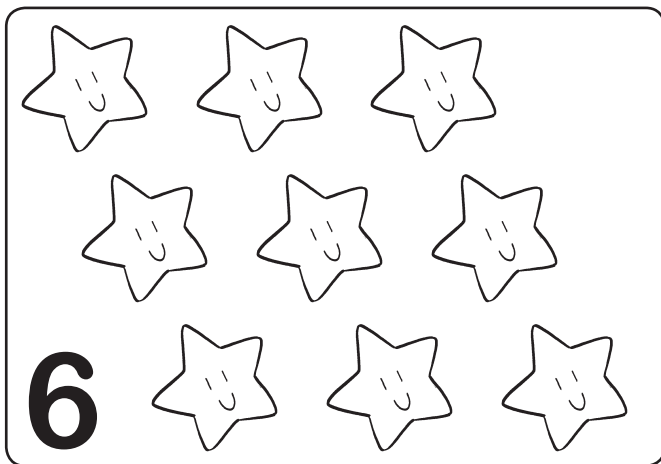
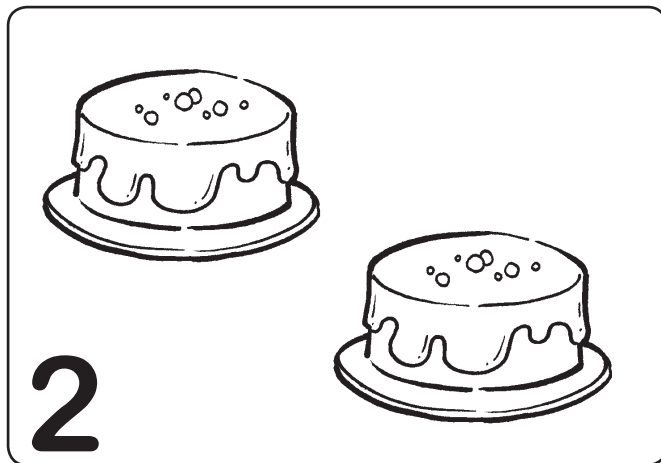
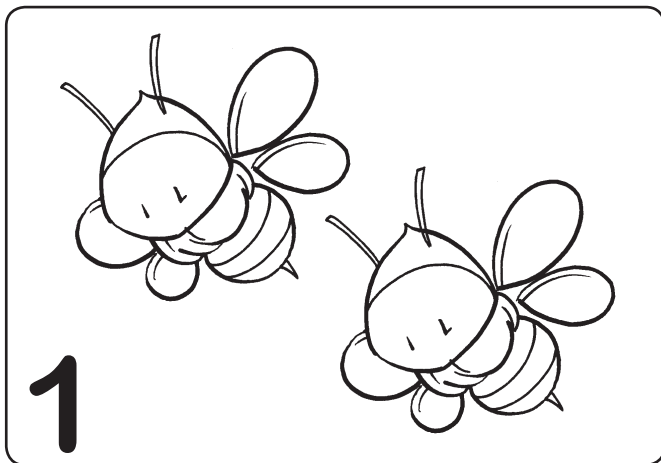
DATA: / /

● **DESCUBRA E ESCREVA O NUMERAL QUE ESTÁ FALTANDO EM UMA SEQUÊNCIA DE 1 A 5 EM CADA GRUPO. DEPOIS, CIRCULE TODOS OS NUMERAIS 5.**

4	5	2		3
	1	5	4	3
1	4		3	2
1	3	2		5
5	4		1	2

DATA: / /

● PINTE OS CONJUNTOS QUE TÊM A QUANTIDADE DE FIGURAS INDICADAS POR CADA NUMERAL ABAIXO.



DATA:

● **ESCREVA DE 1 A 5.**

1

2

3

4

5

DATA:

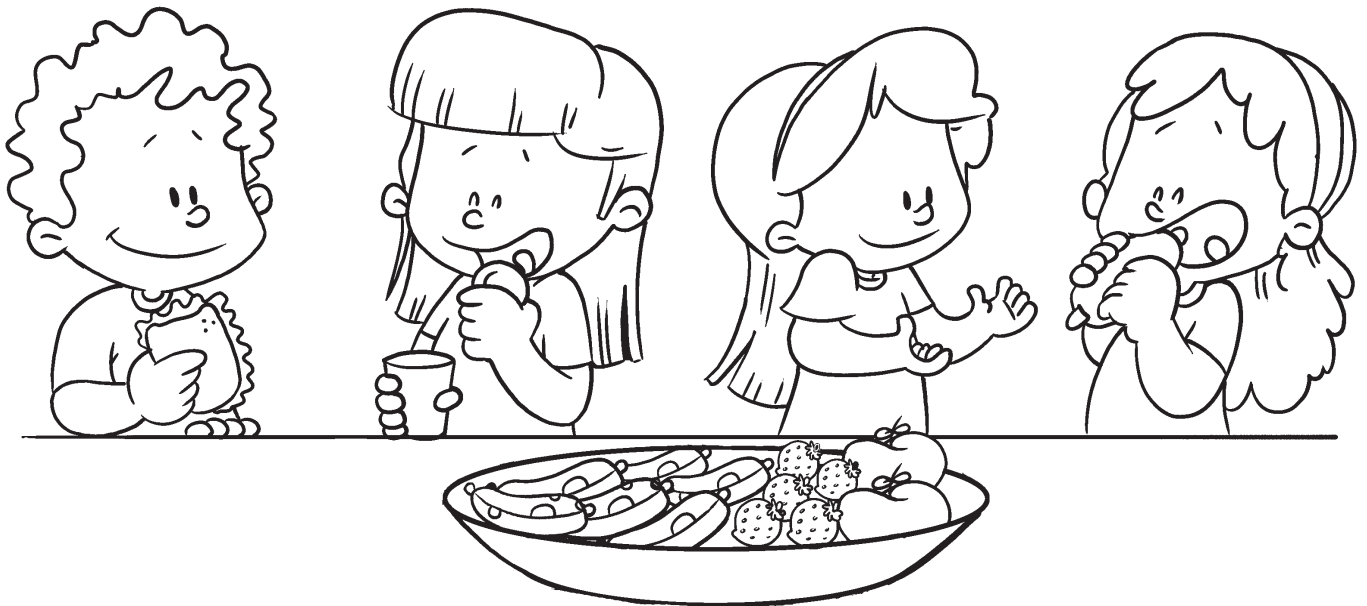
● **LIGUE OS NUMERAIS IGUAIS E, DEPOIS, ESCREVA-OS AO LADO.**

1
2
3
4
5
6

2 _____
4 _____
6 _____
1 _____
3 _____
5 _____

DATA: / /

● CIRCULE OS TRIÂNGULOS QUE TÊM O NUMERAL 6. PINTE, DE AMARELO, OS TRIÂNGULOS COM OUTROS NUMERAIS.



QUANTAS BANANAS VOCÊ ESTÁ VENDO NA CENA?

QUANTOS MORANGOS HÁ NA CENA?

QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA CENA?

QUANTAS MAÇÃS HÁ NA CENA?

DATA: / /

🎯 VAMOS CONTAR! NA IMAGEM ABAIXO, HÁ:

QUANTAS CASAS?

QUANTAS CRIANÇAS?

QUANTAS FLORES?

QUANTOS PÁSSAROS?

QUANTAS NUVENS?



DATA: / /

● CONTE OS BISCOITOS DOS POTES E LIGUE-OS AOS POTES QUE TÊM A MESMA QUANTIDADE DE BISCOITOS.



DATA: / /

VAMOS CANTAR!

A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ.

É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É UMA SÓ.

AH RA RA, OH RO RO

ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL TODO DE OURO.

É MENTIRA DA BARATA,
ESSE ANEL É DO BESOURO.

AH RA RA, OH RO RO

ESSE ANEL É DO BESOURO!

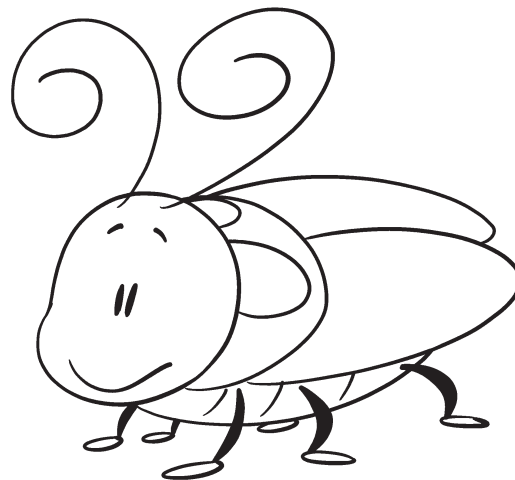
🌀 QUANTAS LETRAS HÁ NAS PALAVRAS ABAIXO?

BESOURO

BARATA

ANEL

SAIA



DATA:

🎯 VAMOS ESCREVER OS NUMERAIS QUE APRENDEMOS?

1 2 3 4 5 6 7

1

2

3

4

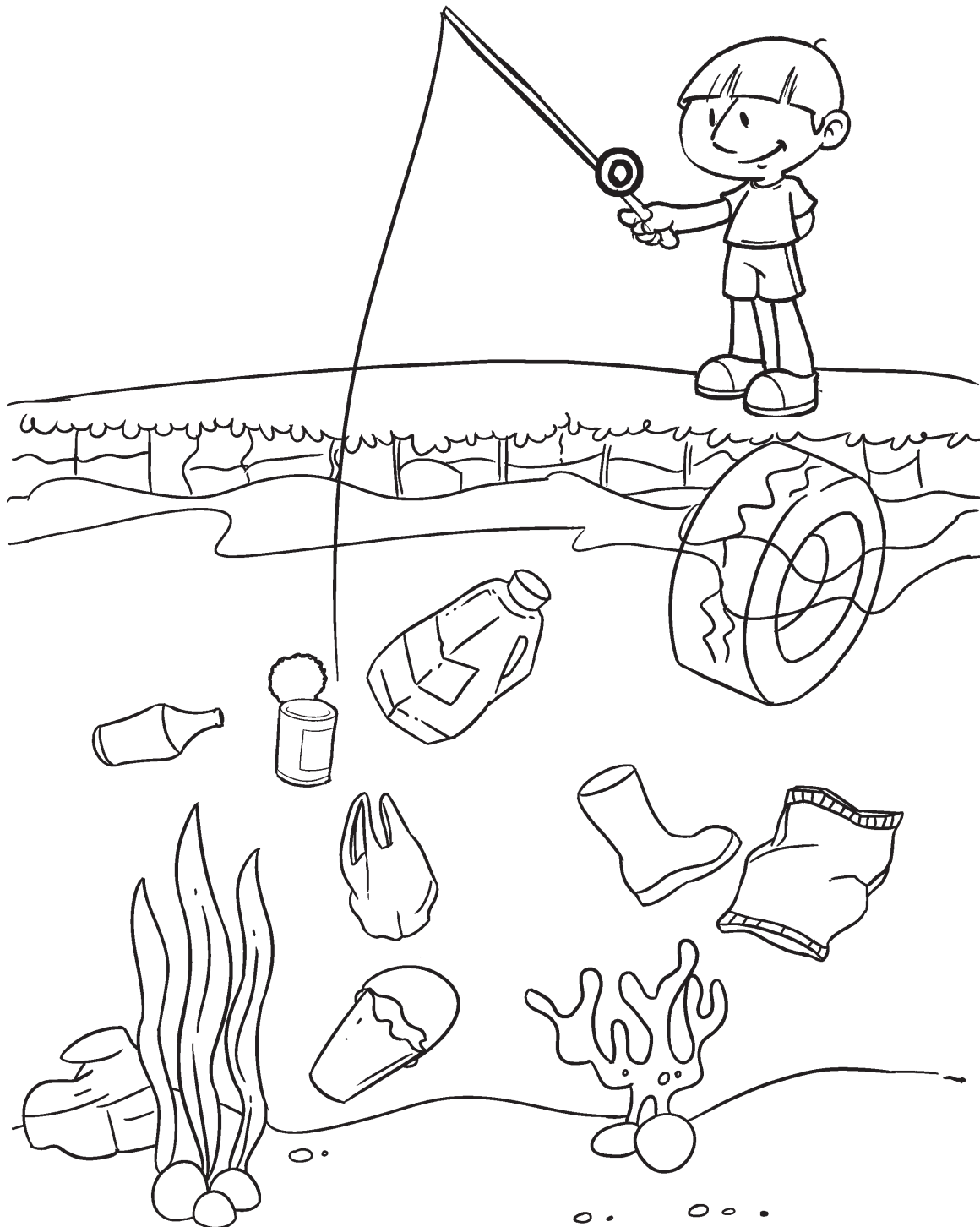
5

6

7

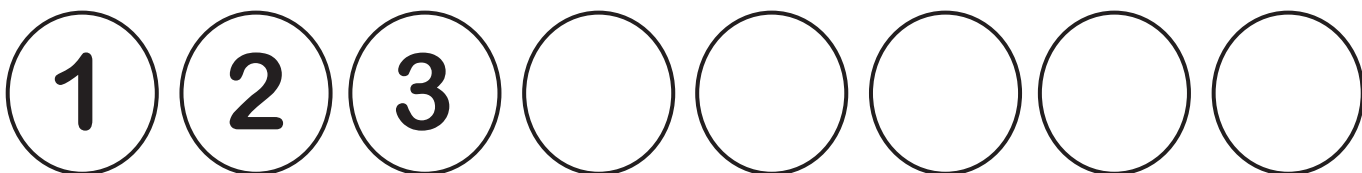
DATA: / /

● O FUNDO DO RIO ESTÁ MUITO SUJO. AJUDE DUDU A RETIRAR OS 8 OBJETOS QUE NÃO DEVEM ESTAR NO FUNDO DO RIO. DESCUBRA-OS E CIRCULE-OS COM LÁPIS VERMELHO.

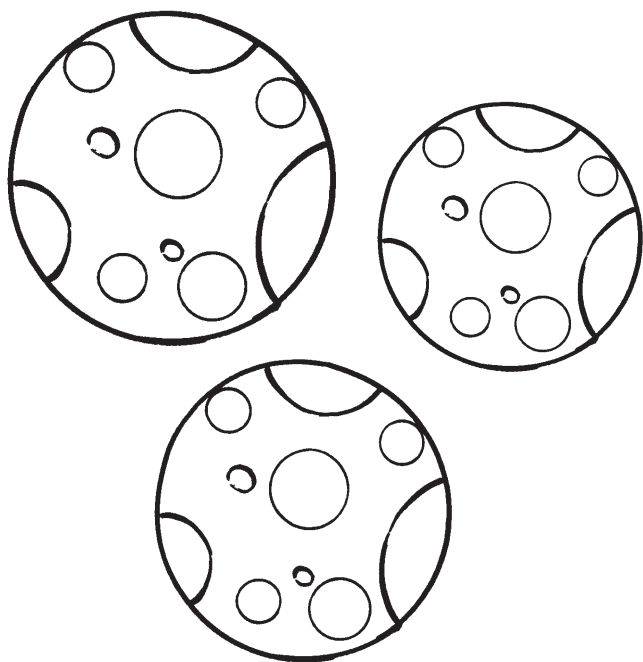


DATA:

● COMPLETE A SEQUÊNCIA E PINTE O NUMERAL 8.

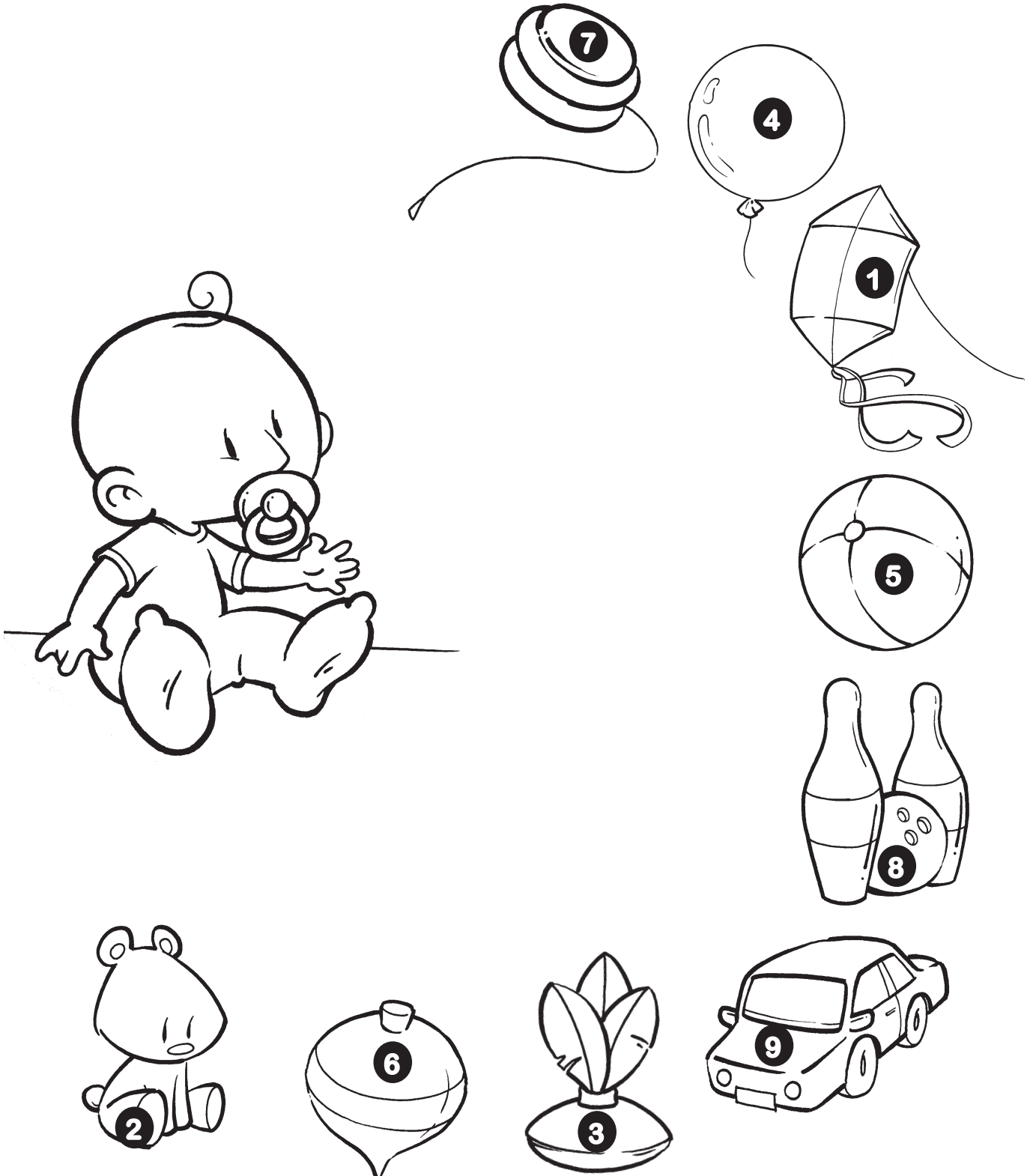


● COMPLETE O AGRUPAMENTO PARA FORMAR A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO NUMERAL QUE VOCÊ PINTOU ACIMA.



DATA: / /

● **LIGUE O BEBÊ AO BRINQUEDO QUE ESTIVER COM O NUMERAL 9.**



DATA: / /

● CONTINUE ESCREVENDO OS NUMERAIS.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

DATA: / /

🎵 VAMOS CANTAR E CONTAR?

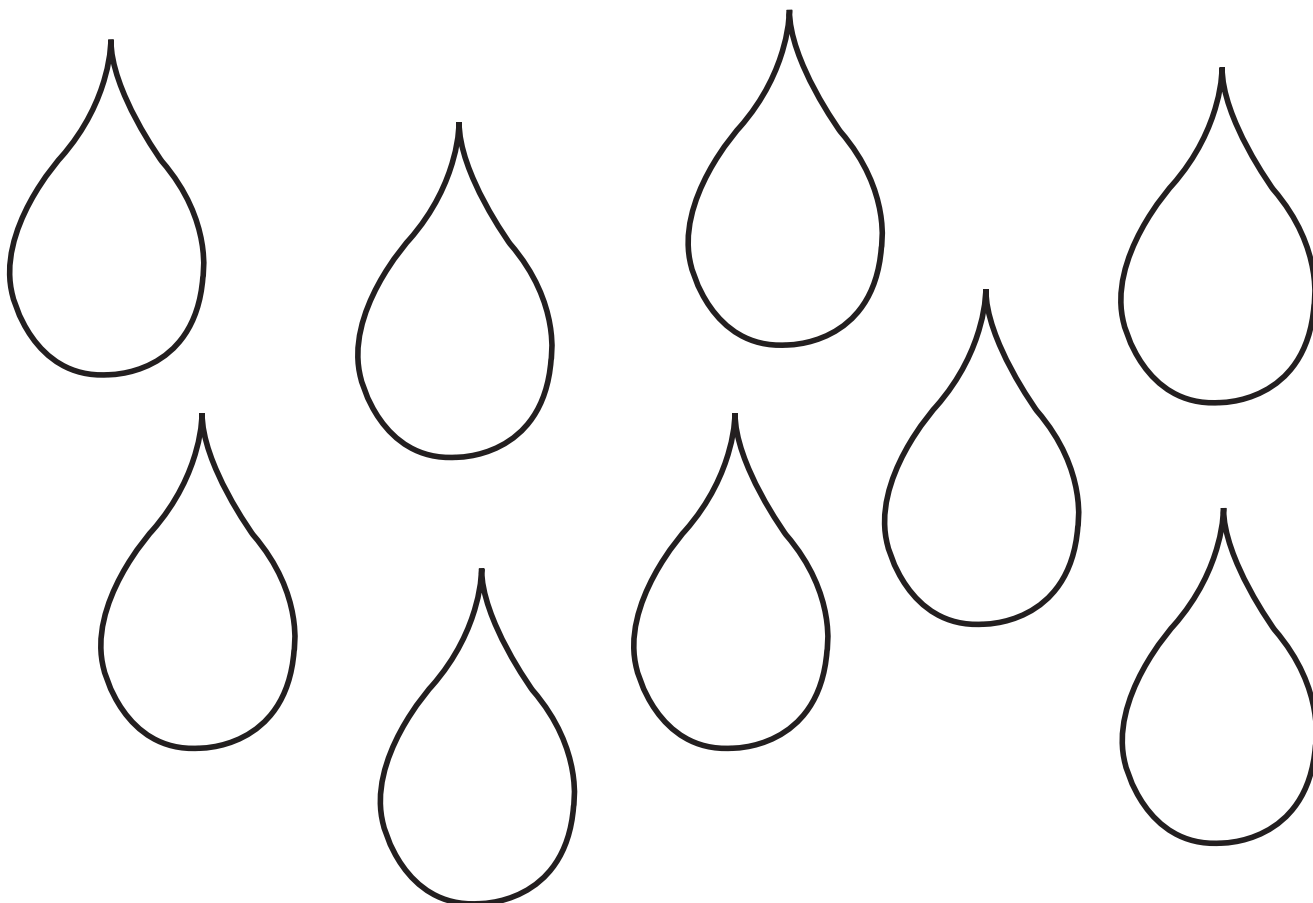
 **VAMOS CANTAR!**

CAI CHUVINHA,
NESTE CHÃO.
CAI, CHUVINHA,
VAI MOLHANDO A PLANTAÇÃO.

CANTIGA POPULAR

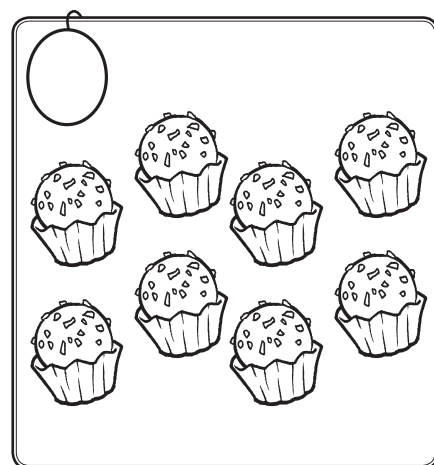
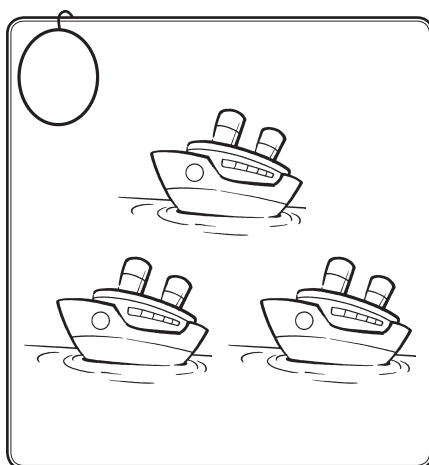
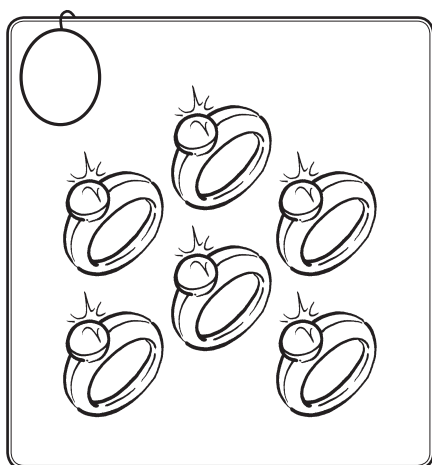
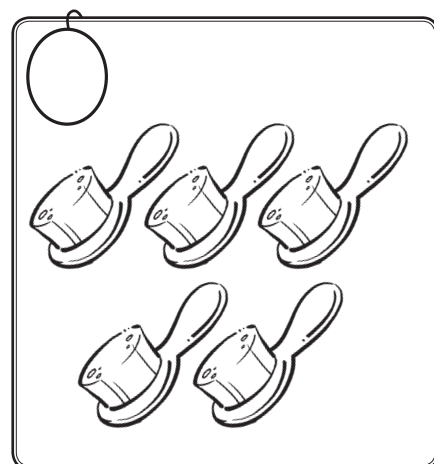
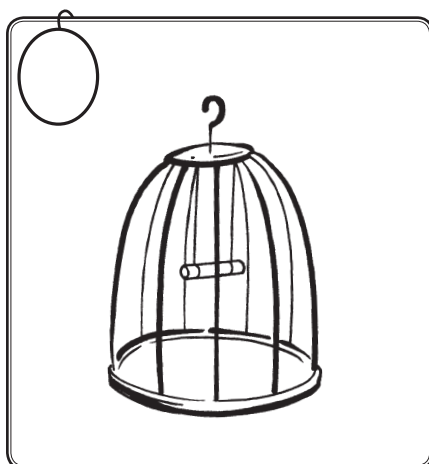
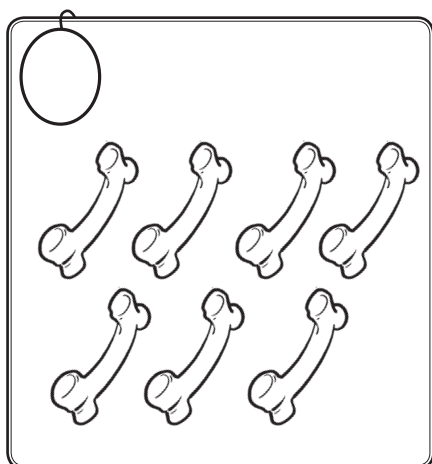
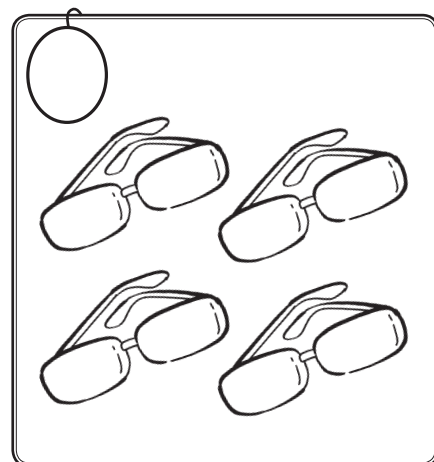
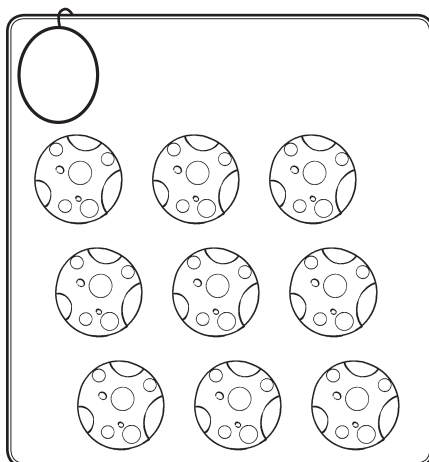
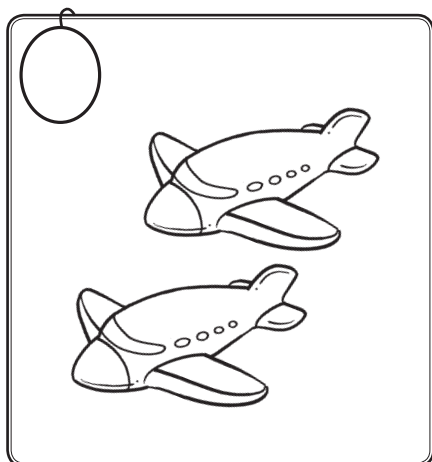


🎵 ESCREVA, NOS PINGUINHOS DE CHUVA, OS NUMERAIS DE 1 A 9.



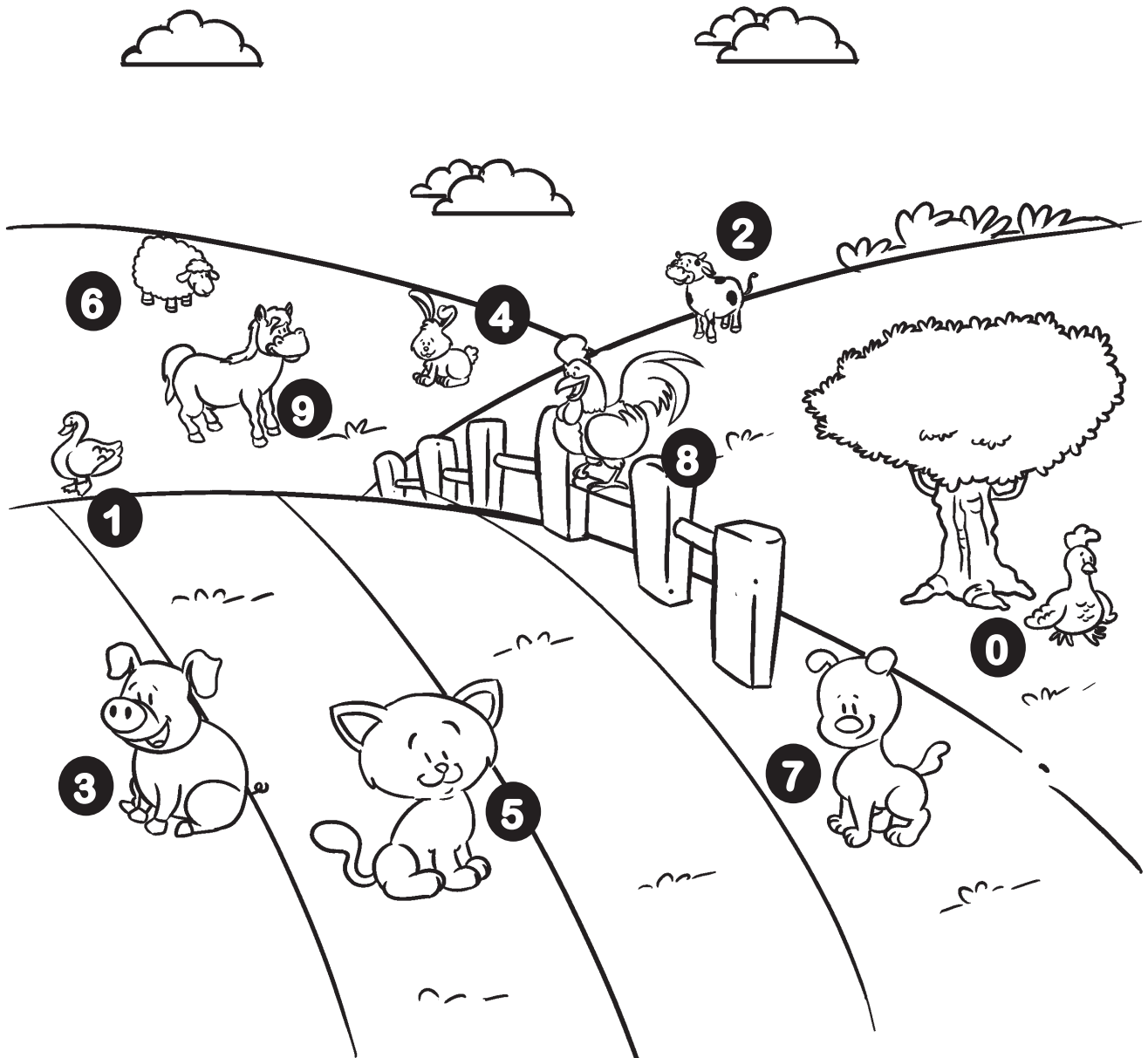
DATA: / /

● DE ACORDO COM A QUANTIDADE DOS ELEMENTOS, ESCREVA OS NUMERAIS NAS ETIQUETAS.



DATA: / /

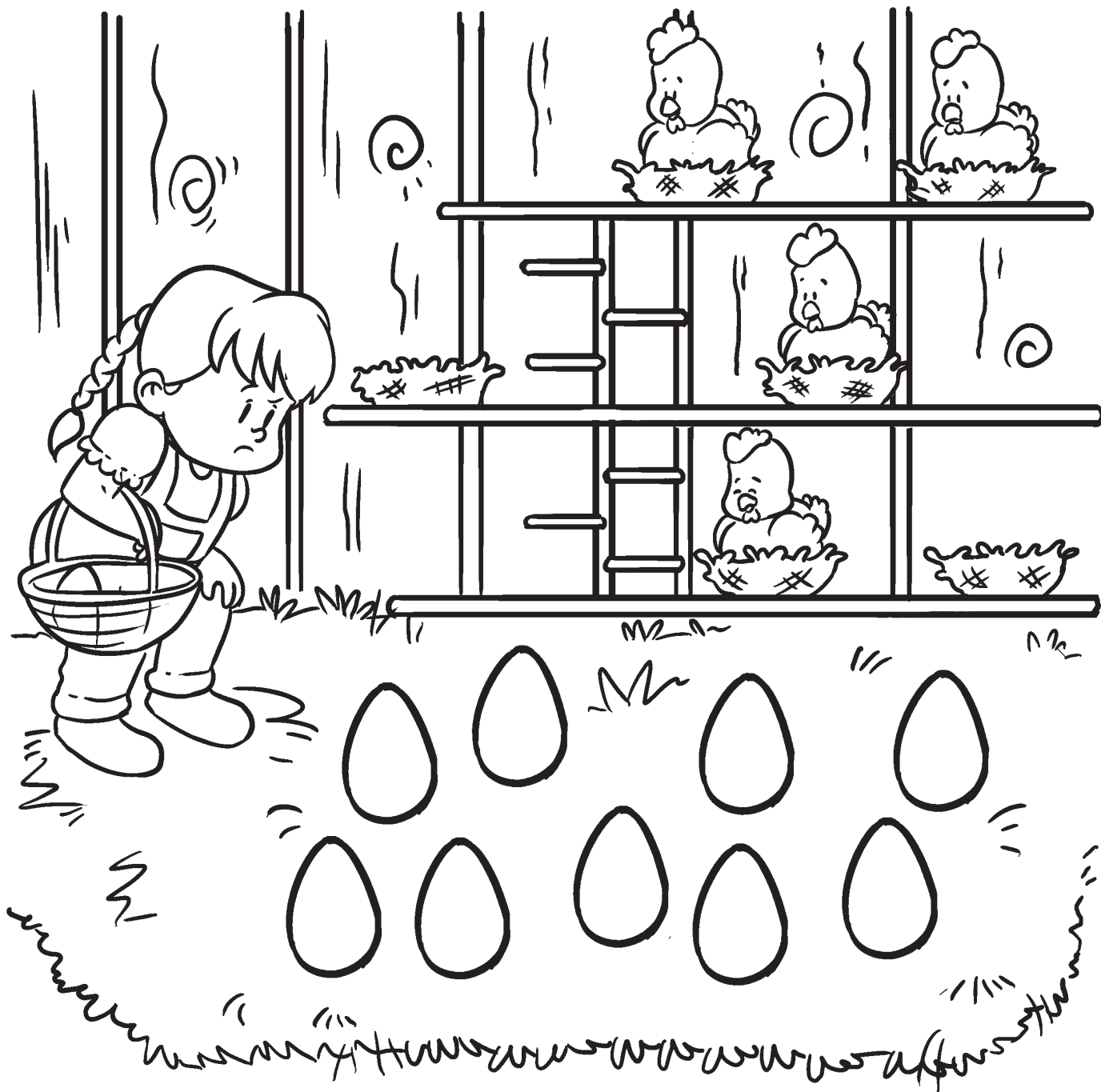
● OBSERVE, NA CENA, OS NUMERAIS.



● AGORA, ESCREVA, NA LINHA ABAIXO, OS NUMERAIS QUE VOCÊ OBSERVOU.

DATA: / /

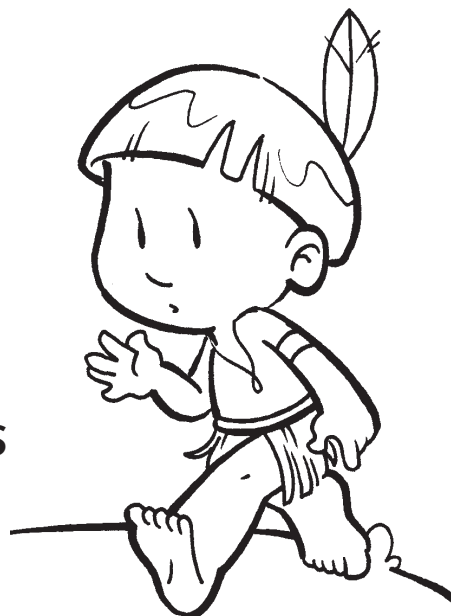
● **DESCUBRA QUANTOS OVOS CAÍRAM DO CESTO, NUMERANDO-OS NA SEQUÊNCIA.**



DATA: / /

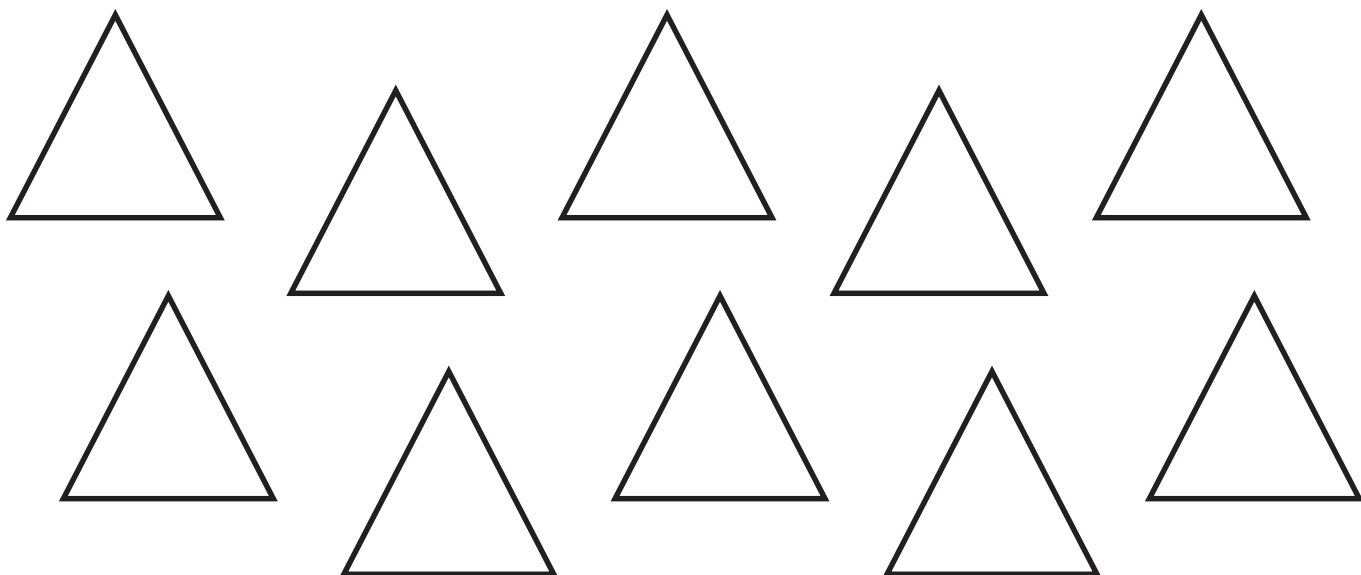
VAMOS CANTAR!

1, 2, 3 INDIOZINHOS;
4, 5, 6 INDIOZINHOS;
7, 8, 9 INDIOZINHOS;
10, EM UM PEQUENO BOTE.
IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO,
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU.
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE, VIROU.



DOMÍNIO PÚBLICO

● AGORA, COLOQUE OS NUMERAIS ENCONTRADOS NA MÚSICA, DENTRO DOS TRIÂNGULOS, NA SEQUÊNCIA. DEPOIS, PINTE O TRIÂNGULO COM O NUMERAL 10.



DATA: / /

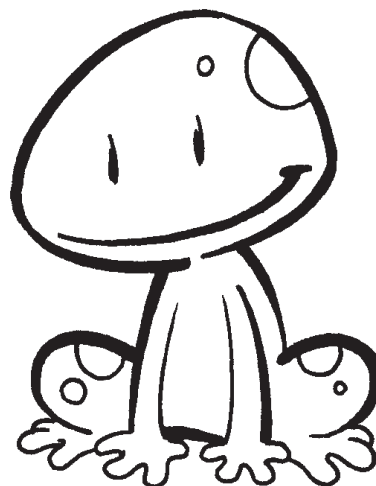
● CANTE BEM BONITO A MÚSICA ABAIXO.

 **VAMOS CANTAR!**

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER.
ELE MORA LÁ NA LAGOA,
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER.
MAS QUE CHULÉ!

DOMÍNIO PÚBLICO



● AGORA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

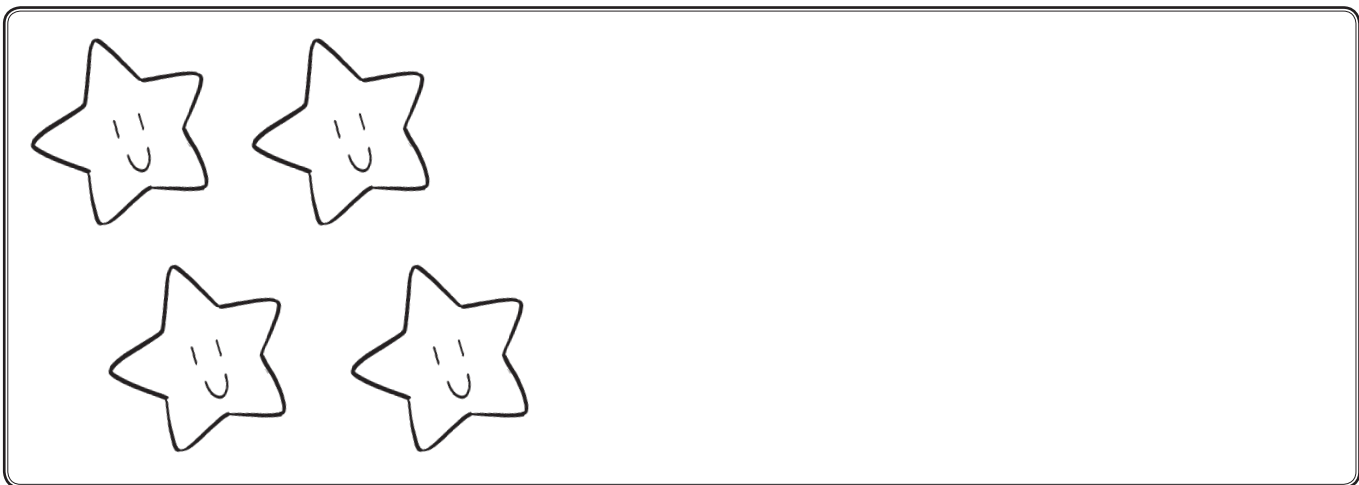
O SAPO DA IMAGEM TEM QUANTOS
DEDOS NAS MÃOS?

E VOCÊ? QUANTOS DEDOS HÁ EM
SUAS MÃOS?

E NOS SEUS DOIS PÉS?

DATA: / /

● COMPLETE OS GRUPOS ATÉ FORMAR 11 ELEMENTOS.



● PREENCHA O QUADRO QUE ESTÁ EM BRANCO COM O NUMERAL 11.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

12 13 14 15 16 17 18 19 20

DATA: / /

 **VAMOS CANTAR!**

MARIANA CONTA 12

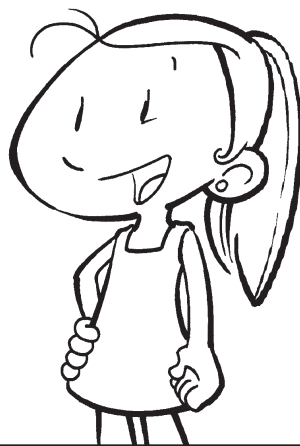
MARIANA CONTA 12,

É 12, É 12, É ANA.

VIVA MARIANA!

VIVA MARIANA!

DOMÍNIO PÚBLICO



$$10 + 2 = 12$$

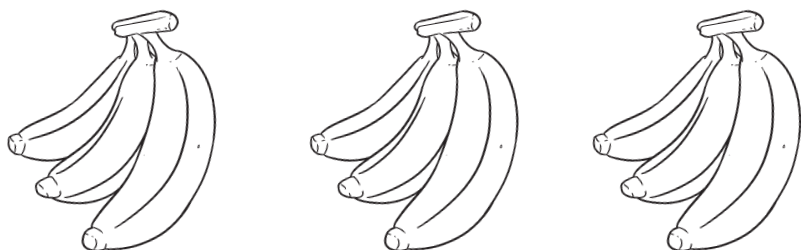
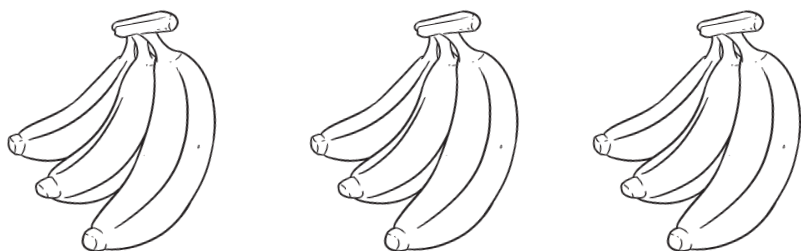
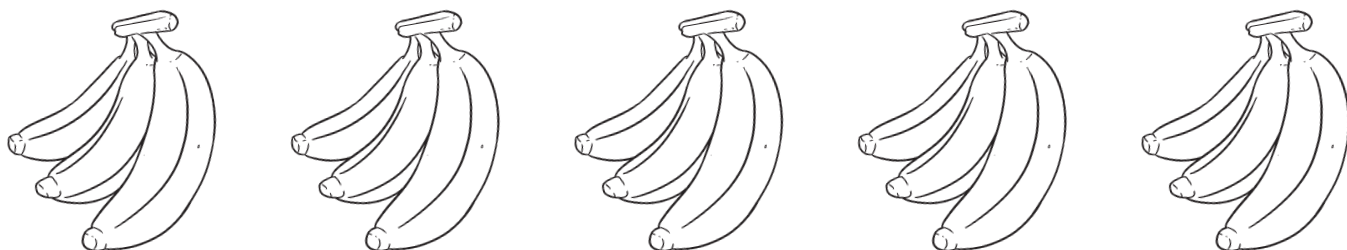
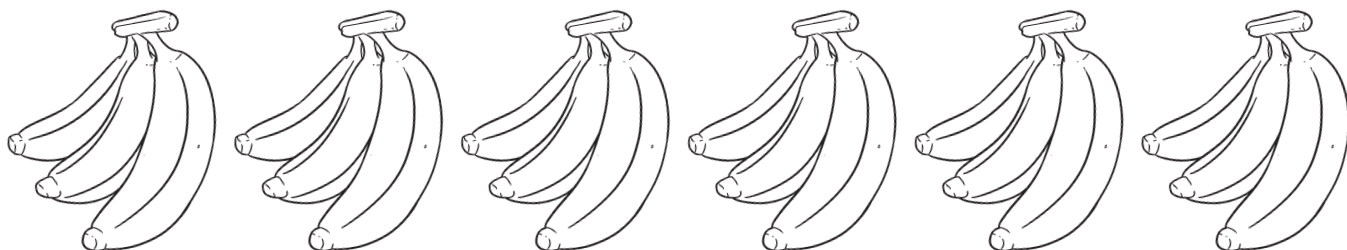
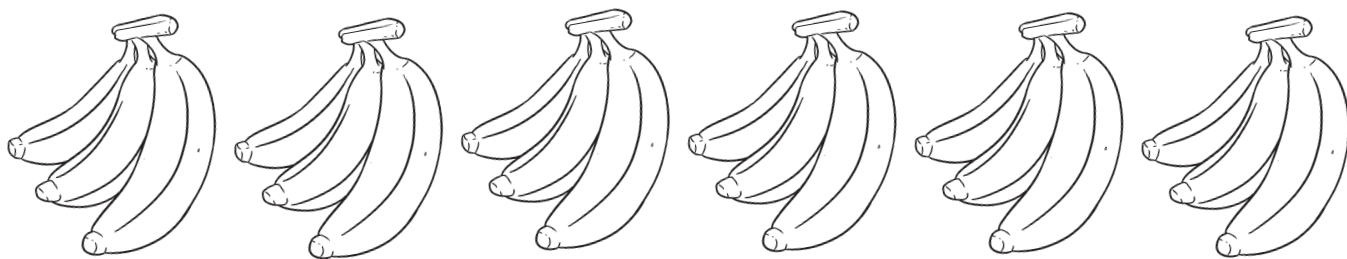
● CONTINUE ESCREVENDO O NUMERAL 12.

12

12

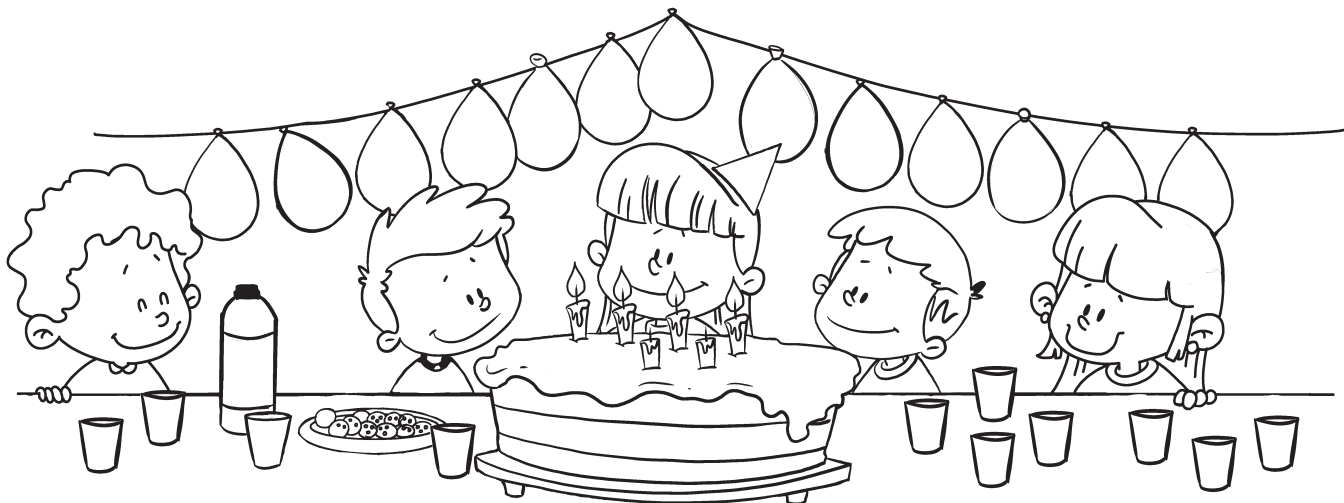
DATA: / /

🎯 VAMOS AJUDAR O MACACO? CONTE E CIRCULE AS BANANAS FORMANDO UM AGRUPAMENTO DE 12 UNIDADES.



DATA: / /

● **PRESTE ATENÇÃO À FESTA DE ANINHA.**



● **AGORA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS.**

QUANTOS ANOS ANINHA COMPLETOU?

QUANTOS BALÕES APARECEM NA CENA?

ANINHA SOPROU AS VELINHAS. QUANTAS DELAS CONTINUAM ACESAS?

● **COMPLETE OS ESPAÇOS COM OS VIZINHOS DOS NUMERAIS ABAIXO.**

9		11
---	--	----

11		13
----	--	----

DATA: / /

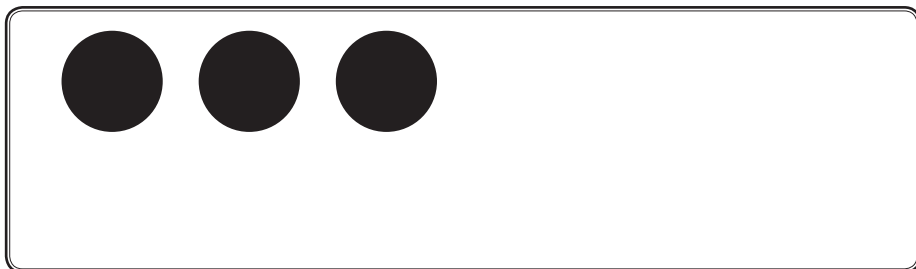
● **LIGUE OS PONTINHOS OBEDECENDO À ORDEM DOS NUMERAIS, FORME A FIGURA E FAÇA UM BONITO COLORIDO.**



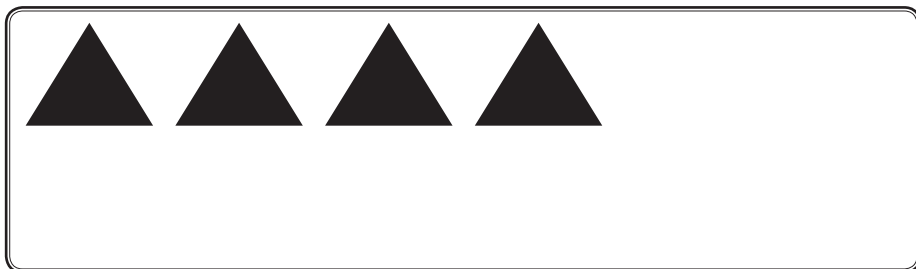
DATA: / /

● COMPLETE A SEQUÊNCIA ABAIXO, ESCRREVENDO OS NUMERAIS E DESENHANDO A QUANTIDADE CORRETA DE ELEMENTOS.

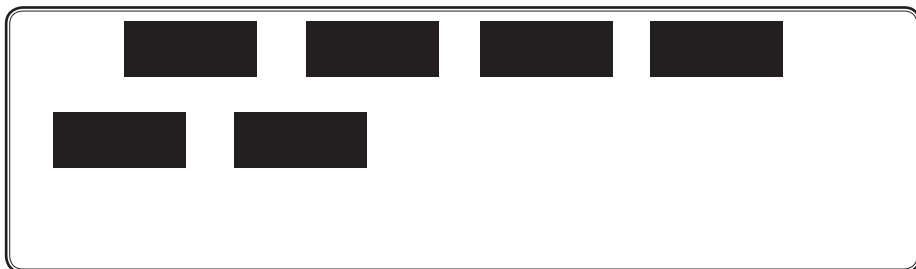
11



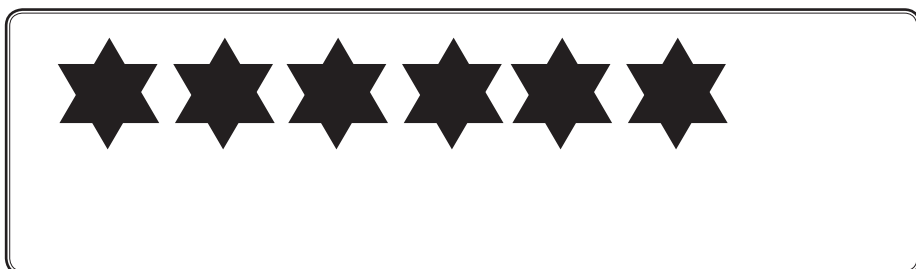
12



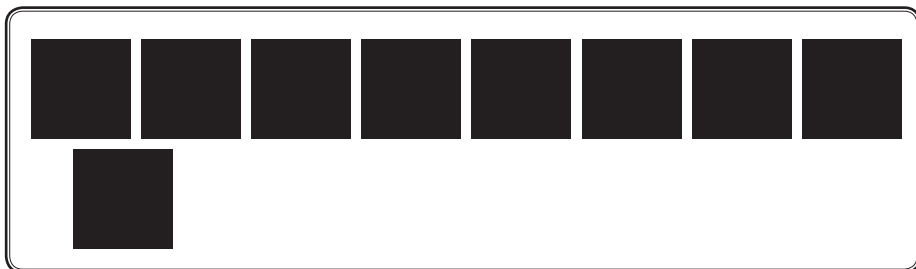
13



14

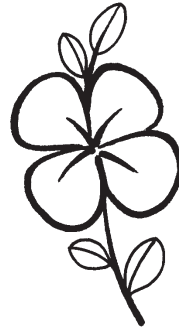


15



DATA: / /

🌀 NO JARDIM DE DONA LÚCIA, HÁ QUATRO VARIEDADES DE FLORES. OBSERVE.



🌀 AGORA, DESENHE 16 FLORES BEM BONITAS NO JARDIM. CAPRICHE!

A large empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing 16 flowers.

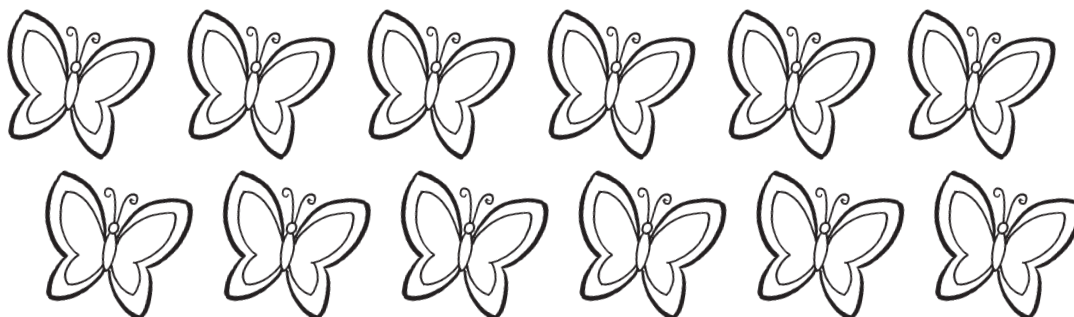
DATA: / /

● CIRCULE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS QUE CORRESPONDE A CADA NUMERAL.

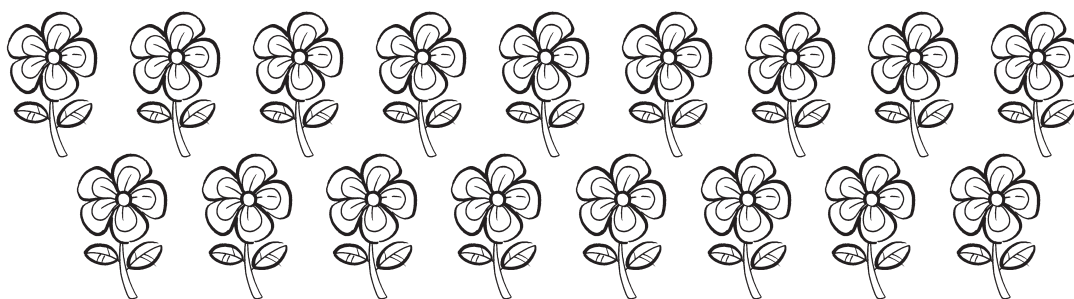
5



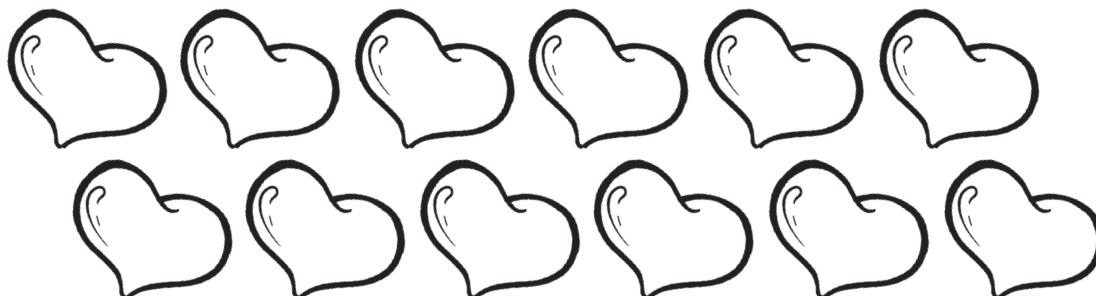
12



16

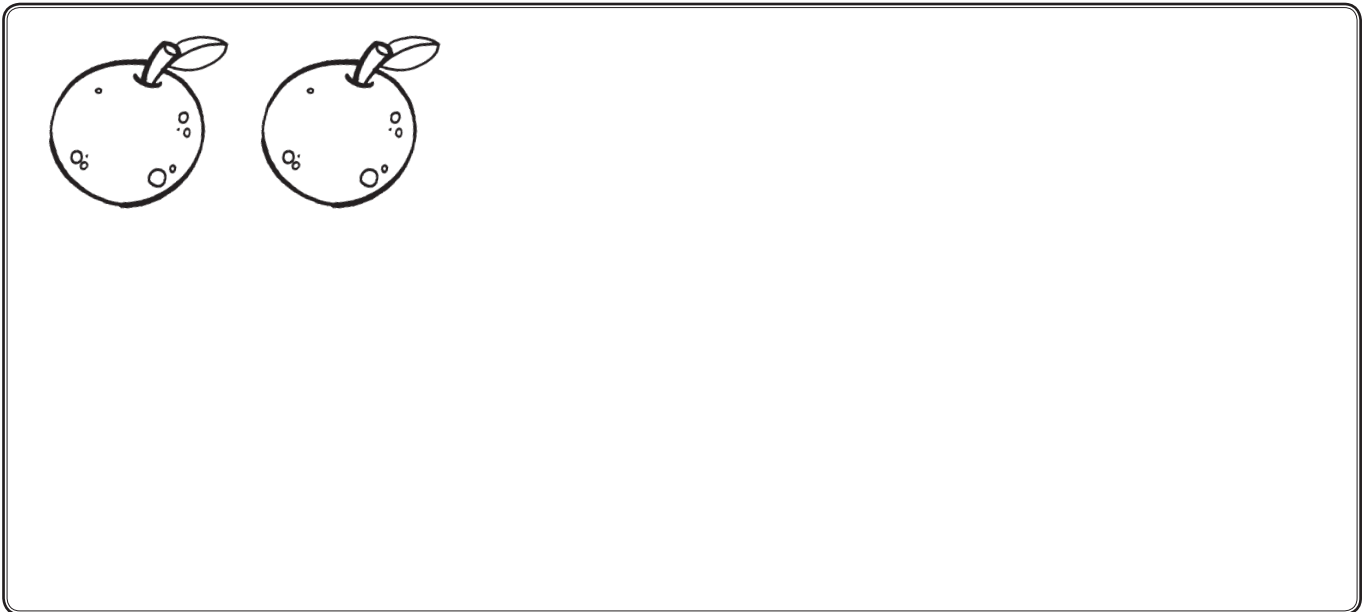


7

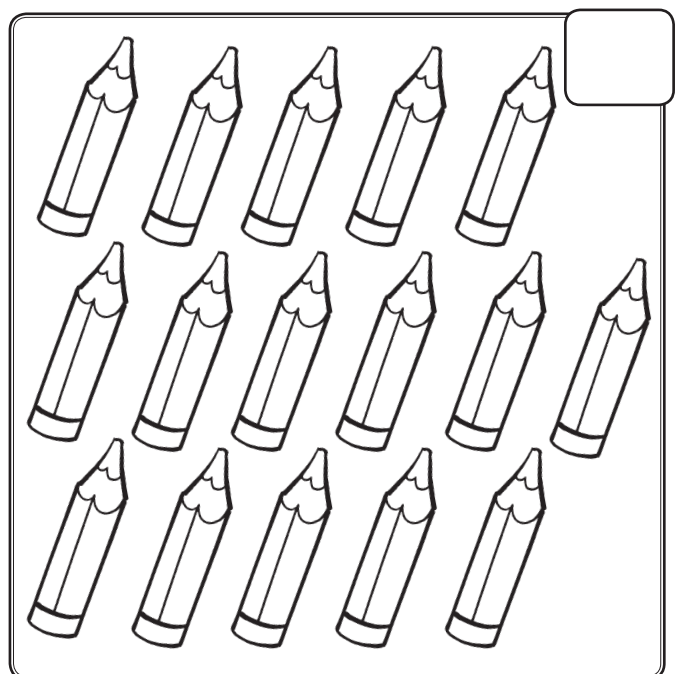
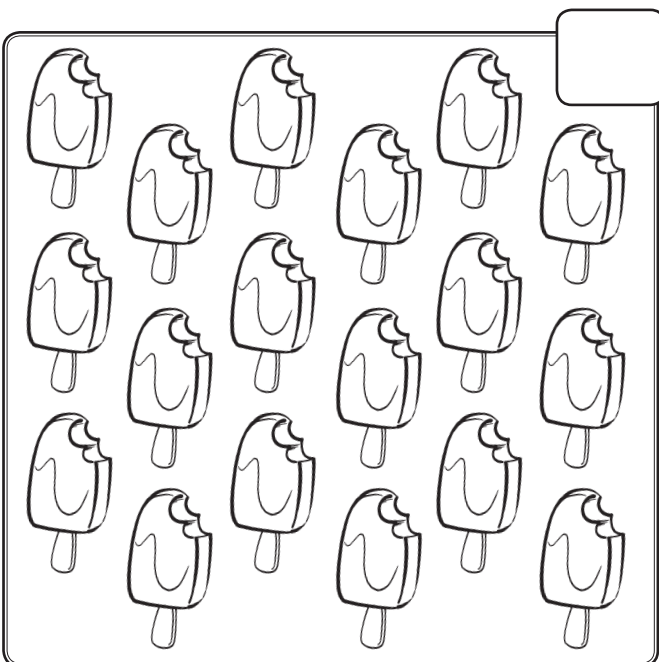


DATA: / /

CONTINUE A DESENHAR E A PINTAR ATÉ FORMAR 18 LARANJAS.

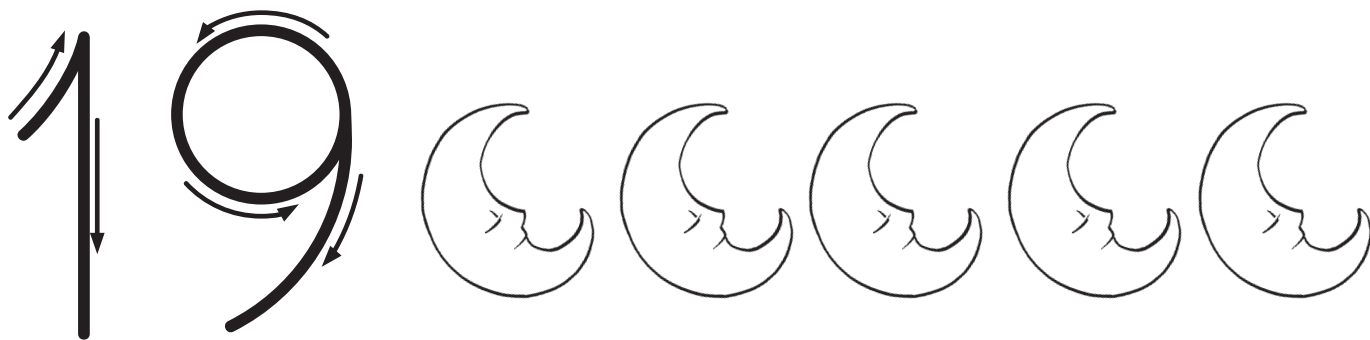


MARQUE UM X NO AGRUPAMENTO QUE POSSUI 18 ELEMENTOS.

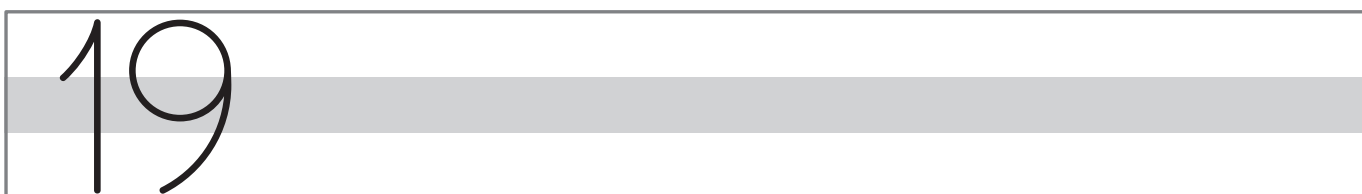
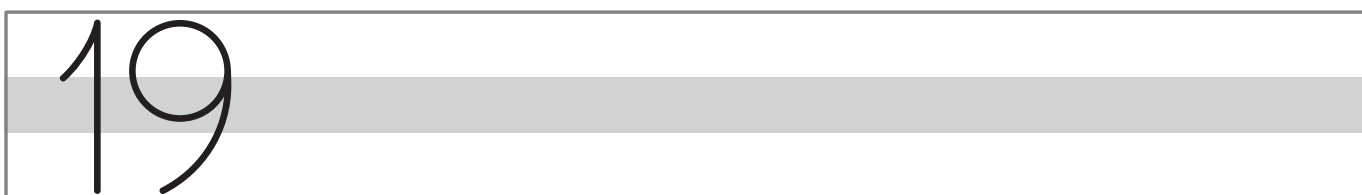


DATA: / /

● ESTE É O NUMERAL 19.



● CONTINUE ESCRIVENDO O NUMERAL 19.



DATA: / /

🎯 **OUÇA A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA E CIRCULE TODAS AS LETRAS O. DEPOIS, ESCREVA, NO SAPO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE DE LETRAS O ENCONTRADAS NELE.**

 **VAMOS CANTAR!**

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO.
O SACO COM SAPO DENTRO.
O SAPO BATENDO PAPO.
E O PAPO SOLTANDO VENTO.



DATA: /

🌀 DEPOIS DO 10, TEMOS OUTROS NUMERAIS.
CONTINUE ESCREVENDO.

ONZE

11

DOZE

12

TREZE

13

CATORZE

14

QUINZE

15

DEZESSEIS

16

DEZESSETE

17

DEZOITO

18

DEZENOVE

19

DATA:

● REPRESENTA COM DESENHOS OS NUMERAIS ABAIXO.

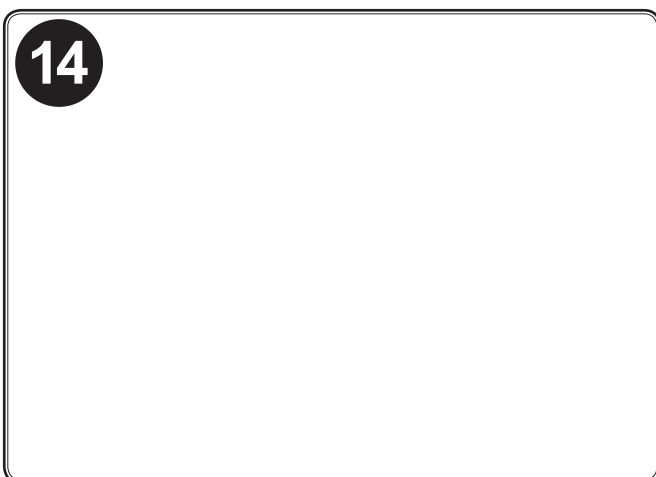
19



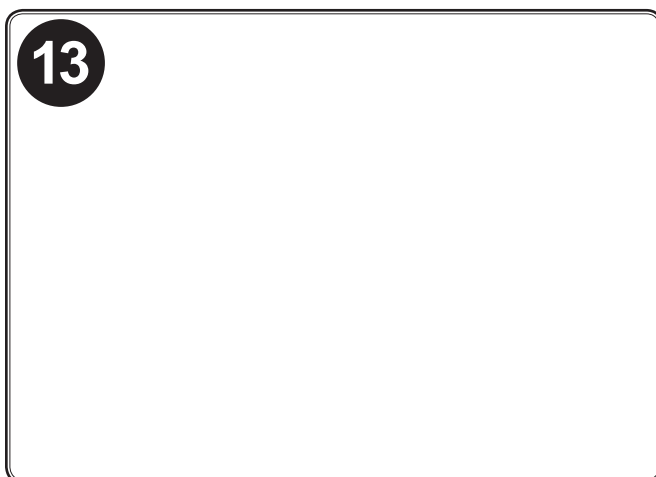
11




14



13



17



18

