

Atividades de Reforço

4 anos | Educação Infantil



ATIVIDADES DE REFORÇO

4 anos
Educação Infantil



APRESENTAÇÃO

QUERIDA CRIANÇA,

ESTE CADERNO DE ATIVIDADES DE REFORÇO FOI ORGANIZADO COM MUITO CARINHO PARA VOCÊ, A FIM DE CONTRIBUIR DE MANEIRA POSITIVA COM O SEU PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

AS ATIVIDADES SUGERIDAS TRABALHAM OS ASSUNTOS DO SEU LIVRO DIDÁTICO COM A INTENÇÃO DE SER UM APOIO PARA TUDO O QUE VOCÊ JÁ APRENDEU.

ESPERO QUE VOCÊ APROVEITE AS NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDER E DESFRUTE DE SEU NOVO MATERIAL!

ABRAÇOS,
MARIA CLARA MEDEIROS



SUMÁRIO

LINGUAGEM

MÚSICA: O CRAVO BRIGOU COM A ROSA.....	6	LETRA J.....	47
MÚSICA: MEU PINTINHO AMARELINHO.....	10	LETRA K.....	48
VOGAL A.....	12	LETRA L.....	51
VOGAL E.....	13	LETRA M.....	52
VOGAL I.....	17	LETRA N.....	54
MÚSICA: BORBOLETINHA.....	24	LETRA P.....	56
VOGAIS O E U.....	26	LETRA Q.....	57
REVISÃO DAS VOGAIS.....	28	MÚSICA: FUI MORAR NUMA CASINHA.....	60
MÚSICA: EU TIREI UM SOL DA MINHA VIOLA.....	33	LETRA R.....	62
ENCONTRO VOCÁLICO.....	34	MÚSICA: SAPO-CURURU.....	63
LETRA B.....	37	LETRA S.....	63
LETRA C.....	38	LETRA T.....	64
LETRA D.....	39	MÚSICA: PAI FRANCISCO.....	65
LETRA F.....	40	LETRA V.....	65
MÚSICA: CIRANDA, CIRANDINHA.....	42	LETRA W.....	66
LETRA G.....	43	LETRA X.....	69
LETRA H.....	45	MÚSICA: YONE E O YAKISOBA.....	71
		LETRA Y.....	73
		LETRA Z.....	74

MATEMÁTICA

IGUAL/DIFERENTE.....	9
CURTO/COMPRIDO.....	11
ALTO / BAIXO.....	16
GRANDE/PEQUENO.....	21
NÚMEROS 1, 2 E 3.....	27
AGRUPAMENTO.....	30
NÚMEROS DE 0 A 20.....	46
NÚMEROS DE 11 A 20.....	55
NÚMEROS DE 20 A 30.....	58
ANTECESSOR E SUCESSOR.....	67
FORMAS GEOMÉTRICAS.....	72
NÚMEROS DE 30 A 50.....	75





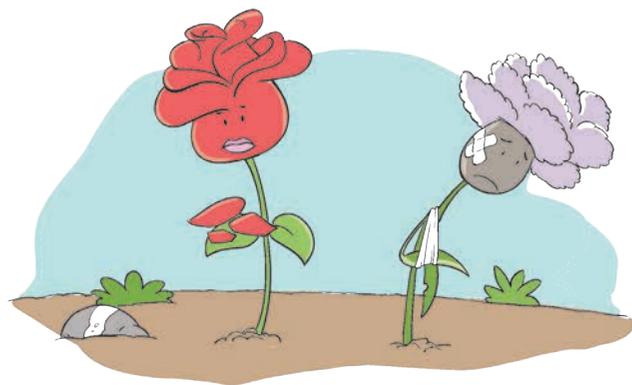
Jaime Duplass / Shutterstock.com

U N I D A D E 1



VAMOS CANTAR!

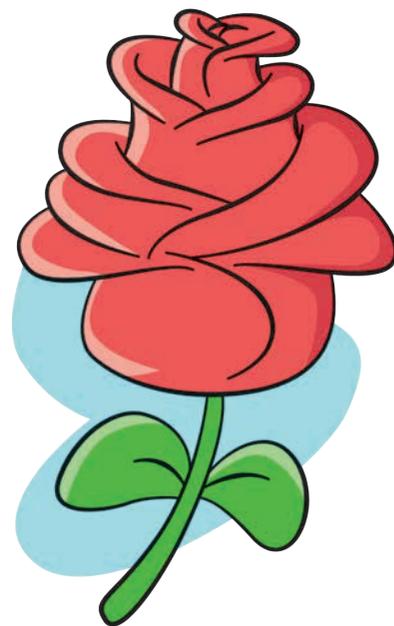
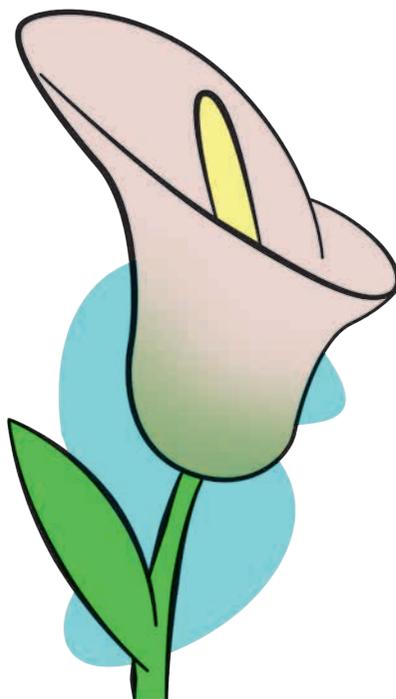
O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA.
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA, DESPEDAÇADA.
UI! UI! UI! UI! UI!



ATIVIDADES

DE ACORDO COM A CANÇÃO ACIMA, RESPONDA AO QUE SE PEDE:

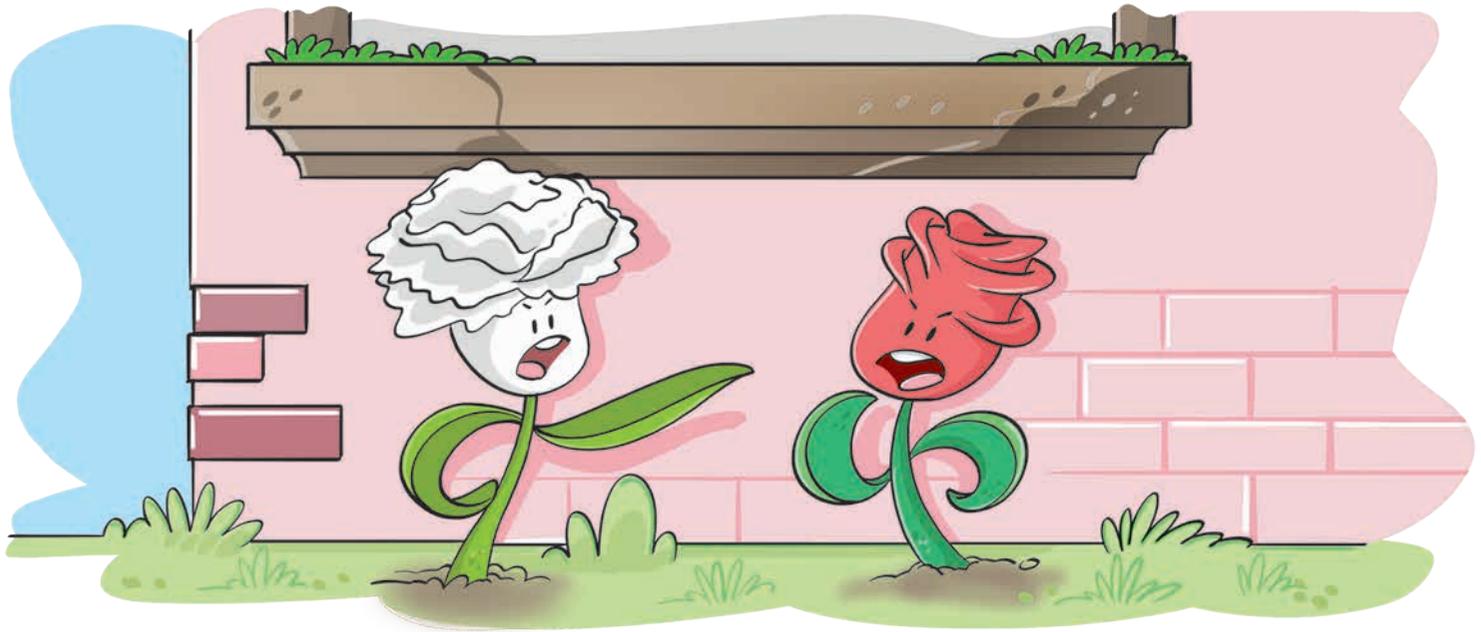
COM QUEM O CRAVO BRIGOU? CIRCULE.



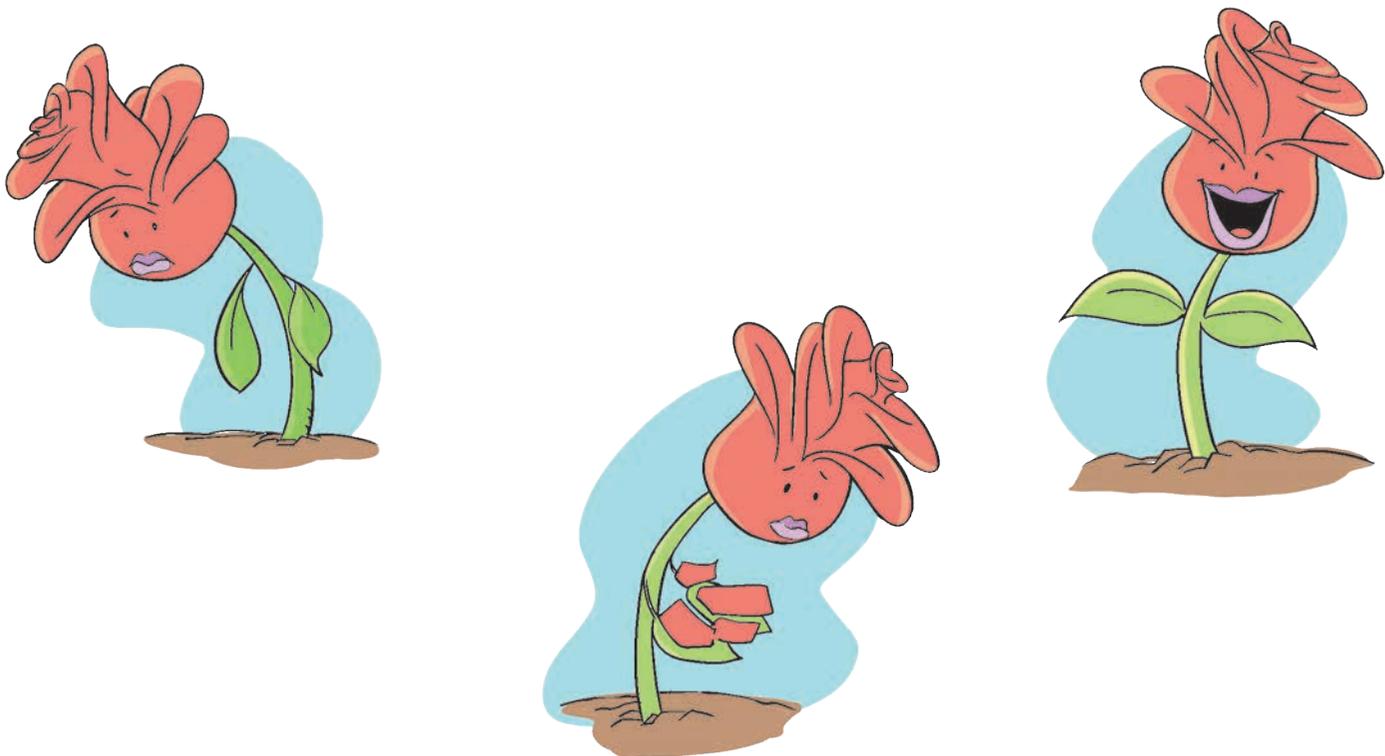
DESENHE QUEM SAIU FERIDO DA BRIGA ENTRE O CRAVO E A ROSA.



RECONTE PARA SEUS COLEGAS E SUA PROFESSORA O TRECHO DA CANÇÃO QUE REPRESENTA ESTA IMAGEM.

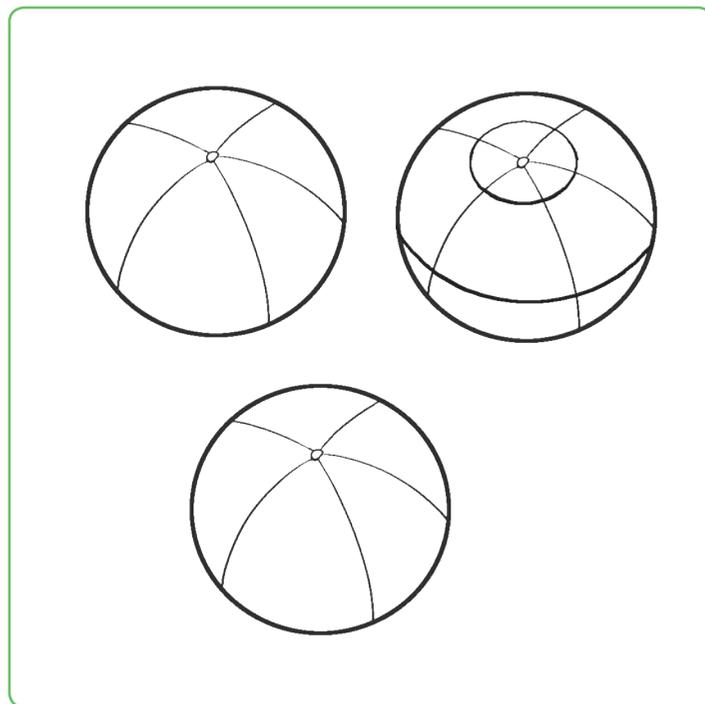
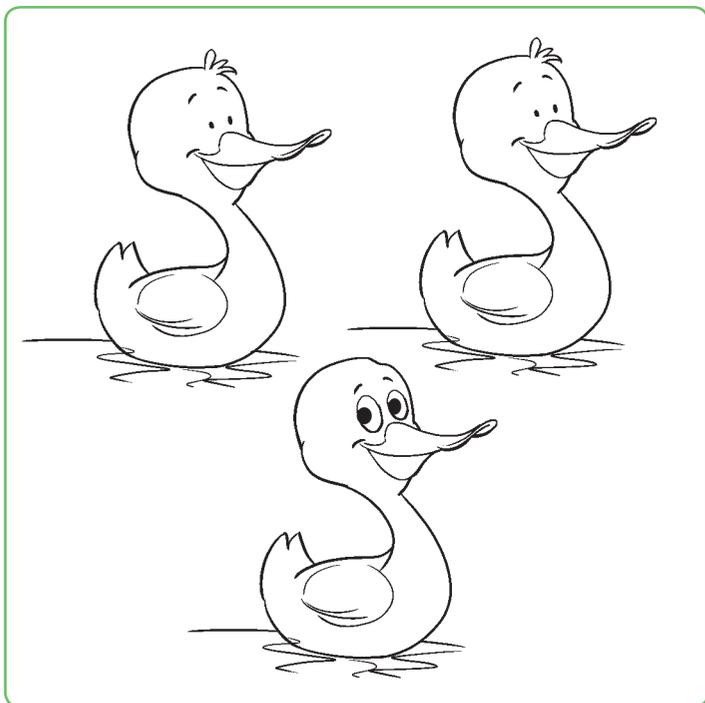
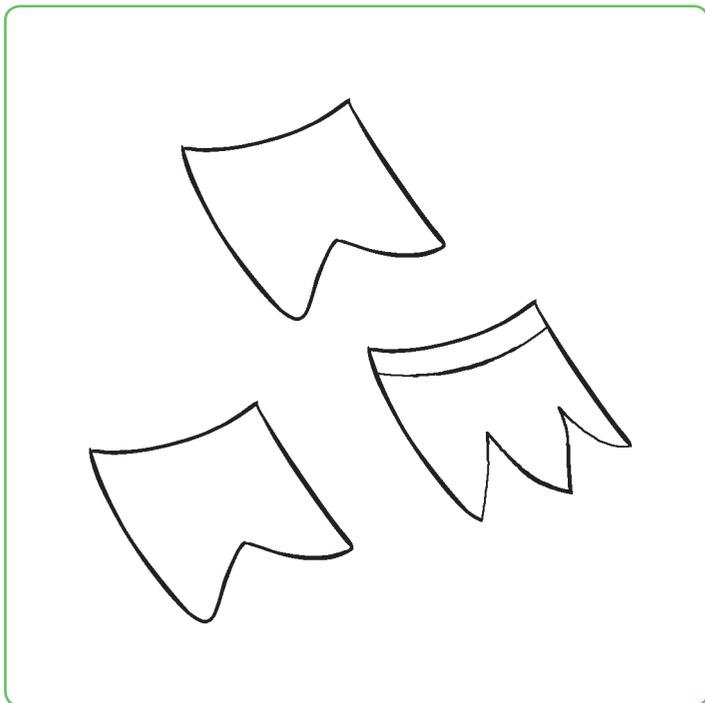


CIRCULE A IMAGEM DA ROSA QUE EXPRESSA COMO ELA FICOU DEPOIS DA BRIGA.



MATEMÁTICA

EM CADA QUADRO, HÁ UMA FIGURA DIFERENTE. PINTE-A.



LINGUAGEM

CANTE A MÚSICA COM OS SEUS COLEGUINHAS.



VAMOS CANTAR!

Meu pintinho amarelinho

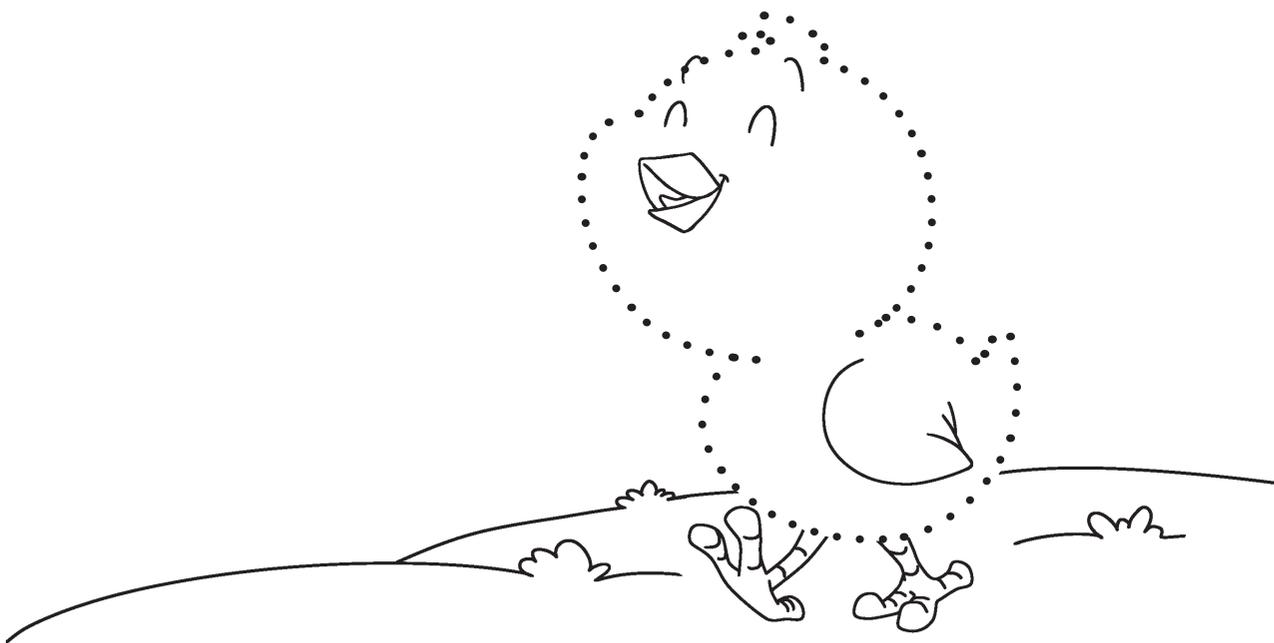
Meu pintinho amarelinho
cabe aqui na minha mão,
na minha mão.

Quando quer comer bichinho,
com seus pezinhos, ele cisca o chão.
Ele bate as asas,
ele faz piu, piu,
mas tem muito medo é do gavião.



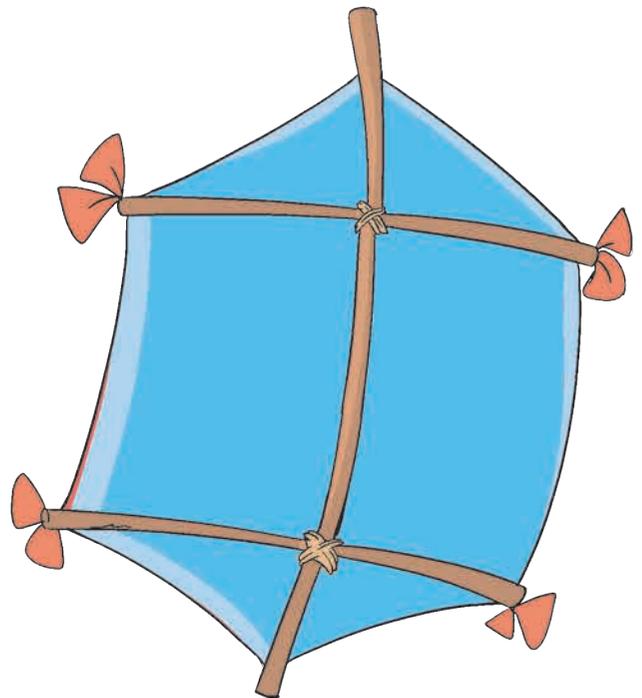
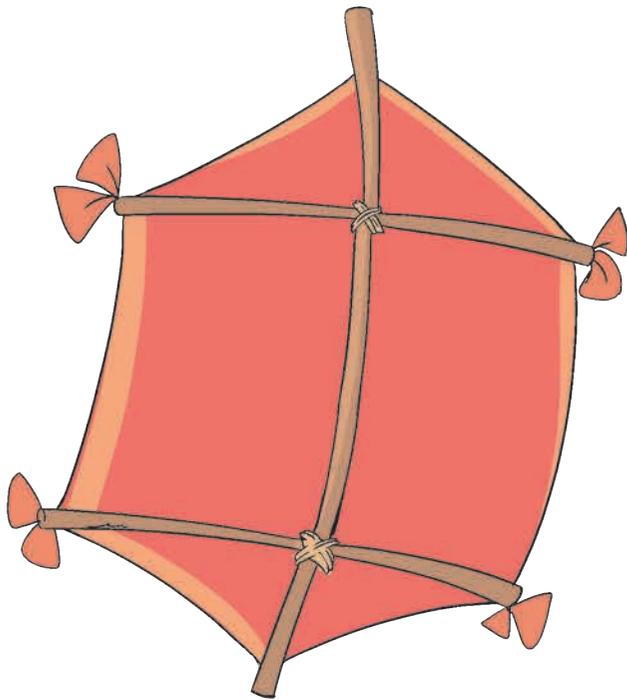
DOMÍNIO PÚBLICO

FAÇA O CONTORNO NO PINTINHO. EM SEGUIDA, PINTE-O DE **AMARELO**.



MATEMÁTICA

AQUI ESTÃO DUAS PIPAS: UMA AZUL E OUTRA VERMELHA. PARA A AZUL, DESENHE UMA RABIOLA CURTA. PARA A VERMELHA, DESENHE UMA RABIOLA COMPRIDA.

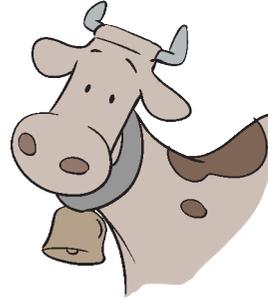


LINGUAGEM

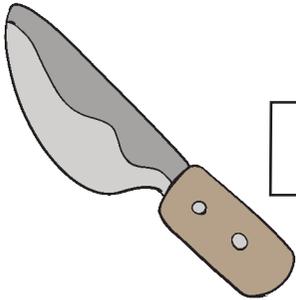
PINTE, DE **VERMELHO**, A LETRA A QUE VOCÊ ENCONTRAR NAS PALAVRAS ABAIXO.



LATA



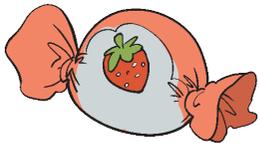
VACA



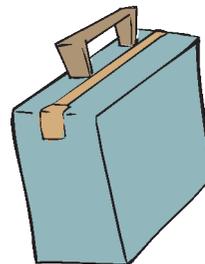
FAÇA



BOCA

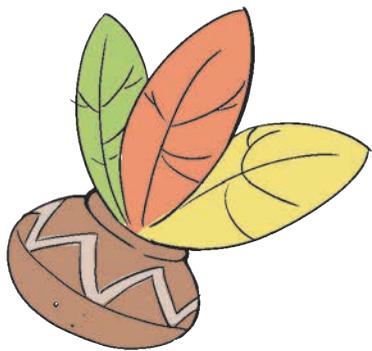


BALA



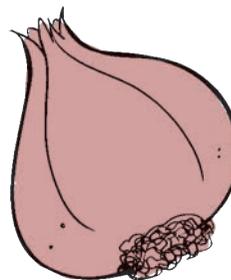
MALA

COMPLETE AS PALAVRAS COM A VOGAL E.



P _ T _ CA

p t ca



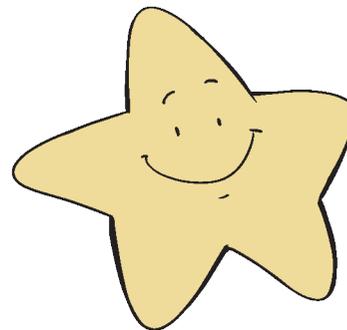
C _ BOLA

c bola



CO _ LHO

co lho

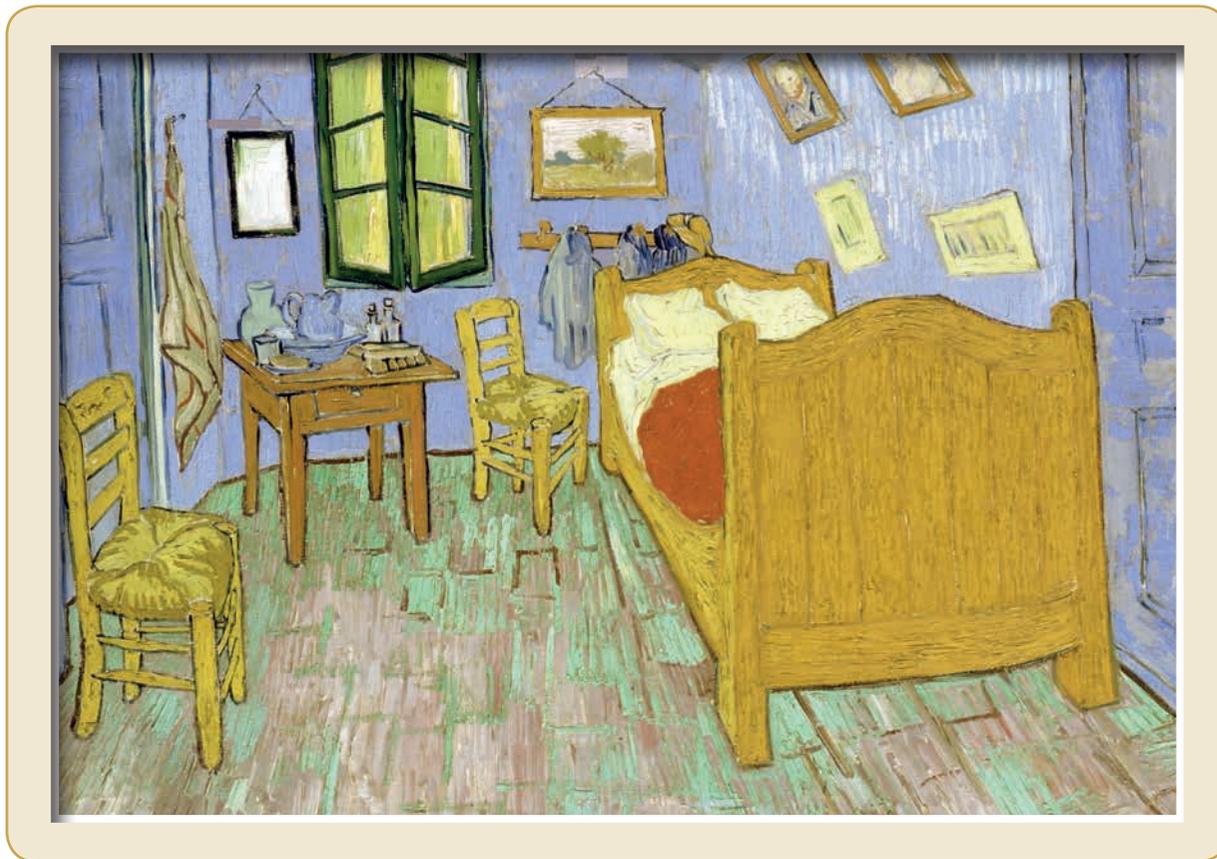


_ STR _ LA

str la

MATEMÁTICA

ESCREVA QUANTAS VEZES APARECE NA TELA CADA OBJETO INDICADO NOS RETÂNGULOS ABAIXO.

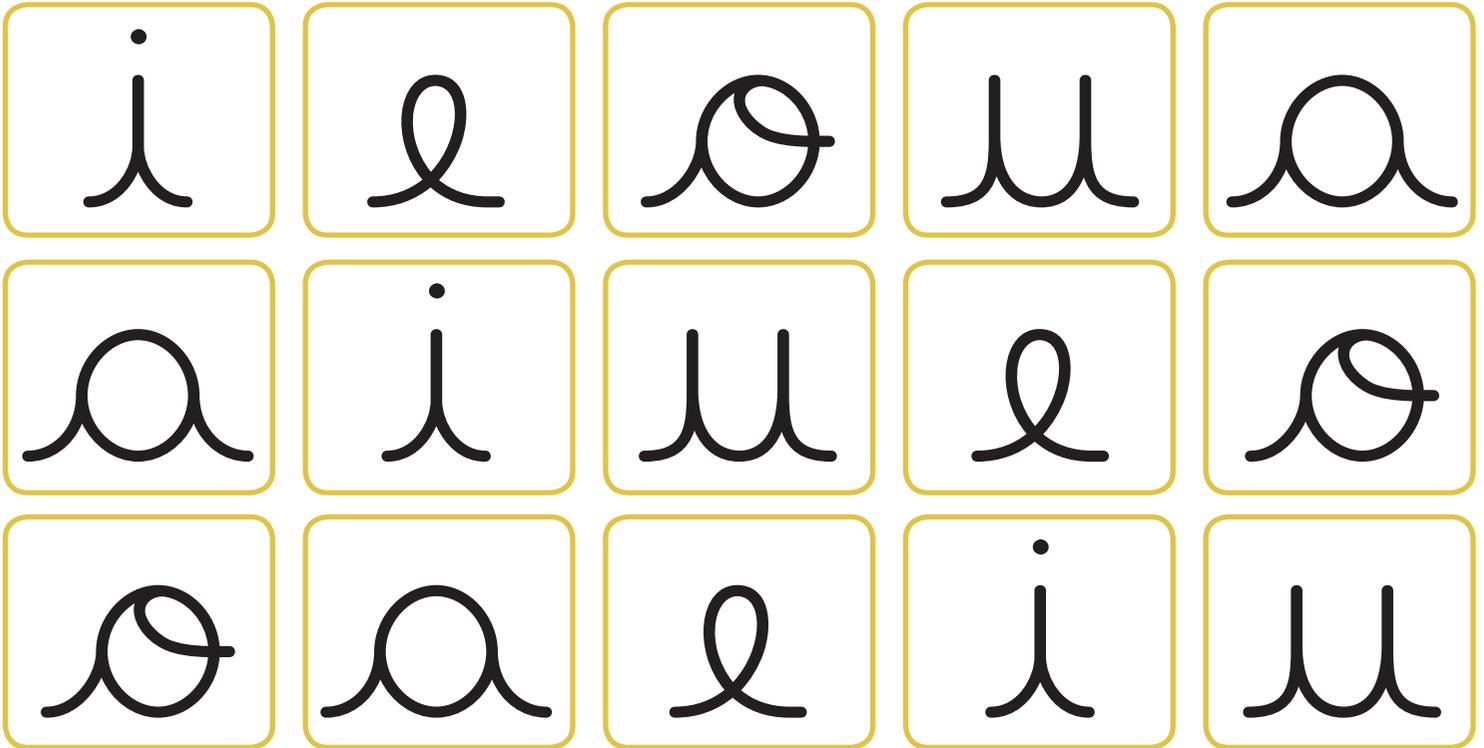


GOGH, VINCENT VAN. *QUARTO EM ARLES*. 1888.



LINGUAGEM

VAMOS PINTAR SÓ OS QUADRINHOS QUE TÊM A LETRA **E**?



COMPLETE AS FRASES COM A LETRINHA **E** NAS FORMAS MAIÚSCULA E MINÚSCULA.

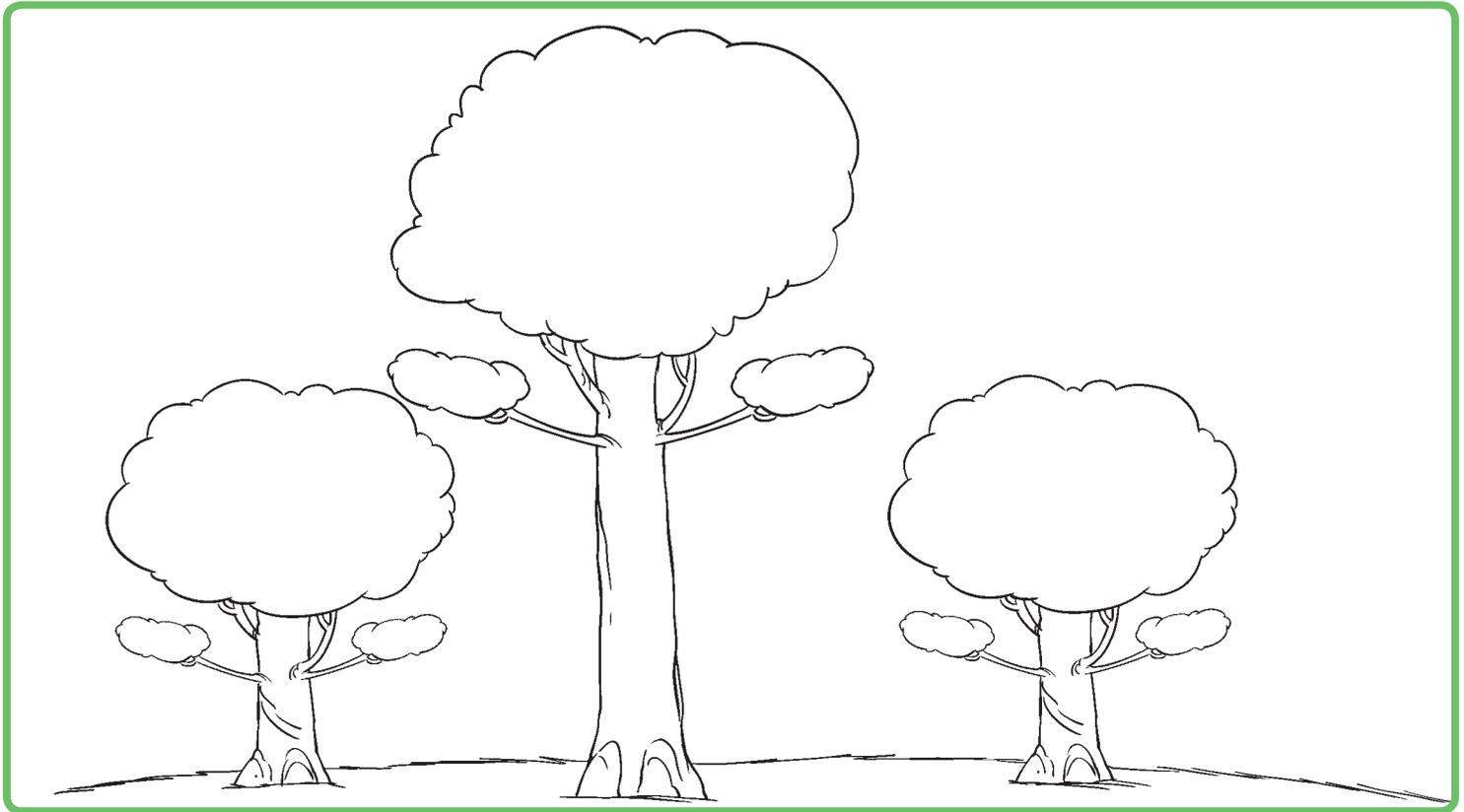
O l fant é l gant.

l gosta d jogar p t ca.

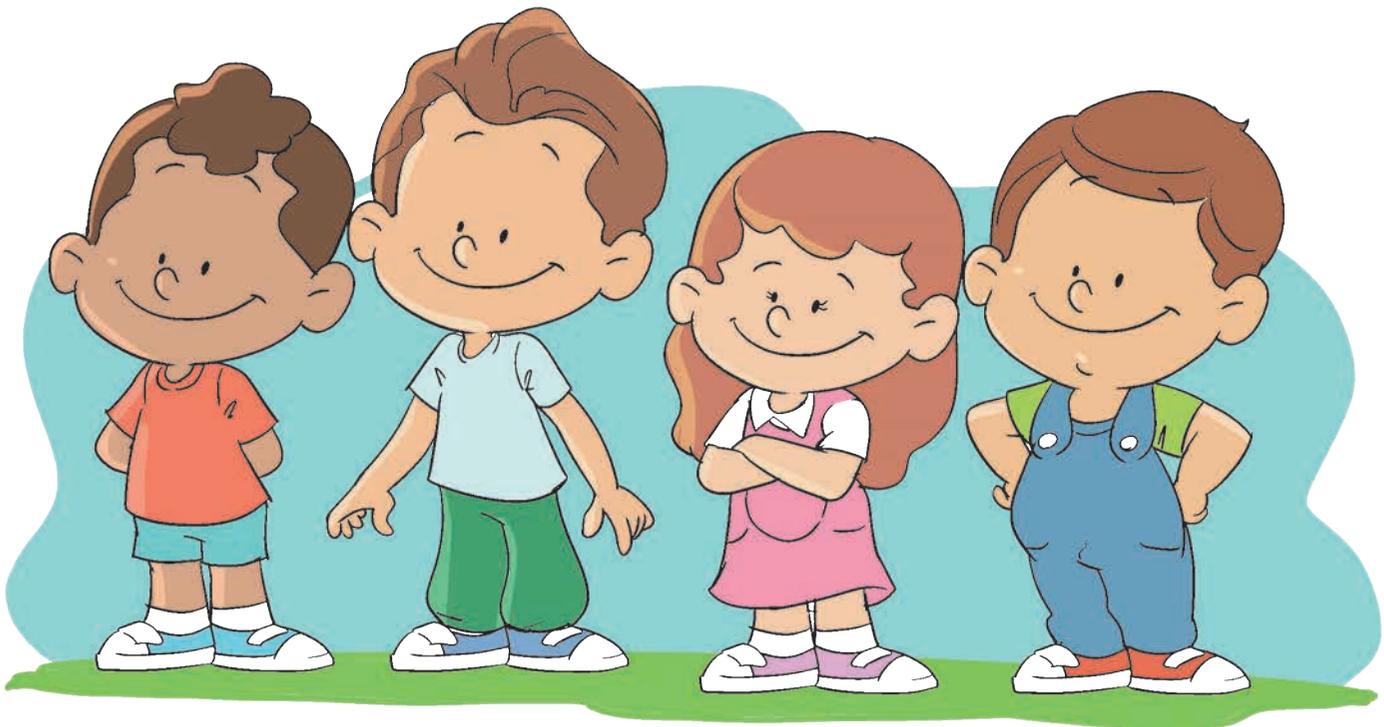


MATEMÁTICA

DESENHE PASSARINHOS NA ÁRVORE MAIS ALTA.

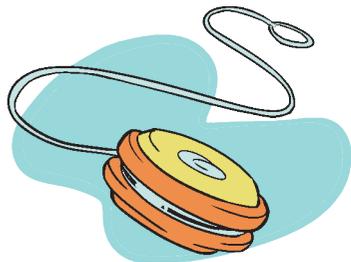


CIRCULE A CRIANÇA MAIS BAIXA DA FILA.



LINGUAGEM

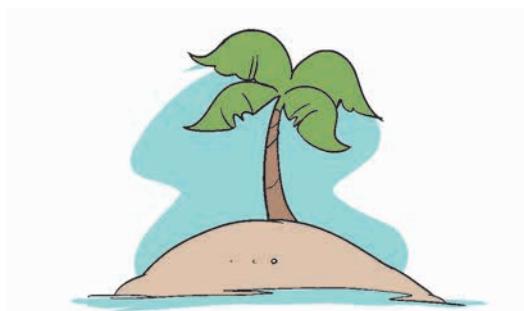
COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM A VOGAL I. EM SEGUIDA, FALE, EM VOZ ALTA, CADA PALAVRA.



o ô



greja



lha



mdio

OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO, COM ATENÇÃO. DEPOIS, IDENTIFIQUE A VOGAL I E CIRCULE-A.

igreja

ilha

ímã

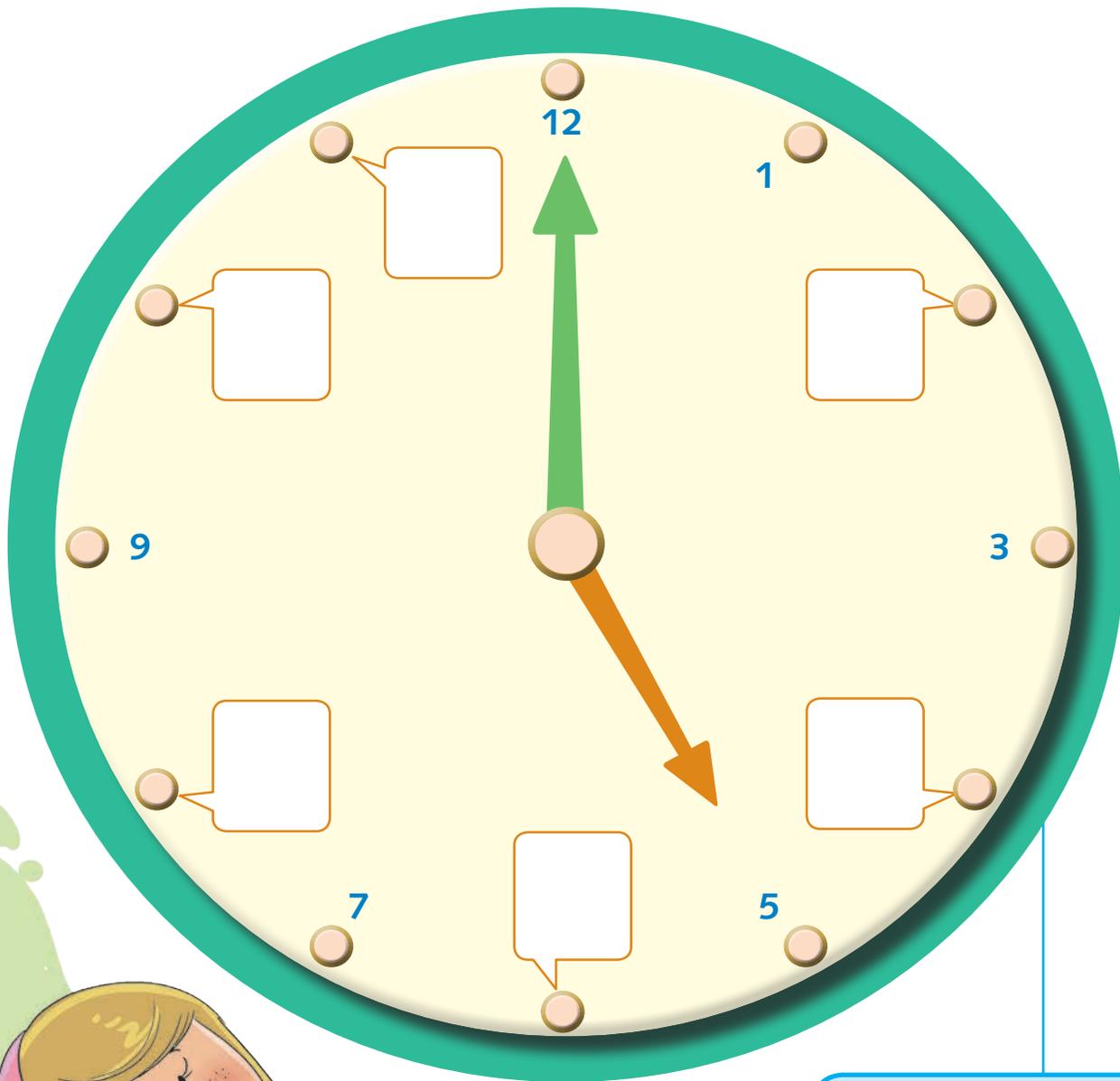
irmão

iate

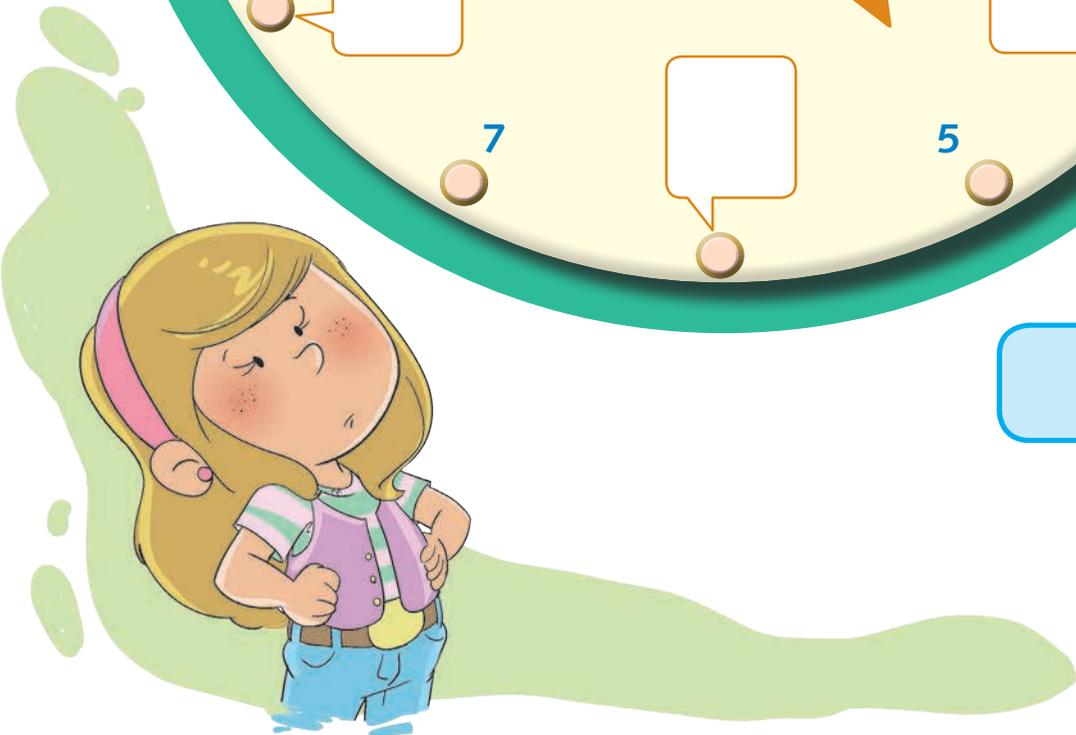
inseto

MATEMÁTICA

VAMOS AJUDAR MARIANA A COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE UM OBJETO CRIADO PELO HOMEM.



RELÓGIO

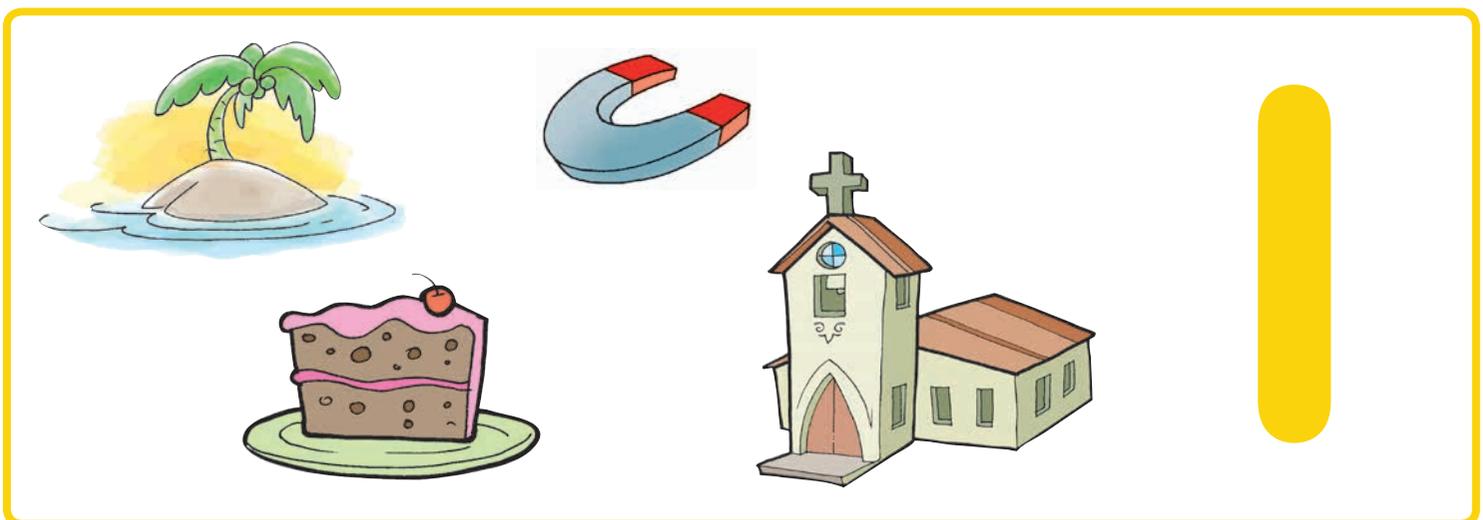
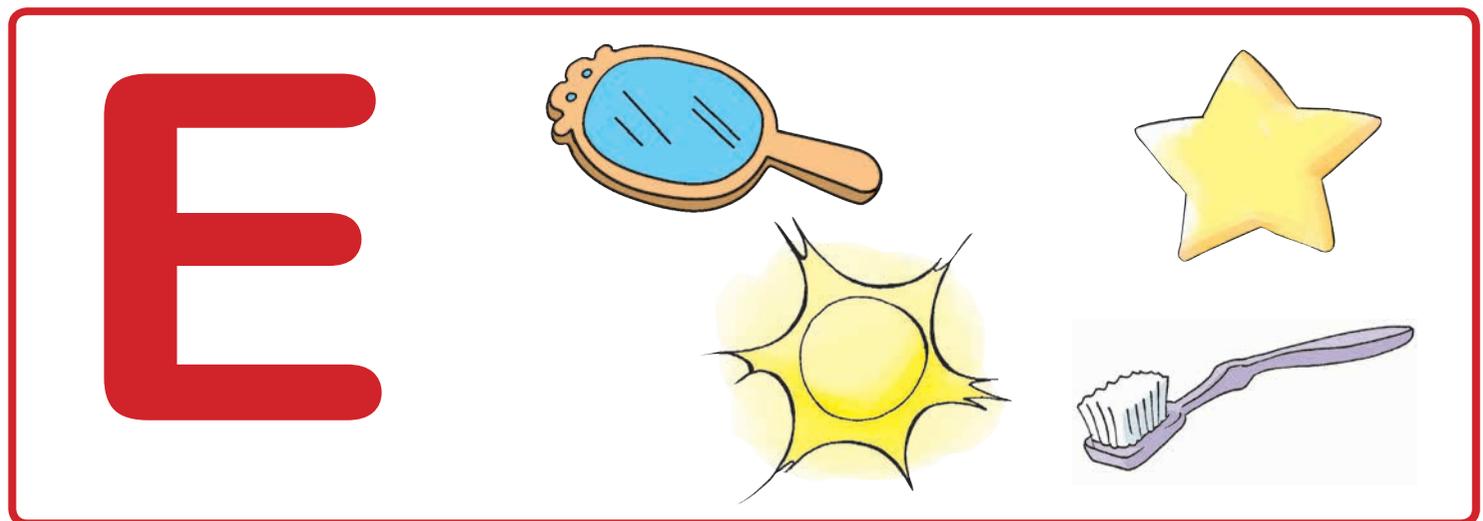
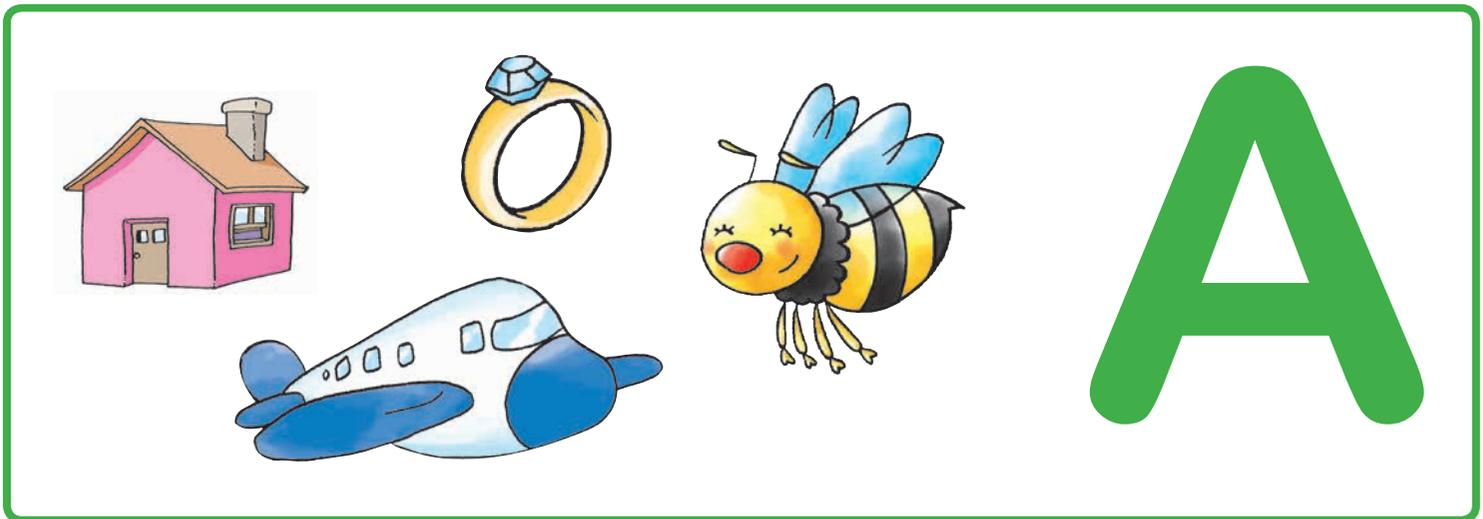


COM AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E, NOS RELÓGIOS, MARQUE AS HORAS EM QUE VOCÊ REALIZA CADA ATIVIDADE RETRATADA NAS CENAS.



LINGUAGEM

EM CADA QUADRO, RISQUE O DESENHO CUJO NOME NÃO COMEÇA COM A VOGAL EM DESTAQUE.



MATEMÁTICA

OS SAPOS VIVEM NA BEIRA DO RIO. CANTE A MÚSICA SAPO-CURURU COM A SUA PROFESSORA E SEUS COLEGAS. DEPOIS, MARQUE UM X NO SAPO PEQUENO.



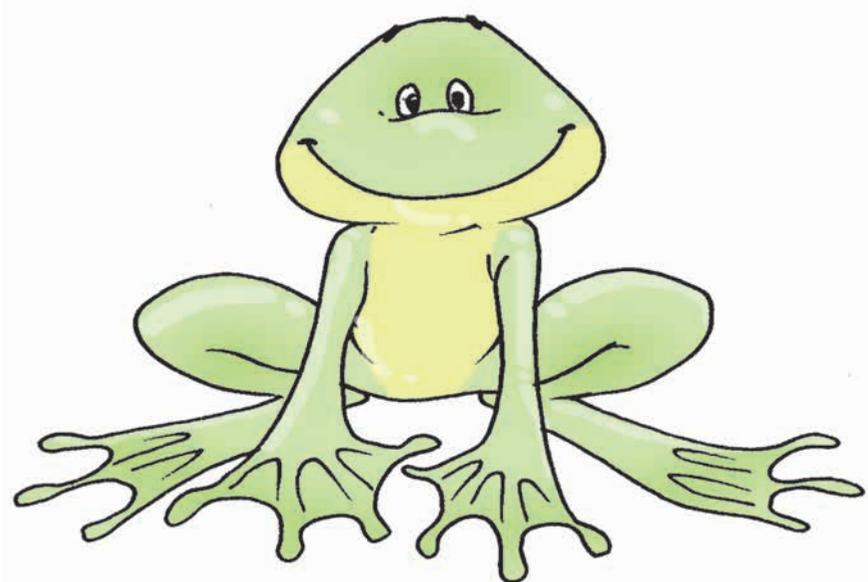
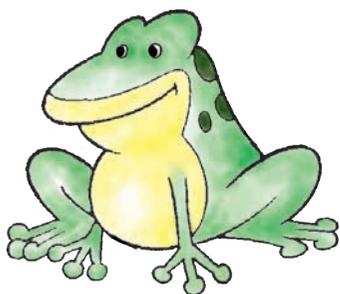
VAMOS CANTAR!

Sapo-cururu

Sapo-cururu na beira do rio;
quando o sapo grita, ó maninha,
diz que está com frio.

A mulher do sapo
é quem está lá dentro,
fazendo rendinha, ó maninha,
pro seu casamento.

DOMÍNIO PÚBLICO





VAMOS CANTAR!

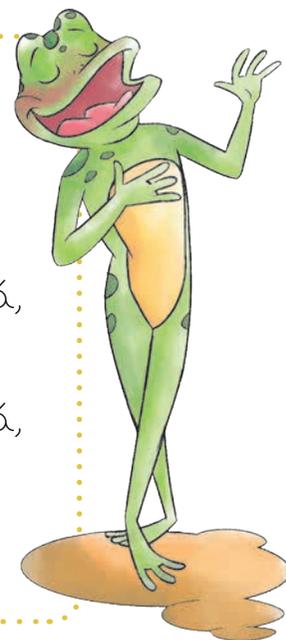
○ sapo

○ sapo, o sapo
na beira da lagoa,
não tem, não tem
rabinho e nem orelha.

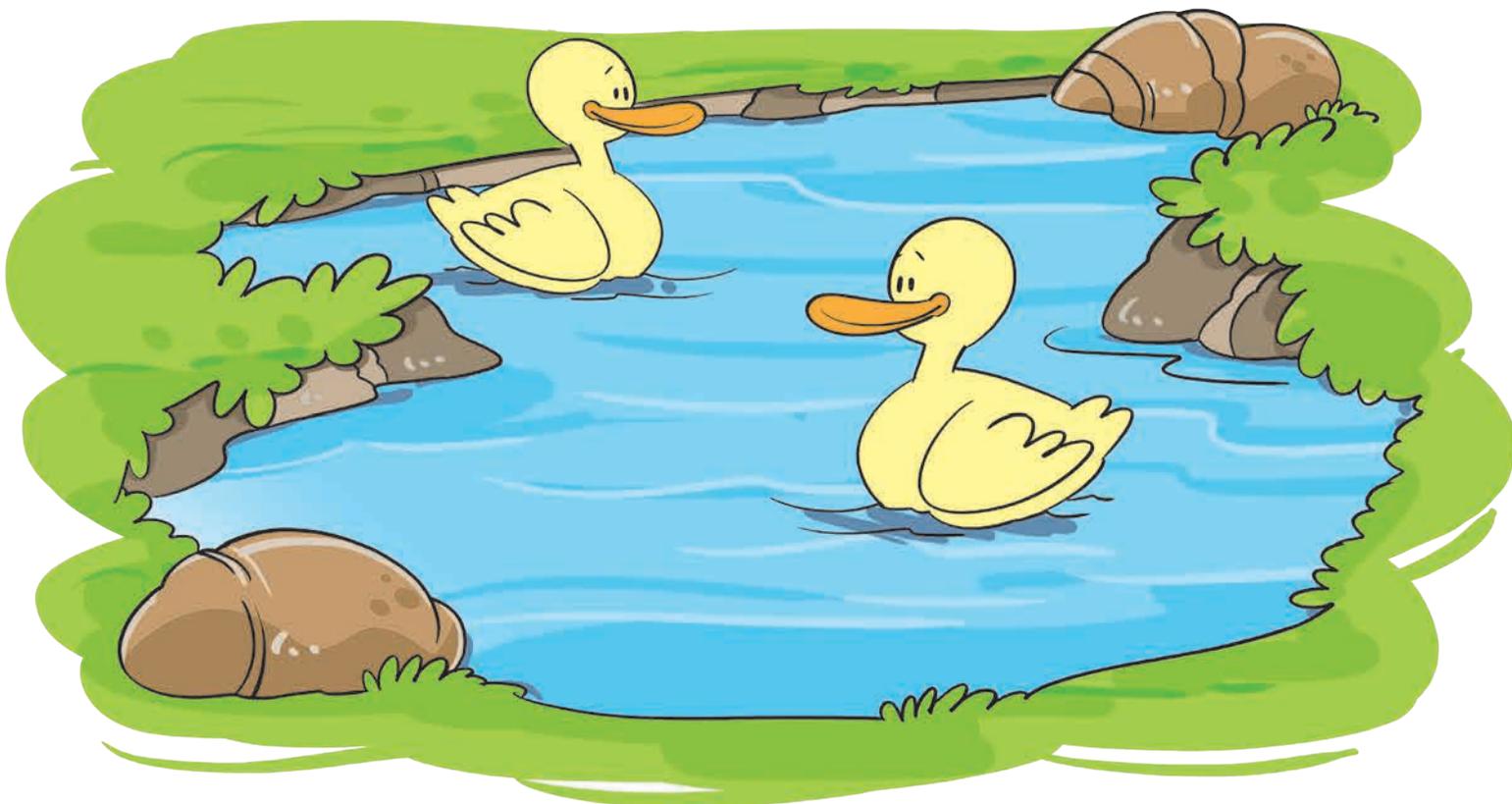
○ sapo, o sapo
na beira da lagoa,

não tem, não tem
rabinho e nem orelha.
Ua quá quá, ua quá quá,
ua quá quá quá quá!
Ua quá quá, ua quá quá,
ua quá quá quá!

DOMÍNIO PÚBLICO



AGORA, DESENHE NAS PEDRAS DA LAGOA UM SAPO **GRANDE** E OUTRO **PEQUENO**.





Jaime Duplass / Shutterstock.com

U N I D A D E 2



VAMOS CANTAR!

Borboletinha

Borboletinha

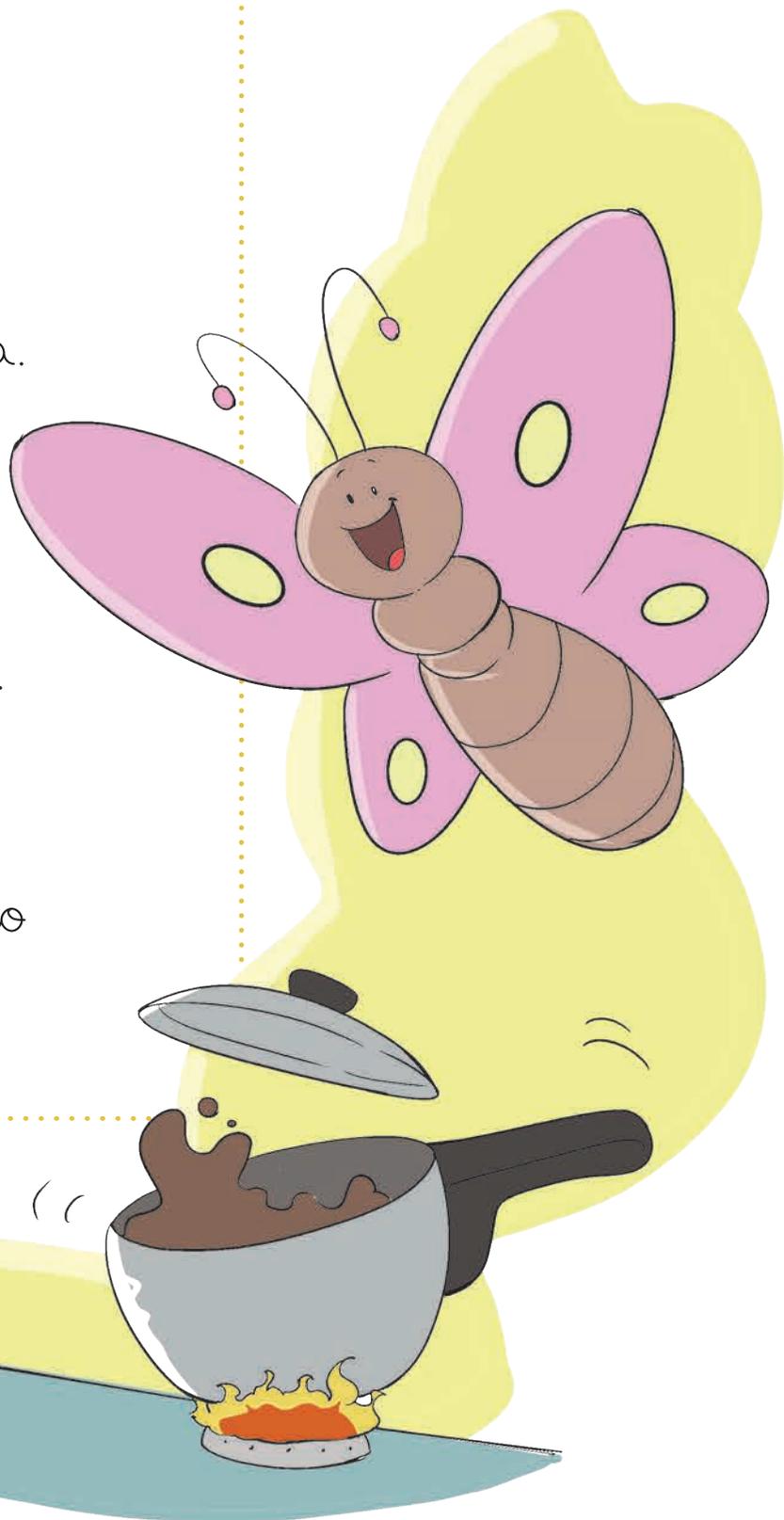
está na cozinha
fazendo chocolate
para a madrinha.

Poti, poti,
perna de pau
olho de vidro e
nariz de pica-pau.

Borboletão

tá no fogão
fazendo macarrão
para o amigão.

DOMÍNIO PÚBLICO



ATIVIDADES

COM AJUDA, CIRCULE, NO TEXTO, AS RESPOSTAS DAS PERGUNTAS A SEGUIR COM A COR INDICADA.

1. QUAL O PRIMEIRO ANIMAL DA CANTIGA? 

2. ONDE ELE ESTÁ? 

3. O QUE ESTÁ FAZENDO? 

4. PARA QUEM? 

5. COMO É A PERNA? 

6. COMO É O OLHO? 

7. COMO É O NARIZ? 

8. ONDE ESTÁ O BORBOLETÃO? 

9. O QUE ESTÁ FAZENDO? 

10. PARA QUEM? 



LINGUAGEM

CONTINUE O EXERCÍCIO DAS VOGAIS.

o	o

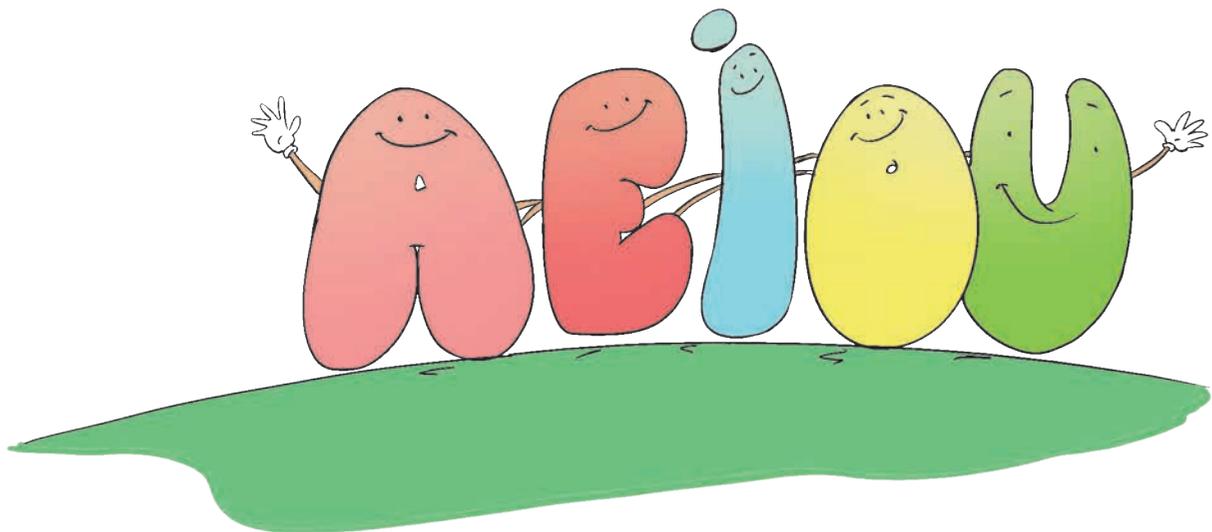
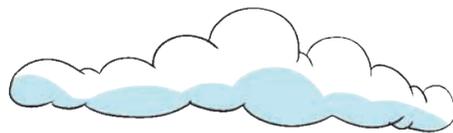
u	u



VAMOS CANTAR!

Música das vogais

Somos cinco amiguinhas
e adoramos passear;
quando damos as mãozinhas,
vejam só o que vai dar:
a, e, i, o, u.



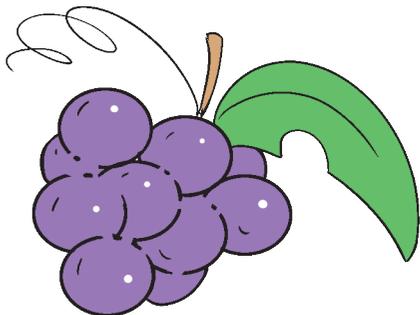
MATEMÁTICA

CIRCULE OS COELHINHOS QUE POSSUEM O NUMERAL 3 E PINTE O COELHINHO QUE POSSUI O NUMERAL 2.

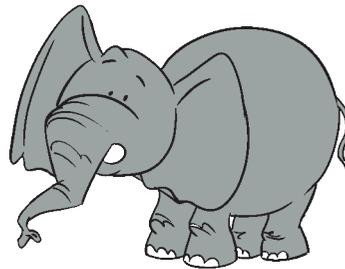


LINGUAGEM

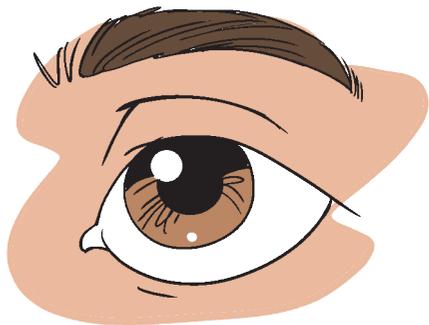
VAMOS ESCREVER AS VOGAIS?
COMPLETE DE ACORDO COM A FIGURA.



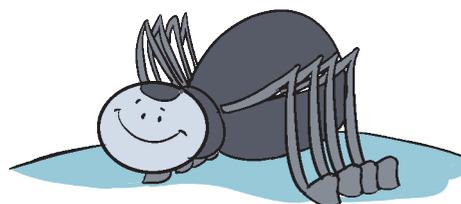
u



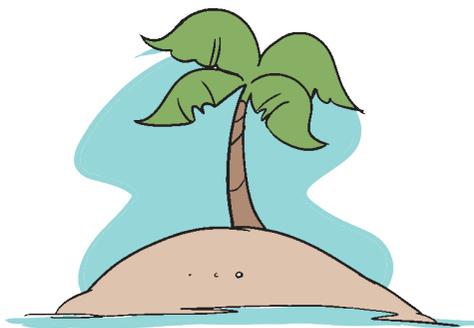
l f mt



lh

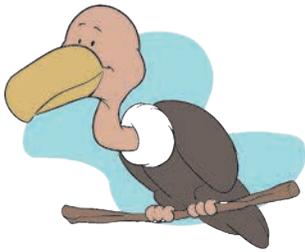


r mh

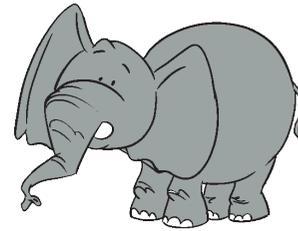


lh

PINTE APENAS A PRIMEIRA LETRA QUE USAMOS PARA ESCREVER O NOME DOS ANIMAIS.



URUBU



ELEFANTE



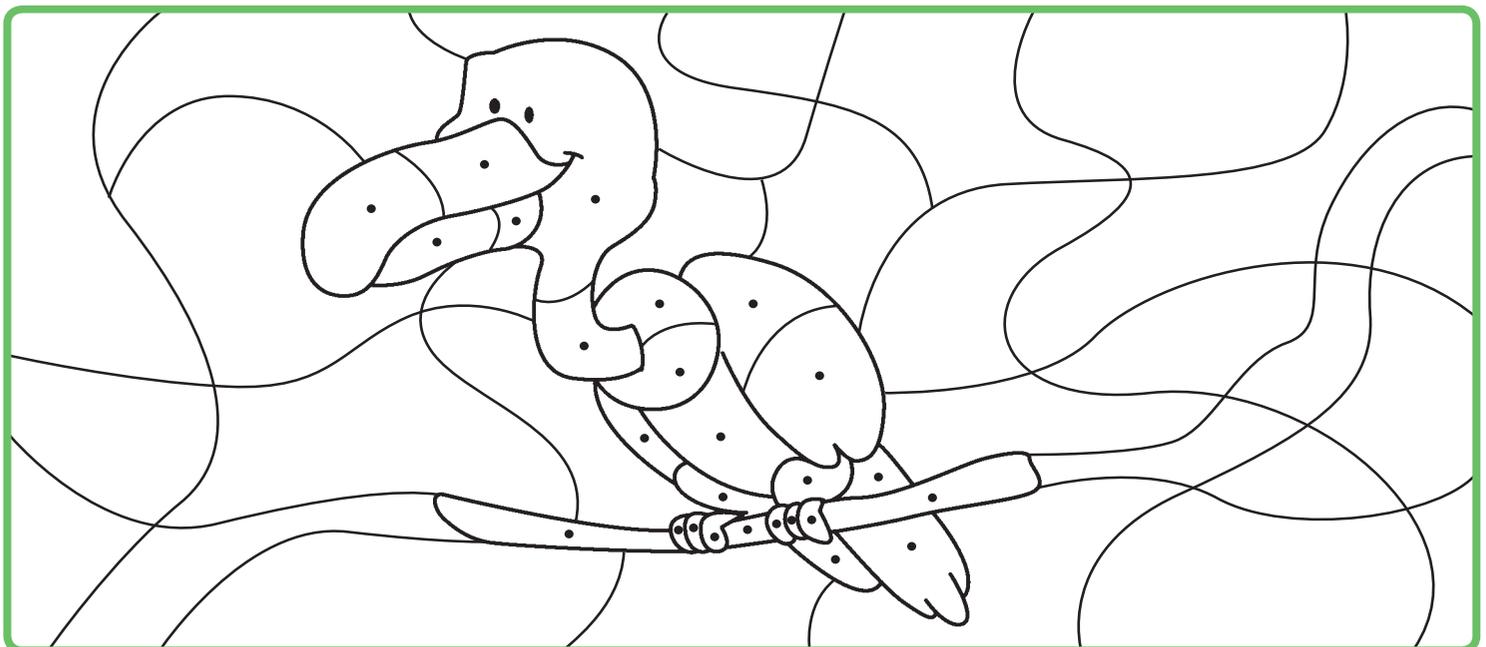
ARARA



IGUANA



PINTE OS ESPAÇOS COM PONTOS E DESCUBRA O ANIMAL QUE VIVE NA MATA.



MATEMÁTICA

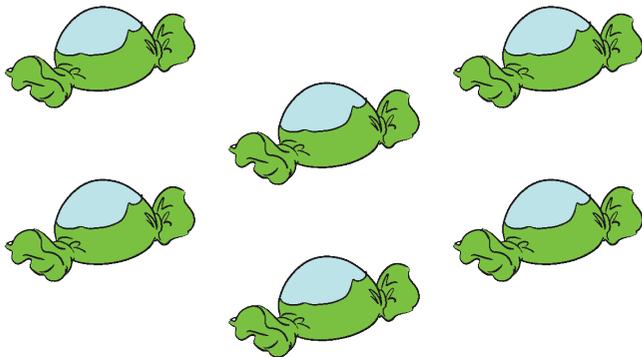
CIRCULE O NUMERAL QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE DE FIGURAS EM CADA AGRUPAMENTO.



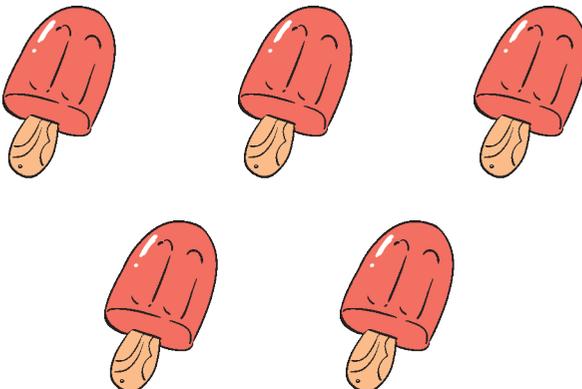
8 3 1 5



4 9 2 7



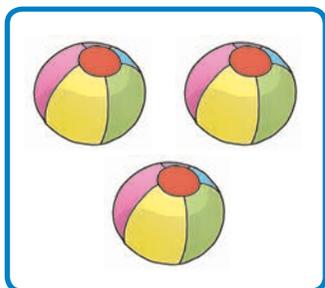
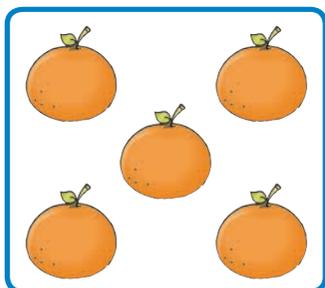
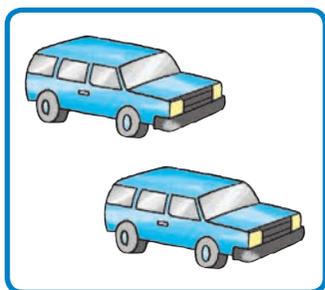
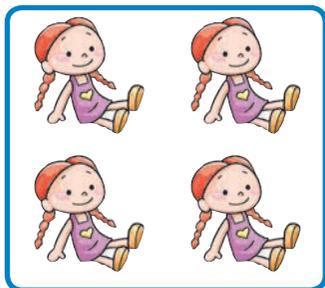
6 0 5 4



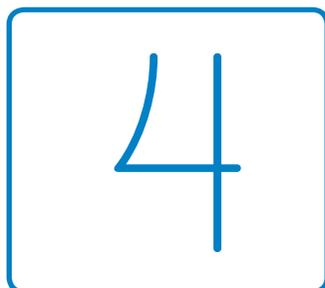
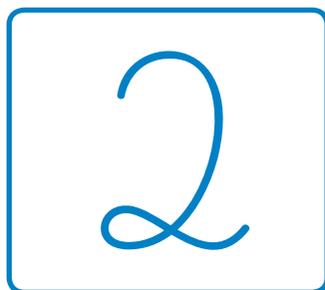
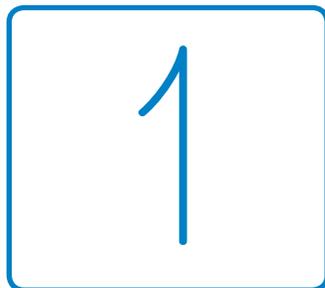
3 7 5 4

LIGUE AS DIFERENTES REPRESENTAÇÕES QUE INDICAM AS QUANTIDADES 1, 2, 3, 4 E 5. SUA PROFESSORA VAI AJUDAR.

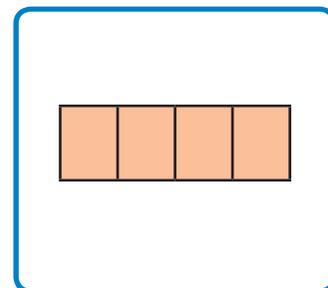
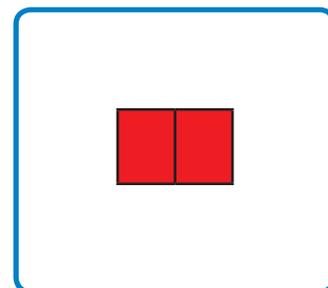
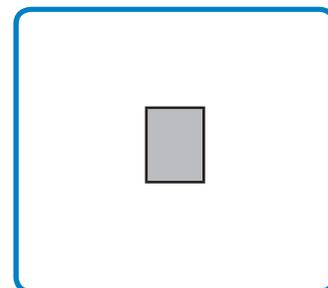
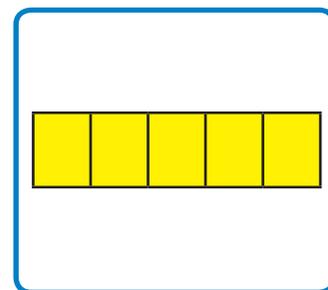
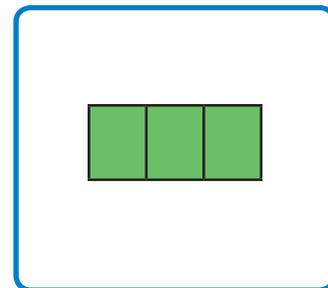
DESENHOS



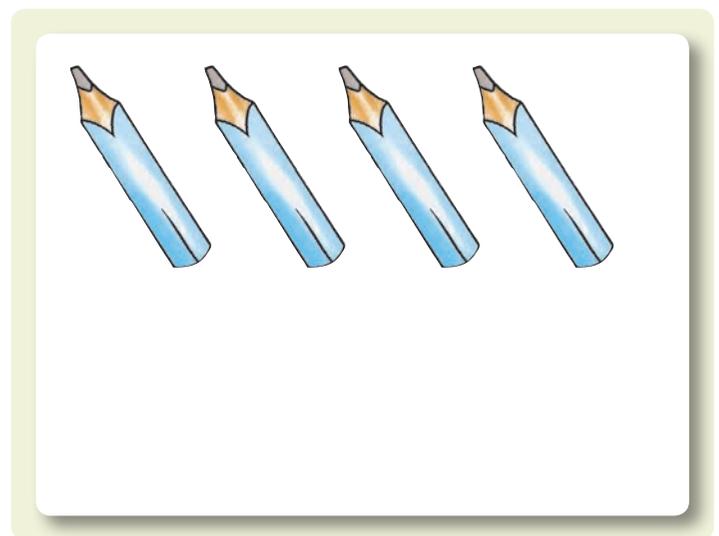
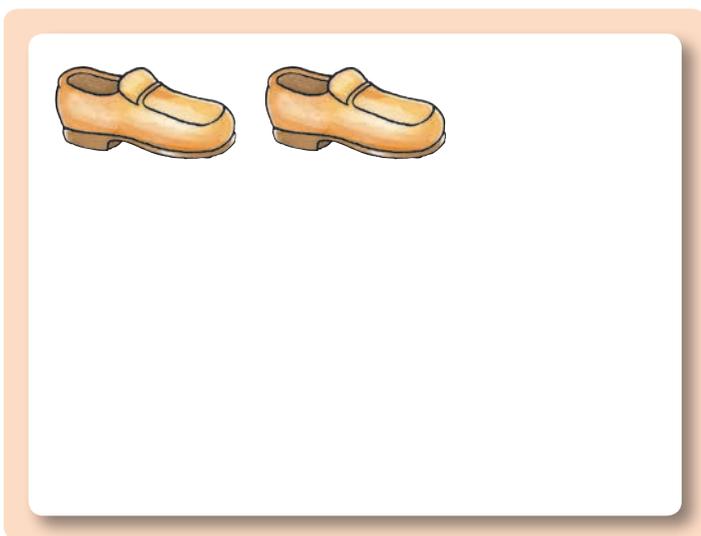
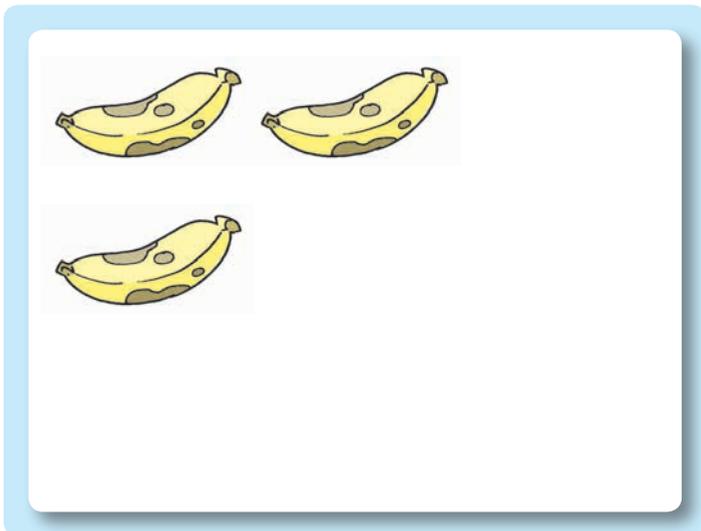
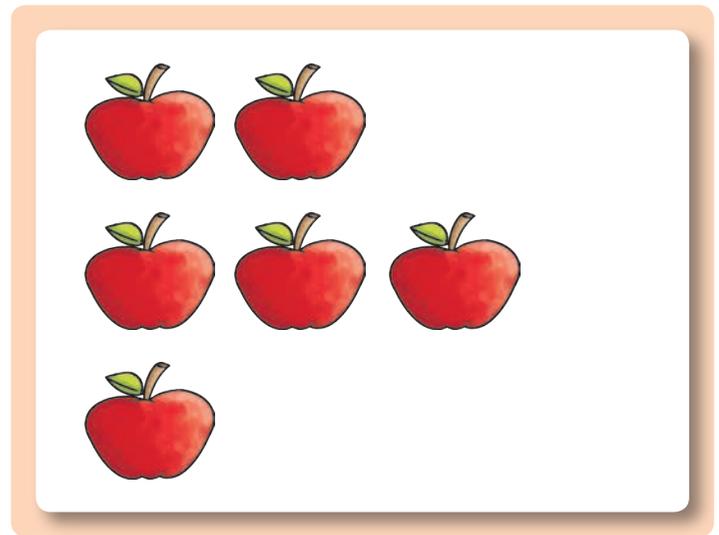
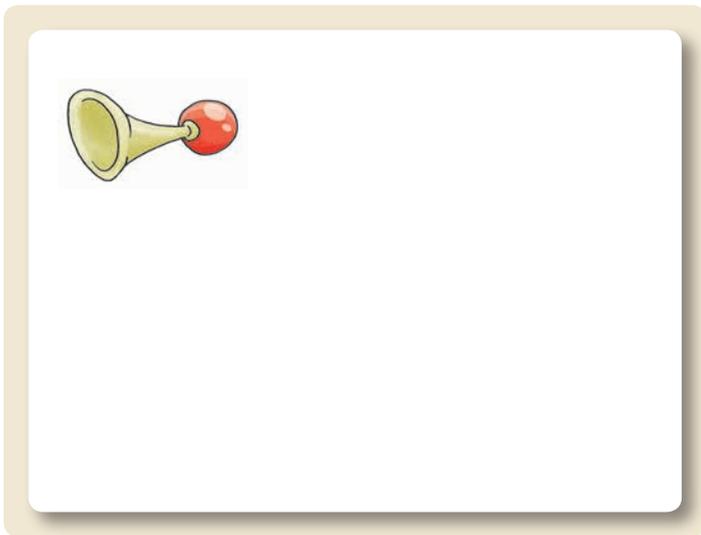
NÚMEROS



BARRAS



OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E COMPLETE AS QUANTIDADES ATÉ FORMAR 7.



LINGUAGEM

ENCONTRE, NA CANTIGA, A PALAVRA **EU** E CIRCULE-A.



VAMOS CANTAR!

Eu tirei um *sol* da minha viola;
da minha viola, eu tirei um *sol*.
Sorrir é muito bom, é muito bom.
É bom, camarada; é bom,
camarada; é bom, é bom, é bom.

Eu tirei um *lá* da minha viola;
da minha viola, eu tirei um *lá*.
Laranja é muito bom, é muito bom.
É bom, camarada; é bom,
camarada; é bom, é bom, é bom.

Eu tirei um *si* da minha viola;
da minha viola, eu tirei um *si*.
Silêncio é muito bom, é muito bom.
É bom, camarada; é bom,
camarada; é bom, é bom, é bom.

DOMÍNIO PÚBLICO



JUNTE AS LETRAS, FORME E LEIA AS PALAVRAS.

o + i =

o + u =



l + i =

l + u =

o + i =

o + u =



u + i =

u + ai =

OBSERVE AS CENAS E ESCREVA NOS BALÕES O QUE VOCÊ ACHA QUE CADA CRIANÇA ESTÁ DIZENDO.



POR QUE SERÁ QUE O MENINO GRITOU?



CONTINUE ESCRREVENDO.

Ci Ci Ci Ci Ci Ci

LEIA COM ATENÇÃO E COPIE AO LADO.

ai ai

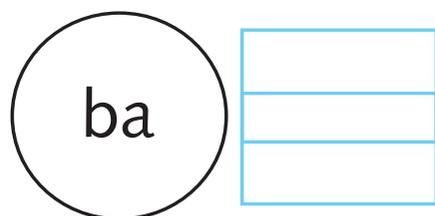
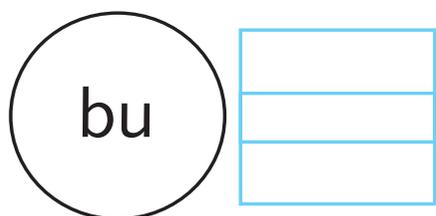
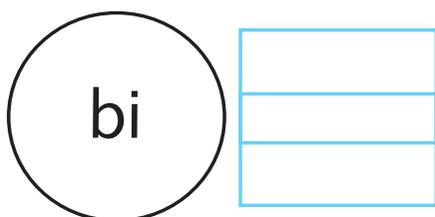
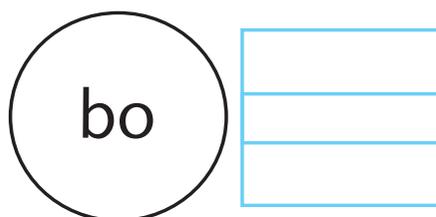
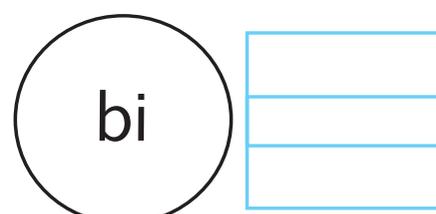
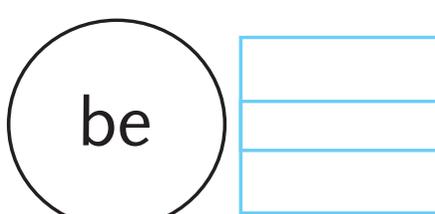
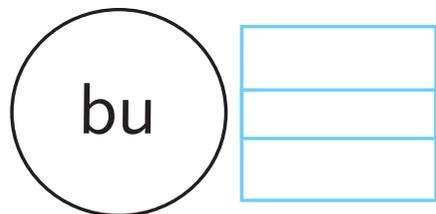
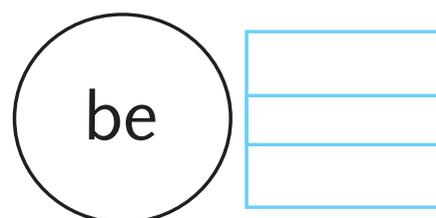
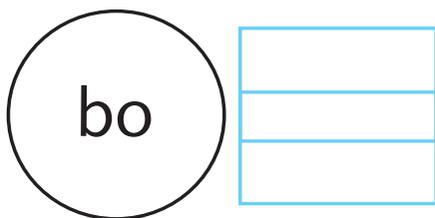
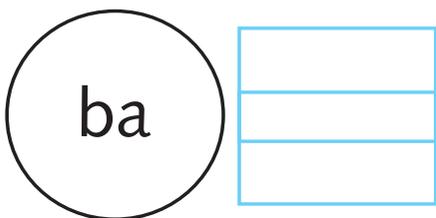
au au

eu eu

ui ui

oi oi

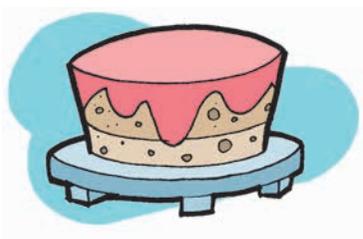
PINTE OS CÍRCULOS COM AS SÍLABAS IGUAIS DA MESMA COR E ESCREVA-AS NA FORMA CURSIVA.



OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA A SÍLABA COM **B** QUE COMPLETA SEU NOME CORRETAMENTE.



____ *leia*



____ *lo*



____ *de*

CIRCULE A PALAVRA IGUAL À DO MODELO.



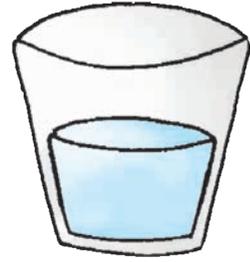
cacau

CACA – CACAU



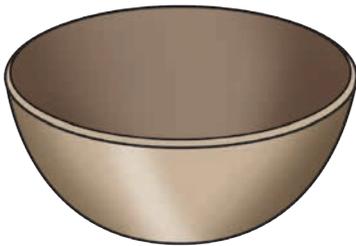
cuco

CUCO – CACO



copo

COPA – COPO



cuia

CUIA – CAIU



capa

COPA – CAPA



cama

COMO – CAMA



coco

COCO – COCA



casa

CASA – CASO



cola

COLA – CALO

CIRCULE, NAS PALAVRAS ABAIXO, AS SÍLABAS DA, DE, DI, DO E DU. DEPOIS, LIGUE ESTAS PALAVRAS ÀS SÍLABAS CORRESPONDENTES A ELAS.

LADO

MODA

BODE

DAMA

DA

DO

DI

DU

DE

DOMINÓ

DIA

EDUARDO

COPIE.

da

du

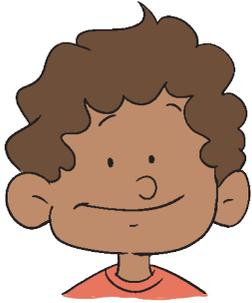
de

di

do



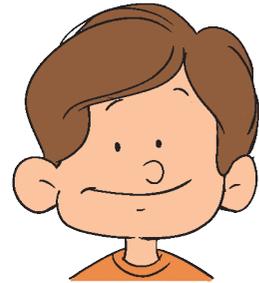
PINTE O NOME DAS CRIANÇAS QUE TÊM A LETRA F.



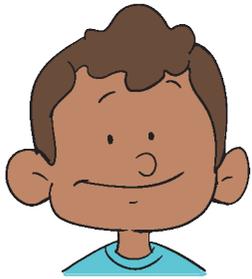
FÁBIO



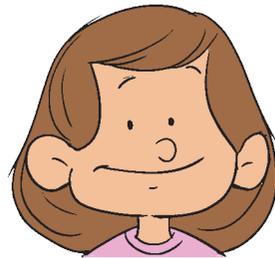
ANDRÉ



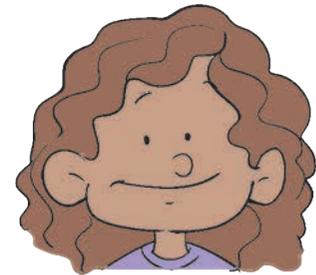
FERNANDO



CARLOS



FÁTIMA



FABÍOLA

CONTINUE ESCRREVENDO.

fa

fe

fi

fo

fu



Filabon Studio / Shutterstock.com

U N I D A D E 3



VAMOS CANTAR!



Ciranda, cirandinha

Ciranda, cirandinha,
vamos todos cirandar,
vamos dar a meia-volta,
volta e meia vamos dar.

O anel que tu me deste,
era vidro e se quebrou,

o amor que tu me tinhas
era pouco e se acabou.

Por isso, Dona Rosa,
entre dentro dessa roda,
diga um verso bem bonito,
diga adeus e vá embora!

DOMÍNIO PÚBLICO

ATIVIDADES

O QUE TODOS ESTÃO FAZENDO?

DANÇANDO FREVO

DANÇANDO CIRANDA

O QUE ACABOU?

O AMOR

A RODA

O QUE ERA DE VIDRO?

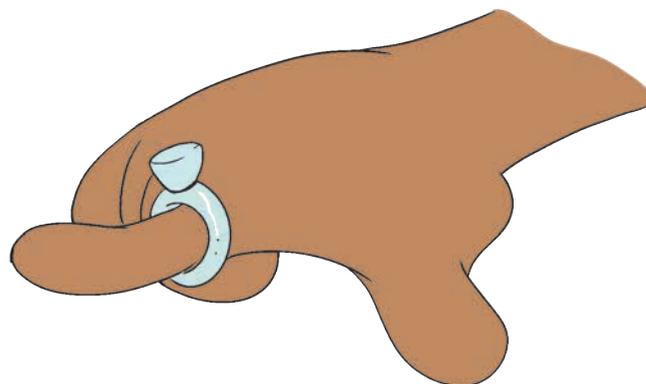
O ANEL

O COLAR

O QUE ACONTECEU COM O ANEL?

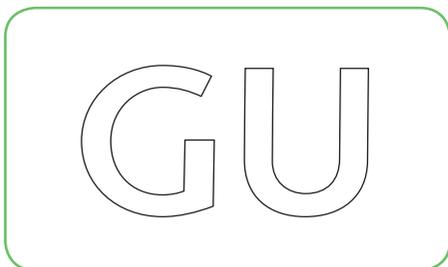
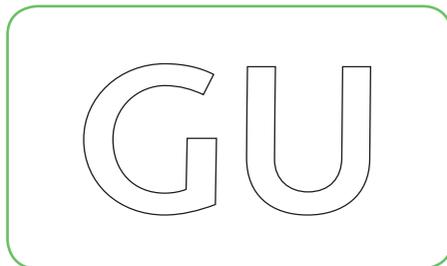
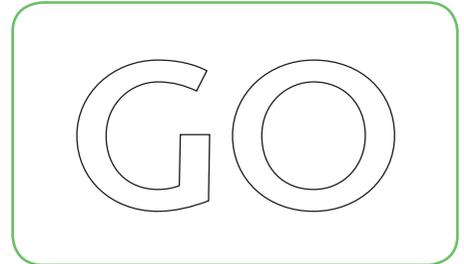
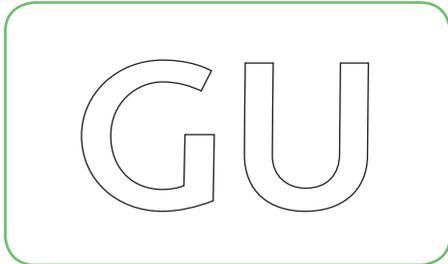
CAIU

QUEBROU



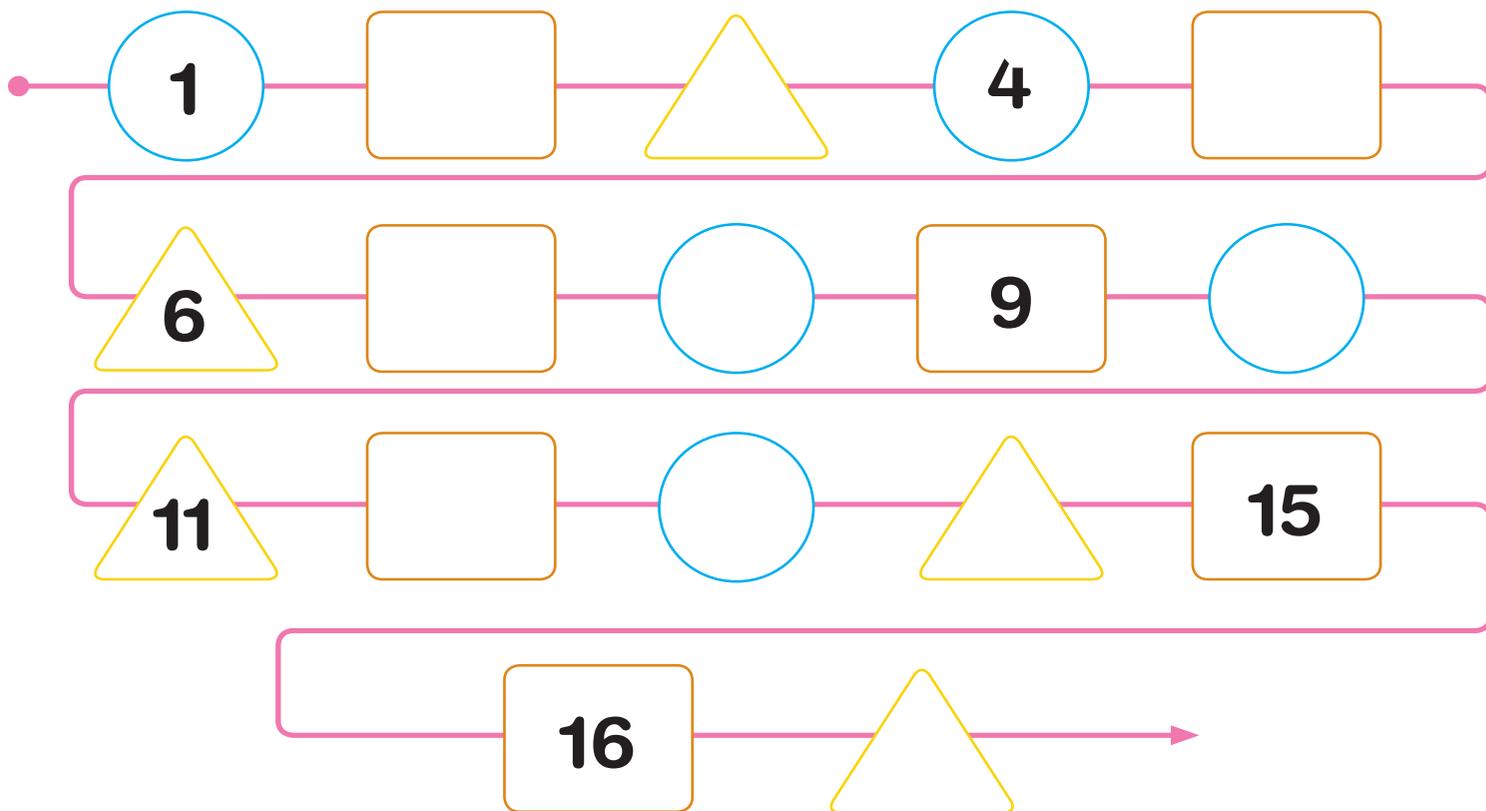
LINGUAGEM

PINTE AS SÍLABAS OBEDECENDO ÀS CORES DA LEGENDA.

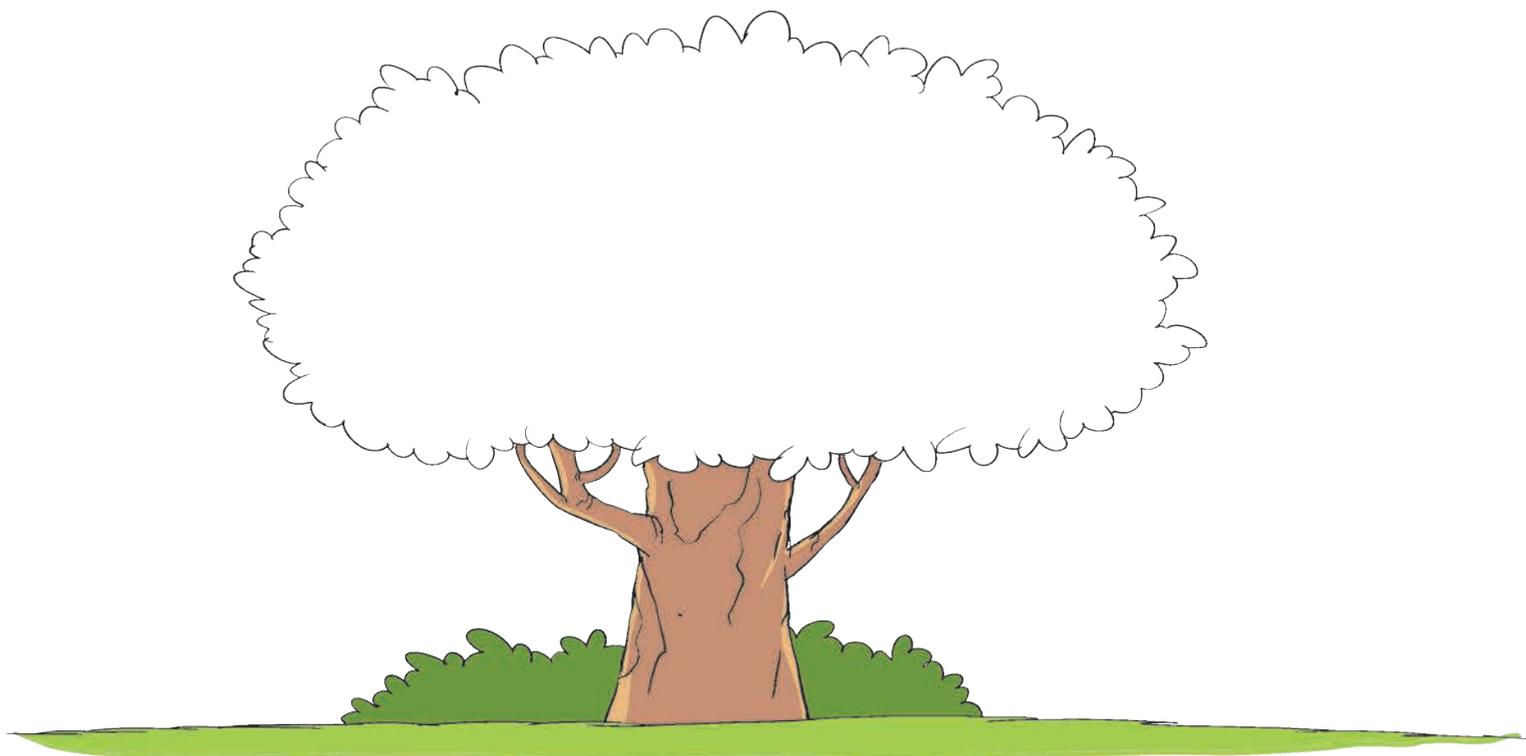


MATEMÁTICA

CONTINUE COMPLETANDO A **SEQUÊNCIA**.

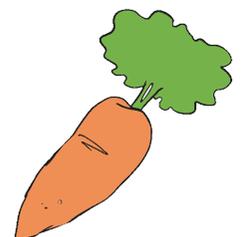
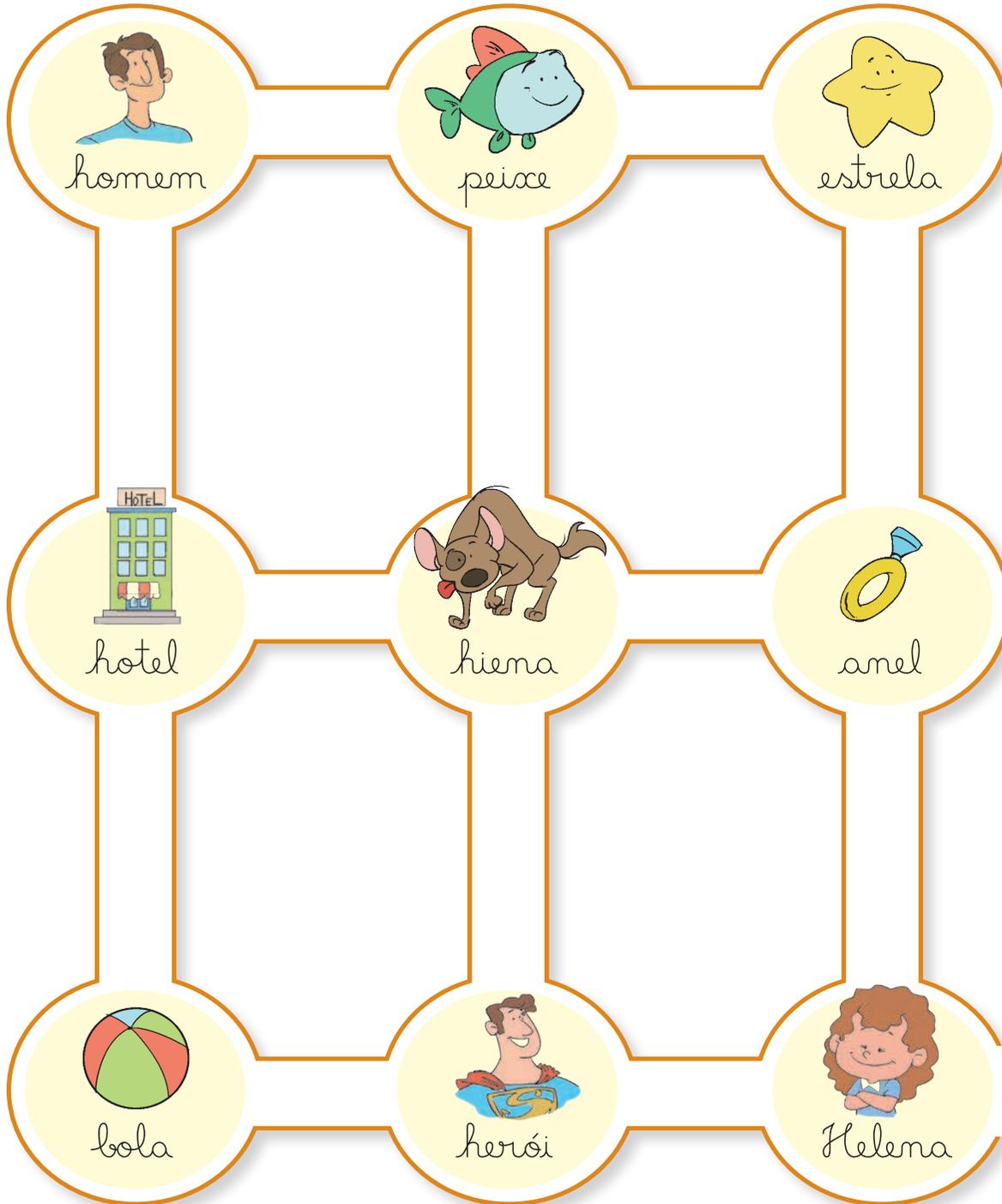


DESENHE 17 MAÇÃS NA ÁRVORE E PINTE-AS COM GIZ DE CERA **VERMELHO**.



LINGUAGEM

LEVE O COELHO ATÉ A CENOURA, PASSANDO PELO CAMINHO COM AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA H.



MATEMÁTICA

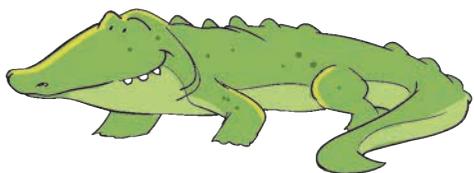
OBSERVANDO A TABELA ABAIXO, FAÇA O QUE SE PEDE.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

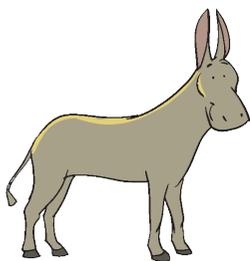
- CIRCULE O NUMERAL **12**.
- RISQUE O NUMERAL **17**.
- FAÇA UM X NO NUMERAL QUE VEM ANTES DO **17**.
- PINTE O NUMERAL QUE REPRESENTA A SUA IDADE.

LINGUAGEM

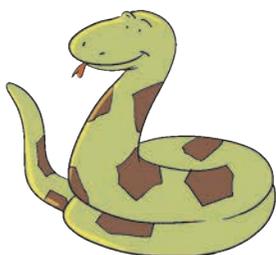
JUNTE AS LETRAS PARA FORMAR A SÍLABA QUE COMPLETA O NOME DO ANIMAL.



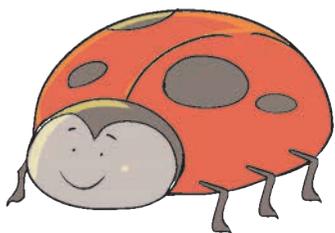
j + a = caré



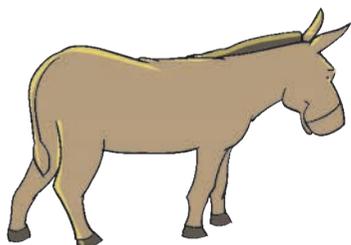
j + e = rico



j + i = boia



j + o = animha



j + u = mento

COPIE A LETRA K.

k k k

K K K

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA K.

__ibon

__ombi

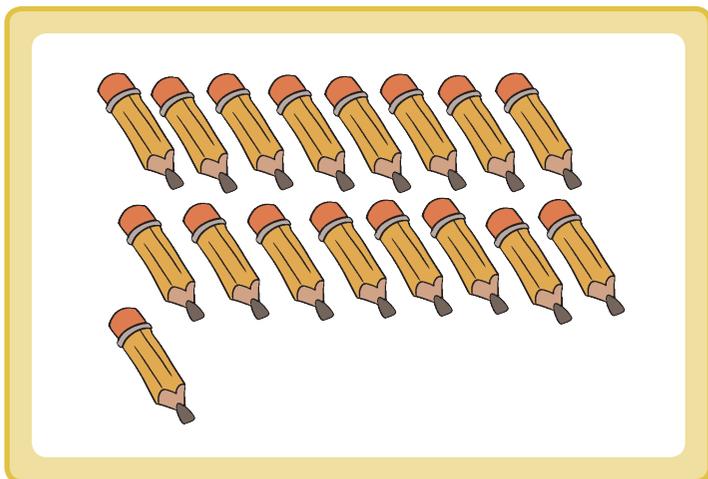
Ya__ult

__eila

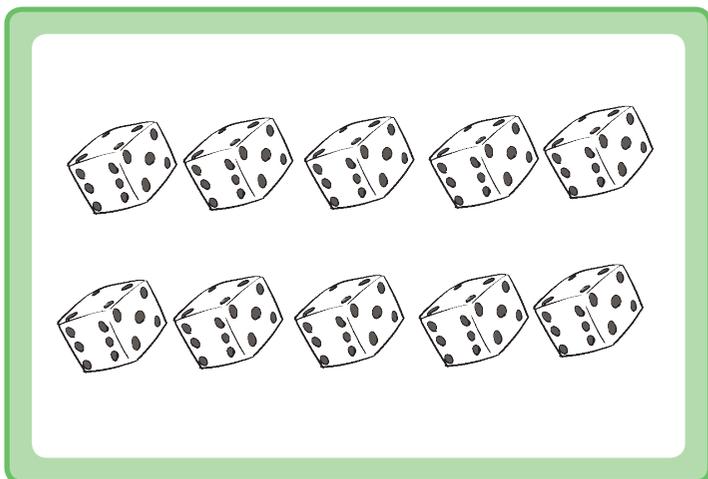


MATEMÁTICA

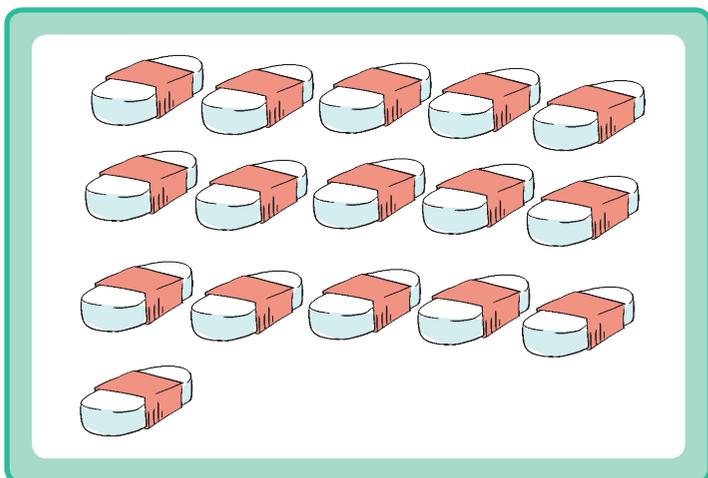
CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E LIGUE-OS AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



10



17



16

PINTE TODOS OS QUADRINHOS COM OS NUMERAIS 18 QUE APARECEM ABAIXO.

14	10	8	16	9	10	18
6	8	18	10	18	9	14
18	6	18	7	9	16	8

QUANTOS QUADRADOS VOCÊ PINTOU?

ESCREVA OS NUMERAIS QUE VÊM ANTES E DEPOIS.

<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------	----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------	----------------------	----	----------------------

LINGUAGEM

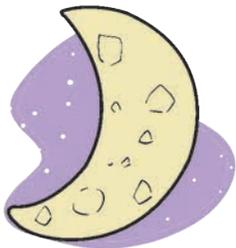
LIGUE AS SÍLABAS IGUAIS, OBSERVE O MODELO:



la	le	li	lo	lu
le	la	lo	li	lu
lu	lo	la	le	li
lo	lu	le	la	li

A blue line connects the 'la' in the first row to the 'la' in the second row, and another blue line connects the 'la' in the third row to the 'la' in the fourth row.

COPIE AS PALAVRAS ABAIXO.



lua



lobo

OBSERVE AS IMAGENS, LEIA A LEGENDA E COPIE CADA LETRA EM UM QUADRADINHO.



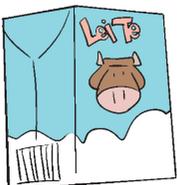
LEÃO

--	--	--	--



LOBO

--	--	--	--



LEITE

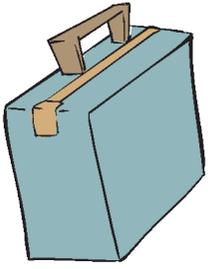
--	--	--	--	--



LULA

--	--	--	--

COPIE OS NOMES DAS FIGURAS.



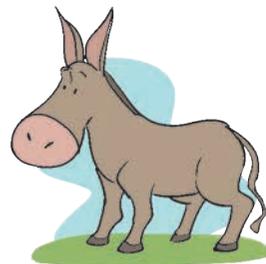
mala



miau



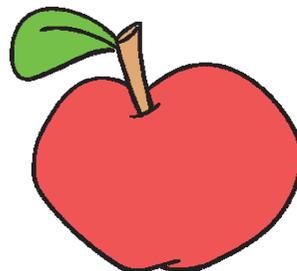
mola



mula



meia



maçã

MATEMÁTICA

COMPLETE OS ESPAÇOS COM OS NUMERAIS QUE FALTAM.

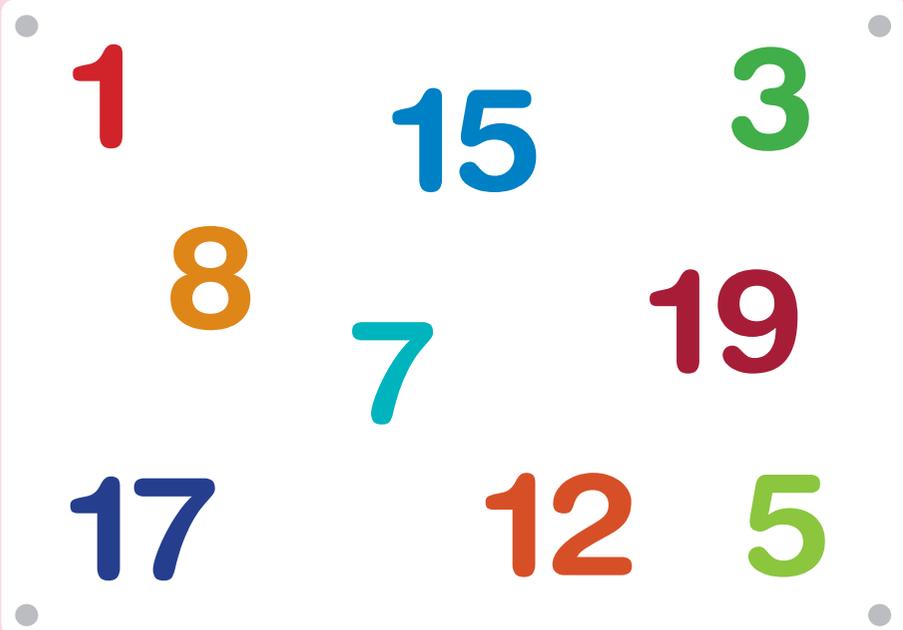
0 — () — 2 — () — 4

5 — () — () — () — 9

10 — 11 — 12 — () — 14

15 — () — 17 — () — ()

A PROFESSORA VAI DITAR OS NUMERAIS E VOCÊ VAI CIRCULÁ-LOS COM LÁPIS DE COR.



1 15 3

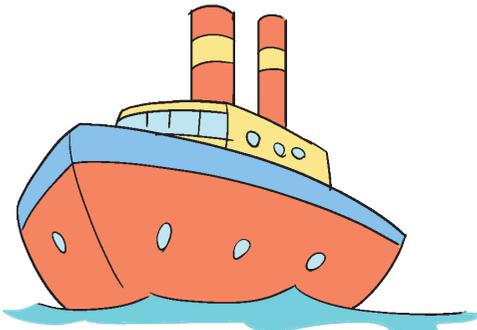
8 7 19

17 12 5



LINGUAGEM

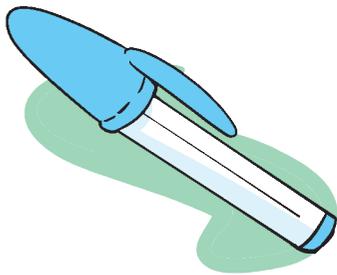
COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS NA, NE, NI, NO, NU.



___ VIO



ME ___ NO



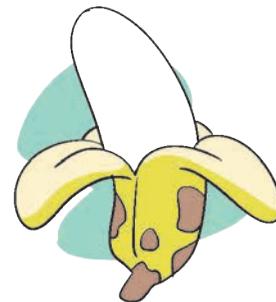
CA ___ TA



SI ___



CA ___ DO



BA ___ NA

MATEMÁTICA

PRATIQUE A ESCRITA DOS NUMERAIS DE 11 A 20.

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

LINGUAGEM

OUÇA A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE AS SÍLABAS INICIAIS DE CADA UMA. DEPOIS, COPIE AS PALAVRAS.



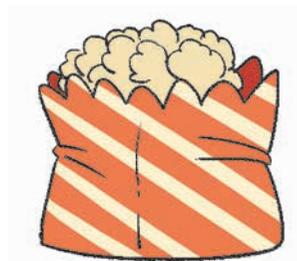
POTE



PENA



PANELA



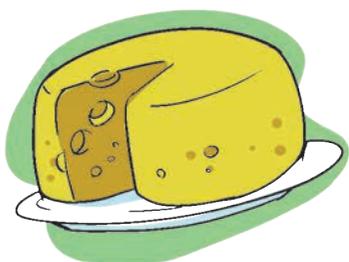
PIPOCA

OUÇA A PARLENDÁ.

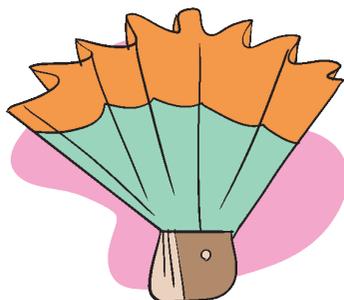
Um, dois, três, quatro.
Somos quatro:
eu com tu e tu com ela,
nós por cima,
e nós por baixo.



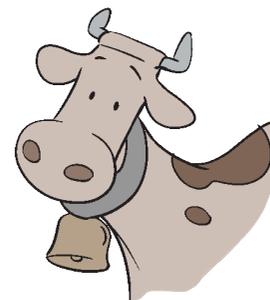
COM A AJUDA DE UM ADULTO, LIGUE AS PALAVRAS ÀS OUTRAS IGUAIS.
OBSERVE OS DESENHOS.



QUEIJO



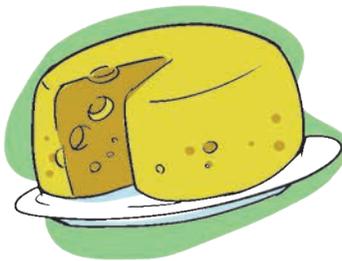
LEQUE



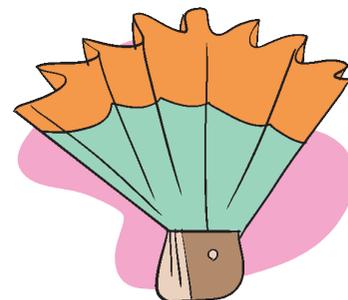
VAQUINHA



VAQUINHA



QUEIJO



LEQUE

MATEMÁTICA

CONTINUE ESCREVENDO OS NUMERAIS DE 20 A 30.

20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						



Igor Demchenkov / Shutterstock.com

U N I D A D E 4



VAMOS CANTAR!

Fui morar numa casinha

DOMÍNIO PÚBLICO

Fui morar numa casinha
infestada de cupim.

Saiu de lá
uma lagartixa,
olhou pra mim,
olhou pra mim
e fez assim:
smack! smack!

Fui morar numa casinha
enfetada de florzinha.

Saiu de lá
uma princesinha,

olhou pra mim,
olhou pra mim
e fez assim:
ksis, ksis (soltar beijo).

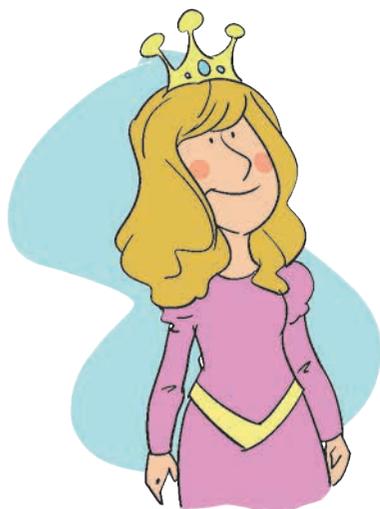
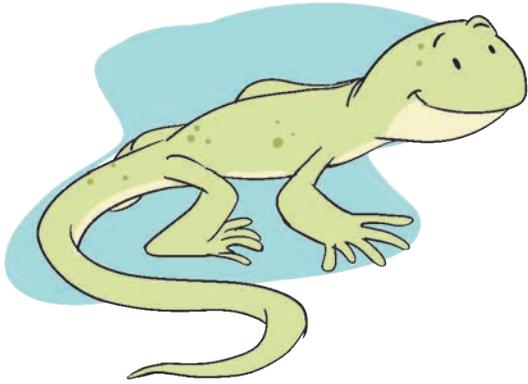
Fui morar numa casinha
infestada de morcego.

Saiu de lá
uma bruxinha,
olhou pra mim,
olhou pra mim
e fez assim:
há há há
(risada de bruxa).



ATIVIDADES

DE ACORDO COM A CANTIGA, LIGUE CADA PERSONAGEM À SUA CASA.

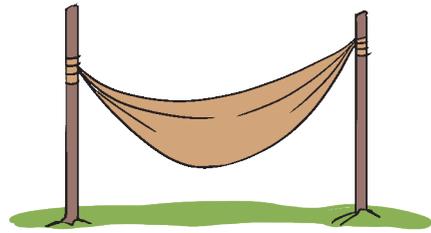


LINGUAGEM

COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SEGUINTE SÍLABAS: RA, RE, RI, RO, RU.



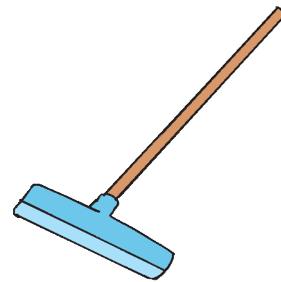
to



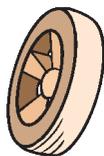
de



o



do



da



a

DESENHE O ANIMAL QUE APARECE NA MÚSICA.



VAMOS CANTAR!

Sapo-cururu

Sapo-cururu

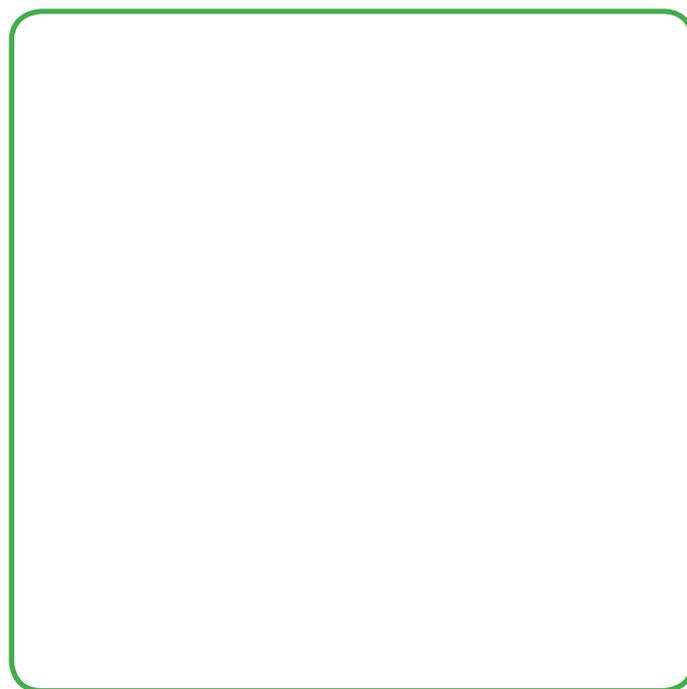
na beira do rio.

Quando o sapo canta,

ó, maminka,

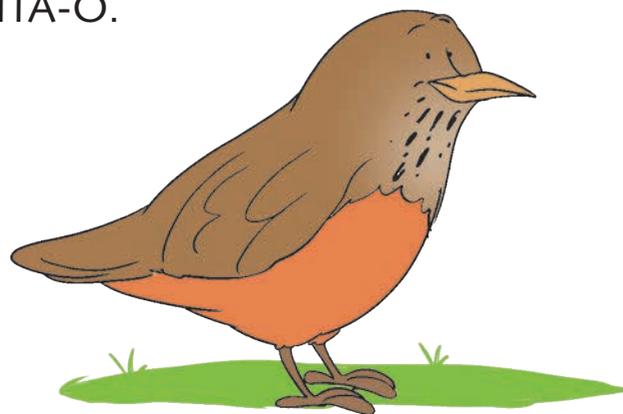
é porque tem frio.

DOMÍNIO PÚBLICO



OUÇA A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA E REPITA-O.

**SABIÁ SABIDO
SABE ASSOBIAR.**



VOCÊ SABE ASSOBIAR COMO O SABIÁ? MARQUE UM X NA SUA RESPOSTA.

SIM

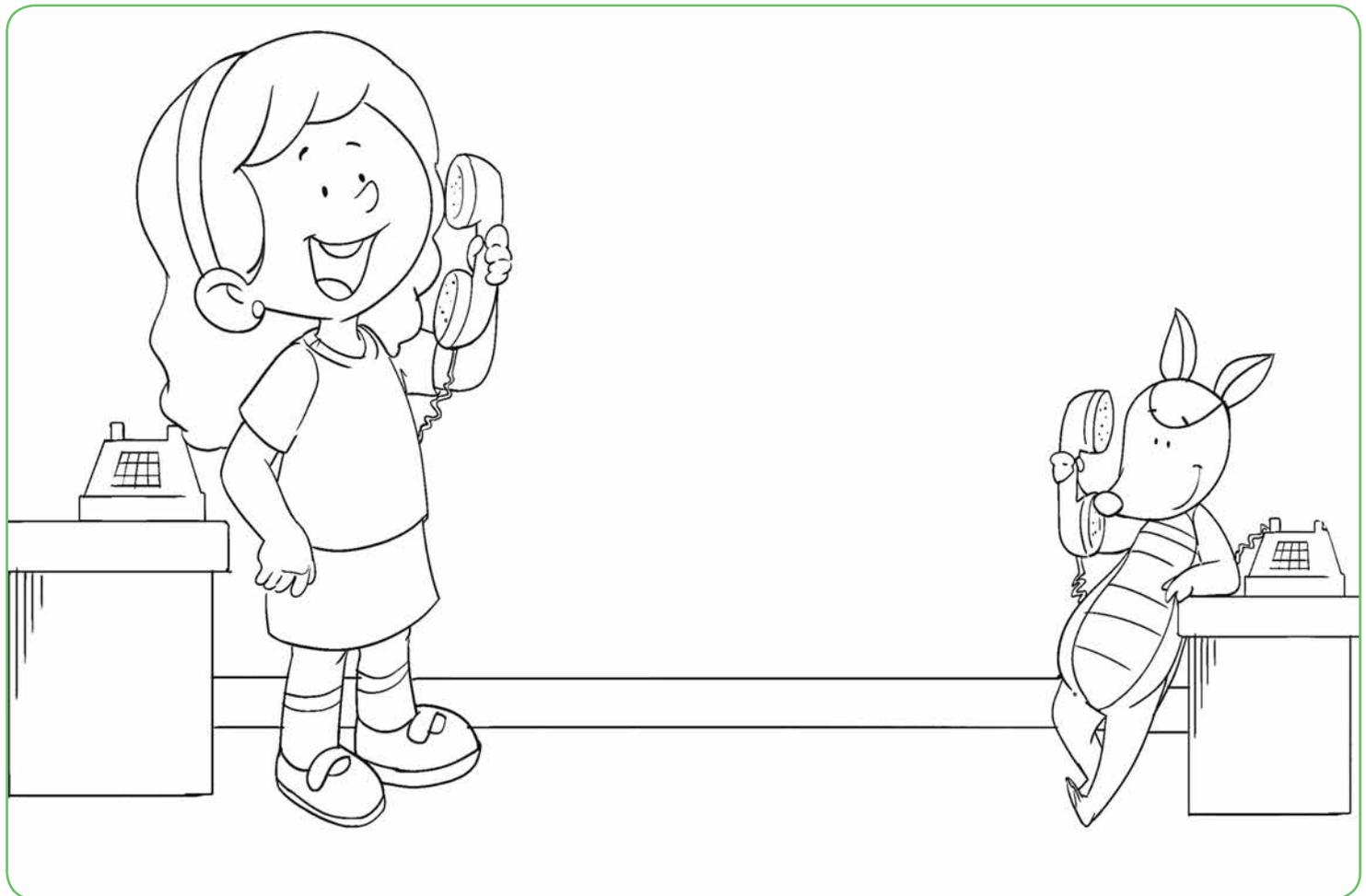
NÃO

VOCÊ JÁ CONHECE ESTE TRAVA-LÍNGUA? DESAFIE SEUS COLEGAS A REPETI-LO SEM ENROLAR A LÍNGUA. DEPOIS, REPITA-O COM ELES.

– Cilô! O tatu tá?

– Não, o tatu não tá. Mas a mulher do tatu tando, é o mesmo que o tatu tá.

OBSERVE A CENA ABAIXO E DESCUBRA DE QUE ANIMAL ESTAMOS FALANDO NO TRAVA-LÍNGUA. DEPOIS, PINTE-O.





VAMOS CANTAR!

Pai Francisco

Pai Francisco entrou na roda,
tocando seu *violão*.

Balalam, bam, bam, bam, bam,
balalam, bam, bam!

Vem de lá seu delegado
e Pai Francisco foi pra prisão.

Como ele vem todo requebrado,
parece um boneco desengonçado.

DOMÍNIO PÚBLICO



NA MÚSICA ACIMA, HÁ UMA PALAVRA EM DESTAQUE QUE COMEÇA COM A LETRA V. ESCREVA-A NO ESPAÇO ABAIXO.

COM AJUDA DE UM ADULTO, DESCUBRA O NOME DAS CRIANÇAS DESEMBARALHANDO AS LETRAS.



1	2	3	4	5	6	7



1	2	3	4	5	6

MATEMÁTICA

OBSERVE A TABELA ABAIXO E DEPOIS COMPLETE O EXERCÍCIO COM OS NUMERAIS QUE VÊM ANTES E DEPOIS.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

	7	
--	---	--

	11	
--	----	--

	8	
--	---	--

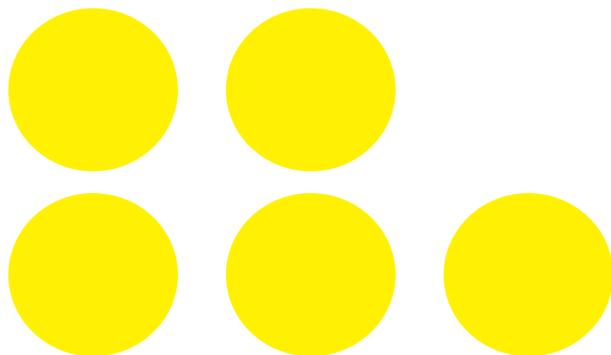
	4	
--	---	--

	3	
--	---	--

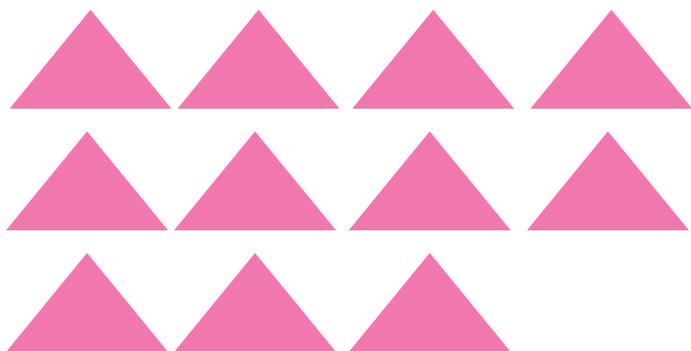
	15	
--	----	--

COMPLETE OS CONJUNTOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE ELEMENTOS INDICADA.

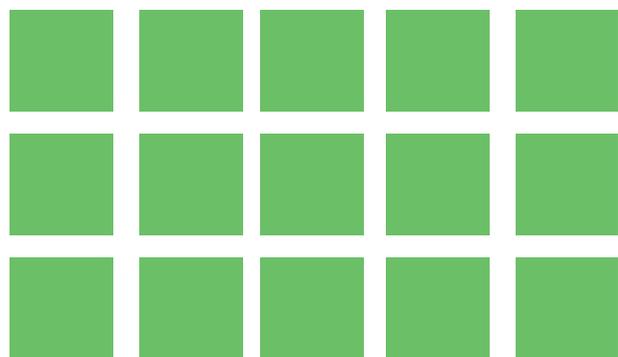
11



20



30

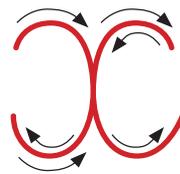
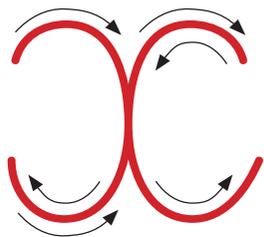


15



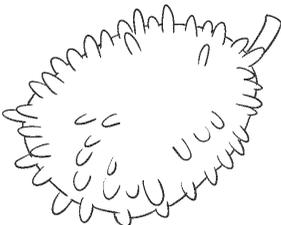
LINGUAGEM

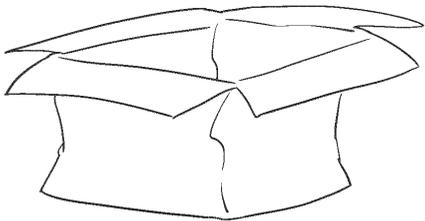
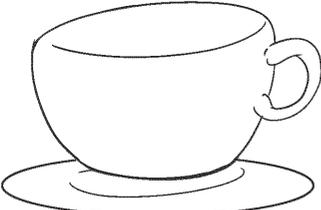
OBSERVE AS DIVERSAS FORMAS DE ESCREVER A LETRA X.



PINTE, EM CADA QUADRO, O DESENHO CUJO NOME COMEÇA COM AS SÍLABAS INDICADAS ABAIXO:

<p>XA</p>  <p>GUAXINIM</p>	 <p>XALE</p>
---	--

<p>XE</p>  <p>MAXIXE</p>	 <p>XERIFE</p>
---	--

<p>XI</p>  <p>CAIXA</p>	 <p>XÍCARA</p>
--	--

MATEMÁTICA

PINTE OS QUADRINHOS REPRESENTANDO A QUANTIDADE DO NUMERAL INDICADO.

15

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LINGUAGEM

OUÇA A MÚSICA E CANTE COM SUA PROFESSORA.



VAMOS CANTAR!

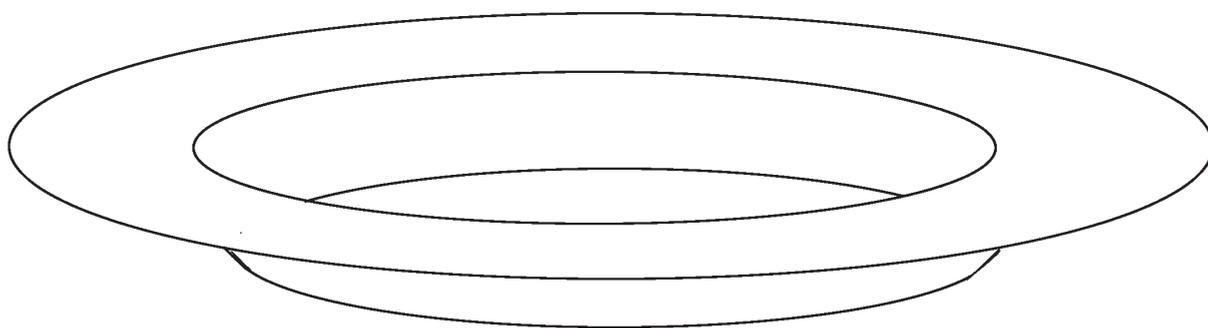
Yone e o yakisoba

MELODIA: VOVÓ FOI À FEIRA

Yone foi à feira,
não tinha o que comprar,
comprou yakisoba,
pra gente experimentar.
Amigos, venham cá
que é de arrasar.
Macarrão com verdura,
vamos experimentar!



DESENHE, NO PRATO, UM DELICIOSO YAKISOBA.



MATEMÁTICA

O GATINHO É NOSSO AMIGO, POR ISSO, VAMOS DEIXÁ-LO BEM COLORIDO. COM AJUDA DE UM ADULTO, USE A LEGENDA.



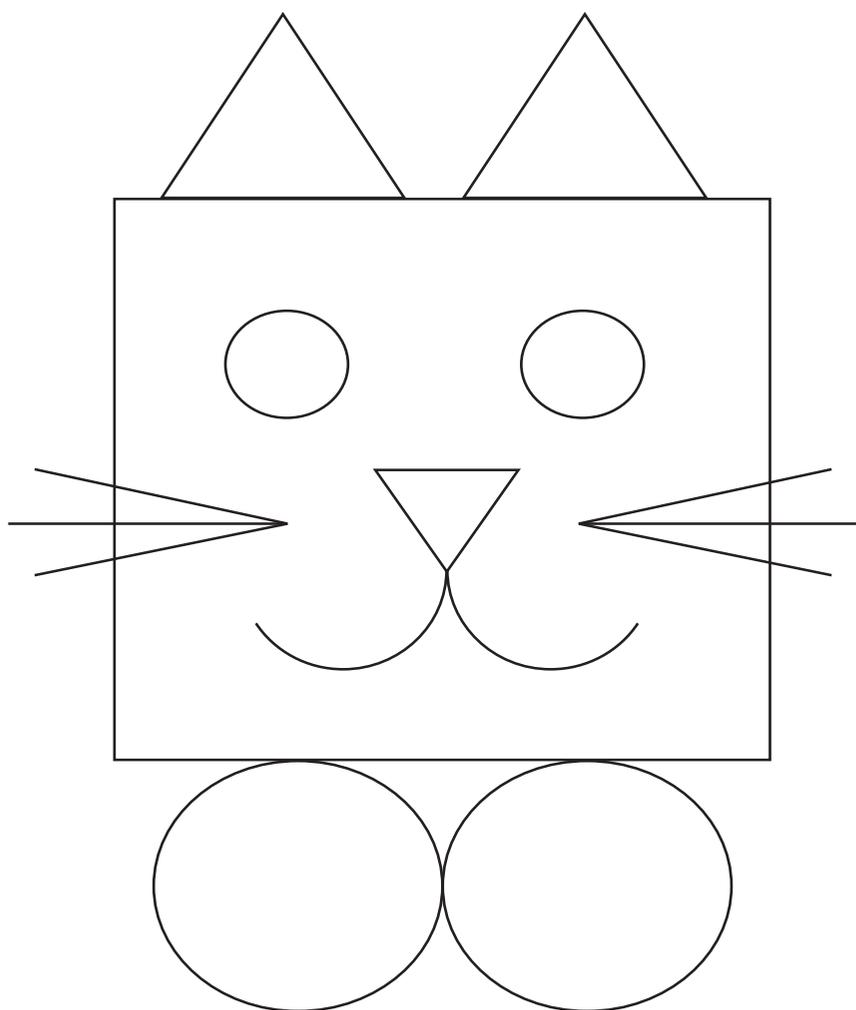
VAMOS CANTAR!

Não atire o pau no gato

*Não atire o pau
no gato, to
porque isso, so
não se faz, faz, faz.*

*O gatinho, mho
é nosso amigo, go.
Não se deve
maltratar os animais.*

Jamais!



LINGUAGEM

y Y



Yolanda

AGORA É A SUA VEZ, CONTINUE ESCRREVENDO.

y y y

Y Y Y

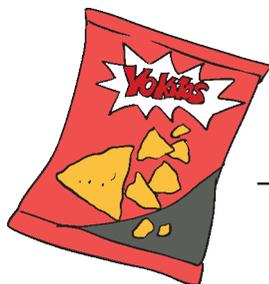
ESCREVA A LETRA Y NOS NOMES ABAIXO.



TODD ___ NHO



RO ___ AL



___ OKITOS

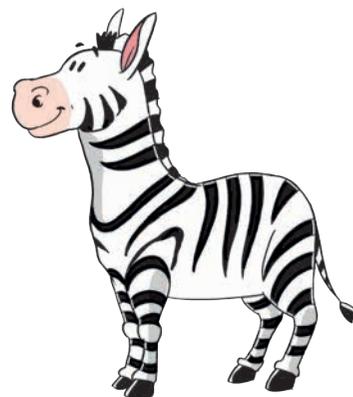
A ZEBRINHA CHAMA-SE ZAZÁ. COMPLETE, COM ZA, ZE, ZI, ZO OU ZU, O NOME DAS SUAS AMIGAS.



Zazá



la



lia



zi



zô

MATEMÁTICA

CONTINUE ESCRIVENDO OS NÚMEROS ABAIXO.

33

--	--	--	--	--	--	--

34

--	--	--	--	--	--	--

35

--	--	--	--	--	--	--

36

--	--	--	--	--	--	--

37

--	--	--	--	--	--	--

38

--	--	--	--	--	--	--

39

--	--	--	--	--	--	--



LIGUE OS NUMERAIS IGUAIS.

25

26

28

29

21

29

28

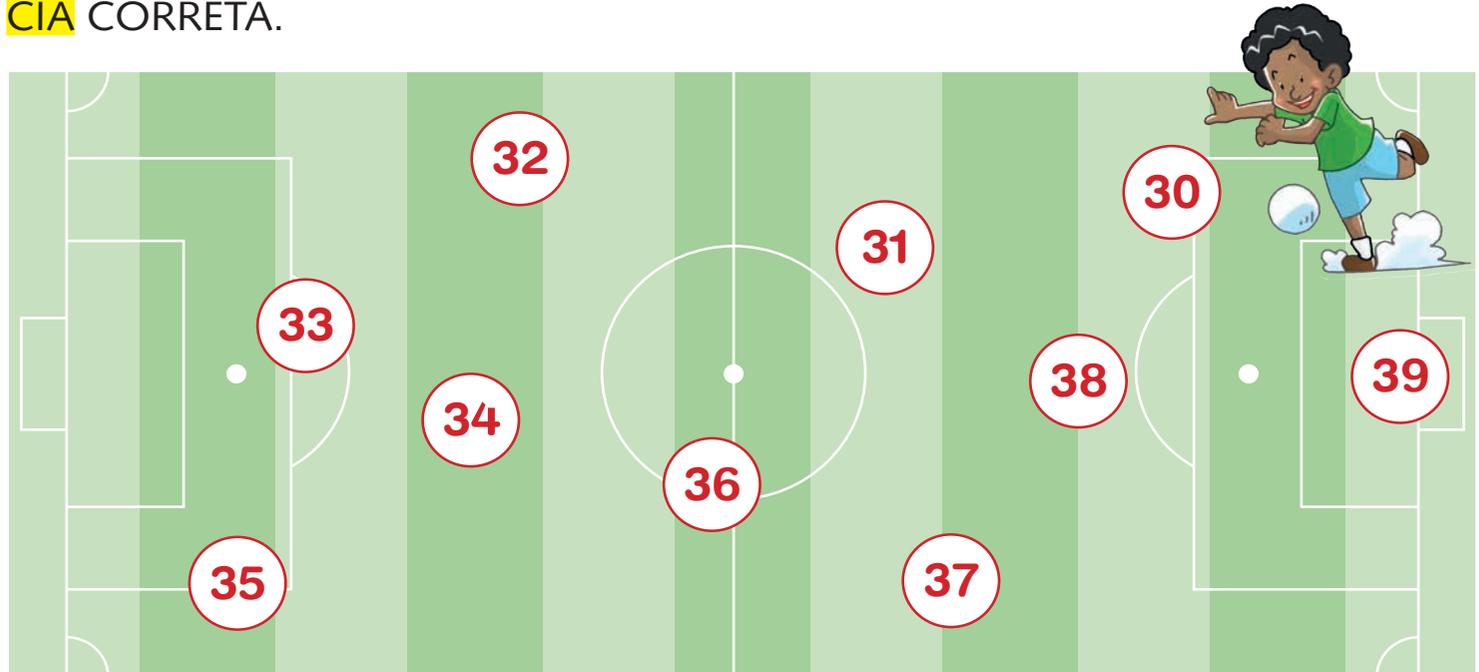
26

21

25



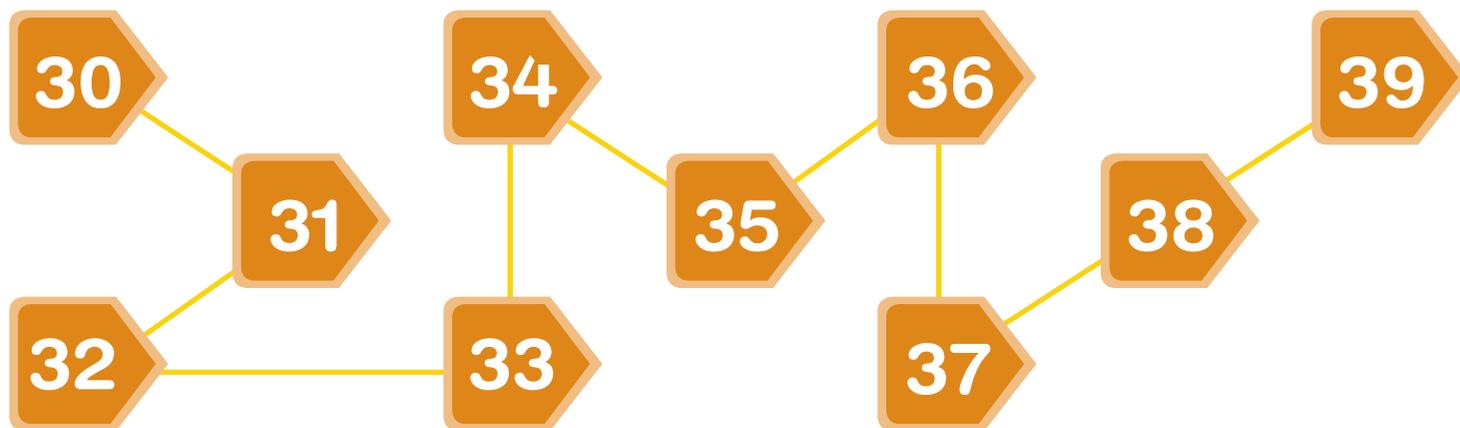
AJUDE O JOGADOR A FAZER O GOL, LIGANDO OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA CORRETA.



AGORA, ESCREVA, EM ORDEM CRESCENTE, OS NÚMEROS QUE APARECE-
RAM ACIMA, NO QUADRO A SEGUIR.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCREVA OS NUMERAIS EM ORDEM CRESCENTE. SIGA AS LINHAS.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AGORA, COMPLETE A **SEQUÊNCIA** COM O NUMERAL QUE ESTÁ FALTANDO.

	9	
--	---	--

	29	
--	----	--

	10	
--	----	--

	27	
--	----	--

	30	
--	----	--

	31	
--	----	--

	23	
--	----	--

	38	
--	----	--

CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS ABAIXO.

40			
----	--	--	--

45			
----	--	--	--

41			
----	--	--	--

46			
----	--	--	--

42			
----	--	--	--

47			
----	--	--	--

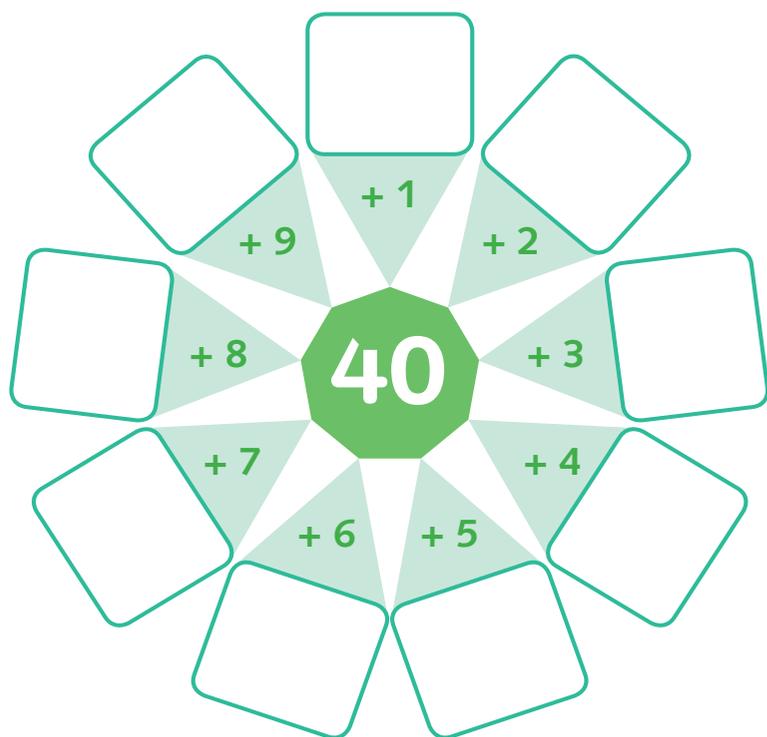
43			
----	--	--	--

48			
----	--	--	--

44			
----	--	--	--

49			
----	--	--	--

FORME A FAMÍLIA DO NUMERAL 40.



ESCREVA A **SEQUÊNCIA** DA FAMÍLIA DO NUMERAL 40 NA **ORDEM DECRESCENTE** (DO NÚMERO MAIOR PARA O NÚMERO MENOR).

COM A AJUDA DA PROFESSORA, OUÇA A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO E PINTE O NUMERAL QUE AS REPRESENTA.

QUARENTA E TRÊS	41	42	43	46
QUARENTA E SETE	47	45	42	48
QUARENTA E NOVE	47	48	49	43
QUARENTA E DOIS	42	43	45	41
QUARENTA E CINCO	42	43	45	48
QUARENTA E UM	44	45	46	41

SUBSTITUA O CÓDIGO PELO NÚMERO CORRESPONDENTE E FORME A FAMÍLIA DO NUMERAL 50.

1		6						
2		7						
3		8						
4		9						
5		0						

COMPLETE OS QUADROS COM OS NUMERAIS QUE VÊM ANTES E DEPOIS.

	51			55	
	53			58	