

Apresentação

66

Prezado(a) professor(a),

Como resultado da turbulência que vivemos devido à pandemia de Covid-19, trazemos para você o **Novo Planejamento**, uma sugestão de reorganização do ano letivo de 2020. A nossa intenção é contribuir da melhor forma possível para que você consiga minimizar as dificuldades que encontrará nesta volta às aulas, seja de forma remota, seja nas salas de aula presenciais.

Esperamos, portanto, que este material seja uma ferramenta importante para o seu replanejamento e contribua para que seus alunos tenham um ótimo desempenho nas aulas.

Tenha certeza de que estamos à sua inteira disposição para ajudar sempre que necessário. Assim, em caso de dúvidas, críticas ou sugestões, não hesite em nos procurar. Há várias formas de nos encontrar!

Um forte e cordial abraço!



E-mail: denise@editoraconstruir.com.br



Portal: www.sistemadeensinosucesso.com.br



Telefone: 0800 701 4402

77

O que é este material?

O Novo Planejamento foi pensado para auxiliar os professores parceiros em todo o Brasil neste cenário durante e depois da pandemia. Entre os principais desafios impostos por esta nova realidade às escolas e aos professores está a obrigatoriedade de garantir as 800 horas mínimas, a fim de não prejudicar a aprendizagem dos alunos. Dessa maneira, este material traz **sugestões** de como garantir o melhor aproveitamento das suas turmas, tendo em vista que teremos um ano letivo menor.

Para chegar a este planejamento, reunimos esforços e discutimos intensamente com vários professores para entender de que maneira poderíamos contribuir para a superação desses desafios. Nosso ponto de partida foi definir uma meta plausível para a volta às aulas. O ponto de chegada, logicamente, é o último dia do ano letivo. Nesse contexto, precisamos considerar inúmeros fatores envoltos de incerteza, e isso não foi nada fácil. Então, o que temos aqui é uma proposta de apoio didático.. Por esse motivo, sinta-se muito à vontade para adaptá-la às suas necessidades e ao seu contexto, inclusive considerando as orientações das secretarias de Educação do seu estado e da sua cidade.



Cronograma

A LDB determina uma carga horária mínima de 800 horas anuais, e, até o presente momento, o Ministério da Educação garantiu essa obrigatoriedade para o ano letivo de 2020. Nas escolas particulares, normalmente essas horas são distribuídas da seguinte forma ao longo de 40 semanas:

Português	Matemática	História	Geografia	Ciências	Arte	Inglês/ Espanhol	Ed. Física	Extra
6h	5h	2h	2h	3h	1h	2h	2h	2h
	Total: 25 horas-aula de 50 minutos (aproximadamente 20 horas efetivas)							

20 horas efetivas por semana durante 40 semanas = 800 horas anuais.

Como você sabe, o **Novo Planejamento** foi elaborado com o objetivo de alcançarmos as 800 horas obrigatórias. Nesse sentido, trabalharemos com base no seguinte cenário:

De 03/02 a 13/03 = 27 dias letivos (112 horas trabalhadas)

De 16/03 a 15/04 = Férias antecipadas

De 16/04 a 29/05 = Período de isolamento social

Dia $1^{\circ}/06/2020$ = Volta às aulas (virtualmente).

Dia 30/12/2020 = Término das aulas

147 dias letivos = 612 horas

Importante

Consideramos os seguintes dias como feriados nacionais:

11/06/2020 – Corpus Christi

07/09/2020 - Independência do Brasil

12/10/2020 - Dia de Nossa Senhora Aparecida

15/10/2020 – Dia dos Professores

02/11/2020 - Dia de Finados

24/12/2020 - Véspera de Natal

25/12/2020 - Natal

Como podemos ver, esse cenário indica um total de **724 horas**, faltando apenas **76 horas** para completar a carga horária mínima de **800 horas**.

A nossa sugestão é que essas 76 horas sejam compensadas pelos alunos em casa no contraturno e nos finais de semana, com atividades específicas elaboradas com base em **metodologias ativas**.

Caso tenha dúvidas a respeito do que são essas metodologias e de como funcionam, vale a pena ler a edição 112 da *Construir Notícias*. Inteiramente dedicado às metodologias ativas, esse volume da nossa revista traz tudo o que precisamos saber para inovar nossas aulas com base na postura



ativa dos alunos. Você pode acessar essa edição da *Construir Notícias* utilizando o código indicado.



Entenda o Novo Planejamento

O **Novo Planejamento** foi montado com base na distribuição horária semanal exposta a seguir, acrescentando-se 5 horas semanais de estudo remoto.

Português	Matemática	História	Geografia	Ciências	Arte	Inglês/Espanhol	Ed. Física	Extra
6h	5h	2h	2h	3h	1h	2h	2h	2h
+1h	+1h	+1h	+1h	+1h				

Total: 20 horas efetivas + 5 horas efetivas em casa

De 03/02 a 13/03 = 27 dias letivos (112 horas trabalhadas)

De 16/03 a 15/04 = Férias antecipadas

De 16/04 a 29/05 = Período de isolamento social

Dia $1^{\circ}/06/2020$ = Volta às aulas

Dia 30/12/2020 = Término das aulas

147 dias letivos = 612 horas + 155 horas extras

Total: 879 horas efetivas

Nossa proposta é, portanto, acrescentar uma hora extra para as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências por semana. A intenção é que essas horas se destinem a atividades realizadas pelos alunos em casa a partir do direcionamento dado pelos professores. Tanto as atividades quanto as orientações, você encontrará neste planejamento.

Como pode ver, estenderemos o ano até o dia 30 de dezembro, perfazendo um total de 79 horas a mais que o mínimo. Certamente, será um ano letivo de sucesso!



Quadro de horários

Turno da manhã

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

Turno da tarde

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

Considerações sobre o aspecto socioemocional

Com o ano letivo menor, certamente as escolas terão dificuldades em implementar a rotina com que habitualmente trabalhavam. Por esse motivo, propomos alguns pontos importantes para reflexão e sugerimos alguns direcionamentos para debate entre a equipe de professores, a coordenação e a gestão da escola.

O modelo de avaliação de provas, realizadas em quatro unidades, certamente será inviável, sendo necessário repensá-lo ou, simplesmente, diminuir uma unidade. Do ponto de vista normativo, essa redução é perfeitamente possível. Outra sugestão é experimentar outras formas de avaliação da aprendizagem. No *link* a seguir, temos acesso a um curso gratuito sobre processos de avaliação ministrado pela professora Adriana Bauer, da Universidade Virtual do Estado de São Paulo.

Vídeo



Processos de Avaliação

Aula 01 - Introdução ao tema / apresentação do curso

2 Sabemos que a experiência do isolamento foi vivenciada de formas muito diferentes, por vezes dolorosa. Assim, possivelmente muitos alunos, como os professores, voltarão às aulas emocionalmente fragilizados. Assim, será importante refletir sobre essa fragilidade e propor ações efetivas para restaurar padrões socioemocionais que foram rompidos. O psicólogo Rossandro Klinjey ofereceu um curso no qual aborda diversos aspectos socioemocionais evidenciados durante o período de isolamento social. Vale a pena conferir!

Vídeo



Quarentena sem pirar

Como lidar com frustrações e sentimento de impotência em situações de crise.

Videoaulas

Nesse novo cenário, muitos professores tiveram de se adaptar ao ensino a distância. As indicações a seguir visar ajudar àqueles que têm dificuldades na produção de videoaulas.

Vídeo



Michael Oliveira

Como gravar vídeos com celular do jeito certo

Vídeo



Hotmart

Como fazer roteiro para uma videoaula de sucesso?

Vídeo



DeProfPraProf

Como usar quadro ou lousa nas aulas online?

Vídeo



Fabrício Oliveira

Criando atividades com correção automática usando o Google Forms

Vídeo



Sala de Aula .online

Como fazer uma videoaula com áudio e animação apenas com o Powerpoint

Vídeo



DeProfPraProf

Novo Planejamento

Capítulo 1

As populações no mundo

Cenário 1 – Crise populacional e qualidade de vida

Crescimento da população mundial

Diferenças de crescimento e suas consequências

Cenário 2 – Deslocamento populacional

Principais fatores que influenciam as migrações Classificação das migrações

O drama dos refugiados •

Síria e o refugo da Primavera Árabe África: refugiados da guerra e das epidemias Proteção das fronteiras e xenofobia

Cenário 3 – O processo crescente de urbanização

Diversidade na urbanização

Cenário 4 – Cidade: a selva de pedra-

Metrópoles, megacidades, cidades globais e megalópoles Radiografia das grandes cidades

Cenário 5 – Espacializações e fronteiras urbanas

Cenário 6 – Globalização econômica, cultural e política

Problemas do avanço tecnológico e da urbanização: exclusão social e desemprego estrutural

Encerramento

Atividade para casa

Sugestão: utilize o vídeo como recurso didático.

Vídeo Sírios em Transição



Atividade para casa

Sugestão: substitua este Cenário pelo vídeo.

Vídeo

As Megacidades e as cidades globais



Dica!

Crie um grupo em um aplicativo de mensagens com a turma e estabeleça um conjunto de regras para o seu funcionamento. O espaço poderá ser utilizado como *chat* para envio e recebimento de atividades.

Outra estratégia interessante seria elaborar com a turma um mapa mental a cada capítulo. Você pode acessar, por meio do QR Code, um vídeo que explica como fazer um. Como fazer um mapa mental em 5 passos!



O grande mosaico mundial

Cenário 1 – Geopolítica: o jogo do poder bélico e econômico das potências

Cenário 2 – Os polos da moderna Nova Ordem Mundial

Unipolaridade, multipolaridade e apolaridade

Cenário 3 – O papel dos países periféricos no cenário mundial atual

África: o continente esquecido

América Latina: grandes economias mundiais e o desafio do desenvolvimento

A Ásia e as próximas superpotências mundiais

O Oriente Médio na Transição da economia dependente do carbono para o século XXI

Cenário 4 – O Brasil no cenário da globalização

Cenário 5 – Instituições e organizações mundiais oficiais

A ONU •

Organizações Internacionais (OIs)

Cenário 6 - Terrorismo •

Cenário 7 - Mundo da diversidade

As grandes civilizações mundiais

Cenário 8 – Mundo de possibilidades

A ECO-92

As metas do milênio

Encerramento

Dica! -

Uma forma interessante de trabalhar conteúdos a distância é por meio de *podcasts*. Acesse, por meio do QR Code, um vídeo explicando o que é e como utilizar *podcasts* na educação.

Atividade para casa



Vídeo Vanessa Codeço *Podcast* na educação

Para começar a utilizar esse recurso, você pode gravar e enviar, para o grupo da turma em um aplicativo de mensagens, um *podcast* sobre a ECO-92. Solicite aos estudantes que analisem as propostas e façam um paralelo com os dias atuais.

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

O Holocausto, a criação da ONU e a temática dos direitos



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Conflitos do século XXI



O continente europeu

Sumário do livro Sugestão: 8 horas

Cenário 1 – Uma península chamada Europa•

Europa: natureza profundamente modificada

Principais penínsulas

Mares, oceanos e ilhas

Relevo modificado e hidrografia superutilizada

Principais ambientes climatobotânicos da Europa

Cenário 2 – Qualidade de vida e envelhecimento na Europa •

Envelhecimento e declínio populacional

Redução da mão de obra e ampliação dos gastos sociais Imigração e natalismo

Encerramento

Dica! —

Solicite aos alunos a elaboração de um mapa mental envolvendo os dois últimos **Cenários** vivenciados. Publique um texto sobre imigração na Europa no mural da turma no Google Classroom e promova um fórum de discussão sobre o problema de xenofobia nessa região. Veja como fazê-lo no QR Code.

Atividade para casa



VídeoCurso Google
Classroom #04 –
Como criar um mural
(fórum de discussão)?

Atividade para casa

Sugestão: substitua este Cenário pelo vídeo.

Vídeo

Aspectos gerais do Continente Europeu



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Europa Ocidental e sua População



O espaço político da Europa

Cenário 1 – Europa, entre o remembramento e a fragmentação

O remembramento na Europa •

Comunidade econômica europeia

Espaço econômico europeu e União Europeia

Cenário 2 – União Europeia: do auge à queda•

Potências em queda

Crise e abalo do bem-estar social

Fragmentação na zona de remembramento

Cenário 3 – A Europa da fragmentação

Início do processo de fragmentação do espaço europeu

A divisão da Alemanha

A queda do muro de Berlim e a multiplicação do processo de fragmentação

Cenário 4 – União Soviética: do Império Russo à CEI

Formação do espaço imperial russo

Formação da União Soviética

O fim da URSS e a construção da CEI

Cenário 5 - A comunidade dos estados Independentes•

Aspectos naturais e agropecuários

Geopolítica dos recursos minerais

Herança industrial soviética

Hidrografia estratégica

Diversidade étnica e população

População e qualidade de vida

Estrutura e organização política

Conflitos internos e fragmentações

Cenário 6 – Fragmentação na Europa Oriental

A unificação alemã

A Revolução de Veludo e a fragmentação da Tchecoslováquia A separação

Cenário 7 – Fragmentação e conflitos na lugoslávia

A mistura explosiva de povos

Encerramento

Dica! —

Promova um fórum de discussão no Google Classroom sobre a divisão imposta na Europa com a criação do muro de Berlim. Solicite aos alunos que façam um mapa mental sobre os conteúdos abordados no **Cenário 6**.

Atividade para casa

Sugestão: utilize o vídeo como recurso didático.

VídeoRegionalizando o continente Europeu



Atividade para casa

Sugestão: utilize o vídeo como recurso

Vídeo A União Europeia



Atividade para casa

Sugestão: substitua este Cenário pelo vídeo.

Vídeo

A Comunidade dos Estados Independentes



Ásia

Sumário do livro Sugestão: 7 horas Cenário 1 – Ásia: gigantismo e diversidade ambiental

Cenário 2 – Aspectos físicos da Ásia-

Ambiente climático e botânico do continente asiático -

Relevo e civilizações

Hidrografia: fonte de vida

Diversidade de penínsulas e ilhas

Cenário 3 – População e diversidade étnica

Distribuição desigual e densidades demográficas

Diversidade étnica

Urbanização caótica

Encerramento

Atividade para casa

Sugestão: substitua este Cenário pelo vídeo.

Vídeo

A Ásia e sua população



Dica! -

Sugira a elaboração do mapa mental da Ásia. Utilize a cartografia presente no livro didático e realize um jogo de perguntas e respostas estilo *quiz* sobre a interpretação das cartas. Solicite a elaboração de croquis de partes do continente asiático.

Atividade para casa

Sugestão: utilize o vídeo como recurso didático.

Vídeo O Território da Ásia



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

O Clima e a Vegetação da Ásia



Sumário do livro Sugestão: 7 horas

Capítulo 6

China: a potência do novo milênio

Cenário 1 – O Grande Dragão Vermelho

Localização espacial e dimensões gigantescas População e políticas populacionais Povoamento escasso

Cenário 2 - Potência econômica •

Do Grande Império ao socialismo

O modelo de industrialização soviética

A Revolução Cultural

Abertura para a economia de mercado

Os problemas da China atual

Encerramento

Atividade para casa

Sugestão: utilize o vídeo como recurso didático.

Vídeo

Aula completa Geografia CHINA | ZEE Chinesa | Socialismo de Mercado | População da China



Dica! -

Promova um fórum de discussão no Google Classroom sobre o impacto gerado pela Covid-19 em sua cidade ou região. Discuta sobre a origem e o processo de recuperação econômica da China durante a pandemia.

Índia: potência emergente

Sumário do livro Sugestão: 7 horas Cenário 1 – Localização e diversidade natural

Cenário 2 – População e urbanização

Cenário 3 – Diversidade cultural

Cenário 4 – Construção histórica do espaço indiano

A Índia de joelhos

A desobediência pacífica de Gandhi

Cenário 5 - Conflitos da Índia

Acirramento e equilíbrio

Cenário 6 – Desenvolvimento econômico -

Industrialização da Índia

Encerramento

Atividade para casa

Vídeo

Índia: economia

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelos vídeos.

Vídeos

Partição da Índia



Índia



Dica! —

Realize, por meio de um chat, um jogo de perguntas e respostas estilo quiz sobre as peculiaridades da cultura indiana. Envie para o grupo da turma, em um aplicativo de mensagens, um podcast sobre os principais conflitos ocorridos na Índia.

Novo	Plane	jamento
1010	Tanc	jarrierito

Sumário do livro

Capítulo 8

O Japão e os Tigres Asiáticos

Cenário 1 – Aspectos físicos do Japão

Localização •

Geologia ativa •

Relevo montanhoso e agricultura •

Clima ameno

Relevo e preservação da natureza

Hidrografia pequena, rios pequenos e montanhosos

População, envelhecimento e qualidade de vida

Cenário 3 – Cidades globais e urbanização

Cenário 4 – Pecuária, pesca e hábitos alimentares

Cenário 5 – A Era Meiji: a Revolução Japonesa

Cenário 6 – O milagre econômico japonês

Cenário 7 – Crescimento econômico e industrialização recente

Cenário 8 – Tigres Asiáticos •

Taiwan

Hong Kong

Coreia do Sul

Cingapura

Encerramento

Dica! -

Solicite aos alunos que pesquisem e publiquem no Google Classroom imagens de produtos fabricados pelos Tigres Asiáticos. Solicite a elaboração de mapas mentais do Japão e dos Tigres Asiáticos. Envie para o grupo da turma, em um aplicativo de mensagens, um *podcast* sobre o envelhecimento da população japonesa.

Atividade para casa

Sugestão: substitua estas aulas pelo vídeo.

Vídeo

Geografia | Japão | Era Meiji | Zaibatsus | População | Relações Políticas



Atividade para casa

Sugestão: substitua este Cenário pelo vídeo.

Vídeo

Entenda Tigres Asiáticos e Novos Tigres Asiáticos



Sumário do livro Sugestão: 7 horas

Capítulo 9

Oriente Médio

Cenário 1 – Oriente Médio e seu espaço

Natureza

Diversidade étnica e cultural

• Cenário 2 – Escassez de água

A água dominada por Israel

A diplomacia em torno do Tigre e do Eufrates

Carência de terras agriculturáveis

Cenário 3 – Abundância de petróleo

A questão do petróleo no Oriente Médio •

Cenário 4 - Conflitos do Oriente Médio •

A criação do Estado de Israel

A Guerra árabe-israelense de 1948-1949

O fim do Estado da Palestina

A Guerra do Yom Kippur

Guerrilhas, terrorismo e a Intifada

A paz fugaz: os Acordos de Oslo

O conflito palestino hoje

Encerramento

Atividade para casa

Sugestão: utilize o vídeo como recurso didático.

Vídeo

A Questão Palestina: Conflitos entre Árabes e Israelenses



Vídeo

A economia petrolífera do

Atividade para casa Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

onomia petrolífe: Oriente Médio



Atividade para casa

Sugestão: utilize o vídeo como recurso didático.

Vídeo

A disputa pela água no Oriente Médio



Dica!

Solicite uma pesquisa sobre a situação de conflitos no território palestino nos dias atuais. Para a entrega da atividade solicitada, os alunos podem recorrer aos meios eletrônicos (e-mail, aplicativo de mensagens, etc.)

África

Sumário do livro

Cenário 1 – Aspectos físicos •

Localização

Natureza rica e diversificada

Cenário 2 – Regionalização da África

Cenário 3 – Aspectos humanos

Cenário 4 – Colonialismo e neocolonização

Cenário 5 – O processo de descolonização

Organização radical da Nigéria

Falência dos Estados africanos

Cenário 6 – Um continente marcado pelo sofrimento -

Conflitos civis

A Guerra de Biafra

A Primavera Árabe

Atividade para casa

Sugestão: utilize o vídeo como recurso didático.

Vídeo

A conquista territorial da

África pelos Europeus

Ruanda e Burundi: guerra entre as etnias hutus e tutsis

A fome

Epidemias

Cenário 7 – Economia pouco desenvolvida

Encerramento

Atividade para casa

Sugestão: utilize o vídeo como recurso didático.

Vídeo

Os Conflitos na África



Dica! —

Promova um fórum de discussão no Google Classroom comparando os aspectos sociais e econômicos do continente africano com os outros continentes. Envie para o grupo da turma, em um aplicativo de mensagens, um podcast abordando a enorme contradição de um continente rico em diversos elementos, como o africano, apresentar os piores índices de desenvolvimento.

Atividade para casa

Sugestão: substitua este Cenário pelo

Vídeo

Estudando os aspectos naturais da África





Oceania e Antártida

Sumário do livro Sugestão: 7 horas

Cenário 1 – A Oceania

Divisão Territorial

Natureza exótica

População pequena e mal distribuída

Economia tradicional diversificada

Cenário 2 – Nova Zelândia: aspectos físicos, econômicos e populacionais

. Relevo da Nova Zelândia

A colonização da Austrália e da nova Zelândia

Cenário 3 – Antártida: o continente gelado •

Natureza ainda preservada e intacta

Economia regulada

Encerramento

Atividade para casa

Sugestão: utilize o vídeo como recurso didático.

Vídeo

Presença Humana na Antártida: Bases de pesquisa Científica



Atividade para casa

Sugestão: utilize os vídeos como recurso didático

Vídeos

A Oceania e seus aspectos naturais



Oceania e a sua população



Oceania e economia



Dica! -

Realize, por meio de um *chat*, um jogo de perguntas e respostas estilo *quiz* sobre os conteúdos vivenciados durante este capítulo. Solicite a elaboração de um mapa mental da Oceania e da Antártida.

Anotações

Anotações

Anotações	-

Anotações	-

Anotações	-

Anotações