Banco de Questões

Sucesso
Sistema de Ensino

Ciências

3º ano
Ensino Fundamental

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

O PLANETA TERRA E SEUS CORPOS

1. Encontre, no diagrama, as palavras que completam corretamente as frases abaixo.

C	O	N	H	E	C	I	M	E	N	T	O
E	J	U	H	Y	T	F	R	D	E	S	S
T	R	E	S	P	E	I	T	A	D	A	C
O	O	L	K	U	N	G	T	R	D	E	K
B	P	R	E	S	E	R	V	A	D	A	L
H	A	T	I	T	U	D	E	S	S	M	S
C	P	R	Á	T	I	C	A	S	M	Y	N

a. Para que o homem usufrua dos benefícios da natureza, ela precisa ser _____ e _____.

b. Todo cidadão deve proteger a natureza por meio do _____ e de _____.

2. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1	O solo		São utilizados na alimentação, na construção de móveis e na fabricação de remédios.
2	Os vegetais		São úteis na alimentação, no transporte e na produção de bolsas e sapatos.
3	Os animais		Nele encontramos minerais úteis ao homem.

3. Pinte, conforme a cor indicada, as setas que se completam.

azul

Onça, capivara, macaco e cobra

nos mares, rios, lagos e no subsolo.

amarelo

A água pode ser encontrada...

couve, abacate, cenoura.

verde

Vegetais usados na alimentação:

são animais que vivem nas matas e florestas

vermelho

Animais que vivem junto do homem:

boi, ovelha, gato, galinha.

4. Substitua os símbolos por letras e descubra o que retiramos do ar para respirarmos.

▬	⬡	●	☆	●●	△
O	I	Ê	X	N	G

▬	☆	⬡	△	●	●●	⬡	▬

5. Quais são as atitudes do dia a dia que ajudam a preservar a natureza?

A ÁGUA

1. Complete as frases com uma das palavras dos parênteses.

a. A camada de ar que envolve a Terra é a _____.
(litosfera – atmosfera)

b. Chamamos de _____ o conjunto das águas da Terra.
(hidrosfera – estratosfera)

2. Risque, em cada quadro, a palavra que torna errada as afirmações abaixo.

a. Nas partes líquidas da Terra estão:

CACHOEIRAS
MARES
CONTINENTES
LAGOAS

b. A água potável deve ser:

LÍMPIDA
INCOLOR
INODORA
TURVA

3. Responda.

a. Como podemos eliminar a água do nosso organismo?

_____

_____

b. Onde podemos encontrar água nos continentes?

_____

_____

4. Ligue corretamente.

A água encontrada nos continentes é	salgada
A água dos oceanos e mares é	doce

5. Escreva como você entendeu a hipótese que explica o surgimento da água na Terra.

_____

_____

_____

_____

6. Marque, com atenção.

1. A neve é a água no estado...

☐ gasoso ☐ sólido ☐ líquido

2. A água no estado líquido é encontrada...

☐ nas geleiras ☐ nas cachoeiras ☐ no ar

3. A água dos rios está no estado...

☐ gasoso ☐ sólido ☐ líquido

4. O vapor é a água no estado...

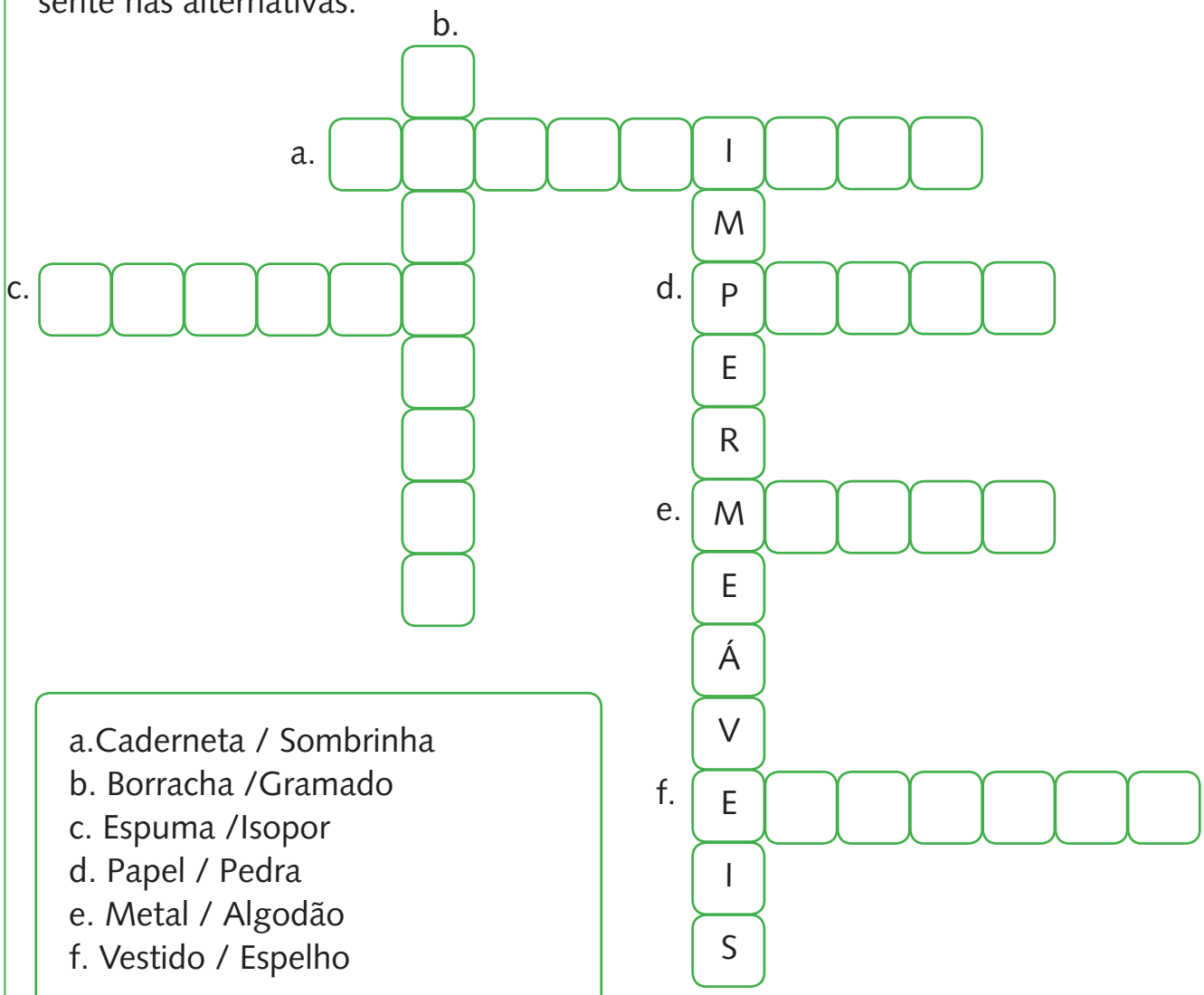
☐ gasoso ☐ sólido ☐ líquido

5. A água que sai da torneira está no estado...

☐ gasoso ☐ sólido ☐ líquido

POR ONDE A ÁGUA PASSA E NÃO PASSA

1. Complete a cruzadinha usando apenas o material impermeável correto presente nas alternativas.



a.Caderneta / Sombrinha
b. Borracha /Gramado
c. Espuma /Isopor
d. Papel / Pedra
e. Metal / Algodão
f. Vestido / Espelho

2. Sublinhe em cada frase os materiais permeáveis e circule os impermeáveis.

a. Maria saiu apressada, deixou a capa de chuva e molhou a blusa, a saia e os sapatos.

b. Na cesta havia: algodão, agulha,vidro, prego, pano e papel.

c. Aquela loja vende areia, pedra, tijolo, metal e espuma.

3. Escreva, no quadro abaixo, as palavras destacadas a seguir, inserindo-as nos locais corretos.

TELHA – ESPONJA – PLÁSTICO – TOALHAS
CALÇADAS – PANO – FERRO – CADERNO

MATERIAIS	
PERMEÁVEIS	**IMPERMEÁVEIS**

4. Leia e responda.

Os produtos permeáveis são aqueles que deixam passar a água. Os produtos impermeáveis são aqueles que não deixam passar a água.

a. A esponja é:

_____

b. A areia é:

_____

c. A pedra é:

_____

d. O plástico é:

_____

AS MUDANÇAS DA ÁGUA

1. Leia a história e identifique, em cada parágrafo, em que estado físico encontra-se a água, numerando corretamente.

[1] Paulinho estava com muita sede, por isso foi na geladeira e pegou alguns cubos de gelo para pôr no suco.

[2] Paulinho, Paulinho! — chamou a mamãe. Ele foi atendê-la e, ao voltar, o gelo havia derretido.

[3] Triste com o que aconteceu, ele jogou a água no chão do quintal, e este, por estar muito quente, fez a água evaporar.

[ ] líquido [ ] sólido [ ] gasoso

2. Complete com vogais e encontre as palavras que completam as frases corretamente.

a. A maior quantidade de água no estado gasoso encontra-se no _____r e nas

n_____ v_____ns.

b. A maior parte da água do planeta é l_____q _____ _____d_____ .

c. A água no estado sólido encontra-se no g_____l_____ , na n _____v_____

e nas g_____l_____ _____ r_____s.

3. Assinale a alternativa verdadeira.

[ ] Quando o Sol aquece a água dos oceanos, mares, rios e lagos, a água passa do estado gasoso para o líquido.

[ ] Condensação é a mudança da água do estado gasoso para o líquido.

[ ] Transpiração é a mudança da água do estado líquido para o gasoso.

4. Agora, copie, nas linhas abaixo, as frases falsas, tornando-as verdadeiras.

5. Desenhe o que você entende por ciclo da água. Depois, explique seu desenho nas linhas abaixo.

ÁGUA POLUÍDA

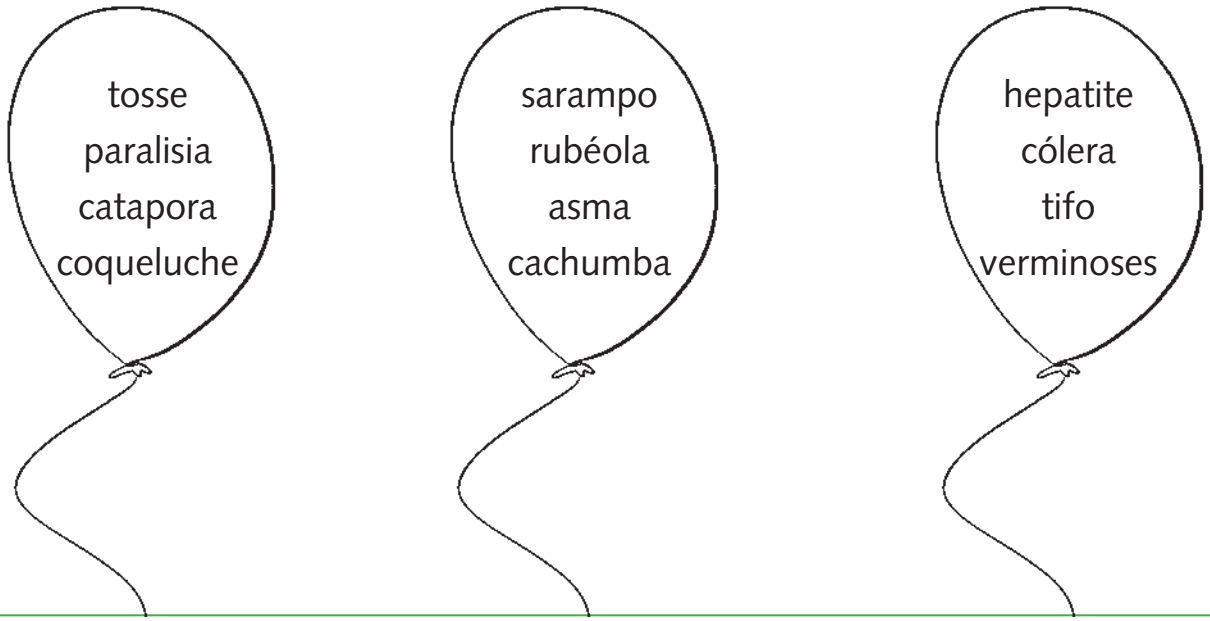
1. Encontre, no diagrama, as palavras que completam as frases abaixo.

M	V	T	F	R	T	Ó	X	I	C	A	S
A	L	A	G	O	A	S	Y	T	R	E	W
R	H	T	R	E	R	I	O	S	N	B	P
E	F	Á	B	R	I	C	A	S	E	S	T
S	O	D	A	C	Á	U	S	T	I	C	A
O	U	T	F	C	F	D	D	E	S	A	O
N	O	C	I	V	A	S	J	U	I	U	L
R	D	E	T	E	R	G	E	N	T	E	S
O	U	T	R	F	C	D	A	C	D	S	O
C	O	I	S	A	F	L	O	I	T	L	R

a. A água poluída quimicamente é a água suja pela presença de substâncias _____ e _____, jogadas nos _____, _____ e _____.

b. São exemplos dessas substâncias lançadas pelas _____: os _____ e a _____.

2. Pinte o balão em que estão as doenças causadas por água infectada por bactérias.



3. Complete o quadro abaixo.

CUIDADOS COM A ÁGUA	
Por parte das indústrias	
Por parte dos agricultores	
Por parte da população	
Por parte do governo	

4. Escreva três dicas de como economizar água.

_____

_____

_____

5. Ligue certo.

FILTRAÇÃO	Fervura da água para matar bactérias, fungos, etc.
ESTERILIZAÇÃO	Passagem da água por filtros porosos, que retêm as impurezas.

ECONOMIZE ÁGUA

1. Na fazenda do senhor Ernesto, há muitos meses não chove. Então, ele chamou os sobrinhos e pediu para que sugerissem formas de economizar água. Veja o que as crianças sugeriram.

- Regar as plantas do jardim usando uma mangueira.
- Reaproveitar a água usada para lavar a roupa e pôr nos sanitários.
- Despreocupar-se com os pequenos vazamentos, cuidar dos grandes.

2. Agora, responda.

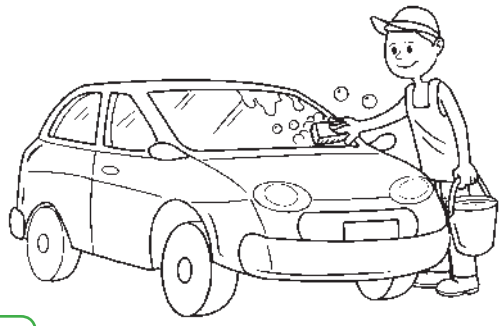
a. O que você achou das sugestões das crianças?

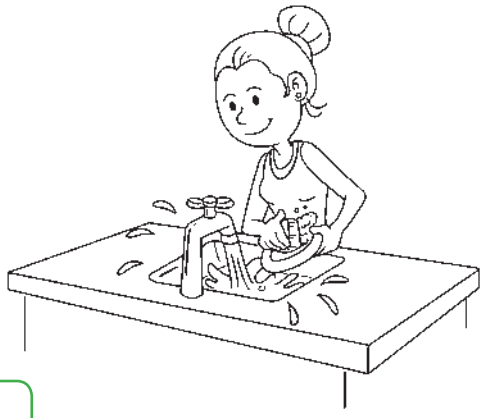
b. Todas elas são boas? Por quê?

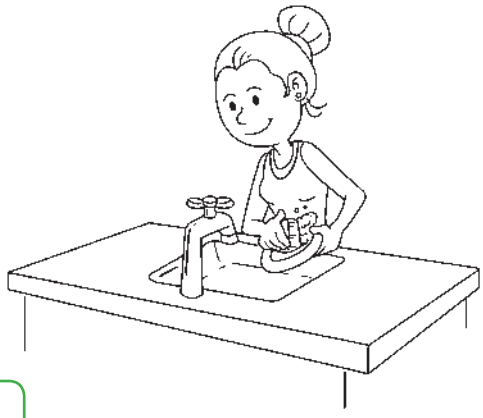
c. Na sua opinião, qual foi a melhor?

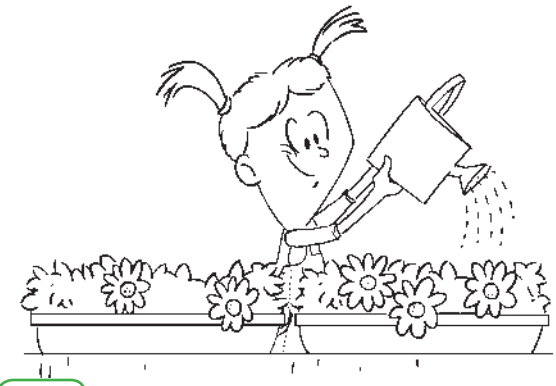
d. Você modificaria alguma? Que modificação faria?

3. Observe as figuras e assinale aquelas em que não está representado o desperdício de água.









4. Sublinhe as frases corretas.

a. A quantidade de água salgada do planeta é menor do que a de água doce.

b. A quantidade de água doce disponível para consumo já é pequena em algumas regiões.

c. A maior parte da água doce é encontrada no estado sólido, nas regiões polares.

d. A maior parte da água doce é encontrada no estado líquido nos rios, lagos e lagoas.

5. Utilize as palavras da faixa para completar as frases.

TORNEIRA – BANHOS – CALÇADAS – ABERTO

a. Não use água para lavar _____.

b. Evite _____ demorados.

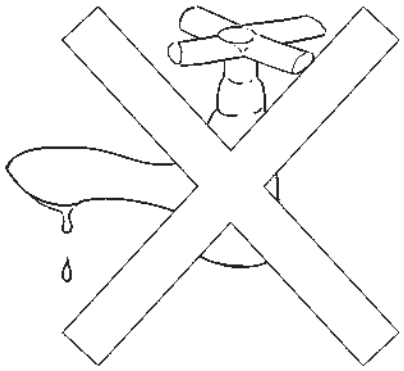
c. Só deixe o chuveiro _____ quando estiver se enxaguando.

d. Feche a _____, não deixe-a pingando.

6. O que quer dizer o trecho da música abaixo?

Planeta água
Guilherme Arantes

[...] Águas escuras dos rios
que levam a fertilidade
ao Sertão [...]

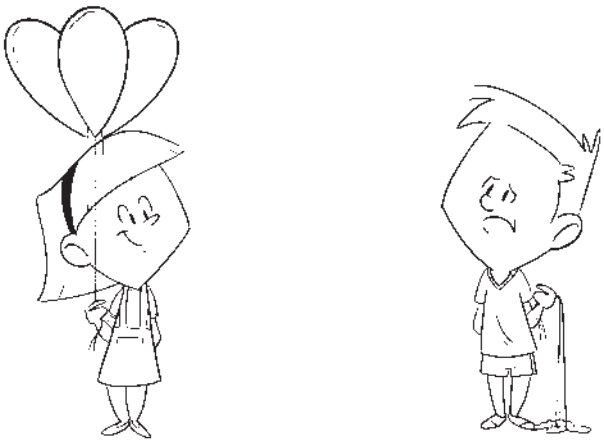


_____

_____

O AR

1. Observe as figuras. Depois, responda à pergunta abaixo.



Qual é a diferença entre os balões das figuras acima?

_____

_____

2. Escolha uma das palavras dos parênteses para completar as frases.

a. O ar é _____ à vida dos seres vivos.
(dispensável/indispensável)

b. A camada extensa de ar que envolve a Terra chama-se _____.
(atmosfera/litosfera)

c. O ar _____ não tem cheiro, nem sabor. (impuro/puro)

3. Assinale as situações em que percebemos a presença do ar.

- [ ] Em um desenho bem colorido
- [ ] Balões voando no céu
- [ ] Barco velejando
- [ ] As folhas paradas nas árvores
- [ ] Uma pipa fazendo piruetas bem alto

4. Em que lugares o ar pode ser encontrado?

5. Peça a ajuda de um adulto e faça a seguinte experiência: acenda uma vela e, depois, cubra-a com um corpo. Depois, explique o que aconteceu e por quê.

6. Leia o texto abaixo.

O ar

O ar que respiramos encontra-se na camada gasosa que envolve a Terra; essa camada chama-se atmosfera. Esse ar é formado por uma mistura de gases, sendo encontrado em maior quantidade o nitrogênio, o oxigênio e o gás carbônico. As plantas utilizam o gás carbônico para produzir seu alimento. E nós, os seres humanos, utilizamos o oxigênio para respirar.

Uma das maneiras mais simples de perceber a existência do ar é por meio do vento, pois o vento é o ar em movimento.

O vento pode dar origem às brisas, que são ventos fracos, aos ventos fortes, que sacodem as árvores, e aos vendavais, que arrasam os lugares por onde passam.

Agora, responda.

a. Qual é o título do texto?

b. Como se chama a camada gasosa que envolve a Terra?

c. Na sua opinião, qual é a importância do ar?

O VENTO É O AR EM MOVIMENTO

1. Escreva **B** para brisa e **F** para ventos fortes.

( ) Destrói barcos.

( ) Seca a roupa do varal.

( ) Derruba árvores, casas e postes.

( ) Arrasta carros e letreiros.

( ) Balança as palhas do coqueiro.

( ) Espalha sementes.

2. Pinte o quadro com a resposta certa.

a. O ar em movimento:

☐ Chuva ☐ Vento

b. O vento é importante...

☐ para refrescar a temperatura. ☐ para fazer o carro andar.

c. A biruta indica...

☐ a velocidade do vento. ☐ a direção do vento.

3. Explique a diferença entre brisa e ventania.

_____

_____

4. Cite três utilidades do vento.

_____

_____

O AR QUE RESPIRAMOS

1. Circule os gases que fazem parte de nosso processo de respiração.

NITROGÊNIO – OXIGÊNIO – GÁS CARBÔNICO – GÁS BUTANO

2. Coloque **V** para o que for verdadeiro e **F** para o que for falso, em relação às características do ar puro.

( ) É malcheiroso

( ) Não tem sabor

( ) É invisível

( ) É adocicado

( ) Não tem cheiro

( ) Não tem cor

( ) É colorido

( ) É visível

3. Responda.

a. Podemos afirmar que as plantas, para respirar, necessitam dos outros seres vivos, e vice-versa. Por quê?

_____

_____

_____

_____

b. Em que ambientes da Terra o ar é mais puro?

_____

_____

4. Escreva duas atitudes que ajudam a diminuir a poluição do ar.

_____

_____

_____

5. Substitua os números por letras, completando a frase.

A	Á	B	C	Ê	G	I	N	O	Ô	R	S	X
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

As plantas favorecem a nossa respiração, absorvendo o _____ (6 + 2 + 12)

_____ (4 + 1 + 11 + 3 + 10 + 8 + 7 + 4 + 9) que precisam para produzir seus

alimentos, e liberando o _____ (9 + 13 + 7 + 6 + 5 + 8 + 7 + 9).

6. Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso.

a. ( ) Os seres humanos conseguem viver sem o ar.

b. ( ) O vento muito forte pode se tornar perigoso.

c. ( ) O ar puro não tem cor e não tem cheiro.

d. ( ) O vento forte é chamado de brisa.

O AR POLUÍDO

1. Substitua, nas palavras em destaque, cada letra pela sua anterior no alfabeto, e descubra o nome de doenças causadas pelo ar poluído. Depois, copie-as.

CSPORVJUF _____

BTNB _____

QOFVNPOJB _____

2. Complete as palavras com as vogais, tornando a frase verdadeira.

O ar torna-se sujo e poluído pelos escapamentos dos c _____rr _____s, das

_____ s_____ n_____ s e das f_____br_____ c _____s.

3. Assinale o que é preciso fazer para diminuir a poluição do ar.

- [ ] Não jogar lixo nos oceanos, rios e lagos.
- [ ] Colocar filtros especiais nas chaminés das fábricas e indústrias.
- [ ] Desmatar as florestas.
- [ ] Plantar mais árvores.
- [ ] Regular o motor dos automóveis.

4. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1	As plantas
2	Hoje as casas, edifícios e fábricas
3	Fazendo o reflorestamento
	estão tomando o lugar das árvores.
	estamos ajudando a melhorar o ar que respiramos.
	têm a capacidade de renovar o ar.

5. Você acha que o ar poluído afeta a vida das pessoas na sua cidade? Por quê?

_____

6. Responda.

a. Quais são os fatores que podem alterar a qualidade do ar?

_____

_____

b. Cite uma atitude que ajuda a evitar a poluição do ar e as suas consequências.

_____

_____

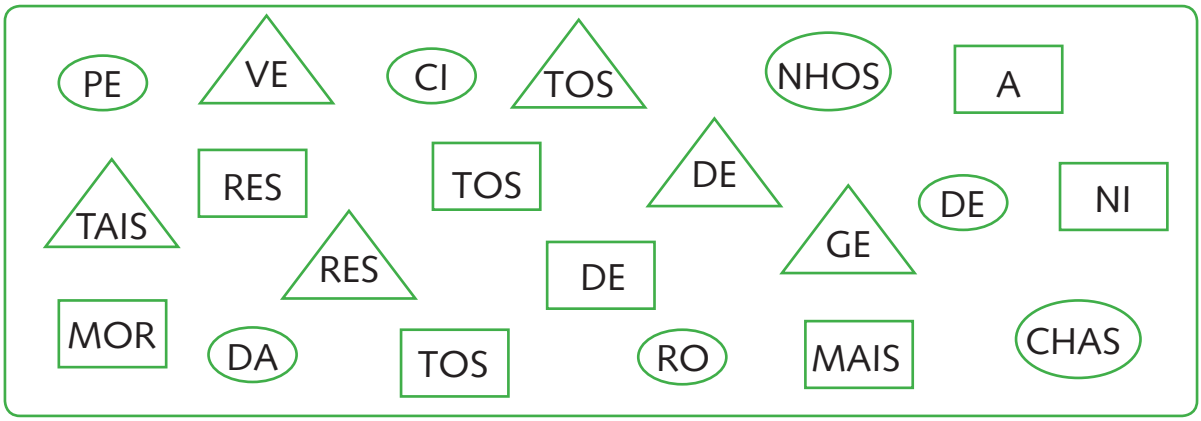
O SOLO

1. Utilize uma das palavras dos quadros para completar a frase, deixando-a correta.

MAIOR	MENOR

A _____ parte da superfície da Terra é formada pelo solo.

2. Ordene as sílabas que estão inseridas no mesmo ícone, encontre o nome dos componentes que formam o solo, e escreva-os abaixo.



_____

_____

_____

3. Ligue os quadros para completar corretamente as afirmações.

O vento desgasta	danificam e diminuem a possibilidade de uso do solo.
As queimadas e os desmatamentos	água e sais minerais.
Os vegetais retiram do solo	o solo e as rochas.

4. Agora, copie as frases da questão anterior.

5. Assinale a(s) palavra(s) que responde(m) às perguntas abaixo.

a. Como são chamadas as transformações que ocorrem na superfície terrestre por meio de chuvas, vento e outros fatores?

- [ ] Erupções.
- [ ] Erosões.

b. O que pode provocar a erosão?

- [ ] Vento, rochas e rios.
- [ ] Vento, rios e chuvas.
- [ ] Ventos, trovões e rios.

SUBSOLO

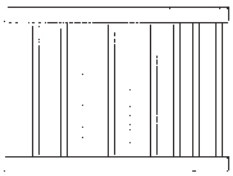
1. Selecione as palavras dos parênteses para completar a frase.

O subsolo é _____ em nutrientes para o cultivo das plantas, mas é _____ em minerais. (rico/pobre)

2. Assinale as riquezas minerais encontradas no subsolo.

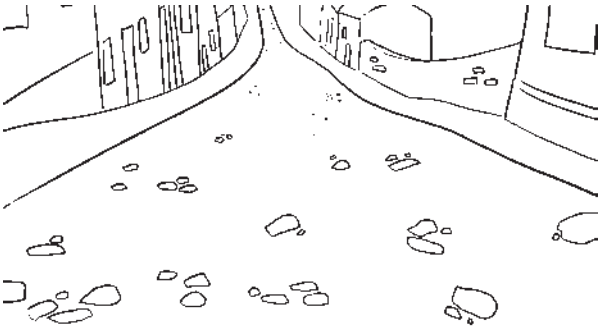
- [ ] água
- [ ] ferro
- [ ] cálcio
- [ ] granizo
- [ ] alumínio
- [ ] pedras preciosas
- [ ] oxigênio
- [ ] pedras semipreciosas

3. Pesquise e escreva de que materiais podem ser feitos os objetos abaixo.



_____ _____

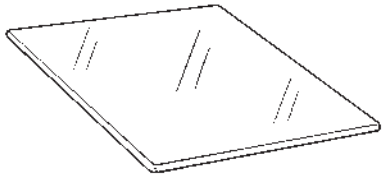
_____ _____

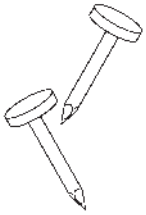


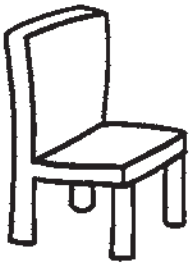
_____

Sucesso

4. Circule os objetos que são obtidos por meio das riquezas do subsolo.







5. Como são chamados os locais de onde jorra água quando o subsolo é perfurado?

_____

_____

TIPOS DE SOLO

1. Assinale o que cada tipo de solo contém em maior quantidade.

IMPERMEÁVEL	PERMEÁVEL
☐ húmus	☐ húmus
☐ argila	☐ argila
☐ areia	☐ areia

2. Substitua o símbolo por vogais e descubra o que podemos fazer com a argila extraída do solo.

T*J*L*S = _____

T*LH*S = _____

J*RR*S = _____

B*N*C*S = _____

**TR*S *BJ*T*S D* C*R*M*C* = _____

3. Coloque **V** para as frases verdadeiras e **F** para as falsas.

( ) Os solos arenosos dificultam a passagem da água.

( ) Os solos humíferos são escuros e ótimos para a agricultura.

( ) Solo fértil é aquele onde os vegetais não conseguem se desenvolver.

( ) Solo é a camada da superfície terrestre onde nascem e crescem as plantas, e onde vivem as pessoas e muitos outros seres vivos.

4. Agora, copie as frases falsas, tornando-as verdadeiras.

_____

_____

_____

5. Desembaralhe as letras e descubra:

a. Outros nomes que são dados ao solo.

R T A R E

Ã O H C

_____ _____

b. Nome de processos que podem danificar o solo.

TO TA DES MA MEN

E RO SÃO

_____ _____

DA MA QUEI

PO I LU ÇÃO

_____ _____

OS VEGETAIS

1. Ligue certo.

Plantas terrestres	Retiram do ambiente onde vivem (mares, rios, lagos) os nutrientes de que necessitam para viver.
Plantas aquáticas	Vivem em locais altos, como a copa das árvores.
Plantas aéreas	Vivem na terra e retiram do solo e do ar as substâncias de que necessitam para viver.

2. Observe a lista de vegetais abaixo. Depois, complete o quadro a seguir, inserindo-os em seus respectivos lugares.

ACELGA	BOLDO	LINHO	CAPIM-SANTO
ABACAXI	REPOLHO	CIDREIRA	BATATA
ALGODÃO	CAMOMILA	CAJU	JUTA

VEGETAIS		
Alimentação	Vestuário	Medicinal

3. Escreva o nome de uma fruta, uma verdura e uma flor, iniciadas com a letra em destaque. Siga o modelo.

J → Jabuticaba, jerimum, jasmim

C → _____

M → _____

R → _____

B → _____

4. Pesquise e identifique cada um dos vegetais usados na alimentação, escrevendo a legenda correta em cada espaço.

(C) caule	( ) alcachofra	( ) coentro
(F) fruta	( ) arroz	( ) ervilha
(S) semente	( ) ameixa	( ) feijão
(R) raiz	( ) inhame	( ) palmito
(Fl) flor	( ) cana-de-açúcar	( ) couve-flor
(Fa) folha	( ) rúcula	( ) goiaba

5. Descubra quem sou eu.

a. Como vegetal, sou uma fruta. Mas meu nome também pode ser usado para indicar parte de algumas peças do vestuário.

Sou a _____.

b. Sou uma folha verdinha. Meu nome tem sete letrinhas, começa com uma letra que tem "som mudo", e termina com um som nasal. Posso ser graúda ou miúda. Sirvo como alimento, como remédio ou para enfeitar pratos.

Sou a _____.

PARTES, FUNÇÕES E RESPIRAÇÃO DOS VEGETAIS

1. Substitua os símbolos por letras e encontre o nome das partes da planta.

▬	⬡	●	☆	●●	△	○	▭	★	□	▲	⬢	■
A	E	I	O	U	C	F	H	L	R	S	T	Z

□ ▬ ● ■ _____

△ ▬ ●● ★ ⬡ _____

○ ☆ ★ ▭ ▬ ▲ _____

○ ★ ☆ □ ⬡ ▲ _____

○ □ ●● ⬢ ☆ ▲ _____

2. A semente dá origem a um novo vegetal. Os frutos guardam as sementes. Pense e relacione cada fruto à quantidade de sementes que possui.

Jaca

Abacate

UMA SEMENTE

Melão

Limão

Uva

Goiaba

VÁRIAS SEMENTES

Manga

Laranja

Cereja

3. Identifique, a partir da função, cada uma das partes da planta, escrevendo-as ao lado.

a. Retirar do solo água e sais minerais. _____

b. Eliminar o excesso de água através da transpiração. _____

c. Sustentar as folhas e as flores, dar sustentação à planta e levar água até as folhas. _____

d. Guardar e proteger as sementes. _____

e. Responsável pela reprodução da planta. _____

4. Reescreva as frases, colocando as letras das palavras em destaque na ordem correta.

a. O **eluac** leva a água até as folhas.

_____

_____

b. A cor da maioria das folhas é **redve**.

_____

_____

c. Existem **lforse** que são usadas na alimentação, na fabricação de perfumes e de remédios, além de enfeitar vasos e ambientes.

_____

_____

_____

5. Pesquise e numere de acordo com a utilização das flores.

1 Serve como remédio

2 Serve para fabricar perfumes

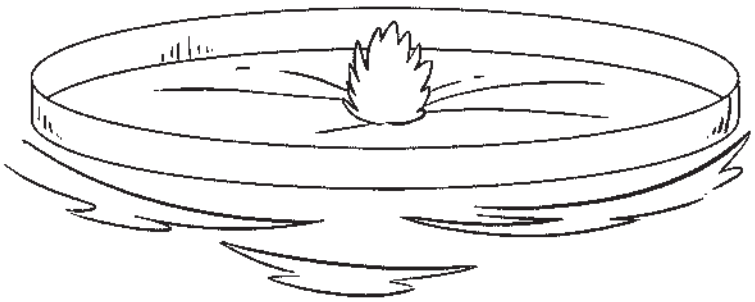
3 Serve de alimento

4 É usada como enfeite

- [ ] Brócolis
- [ ] Alcachofra
- [ ] Margarida
- [ ] Jasmim
- [ ] Camomila
- [ ] Cravo-da-índia
- [ ] Couve-flor
- [ ] Violeta

6. Assinale a alternativa que indica uma planta aquática que flutua na água.

- [ ] Igarapé
- [ ] Iguaria
- [ ] Aguapé
- [ ] Iguarapé



REPRODUÇÃO DOS VEGETAIS

1. Encontre, no diagrama abaixo, as palavras que completam a frase de forma correta.

A maior parte dos vegetais se reproduz por meio de _____,

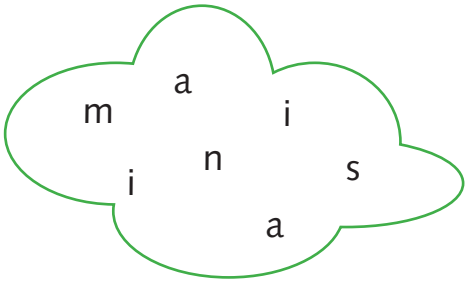
mas existem vegetais que se desenvolvem a partir de um pedaço de seu

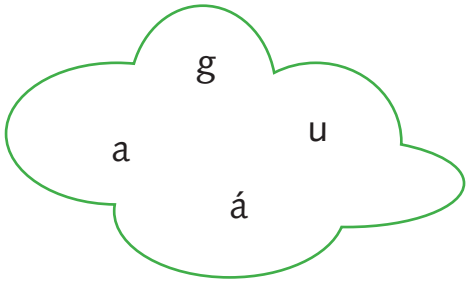
_____, de suas _____ ou de suas

_____.

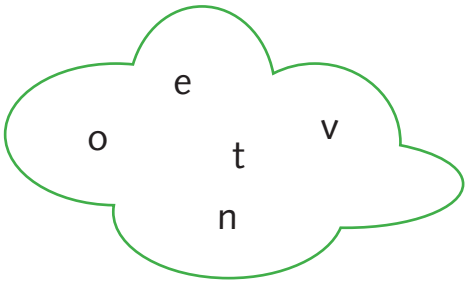
S	E	M	E	N	T	E	S	Ç	F
D	O	L	L	N	Q	U	B	I	O
R	A	Í	Z	E	S	R	H	G	H
U	A	E	G	D	O	M	L	N	L
B	A	L	C	A	U	L	E	R	A
N	O	V	W	A	C	L	U	S	S

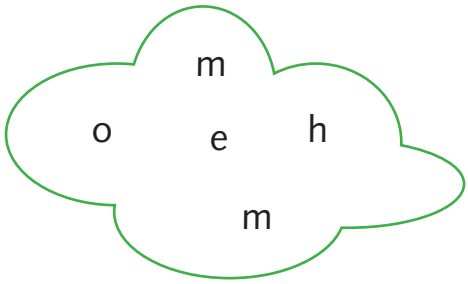
2. Desembaralhe as letras e encontre o nome de elementos que podem espalhar as sementes no ambiente.





_____ _____





_____ _____

3. Pinte de vermelho os espaços que indicam as afirmativas corretas.

- ( ) A função da semente é dar origem a mais um fruto.
- ( ) A fecundação é o desenvolvimento de uma semente até formar uma nova planta.
- ( ) A função da semente é dar origem a uma nova planta.
- ( ) O desenvolvimento de uma semente até formar uma nova planta chama-se germinação.
- ( ) A raiz é responsável pela reprodução das plantas.

4. Adivinhe!

O que é que os livros e as árvores têm em comum? _____

5. Numere, na ordem correta, as etapas do ciclo da vida de uma planta.

- [ ] As folhas aparecem e a planta vai crescendo, até se tornar adulta.
- [ ] Com a ação de fatores como a água, a semente incha e sua casca se arrebenta.
- [ ] A semente cai em terra apropriada ou é plantada pelas pessoas.
- [ ] Da semente sai um broto que penetra na terra, formando a raiz.
- [ ] Em seguida, aparece outro broto que cresce para fora da terra, formando o caule.

OS ANIMAIS

1. Pesquise e complete o quadro escrevendo o nome de animais, de acordo com seu ambiente natural.

ANIMAIS		
Terra	Água	Ar

2. Ordene as sílabas e descubra a palavra que completa cada alternativa.

TER TI RES
COS TRES
A QUÁ

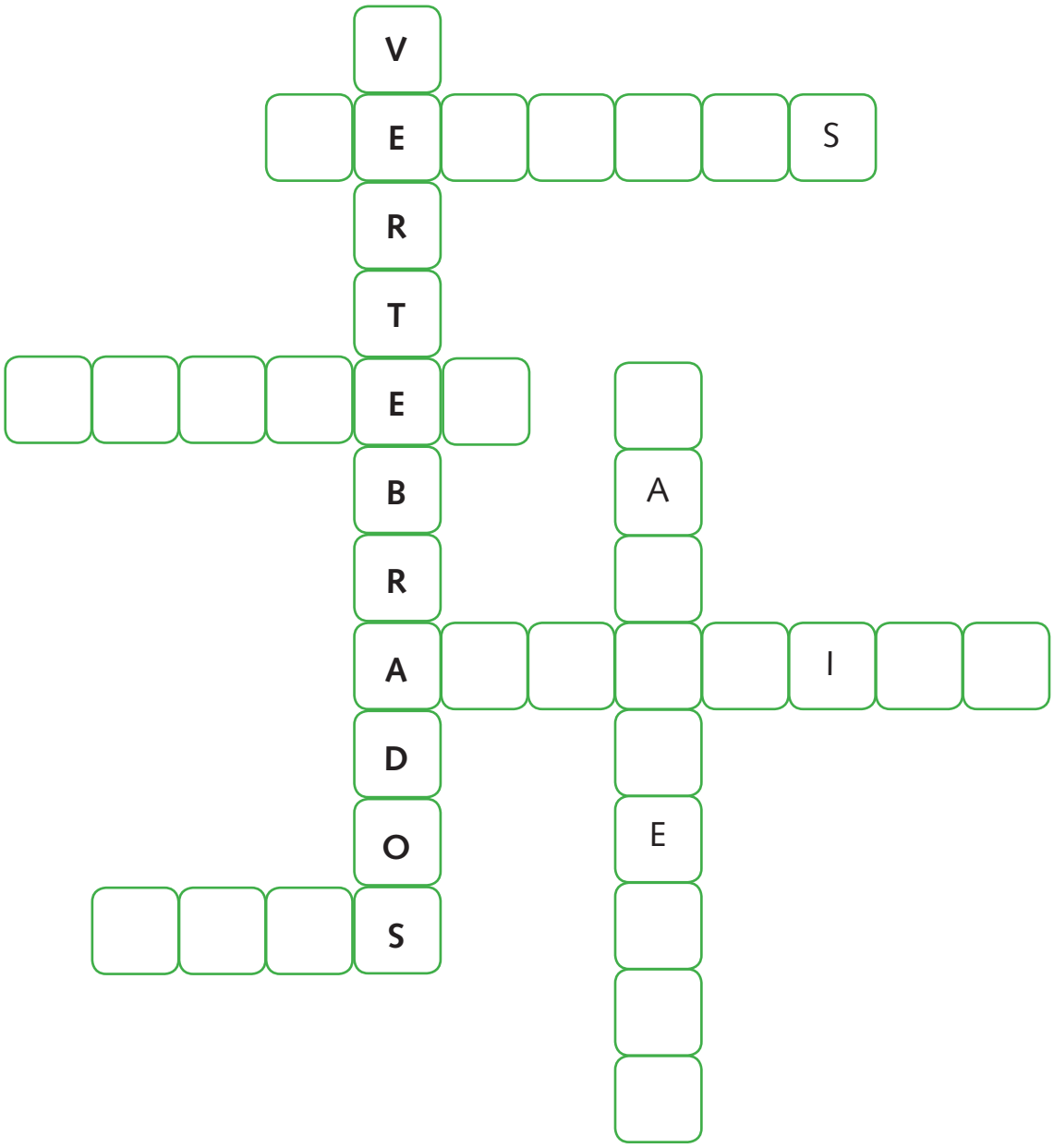
a. Animais que vivem na terra: _____

b. Animais que vivem na água: _____

3. Escreva **V** para vertebrado, e **I** para invertebrado.

( ) cobra
( ) macaco
( ) galinha
( ) mosca
( ) gafanhoto
( ) pinguim
( ) tubarão
( ) minhoca

4. Complete a cruzadinha com o nome dos cinco grupos em que estão classificados os animais vertebrados.



5. Circule o nome do intruso em cada grupo.

beija-flor sabiá mosquito ganso gaivota	jacaré lagartixa jabuti cobra sapo	cavalo porco onça urubu gato	piranha tubarão rã sardinha	bicho-preguiça sapo jia perereca salamandra

MAMÍFEROS

1. Ordene as sílabas das palavras e escreva-as completando a frase abaixo.

RAM RES PI	NOS QUE PE	PO COR	LOS PE

Os mamíferos _____ por pulmões, mamam quando _____ e, geralmente, têm o _____ coberto de _____.

2. Ligue a segunda coluna à primeira, de acordo com a locomoção dos mamíferos.

1	Anda		baleia, golfinho, foca
2	Voa		lebre, coelho
3	Salta		ser humano, rato, boi
4	Nada		morcego

3. Descubra no quadro o intruso, circule-o, depois, explique o porquê de sua escolha.

ANTA – MORCEGO – CACHORRO

SER HUMANO – GORILA – LEÃO – CANGURU

_____

_____

4. Considerando os hábitos alimentares dos mamíferos, escreva como eles são chamados. Dê dois exemplos de cada um.

a. Alimentam-se apenas de vegetais.

b. Alimentam-se somente de carne.

c. Alimentam-se de plantas e outros animais.

5. Copie as frases, substituindo cada símbolo por uma das palavras a seguir.

DOMINANTE – VERTEBRADOS – AQUÁTICO
NASCEM – INTELIGÊNCIA

a. Mamíferos são animais * que * da barriga da mãe.

b. O peixe-boi é um mamífero *.

c. O homem é o animal * no planeta pela sua *.

AVES

1. Complete de acordo com as características das aves.

a. Respiram por _____.

b. Têm _____.

c. Têm o corpo coberto de _____.

d. Têm duas _____.

e. Possuem dois pés, por isso são chamados de _____.

f. Reproduzem-se por meio de _____.

2. Responda qual é a diferença principal entre as seguintes aves.

a. O pavão e o pato.

_____

b. O avestruz e o pombo.

_____

3. Complete, usando uma mesma vogal para cada palavra, e descubra o nome das aves.

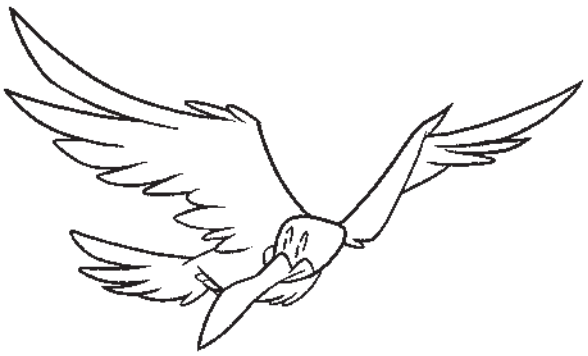
a. **P____RD____L**

b. **____R____B____**

c. **P____T____**

d. **____R____R____**

e. **P____MB____**



4. Descubra quem sou eu.

a. Minhas asas funcionam como nadadeiras. Sou uma ave que não voa. As minhas penas formam uma cobertura à prova d'água.

_____

_____

b. Me alimento de insetos e do néctar das flores. Sou o menor pássaro da natureza. Consigo voar para os lados e para trás. Também me chamam de colibri.

_____

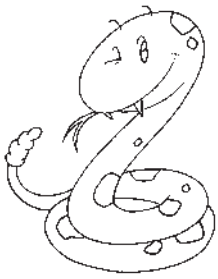
_____

5. Pesquise e complete o quadro.

GAVIÃO		
Como é o corpo	De que se alimenta	Como se reproduz

PEIXES

1. Circule os animais que nadam e têm escamas.



2. Assinale os itens corretos.

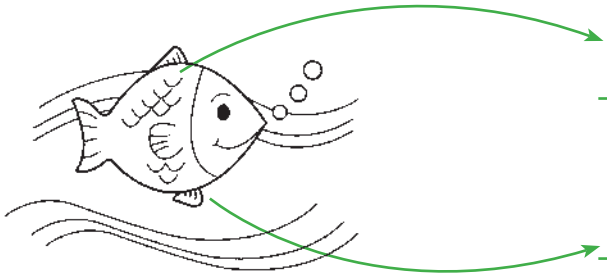
- [ ] Os peixes são animais que vivem na água e no solo.
- [ ] Os peixes podem viver tanto em água salgada como em água doce.
- [ ] Os peixes mamam.
- [ ] Os peixes são animais vertebrados.

3. Destaque a primeira sílaba de cada palavra e encontre o nome de um peixe muito interessante.

carro →	_____	vagão →	_____
loja →	_____	macarrão →	_____
rio →	_____	nhoque →	_____

_____

4. Observe o desenho do peixe e indique algumas de suas características, de acordo com as setas.

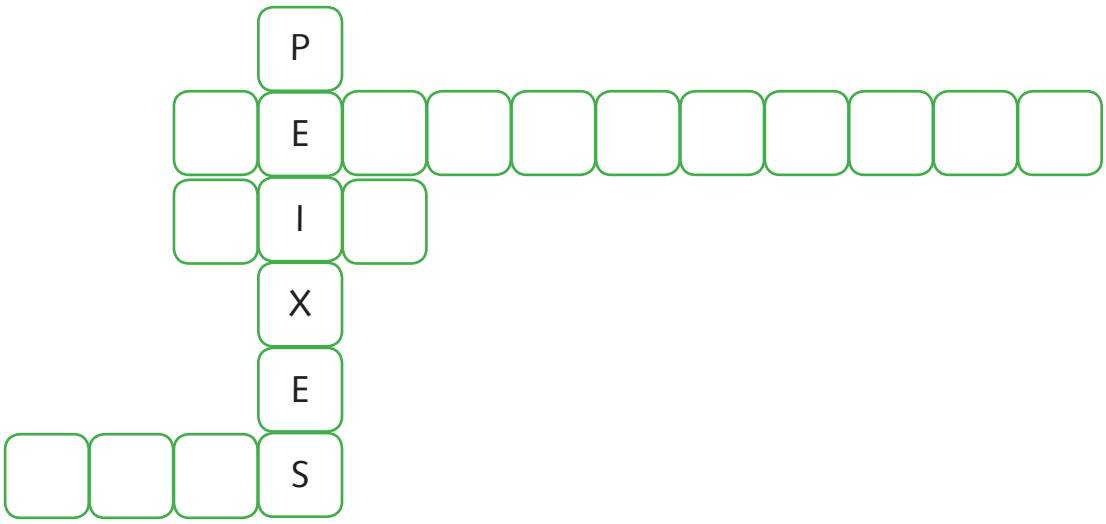


_____

_____

5. Complete a cruzadinha com as palavras abaixo.

RIO – VERTEBRADOS – OVOS



Sucesso

ANFÍBIOS

1. Complete o quadro abaixo.

ANFÍBIOS	
Ambientes onde vivem	
Locomoção	
Respiração	
Pele	

2. Como são chamados os filhotes de sapo?

_____

3. Agora, complete:

Os _____ são filhotes de sapo, vivem na água, respirando por _____. Quando adultos viram _____, com respiração _____ e _____.

4. Escreva uma frase com as palavras abaixo.

VERTEBRADOS	ANFÍBIOS	OVOS

_____

_____

5. Escreva o nome de um anfíbio; depois, dê duas características dele.

Anfíbio	
Características	

6. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1	Aves		Nascem de ovos, rastejam e o corpo é coberto por escamas ou por placas duras.
2	Mamíferos		Possuem o corpo coberto por escamas e vivem na água.
3	Anfíbios		Iniciam a vida na água e depois de adultos vivem na terra.
4	Répteis		Possuem asas, penas e bico. Voam e põem ovos.
5	Peixes		Desenvolvem-se dentro da mãe e mamam quando pequenos.

RÉPTEIS

1. A tartaruga é um tipo de réptil. Assinale de acordo com suas características.

a. Seu corpo é coberto por:

☐ escamas ☐ carapaça dura

b. Respira por:

☐ pulmões ☐ brânquias

c. Sua locomoção se dá:

☐ com o auxílio de suas asas ☐ com o auxílio de suas quatro patas

2. De acordo com a locomoção da tartaruga, exemplifique outros tipos de répteis que possuem a mesma locomoção.

_____

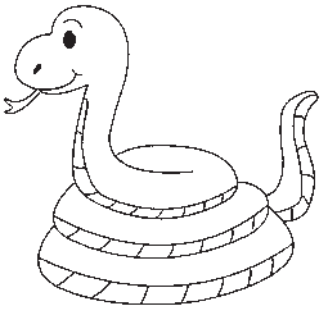
_____

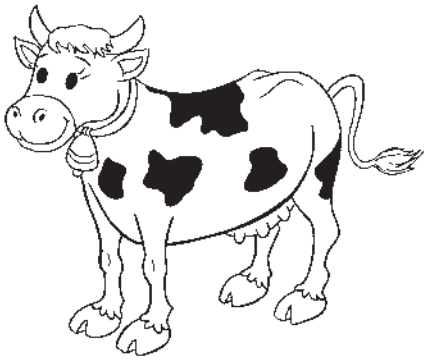
_____

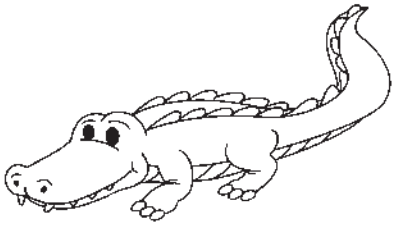
3. Encontre, no caça-palavras, o nome de um réptil que tem o corpo coberto de escamas.

R	U	B	G	M	E	R	T	N	H	U	M
E	J	U	H	Y	T	F	R	D	E	S	S
T	S	E	R	P	E	N	T	E	F	R	C
O	O	L	K	U	N	G	T	R	D	E	B
B	W	D	C	X	S	A	T	G	B	I	S

4. Dos animais abaixo, circule os três que possuem a mesma característica.







Animais: _____

Características em comum: _____

5. Pesquise um réptil de seu interesse e complete abaixo.

a. Nome do animal: _____

b. Como se locomove: _____

c. Sua pele: _____

ANIMAIS INVERTEBRADOS

1. Qual é a diferença entre os animais vertebrados e os animais invertebrados?

2. Qual é o animal?

a. É invertebrado, possui tentáculos e vive no mar.

b. É um inseto e produz mel.

c. É um invertebrado aquático que possui o corpo coberto de espinhos duros.

d. É nocivo e sua picada é venenosa. Seu veneno fica em sua cauda.

3. Risque apenas os animais que não são invertebrados.

ONÇA CARACOL CÃO

BORBOLETA CARANGUEJO

4. As frases abaixo estão erradas. Reescreva-as para que fiquem verdadeiras.

a. A maioria dos crustáceos são utilizados na fabricação de cera.

_____

_____

b. A minhoca e a lesma são vertebrados terrestres.

_____

_____

5. O mosquito *Aedes aegypti* é o pernilongo que transmite a dengue, através da sua picada. Escreva, abaixo, alguns cuidados que devemos ter para não contrair essa doença.

_____

_____

_____

6. Complete as frases com as palavras do quadro abaixo.

MINHOCA - COLUNA VERTEBRAL - INVERTEBRADOS

a. Animais vertebrados são os animais que possuem _____ .

b. Os animais que não possuem coluna vertebral são chamados de _____ .

c. A _____ é um animal invertebrado que vive debaixo da terra.

IMPORTÂNCIA DOS ANIMAIS PARA O SER HUMANO

1. Faça um **X** apenas nas frases verdadeiras.

- [ ] Os animais fornecem apenas alimentos aos seres humanos.
- [ ] O cavalo é utilizado como meio de transporte e nos esportes.
- [ ] O porco nos fornece alimento.
- [ ] O homem não aproveita nada do que o animal pode lhe oferecer.
- [ ] O couro da baleia e do tubarão serve para a fabricação de bolsas, sapatos, etc.

2. Enumere, relacionando o animal ao que ele oferece ao homem.

1	Porco		carregar materiais
2	Cão		carne
3	Burro		gordura e carne
4	Peixe		companhia e proteção

3. Circule o animal que pode ser nocivo ao homem.

Agora, escreva o nome desse animal. _____

4. Indique qual indústria utiliza o produto animal destacado abaixo.

a. Do porco, são utilizadas a carne e a gordura.

b. O bicho-da-seda nos fornece vestuário.

c. O couro do boi é utilizado para fabricação de bolsas, sapatos e cintos.

d. O mel da abelha é usado para fabricar xaropes.

5. Pesquise, na Internet, a importância dos animais para a vida dos seres humanos. Depois, escreva um pequeno texto explicando de que forma os animais são importantes e necessários.

EXTINÇÃO, UM PROBLEMA SÉRIO

1. Procure no dicionário o significado da palavra abaixo.

Extinção: _____

_____

2. Dos animais abaixo, qual é o que está ameaçado de extinção?

Agora, complete a frase com o nome desse animal.

A _____ é um animal que está ameaçado de extinção.

3. Pesquise e escreva abaixo o nome de outros animais ameaçados de extinção.

_____

4. Além dos animais ameaçados de extinção, algumas plantas brasileiras correm esse risco. O jacarandá e a aroeira são exemplos.
Assinale as alternativas que representam ações que podem ocasionar a extinção de alguns vegetais.

- [ ] Preservação das florestas
- [ ] Reservas ambientais
- [ ] Queimadas
- [ ] Exploração de madeira

5. Escreva dois exemplos de como evitar a extinção dos seres vivos abaixo.

1. OS ANIMAIS

_____

_____

_____

_____

_____

2. AS PLANTAS

_____

_____

_____

_____

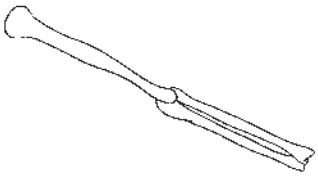
_____

O CORPO HUMANO

1. Nós, seres humanos, somos racionais. O que é um ser racional?

_____

2. O esqueleto do nosso corpo é formado por ossos curtos, longos e chatos. Classifique os ossos de acordo com sua forma.



OSSOS _____

OSSOS _____

OSSOS _____

3. Assinale a alternativa correta.

a. Parte central do esqueleto:

☐ crânio ☐ coluna vertebral

b. O esqueleto é coberto por:

☐ pele ☐ músculos e pele

4. Com relação aos músculos, responda:

a. Qual é a quantidade de músculos estriados esqueléticos do corpo humano?

_____

b. A contração dos músculos, normalmente, permite:

_____

c. Têm tamanhos e funções:

☐ diferentes ☐ iguais

d. Nos ajudam a...

_____

5. Desenhe o que se pede.

OSSO CURTO

OSSO LONGO

A PELE

1. De acordo com as partes da pele, responda a que camada se refere cada alternativa.

a. João arranhou seu braço superficialmente.

_____

b. Nela encontram-se as gorduras do nosso corpo.

_____

c. Paula cortou-se com a tesoura, chegando a sangrar. Ela atingiu a…

_____

2. Complete.

a. Na nossa pele, também encontramos os anexos, que são as _____ e os _____. Devemos sempre _____ e _____ para manter uma boa higienização.

b. Encontramos na epiderme: _____ , _____ e _____ .

c. Na hipoderme, encontramos as _____ .

3. O dermatologista é o especialista para cuidar de nossa pele.
Uma paciente foi diagnosticada com queda de cabelos e unhas fracas. Pesquise e escreva que vitamina, possivelmente, o dermatologista recomendou para ela.

_____

4. A queimadura pode provocar lesões superficiais ou profundas na pele. Você sabia que a exposição excessiva ao Sol pode causar queimaduras de primeiro grau? Pesquise e escreva que tipos de protetor solar há no mercado, e qual o mais adequado para a sua pele.

_____

_____

_____

_____

5. Marque verdadeiro ou falso.

a. Cravos e espinhas não devem ser espremidos:

☐ verdadeiro ☐ falso

b. As pessoas albinas não produzem queratina na pele:

☐ verdadeiro ☐ falso

c. A cor da pele é dada pela quantidade de melanina:

☐ verdadeiro ☐ falso

d. As pessoas negras não precisam usar filtro solar:

☐ verdadeiro ☐ falso

e. As unhas são formadas por queratina:

☐ verdadeiro ☐ falso

PARTES DO CORPO HUMANO

1. Faça um desenho que represente a estrutura do corpo humano. Depois, pinte cada membro seguindo a legenda abaixo.

azul

cabeça

verde

membros superiores

amarelo

membros inferiores

vermelho

tronco

2. Coloque **V** para as frases verdadeiras e **F** para as falsas.

( ) A bexiga é um dos órgãos do abdômen que ajudam no funcionamento do nosso corpo.

( ) Dentro do tórax estão o coração e os pulmões.

( ) Na face, encontramos apenas os olhos e o nariz.

( ) O coração é o órgão que bombeia o sangue para todo o corpo.

( ) Perto do coração estão os pulmões.

( ) Os intestinos transformam os alimentos e os mandam para o estômago.

3. A respiração tem dois movimentos: inspiração e expiração. Explique, abaixo, cada um desses movimentos.

INSPIRAÇÃO _____

EXPIRAÇÃO _____

4. Para que aconteçam os movimentos respiratórios de inspiração e expiração, existe um músculo que separa o tórax do abdômen. Escreva abaixo o nome desse músculo.

_____

5. Complete as frases abaixo com as palavras do quadro.

SUOR - TRANSPIRAÇÃO - PELE - POROS

Não é somente pelas fezes que eliminamos substâncias não úteis para o nosso organismo. Outra forma de eliminação é por meio da _____, na qual o _____ é expelido pela _____ através dos _____.

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

1. Organize as palavras do quadro no espaço correspondente.

OLHO - TATO - PELE - OLFATO - LÍNGUA
PALADAR - NARIZ - AUDIÇÃO - OUVIDO - VISÃO

Órgãos dos sentidos	Sentidos

2. Para identificar os objetos abaixo, as crianças utilizaram alguns sentidos. Elas estavam de olhos vendados. Agora responda:

a. Ana pegou uma caneta.
Utilizou que sentido?

_____

b. Bianca cheirou um ramalhete de flores.
Utilizou que sentido?

_____

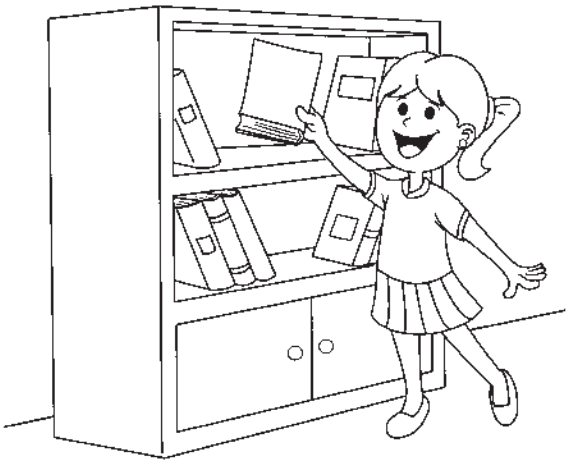
c. Lucas ouviu o barulho do chocalho.
Utilizou que sentido?

_____

d. Bernardo comeu um pedaço da torta.
Utilizou que sentido?

_____

3. Escreva que órgão e sentido as crianças estão usando nas seguintes situações.



VISÃO

1. Complete a frase abaixo com as palavras do quadro.

FORMA - OLHOS - CORES - TAMANHO - DISTÂNCIA

Os _____ são os órgãos da visão. Este sentido nos permite perceber a _____, as _____, a _____ e o _____ do que está ao nosso redor.

2. Encontre, no diagrama abaixo, as palavras que completam as frases a seguir.

S	O	B	R	A	N	C	E	L	H	A	S
O	E	U	E	Z	T	E	S	Ç	S	Y	O
Í	O	L	L	U	Q	U	P	I	R	U	A
R	H	E	N	P	C	A	U	Y	O	Z	Y
I	A	E	G	I	O	M	P	N	O	V	T
S	Í	Í	Z	C	Í	L	I	O	S	A	S
B	A	L	L	A	U	E	L	O	D	F	Z
P	Á	L	P	E	B	R	A	S	E	G	H

a. A _____ é a parte colorida dos olhos.

b. Parte central da iris: _____.

c. Os _____, _____ e as _____ são estruturas que protegem os olhos.

3. Qual é o nome do profissional que cuida dos nossos olhos?

_____

4. Para perceber as cores, a nossa visão depende da luz. Assinale corretamente.

Para protegermos a visão, é preciso:

- [ ] lavar as mãos com água corrente
- [ ] ter cuidados de higiene
- [ ] ter uma boa iluminação quando realizar uma leitura
- [ ] manter uma boa audição

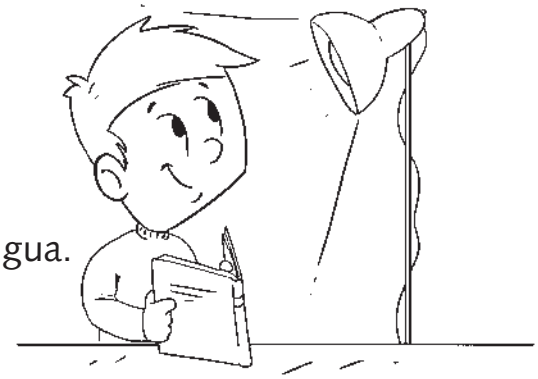
5. Transcreva as frases verdadeiras no espaço abaixo.

a. As orelhas são os órgãos da visão.

b. Pelo tato podemos sentir fome.

c. Ouvimos os sons com a nossa audição.

d. Sentimos o sabor dos alimentos com a língua.



_____

_____

_____

_____

_____

AUDIÇÃO

1. A audição é o sentido que nos faz perceber os sons do ambiente em que estamos. Circule a figura que representa a parte externa dos órgãos do sentido da audição, e depois, escreva o que se pede abaixo.

órgãos da audição _____

parte externa dos ouvidos _____

2. O que os sons estridentes e altos podem causar à audição?

_____

_____

3. Pesquise na Internet o alfabeto que representa a comunicação das pessoas com deficiência auditiva e observe cada movimento. Tente fazer alguns deles, registrando-os abaixo.

4. Complete as frases abaixo com as palavras do quadro.

LIBRAS - FALA - DEFICIÊNCIA AUDITIVA

Existem pessoas com _____.

Elas, geralmente, têm dificuldades na _____. Para tornar possível a comunicação, usam sinais feitos com movimentos dos dedos e das mãos, conhecidos como _____.

5. Cite alguns cuidados que devemos ter com os nossos ouvidos.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

PALADAR

1. A língua é o principal órgão da gustação, por meio da qual sentimos os sabores: doce, azedo, amargo e salgado.
Vamos fazer uma experiência?

a. Coloque na ponta da sua língua um pouco de açúcar. Que sabor você sentiu?

_____

b. Pingue uma gota de suco de limão na parte lateral posterior da sua língua. Que sabor você sentiu?

_____

c. Prove um pedaço de jiló na parte mediana posterior da sua língua. Que sabor voce sentiu?

_____

d. Espalhe uma pitada de sal na lateral anterior da sua língua. Que sabor você sentiu?

_____

2. Complete a frase com as palavras do quadro.

CÉREBRO - PAPILAS GUSTATIVAS - SABORES

Na superfície de nossa língua, existem as _____. É através delas que percebemos os diferentes _____ , enviando sensações para o _____ identificar os diversos gostos.

3. Pesquise, em revistas ou jornais, figuras nas quais as pessoas estejam usando o órgão do sentido responsável pelo paladar.

4. Enumere corretamente.

1 Glândulas salivares

2 Dentes

3 Paladar

Permite a percepção do sabor ou do gosto de tudo o que comemos.

Localizadas na boca, reagem ao contato com os alimentos.

Têm a função de triturar os alimentos.

OLFATO

1. O nariz é o órgão do sentido do olfato. Ele nos faz identificar o quanto um cheiro é ou não agradável.

Leia as situações apresentadas abaixo e relacione que mensagens são captadas pelo sentido do olfato em cada caso.

1 Hora do banho.

2 Perigo no ar!

3 Hora do almoço.

4 Tem perfume no ar!

☐ Lucas chega do colégio e sente um cheirinho agradável vindo da cozinha de sua casa.

☐ Quando mamãe abriu a porta, sentiu logo um cheiro forte de gás.

☐ André jogou futebol com os colegas e sentiu um cheiro desagradável de suor.

☐ Maria recebeu rosas do namorado e sentiu um agradável cheiro.

2. Pense e responda:

Por que podemos sentir o cheiro de algumas coisas sem ter que colocar o nariz perto delas?

_____

3. As pessoas que fazem regularmente sua higienização corporal exalam um odor agradável.

Escreva abaixo como você pratica a sua higiene corporal.

_____

_____

4. Desenhe nos quadros abaixo o que é agradável ou desagradável para você, ao utilizar o seu sentido do olfato.

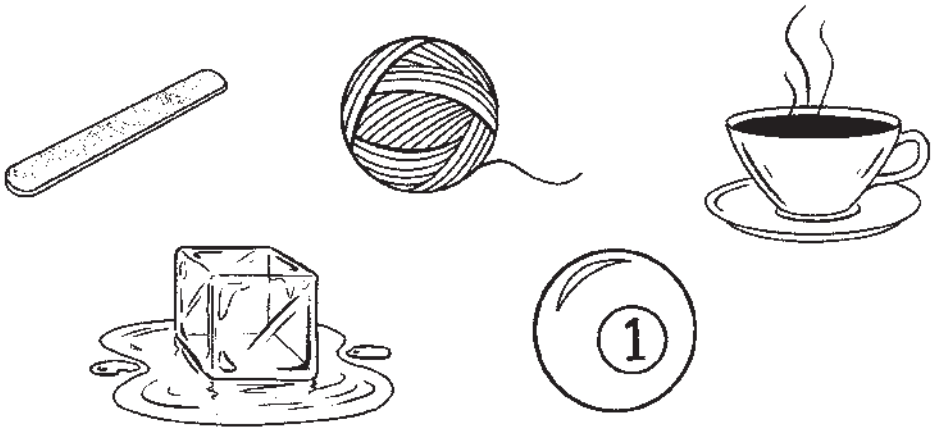
CHEIRO AGRADÁVEL

CHEIRO DESAGRADÁVEL

5. Escreva, no espaço abaixo, um pequeno texto explicando a importância do sentido do olfato.

TATO

1. Os objetos abaixo possuem características próprias: mole, duro, áspero, liso, frio, quente. Identifique cada objeto, de acordo com a sua característica.



MOLE	_____
ÁSPERO	_____
DURO E LISO	_____
QUENTE	_____
DURO E FRIO	_____

2. Responda.

a. Quais as partes do corpo em que o sentido do tato é mais sensível?

_____

_____

b. Quais são os riscos que os raios solares oferecem para a nossa pele, quando recebidos diretamente e em grande quantidade?

_____

3. Complete as frases abaixo com as palavras do quadro.

PALADAR - OLFATO - TATO - AUDIÇÃO - OLHOS - VISÃO

a. Através da _____ , do _____ e do _____, podemos perceber se os alimentos estão estragados.

b. Os sons do ambiente podem ser percebidos através da _____.

c. O _____ nos permite reconhecer a forma e a aspereza dos objetos.

d. A maior parte das informações recebidas pelo cérebro é captada pelos _____.

4. Pense e responda.

a. Ao colocar gelo sobre a pele, sentimos a sensação de _____.

b. Ao aproximarmo-nos do fogo, sentimos uma sensação de _____.

c. A _____ é o maior órgão que temos, cobre todo o corpo humano.

d. O sistema utilizado para leitura pelas pessoas com deficiência visual é conhecido como _____.

5. Pesquise a respeito do braile e explique-o abaixo.

_____

_____

PUERICULTURA

1. Complete.

a. Puericultura é o conjunto de meios que visam assegurar o perfeito desenvolvimento _____, _____ e _____ da criança.

b. Todo cidadão tem o direito de suprir suas _____.

2. Circule o que corresponde à puericultura.

a. Mãe dando mamadeira para o bebê.

b. Criança dormindo na calçada.

c. Criança na sala de aula.

d. Criança vendendo bombons na rua.

e. Pai jogando bola com o filho.

3. Na sua opinião, o que devemos cuidar mais: do nosso corpo ou da nossa mente? Por quê?

_____

_____

4. Organize as palavras e forme a frase correta.

cuidados A especiais criança desenvolvimento. bom de para necessita ter um

_____

_____

5. Faça uma lista dos principais cuidados que você julga serem necessários à criança.

6. Sobre a puericultura, assinale o que for correto.

a. ☐ A criança precisa de amor e carinho para crescer saudável.

b. ☐ A criança não precisa de cuidados, pois sabe se cuidar sozinha.

c. ☐ A relação afetiva é de extrema importância para o desenvolvimento da criança.

7. Explique a importância de cuidar da criança.

HIGIENE

1. Por que devemos ter cuidados de higiene?

_____

_____

2. Relacione.

1	Higiene corporal	2	Higiene social	3	Higiene mental

- [ ] Manter e proteger os bens públicos.
- [ ] Passear.
- [ ] Usar roupas limpas e tomar banho diariamente.
- [ ] Praticar esportes.
- [ ] Manter unhas cortadas e limpas.
- [ ] Respeitar e tratar todos com educação.

3. Cite 3 cuidados que você tem ou que deveria ter com seu corpo.

Higiene corporal _____

Higiene social _____

Higiene mental _____

4. De acordo com cada situação, indique que tipo de higiene está sendo aplicada.

a. Luan lê diariamente antes de dormir.

_____

b. Gosto de dormir de 8 a 10 horas por noite.

_____

c. Respeito o silêncio após às 22 horas.

_____

5. Complete.

A higiene _____ inclui a saúde física e a _____, que são _____ que devemos ter com o próprio corpo e com a nossa mente.

6. Leia o texto.

É muito importante para a saúde manter os hábitos de higiene pessoal. Para isso, temos que tomar banho diariamente e usar roupas limpas, escovar os dentes após as refeições e antes de dormir. É preciso, também, lavar sempre as mãos após usar o banheiro e antes das refeições; manter as unhas curtas e limpas e não andar descalço.

Para manter o corpo hidratado é preciso beber bastante água, e esta tem que ser filtrada ou fervida, além de ser incolor, insípida e inodora.

Agora responda.

a. Quais são os cuidados que devemos ter com relação a higiene pessoal?

_____

_____

_____

b. O que devemos fazer para nos hidratar?

_____

ALIMENTAÇÃO

1. O que é necessário para se ter uma boa alimentação?

_____

2. Identifique a origem dos alimentos: animal, vegetal ou mineral.

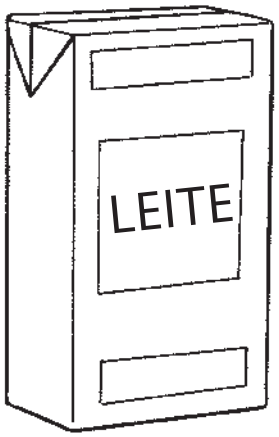
ovos = _____ leite = _____

maçã = _____ sal = _____

água = _____ queijo = _____

cenoura = _____ iogurte = _____

3. Observe a figura e responda ao que se pede.



a. Escreva uma data de validade já ultrapassada na embalagem do leite.

b. Esse leite pode ser consumido? Por quê?

_____

c. O que poderá acontecer se alguém tomá-lo? Cite um exemplo.

_____

4. Que orientação você daria para uma pessoa que se alimenta com muita gordura e açúcar?

5. Escreva, no espaço abaixo, os alimentos que você ingere diariamente.

Pela manhã

No almoço

No jantar

6. Você considera sua alimentação saudável? Acha que precisa mudar alguma coisa? Por quê?

SAÚDE

1. Junte os números iguais que identificam os quadros, organize-os e encontre o nome de seis doenças que, geralmente, ocorrem na infância.

1 = CO	6 = NIN	4 = CA	3 = XUM	6 = ME
5 = QUI	2 = SA	1 = QUE	4 = TA	5 = TE
6 = GI	4 = RA	5 = BRON	2 = RAM	1 = CHE
2 = PO	3 = BA	6 = TE	3 = CA	4 = PO
		1 = LU		

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____

2. Quais das doenças citadas no quesito anterior você recorda que já teve?

_____

_____

_____

3. Complete a frase.

A melhor prevenção contra doenças causadas por vírus e bactérias é a

_____ .

4. Adquirimos algumas doenças pela água, pelos alimentos, pela falta de higiene e através de insetos. Escreva o nome das doenças causadas pela falta de cuidados abaixo.

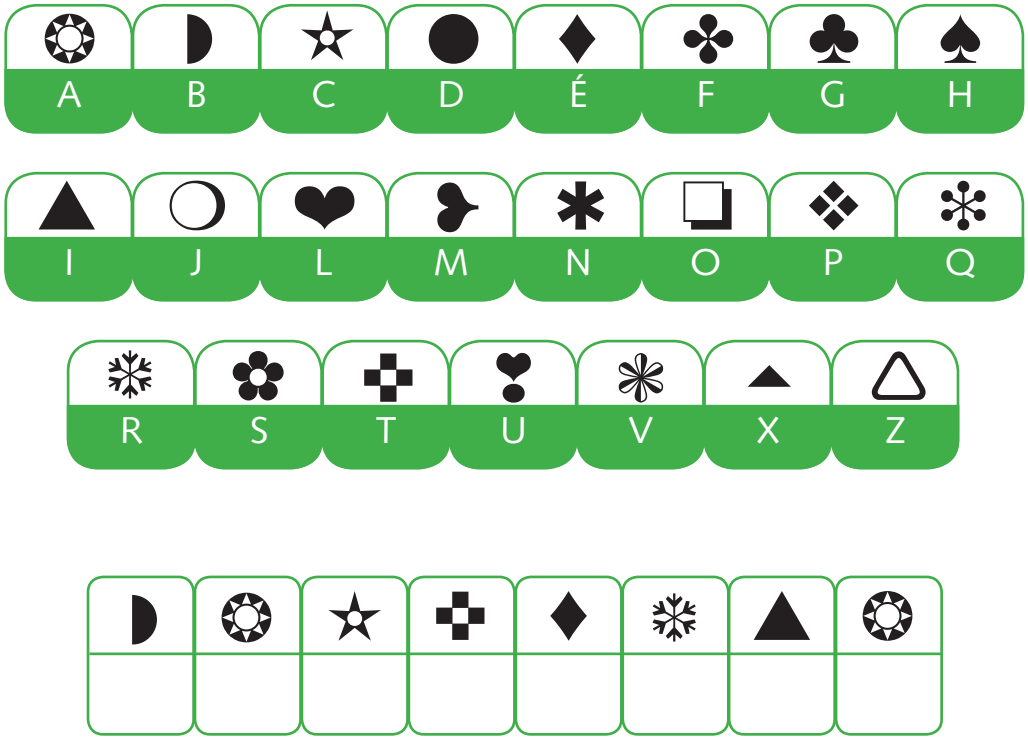
a. Beber água não tratada ou fervida.

b. Não tomar a vacina contra a poliomielite.

c. Não cuidar bem de um ferimento.

d. Não vacinar animais domésticos periodicamente.

5. Substitua os símbolos pelas letras correspondentes e descubra um meio pelo qual podemos adquirir doenças.



ÁGUA

1. Não vivemos sem água, mas não é qualquer água que podemos consumir. Escreva como deve ser a água que devemos tomar.

_____

2. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando as doenças às formas de adquiri-las.

1	água contaminada	2	ar poluído
	asma		pneumonia
	disenteria		cólera
	bronquite		esquistossomose

3. Algumas doenças são adquiridas pela pele: a micose entre os dedos, o piolho e a impingem. Escolha uma dessas doenças e escreva como ela pode ser evitada ou tratada.

_____

_____

4. A energia elétrica pode ser perigosa. É necessário tomar bastante cuidado para não se machucar. Escreva dicas orientando as pessoas sobre o perigo da eletricidade.

_____

_____

5. Em sua opinião, por que devemos evitar lugares sem ventilação?

_____

_____