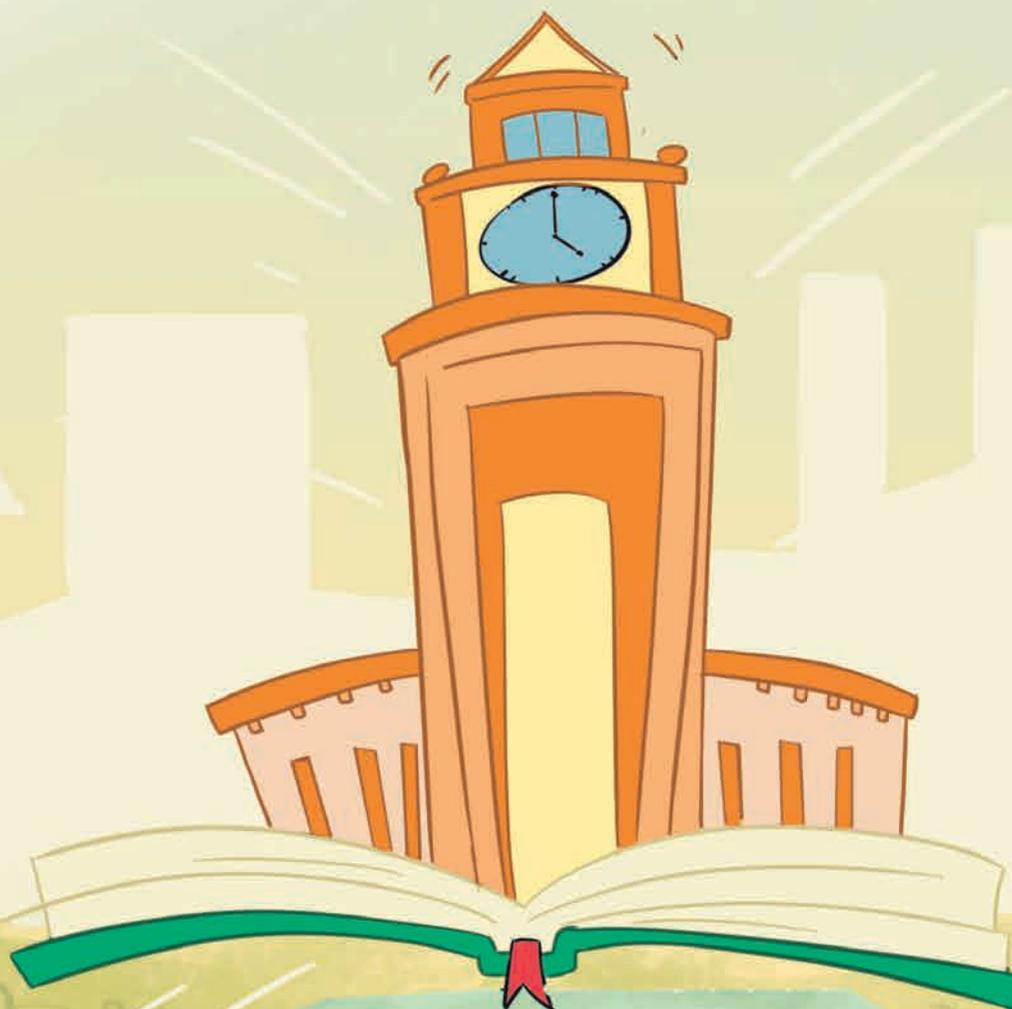


Atividades de Reforço

5 anos | Educação Infantil



APRESENTAÇÃO

QUERIDA CRIANÇA,

ESTE CADERNO DE ATIVIDADES DE REFORÇO FOI ORGANIZADO COM MUITO CARINHO PARA VOCÊ, A FIM DE CONTRIBUIR DE MANEIRA POSITIVA COM O SEU PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

AS ATIVIDADES SUGERIDAS TRABALHAM OS ASSUNTOS DO SEU LIVRO DIDÁTICO COM A INTENÇÃO DE SER UM APOIO PARA TUDO O QUE VOCÊ JÁ APRENDEU.

ESPERO QUE VOCÊ APROVEITE AS NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDER E DESFRUTE DE SEU NOVO MATERIAL!

ABRAÇOS,
MARIA CLARA MEDEIROS.



SUMÁRIO

LINGUAGEM

MÚSICA: FUI MORAR NUMA CASINHA ...	6	LETRA L.....	58
AS VOGAIS	8	MÚSICA: MINHOCA.....	59
ENCONTROS VOCÁLICOS	10	LETRA M.....	59
AS CONSOANTES.....	17	LETRA N.....	62
MÚSICA: A BARATA DIZ QUE TEM	24	MÚSICA: RODA PIÃO	67
MÚSICA: BORBOLETINHA.....	26	LETRA P.....	67
LETRA B.....	26	LETRA Q.....	69
MÚSICA: CIRANDA, CIRANDINHA.....	29	LETRA R.....	70
LETRA C.....	30	TEXTO: CLASSIFICADOS	74
LETRA D.....	34	MÚSICA: O SAPO NÃO LAVA O PÉ	75
LETRA F.....	35	LETRA S.....	76
LETRA G.....	39	LETRA T.....	81
MÚSICA: HIGIENE.....	43	LETRA V.....	84
LETRA H.....	44	LETRA W.....	86
MÚSICA: OS DEDINHOS	48	LETRA X.....	89
MÚSICA: A JANELINHA	51	LETRA Y.....	91
LETRA J.....	51	LETRA Z.....	94
LETRA K.....	54		

MATEMÁTICA

GRANDE / PEQUENO	12	ADIÇÃO.....	82
NÚMEROS 1 A 10.....	13	MENOR NUMERAL / MAIOR NUMERAL ...	85
LARGO / ESTREITO	14	SUBTRAÇÃO.....	87
NÚMEROS DE 10 A 19	18	NÚMEROS PARES E ÍMPARES.....	90
NA FRENTE / ATRÁS	20	NÚMEROS ORDINAIS.....	93
PERTO / LONGE	21	MEDIDAS DE TEMPO	96
EM CIMA / EMBAIXO.....	22		
AGRUPAMENTO.....	28		
ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.....	32		
QUANTIDADE.....	37		
MÚSICA: NÚMEROS.....	41		
NÚMEROS 20 A 29.....	45		
NÚMEROS 30 A 39.....	53		
ANTES / DEPOIS	55		
REVISÃO DOS NÚMEROS 21 A 30.....	60		
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.....	64		
NÚMEROS 40 A 49.....	71		
NÚMEROS 50 A 59.....	78		





Lana K / Shutterstock.com

U N I D A D E

1



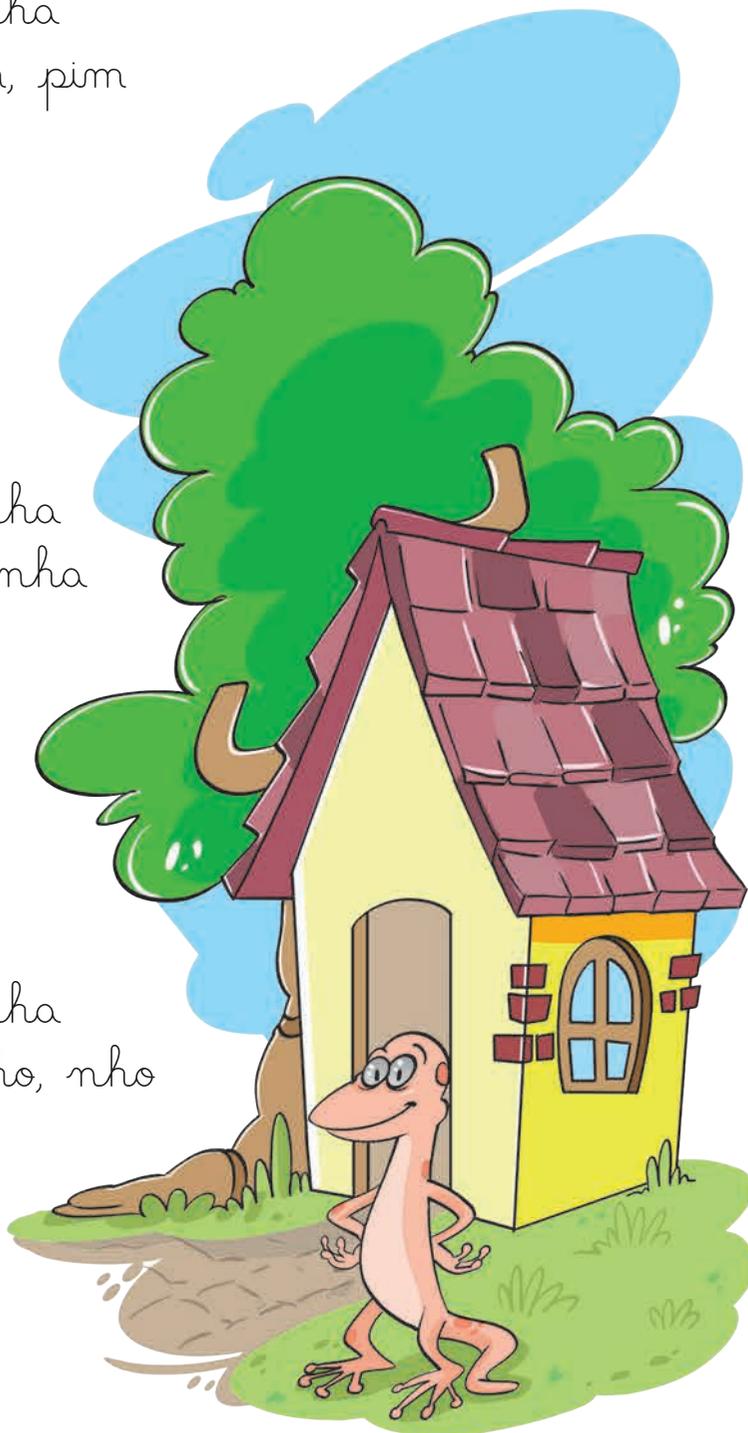
VAMOS CANTAR!

Fui morar numa casinha

Fui morar numa casinha, nha
infestada, da, de cupim, pim, pim
saiu de lá, lá, lá
uma lagartixa, sca
olhou pra mim,
olhou pra mim e fez assim:
u, u, u...

Fui morar numa casinha, nha
enfetada, da, de florzinha, nha
saiu de lá, lá, lá
uma princesinha, nha
olhou pra mim,
olhou pra mim e fez assim:
smack! smack!

Fui morar numa casinha, nha
infestada, da, de morceguinho, nho
saiu de lá, lá, lá
uma bruxinha, nha
olhou pra mim,
olhou pra mim e fez assim:
ah! ah! ah!



DOMÍNIO PÚBLICO

ATIVIDADES

COM AJUDA DE UM ADULTO, MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS A CADA PERGUNTA ABAIXO.

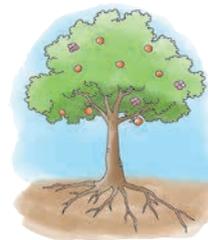
A MÚSICA FALA SOBRE O QUÊ?



IGREJA



CASINHA

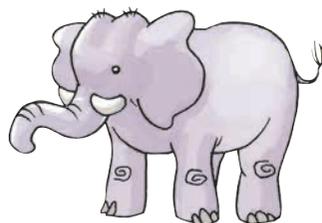


ÁRVORE

QUAIS OS BICHINHOS ENCONTRADOS NA CASA?



CUPIM



ELEFANTE



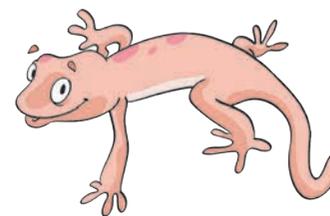
ABELHA



MORCEGUINHO



ONÇA



LAGARTIXA

PINTE O NÚMERO DE ANIMAIS QUE APARECEM NA CANÇÃO.

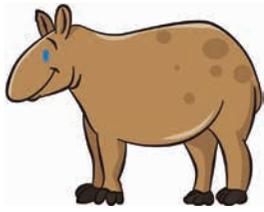
2

3

0

1

OUÇA A LEITURA DA PALAVRA QUE SUA PROFESSORA VAI FAZER E LIGUE-A À VOGAL QUE ESTÁ FALTANDO.



A N T

A



C A

E



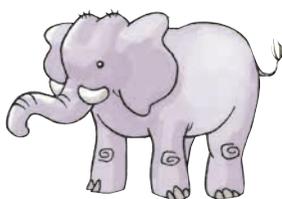
U R U B

I



G R E J A

O



E L E F A N T

U

CONTINUE ESCRIBENDO AS FORMAS MINÚSCULAS E MAIÚSCULAS DE CADA VOGAL.

a a

e e

i i

o o

u u

A A

E E

I I

O O

U U



tan4ikk / Shutterstock.com



Hal.P. / Shutterstock.com

OBSERVE AS IMAGENS E CONTINUE ESCRREVENDO OS ENCONTROS VOCÁLICOS.



eu

Eu



au

Au



ei

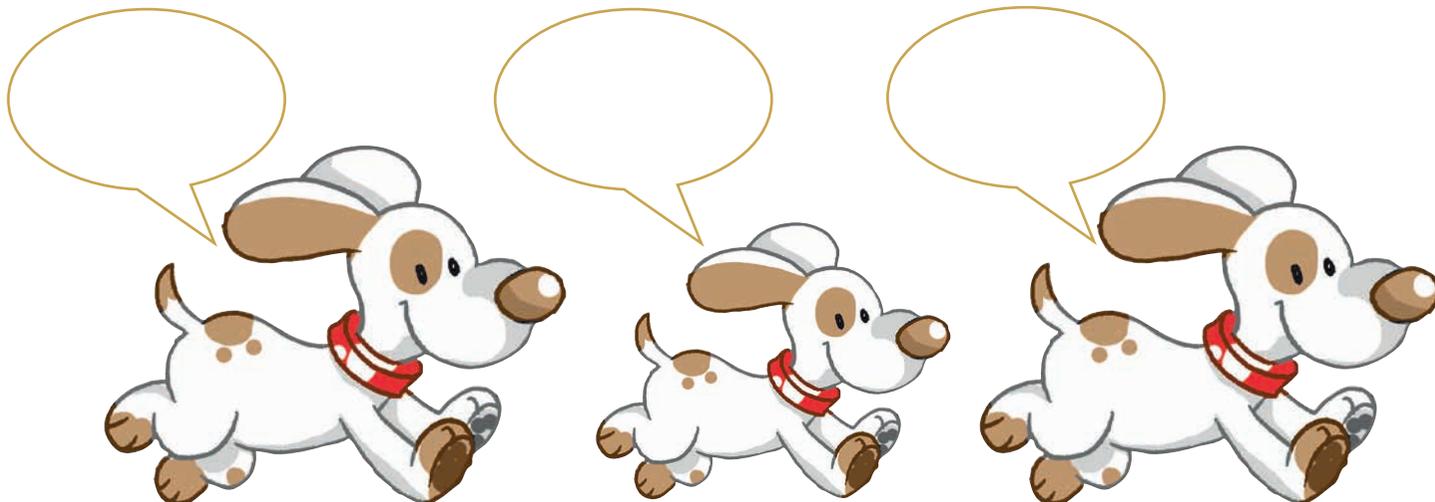
Ei



oi

Oi

ESCREVA OS LATIDOS DOS CACHORROS.



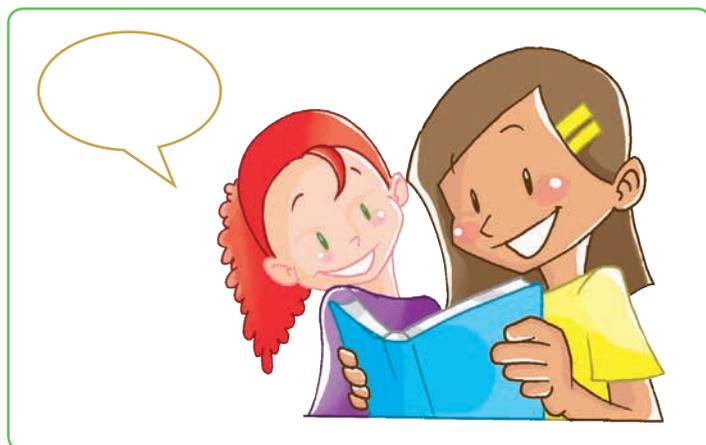
OBSERVE AS CENAS E ESCREVA, DENTRO DOS BALÕES, O QUE OS PERSONAGENS ESTÃO DIZENDO. CONSULTE O QUADRO SE PRECISAR.

Ei

Oi

Cui

Eu



MATEMÁTICA

OBSERVE A CENA ABAIXO.



AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE:

PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ PERTO DA ÁRVORE **GRANDE**.

CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ ESCONDIDA NA ÁRVORE **PEQUENA**.

FAÇA UM **X** NO ANIMAL **PEQUENO**.

DESENHE **BOLINHAS** NO ANIMAL **GRANDE**.

ESCREVA OS NÚMEROS CONFORME A MÚSICA.

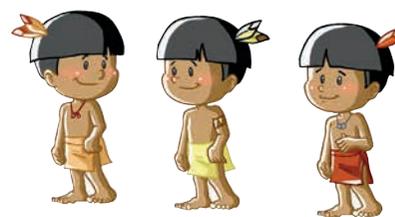
UM,



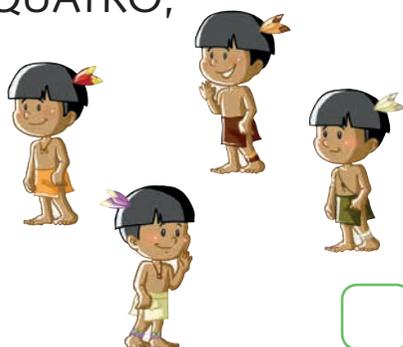
DOIS,



TRÊS INDIOZINHOS;



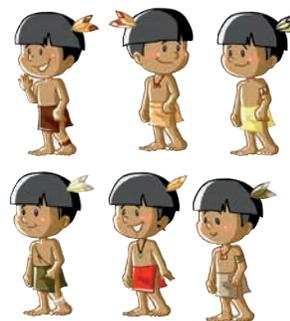
QUATRO,



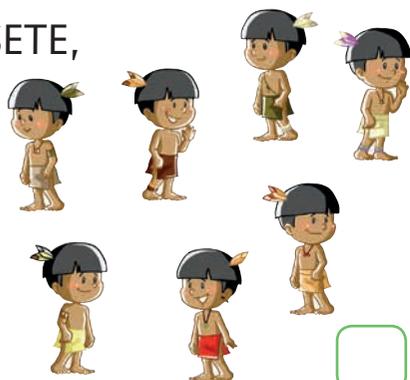
CINCO,



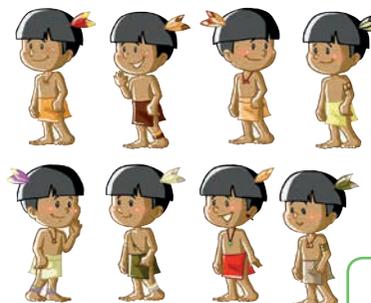
SEIS INDIOZINHOS;



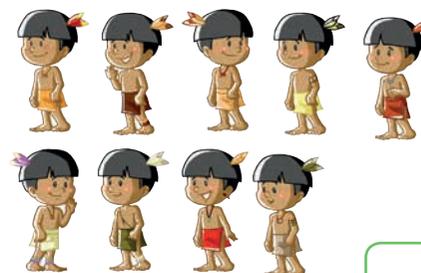
SETE,



OITO,



NOVE INDIOZINHOS;



DEZ NUM PEQUENO BOTE!



OBSERVE A CENA ABAIXO E RESPONDA À SEGUINTE QUESTÃO.

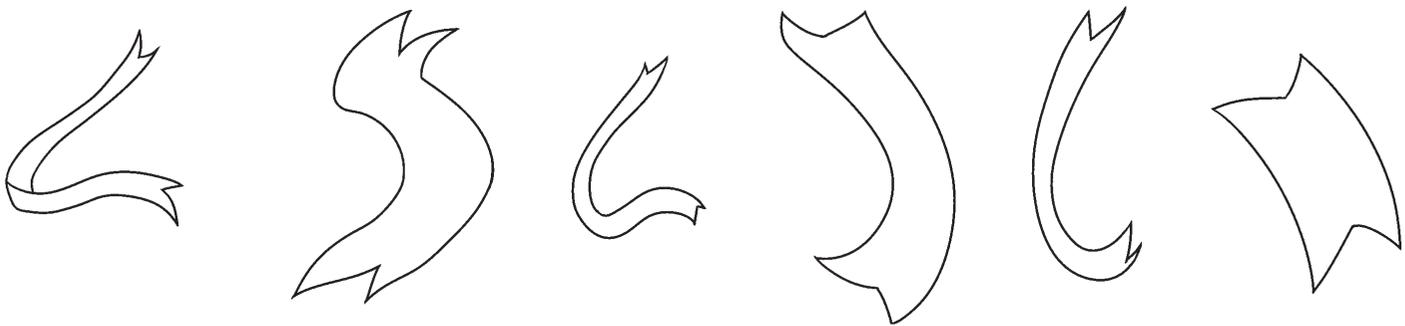


A FITA QUE A MENINA ESTÁ USANDO É:

LARGA

ESTREITA

PINTE, DE **AZUL**, SÓ AS FITAS **ESTREITAS**.



LIGUE AS VELAS QUE POSSUEM A **MESMA ESPESSURA**. DEPOIS, PINTE-AS COM AS MESMAS CORES.



MATEMÁTICA

MARCOS E SEUS AMIGOS FORAM BRINCAR NO PARQUE DA ESCOLA. DE ACORDO COM A CENA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO, MARCANDO UM X NA RESPOSTA CORRETA.



HÁ QUANTAS FLORES NO PARQUE?

9

6

10

HÁ QUANTAS MENINAS NO PARQUE?

3

7

4

HÁ QUANTOS MENINOS NO PARQUE?

8

5

3

HÁ QUANTOS BRINQUEDOS NO PARQUE?

0

9

6

HÁ QUANTOS ANIMAIS NO PARQUE?

8

1

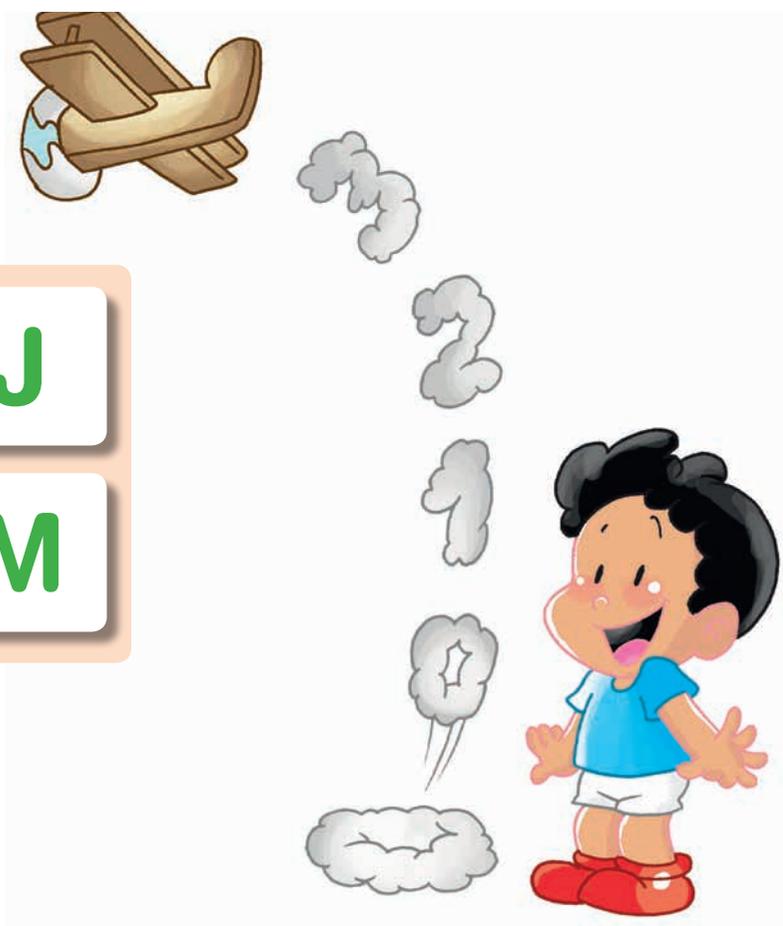
9

OBSERVE O DIAGRAMA E PINTE-O SEGUINDO AS CORES DA LEGENDA ABAIXO:

VERMELHA – LETRAS

AZUL – NUMERAIS

1	7	G	
D	2	Q	
3	5	H	J
A	B	4	M
E	L	6	
F	8	9	



AGORA, ESCREVA SOMENTE OS NUMERAIS NOS QUADROS ABAIXO, COMEÇANDO DO **MENOR** PARA O **MAIOR**.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LINGUAGEM

ESCREVA AS CONSOANTES MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS NA FORMA CURSIVA.

B b

P p

C c

Q q

D d

R r

F f

S s

G g

T t

H h

V v

J j

W w

K k

X x

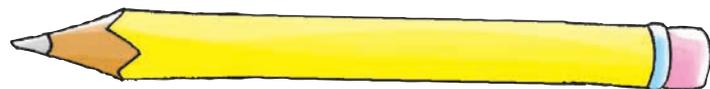
L l

Y y

M m

Z z

N n



COPIE A FAMÍLIA DO 10.

10	
----	--

15	
----	--

11	
----	--

16	
----	--

12	
----	--

17	
----	--

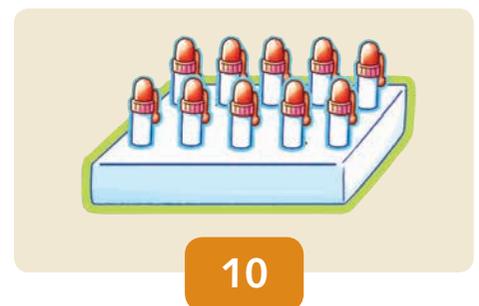
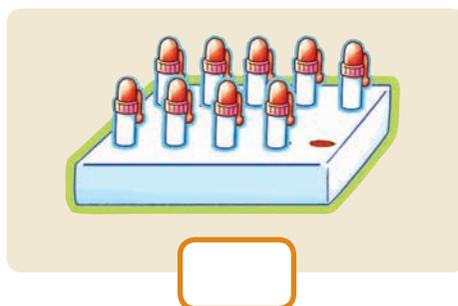
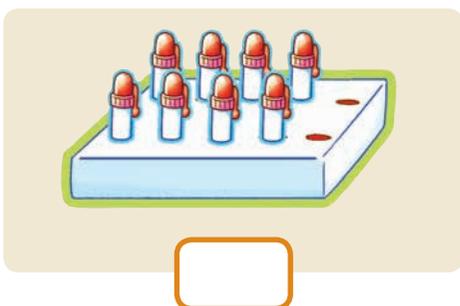
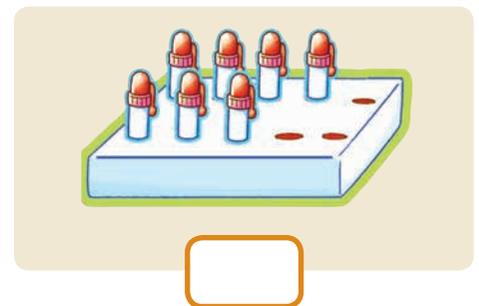
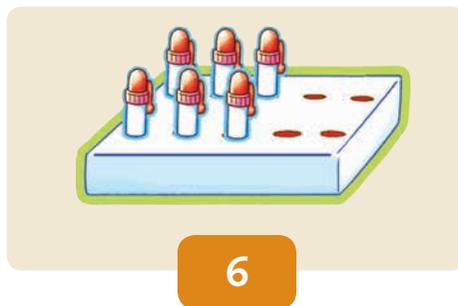
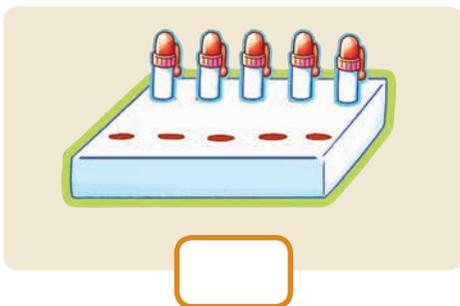
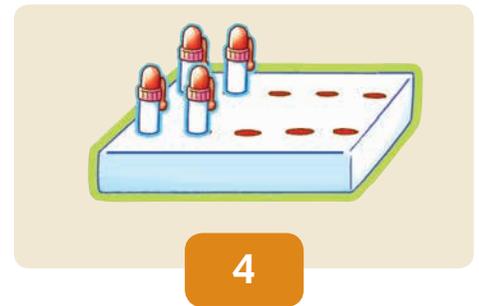
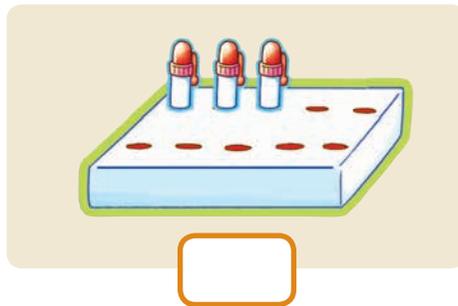
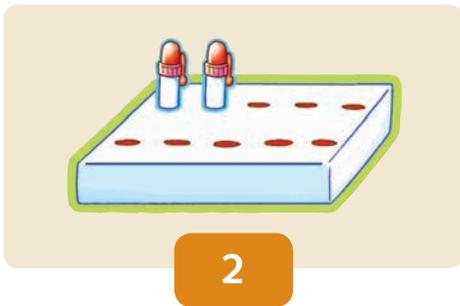
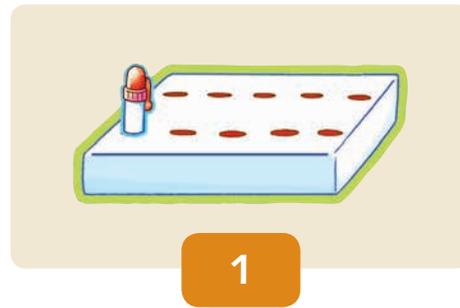
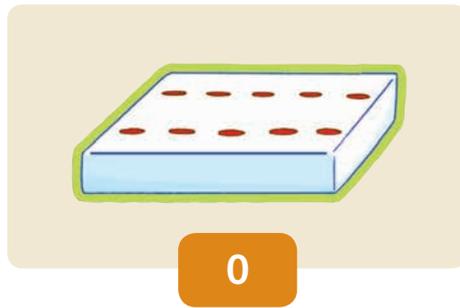
13	
----	--

18	
----	--

14	
----	--

19	
----	--

CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO, DEPOIS, ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.



APRENDEMOS DE 0 ATÉ O 9. APÓS O NÚMERO 9, EXISTE UMA NOVA ORDEM CHAMADA **DEZENA**. UMA DEZENA É IGUAL A 10 UNIDADES.

MARQUE, COM UM X, O COELHO QUE VAI À FRENTE DE TODOS E CIRCULE O QUE VAI ATRÁS DE TODOS.



OBSERVE O ESPANTALHO E DESENHE UM MENINO NA FRENTE DELE E UM PASSARINHO ATRÁS DELE.



PINTE, DE VERDE, A ÁRVORE QUE ESTIVER NA FRENTE DA CASA E CIRCULE A QUE ESTIVER ATRÁS DELA.



RODRIGO ESTÁ BRINCANDO COM SEUS AMIGOS NO PARQUE.



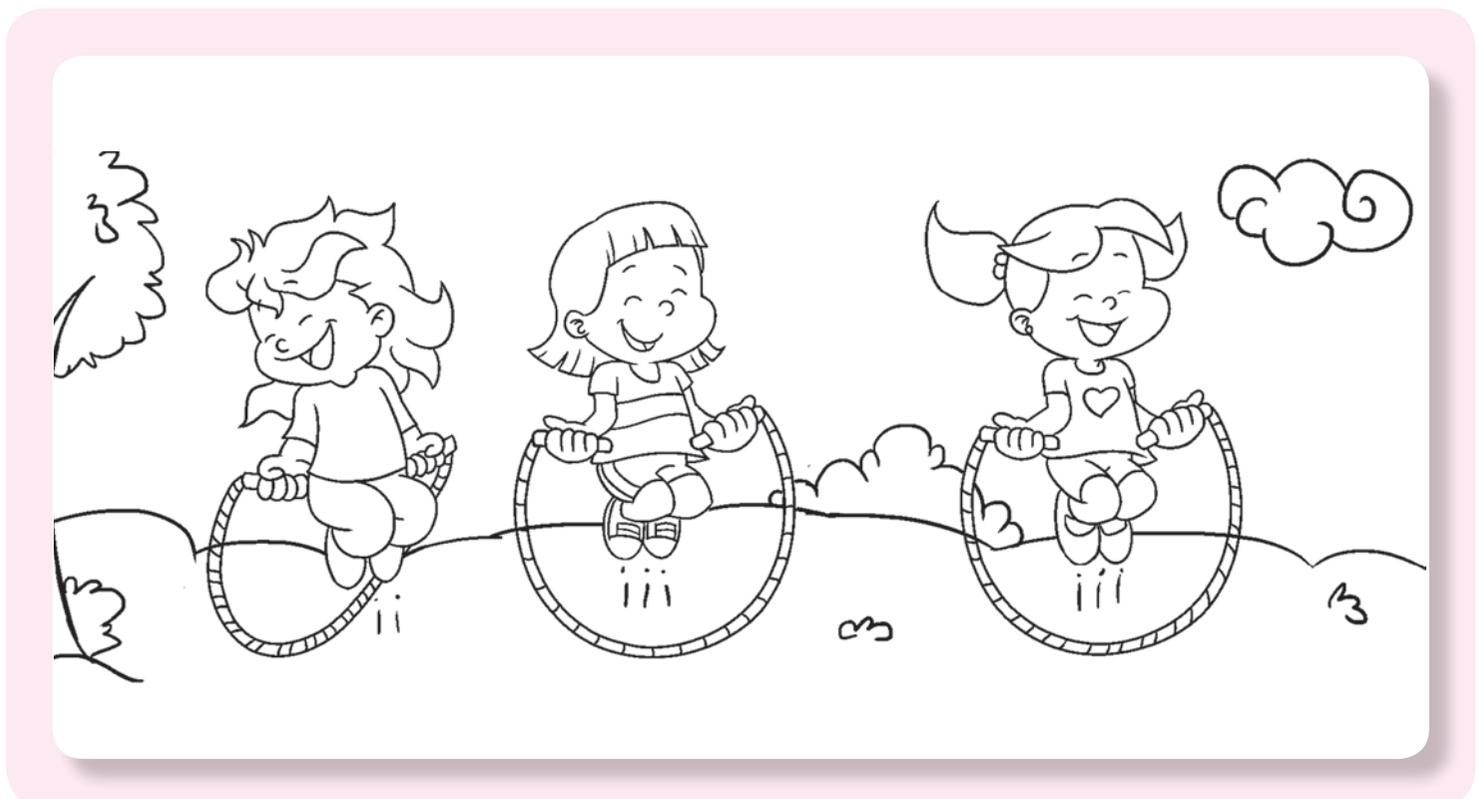
● MARQUE UM X, COM LÁPIS **AZUL**, NA CRIANÇA QUE ESTÁ **PERTO** DO ESCORREGO.

● MARQUE UM X, COM LÁPIS NA COR **LARANJA**, NA CRIANÇA QUE ESTÁ **LONGE** DOS BRINQUEDOS.

● CIRCULE O BRINQUEDO QUE ESTÁ **PERTO** DO BALANÇO.

AS CRIANÇAS ESTÃO PULANDO CORDA. ORA A CORDA ESTÁ **EM CIMA**,
ORA ELA ESTÁ **EMBAIXO**.

PINTE A CENA EM QUE A CORDA ESTÁ **EM CIMA**.





Jaimie Duplass / Shutterstock.com

U N I D A D E 2



VAMOS CANTAR!

A barata diz que tem

A barata diz que tem
sete saias de filó.

É mentira da barata,
ela tem é uma só.

Ah! Há, há...

Ah! Hó, hó...

Ela tem é uma só!

A barata diz que tem
carro, moto e avião.

É mentira da barata,
ela só tem é caminhão.

Ah! Há, há...

Ah! Hó, hó...

Ela tem é caminhão!

A barata diz que come
frango, arroz e feijão.

É mentira da barata
ela só come é macarrão.

Ah! Há, há...

Ah! Hó, hó...

Ela só come é macarrão!

DOMÍNIO PÚBLICO



ATIVIDADES

DESENHE O QUE COMPLETA AS AFIRMATIVAS SOBRE A CANTIGA A *BARATA DIZ QUE TEM*.



A BARATA DIZ QUE TEM SETE...

A BARATA DIZ QUE TEM CARRO, MOTO E AVIÃO. É MENTIRA DA BARATA. ELA TEM É...

LINGUAGEM



VAMOS CANTAR!

Borboletinha

Borboletinha

tá na cozinha,
fazendo chocolate
para a madrinha.

Poti, Poti,

perna de pau,

olho de vidro

e nariz de pica-pau,

pau, pau.



DOMÍNIO PÚBLICO

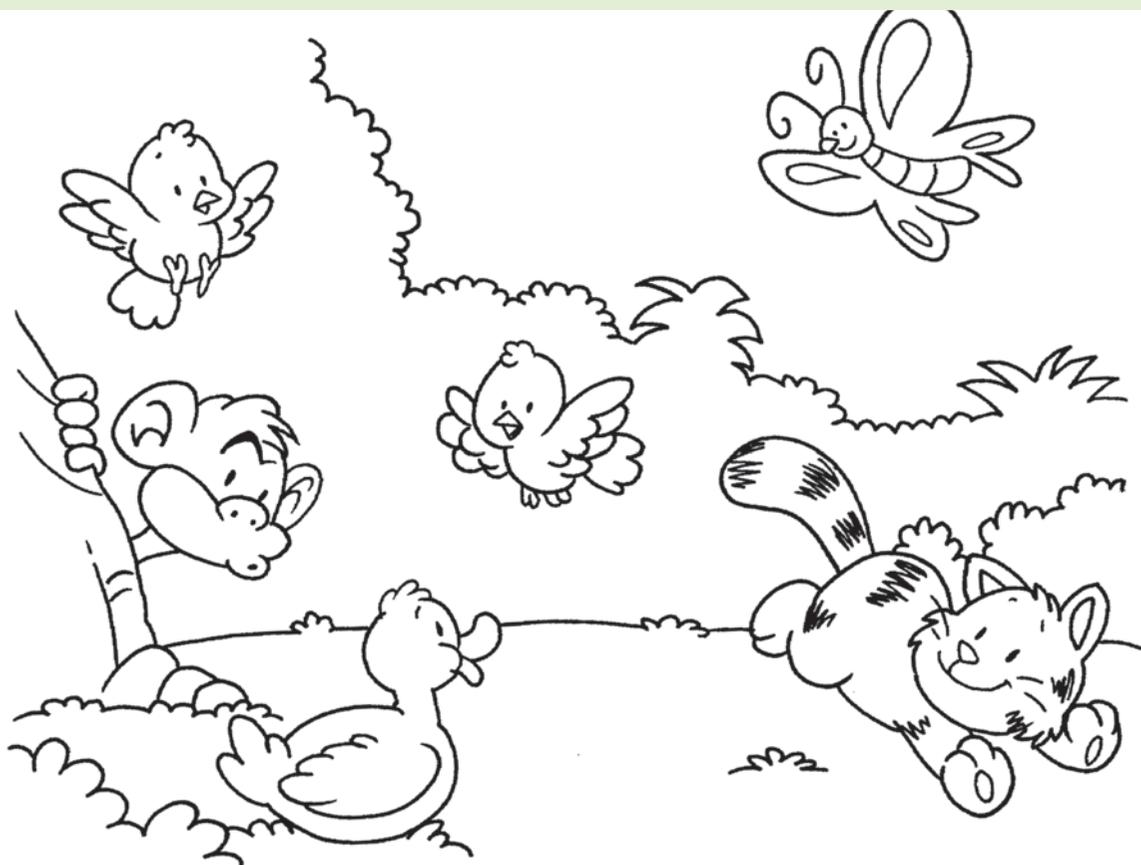
ESCREVA A LETRA **B** NA FORMA CURSIVA.

b

B



QUAL É O ÚNICO ANIMAL NA CENA QUE É UM INSETO? CIRCULE-O.



PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DESSE INSETO.

F T B U D R A

B V I O E O L

ESCREVA O NOME DO INSETO QUE VOCÊ ENCONTROU.

MATEMÁTICA

DESENHE, EM CADA CONJUNTO, A QUANTIDADE DE FLORES QUE ESTÁ SENDO PEDIDA.

10

13

15

9

12

8

LINGUAGEM



VAMOS CANTAR!

Ciranda, cirandinha

Ciranda, cirandinha,
vamos todos cirandar!
Vamos dar a meia-volta,
volta e meia vamos dar!

O anel que tu me deste
era vidro e se quebrou.
O amor que tu me tinhas
era pouco e se acabou!

Por isso, Dona Rosa
entre dentro desta roda,
diga um verso bem bonito,
diga adeus e vá se embora!

DOMÍNIO PÚBLICO



DESENHE, NO ESPAÇO ABAIXO, COMO FICOU O ANEL DA CANÇÃO.

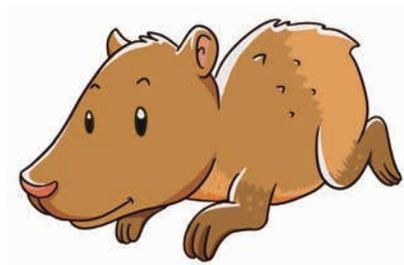
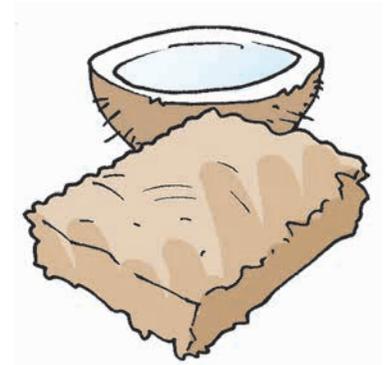
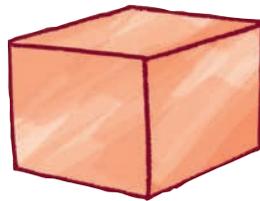
A large, empty rectangular box with a green border, intended for drawing the ring from the song.

LIGUE AS FIGURAS ÀS SUAS SÍLABAS INICIAIS.

CA

CO

CU

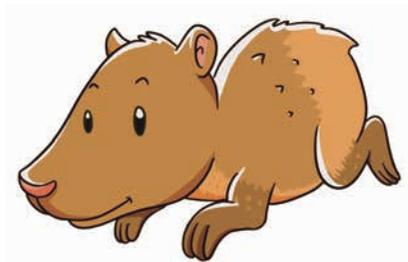


COPIE AS PALAVRAS NA FORMA CURSIVA.

cutia casa cocada

Blank handwriting lines for practice.

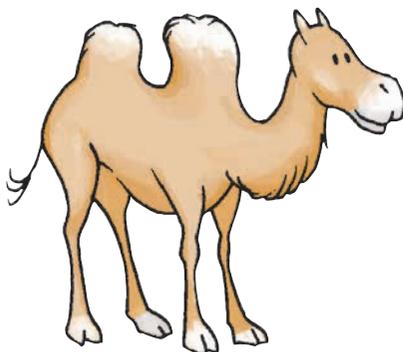
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.



	TI	A
--	----	---



	RU	JA
--	----	----



	ME	LO
--	----	----

COPIE AS SÍLABAS NA FORMA CURSIVA.

<i>ca</i>

<i>co</i>

<i>cu</i>

MATEMÁTICA

OS NUMERAIS SE MISTURARAM. VAMOS COLOCÁ-LOS EM ORDEM.



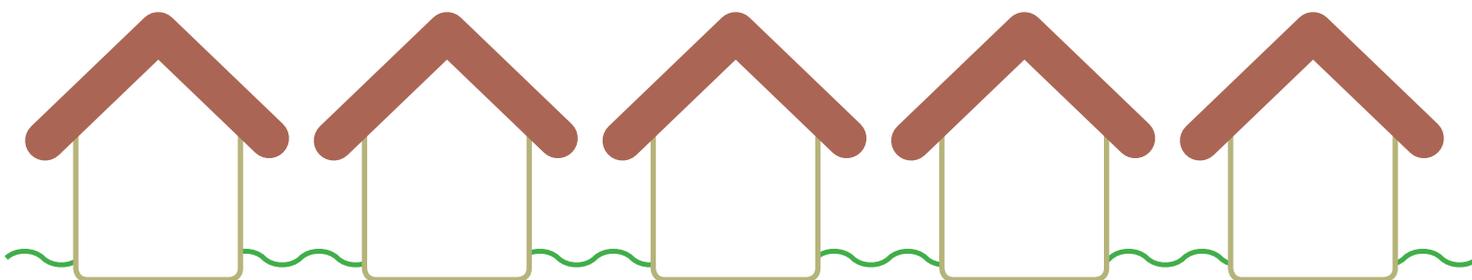
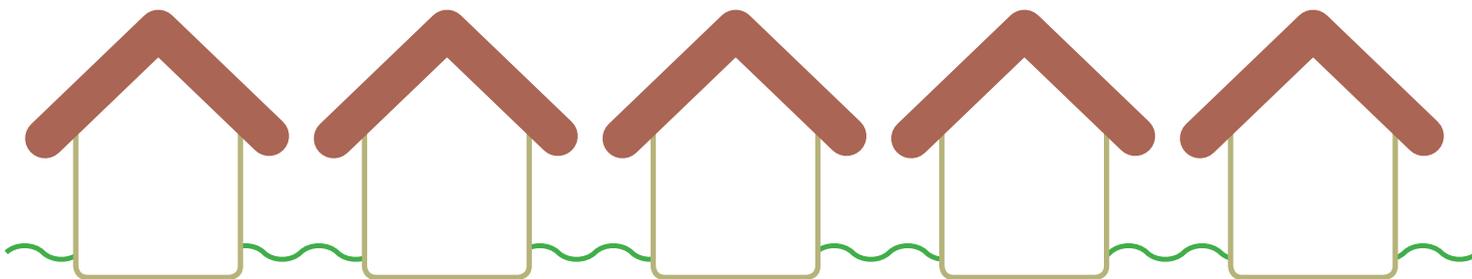
ORGANIZE OS NUMERAIS DO MENOR PARA O MAIOR.

A long horizontal bar with a light orange border, divided into ten equal-sized empty rectangular boxes for writing numbers.

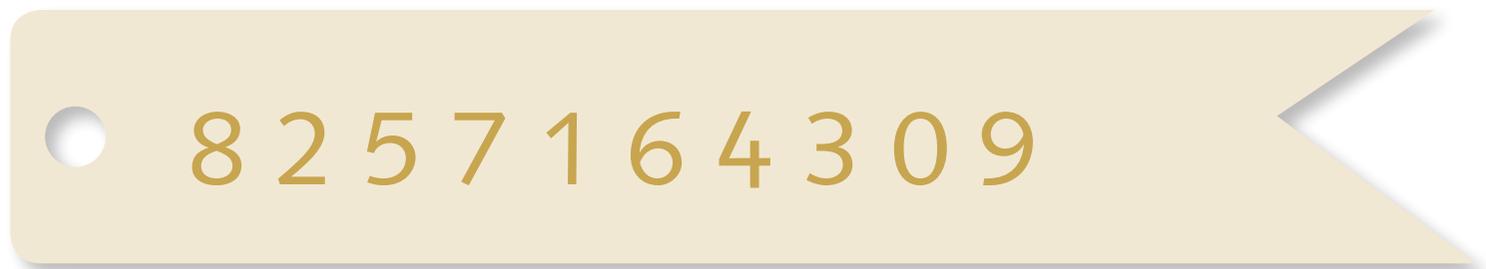
ORGANIZE OS NUMERAIS DO MAIOR PARA O MENOR.

A long horizontal bar with a light orange border, divided into ten equal-sized empty rectangular boxes for writing numbers.

ESCREVA, EM **ORDEM DECRESCENTE**, OS NUMERAIS DE 1 A 10, COLOCANDO CADA UM NA SUA CASA.



MARQUE A FITA EM QUE OS NUMERAIS ESTÃO ESCRITOS EM **ORDEM CRESCENTE**.



OBSERVE O MODELO DE FICHA E DESENHE A QUANTIDADE CORRETA DE BOLINHAS EM CADA UMA DELAS.

ORDEM CRESCENTE

•									
	•								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

ORDEM DECRESCENTE

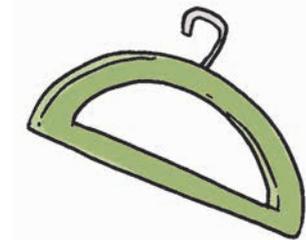
9	8	7	6	5	4	3	2	1

LINGUAGEM

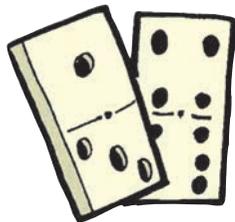
PINTE, NAS PALAVRAS, AS SÍLABAS DE ACORDO COM A INDICAÇÃO ABAIXO:



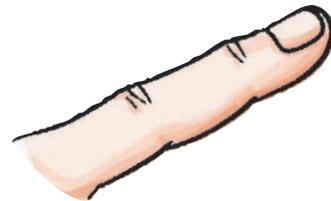
CA	DE	A	DO
----	----	---	----



CA	BI	DE
----	----	----



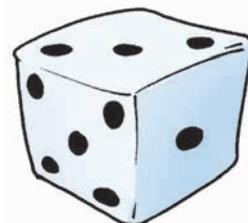
DO	MI	NÓ
----	----	----



DE	DO
----	----



MÉ	DI	CO
----	----	----



DA	DO
----	----

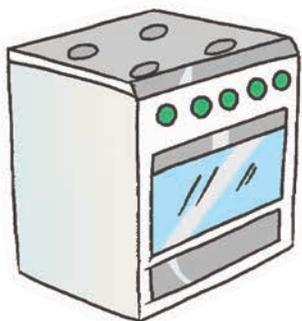


MO	E	DA
----	---	----



DO	CE
----	----

CIRCULE AS SÍLABAS QUE COMPLETAM O NOME DE CADA FIGURA. DEPOIS, ESCREVA FORMANDO A PALAVRA CORRETA.

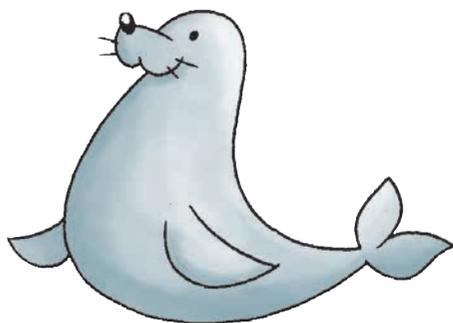


fa

fu

fo

gão



fo

fi

fe

ca



fa

fe

fo

ca



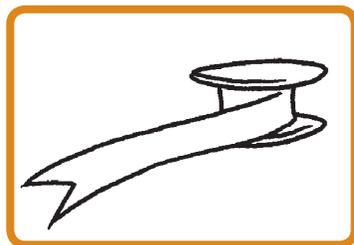
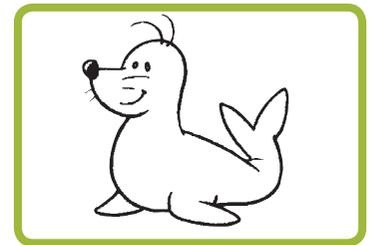
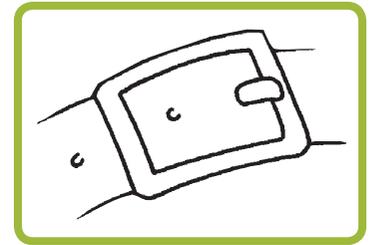
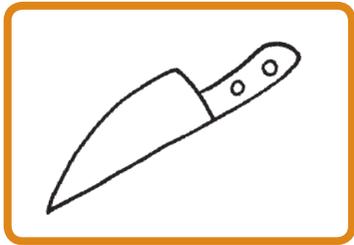
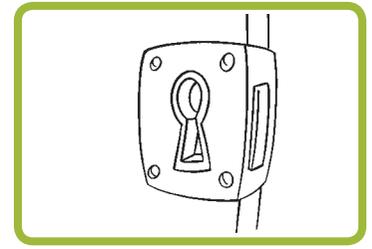
fa

fo

fi

vela

LIGUE OS DESENHOS ÀQUELES QUE INICIAM COM A MESMA SÍLABA. DEPOIS, PINTE-OS.



ESCREVA O NOME DESTAS CRIANÇAS NA FORMA CURSIVA.



Fábio

Fátima

Felipe

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

MATEMÁTICA

AS FADAS ESTÃO REUNIDAS.
OBSERVE A CENA E REGISTRE AS RESPOSTAS.



PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE FADAS.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE FADAS DE ACORDO COM CADA CARACTERÍSTICA.

RUIVAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
NEGRAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
LOIRAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

PINTE AS BARRINHAS COM AS CORES QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE INDICADA.



1



2



3



4



5



6



7



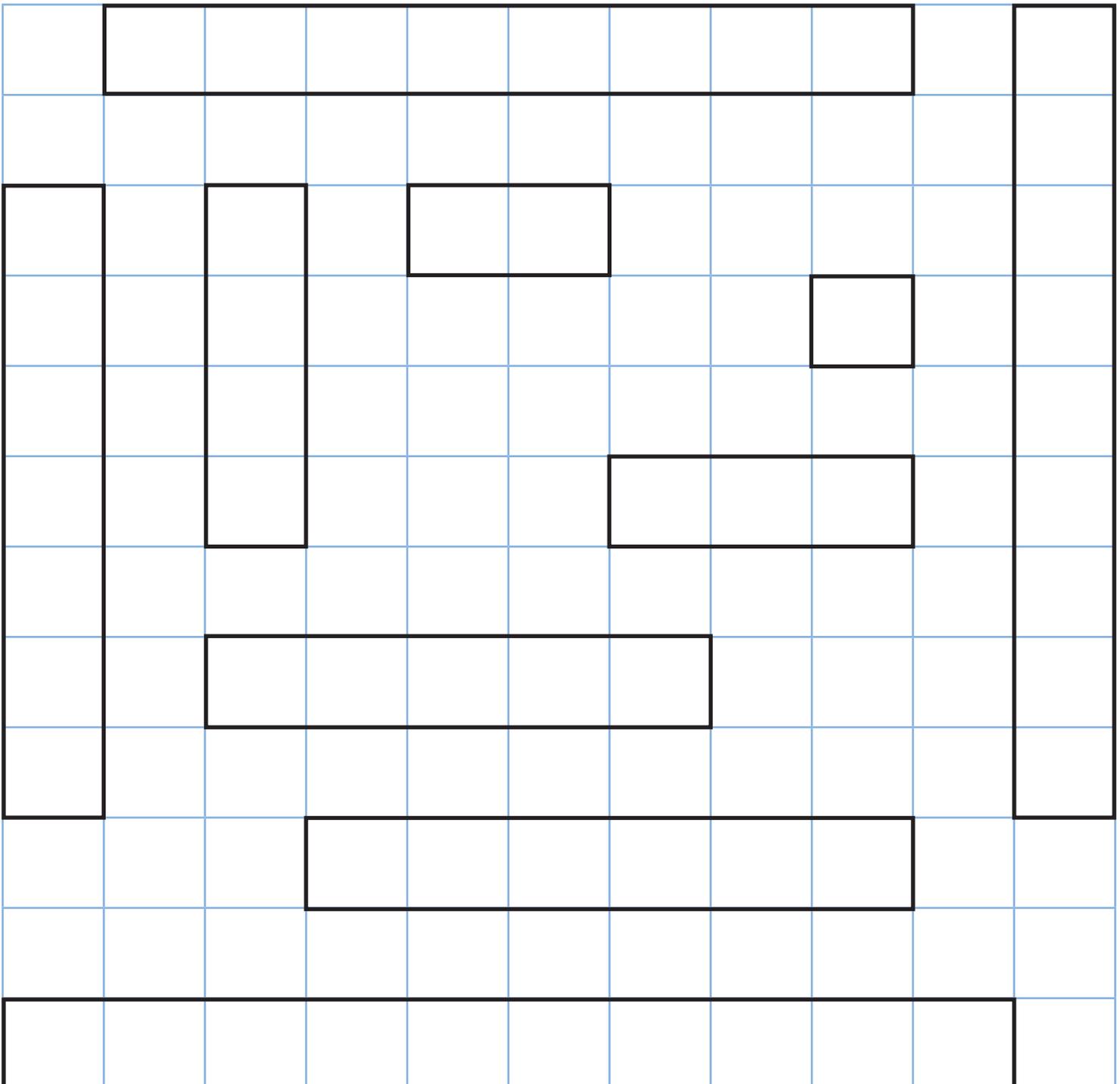
8



9



10

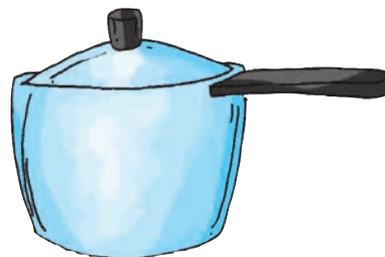


LINGUAGEM

LIGUE AS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA **G** À LETRA EM DESTAQUE.



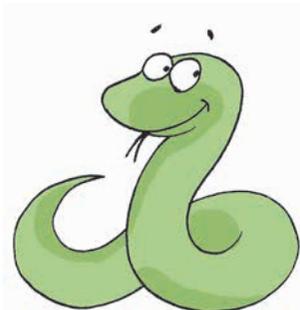
GATO



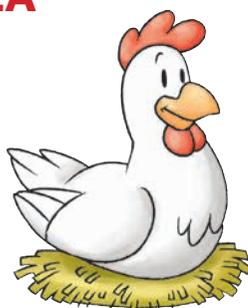
PANELA



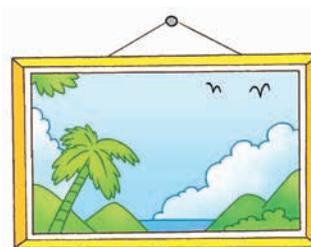
GAIOLA



COBRA



GALINHA



QUADRO

PINTE, APENAS, OS QUADROS QUE TÊM ESCRITA A PALAVRA **GATO**.

GALO

GATO

GALO

GATO

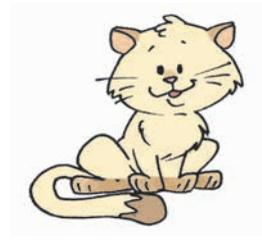
COPIE AS SÍLABAS ABAIXO.



CIRCULE AS SÍLABAS **GA**, **GO** E **GU** DAS PALAVRAS ABAIXO, DEPOIS, COPIE AS PALAVRAS NA FORMA CURSIVA.



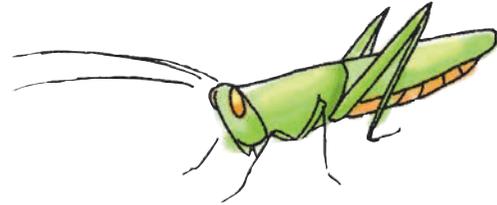
GALO



GATO



GOLEIRO



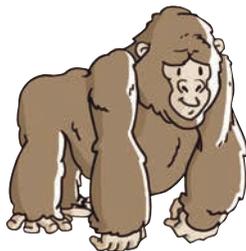
GAFANHOTO



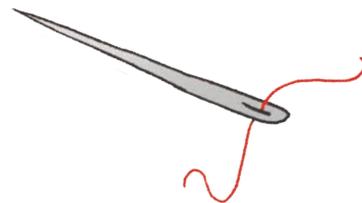
COGUMELO



FOGO



GORILA



AGULHA

MATEMÁTICA

CANTE, JUNTO AOS SEUS COLEGAS, A CANTIGA UTILIZANDO NOMES, CRIANDO RIMAS.



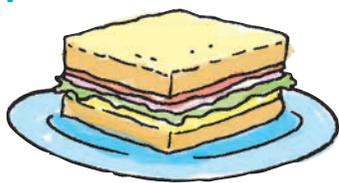
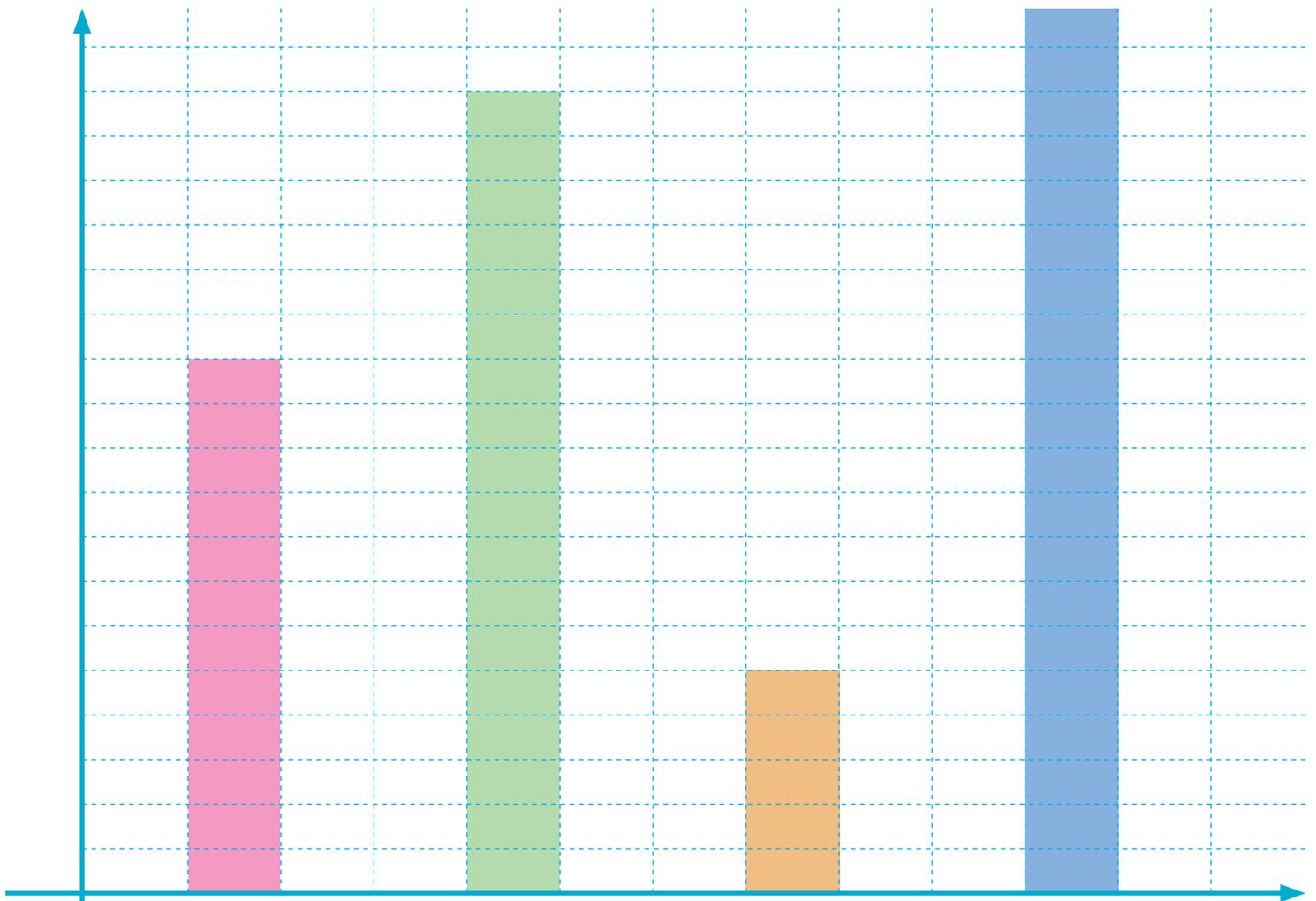
VAMOS CANTAR!

Quatro e um são cinco.
Cinco e um são seis.
Seis e um são sete.
Sete e um são oito.
Oito e um são nove.
Nove e um são dez.
Dez e um são onze.
Onze e um são doze.
Doze e um são treze.
Treze e um são catorze*.
Catorze e um são quinze.
Quinze e um são dezesseis.
Dezesseis e um são dezessete.
Dezessete e um são dezoito.
Dezoito e um são dezenove.
Dezenove e um são vinte.

*Querida criança, a palavra catorze também pode ser escrita *quatorze*.



SABENDO QUE CADA QUADRADINHO REPRESENTA 1 UNIDADE, CONTE-OS E ESCREVA AS QUANTIDADES DE CADA ALIMENTO INDICADO.



SANDUÍCHES

SORVETES

BRIGADEIROS

REFRIGERANTES

LINGUAGEM



VAMOS CANTAR!

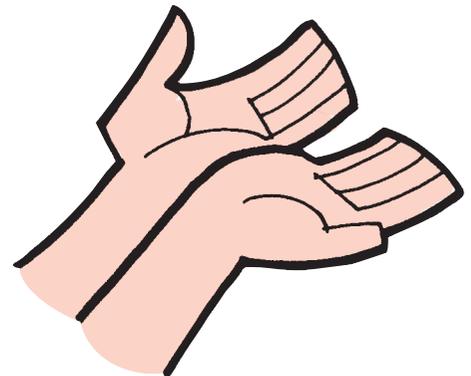
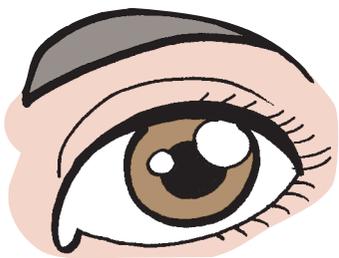
Higiene

Sai água da torneira,
faz espuma com sabão,
pra comer a merendinha,
lavarei as minhas mãos.
Já lavei minhas mãozinhas,
posso agora merendar,
tenho as unhas bem limpinhas,
já podemos começar.

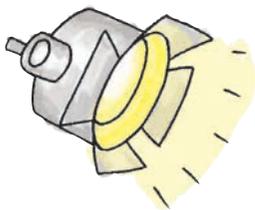
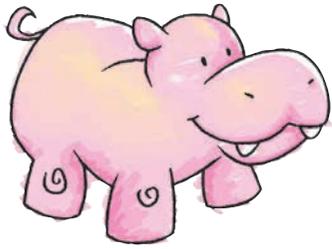
DOMÍNIO PÚBLICO



DE ACORDO COM A CANÇÃO, QUANDO VAMOS LANCHAR É PRECISO LAVAR O QUÊ? CIRCULE A SUA RESPOSTA ABAIXO:



LIGUE AS FIGURAS AOS NOMES DE CADA UMA.



HOLOFOTE

HOTEL

HARPA

HIPOPÓTAMO

MARQUE AS HORAS NOS RELÓGIOS ABAIXO.

A QUE HORAS VOCÊ ALMOÇA?

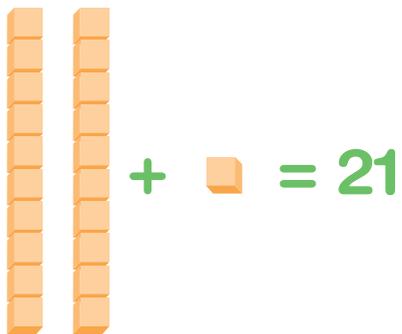


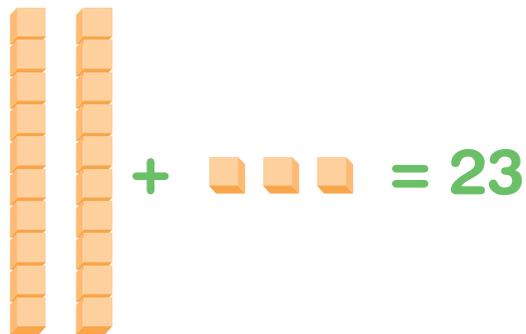
A QUE HORAS VOCÊ LANCHA?

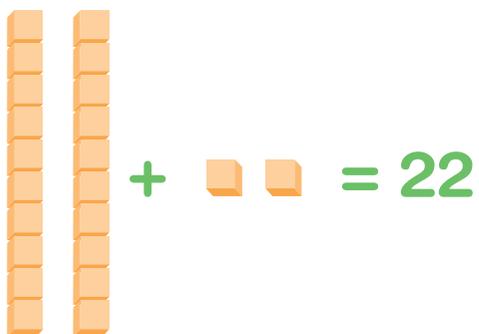


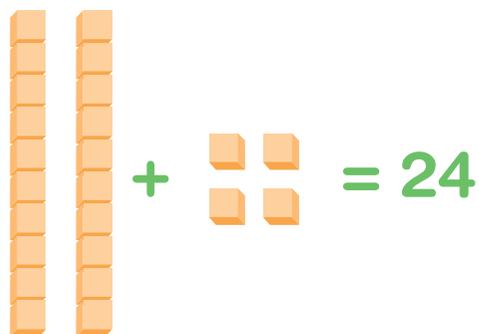
MATEMÁTICA

CONTINUE ESCRIVENDO OS NÚMEROS ABAIXO.


$$+ \square = 21$$


$$+ \square \square \square = 23$$


$$+ \square \square = 22$$


$$+ \square \square \square \square = 24$$



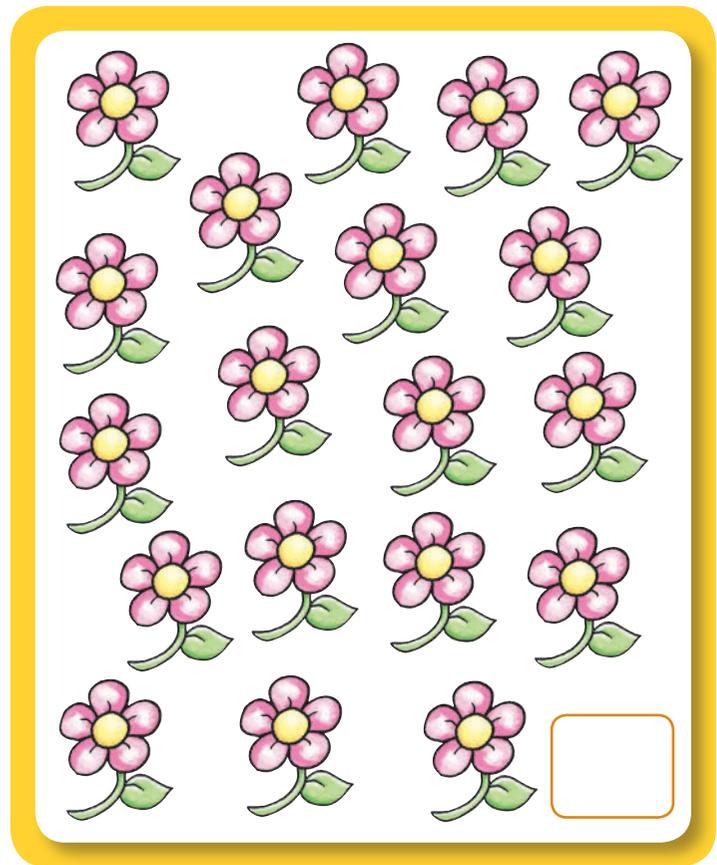
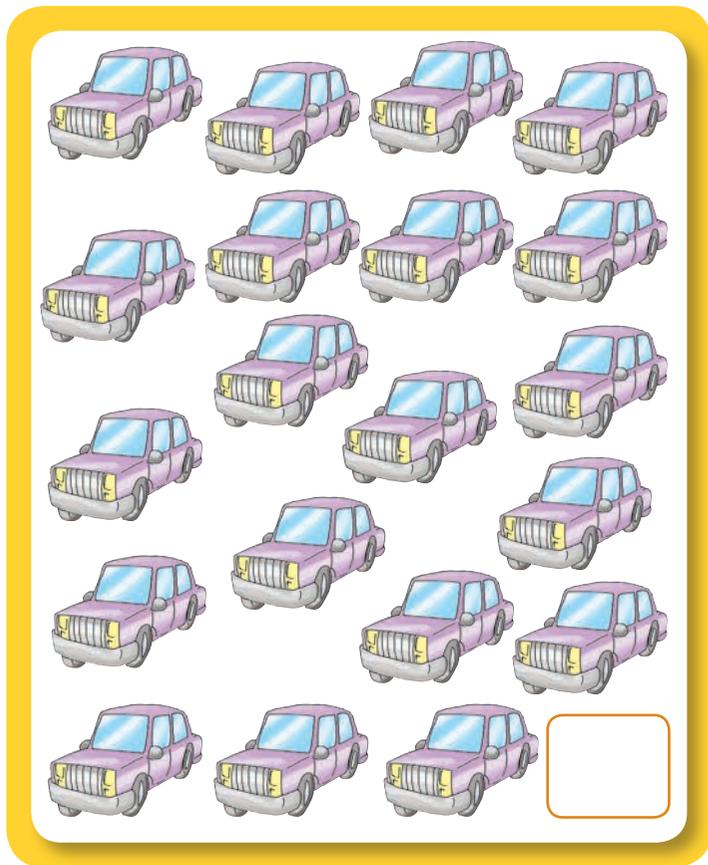
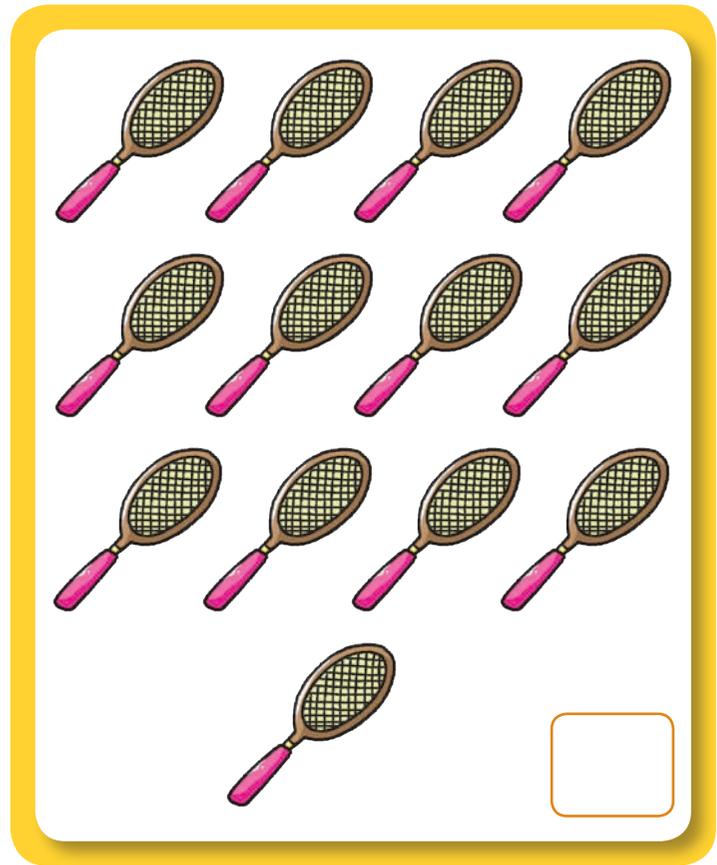
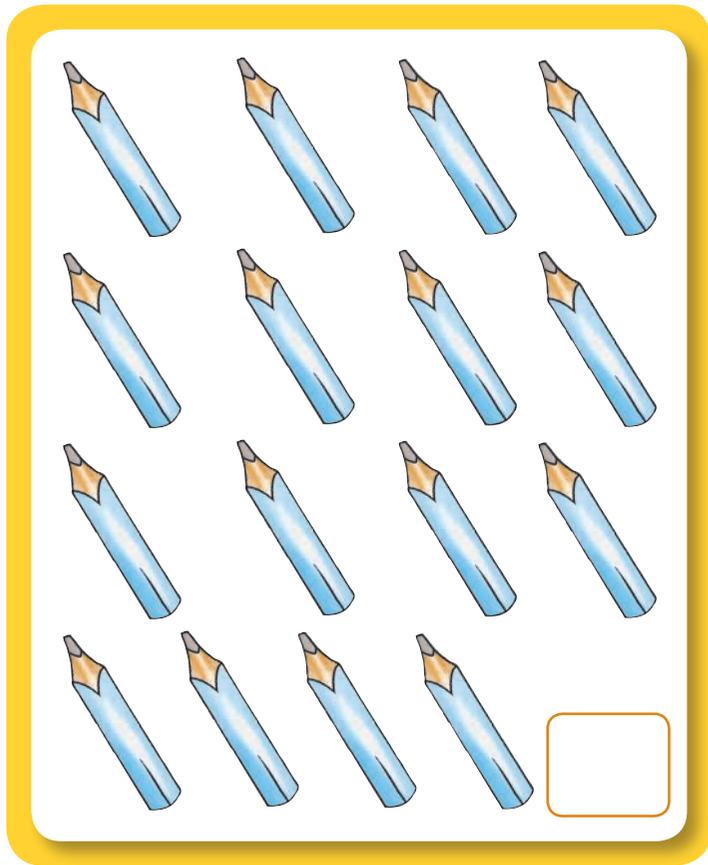
21

22

23

24

CONTE OS ELEMENTOS DOS AGRUPAMENTOS E ESCREVA, ABAIXO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE ÀS QUANTIDADES.





Sergey Novikov / Shutterstock.com

U N I D A D E 3

CANTE, JUNTO À SUA TURMA, A CANTIGA QUE SUA PROFESSORA VAI ENSINAR.



VAMOS CANTAR!



Os dedinhos

Polegares, polegares,
onde estão? Ciqui estão.
Eles se saúdam,
eles se saúdam,
e se vão, e se vão.

Indicadores, indicadores,
onde estão? Ciqui estão.
Eles se saúdam,
eles se saúdam,
e se vão, e se vão.

Dedos médios,
dedos médios,
onde estão? Ciqui estão.
Eles se saúdam,
eles se saúdam,
e se vão, e se vão.

Anelares, anelares,
onde estão? Ciqui estão.
Eles se saúdam,
eles se saúdam,
e se vão, e se vão.

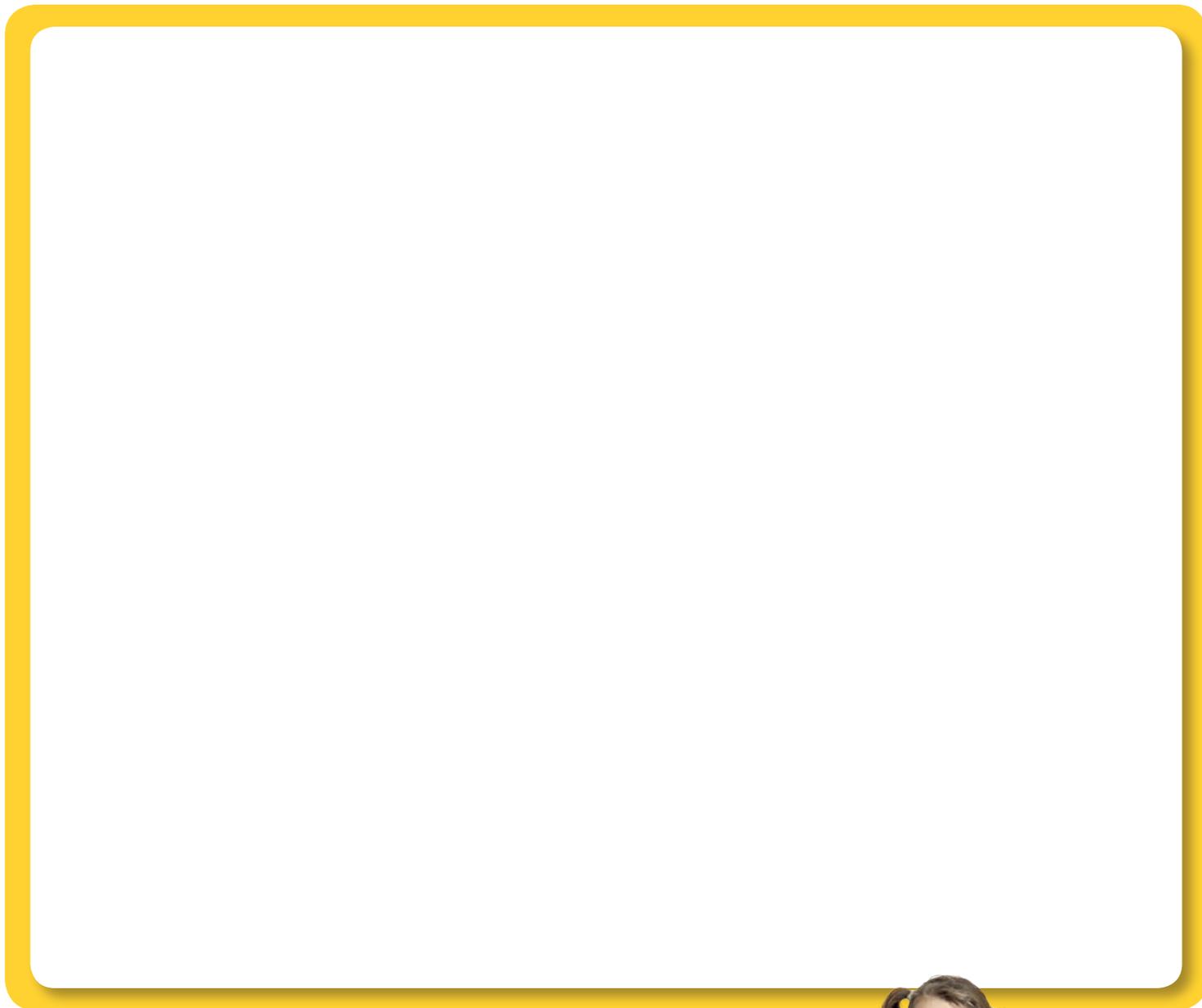
Dedos mínimos, dedos
mínimos,
onde estão? Ciqui estão.
Eles se saúdam,
eles se saúdam,
e se vão, e se vão.

Todos os dedos,
todos os dedos,
onde estão? Ciqui estão.
Eles se saúdam,
eles se saúdam,
e se vão, e se vão.

DOMÍNIO PÚBLICO

ATIVIDADES

DESENHE TRÊS COISAS QUE VOCÊ FAZ UTILIZANDO OS DEDOS.



HÁ QUANTAS LETRAS EM CADA PALAVRA?

DEDO

DEDINHOS



AGORA, PINTE SOMENTE A LETRA **D**.

DEDDO

DEDINHOS

PINTE, APENAS, AS CENAS QUE CORRESPONDEM À CANTIGA OS DEDINHOS.



LINGUAGEM



VAMOS CANTAR!

A janelinha

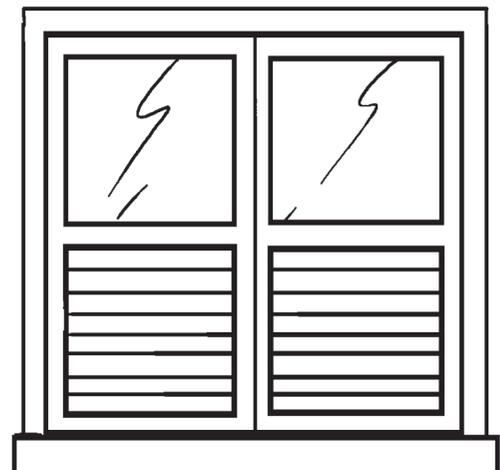
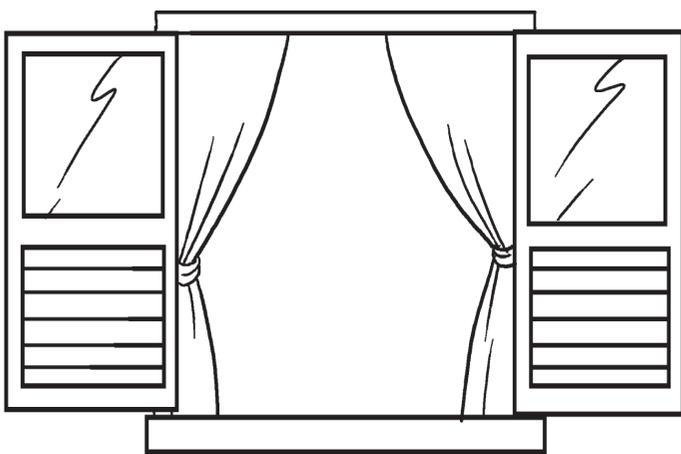
A janelinha fecha
quando está chovendo.

A janelinha abre
quando o Sol está aparecendo:
pra lá, pra cá, pra lá,
pra cá, pra lá.

DOMÍNIO PÚBLICO



PINTE, DE **VERDE**, A JANELA QUE ESTÁ FECHADA E, DE **VERMELHO**, A JANELA QUE ESTÁ ABERTA.



ESCREVA A LETRA QUE FALTA PARA COMPLETAR O NOME DA IMAGEM ACIMA.



ANELA

MATEMÁTICA

OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

20

29

33

28



- COLE PEDAÇOS DE PAPEL PICADO EM VOLTA DO NÚMERO 28.
- CIRCULE, COM LÁPIS COR-DE-ROSA, O NÚMERO 20.
- FAÇA UM X NO NÚMERO 29.
- FAÇA UM / NO NÚMERO 33.
- NO ESPAÇO VAZIO ESCREVA O NUMERAL QUE REPRESENTA A SUA IDADE.

LIGUE OS NUMERAIS ÀQUELES IGUAIS.

25

26

28

29

21

29

28

21

26

25



ESCREVA OS NUMERAIS EM ORDEM CRESCENTE. SIGA AS LINHAS.

31	30	35	34	32	38	36	33	39	37

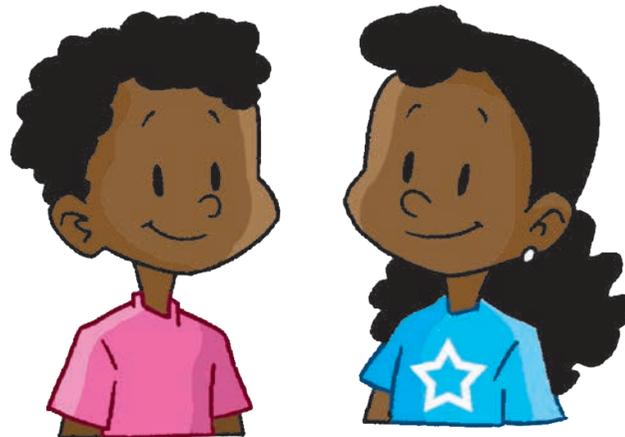
The image shows a matching exercise. At the top, there are ten boxes containing the numbers 31, 30, 35, 34, 32, 38, 36, 33, 39, and 37. Below these boxes are ten empty boxes. Blue lines connect the numbers in the top row to the empty boxes in the bottom row. The connections are as follows: 31 connects to the 2nd box, 30 to the 1st box, 35 to the 3rd box, 34 to the 4th box, 32 to the 5th box, 38 to the 6th box, 36 to the 7th box, 33 to the 8th box, 39 to the 9th box, and 37 to the 10th box.

LINGUAGEM



VAMOS OUVIR!

Kátia, Kênia e Kelton
são irmãos de Kleiton.
Eles brincam juntos
com os amigos de Kelvia
e Kelvin.



DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA, MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

QUEM SÃO OS IRMÃOS DE KLEITON?

KELVIA E KELVIN

KÁTIA, KÊNIA E KELTON



LIGUE A SÍLABA INICIAL AO NOME DE CADA CRIANÇA.

KI

KÁTIA

KÁ

KIARA

KÊ

KÊNIA

MATEMÁTICA

AGORA, ESCREVA OS NUMERAIS QUE VÊM ANTES E DEPOIS DOS NUMERAIS ABAIXO.

ANTES		DEPOIS
	9	

ANTES		DEPOIS
	22	

ANTES		DEPOIS
	20	

ANTES		DEPOIS
	24	

ANTES		DEPOIS
	15	

ANTES		DEPOIS
	29	

ANTES		DEPOIS
	31	

ANTES		DEPOIS
	38	

ANTES		DEPOIS
	33	

ANTES		DEPOIS
	36	

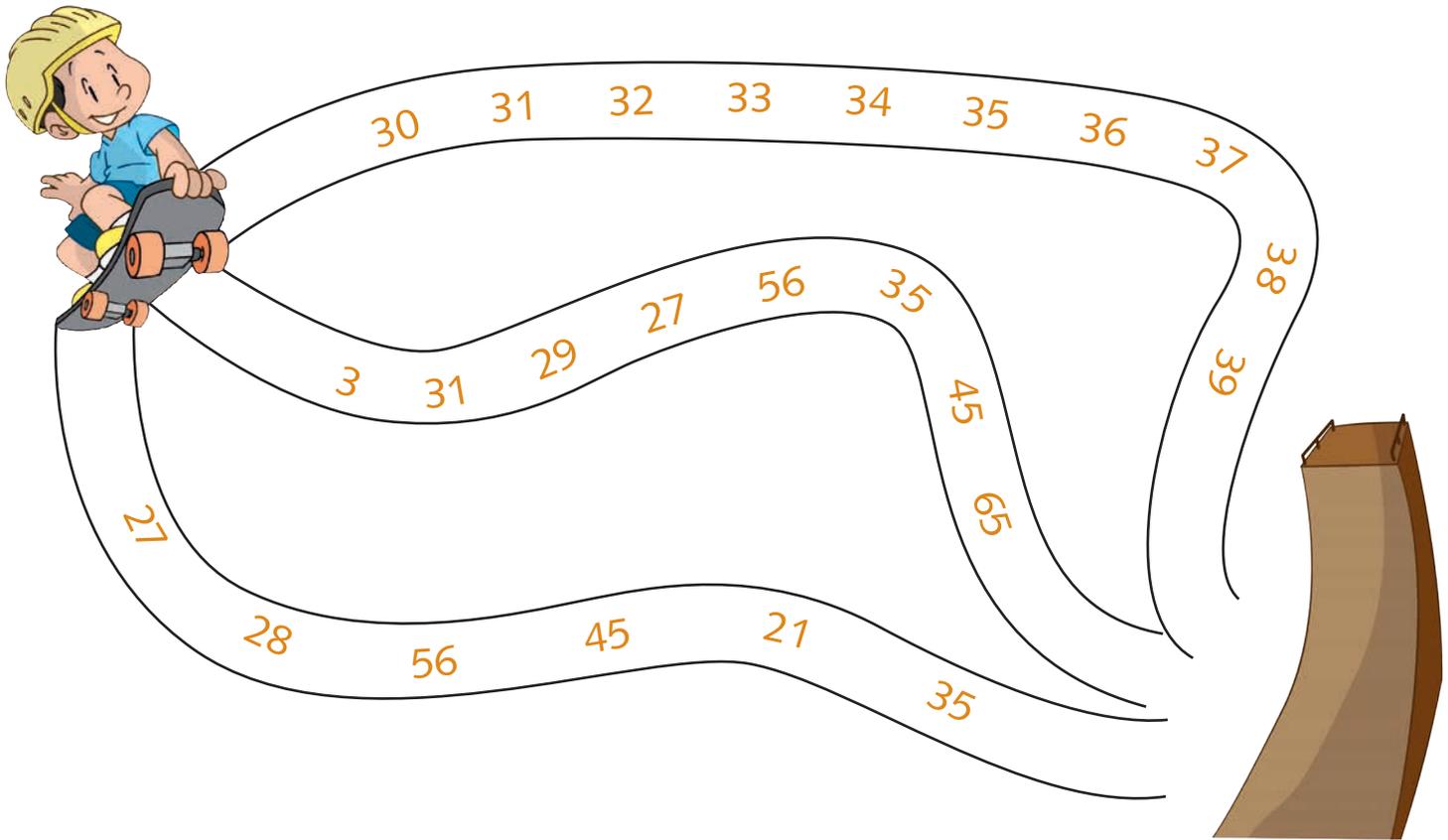
ANTES		DEPOIS
	35	

ANTES		DEPOIS
	37	

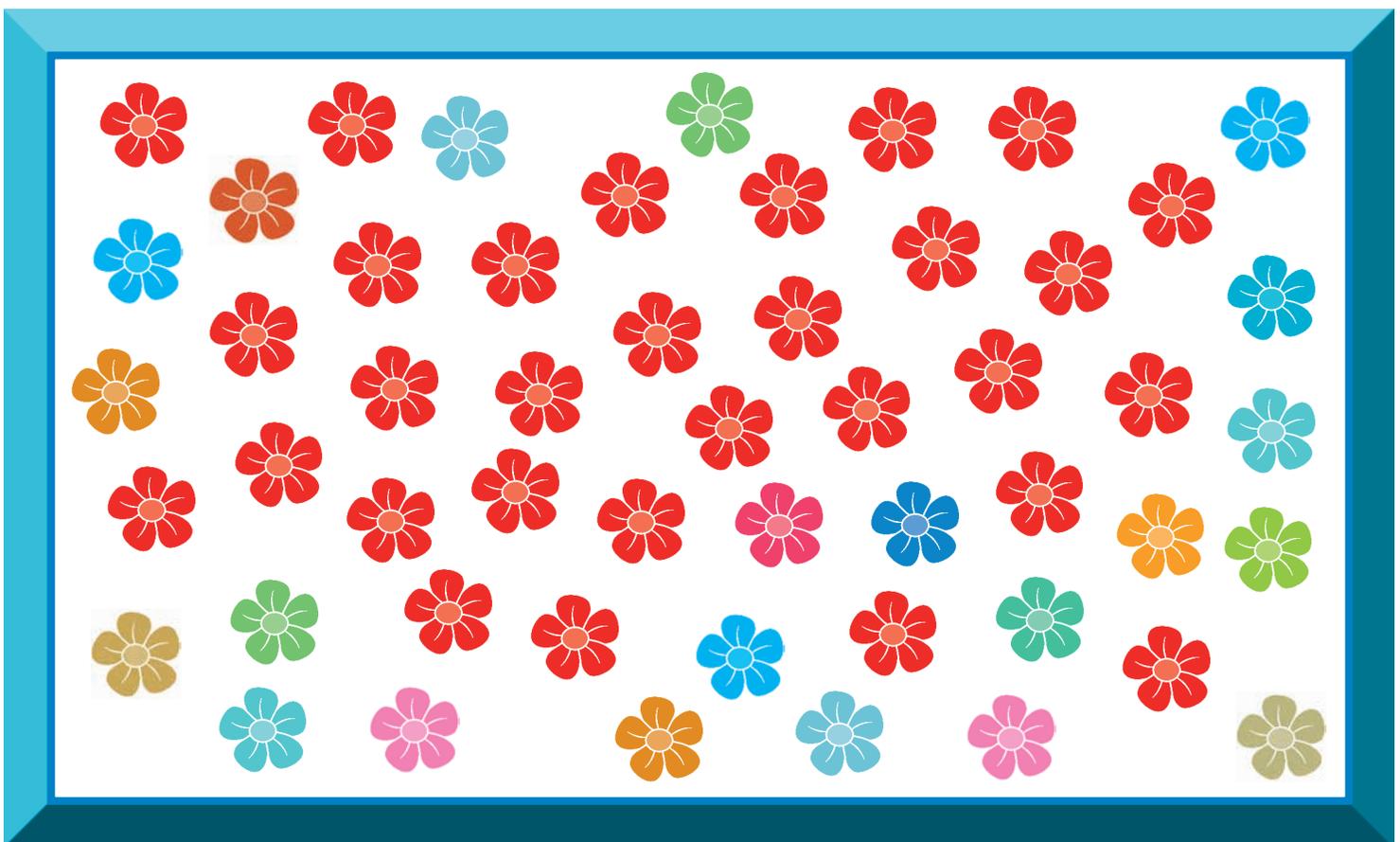
COMPLETE A SEQUÊNCIA DE 1 A 39.

1							8	9	
		13				17			
21	22	23	24	25			28	29	30
			34						

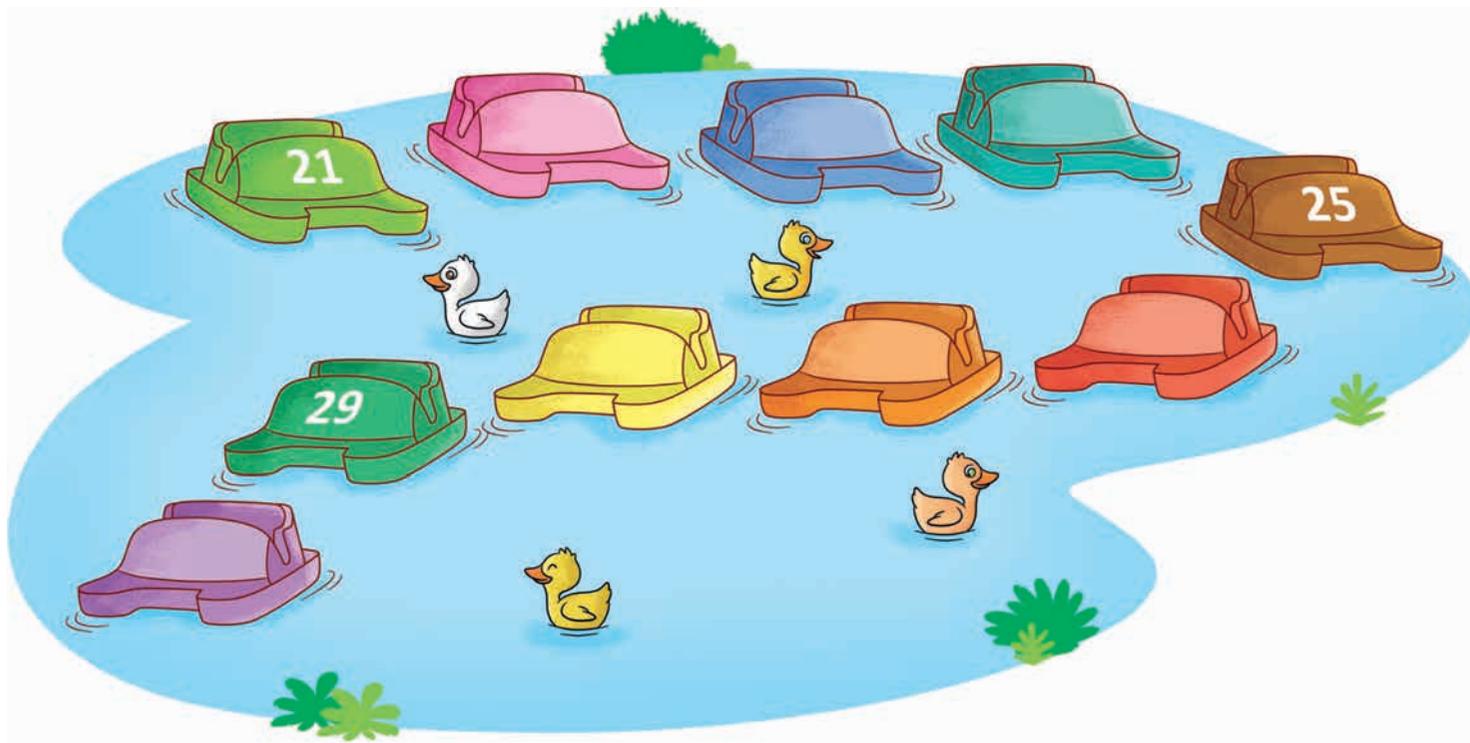
QUE TAL AJUDAR O ANDRÉ A CHEGAR ATÉ A RAMPA DE SKATE, ESCOLHENDO O CAMINHO QUE APRESENTA A FAMÍLIA DO 30? PINTE-O.



NA IMAGEM ABAIXO, CIRCULE 30 FLORES VERMELHAS.



ENUMERE OS PEDALINHOS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

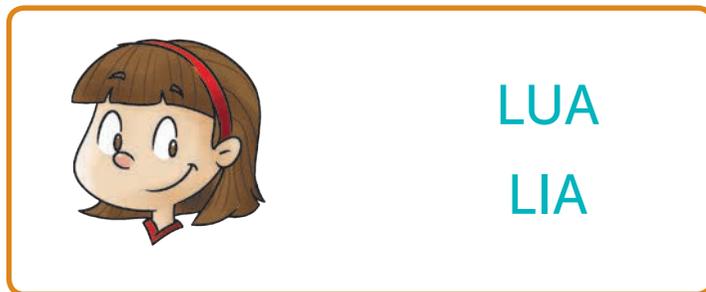
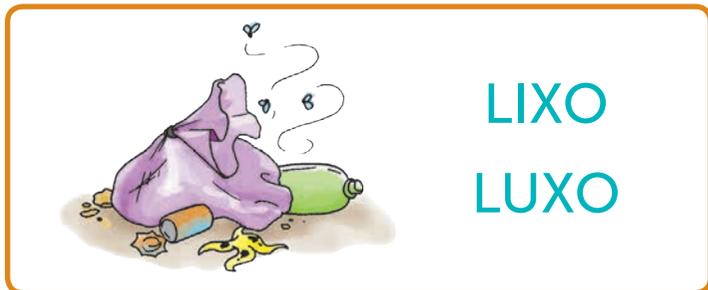


SABENDO QUE CADA SAQUINHO TEM 10 UNIDADES DE BOLAS DE GUDE, LIQUE A BANDEIRINHA DE CADA CRIANÇA À QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



LINGUAGEM

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. DEPOIS, CIRCULE A PALAVRA QUE CORRESPONDE A CADA DESENHO.



COPIE OS NOMES DAS CRIANÇAS NA FORMA CURSIVA.



LAURA



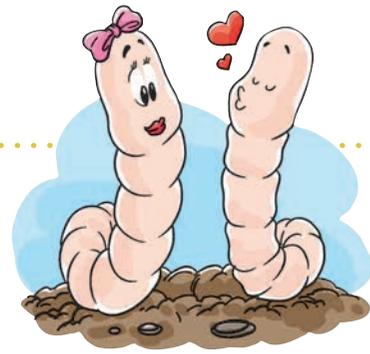
LUIZ



LUCAS



VAMOS CANTAR!



Minhoca

Minhoca, minhoca,
me dá uma beijoca?
Não dou, não dou,
se quiser vem buscar.

Minhoco, minhoco,
você é mesmo louco,
beijou o lado errado,
minha boca é do outro lado.

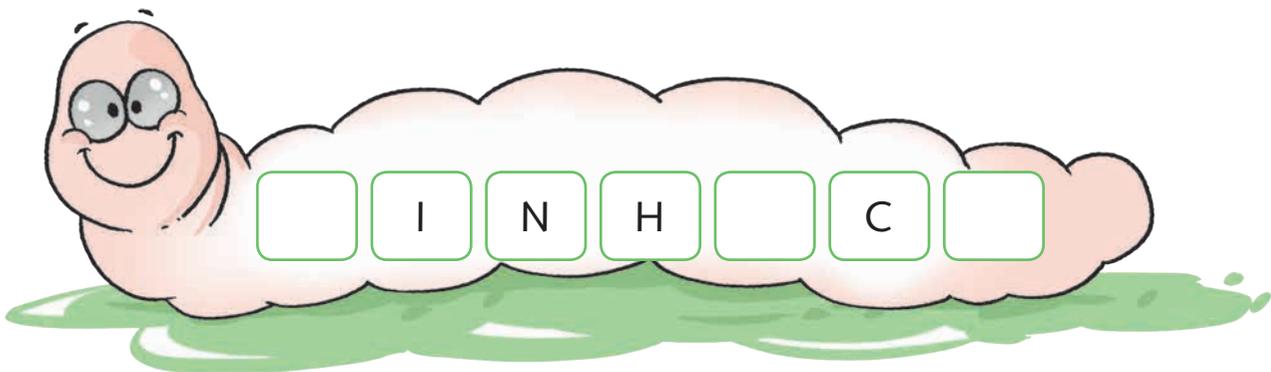
DOMÍNIO PÚBLICO

● CIRCULE A LETRA M NO TÍTULO DA MÚSICA.

OUÇA A LEITURA DA PALAVRA ABAIXO. DEPOIS, RESPONDA ÀS SEGUINTE PERGUNTAS:

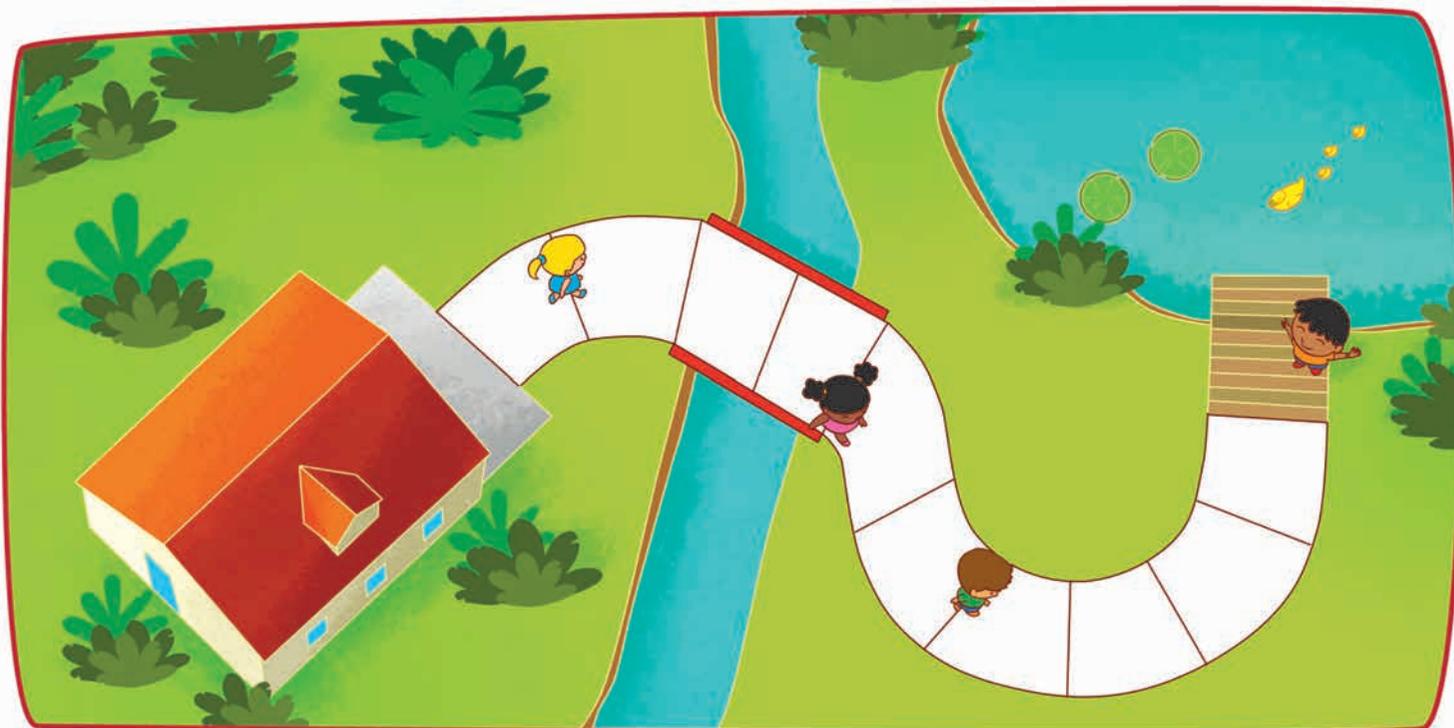
MINHOCA

- QUAL É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA MINHOCA? _____
- QUANTAS LETRAS A PALAVRA MINHOCA TEM? _____
- HÁ QUANTAS VOGAIS NESSA PALAVRA? _____
- HÁ QUANTAS CONSOANTES NESSA PALAVRA? _____
- COMPLETE O NOME DA PERSONAGEM COM AS LETRAS QUE FALTAM.

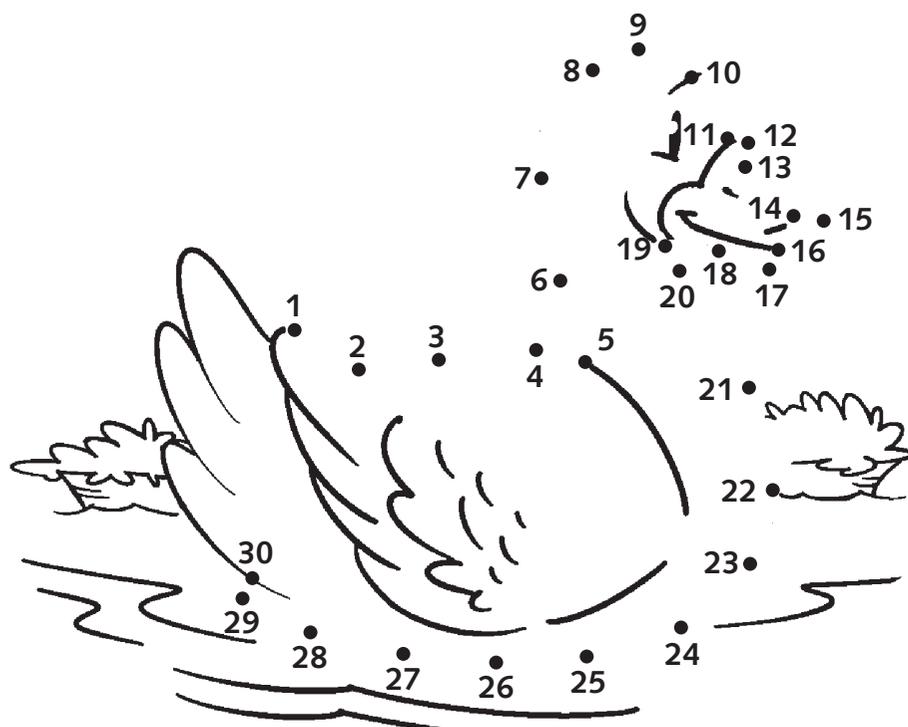


MATEMÁTICA

OBSERVE O CAMINHO QUE AS CRIANÇAS ESTÃO PERCORRENDO ATÉ CHEGAR AO LAGO. NUMERE ESSE CAMINHO COMEÇANDO PELO NUMERAL 21.



LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA O ANIMAL DO PARQUE QUE ESTÁ ACOSTUMADO COM A PRESENÇA DE PESSOAS.



OBSERVE A TABELA. O MARCADOR ESTÁ NA CASA 15. DEPOIS, COM AJUDA, ESCREVA A RESPOSTA DE CADA PERGUNTA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

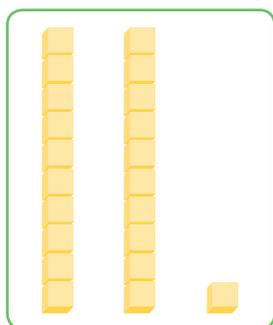
● AO ANDAR 1 CASA À DIREITA, O QUE ACONTECE COM O VALOR?

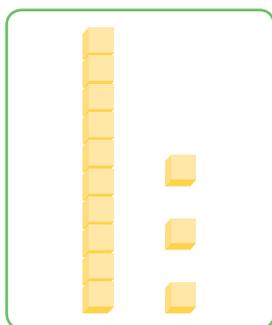
● AO ANDAR 1 CASA À ESQUERDA, O QUE ACONTECE COM O VALOR?

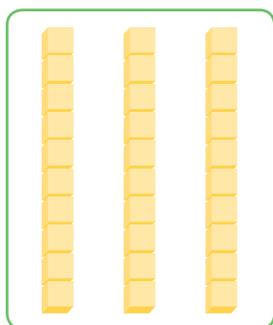
● AO DESCER 1 CASA, O QUE ACONTECE COM O VALOR?

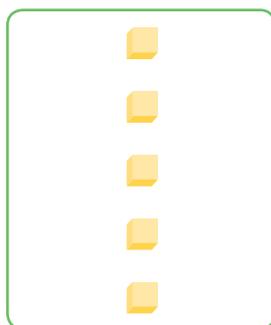
● AO SUBIR 1 CASA, O QUE ACONTECE COM O VALOR?

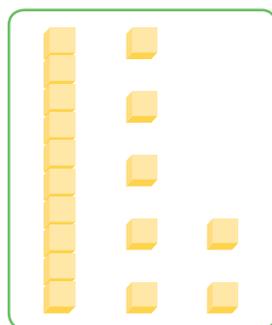
COMPLETE OS QUADROS ESCRIVENDO A QUANTIDADE REPRESENTADA COM MATERIAL DOURADO.





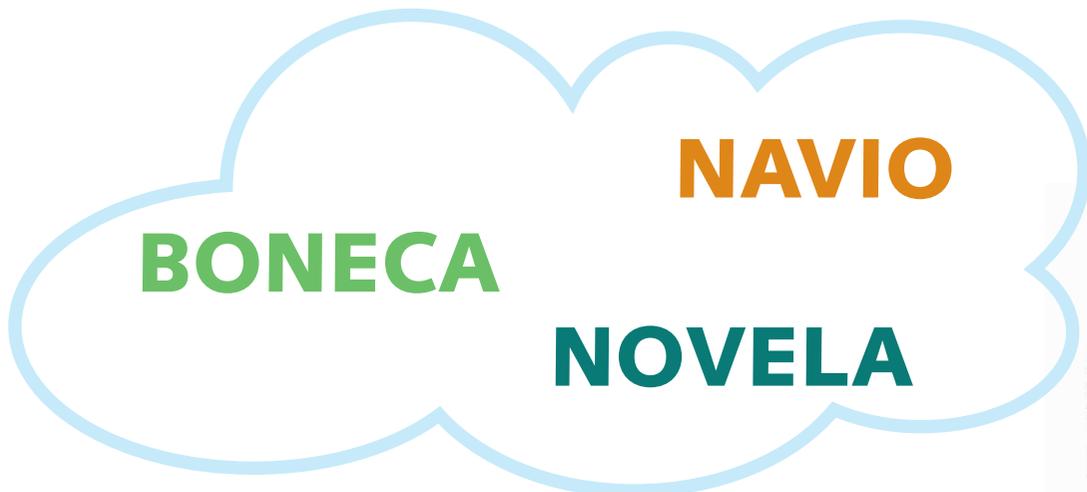






LINGUAGEM

LEIA AS PALAVRAS DA NUVEM. DEPOIS, COMPLETE AS FRASES.

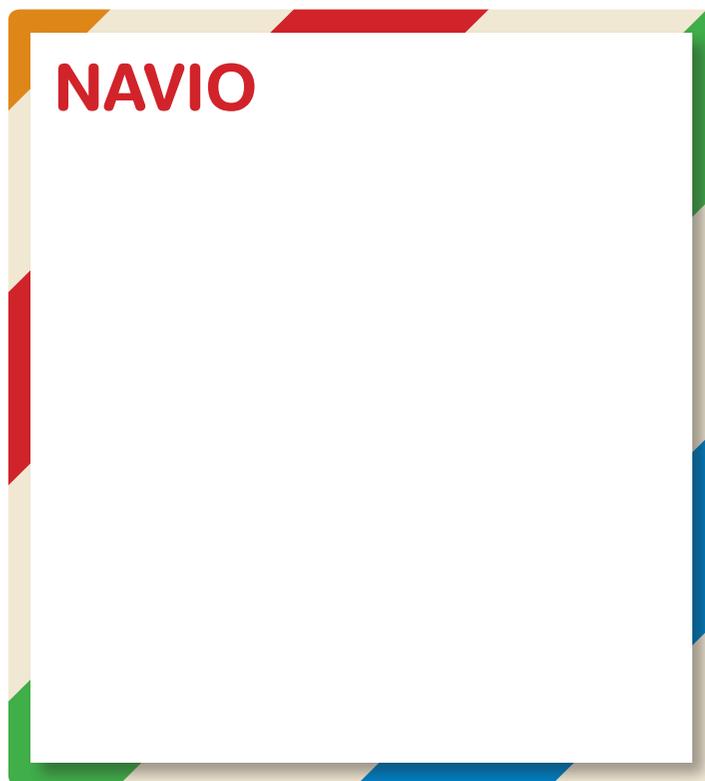


VAMOS PASSEAR DE _____.

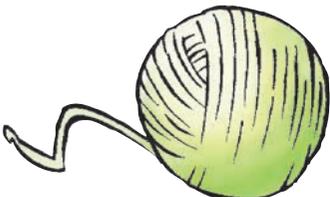
NÁDIA GANHOU UMA _____ DO PAI.

VOVÓ GOSTA DE ASSISTIR À _____.

DESENHE O QUE SE PEDE:

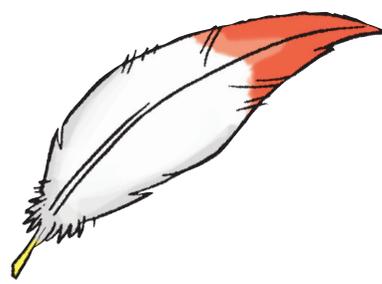
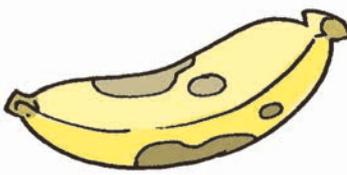


OUÇA A LEITURA DAS PALAVRAS. DEPOIS, CIRCULE O NOME DA FIGURA E ESCREVA-O AO LADO.

	<p>NOME</p> <p>NOVELO</p> <p>FONE</p>	<hr/>
---	---------------------------------------	-------

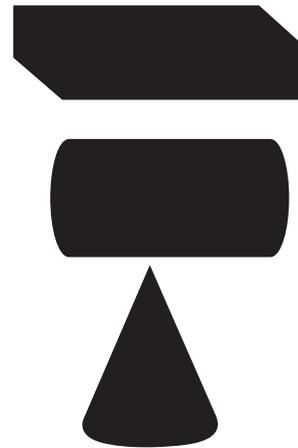
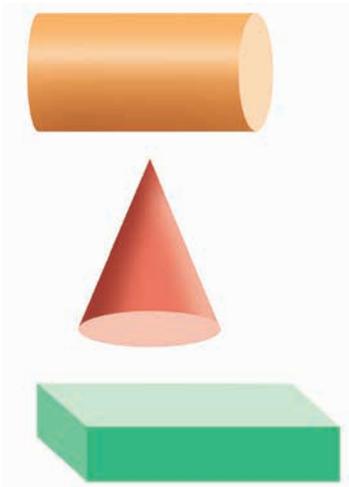
	<p>NABO</p> <p>NOVEMBRO</p> <p>NENÊ</p>	<hr/>
---	---	-------

COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DAS IMAGENS.

																
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>I</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		I				E									
	I															
E																
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>N</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			N												
		N														

MATEMÁTICA

LIGUE AS FORMAS À SUA SOMBRA.



MARQUE UM X NAS FIGURAS QUE POSSUEM A FORMA INDICADA.



urfin, irin-k e Feng Yu / Shutterstock.com



DUSAN ZIDAR, Tony Magdaraog e Stepanov Yury / Shutterstock.com



vipman, WimL e OZaiachin / Shutterstock.com



Danny Smythe, nito e genky / Shutterstock.com

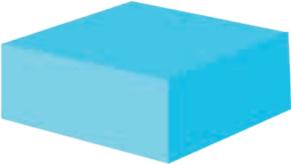
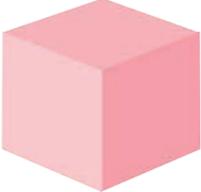


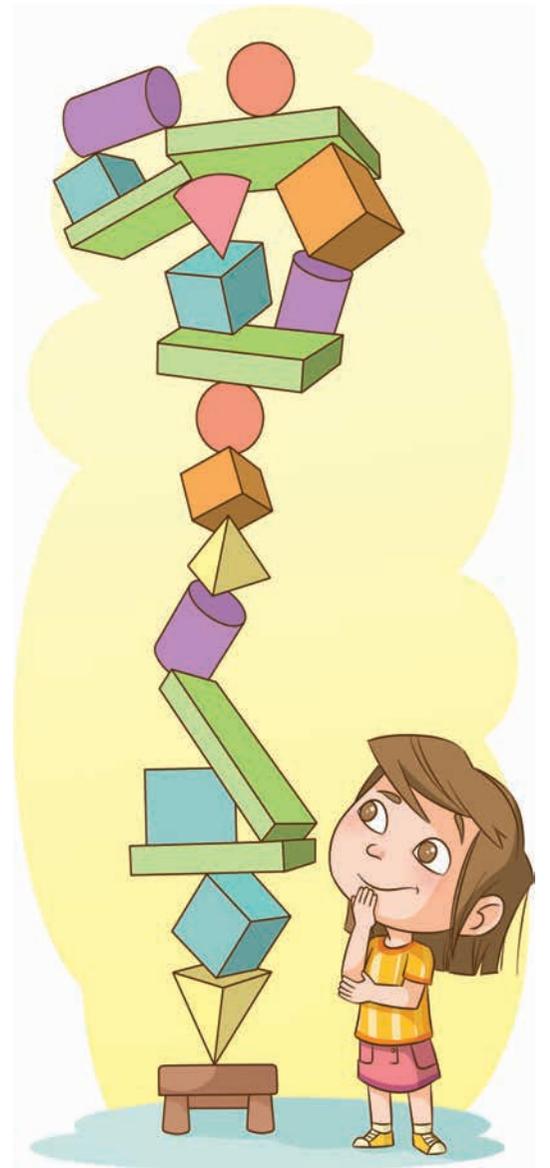
ra-design, Vasilius e Dmitry Kolmakov / Shutterstock.com

OBSERVE A IMAGEM. NELA, AS CRIANÇAS ESTÃO CONFECCIONANDO BRINQUEDOS. OBSERVE COM ATENÇÃO, E PINTE, DE VERDE, OS PARALELEPÍPEDOS E, DE AMARELO, AS ESFERAS.



OBSERVE A TORRE CONSTRUÍDA E COMPLETE A TABELA COM O NÚMERO DE SÓLIDOS QUE FOI UTILIZADO.

SÓLIDOS	QUANTOS USOU?
	
	
	
	
	
	



LINGUAGEM



VAMOS CANTAR!

Roda, pião

O pião entrou na roda, ó pião! (bis)

Roda, pião; bambeia, pião! (bis)

Sapateia no terreiro, ó pião! (bis)

Mostra a tua figura, ó pião! (bis)

Faça uma cortesia, ó pião! (bis)

Ctira a tua feira, ó pião! (bis)

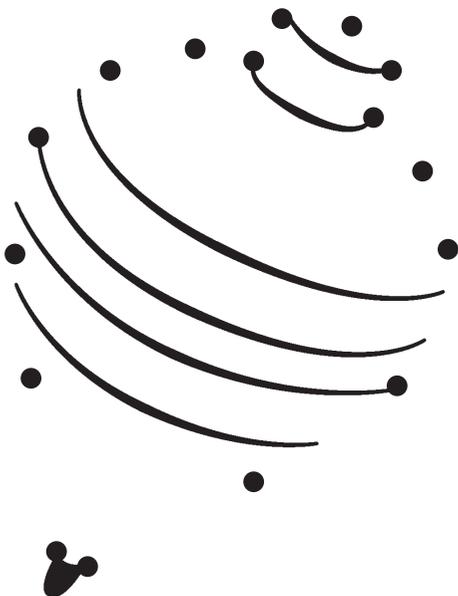
Entrega o chapéu ao outro, ó pião! (bis)

DOMÍNIO PÚBLICO



CIRCULE, NA MÚSICA, TODAS AS LETRAS P.

LIGUE OS PONTINHOS E DESCUBRA QUAL É A FIGURA. DEPOIS, COLOQUE A LETRA P PARA COMPLETAR A PALAVRA.



ião

ião

CIRCULE, NO QUADRO, AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **PIÃO**.

F	B	Ã	M	E	R	C	O	X
N	U	D	H	P	L	T	I	E
M	J	G	F	D	S	A	E	V

OBSERVE ESTA PALAVRA. DEPOIS, ESCREVA-A AO LADO.

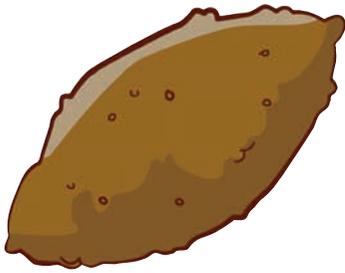
PIÃO

AGORA, RESPONDA ÀS SEGUINTE PERGUNTAS:

- QUANTAS LETRAS HÁ NESSA PALAVRA? _____
- QUAL É A PRIMEIRA LETRA DESSA PALAVRA? _____
- QUAL É A ÚLTIMA LETRA DESSA PALAVRA? _____



COMPLETE OS QUADROS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO E FORME PALAVRAS.



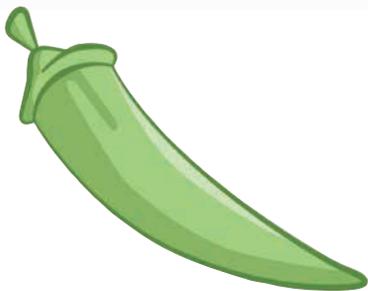
QUIBE

Q		I		
---	--	---	--	--



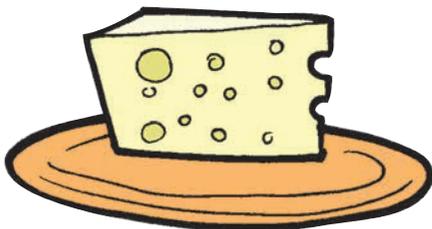
QUEPE

		E	P	
--	--	---	---	--



QUIABO

Q			A	B	
---	--	--	---	---	--



QUEIJO

	U		I	J	
--	---	--	---	---	--



QUADRO

Q			D	R	
---	--	--	---	---	--

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DE ACORDO COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

RODA

RAPOSA

REI

REMO

RUA

RÁDIO

RALADOR

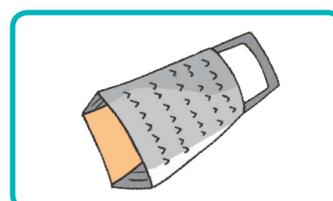
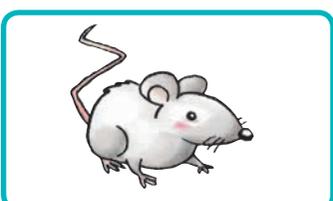
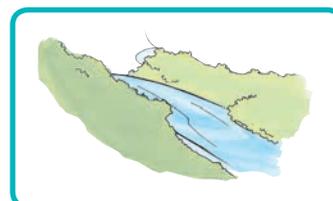
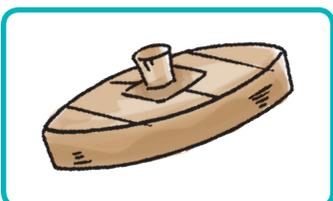
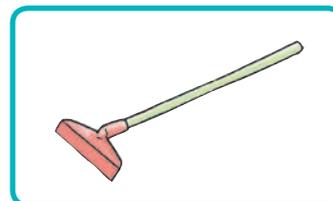
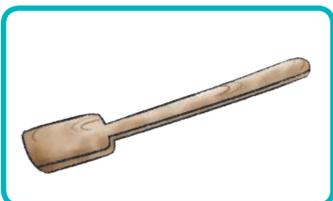
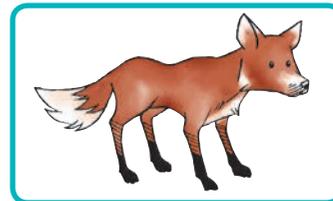
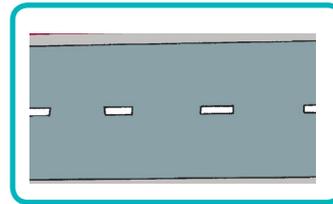
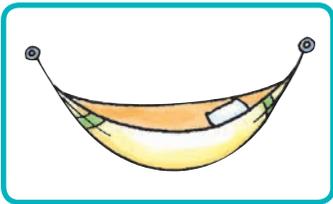
RATO

RIO

ROUPA

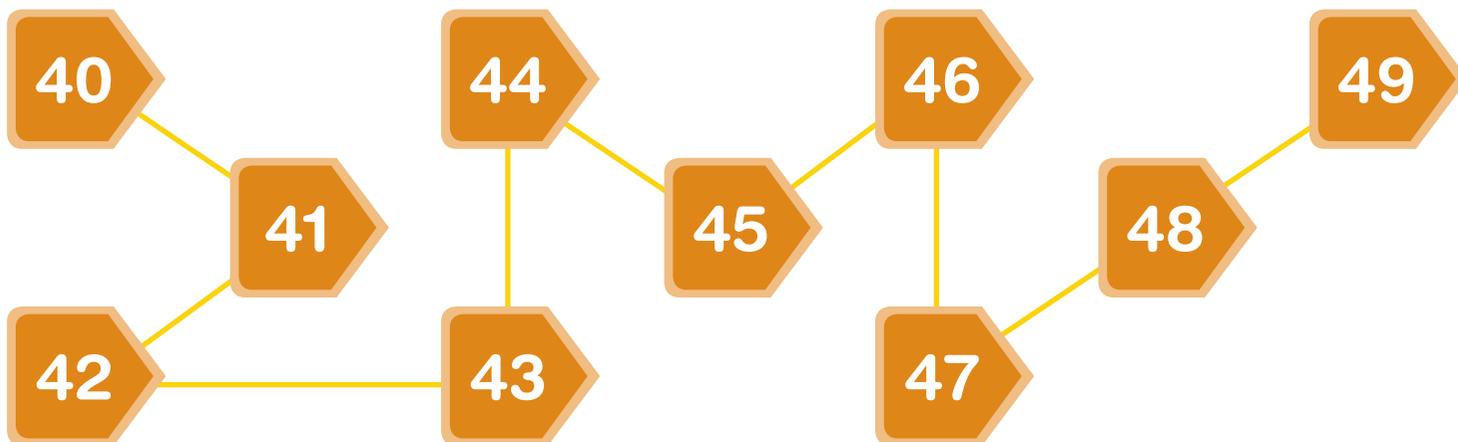
REDE

RODO



MATEMÁTICA

ESCREVA OS NUMERAIS EM **ORDEM CRESCENTE**. SIGA AS LINHAS.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AGORA, SEGUINDO A **ORDEM CRESCENTE**, COMPLETE A **SEQUÊNCIA** COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

	← 4 →	
--	-------	--

	← 7 →	
--	-------	--

	← 10 →	
--	--------	--

	← 27 →	
--	--------	--

	← 17 →	
--	--------	--

	← 30 →	
--	--------	--

	← 23 →	
--	--------	--

	← 36 →	
--	--------	--

OBSERVE A RETA NUMÉRICA E RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO.



● ESTOU DEPOIS DO 42:

● COLOCO-ME ENTRE O 44 E O 46:

● ESTOU ANTES DO 47:



PINTE O MAIOR NÚMERO DE CADA CONJUNTO.

6 10 2

20 15 19

34 40 30

41 22 7

PINTE O MENOR NÚMERO DE CADA CONJUNTO.

39 22 43

21 15 46

31 49 40

12 16 5



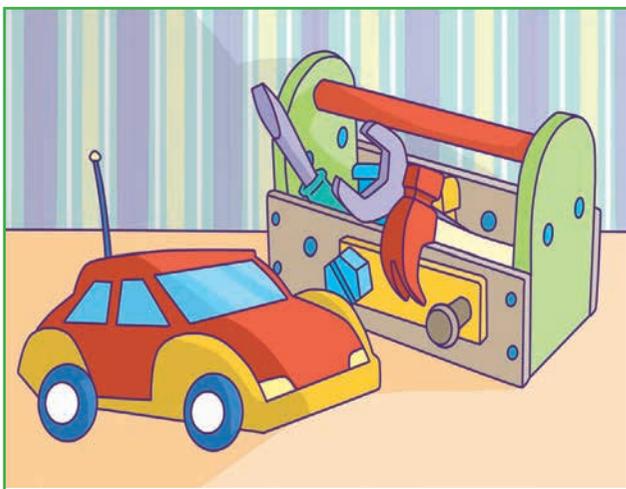
Oleksiy Rezin / Shutterstock.com

U N I D A D E

4

OUÇA A LEITURA DE UM CLASSIFICADO DE JORNAL QUE SUA PROFESSORA VAI FAZER. ATENÇÃO AO NOME DAS PESSOAS.

CLASSIFICADOS



CARRO POSSANTE

VENDO UM CARRO POSSANTE COM CAIXA DE FERRAMENTAS, PNEUS E ADESIVOS. VOCÊ PODERÁ BRINCAR NO ESCURO COM O CARRO POSSANTE, PORQUE ELE TEM FARÓIS QUE ILUMINAM DE VERDADE!
LIGUE PARA SÉRGIO
TEL. 9888-8898



BONECA SILVINHA

TROCO UMA BONECA SILVINHA (COM ESTOJO DE MAQUIAGEM E KIT COMPLETO DE CABELEIREIRO) POR UM CACHORRO DE PELÚCIA BRANCO.
LIGUE PARA SANDRA
TEL. 6565-5656

CIRCULE OS NOMES DE PESSOAS QUE APARECEM NO TEXTO.

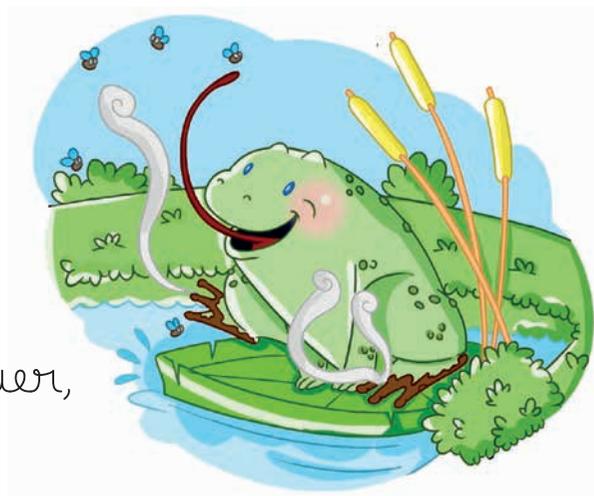
CIRCULE, NA MÚSICA ABAIXO, A PALAVRA SAPO.



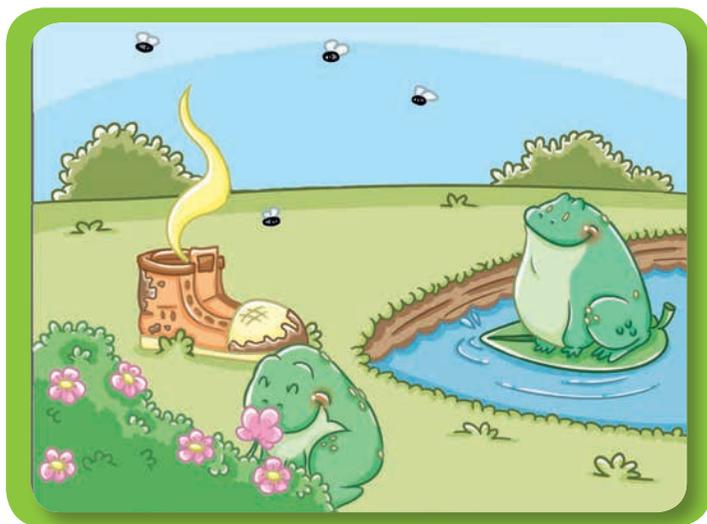
VAMOS CANTAR!

O sapo não lava o pé
O sapo não lava o pé,
não lava porque não quer.
Ele mora lá na lagoa,
não lava o pé porque não quer,
mas que chulé!

DOMÍNIO PÚBLICO



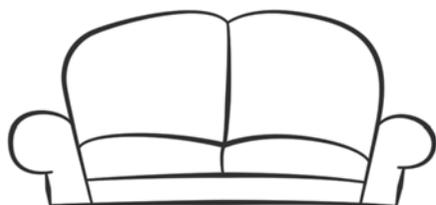
DESCUBRA, NAS IMAGENS ABAIXO, SETE DIFERENÇAS.



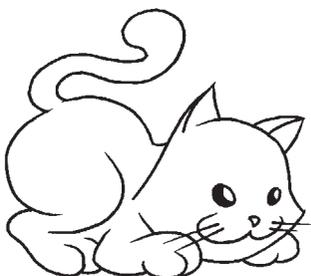
ESCREVA A LETRA S NA FORMA CURSIVA.



PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA S.



SOFÁ



GATO



XÍCARA



SORVETE



SAPATO

MARQUE, COM UM X, OS NOMES QUE COMEÇAM COM A LETRA S.

SAPO

RODA

PATO

SACO

PINTE, NO QUADRO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA SAPO. DEPOIS, ESCREVA-A AO LADO.

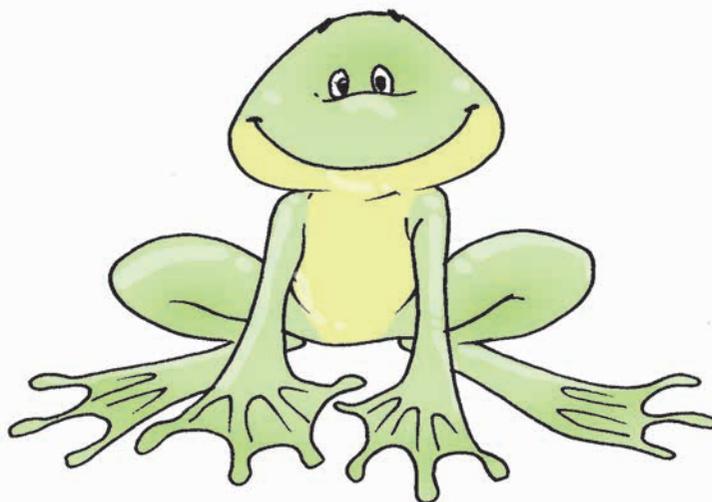
S	F	A
O	P	Q



Dmitriy Shironosov / Shutterstock.com

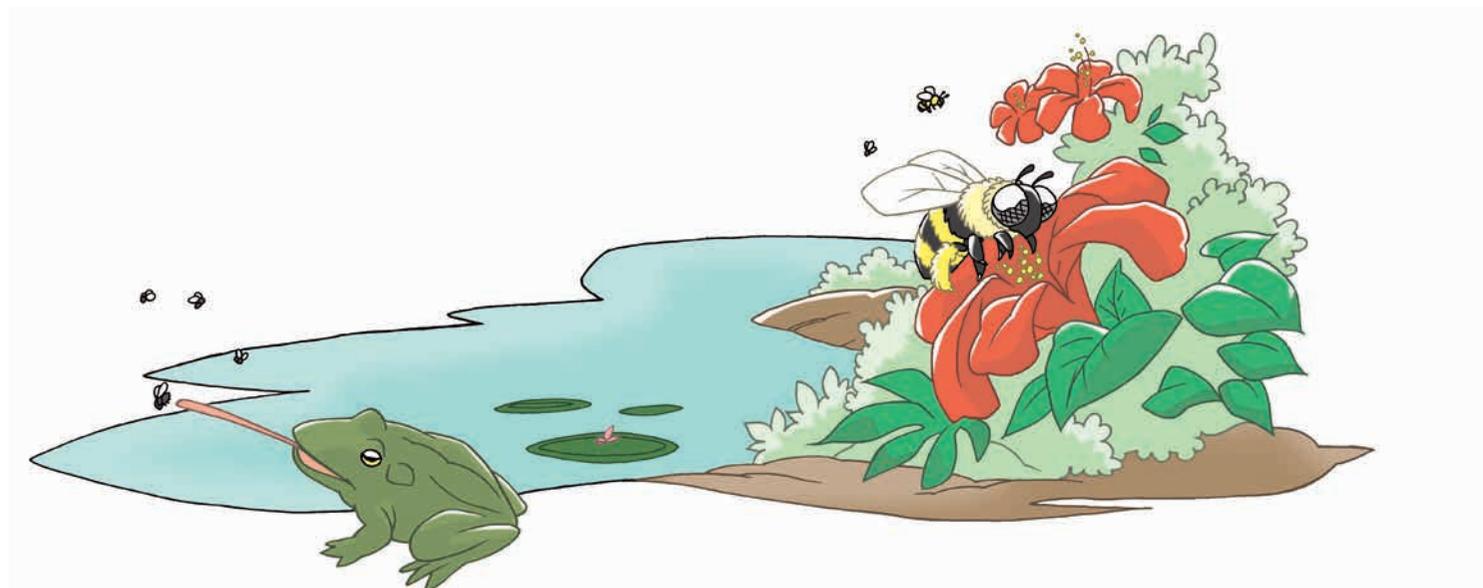
OBSERVE A PALAVRA:

SAPO



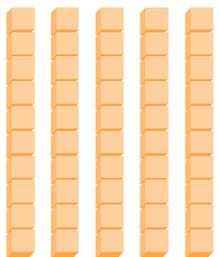
- QUANTAS LETRAS HÁ NELA?
- QUANTAS VOGAIS HÁ NELA?
- QUAL É A 1ª LETRA DA PALAVRA SAPO?
- QUAL É A 1ª SÍLABA DELA?

ESCREVA UMA PALAVRA COM **SA**, NA FORMA CURSIVA:

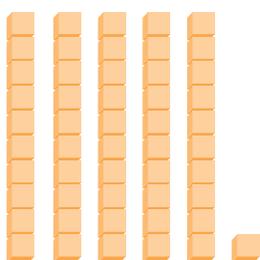


MATEMÁTICA

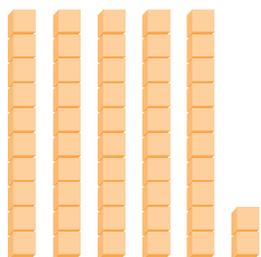
DEPOIS DO NUMERAL **50**, TEMOS OUTROS NUMERAIS. OBSERVE-OS E CONTINUE ESCRREVENDO CADA UM DELES.



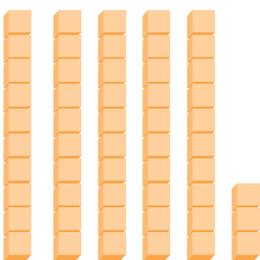
50



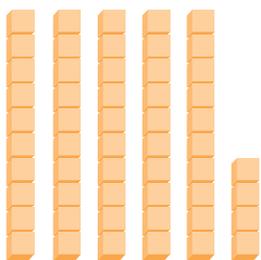
51



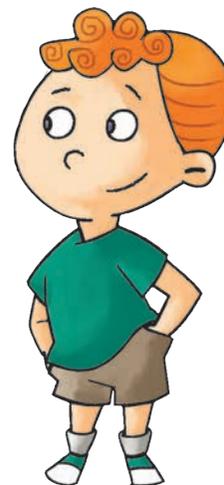
52

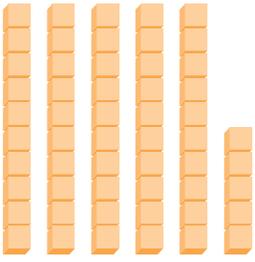


53

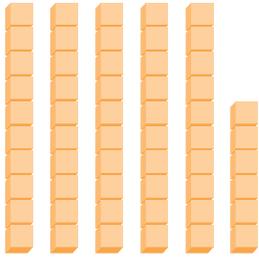


54

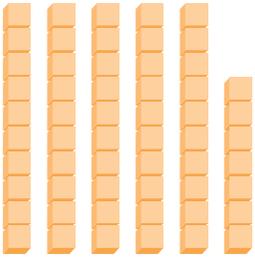




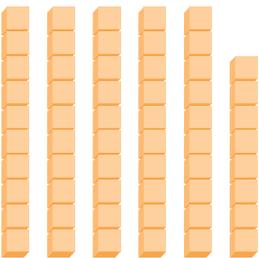
55						
----	--	--	--	--	--	--



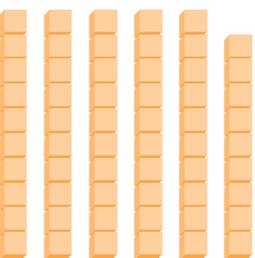
56						
----	--	--	--	--	--	--



57						
----	--	--	--	--	--	--

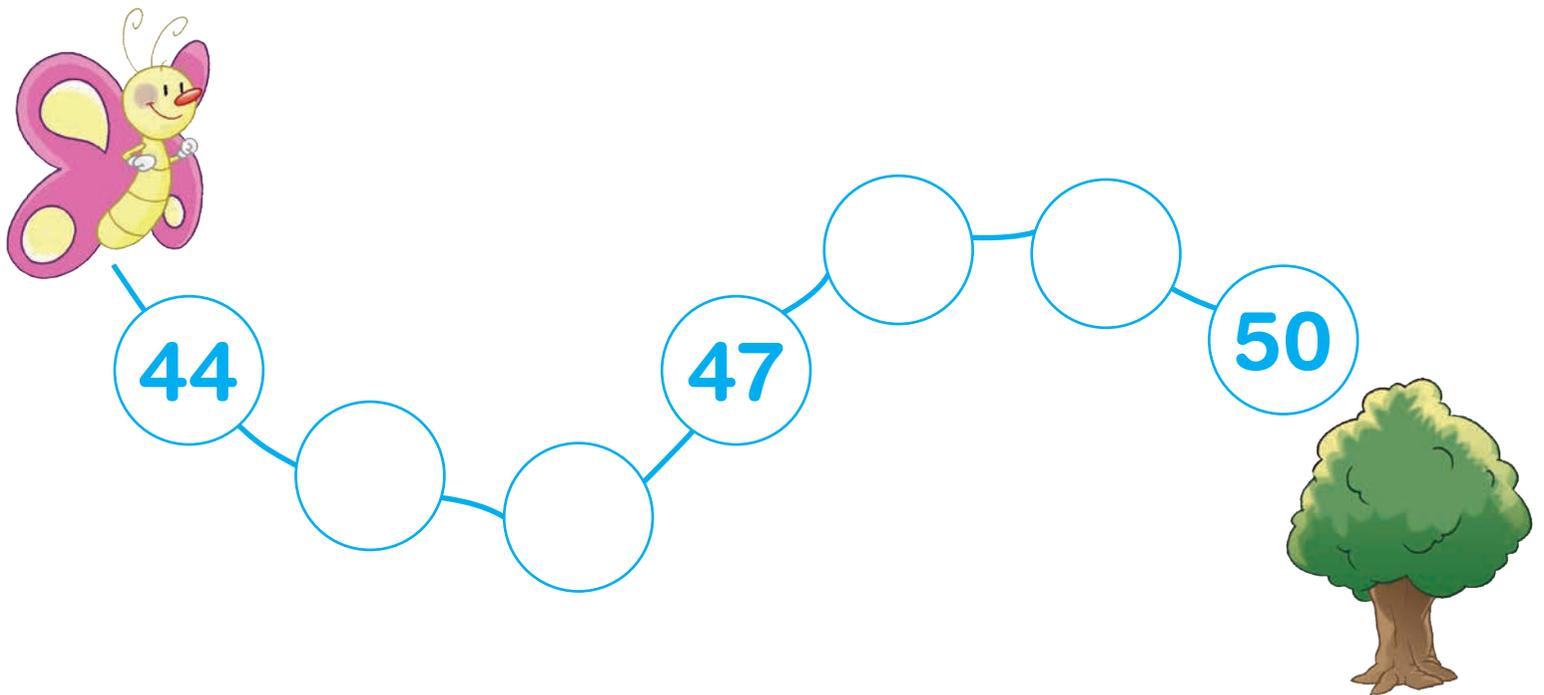


58						
----	--	--	--	--	--	--



59						
----	--	--	--	--	--	--

COMPLETE O CAMINHO OBEDECENDO À **SEQUÊNCIA** NUMÉRICA.



AJUDE O JOGADOR A FAZER O GOL, LIGANDO OS NÚMEROS NA **SEQUÊNCIA** CORRETA.



AGORA, ESCREVA EM **ORDEM CRESCENTE**, OS NÚMEROS QUE APARECERAM ACIMA, NO QUADRO A SEGUIR.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LINGUAGEM

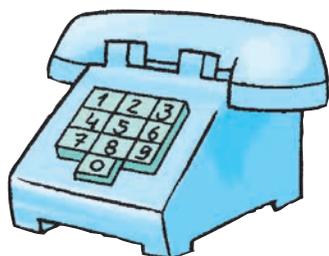
PINTE AS SÍLABAS TA, TE, TI, TO E TU NAS PALAVRAS ABAIXO.



TI GE LA



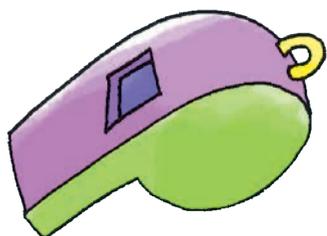
SA PA TO



TE LE FO NE



BO TA



A PI TO



PE TE CA



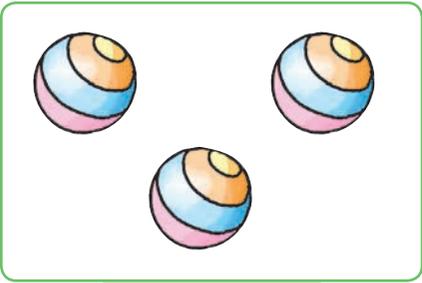
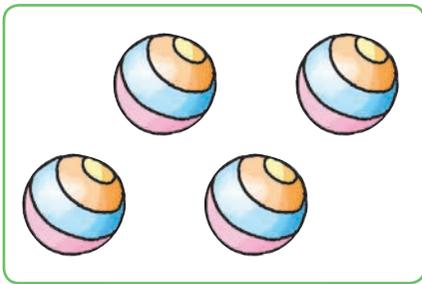
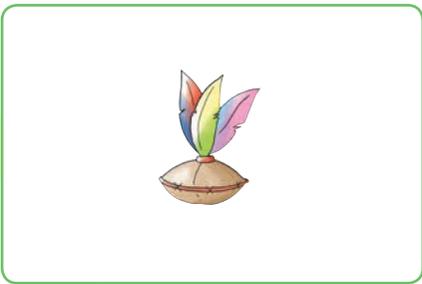
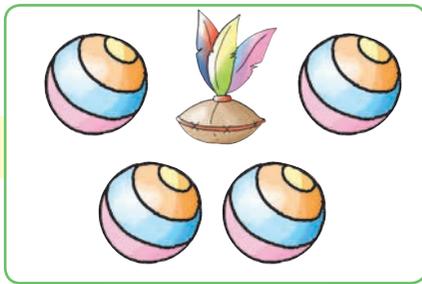
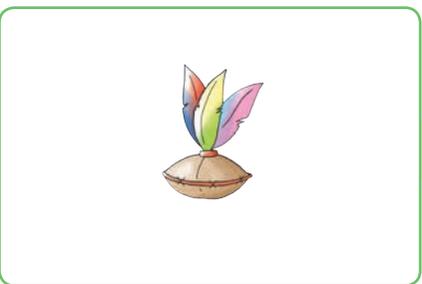
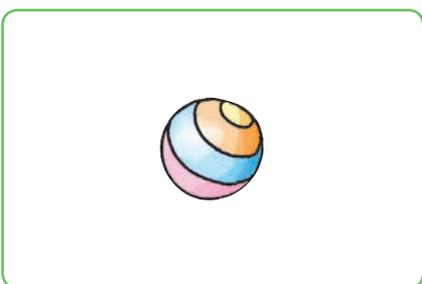
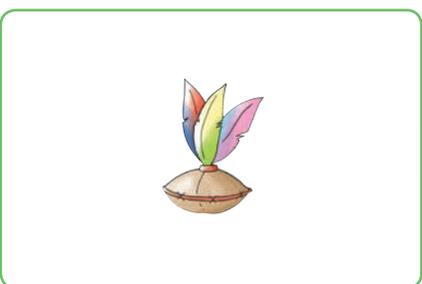
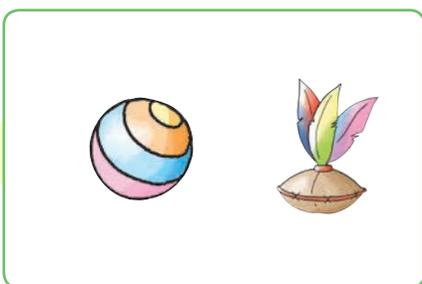
RA TO



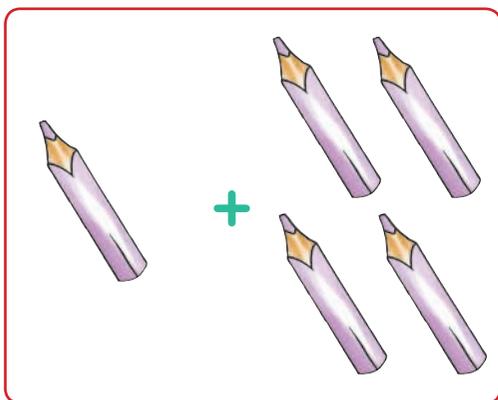
TU CA NO

MATEMÁTICA

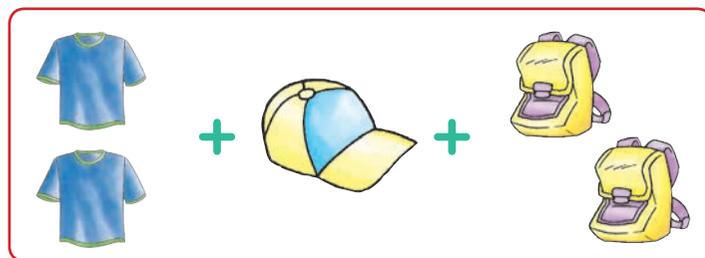
QUANTAS BOLAS E PETECAS HÁ NOS CONJUNTOS ABAIXO? QUAL O TOTAL DE BRINQUEDOS?

	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

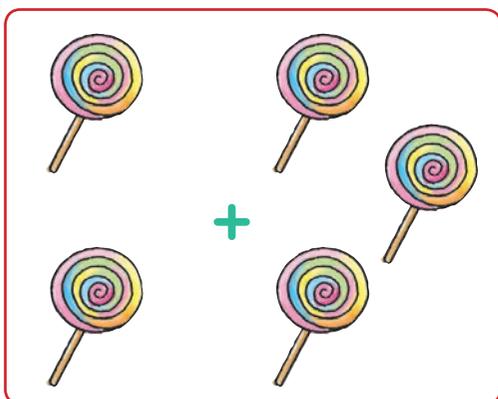
RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO. SIGA OS MODELOS.



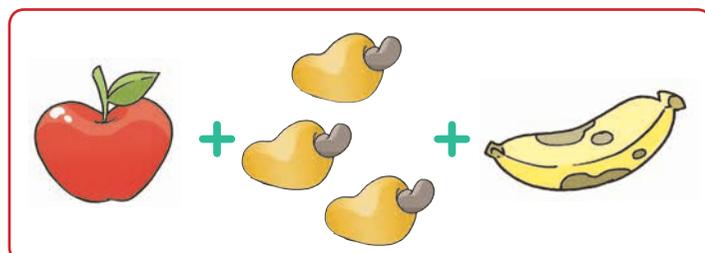
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline 5 \end{array}$$



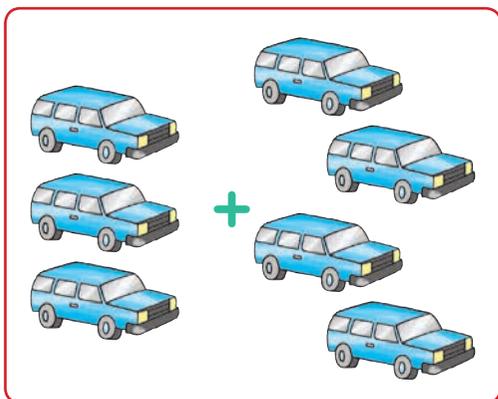
$$2 + 1 + 2 = 5$$



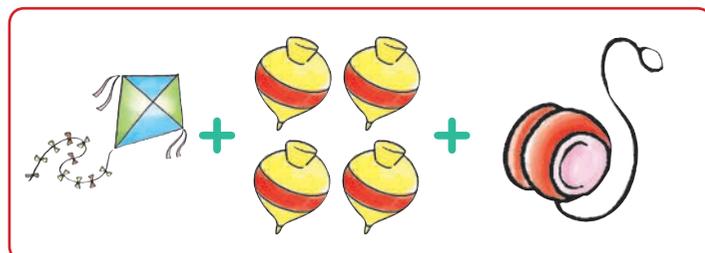
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



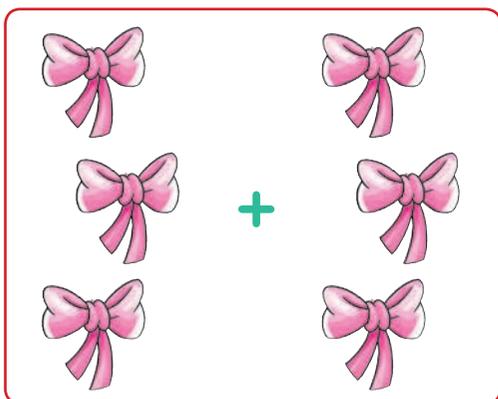
$$1 + 3 + 1 =$$



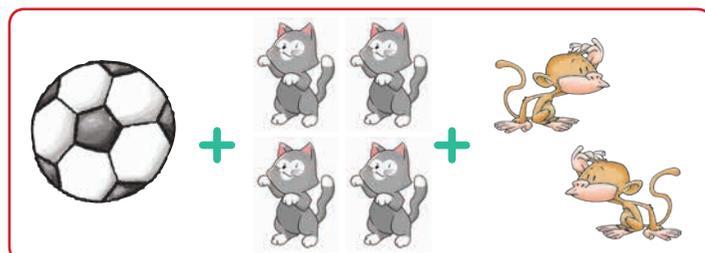
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$



$$1 + 4 + 1 =$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



$$1 + 4 + 2 =$$

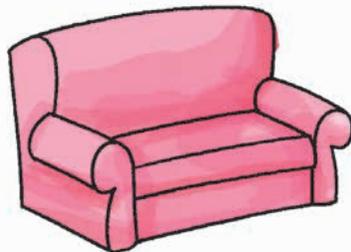
LINGUAGEM

MARQUE COM UM X O DESENHO QUE RESPONDE A CADA ADIVINHA.

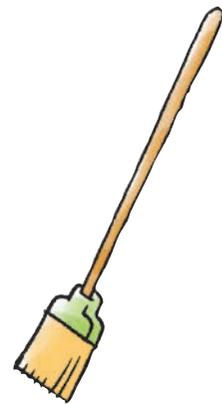
● O QUE SE USA PARA VARRER A CASA?



SAPATO



SOFÁ



VASSOURA

● O QUE USAMOS QUANDO FALTA ENERGIA?



PANELA

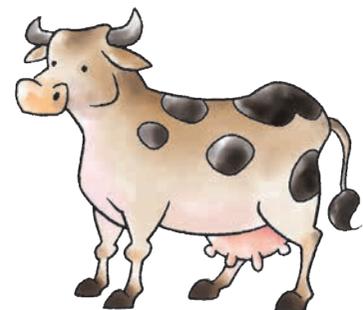


VELA



BALDE

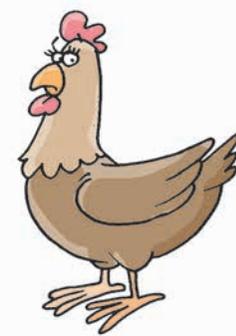
● QUEM É A FÊMEA DO BOI?



VACA



PAPAGAIO



GALINHA

MATEMÁTICA

LIGUE OS NUMERAIS ABAIXO AOS SEUS CORRESPONDENTES.

DEPOIS, PINTE, DE **VERDE**, O MENOR NUMERAL E, DE **VERMELHO**, O MAIOR NUMERAL DE CADA FAMÍLIA.



LINGUAGEM

VEJA ALGUMAS PALAVRAS COM A LETRA W.



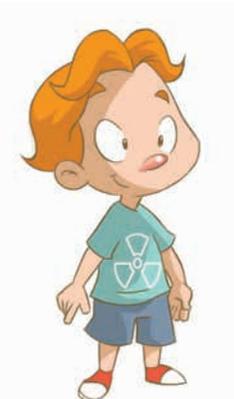
WAGNER



WILSON



WILMA



WALLACE



WANDA



WELLINGTON

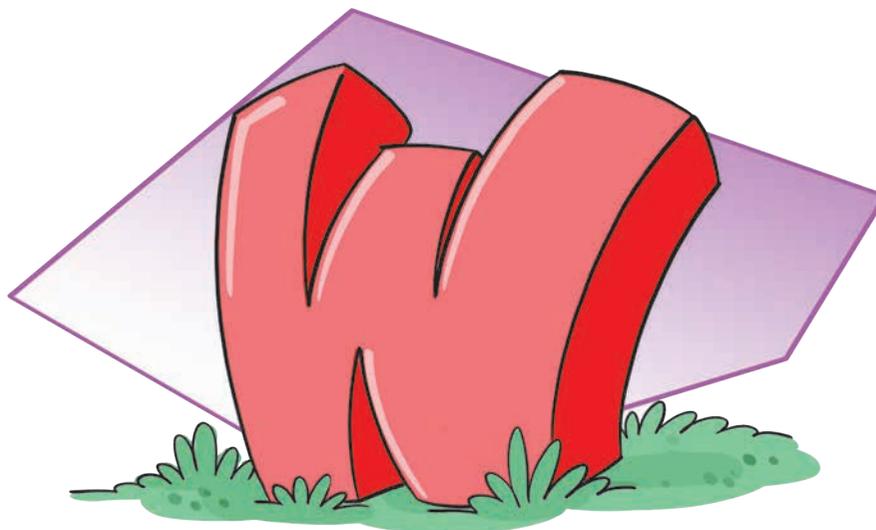
COMPLETE O NOME DAS PESSOAS, ESCRREVENDO A LETRA W ANTES DAS VOGAIS.

___ **AGNER**

___ **ILLIAM**

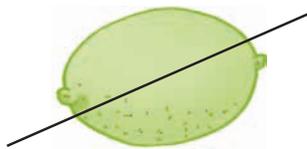
___ **ELLINGTON**

___ **ESLEY**



MATEMÁTICA

EFETUE AS SUBTRAÇÕES.



$3 - 1 = \underline{\quad}$



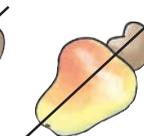
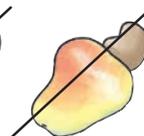
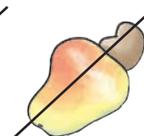
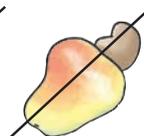
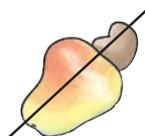
$4 - 2 = \underline{\quad}$



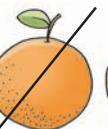
$5 - 3 = \underline{\quad}$



$6 - 2 = \underline{\quad}$



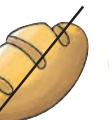
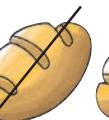
$7 - 5 = \underline{\quad}$



$9 - 3 = \underline{\quad}$

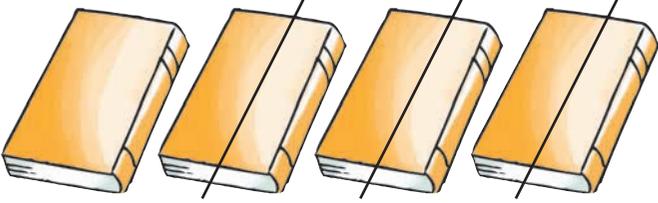


$9 - 5 = \underline{\quad}$

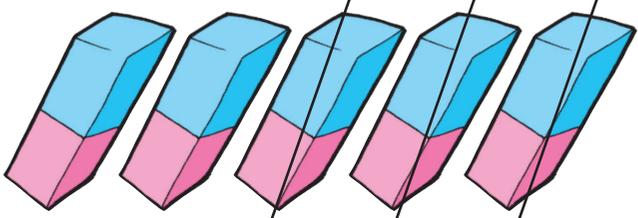


$9 - 2 = \underline{\quad}$

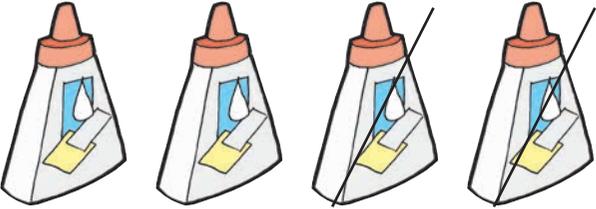
OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA AS SUBTRAÇÕES INDICADAS NAS FIGURAS.



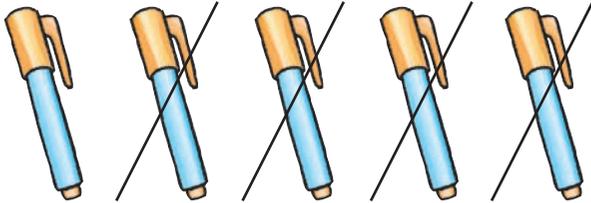
- =



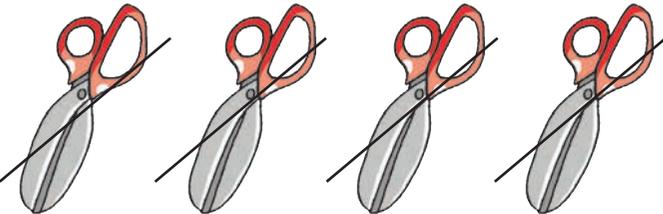
- =



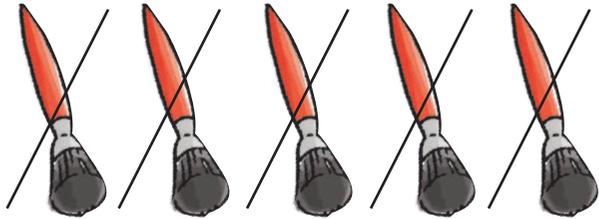
- =



- =

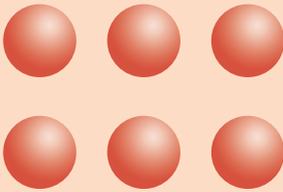


- =

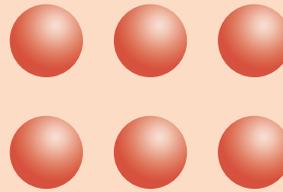


- =

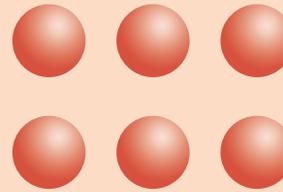
RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO.



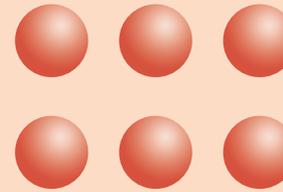
$$\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

LINGUAGEM

COM AJUDA, PESQUISE E ESCREVA UM NOME COM A QUANTIDADE DE LETRAS INDICADA UTILIZANDO X, CONFORME O EXEMPLO.

LETRAS	EXEMPLO	RESPOSTA
4	XALE	
5	XAMPU	
6	MAXIXE	

COMPLETE O QUADRO E FAÇA O QUE SE PEDE. OBSERVE O MODELO. DEPOIS, COPIE AS PALAVRAS.

XALE

NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	SÍLABA INICIAL
4	2	XA

XAROPE

NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	SÍLABA INICIAL

XERIFE

NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	SÍLABA INICIAL

XÍCARA

NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	SÍLABA INICIAL

MATEMÁTICA

OBSERVE A CENA.



AGORA, RESPONDA O QUE SE PEDE: OS NUMERAIS DAS CASAS QUE ESTÃO:

DO LADO ESQUERDO E SÃO ÍMPARES.

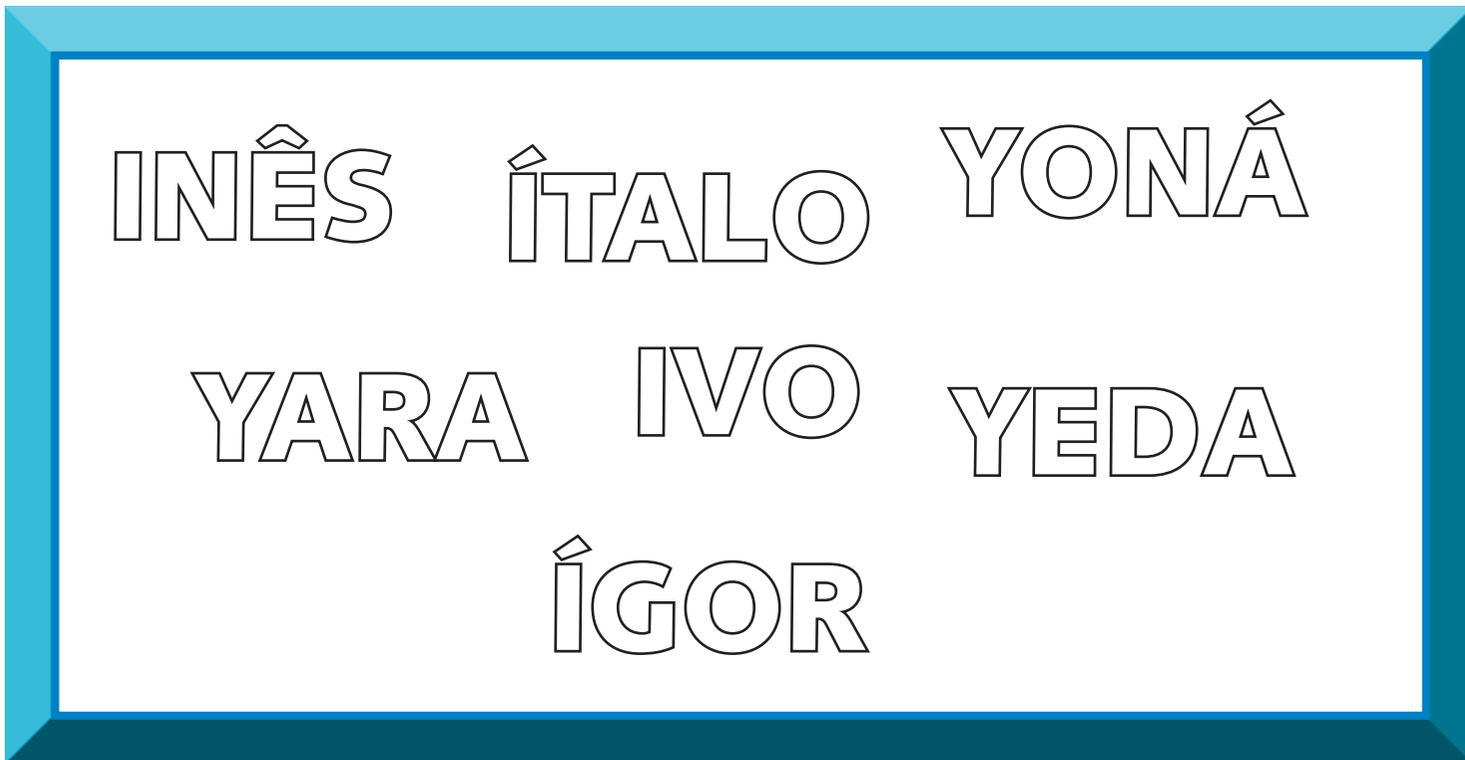
DO LADO DIREITO E SÃO PARES.

QUAL É A NUMERAÇÃO DA CASA QUE ESTÁ ENTRE AS DE NÚMERO 8 E 4?

ESTE É UM NÚMERO: PAR ÍMPAR

LINGUAGEM

PINTE, NO RETÂNGULO, OS NOMES ESCRITOS COM Y.



CIRCULE A LETRA QUE TEM O MESMO SOM QUE A LETRA Y.



OUÇA A LEITURA DE PALAVRAS COM A LETRA Y.



YARA



YURI



YAKISOBA



YASMIM



YONÁ



YAGO

COMPLETE OS NOMES ABAIXO USANDO A LETRA Y.

_____ EDA

_____ ARA

_____ ONÁ

_____ URI



Andy-pix / Shutterstock.com

MATEMÁTICA

PINTE A ROUPA DOS CORREDORES, DE ACORDO COM A SUA COLOCAÇÃO.

1º LUGAR: AZUL

2º LUGAR: VERMELHO

3º LUGAR: VERDE

4º LUGAR: COR DE LARANJA

5º LUGAR: AMARELO

6º LUGAR: MARROM

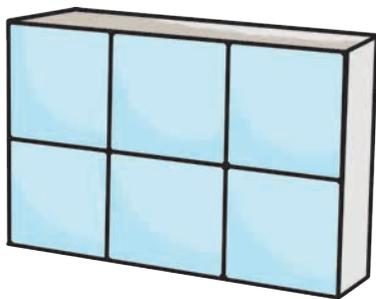


LINGUAGEM

ESCREVA NOS QUADRINHOS A LETRA Z. DEPOIS, COPIE O NOME DAS FIGURAS.



EBRA - _____



A ULEJO - _____

PINTE, NAS PALAVRAS, AS SÍLABAS: ZA, ZE, ZI, ZO E ZU.

ZABUMBA

ZOADA

ZECA

DOZE

BUZINA

AZULÃO

CONTINUE ESCRREVENDO O ZUMBIDO DA ABELHINHA.



ZUM

ZUM

ZUM

ZUM

ZUM

FORME PALAVRAS:



$1 + 3 + 4 =$ _____

$2 + 6 =$ _____

$5 + 2 =$ _____

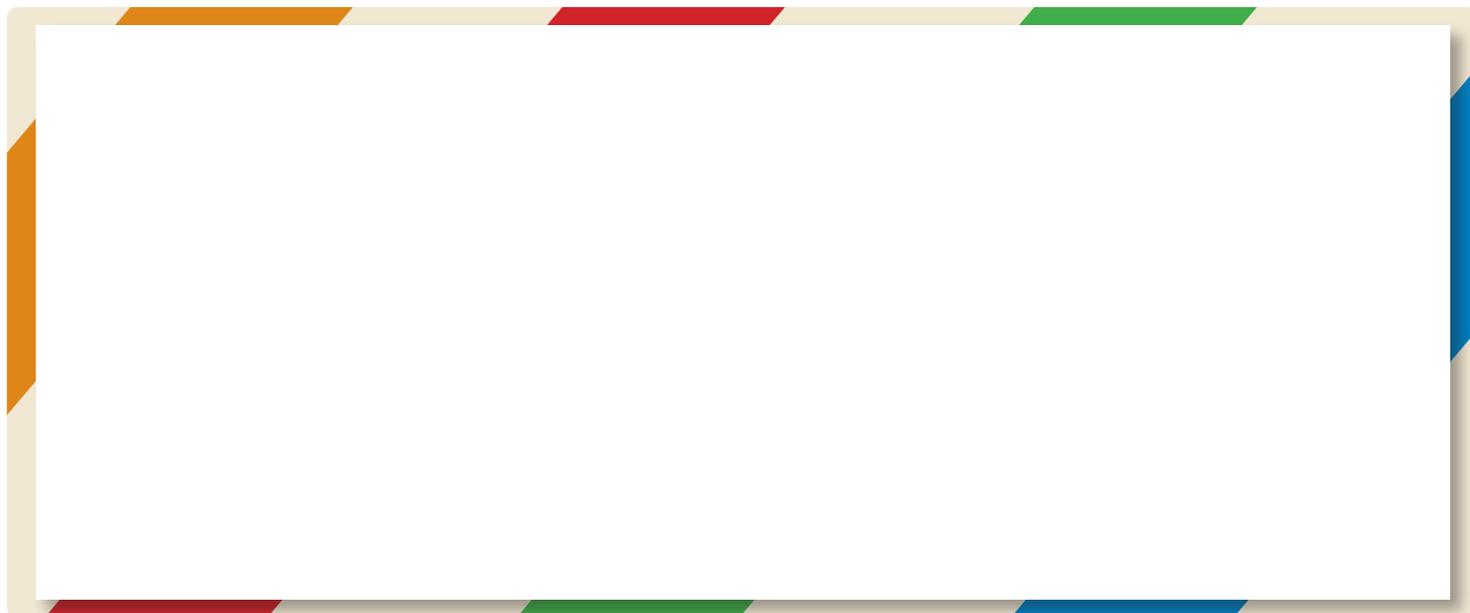
LEIA A ADIVINHAÇÃO.

O QUE É, O QUE É?
DO MUNDO NADA RECLAMO,
LEVO A VIDA REGALADA,
PAREÇO UM CAVALO DE PIJAMA,
SEMPRE DE ROUPA LISTRADA.

QUEM SOU EU?



AGORA, FAÇA O DESENHO DESSE ANIMAL DE ROUPA LISTRADA E PINTE-O BEM BONITO.



MATEMÁTICA

COM AJUDA, LIGUE OS RELÓGIOS QUE ESTÃO MARCANDO A MESMA HORA.

