



Sucesso
Sistema de Ensino

Novo
Planejamento
Geografia
8º ano

Apresentação



Prezado(a) professor(a),

Como resultado da turbulência que vivemos devido à pandemia de Covid-19, trazemos para você o **Novo Planejamento**, uma sugestão de reorganização do ano letivo de 2020. A nossa intenção é contribuir da melhor forma possível para que você consiga minimizar as dificuldades que encontrará nesta volta às aulas, seja de forma remota, seja nas salas de aula presenciais.

Esperamos, portanto, que este material seja uma ferramenta importante para o seu replanejamento e contribua para que seus alunos tenham um ótimo desempenho nas aulas.

Tenha certeza de que estamos à sua inteira disposição para ajudar sempre que necessário. Assim, em caso de dúvidas, críticas ou sugestões, não hesite em nos procurar. Há várias formas de nos encontrar!

Um forte e cordial abraço!



E-mail: denise@editoraconstruir.com.br



Portal: www.sistemadeensinosucesso.com.br



Telefone: 0800 701 4402



O que é este material?

O **Novo Planejamento** foi pensado para auxiliar os professores parceiros em todo o Brasil neste cenário durante e depois da pandemia. Entre os principais desafios impostos por esta nova realidade às escolas e aos professores está a obrigatoriedade de garantir as 800 horas mínimas, a fim de não prejudicar a aprendizagem dos alunos. Dessa maneira, este material traz **sugestões** de como garantir o melhor aproveitamento das suas turmas, tendo em vista que teremos um ano letivo menor.

Para chegar a este planejamento, reunimos esforços e discutimos intensamente com vários professores para entender de que maneira poderíamos contribuir para a superação desses desafios. Nosso ponto de partida foi definir uma meta plausível para a volta às aulas. O ponto de chegada, logicamente, é o último dia do ano letivo. Nesse contexto, precisamos considerar inúmeros fatores envoltos de incerteza, e isso não foi nada fácil. Então, o que temos aqui é uma proposta de apoio didático. Por esse motivo, sinta-se muito à vontade para adaptá-la às suas necessidades e ao seu contexto, inclusive considerando as orientações das secretarias de Educação do seu estado e da sua cidade.



Monkey Business Images/Shutterstock.com

Cronograma

A LDB determina uma carga horária mínima de 800 horas anuais, e, até o presente momento, o Ministério da Educação garantiu essa obrigatoriedade para o ano letivo de 2020. Nas escolas particulares, normalmente essas horas são distribuídas da seguinte forma ao longo de 40 semanas:

Português	Matemática	História	Geografia	Ciências	Arte	Inglês/ Espanhol	Ed. Física	Extra
6h	5h	2h	2h	3h	1h	2h	2h	2h
Total: 25 horas-aula de 50 minutos (aproximadamente 20 horas efetivas)								

20 horas efetivas por semana durante 40 semanas = 800 horas anuais.

Como você sabe, o **Novo Planejamento** foi elaborado com o objetivo de alcançarmos as 800 horas obrigatórias. Nesse sentido, trabalharemos com base no seguinte cenário:

De 03/02 a 13/03	=	27 dias letivos (112 horas trabalhadas)	
De 16/03 a 15/04	=	Férias antecipadas	
De 16/04 a 29/05	=	Período de isolamento social	
Dia 1º/06/2020	=	Volta às aulas (virtualmente).	147 dias letivos = 612 horas
Dia 30/12/2020	=	Término das aulas	

Importante

Consideramos os seguintes dias como feriados nacionais:

- 11/06/2020 – *Corpus Christi*
- 07/09/2020 – Independência do Brasil
- 12/10/2020 – Dia de Nossa Senhora Aparecida
- 15/10/2020 – Dia dos Professores
- 02/11/2020 – Dia de Finados
- 24/12/2020 – Véspera de Natal
- 25/12/2020 – Natal

Como podemos ver, esse cenário indica um total de **724 horas**, faltando apenas **76 horas** para completar a carga horária mínima de **800 horas**.

A nossa sugestão é que essas 76 horas sejam compensadas pelos alunos em casa no contraturno e nos finais de semana, com atividades específicas elaboradas com base em **metodologias ativas**.

Caso tenha dúvidas a respeito do que são essas metodologias e de como funcionam, vale a pena ler a edição 112 da *Construir Notícias*. Inteiramente dedicado às metodologias ativas, esse volume da nossa revista traz tudo o que precisamos saber para inovar nossas aulas com base na postura ativa dos alunos. Você pode acessar essa edição da *Construir Notícias* utilizando o código indicado.



Entenda o Novo Planejamento

O **Novo Planejamento** foi montado com base na distribuição horária semanal exposta a seguir, acrescentando-se 5 horas semanais de estudo remoto.

Português	Matemática	História	Geografia	Ciências	Arte	Inglês/Espanhol	Ed. Física	Extra
6h	5h	2h	2h	3h	1h	2h	2h	2h
+1h	+1h	+1h	+1h	+1h				

Total: **20 horas** efetivas + **5 horas** efetivas em casa

De 03/02 a 13/03 = 27 dias letivos (112 horas trabalhadas)

De 16/03 a 15/04 = Férias antecipadas

De 16/04 a 29/05 = Período de isolamento social

Dia 1º/06/2020 = Volta às aulas

147 dias letivos = 612 horas + 155 horas extras

Dia 30/12/2020 = Término das aulas

Total: 879 horas efetivas

Nossa proposta é, portanto, acrescentar uma hora extra para as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências por semana. A intenção é que essas horas se destinem a atividades realizadas pelos alunos em casa a partir do direcionamento dado pelos professores. Tanto as atividades quanto as orientações, você encontrará neste planejamento.

Como pode ver, estendemos o ano até o dia 30 de dezembro, perfazendo um total de 79 horas a mais que o mínimo. Certamente, será um ano letivo de sucesso!



michaeljung/Depositphotos.com

Quadro de horários

Turno da manhã

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

Turno da tarde

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

Considerações sobre o aspecto socioemocional

Com o ano letivo menor, certamente as escolas terão dificuldades em implementar a rotina com que habitualmente trabalhavam. Por esse motivo, propomos alguns pontos importantes para reflexão e sugerimos alguns direcionamentos para debate entre a equipe de professores, a coordenação e a gestão da escola.

1 O modelo de avaliação de provas, realizadas em quatro unidades, certamente será inviável, sendo necessário repensá-lo ou, simplesmente, diminuir uma unidade. Do ponto de vista normativo, essa redução é perfeitamente possível. Outra sugestão é experimentar outras formas de avaliação da aprendizagem. No *link* a seguir, temos acesso a um curso gratuito sobre processos de avaliação ministrado pela professora Adriana Bauer, da Universidade Virtual do Estado de São Paulo.

Vídeo



Processos de Avaliação
Aula 01 - Introdução ao tema / apresentação do curso

2 Sabemos que a experiência do isolamento foi vivenciada de formas muito diferentes, por vezes dolorosa. Assim, possivelmente muitos alunos, como os professores, voltarão às aulas emocionalmente fragilizados. Assim, será importante refletir sobre essa fragilidade e propor ações efetivas para restaurar padrões socioemocionais que foram rompidos. O psicólogo Rossandro Klinjey ofereceu um curso no qual aborda diversos aspectos socioemocionais evidenciados durante o período de isolamento social. Vale a pena conferir!

Vídeo



Quarentena sem pirar
Como lidar com frustrações e sentimento de impotência em situações de crise.

Videoaulas

Nesse novo cenário, muitos professores tiveram de se adaptar ao ensino a distância. As indicações a seguir visam ajudar àqueles que têm dificuldades na produção de videoaulas.

Vídeo



Michael Oliveira
Como gravar vídeos com celular do jeito certo

Vídeo



Hotmart
Como fazer roteiro para uma videoaula de sucesso?

Vídeo



DeProfPraProf
Como usar quadro ou lousa nas aulas online?

Vídeo



Fabrício Oliveira
Criando atividades com correção automática usando o Google Forms

Vídeo



Sala de Aula .online
Como fazer uma videoaula com áudio e animação apenas com o Powerpoint

Vídeo



DeProfPraProf

Capítulo 2

A distribuição da riqueza no mundo

Cenário 1 – O Ocidente geográfico e o cultural

O conceito de Ocidente

Cenário 2 – Regionalização do mundo

Índice de Desenvolvimento Humano

O IDH dos países desenvolvidos

Relação entre IDH e PIB

Como se constitui um IDH elevado

O IDH dos países subdesenvolvidos

Relação entre IDH e PIB

Como se constitui um IDH baixo

Algumas considerações sobre o conceito de desenvolvimento humano

Cenário 3 – Países desenvolvidos e subdesenvolvidos

Classificação das nações de acordo com a riqueza

O Ocidente recria os conceitos de Norte e Sul

Desigualdades entre o Norte e o Sul

Cenário 4 – Diversidade e igualdade

A classificação da realidade

Onde o Norte e o Sul se encontram

Desigualdades planetárias

A grande compressão

Inversão das tendências

Educação e programas de inclusão social

Professor, é possível optar por não vivenciar os conteúdos deste Cenário, pois as habilidades relacionadas a eles já foram trabalhadas nos conteúdos anteriores.

Sumário do livro
Sugestão: 5 horas

Atividade para casa

Sugestão: utilize o vídeo como recurso didático.

Vídeo

Regionalização do mundo



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Características dos países subdesenvolvidos



Dica!

Solicite aos estudantes a elaboração de um mapa mental sobre países desenvolvidos, subdesenvolvidos e em desenvolvimento (emergentes), como é o caso do Brasil. Após a realização dos mapas, promova um fórum de discussão sobre o tema no Google Classroom. Veja como fazê-lo no QR Code.

Atividade para casa



Vídeo

Curso Google Classroom #04
Como criar um mural (fórum de discussão)?

Capítulo 3

Os sistemas socioeconômicos

Cenário 1 – O mundo dividido

Organização

Cenário 2 – A constante reinvenção do sistema capitalista

Desenvolvimento do capitalismo

Mutações capitalistas

Capitalismo comercial

Capitalismo industrial

Capitalismo financeiro e monopolista

A crise de 1929 e o keynesianismo

A crise da década de 1970 e o neoliberalismo

Cenário 3 – Socialismo: a estrela vermelha

O que é socialismo

Evolução do socialismo

Socialismo utópico

Socialismo científico

Socialismo real

Cenário 4 – Formas de implantação do socialismo

Os diferentes caminhos

No processo de independência e descolonização

Cenário 5 – A Guerra Fria

As diversas formas de rivalidade

Principais conflitos da Guerra Fria

Professor, é possível optar por não vivenciar os conteúdos deste Cenário, pois eles fazem parte do conjunto de habilidades do 9º ano (EF09GE06).

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Fases do capitalismo



Atividade para casa

Sugestão: utilize o vídeo como recurso didático.

Vídeo

O que é socialismo? I Pensadores Socialistas I Breve Histórico



Dica!

Promova um fórum de discussão no Google Classroom com o objetivo de realizar um paralelo entre o keynesianismo e a atual situação político-econômica vivenciada no Brasil. Solicite aos alunos que façam o mapa mental dos sistemas capitalista e socialista.

Anotações

Capítulo 4

A grande sociedade global

Professor, é possível optar por não vivenciar estes conteúdos, pois eles serão retomados no ano seguinte para contemplar habilidades de História (EF-09HI32) e Geografia (EF09GE05).

- **Cenário 1 – Globalização e pensamento complexo**
O que é globalização
- **Cenário 2 – Evolução do processo de globalização**
As Grandes Navegações
Imperialismo: ampliação das fronteiras do mundo globalizado
- **Cenário 3 – Bipolaridade**
A trava do processo de globalização
Queda do bloco socialista e globalização recente
- **Cenário 4 – Fatores atuantes no processo de globalização**
Empresas transnacionais
Mídia: uma imagem fala mais do que mil palavras
Novas tecnologias de transporte e informação
- **Cenário 5 – Principais características da globalização recente**
Substituição do homem pela máquina no processo produtivo
Redução da participação do Estado na economia
Descentralização do processo produtivo
Crescimento da pobreza, concentração de riqueza e desemprego estrutural

Cenário 6 – Os grupos de países no mundo globalizado

Classificação

- Países desenvolvidos
- Países de economia emergente
- Países em desenvolvimento
- Países ex-socialistas

Professor, é possível optar por não vivenciar este conteúdo, pois ele já foi trabalhado anteriormente.

Cenário 7 – A esfera globalizada

- Organismos reguladores
- Fundo Monetário Internacional (FMI)
- Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento (Bird)
- Organização Mundial do Comércio (OMC)
- G7, G8 e G20

Cenário 8 – Globalização e consumismo

- A lógica do mercado

Cenário 9 – Crise do capitalismo

- Teorias das crises capitalistas
- A crise atual e seus desdobramentos

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Crise de 1929 (resumo)



Dica!

Realize, por meio de um *chat*, um jogo de perguntas e respostas estilo quiz sobre os conteúdos do Cenário 6.

Uma forma interessante de trabalhar conteúdos a distância é por meio de *podcasts*. Acesse, pelo QR Code, um vídeo explicando o que é e como utilizar *podcasts* na educação.

Atividade para casa



Vídeo
Podcast na educação I
Vanessa Codeço

Capítulo 5

Natureza, ambientes e qualidade de vida: Ásia, Oceania e Europa

Cenário 1 – Aspectos naturais da Ásia, Oceania e Europa

- Continente asiático
 - Domínios morfoclimáticos
- Oceania
 - Domínios morfoclimáticos
- Europa
 - Domínios morfoclimáticos

Cenário 2 – A ocupação humana e a cultura na Ásia, Oceania e Europa

- Ásia
- Oceania
- Europa

Cenário 3 – As fontes de energia: usos e consequências na Ásia, Oceania e Europa

- Fontes de energia hidrelétrica
- Fontes de energia termonuclear
- Fontes de energia termoelétrica
- Fontes de energias renováveis alternativas

Dica!

Envie imagens de paisagens dos continentes abordados neste capítulo para a turma no Google Classroom e solicite que os estudantes apontem o nome dos espaços e algumas características. Também seria interessante enviar para o grupo da turma em um aplicativo de mensagens um *podcast* sobre as fontes de energias trabalhadas neste capítulo.

Anotações

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelos vídeos.

Vídeo

Aspectos gerais do Continente Europeu



Vídeo

Entendendo os aspectos naturais da Ásia



Capítulo 6

A diversidade natural da América

Cenário 1 – Regionalização espacial do continente americano

Unificando o norte e o sul

Cenário 2 – O relevo e a civilização da América

A diversidade do relevo americano

Cenário 3 – Rede hidrográfica da América

Águas americanas

Cenário 4 – Diversidade climatológica e botânica

O alongamento territorial em sentido norte-sul

Cenário 5 – As condições climáticas na América

Os tipos de clima encontrados na América

Cenário 6 – Os biomas das Américas

Dica!

Utilize a cartografia presente no livro didático e realize um jogo de perguntas e respostas estilo *quiz* sobre a interpretação das cartas. Solicite a elaboração de croquis de partes do continente americano. Para a entrega da atividade solicitada, os alunos podem recorrer aos meios eletrônicos (*e-mail*, aplicativo de mensagens, etc.)

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

O continente americano – aspectos gerais



Atividade para casa

Sugestão: utilize o vídeo como recurso didático.

Vídeo

Relevo da América



Anotações

Capítulo 7

América: regionalização e integração

Cenário 1 – Regionalização segundo a língua e a economia

População nativa *versus* dominadores

América Latina

América Anglo-Saxônica

Cenário 2 – Regionalização segundo o modelo colonial

América desenvolvida

América em desenvolvimento

Cenário 3 – Diferentes níveis de desenvolvimento

As causas do crescimento desigual

Países desenvolvidos

Países emergentes

Países subdesenvolvidos

Cenário 4 – Integração político-econômica na América Latina

Aprimorando relações

O socialismo bolivariano

Unasul

Mercosul

Professor, é possível optar por não vivenciar os conteúdos deste Cenário, pois estes já foram trabalhados em capítulos anteriores.

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

O Território da América Latina



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

O Território da América Anglo-Saxônica



Dica!

Solicite aos estudantes a elaboração de mapas mentais da América Latina e Saxônica. Promova um fórum de discussão no Google Classroom sobre as diferenças socioeconômicas na América do Norte.

Anotações

Capítulo 8

As nações emergentes da América Latina

Cenário 1 – As principais economias latino-americanas

Construção da espacialidade industrial emergente

Cenário 2 – O desenvolvimento tecnológico na América Latina

Ciência e tecnologia nos países emergentes da América Latina

O lado perverso da tecnologia: desemprego estrutural

Cenário 3 – A Argentina

Território e população

Áreas naturais da Argentina

Sociedade e indústria

Cenário 4 – O México

O espaço geográfico mexicano

O espaço natural do México

O espaço social mexicano

Espacialidade econômica

Agropecuária mexicana

Extrativismo mineral

O efeito Nafta sobre a economia mexicana

Cenário 5 – O Brasil

Do imperialismo regional à integração

Disputas pela hegemonia regional: Brasil e Argentina

Dica!

Promova um fórum de discussão no Google Classroom sobre a relação entre o avanço da tecnologia e o desemprego estrutural.

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

A Economia da América Latina



Atividade para casa

Sugestão: utilize o vídeo como recurso didático.

Vídeo

O Brasil no mundo – área, limites e fronteiras



Anotações

Capítulo 9

Transformações socioeconômicas da América Latina

Cenário 1 – Cuba

- Território, população e clima
- Sociedade e revolução
- Apoio soviético
- Relações internacionais e a exportação da guerrilha
- Crise e novos rumos

Cenário 2 – Paraguai

- Território
- Espacialidade natural
- Espacialidade comercial
- Espaço social
- A construção do espaço geográfico paraguaio
- Espaço econômico atual

Cenário 3 – Uruguai

- Espaço uruguaio
- Espaço econômico e tradição

Cenário 4 – Colômbia

- Território
- Espaço social
- Espaço econômico
- Espaço natural

Cenário 5 – América Central

- Continental e insular
- Natureza agressiva

Cenário 6 – Produção agropecuária e fome nos países latinos

Atividade para casa

Sugestão: utilize o vídeo como recurso didático.

Vídeo

Cuba: País Socialista na América



Sumário do livro

Sugestão: 8 horas

Dica!

Solicite aos estudantes a elaboração de um mapa mental após o término de cada **Cenário**. Publique algumas questões do exercício da seção **Ensaio Geográfico** na sala da turma do Google Classroom e peça para que os estudantes elaborem coletivamente as respostas.

Anotações

Capítulo 11

América desenvolvida: Estados Unidos

Cenário 1 – América desenvolvida

Construção e apropriação

Cenário 2 – Estados Unidos

O berço das liberdades democráticas

Cenário 3 – As Treze Colônias

A conquista do espaço

A caminho da independência

O massacre de Boston

A festa do Chá de Boston (Boston Tea Party)

O Congresso da Filadélfia

O Segundo Congresso da Filadélfia

Guerra da Secessão

Avanço para o oeste

Avanço para a América Latina

Cenário 4 – Os Estados Unidos no século XX

A maior potência econômica do século XX

Cenário 5 – A maior potência industrial do mundo

Industrialização precoce

Manufacturing belt

Descentralização industrial

Sun belt

Cenário 6 – Sul e Sudeste

Tradicionalismo

A maior agropecuária do Planeta

Organização espacial da agropecuária

Cenário 7 – Espaço social

Densidade demográfica

Principais concentrações urbanas dos Estados Unidos

Boswash

Megalópole dos Grandes Lagos ou ChiPitts

Sansan

Cenário 8 – Espaço das lutas sociais

A luta negra pela dignidade

A luta dos negros pelos direitos sociais

Cenário 9 – Imigração

Os hispânicos

Atividade para casa

Sugestão: utilize o vídeo como recurso didático.

Vídeo

Os Estados Unidos e sua população



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Os Estados Unidos –
Potência econômica mundial



Dica!

Promova um fórum de discussão no Google Classroom sobre os motivos que possibilitaram a supremacia dos Estados Unidos da América sobre os demais países do continente americano. Solicite a elaboração de um mapa mental após o término deste capítulo.

Capítulo 12

América desenvolvida: Canadá

Cenário 1 – Imensidão territorial

Espaço natural

Cenário 2 – Qualidade de vida

Espaço social

Cenário 3 – Separatismo

A questão do Quebec

Cenário 4 – Economia

O espaço econômico e industrial

Principais áreas industriais

Cenário 5 – Agropecuária

Centralização agropecuária

Anotações

Atividade para casa

Sugestão: utilize o vídeo como recurso didático.

Vídeo

O Canadá e sua População



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

A Economia do Canadá



Dica!

Solicite aos alunos a elaboração de um mapa mental do Canadá. Na sala da turma no Google Classroom, publique a seguinte questão e participe da construção das possíveis respostas. Colabore no processo interpretativo:

Leia o texto com atenção:

O Canadá segundo os norte-americanos

“Com o Canadá, tudo limpo. Até por que, a maioria dos americanos acredita piamente que o Canadá faz parte dos Estados Unidos. Falam a mesma língua, até, e sem aquele sotaque pernóstico dos ingleses. E para telefonar você não precisa nem colocar o código na frente do número, só os três dígitos da cidade, mais o número chamado — um interurbano, enfim. E vejam só as contribuições que o Canadá já deu à cultura americana: Joni Mitchell, Neil Young, Michel J. Fox, John Candy, James Cameron e hóquei, que maravilha!

Ah, sim, tem aquela história de Quebec e aquele povo que fala francês. Mas Quebec fica na Europa, não fica?”

(BAHIANA, Ana Maria. *América de A a Z: quase tudo o que você precisa saber para sobreviver ao sonho americano*. Rio de Janeiro: Objetiva, 1994. pp. 19-20.)

O texto lido caracteriza-se pela ironia, que, quando não é bem interpretada, pode parecer uma afirmativa.

Apresente os dois problemas canadenses, um econômico e outro político, citados de forma irônica pela autora.

