



Sucesso
Sistema de Ensino

**Novo
Planejamento
História
7º ano**

Apresentação



Prezado(a) professor(a),

Como resultado da turbulência que vivemos devido à pandemia de Covid-19, trazemos para você o **Novo Planejamento**, uma sugestão de reorganização do ano letivo de 2020. A nossa intenção é contribuir da melhor forma possível para que você consiga minimizar as dificuldades que encontrará nesta volta às aulas, seja de forma remota, seja nas salas de aula presenciais.

Esperamos, portanto, que este material seja uma ferramenta importante para o seu replanejamento e contribua para que seus alunos tenham um ótimo desempenho nas aulas.

Tenha certeza de que estamos à sua inteira disposição para ajudar sempre que necessário. Assim, em caso de dúvidas, críticas ou sugestões, não hesite em nos procurar. Há várias formas de nos encontrar!

Um forte e cordial abraço!



E-mail: denise@editoraconstruir.com.br



Portal: www.sistemadeensinosucesso.com.br



Telefone: 0800 701 4402



O que é este material?

O **Novo Planejamento** foi pensado para auxiliar os professores parceiros em todo o Brasil neste cenário durante e depois da pandemia. Entre os principais desafios impostos por esta nova realidade às escolas e aos professores está a obrigatoriedade de garantir as 800 horas mínimas, a fim de não prejudicar a aprendizagem dos alunos. Dessa maneira, este material traz **sugestões** de como garantir o melhor aproveitamento das suas turmas, tendo em vista que teremos um ano letivo menor.

Para chegar a este planejamento, reunimos esforços e discutimos intensamente com vários professores para entender de que maneira poderíamos contribuir para a superação desses desafios. Nosso ponto de partida foi definir uma meta plausível para a volta às aulas. O ponto de chegada, logicamente, é o último dia do ano letivo. Nesse contexto, precisamos considerar inúmeros fatores envoltos de incerteza, e isso não foi nada fácil. Então, o que temos aqui é uma proposta de apoio didático. Por esse motivo, sinta-se muito à vontade para adaptá-la às suas necessidades e ao seu contexto, inclusive considerando as orientações das secretarias de Educação do seu estado e da sua cidade.



Monkey Business Images/Shutterstock.com

Cronograma

A LDB determina uma carga horária mínima de 800 horas anuais, e, até o presente momento, o Ministério da Educação garantiu essa obrigatoriedade para o ano letivo de 2020. Nas escolas particulares, normalmente essas horas são distribuídas da seguinte forma ao longo de 40 semanas:

Português	Matemática	História	Geografia	Ciências	Arte	Inglês/ Espanhol	Ed. Física	Extra
6h	5h	2h	2h	3h	1h	2h	2h	2h
Total: 25 horas-aula de 50 minutos (aproximadamente 20 horas efetivas)								

20 horas efetivas por semana durante 40 semanas = 800 horas anuais.

Como você sabe, o **Novo Planejamento** foi elaborado com o objetivo de alcançarmos as 800 horas obrigatórias. Nesse sentido, trabalharemos com base no seguinte cenário:

De 03/02 a 13/03	=	27 dias letivos (112 horas trabalhadas)	
De 16/03 a 15/04	=	Férias antecipadas	
De 16/04 a 29/05	=	Período de isolamento social	
Dia 1º/06/2020	=	Volta às aulas (virtualmente).	147 dias letivos = 612 horas
Dia 30/12/2020	=	Término das aulas	

Importante

Consideramos os seguintes dias como feriados nacionais:

11/06/2020 – *Corpus Christi*
07/09/2020 – Independência do Brasil
12/10/2020 – Dia de Nossa Senhora Aparecida
15/10/2020 – Dia dos Professores
02/11/2020 – Dia de Finados
24/12/2020 – Véspera de Natal
25/12/2020 – Natal

Como podemos ver, esse cenário indica um total de **724 horas**, faltando apenas **76 horas** para completar a carga horária mínima de **800 horas**.

A nossa sugestão é que essas 76 horas sejam compensadas pelos alunos em casa no contraturno e nos finais de semana, com atividades específicas elaboradas com base em **metodologias ativas**.

Caso tenha dúvidas a respeito do que são essas metodologias e de como funcionam, vale a pena ler a edição 112 da *Construir Notícias*. Inteiramente dedicado às metodologias ativas, esse volume da nossa revista traz tudo o que precisamos saber para inovar nossas aulas com base na postura ativa dos alunos. Você pode acessar essa edição da *Construir Notícias* utilizando o código indicado.



Entenda o Novo Planejamento

O **Novo Planejamento** foi montado com base na distribuição horária semanal exposta a seguir, acrescentando-se 5 horas semanais de estudo remoto.

Português	Matemática	História	Geografia	Ciências	Arte	Inglês/Espanhol	Ed. Física	Extra
6h	5h	2h	2h	3h	1h	2h	2h	2h
+1h	+1h	+1h	+1h	+1h				

Total: **20 horas** efetivas + **5 horas** efetivas em casa

De 03/02 a 13/03 = 27 dias letivos (112 horas trabalhadas)

De 16/03 a 15/04 = Férias antecipadas

De 16/04 a 29/05 = Período de isolamento social

Dia 1º/06/2020 = Volta às aulas

147 dias letivos = 612 horas + 155 horas extras

Dia 30/12/2020 = Término das aulas

Total: 879 horas efetivas

Nossa proposta é, portanto, acrescentar uma hora extra para as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências por semana. A intenção é que essas horas se destinem a atividades realizadas pelos alunos em casa a partir do direcionamento dado pelos professores. Tanto as atividades quanto as orientações, você encontrará neste planejamento.

Como pode ver, estenderemos o ano até o dia 30 de dezembro, perfazendo um total de 79 horas a mais que o mínimo. Certamente, será um ano letivo de sucesso!



michaeljung/Depositphotos.com

Quadro de horários

Turno da manhã

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

Turno da tarde

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

Considerações sobre o aspecto socioemocional

Com o ano letivo menor, certamente as escolas terão dificuldades em implementar a rotina com que habitualmente trabalhavam. Por esse motivo, propomos alguns pontos importantes para reflexão e sugerimos alguns direcionamentos para debate entre a equipe de professores, a coordenação e a gestão da escola.

1 O modelo de avaliação de provas, realizadas em quatro unidades, certamente será inviável, sendo necessário repensá-lo ou, simplesmente, diminuir uma unidade. Do ponto de vista normativo, essa redução é perfeitamente possível. Outra sugestão é experimentar outras formas de avaliação da aprendizagem. No *link* a seguir, temos acesso a um curso gratuito sobre processos de avaliação ministrado pela professora Adriana Bauer, da Universidade Virtual do Estado de São Paulo.

Vídeo



Processos de Avaliação
Aula 01 - Introdução ao tema / apresentação do curso

2 Sabemos que a experiência do isolamento foi vivenciada de formas muito diferentes, por vezes dolorosa. Assim, possivelmente muitos alunos, como os professores, voltarão às aulas emocionalmente fragilizados. Assim, será importante refletir sobre essa fragilidade e propor ações efetivas para restaurar padrões socioemocionais que foram rompidos. O psicólogo Rossandro Klinjey ofereceu um curso no qual aborda diversos aspectos socioemocionais evidenciados durante o período de isolamento social. Vale a pena conferir!

Vídeo



Quarentena sem pirar
Como lidar com frustrações e sentimento de impotência em situações de crise.

Videoaulas

Nesse novo cenário, muitos professores tiveram de se adaptar ao ensino a distância. As indicações a seguir visam ajudar àqueles que têm dificuldades na produção de videoaulas.

Vídeo



Michael Oliveira
Como gravar vídeos com celular do jeito certo

Vídeo



Hotmart
Como fazer roteiro para uma videoaula de sucesso?

Vídeo



DeProfPraProf
Como usar quadro ou lousa nas aulas online?

Vídeo



Fabrício Oliveira
Criando atividades com correção automática usando o Google Forms

Vídeo



Sala de Aula .online
Como fazer uma videoaula com áudio e animação apenas com o Powerpoint

Vídeo



DeProfPraProf

Capítulo 3

Os povos indígenas e os reinos africanos

Sumário do livro
Sugestão: 8 horas

Os movimentos indígenas
Os nativos do continente americano
Os grupos indígenas caçadores e coletores
Os sioux

Tupis-guaranis

As civilizações agrícolas: povos pré-colombianos

Os reinos africanos

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Os bantos



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Civilizações secretas –
maias, astecas e incas



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

O Povo Brasileiro de Darcy
Ribeiro



Dica!

Ao abordar os reinos africanos, é importante conduzir uma discussão sobre o racismo no cotidiano das pessoas de origem negra. Além da questão étnica, a intolerância religiosa contra os cultos de matriz africana gera diversos tipos de violência. Ao explanar os conteúdos programáticos sobre a origem populacional na África, é necessário desconstruir o preconceito em torno disso, enfatizando que não existe uma cultura superior à outra. Para isso, procure estimular a reflexão de como cada pessoa se sentiria se fosse discriminada, destacando as formas de violência e como podemos combatê-las.

Anotações

Unidade 2

A era das rupturas

Capítulo 4

Renascimento Científico e Cultural

Sumário do livro
Sugestão: 10 horas

- O olhar de Leonardo da Vinci
- O processo transformador do Renascimento
- As bases e características do pensamento renascentista
- As fases do Renascimento Científico e Cultural
- Humanismo científico e cultural

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Band News Docs: O gênio renascentista Leonardo da Vinci



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Humanismo, Renascimento e seus significados



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

O Museu do Louvre: arte e história



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

O conceito de modernidade e o eurocentrismo



Anotações

Capítulo 8 A colonização portuguesa

A Carta de Pero Vaz de Caminha
Período Pré-Colonial (1500 a 1532)

As expedições exploradoras do litoral brasileiro
A exploração do pau-brasil
O processo de colonização do Brasil

As Capitanias Hereditárias

Os Governos-Gerais (1549)

Dica!

Trabalhe as Grandes Navegações debatendo sua origem e a influência de fatos históricos determinantes para esse processo, como o surgimento da burguesia — a maioria comerciantes —, que ajudou a financiar as expedições marítimas; o Renascimento Comercial e urbano; e a unificação dos Estados nacionais. Desenvolva a análise de problemas que estimularam, inicialmente, Portugal e Espanha a desenharem novas rotas marítimas para chegar às Índias em busca de especiarias e, posteriormente, seguirem rotas em direção ao continente americano na procura de metais preciosos, a fim de acumular riquezas.

Para a historiografia atual, o processo de globalização teve seu início com as Grandes Navegações, a partir do século XV, em função do Renascimento Comercial. Essas Grandes Navegações eram estruturadas pelas cidades de Gênova e de Veneza, que controlavam o Mar Mediterrâneo, única rota comercial marítima até aquele momento, o que forçou as outras nações a buscarem novas rotas comerciais para as Índias, resultando na chegada a várias regiões, como o continente americano.

A produção das nações europeias necessitava ser expandida e dinamizada para suprir os gastos com os deslocamentos marítimos, visto que o custo com a fabricação de embarcações e dos instrumentos de navegações era alto. O aumento da escala de produção conduziu o processo de Revolução Industrial. Essa situação gerou possibilitou o contato com povos de culturas diferentes, intensificando, a partir de conhecimentos específicos, a necessidade de transformar determinados aspectos do mundo em que viviam. O comércio e as Grandes Navegações aproximaram, de forma mais consistente e rápida, as nações, iniciando assim o processo de globalização.

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Período Pré-Colonial



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Organização social e
administrativa da América
Portuguesa



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo artigo.

Artigo

Governo-Geral



Unidade 4

Da produção do açúcar à extração do ouro

Sumário do livro
Sugestão: 10 horas

Capítulo 10 Escravidão, resistência e a diáspora africana

- A escravidão pré-moderna
- A escravidão e o Eixo Atlântico
- Escravidão: opressão e resistências

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelos vídeos.

Vídeo

A História do Brasil no Atlântico Sul



Vídeo

O tráfico ilegal de escravos nas praias de Pernambuco, Brasil



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

A escravidão moderna e o tráfico de escravizados



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelos vídeos.

Vídeo

A rota do escravo – a alma da resistência



Vídeo

Documentário – Quilombolas



Anotações

Capítulo 11 O ciclo do açúcar: a invasão holandesa no Brasil

- A economia canieira no Brasil
- A organização dos engenhos de açúcar
- O algodão, o tabaco e as drogas do sertão
- A pecuária
- A organização político-econômica da Holanda na Europa

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Economia canieira



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelos vídeos.

Vídeo

Série Cultura do Açúcar

Episódio 1
Cultura do Açúcar



Episódio 2
Sociedade do Açúcar



Episódio 3
Arte do Açúcar



- A União Ibérica (1580–1640)
- A invasão holandesa no Brasil
- A Insurreição Pernambucana (1645–1654)

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

A Insurreição Pernambucana



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Invasões holandesas



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

A União Ibérica



