



**Sucesso**  
Sistema de Ensino

**Novo**  
**Planejamento**  
**História**  
**8º ano**

# Apresentação



Prezado(a) professor(a),

Como resultado da turbulência que vivemos devido à pandemia de Covid-19, trazemos para você o **Novo Planejamento**, uma sugestão de reorganização do ano letivo de 2020. A nossa intenção é contribuir da melhor forma possível para que você consiga minimizar as dificuldades que encontrará nesta volta às aulas, seja de forma remota, seja nas salas de aula presenciais.

Esperamos, portanto, que este material seja uma ferramenta importante para o seu replanejamento e contribua para que seus alunos tenham um ótimo desempenho nas aulas.

Tenha certeza de que estamos à sua inteira disposição para ajudar sempre que necessário. Assim, em caso de dúvidas, críticas ou sugestões, não hesite em nos procurar. Há várias formas de nos encontrar!

Um forte e cordial abraço!



E-mail: [denise@editoraconstruir.com.br](mailto:denise@editoraconstruir.com.br)



Portal: [www.sistemadeensinosucesso.com.br](http://www.sistemadeensinosucesso.com.br)



Telefone: 0800 701 4402



# O que é este material?

O **Novo Planejamento** foi pensado para auxiliar os professores parceiros em todo o Brasil neste cenário durante e depois da pandemia. Entre os principais desafios impostos por esta nova realidade às escolas e aos professores está a obrigatoriedade de garantir as 800 horas mínimas, a fim de não prejudicar a aprendizagem dos alunos. Dessa maneira, este material traz **sugestões** de como garantir o melhor aproveitamento das suas turmas, tendo em vista que teremos um ano letivo menor.

Para chegar a este planejamento, reunimos esforços e discutimos intensamente com vários professores para entender de que maneira poderíamos contribuir para a superação desses desafios. Nosso ponto de partida foi definir uma meta plausível para a volta às aulas. O ponto de chegada, logicamente, é o último dia do ano letivo. Nesse contexto, precisamos considerar inúmeros fatores envoltos de incerteza, e isso não foi nada fácil. Então, o que temos aqui é uma proposta de apoio didático. Por esse motivo, sinta-se muito à vontade para adaptá-la às suas necessidades e ao seu contexto, inclusive considerando as orientações das secretarias de Educação do seu estado e da sua cidade.



Monkey Business Images/Shutterstock.com

## Cronograma

A LDB determina uma carga horária mínima de 800 horas anuais, e, até o presente momento, o Ministério da Educação garantiu essa obrigatoriedade para o ano letivo de 2020. Nas escolas particulares, normalmente essas horas são distribuídas da seguinte forma ao longo de 40 semanas:

Português	Matemática	História	Geografia	Ciências	Arte	Inglês/ Espanhol	Ed. Física	Extra
6h	5h	2h	2h	3h	1h	2h	2h	2h
Total: 25 horas-aula de 50 minutos (aproximadamente 20 horas efetivas)								

20 horas efetivas por semana durante 40 semanas = 800 horas anuais.

Como você sabe, o **Novo Planejamento** foi elaborado com o objetivo de alcançarmos as 800 horas obrigatórias. Nesse sentido, trabalharemos com base no seguinte cenário:

De 03/02 a 13/03	=	27 dias letivos (112 horas trabalhadas)	
De 16/03 a 15/04	=	Férias antecipadas	
De 16/04 a 29/05	=	Período de isolamento social	
Dia 1º/06/2020	=	Volta às aulas (virtualmente).	147 dias letivos = 612 horas
Dia 30/12/2020	=	Término das aulas	

## Importante

Consideramos os seguintes dias como feriados nacionais:

11/06/2020 – *Corpus Christi*  
07/09/2020 – Independência do Brasil  
12/10/2020 – Dia de Nossa Senhora Aparecida  
15/10/2020 – Dia dos Professores  
02/11/2020 – Dia de Finados  
24/12/2020 – Véspera de Natal  
25/12/2020 – Natal

Como podemos ver, esse cenário indica um total de **724 horas**, faltando apenas **76 horas** para completar a carga horária mínima de **800 horas**.

A nossa sugestão é que essas 76 horas sejam compensadas pelos alunos em casa no contraturno e nos finais de semana, com atividades específicas elaboradas com base em **metodologias ativas**.

Caso tenha dúvidas a respeito do que são essas metodologias e de como funcionam, vale a pena ler a edição 112 da *Construir Notícias*. Inteiramente dedicado às metodologias ativas, esse volume da nossa revista traz tudo o que precisamos saber para inovar nossas aulas com base na postura ativa dos alunos. Você pode acessar essa edição da *Construir Notícias* utilizando o código indicado.



# Entenda o Novo Planejamento

O **Novo Planejamento** foi montado com base na distribuição horária semanal exposta a seguir, acrescentando-se 5 horas semanais de estudo remoto.

Português	Matemática	História	Geografia	Ciências	Arte	Inglês/Espanhol	Ed. Física	Extra
6h	5h	2h	2h	3h	1h	2h	2h	2h
+1h	+1h	+1h	+1h	+1h				

Total: **20 horas** efetivas + **5 horas** efetivas em casa

De 03/02 a 13/03 = 27 dias letivos (112 horas trabalhadas)

De 16/03 a 15/04 = Férias antecipadas

De 16/04 a 29/05 = Período de isolamento social

Dia 1º/06/2020 = Volta às aulas

147 dias letivos = 612 horas + 155 horas extras

Dia 30/12/2020 = Término das aulas

**Total: 879 horas efetivas**

Nossa proposta é, portanto, acrescentar uma hora extra para as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências por semana. A intenção é que essas horas se destinem a atividades realizadas pelos alunos em casa a partir do direcionamento dado pelos professores. Tanto as atividades quanto as orientações, você encontrará neste planejamento.

Como pode ver, estendemos o ano até o dia 30 de dezembro, perfazendo um total de 79 horas a mais que o mínimo. Certamente, será um ano letivo de sucesso!



michaeljung/Depositphotos.com

# Quadro de horários

## Turno da manhã

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

## Turno da tarde

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

# Considerações sobre o aspecto socioemocional

Com o ano letivo menor, certamente as escolas terão dificuldades em implementar a rotina com que habitualmente trabalhavam. Por esse motivo, propomos alguns pontos importantes para reflexão e sugerimos alguns direcionamentos para debate entre a equipe de professores, a coordenação e a gestão da escola.

**1** O modelo de avaliação de provas, realizadas em quatro unidades, certamente será inviável, sendo necessário repensá-lo ou, simplesmente, diminuir uma unidade. Do ponto de vista normativo, essa redução é perfeitamente possível. Outra sugestão é experimentar outras formas de avaliação da aprendizagem. No *link* a seguir, temos acesso a um curso gratuito sobre processos de avaliação ministrado pela professora Adriana Bauer, da Universidade Virtual do Estado de São Paulo.

## Vídeo



**Processos de Avaliação**  
Aula 01 - Introdução ao tema / apresentação do curso

**2** Sabemos que a experiência do isolamento foi vivenciada de formas muito diferentes, por vezes dolorosa. Assim, possivelmente muitos alunos, como os professores, voltarão às aulas emocionalmente fragilizados. Assim, será importante refletir sobre essa fragilidade e propor ações efetivas para restaurar padrões socioemocionais que foram rompidos. O psicólogo Rossandro Klinjey ofereceu um curso no qual aborda diversos aspectos socioemocionais evidenciados durante o período de isolamento social. Vale a pena conferir!

## Vídeo



**Quarentena sem pirar**  
Como lidar com frustrações e sentimento de impotência em situações de crise.

# Videoaulas

Nesse novo cenário, muitos professores tiveram de se adaptar ao ensino a distância. As indicações a seguir visam ajudar àqueles que têm dificuldades na produção de videoaulas.

## Vídeo



**Michael Oliveira**  
Como gravar vídeos com celular do jeito certo

## Vídeo



**Hotmart**  
Como fazer roteiro para uma videoaula de sucesso?

## Vídeo



**DeProfPraProf**  
Como usar quadro ou lousa nas aulas online?

## Vídeo



**Fabrício Oliveira**  
Criando atividades com correção automática usando o Google Forms

## Vídeo



**Sala de Aula .online**  
Como fazer uma videoaula com áudio e animação apenas com o Powerpoint

## Vídeo



**DeProfPraProf**



## Capítulo 2 O Iluminismo

Sumário do livro  
Sugestão: 4 horas

O Iluminismo francês  
A reação contra o Antigo Regime  
**A filosofia iluminista**  
O enciclopedismo  
Os principais iluministas  
**O liberalismo econômico**  
Despotismo esclarecido

### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

#### Vídeo

Os déspotas esclarecidos  
História em minutos



### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

#### Vídeo

Fisiocracia e Liberalismo  
Econômico



### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

#### Vídeo

Iluminismo ou o Século  
das Luzes



### Dica!

O conceito de **ideologia** pode ser usado para complementar a explicação sobre as mudanças ocorridas na estrutura da sociedade europeia. Elas aconteceram devido a fatores de ordem natural ou foram impostas por situações de dominância que beneficiaram certos grupos sociais. Explicar o que seria considerado ruptura ou continuidade pode ajudar o aluno a compreender um pouco mais sobre essas mudanças.

## Anotações

---

---

---

---

---

---

---

---





## Capítulo 5 Da Revolução Francesa ao Período Napoleônico

- A sociedade na França
- As causas econômicas e políticas da crise do absolutismo monárquico
- A Revolução e suas estruturas de poder
  - O Diretório
  - O Golpe do 18 Brumário e a organização do Consulado
  - As reformas de Napoleão Bonaparte
- A política externa de Napoleão Bonaparte
  - O fim do Período Napoleônico
  - O Congresso de Viena

### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

#### Vídeo

Luís XIV, Luís XV, Luís XVI e a Crise do Absolutismo Francês



### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

#### Vídeo

Congresso de Viena  
(Congress of Vienna)



### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

#### Vídeo

A Revolução Francesa e o Império Napoleônico



### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

#### Vídeo

Revolução Francesa: antecedentes e desdobramentos



### Dica!

Na fase de governo pós-revolução conhecida como **Diretório**, ainda podia se observar as divergências entre os republicanos e os partidários monarquistas. Dentro dessas divergências, destaque alguns confrontos, como a Conspiração dos Iguais e o Golpe do 18 Brumário, que visava impedir o retorno dos jacobinos ao poder instalando o regime político conhecido como **Consulado**.

Aborde também as principais medidas tomadas por Napoleão Bonaparte nas estruturas econômicas, políticas, militaristas e educacionais. Mais especificamente, trabalhe o modelo educacional desenvolvido por Napoleão, que incentivou a formação continuada dos professores, a fundação de escolas técnicas e a criação do ensino superior. É importante frisar que a educação no governo de Napoleão era voltada para aspectos militares por entender que, dessa forma, reforçaria o caráter militarista da França e consolidaria seu governo.

## Anotações

## Capítulo 6

### Dos movimentos emancipacionistas ao governo de D. Pedro I

- Inconfidência Mineira (1789)
- As consequências da Inconfidência
- A Conjuração Baiana
- A chegada da família real portuguesa ao Brasil (1808)
- A Revolução Pernambucana de 1817
- A Independência do Brasil

Sumário do livro  
Sugestão: 8 horas

#### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelos vídeos.

##### Vídeos

História: Independência no Brasil – parte 1 – João Paulo Garrido Pimenta



História: Independência no Brasil – parte 2 – João Paulo Garrido Pimenta



#### Atividade para casa

Sugestão: substitua estas aulas pelo vídeo.

##### Vídeo

Rebeliões na América Portuguesa



- A Confederação do Equador (1824)
- O reconhecimento externo e a Guerra da Cisplatina
- A abdicação de D. Pedro I

#### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

##### Vídeo

Guerra da Cisplatina: Brasil x Argentina



#### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

##### Vídeo

Primeiro Reinado  
Confederação do Equador  
1824



#### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

##### Vídeo

Documentário:  
a Revolução  
de 1817



### Dica!

Sugerimos discutir o momento em que D. Pedro I abdicou ao trono no Brasil e voltou para Portugal, sendo coroado rei e ficando conhecido como D. Pedro IV. Esse período em Portugal é pouco mencionado no ensino de História no Brasil. Em 1972, os restos mortais de D. Pedro IV voltaram para o Brasil, na época do Governo Militar, sob a chefia do general Emílio Garrastazu Médici.









# Unidade 4

## O Brasil no século XIX

### Capítulo 11

#### As regências brasileiras

Sumário do livro  
Sugestão: 5 horas

A organização política dos partidos brasileiros  
A Regência Trina Provisória (07 de abril de 1831 a 17 de julho de 1831)  
A Regência Trina Permanente (1831–1835)  
Regência Una (1835–1837)  
As revoltas regenciais  
O fortalecimento dos regressistas e o Golpe da Maioridade

#### Dica!

A abdicação de Dom Pedro I ao trono brasileiro dificultou ainda mais a situação no Brasil, que já estava muito grave com a ineficiência do governo imperial. A isso, somou-se a impossibilidade de Dom Pedro II assumir o poder devido à pouca idade. Os anos que se seguiram foram ainda mais conturbados, com muita disputa política entre liberais e restauradores e os conflitos regenciais. Tratamos de um período de menos de 10 anos de muita instabilidade. Nesse sentido, ao se discutir o chamado **Golpe da Maioridade**, é preciso debater os interesses políticos dos diversos grupos. Na prática, deve-se enfatizar que os liberais fomentaram o golpe para enfraquecer o Partido Conservador e influenciar, nos anos seguintes, o retorno do regime imperial no Brasil, dessa feita com Dom Pedro II.

## Anotações

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Atividade para casa

Sugestão: substitua estas aulas pelo vídeo.

##### Vídeo

Regência Trina provisória e Regência Trina Permanente



#### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

##### Vídeo

Regência Una de Diogo Feijó e Regência Una de Araújo Lima. Período Regencial.



#### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

##### Vídeo

Revoltas Regenciais



## Capítulo 12 O Segundo Reinado brasileiro

- Os primeiros 10 anos de governo de D. Pedro II
- A Revolução Praieira (1848)
- O sistema parlamentarista e o ministério da conciliação
- A economia no Segundo Reinado
- A força do café brasileiro
- A política de incentivo ao comércio brasileiro
- A Guerra do Paraguai (1864–1870)
- O fim da escravidão no Brasil
- A escravidão no imaginário nacional
- Os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX

### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

#### Vídeo Revolução Praieira



### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

#### Vídeo Guerra do Paraguai – A nossa Grande Guerra



### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

#### Vídeo O país do café: a economia cafeeira no Segundo Reinado



### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

#### Vídeo Segundo Reinado: economia



### Dica!

Aborde estruturas e leis importantes para possibilitar a abolição da escravidão. Dentre elas, a formação da Sociedade Brasileira Contra a Escravidão, que tinha à frente Joaquim Nabuco; e da Confederação Abolicionista, liderada por José do Patrocínio. Destaque também a Lei do Ventre Livre e a Lei dos Sexagenários.

## Anotações

---

---

---

---

---

---

## Capítulo 13

### As Revoltas Liberais, o nacionalismo e o socialismo

As correntes políticas do século XIX

As Revoltas Liberais do século XIX

Do fim das Revoltas Liberais às consequências para a sociedade europeia

Do nacionalismo à unificação dos estados italianos e alemães

A unificação italiana (1848–1870)

Sumário do livro

Sugestão: 6 horas

#### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

##### Vídeo

Risorgimento:  
a unificação da Itália



#### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

##### Vídeo

Primavera  
dos Povos



#### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

##### Vídeo

Teorias sociais do século  
XIX



A formação do Estado alemão

As ideias socialistas

O anarquismo

A Comuna de Paris

#### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

##### Vídeo

Comuna  
de Paris



#### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

##### Vídeo

O que é anarquismo? –  
Conceitos Históricos



#### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

##### Vídeo

A unificação  
da Alemanha



## Anotações

## Capítulo 14 O neocolonialismo

- O imperialismo
- O Japão: do Xogunato à Revolução Meiji
- A força da gigante China
- Pensamento e ciência do século XIX: o darwinismo
- As demandas do capitalismo industrial

### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

#### Vídeo

Xogunato  
e Era Meiji



### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

#### Vídeo

A Guerra do Ópio e o  
Século da Vergonha



### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelos vídeos.

#### Vídeo

Entenda  
o Imperialismo



#### Vídeo

Imperialismo na África e  
na Ásia



### Dica!

A Segunda Revolução Industrial criou, entre países europeus industrializados, uma corrida expansionista em busca de novos mercados consumidores. A burguesia queria aumentar seus lucros, havendo a necessidade de buscar novas fontes de matérias-primas, o que levou a Europa a praticar o neocolonialismo em regiões dos continentes africano e asiático. Nesse contexto, pode-se destacar países que fizeram parte dessa expansão, mas não pertenciam à Europa Ocidental: Rússia e Japão. Como sugestão, faça uma revisão sobre a Primeira Revolução Industrial e promova uma discussão de como era a relação entre a Europa e os continentes africano e asiático, e de que forma se construiu nessa relação o processo de neocolonialismo, no século XIX.

### Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

#### Vídeo

O que é a teoria da  
evolução de Charles  
Darwin e o que inspirou  
suas ideias revolucionárias



## Anotações

---

---

---





