

Banco de Questões



Sucesso®
Sistema de Ensino

História



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

REGISTRO DA HISTÓRIA

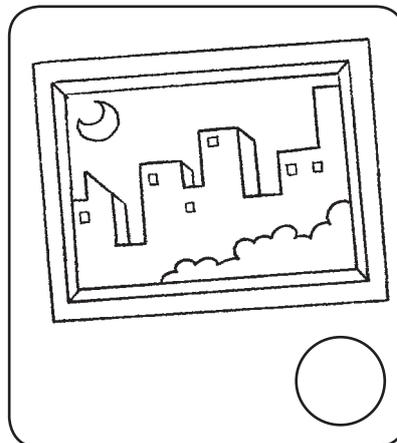
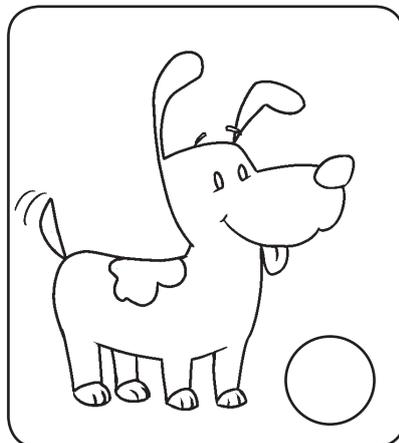
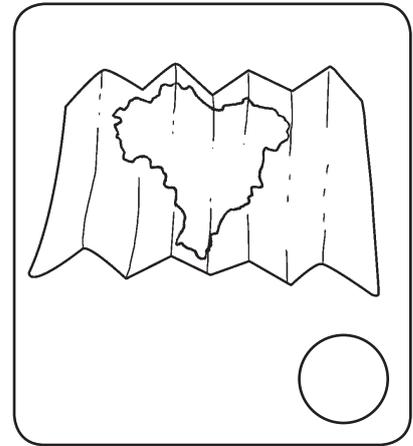
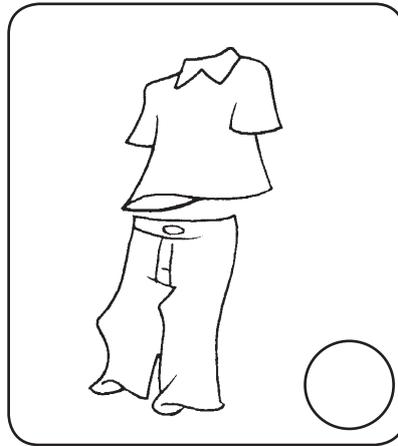
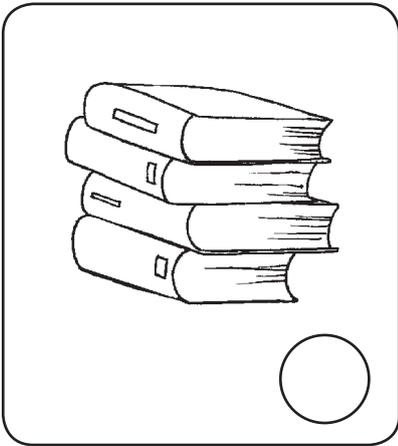
1. Responda às perguntas a seguir de acordo com o texto:

a. O que são construídos para manter os registros das fontes históricas?

b. O registro das fontes históricas fica à disposição de quem?

c. O que o boletim escolar registra?

2. Marque os itens que representam fontes históricas.



3. Marque as pessoas que podem ter interesse em consultar os arquivos com registros históricos para exercer seu trabalho.



HISTORIADOR



BOMBEIRO



PROFESSOR



REPÓRTER



CABELEIREIRO



PALEONTÓLOGO



4. Responda a cada uma das perguntas abaixo.

a. O que são fontes históricas?

b. O que é preciso fazer com essas fontes históricas?

c. Por que é preciso guardar as fontes históricas de maneira correta?

d. Onde são guardadas as fontes históricas?

e. Para quem os registros estão disponíveis?

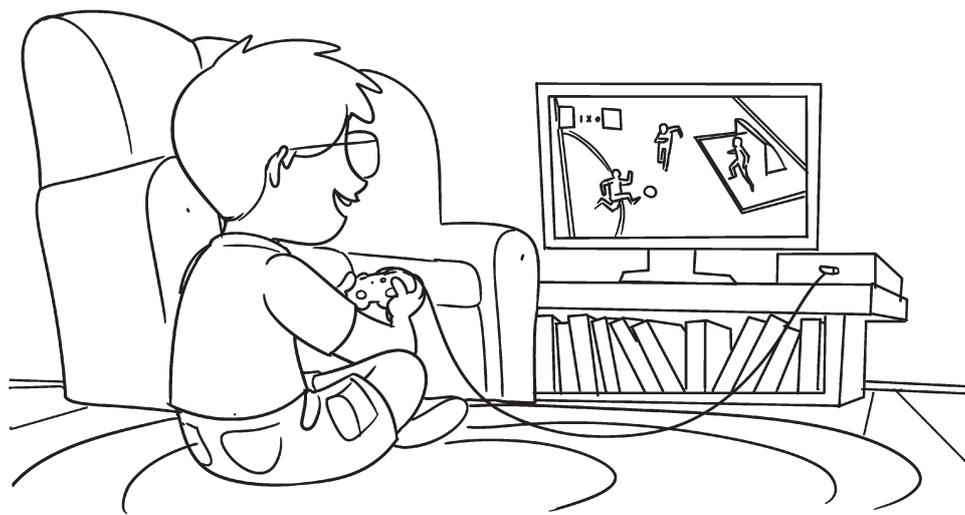
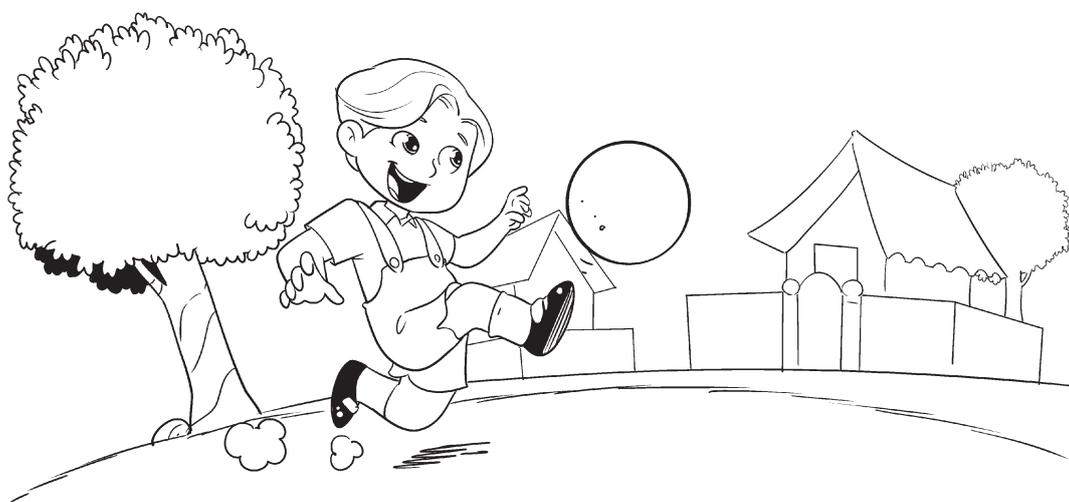
A CRIANÇA AO LONGO DO TEMPO

1. Preencha a tabela com hábitos que você costumava ter quando era menor e hábitos que você possui hoje.

Hábitos quando era menor	Hábitos atuais
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Descreva na linha do tempo abaixo os principais acontecimentos em sua vida no ano passado até o dia de hoje.

3. Observe as figuras abaixo.



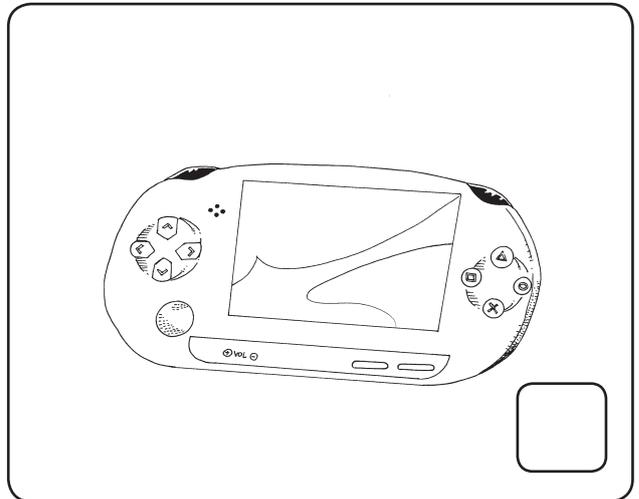
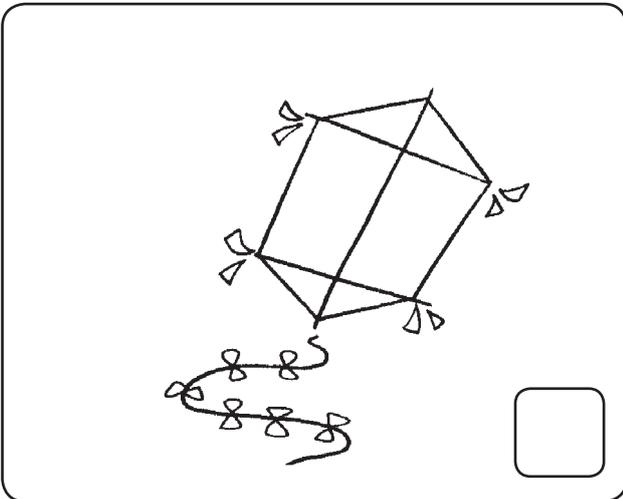
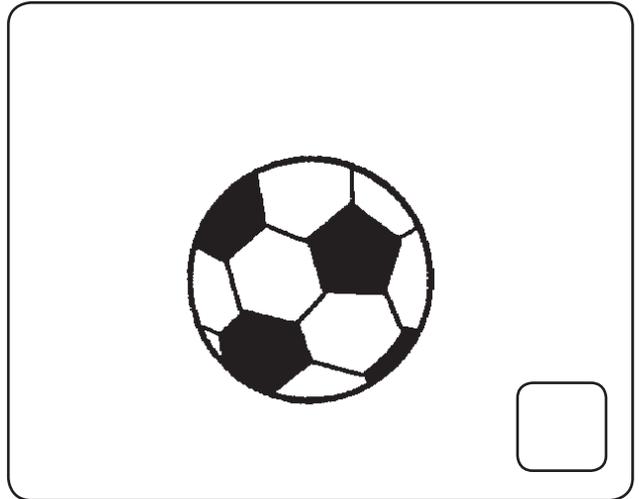
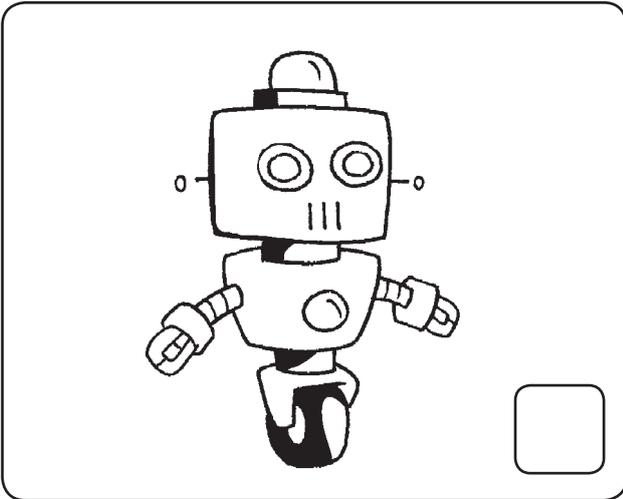
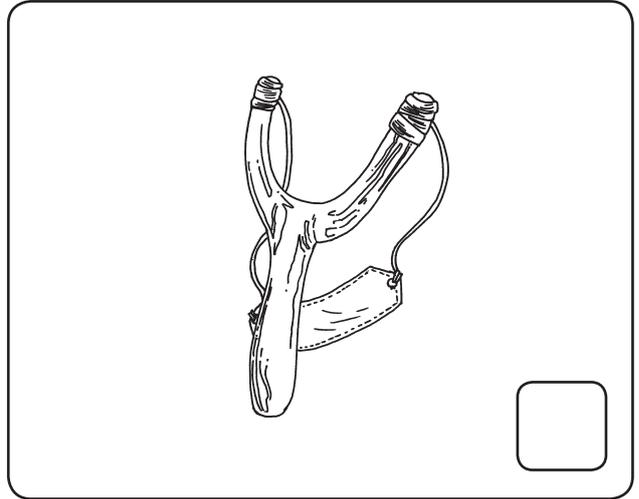
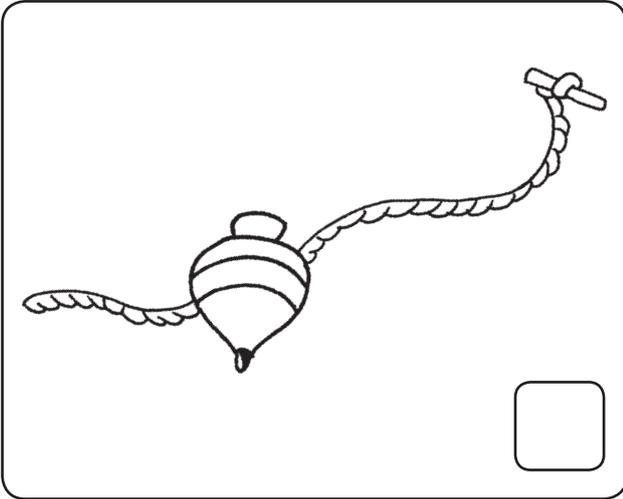
Que mudanças você percebe entre as crianças mostradas acima?

AS BRINCADEIRAS AO LONGO DO TEMPO

1. Ajude David a arrumar os brinquedos e deixar seu quarto arrumado, numerando os brinquedos de acordo com os tipos.

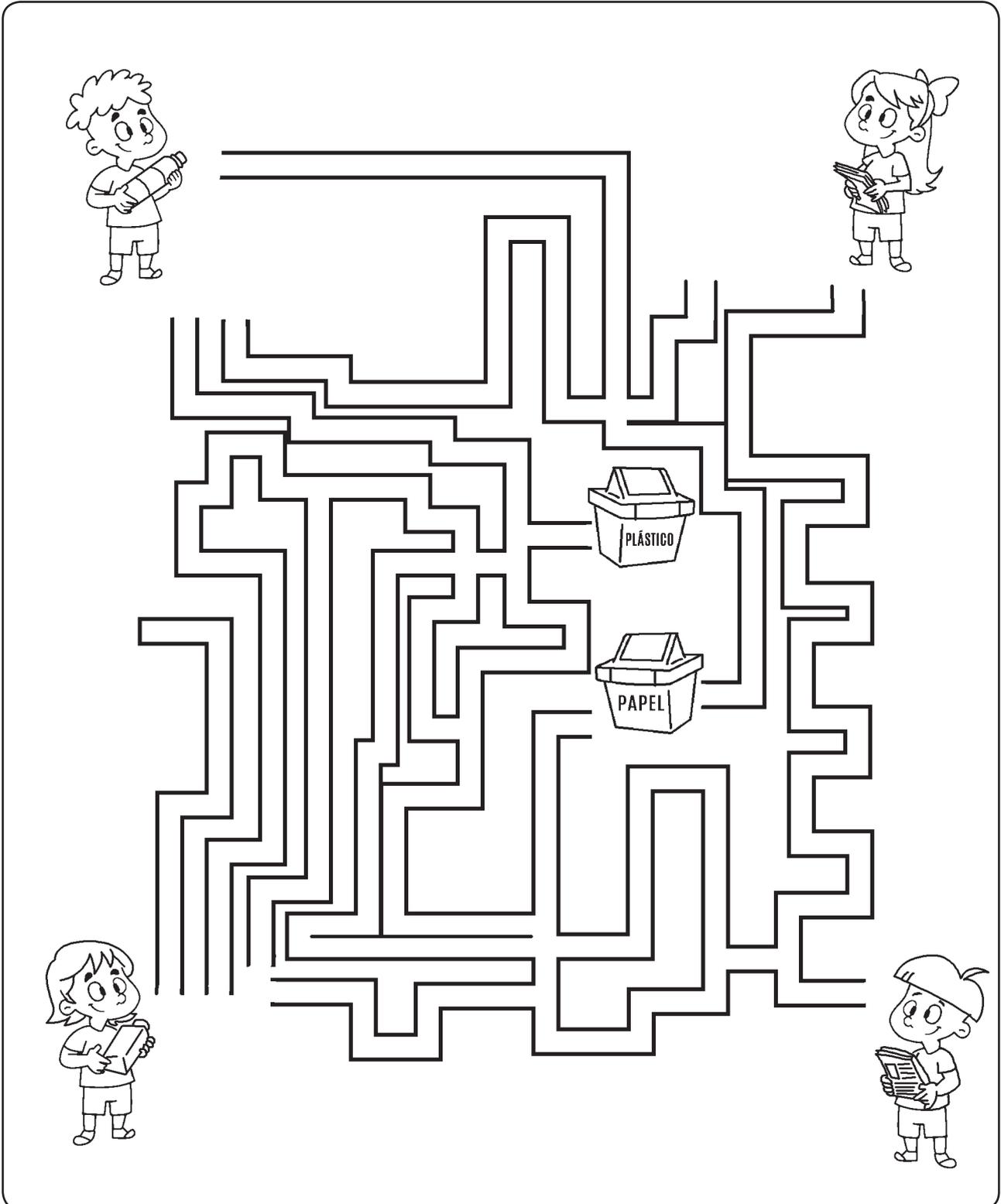
1 Brinquedo antigo

2 Brinquedo atual



A VIDA COMUNITÁRIA

1. Viver em comunidade é também ter atitudes que colaborem com a manutenção da limpeza do ambiente. Sabendo disso, ajude a turma a encontrar o cesto de lixo.



2. Complete com vogais ou consoantes as palavras e descubra os tipos de comunidade.

	G	R		J				
	N	D		G		N		S
	S	C		L		R		
F		M		L			S	
Q			L		M	B		S

3. Escreva o nome de três locais que você frequenta em sua comunidade.

4. Escreva exemplos de pessoas que trabalham na comunidade onde moram.

a. _____

b. _____

c. _____

5. Escreva o nome de locais da sua comunidade onde é possível fazer cada uma das atividades indicadas a seguir.

a. Divertir-se: _____

b. Comer: _____

c. Estudar: _____

d. Praticar exercícios: _____

e. Conversar: _____

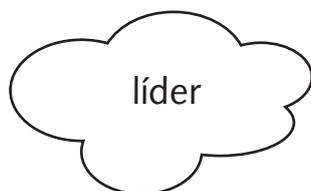
f. Apreciar a paisagem: _____

6. Dentre as imagens a seguir, marque aquela que representa o lugar que você mais frequenta.



AS NORMAS DA BOA CONVIVÊNCIA

1. Complete as frases com as palavras abaixo.



a. _____ as _____ facilita a convivência em grupo nos diversos lugares que frequentamos, como a escola, o trabalho e a _____.

b. O _____ é responsável pela organização do grupo e toma decisões em conjunto.

2. Leia cada atitude e responda.

Sérgio, na hora do recreio, procura brincar com todos.

Sérgio agiu corretamente? Por quê?

Isa está triste e ficou sozinha todo o recreio.

O que os colegas poderiam fazer?

3. Marque **sim** para as atitudes corretas e **não** para atitudes erradas.

Quando saio na rua cumprimento meus vizinhos.

Sim

Não

Discuto com meus colegas.

Sim

Não

Colaboro com a limpeza do colégio e da minha rua.

Sim

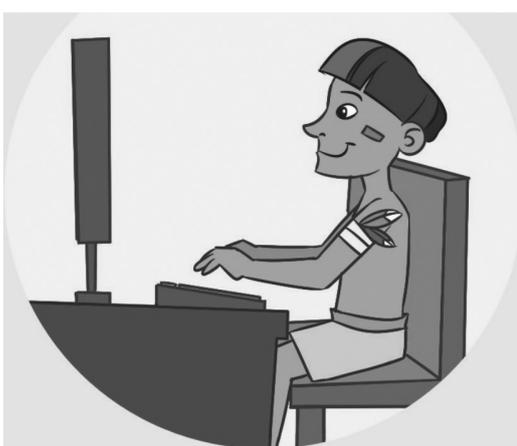
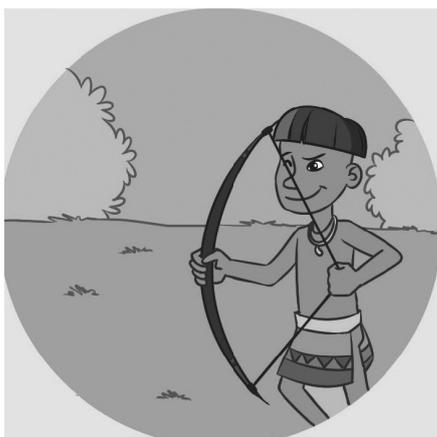
Não



4. Descreva, no espaço abaixo, as atividades que você costuma realizar em grupo. Depois, ilustre-as.

O INÍCIO DA COLONIZAÇÃO

1. Circule as atividades desenvolvidas pelos indígenas que habitavam as terras recém-descobertas.



2. Responda.

a. O que são expedições?

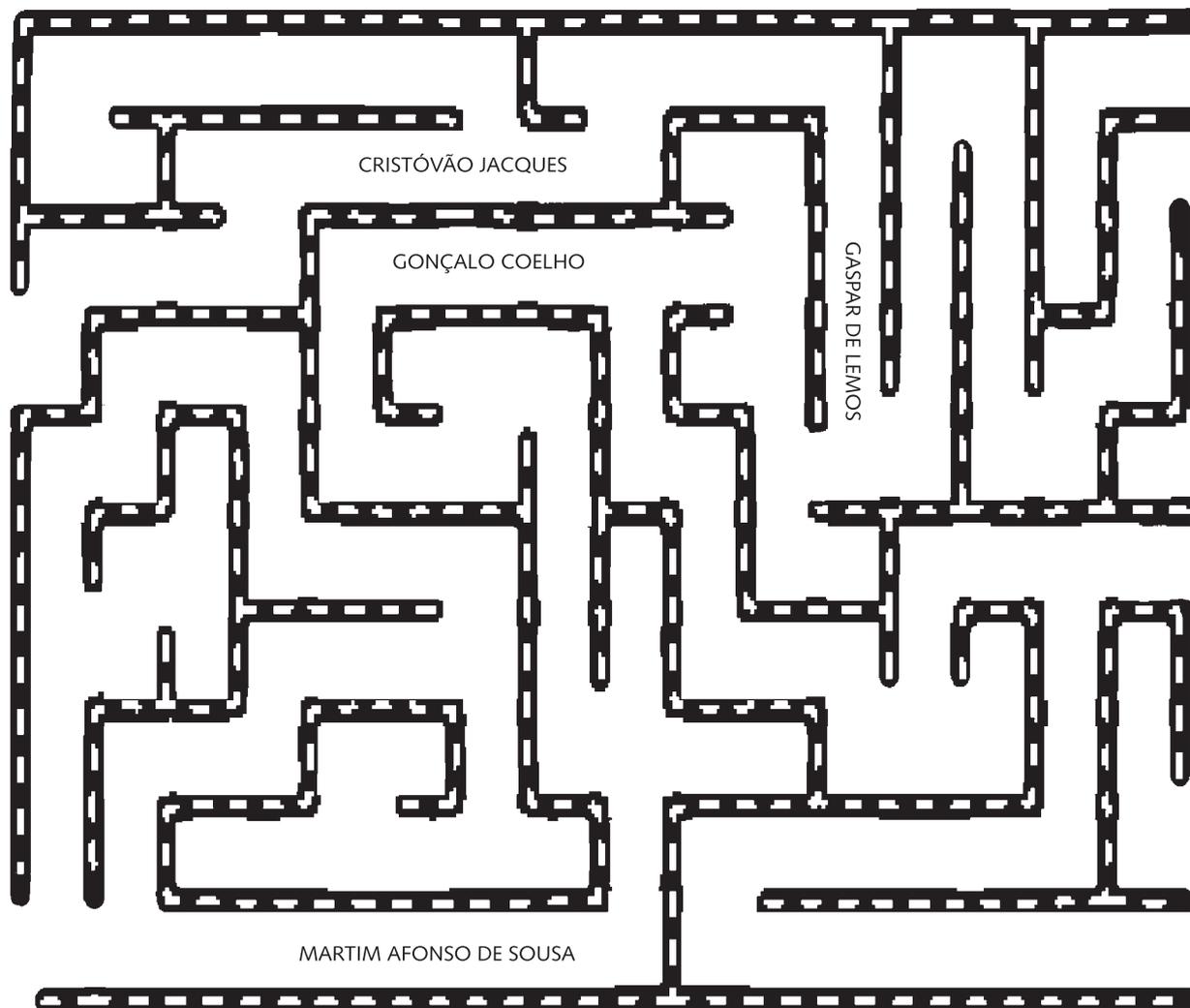
b. Quais foram os tipos de expedições enviadas ao Brasil por Portugal?

c. Qual foi o ano da primeira expedição? O que ela pretendia?

3. Pinte fazendo a correspondência.

Expedições colonizadoras VERDE	Aconteceu de 1501 a 1502 e, ao que se sabe, foi comandada pelo navegador Gaspar de Lemos, que, navegando pelo litoral, descobriu a existência de grande quantidade de pau-brasil.
Expedições exploradoras VERMELHO	Expedição liderada por Martim Afonso de Sousa, por volta de 1530.
Expedições guarda-costas ROXO	Tipo de expedição organizada para povoar as terras brasileiras.
	Organizada para proteger a costa brasileira dos ataques dos piratas.

4. Faça o caminho do labirinto encontrando o nome dos líderes das expedições realizadas no Brasil.



5. Apenas depois de 30 anos após a chegada dos portugueses, a Coroa decidiu povoar a terra. Isso aconteceu porque:

- Portugal estava superlotado, e as pessoas mais pobres foram enviadas para a colônia para trabalhar e, assim, melhorar de vida.
- As constantes investidas francesas eram uma ameaça, e essa foi a melhor maneira de garantir a posse da terra.
- A Coroa queria transformar a colônia em uma réplica da Corte.
- Os ocupantes ficariam aqui até que outro local fosse conquistado.

INDÍGENAS

1. Leia as dicas e escreva a resposta de cada uma das perguntas a seguir.

a. Quem habitava o Brasil quando os portugueses chegaram?

b. Qual era a função de Pero Vaz de Caminha na expedição dos primeiros portugueses que chegaram ao Brasil?

c. Qual foi a nação que chegou ao Brasil em 1500 e estabeleceu contato com os indígenas?

d. O que era muito diferente entre portugueses e indígenas?

e. Qual é o nome da moradia dos indígenas?

2. Os índios brasileiros são responsáveis por muitos de nossos costumes de hoje. Faça uma pesquisa para descobrir o que herdamos dos índios.

a. Na alimentação:

b. No vocabulário:

c. Na arte

3. Desembaralhe as letras e escreva as principais atividades desenvolvidas pelos indígenas.

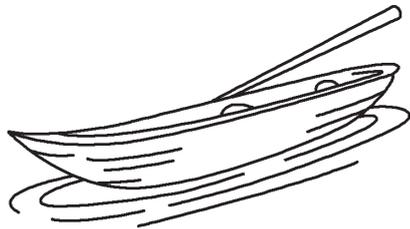
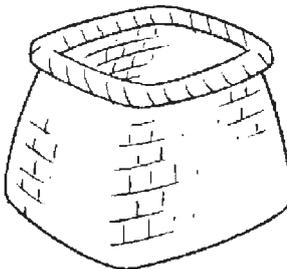
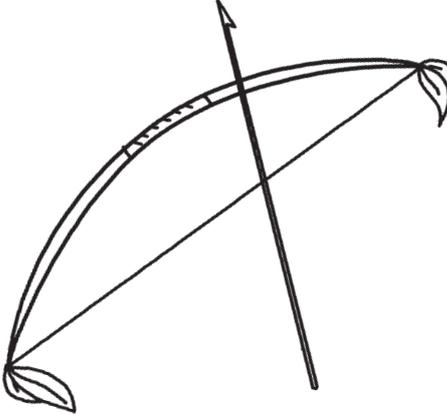
Á	A	P	E	I	R	C	U

A	C	P	S	E

A	R	R	G	I	C	U	U	L	A	T

A	A	C	Ç

4. Escreva o nome do que é construído ou confeccionado pelos indígenas.

 _____	 _____
 _____	 _____

5. Encontre os materiais com os quais os indígenas constroem ou confeccionam tudo que foi citado no quesito anterior.

S	M	A	M	A	D	E	I	R	A	S	K	M	V

C	A	P	A	L	H	A	T	A	J	B	U	Q	A

P	A	L	P	E	N	A	S	N	O	R	A	T	Z

6. Assinale, com um X, os animais que os indígenas domesticavam em suas tribos.

- | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Galinha | <input type="checkbox"/> Porco-do-mato | <input type="checkbox"/> Vaca |
| <input type="checkbox"/> Capivara | <input type="checkbox"/> Cabra | <input type="checkbox"/> Cavalo |

7. Imagine quais são as formas de diversão que uma criança indígena que mora numa aldeia poderia ter. Escreva essas formas de diversão a seguir.

8. Leia as palavras do quadro e complete corretamente as lacunas do texto a seguir.

cerimônias	indígenas	natureza	trituradas	urucum
corpo	pintam	caldo	avermelhada	sementes

As _____ são rituais de extrema importância para os _____, que, em dia de comemoração, _____ seu _____ com uma tinta encontrada na _____, mas especificamente extraída de _____ da fruta _____. Estas, quando são _____, liberam um _____ de cor _____.

9. Faça a correspondência entre as colunas relacionando o grupo e sua responsabilidade.

a Mulheres

b Crianças

c Homens

São responsáveis pela colheita e pelo plantio.

São responsáveis pela comida.

São responsáveis pelos trabalhos mais pesados, como a caça e a pesca.

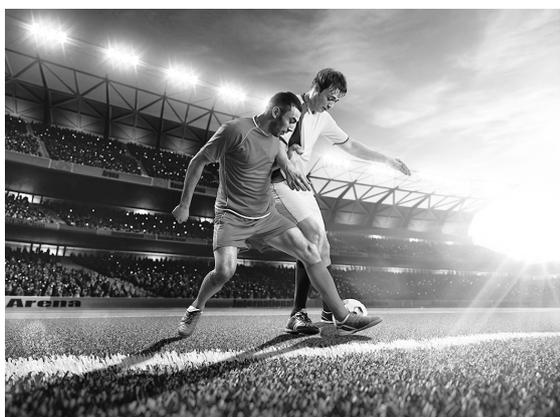
10. Quais as funções dos líderes da tribo abaixo?

Pajé: _____

Cacique: _____

COMO SURGIRAM AS PRIMEIRAS CIDADES

1. Circule as ocupações presentes nas primeiras cidades da humanidade.



2. Que prática era utilizada pelos primeiros povos para suprir suas necessidades de bens de consumo?

3. Leia as afirmativas abaixo.

O ser humano percebeu que se jogasse sementes em solo fértil, poderia colher os frutos que nasceriam delas.

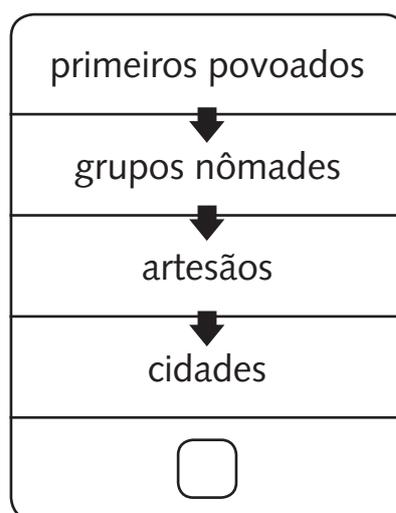
Para isso, também observou a qualidade do solo e a presença de chuvas como fatores que influenciavam o nascimento das novas plantas.

Esse fenômeno foi um dos responsáveis por um novo estilo de vida do ser humano: o sedentarismo.

Todas as frases acima relacionam-se com:

- O nascimento da pecuária.
- O nascimento do artesanato.
- O nascimento da agricultura.
- O nascimento da caça e da pesca.

4. Marque a sequência correta que demonstra como surgiram as primeiras cidades.



HISTÓRIAS DAS PRIMEIRAS CIDADES DO BRASIL

1. Observe as imagens abaixo e classifique as cidades em **H**, se forem cidades **históricas**, e em **M**, se forem cidades **modernas**.



2. Qual foi a segunda cidade brasileira a receber o título de patrimônio cultural da humanidade?

São Paulo

Olinda

Recife

Rio de Janeiro

Salvador

3. Encontre no caça-palavras o nome de três cidades históricas do Brasil.

R S F L T A R T D B U E K O
E C O D E B C E R A S C J I
C O R E H T A R S T R H N H
R I O * D E * J A N E I R O
B W D C O S A T L R I T V G
V A N T L F I N V I R A M K
C X C V L N M K A U Y R L O
C O B G R F T N D U I L P N
N J U I O K L O O L I N A Q
B N H U Y T G B R C F G D S
L O O L I N D A B B V G A Z

4. Observe as duas imagens abaixo e descreva as diferenças que você percebe entre elas.



wikipedia.org



wikipedia.org

PATRIMÔNIO HISTÓRICO

1. Observe as imagens e marque o estado correto do mapa do Brasil.



wikipedia.org



wikipedia.org



wikipedia.org



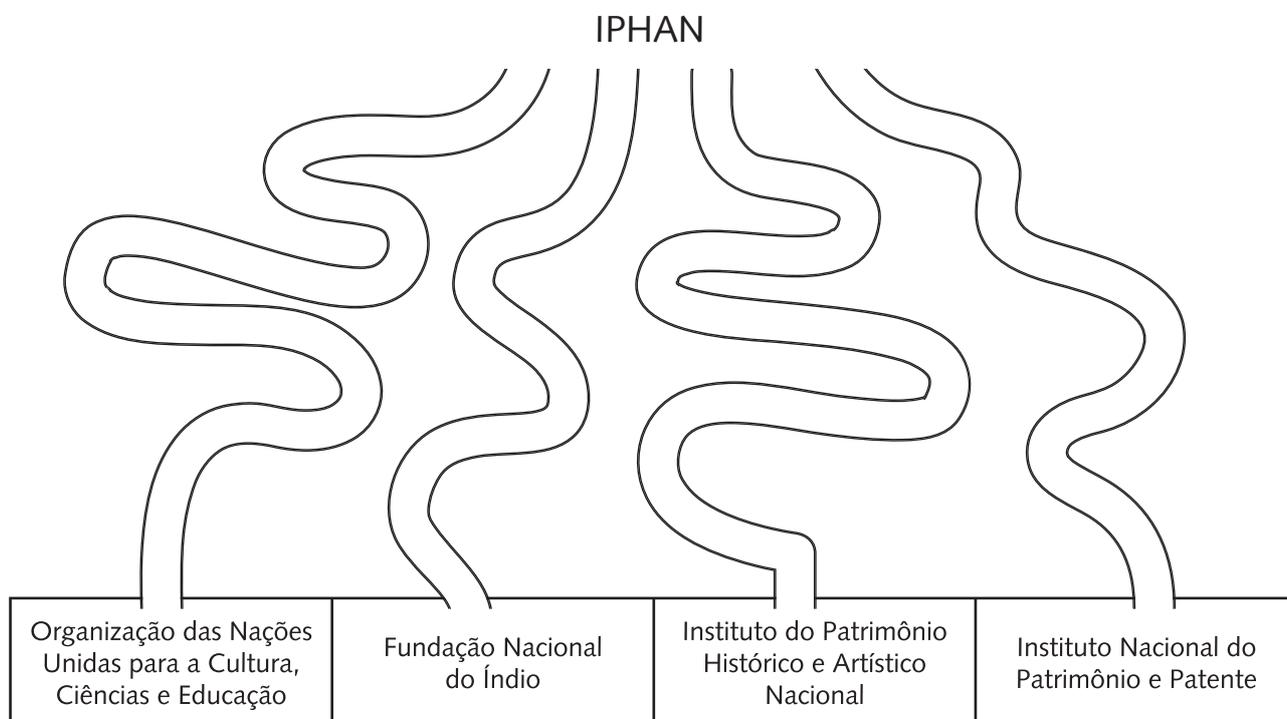
wikipedia.org



2. Marque a alternativa CORRETA sobre os patrimônios históricos.

- a. Os imóveis declarados como patrimônio histórico podem ser demolidos ou reformados.
- b. São considerados patrimônios históricos apenas os bens imóveis.
- c. Os patrimônios históricos são protegidos contra demolição, reforma ou derrubada por parte das pessoas.
- d. Pode-se restaurar um patrimônio histórico alterando as suas características originais e modernizando-o.

3. Marque o caminho que leva ao significado da sigla IPHAN.

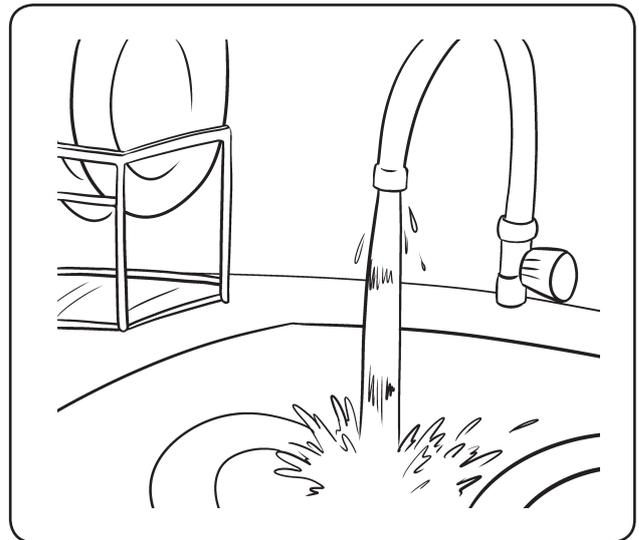
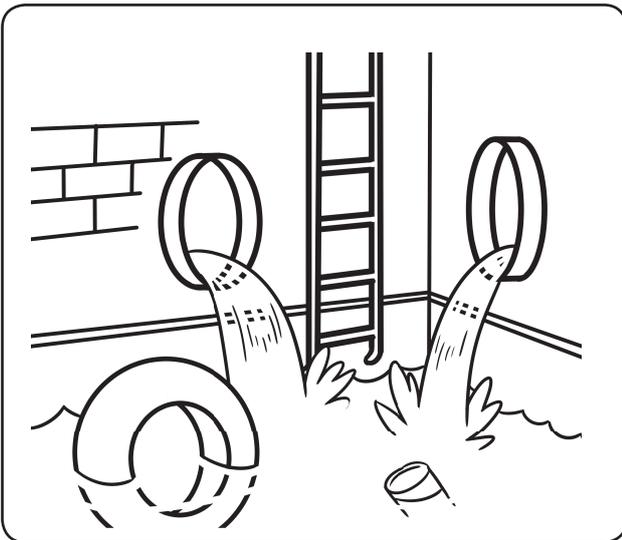
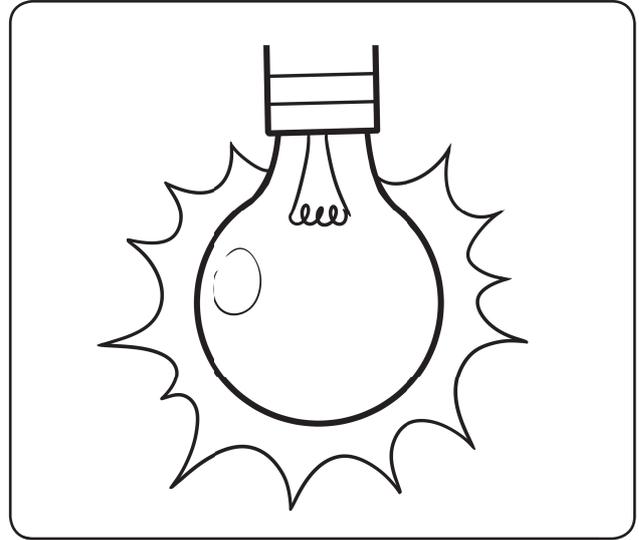
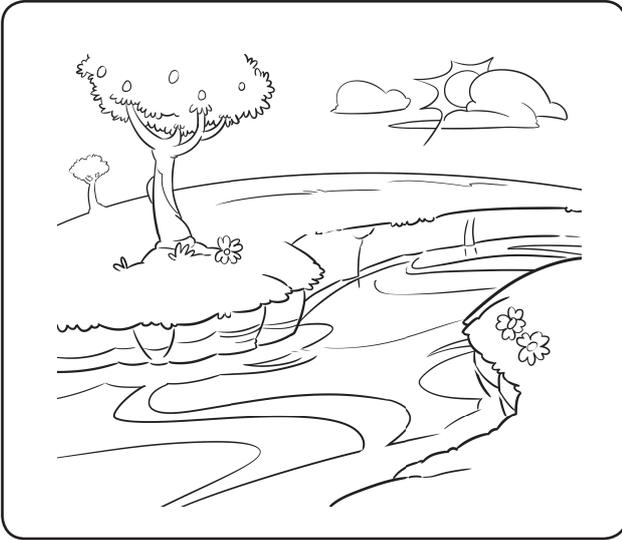


4. Circule o nome do órgão que cuida dos patrimônios históricos no mundo inteiro.

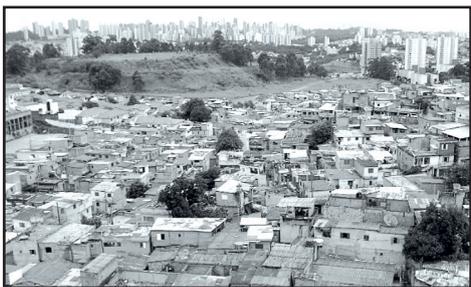
ONU	IPHAN
UNESCO	UNICEF

CIDADES PLANEJADAS E CIDADES NÃO PLANEJADAS

1. Circule os serviços que faltam nos locais não planejados das cidades.



2. Relacione as colunas corretamente.



Cidade não planejada



Cidade planejada

- Surgiram da necessidade de corrigir os efeitos negativos do crescimento desordenado das cidades.
- Construções feitas em lugares economicamente baratos, porém sem muitos recursos e serviços.
- Possui uma grande concentração de favelas.
- Construções feitas em local previamente escolhido, aproveitam melhor os recursos hídricos e a terra.

3. Observe a imagem abaixo e marque a resposta correta.



a. Essa cidade é uma cidade:

planejada

não planejada

b. Podemos afirmar isso, pois ela foi construída em um terreno:

previamente escolhido

barato e sem recursos

c. Esse tipo de cidade tem um:

projeto arquitetônico feito para alocar as pessoas sem critério de ordenação.

projeto arquitetônico feito para melhor distribuir o espaço urbano.

OS MUNICÍPIOS E SUAS HISTÓRIAS

1. Responda com atenção.

a. Qual é o nome oficial do Brasil?

b. Qual é a capital do Brasil?

c. Quantos estados tem o Brasil?

2. Encontre, no diagrama, as palavras para completar as frases.

a. _____ é uma parte do estado que é governado pelo

_____.

b. O município mais importante do estado é a _____.

c. É na _____ que está localizada a administração do município.

P	R	E	F	E	I	T	U	R	A	W
A	M	U	N	I	C	Í	P	I	O	J
A	X	F	V	B	E	Q	R	L	P	L
D	H	P	M	Z	Q	A	E	H	A	S
X	Z	P	K	B	V	M	F	Q	S	J
R	E	Q	S	O	S	C	E	I	L	Ç
P	O	A	X	C	A	P	I	T	A	L
A	L	X	O	P	A	R	T	W	X	Y
D	A	C	O	T	C	M	O	C	T	W

3. Preencha a ficha sobre o seu município.

a. Nome do seu município.

b. Estado a que pertence.

c. Sua população.

d. Pontos turísticos.

4. Leia as afirmativas e coloque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O governo do município é composto pela prefeitura e a câmara de vereadores.
- () Quem trabalha na prefeitura e na câmara de vereadores recebe o nome de comunidade municipal.
- () Na área rural encontramos os sítios, as chácaras, fazendas e granjas.
- () É responsabilidade da prefeitura construir, limpar e manter as ruas, estradas e pontes, como também a iluminação das ruas.
- () A parte mais importante de uma cidade é a área rural.
- () Cidades urbanizadas têm como características o comércio, as praças, os monumentos e o grande movimento dos meios de transporte.

5. Circule o que pode ser considerado patrimônio histórico-cultural.

igrejas

lojas

castelos

praças

praias

rios

Shoppings

avenidas

música

folclore

6. Por que os governos precisam restaurar e manter o seu acervo cultural?

7. Pesquise a história do seu município e descreva-a no espaço abaixo.

OS MUNICÍPIOS E SEUS PROBLEMAS

1. Pinte os retângulos onde estão escritas algumas das responsabilidades do município.

**ORGANIZAR E PRESTAR
SERVIÇOS PÚBLICOS, COMO O
TRANSPORTE COLETIVO.**

**CONSERVAR AS RUAS QUE
NÃO SÃO ASFALTADAS.**

**MANTER SOMENTE AS ESCOLAS
DE ENSINO FUNDAMENTAL.**

**OFERECER OS SERVIÇOS DE
SAÚDE, CONSTRUINDO E
MANTENDO OS POSTOS DE
SAÚDE.**

FISCALIZAR A COLETA DO LIXO.



2. Em sua opinião, quais os problemas encontrados no município e que são de responsabilidade do próprio município? Liste alguns.

GOVERNO DO MUNICÍPIO

1. Relacione a segunda coluna com a primeira.

1 Poder Executivo

Representado pela Câmara Municipal, os vereadores.

2 Poder Judiciário

Representado pela prefeitura, o prefeito, vice-prefeito e secretários.

3 Poder Legislativo

Formado pelos juízes e desembargadores.

2. De quanto em quanto tempo os representantes municipais são escolhidos?

3. Encontre, no diagrama, o que se pede:

- Pessoas que administram o município.
- Quem exerce o poder judiciário.
- Onde trabalha o prefeito.

Q	F	H	K	O	P	I	U	Ç	K	O	P	I	T
P	R	E	F	E	I	T	U	R	A	U	I	D	A
R	H	B	V	U	C	X	O	U	P	T	E	Q	K
E	V	I	C	E	*	P	R	E	F	E	I	T	O
F	E	A	N	M	P	Y	V	X	Z	R	Y	U	P
E	H	I	O	P	N	M	V	Z	Q	A	E	I	A
I	Q	N	S	E	C	R	E	T	Á	R	I	O	S
T	A	Q	N	J	K	B	N	C	O	P	U	Y	A
O	P	H	B	J	U	Í	Z	E	S	V	Y	A	O

4. Marque **V** para verdadeiro, e **F** para falso.

- () A prefeitura do município fica um pouco afastada da cidade.
- () O prédio da prefeitura fica na área urbana.
- () O juiz garante o cumprimento das leis.
- () A quantidade de vereadores é igual para todas as cidades.

GOVERNANTES DE HOJE

1. Complete as frases com as palavras do quadro.

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

INTERESSES

VOTO

POVO

BRASÍLIA

ELEITORES

PRESIDENCIALISMO

PALÁCIO DO PLANALTO

a. O nosso regime é democrático, com isso o governo é escolhido pelo _____, através do _____ secreto. O representante escolhido tem o dever de defender os _____ dos _____.

b. O sistema de governo do Brasil é o _____ e quem governa é o _____. Seu local de trabalho é o _____, fixado em _____.

2. Responda:

a. Quem governa o estado e, geralmente, onde trabalha?

b. Quem governa o município e onde trabalha?

c. O que todas as pessoas devem pagar para o crescimento das cidades?

3. Ligue corretamente.

Legislativo

Executa as leis.

Judiciário

Elabora as leis.

Executivo

Fiscaliza o cumprimento das leis.



4. Faça um X na resposta correta de cada item.

a. Quem exerce o Poder Executivo?

prefeito

juízes

secretários

vice-prefeito

b. O Poder Legislativo é exercido por quem?

delegados

só pelo
prefeito

secretários

vereadores

c. Quem exerce o poder judiciário são os:

governadores

juízes de
direito

prefeitos

advogados

5. De acordo com o que estudamos, o voto é:

a. Obrigatório para _____

b. Facultativo para _____

TRABALHANDO NAS CIDADES

1. Observe os profissionais e escreva o nome de sua profissão e se é mais comum encontrá-la na cidade ou no campo.

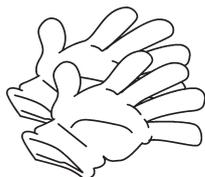
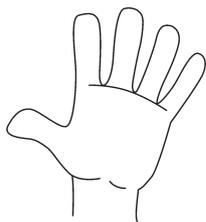




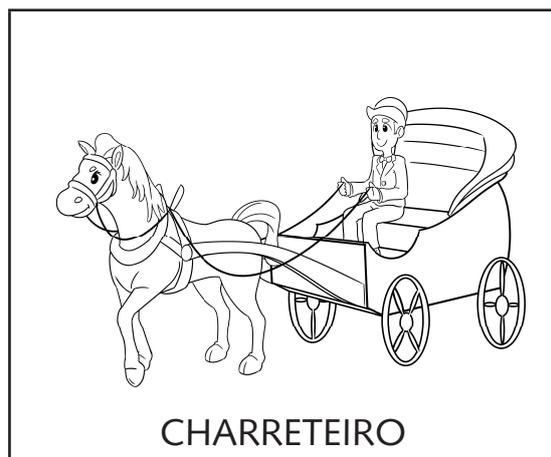




2. Dentre os objetos abaixo, circule aqueles que fazem parte dos equipamentos de segurança de alguma profissão.



3. Observe as profissões abaixo e escreva **E** se for **extinta**, ou seja, se não existir mais, ou **A** se for **atual**.



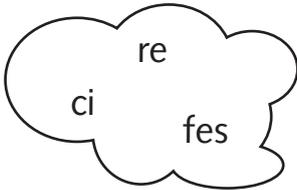
BAIRROS DE ONTEM E HOJE

1. Coloque **V**, para as frases verdadeiras, e **F**, para as falsas.

- () Butantã é o nome de um bairro e também o nome de uma instituição responsável pela produção de soros e vacinas.
- () Baixa do Sapateiro, nome de uma instituição responsável pelas vacinas do Brasil.
- () Um dos bairros mais antigos de São Paulo é Freguesia do Ó, que ainda guarda características do passado como árvores e construções antigas.
- () O bairro Freguesia do Ó se desenvolveu e perdeu toda a tranquilidade que existia nele.

2. Desembaralhe as sílabas e responda.

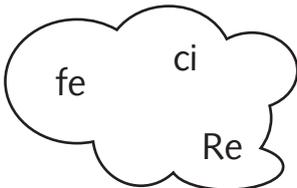
a. Qual é o nome dado à formação rochosa presente em toda costa pernambucana?



b. Quem foi o donatário da capitania de Pernambuco?



c. Qual é o nome da capital de Pernambuco?



3. Encontre, no diagrama, o que se pede.

* Participantes da Batalha de Casa Forte.

* Nome de um dos principais rios da Grande Tijuca, no Rio de Janeiro.

* Festa tradicional do bairro Freguesia do Ó.

F	E	S	T	A	*	D	O	*	D	I	V	I	N	O	P
K	W	Q	K	B	Q	Y	I	L	M	X	Z	Y	S	A	W
Y	U	N	E	X	M	A	R	A	C	A	N	Ã	M	S	H
H	O	L	A	N	D	E	S	E	S	Q	I	X	J	Q	L
V	K	P	E	R	N	A	M	B	U	C	A	N	O	S	Q

4. Responda:

a. Para que existem os serviços públicos?

b. Quem fornece os serviços públicos?

c. Através de que eles são mantidos?

5. Pinte os retângulos com o nome de alguns serviços públicos.

POSTO DE SAÚDE

ÁGUA

PLANTAÇÕES

CONSTRUÇÕES DE LOJAS

LIMPEZA PÚBLICA

6. Complete as frases com as palavras do quadro.

operários	lojas	poluídos	fábricas
compras		peessoas	carros

a. Nos bairros comerciais, encontramos _____ onde fazemos _____. Neles existe um grande movimento de _____ e _____.

b. Nos bairros industriais encontramos _____. São bairros _____ e as pessoas que trabalham são chamadas de _____.

7. Leia e coloque a resposta ao lado.

a. Nome dos comerciantes que vendem suas mercadorias nas ruas.

b. Vendedores de rua que fazem uso de músicas ou quadrinhas chamados também de pregões.

c. Nome dado ao bairro afastado das cidades.

8. Responda com atenção:

a. Quais são as dificuldades que enfrentam as pessoas que moram nos bairros da periferia?

b. O que são favelas?

9. Sublinhe as frases verdadeiras, de acordo com o que estudamos.

- a. As favelas surgiram na cidade do Rio de Janeiro.
- b. Em todas as favelas existem áreas coletivas como banheiros e tanques.
- c. As primeiras favelas eram chamadas de cortiços.
- d. Os bairros industriais são silenciosos e todos moram próximo às fábricas.

10. Escreva o nome do programa do governo que ajuda na compra de casas para oferecer uma melhor condição de vida às pessoas.

11. Pesquise algumas situações que são vivenciadas em periferias, depois, ilustre-as.

SERVIDORES PÚBLICOS

1. Complete as frases com as palavras do quadro.

estadual

municipal

escolas técnicas federais

federal

colégios

funcionários públicos

universidades

a. As pessoas que trabalham para o governo são chamadas de _____
_____.

b. As categorias de funcionários públicos são: _____,
_____ e _____.

c. Servidores da Educação trabalham no MEC, nas _____, nos
_____ do Ensino Fundamental e nas _____.

2. Relacione a segunda coluna com a primeira.

1

Servidores da Saúde

Forças Armadas, Polícia Federal.

2

Servidores de Biblioteconomia

Funcionários dos hospitais e
postos de saúde do estado e
municípios.

3

Servidores de Segurança

Funcionários que trabalham
nas bibliotecas.

3. Responda:

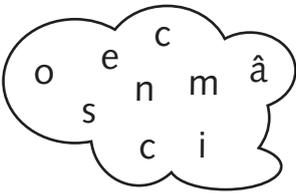
a. Como é chamado o cidadão que não paga seus impostos?

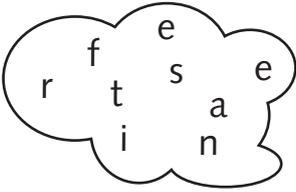
b. Como é chamado o funcionário público que está trabalhando?

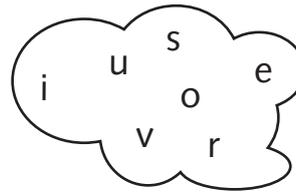
TRABALHO PRIVADO

1. O que registra a carteira profissional? Escreva três dos registros.

2. Desembaralhe as letras para formar o nome de trabalhadores autônomos.







3. Que profissionais dedicam seu tempo à pintura, decoração e à escultura e vendem suas obras em galerias?

CULTURA AFRICANA

1. Encontre, no diagrama, palavras para completar as frases.

Q	W	S	E	N	Z	A	L	A	S	V	S	Q	S	A
Z	C	A	S	T	I	G	A	D	O	S	Ç	D	E	G
X	N	K	O	P	N	L	Ç	*	Q	A	I	H	N	T
W	O	Q	U	I	L	O	M	B	O	Y	P	X	Z	S
C	A	N	A	*	D	E	*	A	Ç	Ú	C	A	R	G
R	C	Z	N	Z	G	R	O	S	I	N	L	W	L	K
Z	A	B	O	L	I	C	I	O	N	I	S	T	A	S

- a. Os escravos vinham para o Brasil, trabalhar nas lavouras de _____.
- b. Eram _____ quando desobedeciam às ordens e eram alojados nas _____.
- c. _____ era o nome dado ao refúgio dos escravos, lugar longe do sofrimento.
- d. Eram chamados de _____ os brasileiros que defendiam o fim da escravidão.

2. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Princesa Isabel | <input type="checkbox"/> Abolicionista. |
| <input type="checkbox"/> 2 Rui Barbosa | <input type="checkbox"/> Nome da lei que acabou a escravidão no Brasil. |
| <input type="checkbox"/> 3 Portugueses | <input type="checkbox"/> Assinou a Lei Áurea. |
| <input type="checkbox"/> 4 Lei Áurea | <input type="checkbox"/> Povo europeu que iniciou a escravidão no Brasil. |

3. Leia as palavras do quadro e circule a contribuição do africano para a cozinha brasileira.

TORTA – CARURU – ACARAJÉ – MACARRÃO – MUNGUNZÁ
CARNE ACEBOLADA – PAMONHA – QUIABO – PÃO
PIMENTA-MALAGUETA

Agora, escreva o que você circulou.

4. De acordo com o código, numere as contribuições africanas para o povo brasileiro.

1

música

2

alimento

3

dança

4

instrumento musical

berimbau

carimbó

afoxé

samba

capoeira

gengibre

maracá

maxixe

maracatu



5. Assim como qualquer pessoa, os negros têm direitos. Pinte as placas que fazem referência a esses direitos.

TRABALHO DIGNO

**NÃO TER HORA
PARA DESCANSO**

**SER TRATADO IGUAL
POR TODOS**

SER RESPEITADO

NÃO TER DIREITO À ESCOLA

SER ESCRAVO

TER DIREITO À SAÚDE

SER DESPREZADO

6. Pesquise imagens das contribuições africanas na dança e na cozinha para o povo brasileiro. Depois, recorte e cole no espaço abaixo.

7. Marque a afirmativa INCORRETA.

Como os indígenas apresentavam muita resistência em trabalhar como mão de obra escrava, Portugal passou a investir no tráfico de escravos vindos da costa africana.

Os escravos viviam em habitações coletivas chamadas senzalas e boa parte deles trabalhava nas lavouras das grandes fazendas e sofria castigos físicos quando se rebelavam contra a dura rotina de trabalho imposta.

Os africanos pertenciam a diferentes regiões do continente africano e possuíam crenças, idiomas e culturas diferentes.

Os escravos não vivenciaram sua cultura enquanto eram escravizados.

Diante das péssimas condições de trabalho e de sobrevivência, muitos escravos conseguiam fugir e formavam comunidades chamadas quilombo.

8. Além dos sequestros, os portugueses costumavam provocar guerras entre tribos vizinhas para comprar os membros da tribo derrotada, que se tornariam escravos dos vencedores.

Diante dessa ideia, podemos dizer que:

As guerras eram combinadas entre os portugueses e os nativos africanos.

Nem sempre as tribos vencedoras aceitavam negociar com os europeus.

A escravização é cultural, porém os portugueses apropriaram-se dessa prática de maneira exploratória.

Os portugueses descumpriam sua parte no acordo.

9. Marque no mapa do Brasil as cidades onde desembarcavam os escravos vindos da África.



10. Marque a imagem que representa um elemento da herança africana em nossa formação.



DATAS COMEMORATIVAS

1. O que se comemora nos meses abaixo? Depois de pesquisar em livros ou na internet, relacione a segunda coluna com a primeira.

1 Mês de janeiro

Dia do Estudante

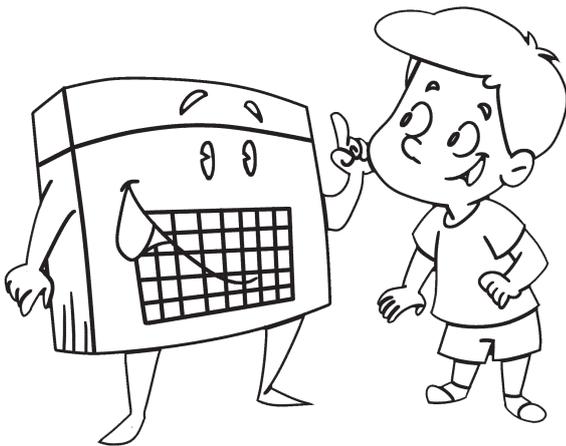
2 Mês de março

Confraternização Universal

3 Mês de agosto

Dia Internacional da Mulher

Dia do Folclore



2. No mês de abril temos uma data muito importante, dia 19. O que é comemorado nessa data?

3. Qual é o mês em que se comemora o nascimento de Jesus Cristo?

A PÁSCOA

1. Marque com **X** as afirmativas corretas.

Para os cristãos, a Páscoa é a festa da Ressurreição de Jesus Cristo.

A vela é o único símbolo da Páscoa.

Os católicos comemoram a Páscoa quarenta dias depois da Quarta-feira de Cinzas.

2. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 Vela

Símbolo da vida que surge repentinamente.

2 Sinos

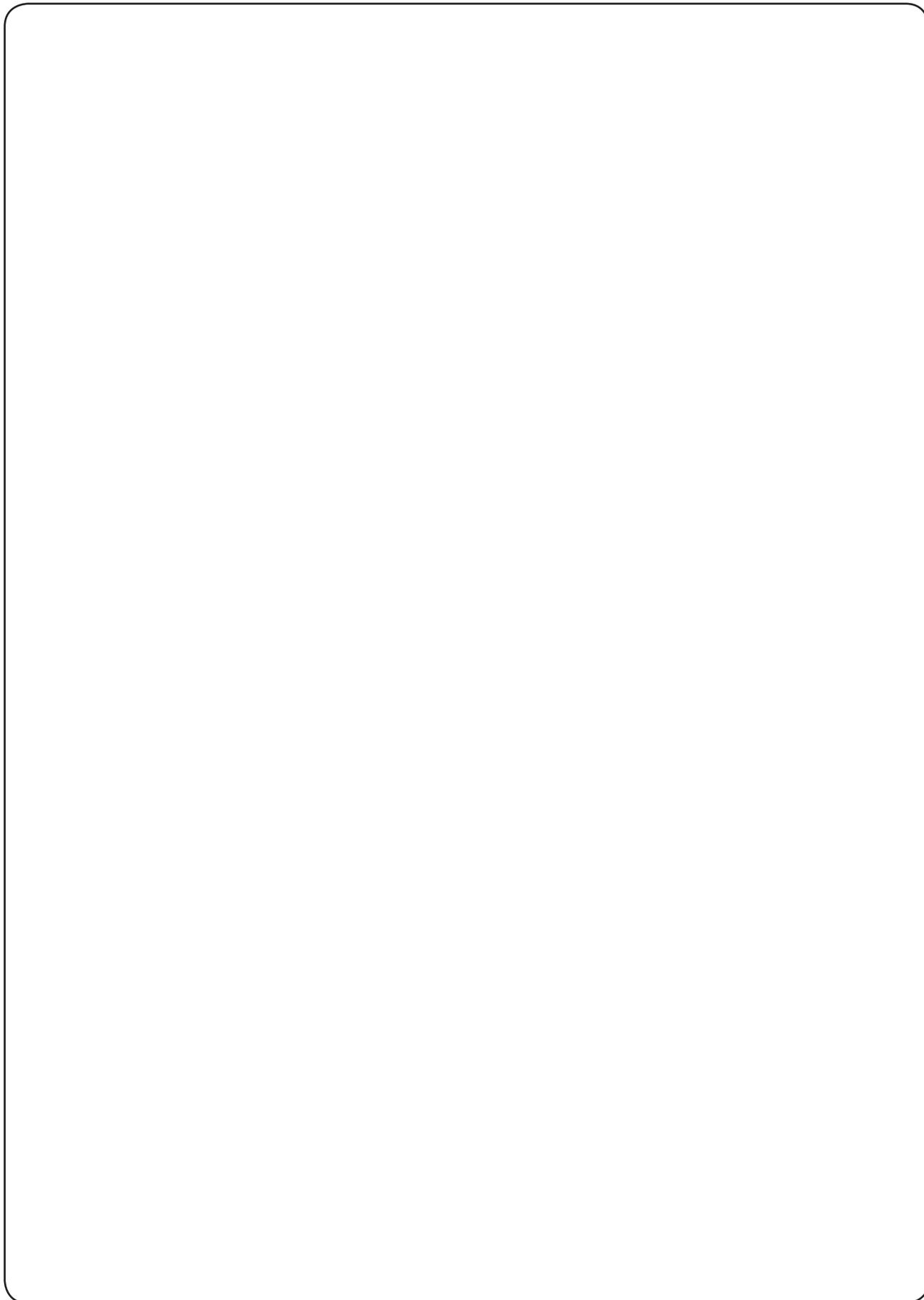
Representa o Cristo ressuscitado.

3 Ovo

Cantam a alegria da Ressurreição.

3. Qual é o mais antigo símbolo do cristianismo?

4. Desenhe os ovos que simbolizam uma nova vida. Faça-os bem coloridos.



DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

1. Desembaralhe as letras e encontre o nome de um famoso escritor da literatura infantil no Brasil.

O E I O M R T N A O O T B L

2. Quando é comemorado o Dia do Livro Infantil?

18 DE MAIO

28 DE MARÇO

18 DE ABRIL

3. Qual é o nome do livro infantil escrito por Monteiro Lobato, que é muito conhecido pelas crianças de todo o Brasil?

4. Vamos relembrar a história do Sítio do Picapau Amarelo? Escreva o nome dos principais personagens dessa história.

5. De qual personagem do Sítio você mais gosta? Escreva o nome dele e desenh-o fazendo um bonito colorido.

Nome: _____

6. Encontre, no diagrama, o nome de alguns personagens do Sítio do Picapau. Pinte com lápis de cor.

J	B	N	L	P	Q	A	L	O	B
P	E	D	R	I	N	H	O	D	A
Z	M	F	B	E	N	T	A	K	R
T	Í	O	M	W	K	L	Q	J	N
P	L	R	K	X	E	O	Q	X	A
E	I	H	Y	V	R	S	O	G	B
N	A	S	T	Á	C	I	A	R	É
N	A	R	I	Z	I	N	H	O	Ç



DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL

1. Complete as frases com as palavras do quadro.

farinha

milho

tribos

ocas

cacique

tacape

indianistas

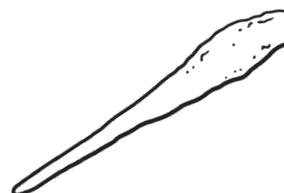
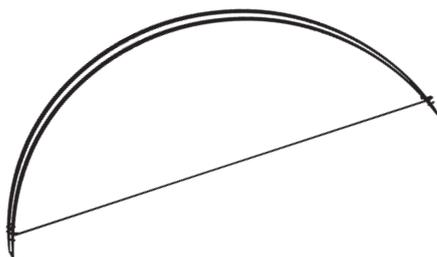
pajé

mandioca

- a. Os índios vivem em cabanas chamadas _____.
- b. São chefiados pelo _____ e por um curandeiro que recebe o nome de _____.
- c. Eles plantam _____, usada para fazer _____, e _____. Além disso, constroem armas, como a lança e o _____.
- d. Restam poucas _____ indígenas no Brasil, e devemos respeitá-las, como fizeram os _____.



2. Escreva o nome das armas dos índios.



3. Leia os quadros e marque pintando os costumes indígenas.

Sabiam ler e escrever.

Extraíam ervas e raízes da mata.

Tinham roupas e calçados para proteger o corpo.

Pintavam o corpo com tinta extraída das árvores.

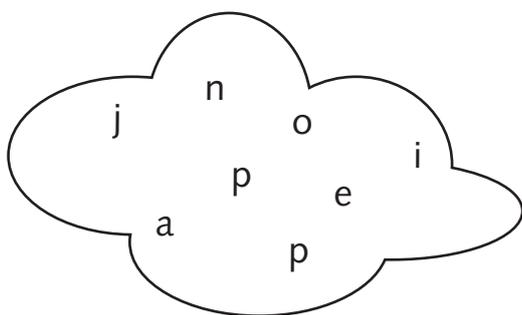
Usavam transporte para se locomover.

Os homens caçavam e as mulheres faziam cestos e redes.

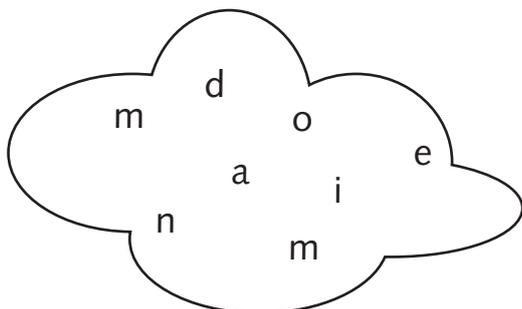
4. Coloque **V** para as frases verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Nas aldeias só os homens ensinavam a trabalhar com palha e junco.
- () Indianistas são pesquisadores que respeitam e defendem os índios.
- () Os índios velhos só colhiam frutas.
- () Funai é um órgão do governo criado para defender as causas dos índios.

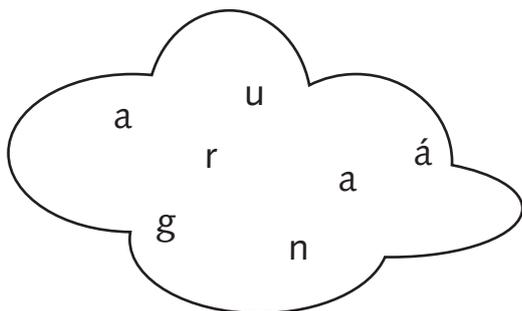
5. Desembaralhe as letras para descobrir palavras de origem indígena.



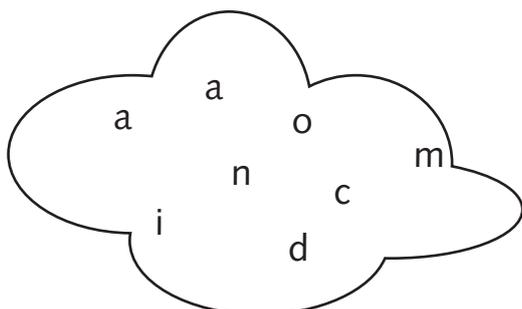
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

DIA DO TRABALHADOR – 1º DE MAIO

1. Pinte os quadros formando nomes de profissões, cada profissão de uma cor. Escreva-as ao lado. Veja o exemplo.

den	pro	tor <small>Pintar de verde</small>
di	bei	ta
<small>Pintar de verde</small> can	fes	mé
co	tis	a
sor	ro	bom

cantor

2. Preencha a cruzadinha das profissões.

1. Escreve livros.
2. Corta cabelo.
3. Conserta os sapatos.
4. Faz pão.
5. Dirige carro e ônibus.
6. Cuida das plantas.

3. Por que os trabalhadores são homenageados no dia 1º de maio?

4. Escreva **V** para as frases verdadeiras e **F** para as falsas.

() Todo trabalhador tem direito às férias.

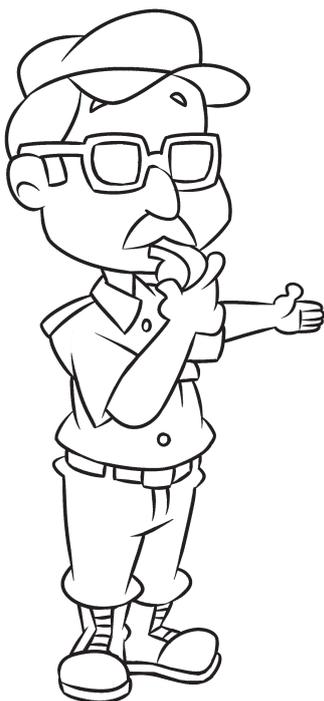
() O trabalhador não tem direito à licença médica.

() Ele tem direito a um ou mais dias de descanso.

() O trabalhador não tem direito ao pagamento de hora extra.

Reescreva as frases falsas tornando-as verdadeiras.

5. Olhe a figura abaixo e responda.



a. Quem sou eu?

b. Que instrumento eu uso durante o meu trabalho?

c. Você acha minha profissão importante? Por quê?

DIA DAS MÃES – 2º DOMINGO DE MAIO

1. Que tal fazer um acróstico especial para a pessoa que ama? Capriche!

_____ M _____

_____ A _____

_____ M _____

_____ Ã _____

_____ E _____

2. Sublinhe as alternativas que completam a frase abaixo.

Sou um bom filho quando:

- a. Obedeço a minha mãe.
- b. Respeito minha mãe.
- c. Sou preguiçoso, não ajudo em casa.
- d. Quando te escuto com atenção.
- e. Desarrumo tudo.
- f. Te dou muito carinho.



3. Pinte os quadros com as atividades que você faz em casa, ajudando a mamãe.

GUARDAR OS BRINQUEDOS

ATENDER O TELEFONE

DEIXAR OS SAPATOS NA SALA

VARRER A CASA

ARRUMAR A CAMA

DEIXAR A TOALHA
MOLHADA NA CAMA

DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE – 5 DE JUNHO

1. O que podemos fazer para salvar o meio ambiente? Marque um **X** nas alternativas corretas.

Reciclar todo o lixo.

Não desperdiçar água.

Jogar lixo no chão.

Proteger a natureza.

Derrubar árvores.

Jogar lixo no mar e rios.

2. Faça um desenho onde uma criança esteja contribuindo para a preservação do meio ambiente e, em seguida, formule uma frase sobre preservação.

A large empty rectangular box with rounded corners, intended for a drawing and a sentence. At the bottom of the box, there are two horizontal lines for writing.

3. Observe as imagens e, ao lado, escreva o que você pode fazer em casa para proteger o nosso planeta.









4. Desembaralhe as palavras para formar uma frase.

GESTOS DA PRESERVAR PEQUENOS DE VIDA NOSSA UM PARTE O
PODEM A DE PLANETA. TODO

5. Responda:

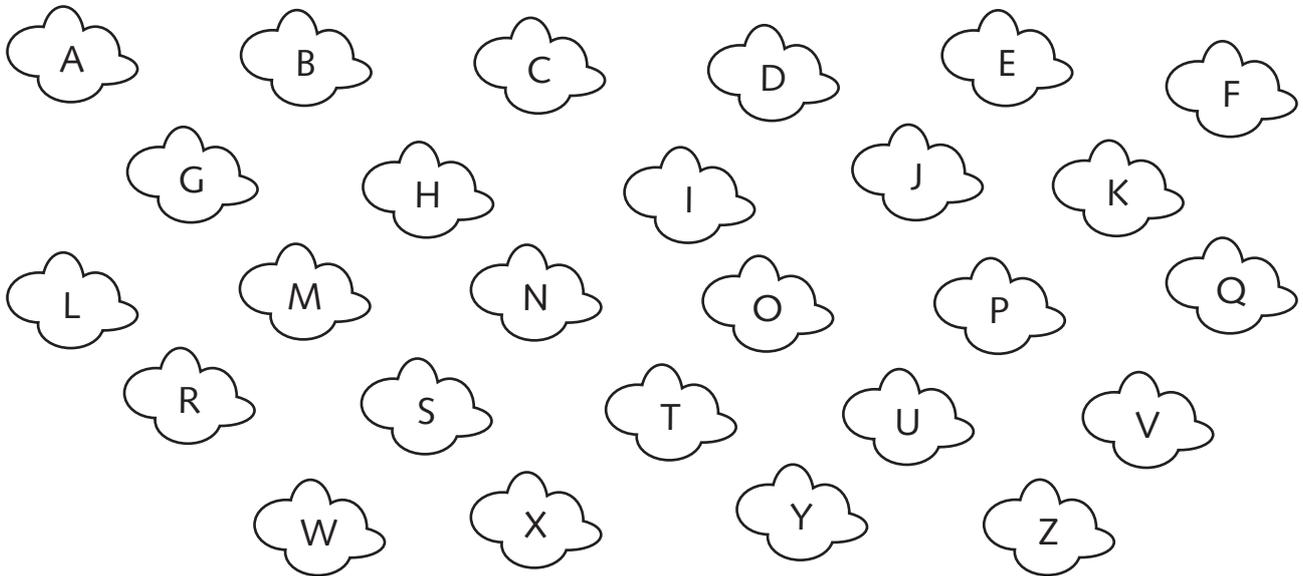
a. O que o homem faz para modificar o meio ambiente?

b. O que causa o empobrecimento do solo?

6. Desenhe situações em que sejam visíveis as ações do homem para modificar o meio ambiente.

DIA DOS PAIS – 2º DOMINGO DE AGOSTO

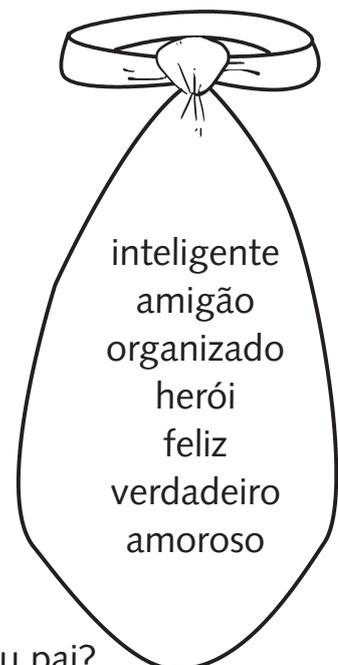
1. Pinte as letras que formam o nome de seu pai e, depois, escreva-o.



O nome do meu pai é: _____

2. Encontre, no diagrama, as palavras que estão escritas na gravata. Atenção! Elas podem estar escritas da direita para a esquerda, da esquerda para a direita ou de cima para baixo.

I	O	P	Q	O	A	M	I	G	Ã	O
Ó	P	D	N	L	Z	Q	N	T	E	R
R	N	Z	A	Y	E	W	T	Q	U	G
E	O	C	R	J	Ç	K	E	H	Q	A
H	W	V	K	M	I	T	L	P	S	N
A	I	T	O	F	E	L	I	Z	R	I
S	U	N	I	N	A	G	G	A	W	Z
O	K	U	W	A	I	O	E	Y	D	A
A	M	O	R	O	S	O	N	W	X	D
O	K	U	W	A	D	A	T	J	Q	O
F	V	E	R	D	A	D	E	I	R	O



Das qualidades acima, qual é a que mais se parece com seu pai?

DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

1. Descubra os provérbios substituindo os números pelas letras indicadas.

1	2	3	4	5	6	7	8
A	B	C	D	E	F	G	H

9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	J	K	L	M	N	O	P	Q

18	19	20	21	22	23	24	25	26
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

a. $3 + 1 + 22 + 1 + 12 + 15$ $4 + 1 + 4 + 15$ $14 + 1 + 15$ $19 + 5$
 $15 + 12 + 8 + 1$ $15 + 19$ $4 + 5 + 14 + 20 + 5 + 19$.

b. $21 + 13 + 1$ $1 + 14 + 4 + 15 + 18 + 9 + 14 + 8 + 1$ $19 + 15$
 $14 + 1 + 15$ $6 + 1 + 26$ $22 + 5 + 18 + 1 + 15$.

2. Complete as frases de acordo com o que estudamos sobre o folclore.

a. A formação do folclore brasileiro teve origem da mistura de três elementos básicos: O _____, o _____ e o _____.

b. _____ é uma lenda do nosso folclore deixada pelos indígenas.

c. A lenda do _____ é muito conhecida e foi trazida pelos africanos.

3. Marque a loteria folclórica, pintando o retângulo de amarelo.

	LENDAS	CANTIGA	COMIDA TÍPICA
Saci			
Pamonha			
Ciranda, cirandinha			
Boitatá			
Acarajé			
Teresinha de Jesus			
Boto			
Cuscuz			
Curupira			

4. Marque a opção que completa corretamente.

_____ é representado por um _____ jovem, bonito e charmoso que encanta as _____ em bailes e festas.

- () Saci, homem, mulheres
- () Boto, homem, mulheres
- () boto, mulheres, homem



5. Escreva o nome de cada personagem do nosso folclore e, ao lado, desenhe-o.

Cobra de fogo que protege as matas, florestas e animais.

Homem que se transforma em lobo nas noites de lua cheia.

Anão de cabelos vermelhos com os pés virados para trás.

DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL – 7 DE SETEMBRO

1. Pinte todas as letras X – B – V de vermelho. Veja a frase que formou e escreva no retângulo.

V X B V X I N D E P E N D Ê N
C I A B V V O U X B M O R T E

2. Desembaralhe as letras e escreva o nome.

a. Governou o Brasil, quando era colônia portuguesa, por treze anos.

O J Ã I D. V O

b. Príncipe Regente.

E O D P D. R

c. Esposa de D. Pedro.

O D N O L E A D P N O I A L

3. Leia ou cante o Hino da Independência do Brasil.

Já podeis da pátria filhos,
ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
no horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... Temor servil:
Ou ficar a pátria livre
ou morrer pelo Brasil.



Letra de Evaristo da Veiga

Agora, encontre as palavras sublinhadas no diagrama.

L	I	B	E	R	D	A	D	E	O	J
I	B	R	A	S	I	L	R	P	H	B
V	U	I	P	Á	T	R	I	A	C	X
R	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A
E	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	L

4. Sublinhe as frases verdadeiras.

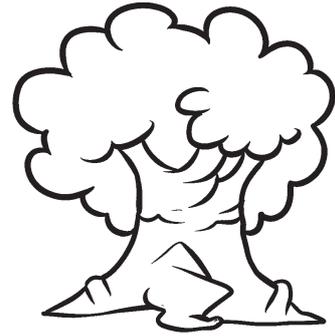
- a. D. Pedro proclamou a Independência do Brasil.
- b. Tudo aconteceu às margens do Rio São Francisco, em São Paulo.
- c. D. Pedro foi coroado Imperador do Brasil com o nome de D. Pedro I.
- d. O dia 21 de setembro é o Dia da Pátria.
- e. No dia 7 de setembro de 1822, o Brasil deixou de pertencer a Portugal, passando a ser independente.

DIA DA ÁRVORE – 21 DE SETEMBRO

1. Leia.

A árvore

Ela cuida de nos dar
uma sombra, muitos alimentos e proteção.
E ainda limpa nosso ar
combatendo, assim, a poluição.



a. Escreva outros benefícios que as árvores nos oferecem.

b. Observe a frase abaixo. Você acha que isso está certo? Por quê?

O HOMEM TEM CORTADO MUITAS ÁRVORES.

2. Encontre, no diagrama, o nome de cinco bichinhos que vivem nas árvores. Escreva-os ao lado.

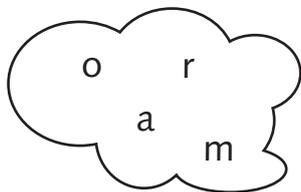
M	W	Q	R	T	Q	M	Z	Ç	T
A	O	P	S	A	B	I	Á	L	U
C	L	M	Z	W	K	Ç	Q	P	C
A	R	A	R	A	X	Y	A	L	A
C	Z	J	E	P	V	N	M	R	N
O	Ç	S	X	O	F	L	W	B	O
Q	B	O	R	B	O	L	E	T	A

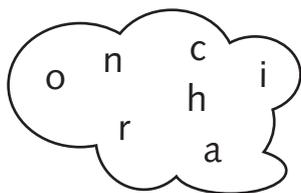
3. Coloque **V** para as frases verdadeiras e **F** para as falsas.

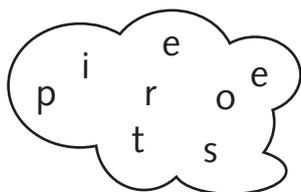
- () Devemos sempre economizar os recursos naturais.
- () Não devemos nos preocupar com o solo.
- () Destruir as florestas sempre que precisar.
- () Os materiais tóxicos limpam o solo e não prejudicam os vegetais.
- () Sempre devemos ajudar as campanhas de reciclagem.
- () Precisamos conhecer a natureza e preservá-la.

DIA DA CRIANÇA – 12 DE OUTUBRO

1. Desembaralhe as letras para descobrir como devemos tratar as crianças.







2. Complete a mensagem com as palavras do quadro.

SORRISO – ALEGRIA – PAZ

Criança

Teu sorriso é importante, porque transmite _____ e _____.

Cada _____ teu fala da alegria que o mundo contém.

3. Leia os direitos abaixo e ilustre-os.

Toda criança tem direito:

à educação.

à alimentação.

à moradia.

ao lazer.

DIA DO PROFESSOR – 15 DE OUTUBRO

1. Escreva o nome de seu(sua) professor(a) e faça um acróstico com ele.



2. Encontre cinco palavras que fazem parte do dia a dia do(a) professor(a).

H	G	U	N	C	A	N	E	T	A	J	L
C	A	D	E	R	N	O	S	J	K	L	I
D	Y	B	Q	U	A	D	R	O	J	A	V
S	O	M	E	D	I	N	C	P	M	D	R
A	P	A	G	A	D	O	R	Ç	W	Z	O
X	R	V	S	O	S	B	V	U	Y	X	S

3. Responda.

a. Qual foi o primeiro professor do Brasil?

b. Qual é a tarefa do professor?

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA – 15 DE NOVEMBRO

1. Relacione a segunda coluna com a primeira.

- | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------|
| 1 | Regime político anterior à República | <input type="checkbox"/> | República |
| 2 | Forma de governo atual | <input type="checkbox"/> | 15 de novembro |
| 3 | Dia em que se comemora a Proclamação da República | <input type="checkbox"/> | Monarquia |

2. Encontre, no diagrama, a resposta das perguntas.

a. Qual é o nome da forma do governo em que o chefe é um rei ou imperador?

_____.

b. Como se chama a forma de governo em que o representante do povo é o presidente? _____.

c. Quem governou o Brasil depois que foi proclamada a República?

_____.

R E P Ú B L I C A O Q Z
E K L M Q O L Z X Y N X
P R E S I D E N T E Ç D
N M O N A R Q U I A H J
N D V R T W I D G N B Y

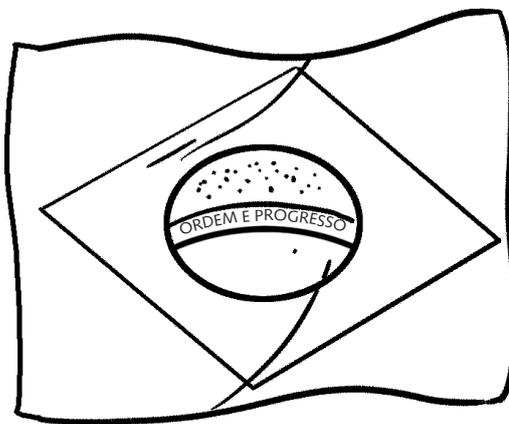
3. Elimine as letras V T G X L M B e descubra o nome do primeiro presidente do Brasil. Pinte as letras eliminadas de vermelho.

V D E O M X B D O G T X R O B
D A M F O G N S V E T C X L A

DIA DA BANDEIRA – 19 DE NOVEMBRO

1. Relacione a segunda coluna com a primeira e marque as frases corretas de acordo com a nossa bandeira.

- | | | | |
|----------------------------|---------|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | verde | <input type="checkbox"/> | a paz |
| <input type="checkbox"/> 2 | amarelo | <input type="checkbox"/> | nossas matas |
| <input type="checkbox"/> 3 | azul | <input type="checkbox"/> | nosso ouro |
| <input type="checkbox"/> 4 | branco | <input type="checkbox"/> | nosso céu |



O que está escrito na bandeira?

- Ordem e Construção
- Ordem e Progresso
- Ordem e Liberdade

As estrelas da bandeira representam:

- As Forças Armadas
- Todas as cidades do Brasil
- Todos os Estados brasileiros

2. Retire as letras S T da sequência e descubra o nome dado à nossa bandeira no período de 1822-1889.

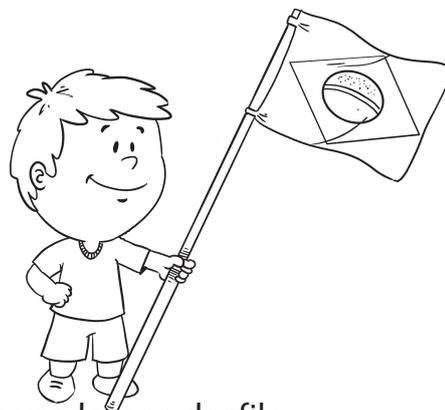
S I M S T P S E

S R T S I S A L



3. Leia:

Você sabia que a Bandeira, em um desfile, tem que ser segurada com o mastro na posição vertical?



Agora, desenhe abaixo como ela deve ser segurada nos desfiles.

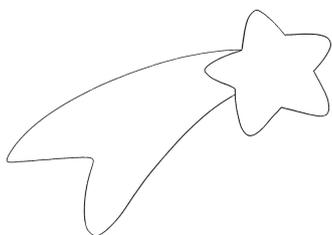
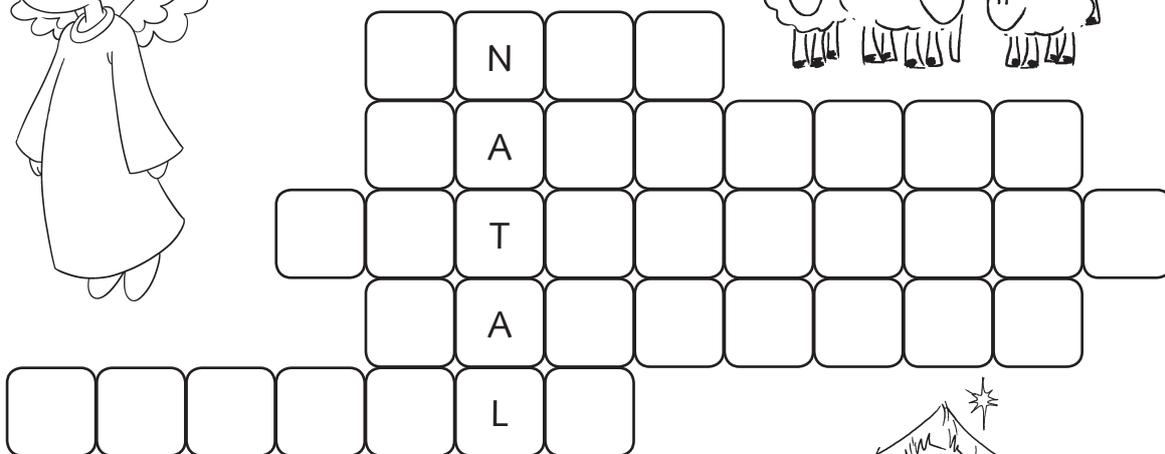
4. Responda:

a. Qual é o horário em que a Bandeira deve ser hasteada e a que horas acontece o arriamento?

b. Quais são os símbolos do Brasil?

DIA DE NATAL – 25 DE DEZEMBRO

1. Complete a cruzadinha com o nome das imagens abaixo. Atenção! Você precisa contar as letras, verificar onde elas devem ser escritas.



2. Encontre, no diagrama, seis palavras que lembram o Natal.

A	U	N	I	A	M	O	R	N	P	Á
L	H	F	C	X	R	T	U	I	B	R
E	I	P	I	N	H	E	I	R	O	V
G	N	A	S	C	I	M	E	N	T	O
R	H	P	A	N	E	T	O	N	E	R
I	B	N	H	C	X	Y	U	I	P	E
A	V	B	T	N	I	B	M	L	H	B

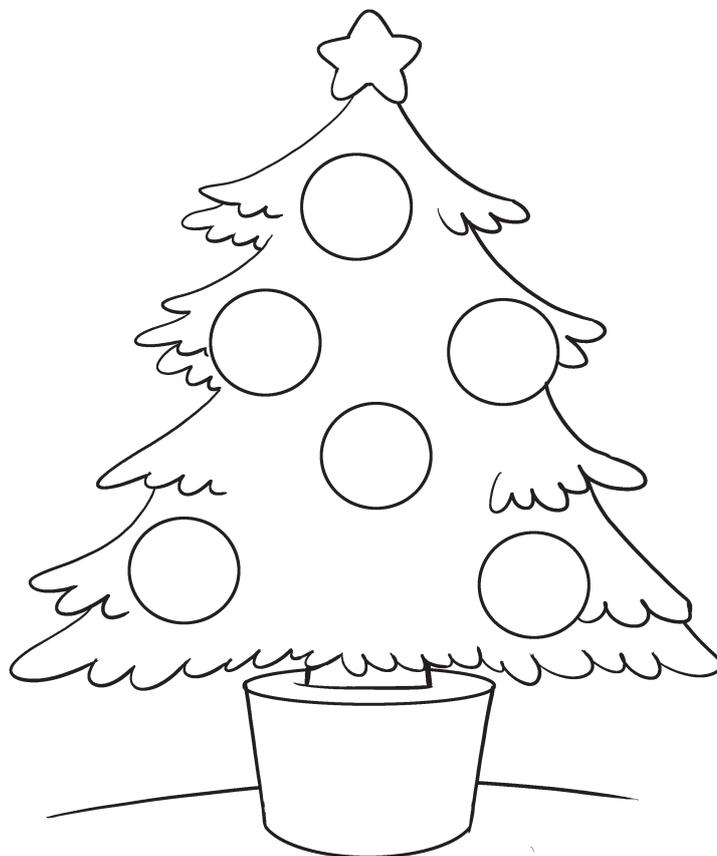
3. Leia a canção abaixo e, depois, responda às questões sobre ela.

Noite feliz

Noite feliz! Noite feliz!
Oh, Senhor, Deus do amor,
Pobrezinho, nasceu em Belém.
Eis na Lapa Jesus, nosso bem.
Dorme em paz, oh, Jesus.
Dorme em paz, oh, Jesus.

Noite feliz! Noite feliz!
Oh, Jesus, Deus da luz,
Quão afável é Teu coração
Que quiseste nascer nosso irmão
E a nós todos salvar,
E a nós todos salvar.

Noite feliz! Noite feliz!
Eis que no ar vem cantar
Aos pastores os Anjos do Céu,
Anunciando a chegada de Deus,
De Jesus Salvador,
De Jesus Salvador.



Domínio Público

a. Qual é o verdadeiro sentido do Natal?

b. Descreva o que você entende sobre o Natal.

c. Como a sua família comemora o Natal?
