



Sucesso

Sistema de Ensino

**Novo
Planejamento
História
6º ano**

Apresentação

“

Prezado(a) professor(a),

Como resultado da turbulência que vivemos devido à pandemia de Covid-19, trazemos para você o **Novo Planejamento**, uma sugestão de reorganização do ano letivo de 2020. A nossa intenção é contribuir da melhor forma possível para que você consiga minimizar as dificuldades que encontrará nesta volta às aulas, seja de forma remota, seja nas salas de aula presenciais.

Esperamos, portanto, que este material seja uma ferramenta importante para o seu replanejamento e contribua para que seus alunos tenham um ótimo desempenho nas aulas.

Tenha certeza de que estamos à sua inteira disposição para ajudar sempre que necessário. Assim, em caso de dúvidas, críticas ou sugestões, não hesite em nos procurar. Há várias formas de nos encontrar!

Um forte e cordial abraço!



E-mail: denise@editoraconstruir.com.br



Portal: www.sistemadeensinosucesso.com.br



Telefone: 0800 701 4402

”

O que é este material?

O **Novo Planejamento** foi pensado para auxiliar os professores parceiros em todo o Brasil neste cenário durante e depois da pandemia. Entre os principais desafios impostos por esta nova realidade às escolas e aos professores está a obrigatoriedade de garantir as 800 horas mínimas, a fim de não prejudicar a aprendizagem dos alunos. Dessa maneira, este material traz **sugestões** de como garantir o melhor aproveitamento das suas turmas, tendo em vista que teremos um ano letivo menor.

Para chegar a este planejamento, reunimos esforços e discutimos intensamente com vários professores para entender de que maneira poderíamos contribuir para a superação desses desafios. Nosso ponto de partida foi definir uma meta plausível para a volta às aulas. O ponto de chegada, logicamente, é o último dia do ano letivo. Nesse contexto, precisamos considerar inúmeros fatores envoltos de incerteza, e isso não foi nada fácil. Então, o que temos aqui é uma proposta de apoio didático. Por esse motivo, sinta-se muito à vontade para adaptá-la às suas necessidades e ao seu contexto, inclusive considerando as orientações das secretarias de Educação do seu estado e da sua cidade.



Monkey Business Images/Shutterstock.com

Cronograma

A LDB determina uma carga horária mínima de 800 horas anuais, e, até o presente momento, o Ministério da Educação garantiu essa obrigatoriedade para o ano letivo de 2020. Nas escolas particulares, normalmente essas horas são distribuídas da seguinte forma ao longo de 40 semanas:

Português	Matemática	História	Geografia	Ciências	Arte	Inglês/ Espanhol	Ed. Física	Extra
6h	5h	2h	2h	3h	1h	2h	2h	2h
Total: 25 horas-aula de 50 minutos (aproximadamente 20 horas efetivas)								

20 horas efetivas por semana durante 40 semanas = 800 horas anuais.

Como você sabe, o **Novo Planejamento** foi elaborado com o objetivo de alcançarmos as 800 horas obrigatórias. Nesse sentido, trabalharemos com base no seguinte cenário:

De 03/02 a 13/03	=	27 dias letivos (112 horas trabalhadas)	
De 16/03 a 15/04	=	Férias antecipadas	
De 16/04 a 29/05	=	Período de isolamento social	
Dia 1º/06/2020	=	Volta às aulas (virtualmente).	147 dias letivos = 612 horas
Dia 30/12/2020	=	Término das aulas	

Importante

Consideramos os seguintes dias como feriados nacionais:

11/06/2020 – *Corpus Christi*
07/09/2020 – Independência do Brasil
12/10/2020 – Dia de Nossa Senhora Aparecida
15/10/2020 – Dia dos Professores
02/11/2020 – Dia de Finados
24/12/2020 – Véspera de Natal
25/12/2020 – Natal

Como podemos ver, esse cenário indica um total de **724 horas**, faltando apenas **76 horas** para completar a carga horária mínima de **800 horas**.

A nossa sugestão é que essas 76 horas sejam compensadas pelos alunos em casa no contraturno e nos finais de semana, com atividades específicas elaboradas com base em **metodologias ativas**.

Caso tenha dúvidas a respeito do que são essas metodologias e de como funcionam, vale a pena ler a edição 112 da *Construir Notícias*. Inteiramente dedicado às metodologias ativas, esse volume da nossa revista traz tudo o que precisamos saber para inovar nossas aulas com base na postura ativa dos alunos. Você pode acessar essa edição da *Construir Notícias* utilizando o código indicado.



Entenda o Novo Planejamento

O **Novo Planejamento** foi montado com base na distribuição horária semanal exposta a seguir, acrescentando-se 5 horas semanais de estudo remoto.

Português	Matemática	História	Geografia	Ciências	Arte	Inglês/Espanhol	Ed. Física	Extra
6h	5h	2h	2h	3h	1h	2h	2h	2h
+1h	+1h	+1h	+1h	+1h				

Total: **20 horas** efetivas + **5 horas** efetivas em casa

De 03/02 a 13/03 = 27 dias letivos (112 horas trabalhadas)

De 16/03 a 15/04 = Férias antecipadas

De 16/04 a 29/05 = Período de isolamento social

Dia 1º/06/2020 = Volta às aulas

147 dias letivos = 612 horas + 155 horas extras

Dia 30/12/2020 = Término das aulas

Total: 879 horas efetivas

Nossa proposta é, portanto, acrescentar uma hora extra para as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências por semana. A intenção é que essas horas se destinem a atividades realizadas pelos alunos em casa a partir do direcionamento dado pelos professores. Tanto as atividades quanto as orientações, você encontrará neste planejamento.

Como pode ver, estenderemos o ano até o dia 30 de dezembro, perfazendo um total de 79 horas a mais que o mínimo. Certamente, será um ano letivo de sucesso!



michaeljung/Depositphotos.com

Quadro de horários

Turno da manhã

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

Turno da tarde

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

Considerações sobre o aspecto socioemocional

Com o ano letivo menor, certamente as escolas terão dificuldades em implementar a rotina com que habitualmente trabalhavam. Por esse motivo, propomos alguns pontos importantes para reflexão e sugerimos alguns direcionamentos para debate entre a equipe de professores, a coordenação e a gestão da escola.

1 O modelo de avaliação de provas, realizadas em quatro unidades, certamente será inviável, sendo necessário repensá-lo ou, simplesmente, diminuir uma unidade. Do ponto de vista normativo, essa redução é perfeitamente possível. Outra sugestão é experimentar outras formas de avaliação da aprendizagem. No *link* a seguir, temos acesso a um curso gratuito sobre processos de avaliação ministrado pela professora Adriana Bauer, da Universidade Virtual do Estado de São Paulo.

Vídeo



Processos de Avaliação
Aula 01 - Introdução ao tema / apresentação do curso

2 Sabemos que a experiência do isolamento foi vivenciada de formas muito diferentes, por vezes dolorosa. Assim, possivelmente muitos alunos, como os professores, voltarão às aulas emocionalmente fragilizados. Assim, será importante refletir sobre essa fragilidade e propor ações efetivas para restaurar padrões socioemocionais que foram rompidos. O psicólogo Rossandro Klinjey ofereceu um curso no qual aborda diversos aspectos socioemocionais evidenciados durante o período de isolamento social. Vale a pena conferir!

Vídeo



Quarentena sem pirar
Como lidar com frustrações e sentimento de impotência em situações de crise.

Videoaulas

Nesse novo cenário, muitos professores tiveram de se adaptar ao ensino a distância. As indicações a seguir visam ajudar àqueles que têm dificuldades na produção de videoaulas.

Vídeo



Michael Oliveira
Como gravar vídeos com celular do jeito certo

Vídeo



Hotmart
Como fazer roteiro para uma videoaula de sucesso?

Vídeo



DeProfPraProf
Como usar quadro ou lousa nas aulas online?

Vídeo



Fabrício Oliveira
Criando atividades com correção automática usando o Google Forms

Vídeo



Sala de Aula .online
Como fazer uma videoaula com áudio e animação apenas com o Powerpoint

Vídeo



DeProfPraProf

Novo Planejamento

Unidade 1

Tempo, espaço e formas de registro

Capítulo 1 Aprendendo a estudar História

A cultura como forma de transformação social

Introdução aos estudos históricos

Cultura

Fontes históricas e fatos históricos

O tempo

A periodização da História

Tecnologia para a História

Dica!

Trabalhar os fatos históricos com os alunos, de modo a situá-los no tempo e no espaço, requer muita habilidade e conhecimento do professor. Esse é o principal desafio, sendo necessário desenvolver o entendimento sobre as diversas civilizações e os diversos povos da história da humanidade, cada um com suas características e costumes.

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

A origem da humanidade



Sumário do livro
Sugestão: 4 horas

Anotações

Capítulo 2 A origem das espécies

A origem do ser humano e da natureza

O aparecimento da humanidade

A origem da espécie humana na América

A origem da espécie humana no Brasil

Sítios arqueológicos brasileiros

Sociedades amazônicas

Dica!

Seria interessante expor para os alunos as diferentes visões que os povos têm acerca do surgimento da humanidade. O que pensavam os gregos, romanos, hebreus, maias e tantas outras civilizações? É importante que haja um entendimento de que a questão cultural influencia diretamente a ideia do criacionismo e que o evolucionismo trata de questões mais científicas.

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

A evolução das espécies:
documentário



Anotações

Capítulo 3

A Pré-História: os caminhos da humanidade

O estudo da Pré-História

O Paleolítico (4,5 milhões a 10 mil a.C.)

O Neolítico (10 mil a 5 mil anos a.C.)

A Idade dos Metais (5 mil a 4 mil anos a.C.)

Dica!

Aborde os períodos Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais trabalhando as etapas de desenvolvimento e produção cultural e social dos hominídeos, destacando as fontes históricas, os vestígios de atividades humanas e, inclusive, a arte, como a produção de utensílios, cerâmicas e pinturas rupestres nas cavernas. Explane como eles se relacionavam com o meio e quais foram as principais invenções e descobertas que aceleraram o processo de evolução tecnológica.

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

A trajetória do homem na Terra



Sumário do livro

Sugestão: 3 horas

Anotações

Unidade 2

A Antiguidade Oriental: o Crescente Fértil

Sumário do livro
Sugestão: 4 horas

Capítulo 4

A Mesopotâmia: o Crescente Fértil

- A organização política da Mesopotâmia: a alternância entre vários povos
- As relações econômicas na Mesopotâmia
- A cultura e a religião mesopotâmicas

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo periódico.

Periódico

O Iraque e as ações de proteção ao patrimônio cultural mesopotâmico



Anotações

Capítulo 5

Egito Antigo: a história do seu povo, dos faraós e de seus deuses

Do processo de sedentarização à localização geográfica •

A história e a organização política do Egito •

Período Pré-Dinástico

Período Dinástico

A estrutura social

A religião egípcia

A formação cultural egípcia

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

O Egito na História



Anotações

Capítulo 7 Os fenícios e os persas

Fenícios – povos comerciantes
Os persas e sua força expansionista

Dica!
É importante frisar a capacidade de organização comercial fenícia (que se deu inicialmente por terra), permitindo-lhe que fosse uma das civilizações mais fortes no comércio marítimo em sua época. Enfoque como essa atividade econômica influenciou na organização política das cidades fenícias e como elas se relacionavam, já que apresentavam certa autonomia.

Atividade para casa Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo
Grandes civilizações: o
Império Persa



Anotações

Capítulo 8 Os reinos africanos

Como a arqueologia e a antropologia entendem o passado?
A África Antiga

Sumário do livro
Sugestão: 10 horas

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelos vídeos.

Vídeo
Bárbaros
Contra Roma



Vídeo
Os Reinos Perdidos da
África - Vol. 2 - Etiópia



Vídeo
O Reino de
Cuxe



Anotações

Unidade 3

A Grécia Antiga: as origens da Antiguidade Ocidental

Capítulo 9

A Grécia: pré-homérica, homérica e arcaica

- Origem e localização geográfica
- Período pré-homérico (3000 a.C. a 1200 a.C.)
- Período homérico (1200 a.C. a 800 a.C.)
- Período arcaico (800 a.C. a 500 a.C.)
- Esparta e sua educação voltada para a guerra

O esplendor ateniense

- O papel da mulher na Grécia
- Da organização política aos legisladores atenienses

Sumário do livro

Sugestão: 7 horas

Atividade para casa

Sugestão: Substitua esta aula realizando um *tour* virtual.

Tour virtual

Museu da Acrópole



Anotações

Capítulo 10

A Grécia: da democracia à conquista da macedônica

- O período clássico (500 a.C. a 338 a.C.): o século de ouro ateniense
- Os conflitos no período clássico
- Da conquista macedônica ao helenismo
- O esplendor cultural grego

Dica!

Seria interessante pedir para que os alunos montassem um quadro comparativo sobre a formação da Liga de Delos e da Liga do Peloponeso, analisando os principais aspectos de sua formação e destacando as organizações política, econômica e militar.

Anotações

Unidade 4

“Todos os caminhos levam a Roma”

Sumário do livro
Sugestão: 5 horas

Capítulo 11

A Roma Antiga: da monarquia à primeira fase republicana

A localização geográfica e a origem romana

O período monárquico (753 a.C. a 509 a.C.)

O período republicano romano (509 a.C. a 31 a.C.)

O Mediterrâneo como espaço de interação entre sociedades da Europa, da África e do Oriente Médio

A cultura mediterrânea e a unidade romana

O império muçulmano e o Mediterrâneo

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Roma – construindo um império



Anotações

Capítulo 12

A crise da República romana

O expansionismo romano

As Guerras Púnicas

Os conflitos sociais e a luta pela reforma agrária

Crise e decadência da República romana

O Primeiro Triunvirato (59 a.C. a 46 a.C.)

A ditadura de Júlio César (46 a.C. a 44 a.C.)

O Segundo Triunvirato (44 a.C. a 32 a.C.)

Sumário do livro

Sugestão: 7 horas

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Arquivo confidencial #6:
Otávio Augusto,
o primeiro imperador de
Roma



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Crise em Roma



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Guerras Púnicas –
conquistas de
Roma
na Antiguidade



Anotações

Capítulo 13 Do Império à força cultural romana

- A organização política do Império Romano
- As estruturas políticas do Império Romano
- Do governo de Otávio Augusto ao Alto Império Romano
- O governo de Otávio Augusto e o Alto Império
- Baixo Império Romano: o fim de Roma
- O papel da mulher em Roma
- O esplendor cultural de Roma

Atividade para casa

Sugestão: Substitua esta aula realizando um *tour* virtual.

Tour virtual

Le Gallerie degli Uffizi



Anotações

Unidade 5

Ascensões e novas organizações políticas

Sumário do livro

Sugestão: 3 horas

Capítulo 14

Organização política no continente africano

A unificação e cristianização axumita

A expansão árabe e islâmica

Os Reinos Sudaneses

Reino de Gana

Reino de Mali

Reino Songai

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Reinos africanos



Anotações

Capítulo 15

Da formação dos reinos bárbaros ao Império Bizantino

Os povos germânicos

A formação dos reinos bárbaros

A Dinastia Merovíngia (481 d.C. a 751 d.C.)

O Império Carolíngio (751 d.C. a 987 d.C.)

O Império Bizantino

Sumário do livro
Sugestão: 9 horas

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Bárbaros
Contra Roma



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Quem foi Carlos Magno e
o império carolíngio?



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

As tribos germânicas –
Bárbaros Contra Roma



Anotações

Capítulo 16 A Alta Idade Média

O feudalismo: modo de produção

O feudo

A organização social

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Sociedades
feudais



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Feudalismo – Castelos em
Guerra



Anotações

Capítulo 17

A Baixa Idade Média: a crise do mundo feudal

Sumário do livro

Sugestão: 8 horas

A organização social
A economia: o Renascimento Comercial
O surgimento da burguesia
O movimento das cruzadas
Da peste negra à Guerra dos Cem Anos
A cultura medieval

Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Idade Média:
As Cruzadas



Atividade para casa

Sugestão: substitua esta aula pelo vídeo.

Vídeo

Arte Medieval e
Renascentista



Anotações
