

Banco de Questões



História



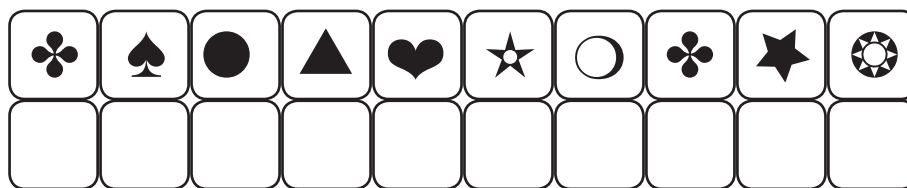
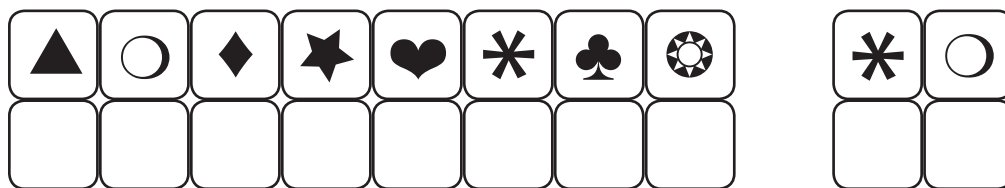
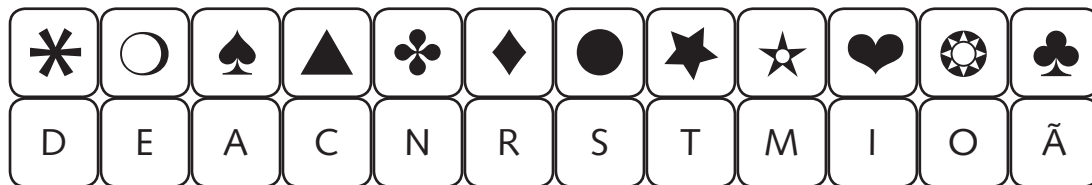
Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

A CRIANÇA | EU E MINHA HISTÓRIA

1. Decifre o código e descubra qual é o nome do primeiro documento que todo cidadão tem direito ao nascer.



2. Marque um X nas informações que existem em uma certidão de nascimento.

- ☐ Nome de toda família
- ☐ Nome e sobrenome
- ☐ Filiação
- ☐ Nome do animal
- ☐ Nome dos avós
- ☐ Nome dos tios
- ☐ Data de nascimento



3. Complete as frases com as palavras do quadro.

SOBRENOME – NOME – PESSOAS

Todas as _____ têm direito a um _____
e a um _____.

4. Marque a alternativa correta.

a. Qual é o local que é obrigado a fazer a Certidão de Nascimento grátis?

☐

Cartório de Imóveis

☐

Cartório de Notas

☐

Cartório de Registro Civil

5. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

☐

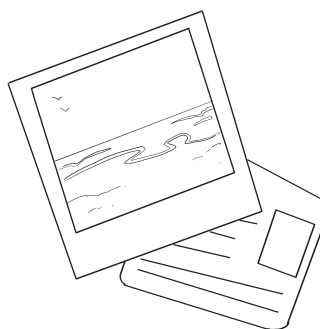
1 As fotos

☐

2 Carteira de Vacinação

☐

3 Carteira de Identidade

☐

É o documento em que são registradas todas as vacinas.

☐

É o documento em que constam os dados do cidadão.

☐

Documentos que mostram imagens.

AS FASES DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

1. Leia e pinte o nome da fase em que você se encontra.

1ª INFÂNCIA

2ª INFÂNCIA

ADOLESCÊNCIA

FASE ADULTA

2. Observe as imagens e escreva o nome das fases de cada pessoa.



3. Marque corretamente:

a. Em qual fase da nossa vida temos mais histórias para contar?

☐

adulta

☐

adolescente

☐

2ª infância

4. Observe as imagens e ordene as fases da vida de um ser humano.



5. Observe a imagem e escreva em que fases da vida estão todos os passageiros.



HÁBITOS DO NOSSO DIA A DIA

1. Observe as imagens e relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

1

☐

hora de dormir

☐

hora de tomar banho

☐

hora de orar

☐

hora de fazer tarefa

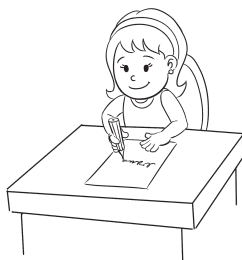
☐

hora de ir à escola

2



3



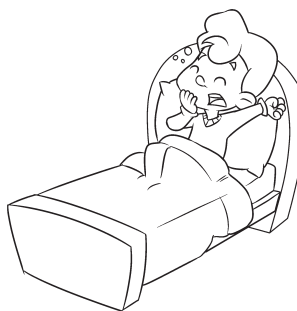
4



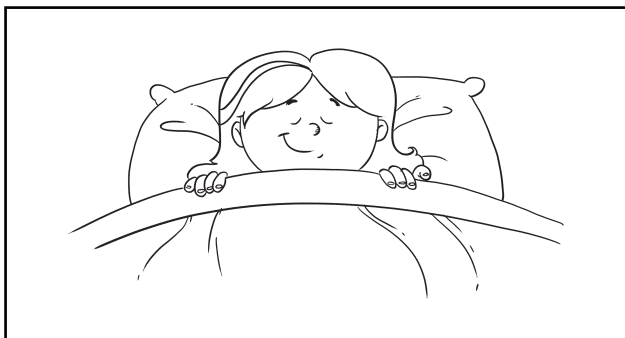
5



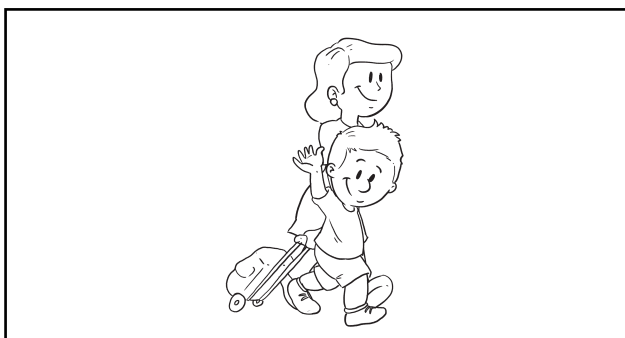
2. Escreva o nome das atividades que as crianças estão praticando.



3. Escreva uma frase para cada atividade que as crianças estão realizando.



a. _____



b. _____



C. _____

4. Faça um desenho para cada hábito do seu dia, de acordo com a legenda.

JANTAR

TOMAR BANHO

BRINCAR

ESCOVAR OS DENTES

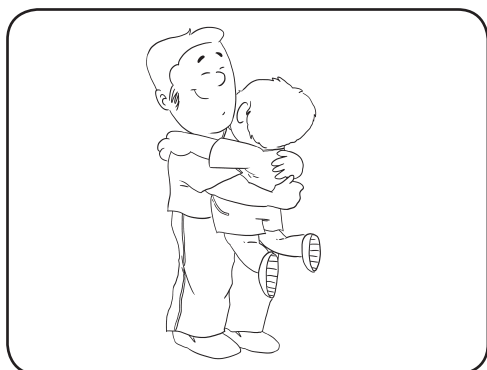
DIREITOS E DEVERES

1. Responda com suas palavras:

a. Quais são os direitos da criança?

b. Quais são os deveres da criança?

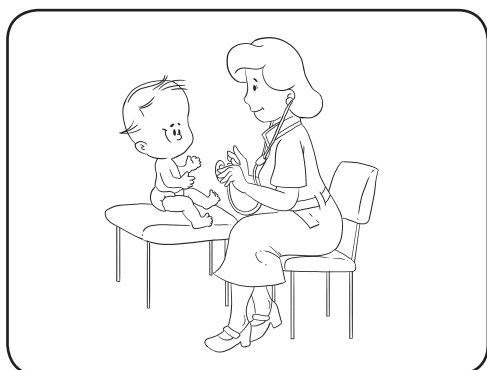
2. Ligue as imagens ao direito a que a ação se refere.



DIREITO À SAÚDE

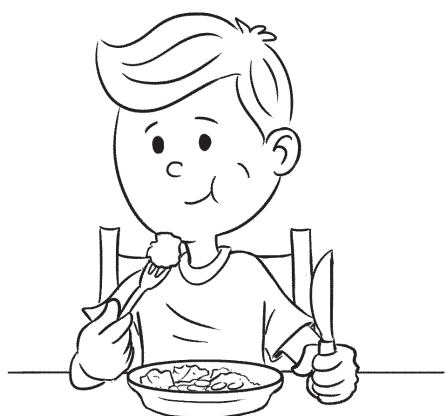


DIREITO À PROTEÇÃO E CARINHO

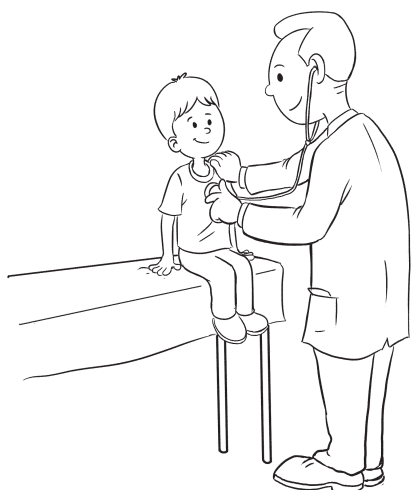


DIREITO À EDUCAÇÃO

3. Observe as imagens e escreva o nome de cada direito que está sendo representado.



a. _____



b. _____



c. _____

4. Leia os direitos, ilustre e pinte-os.

DIREITO A TER UMA FAMÍLIA

DIREITO A UMA MORADIA

DIREITO A CRESCER E A VIVER EM SOLIDARIEDADE ENTRE OS POVOS

DEVERES DAS CRIANÇAS

Cante a música com seu professor e fique atento ao que ela diz:

Deveres e direitos

Toquinho

Crianças: iguais são seus deveres e direitos.

Crianças: viver sem preconceito é bem melhor.

Crianças: a infância não demora, logo, logo vai passar,
vamos todos juntos brincar.

Meninos e meninas,
não olhem cor, nem religião, nem raça.

Chamem os que não tem mamãe,
que o papai tá lá no céu,
e os que dormem lá na praça.

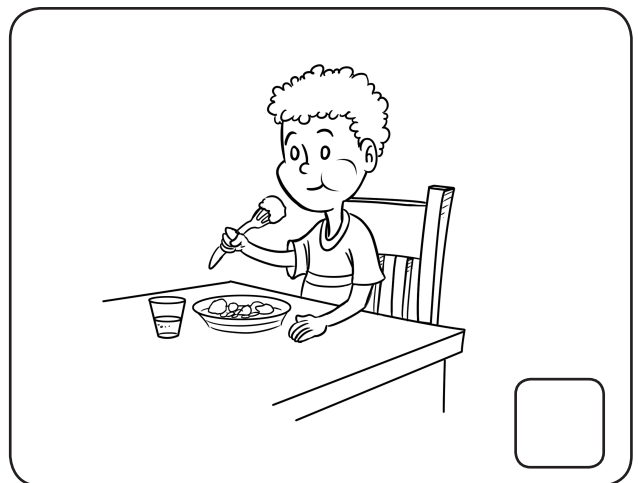
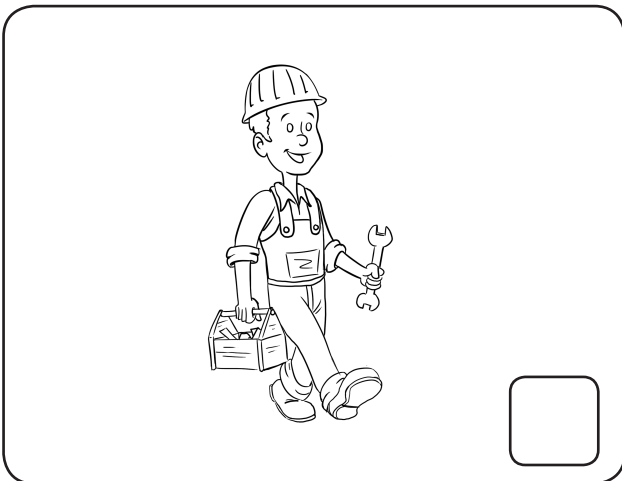
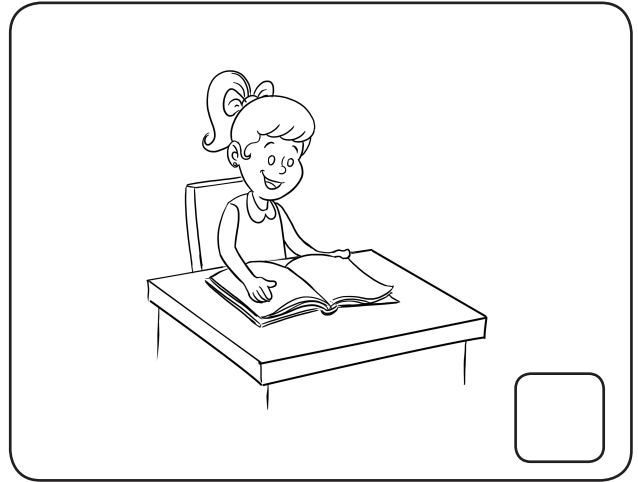
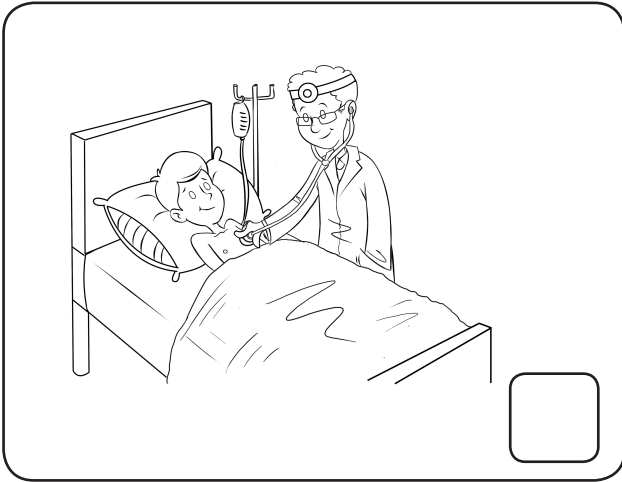
Meninos e meninas,
não olhem raça, religião nem cor.
Chamem os filhos do bombeiro,
os dois gêmeos do padeiro
e o caçula do doutor.

Meninos e meninas,
o futuro ninguém adivinha.
Chamem os que não tem ninguém,
pois criança é, também,
o menino trombadinha.

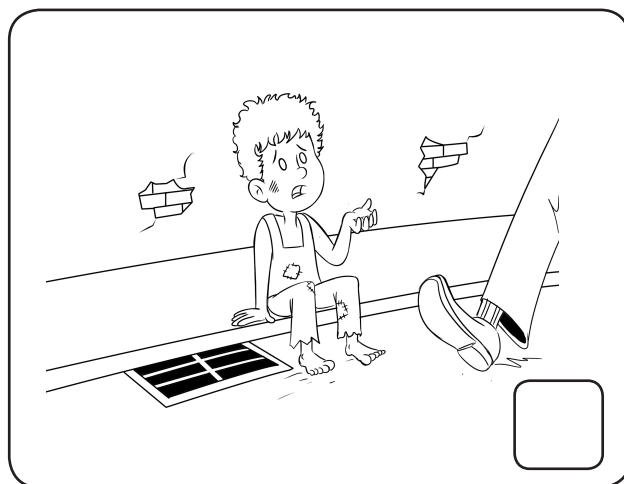
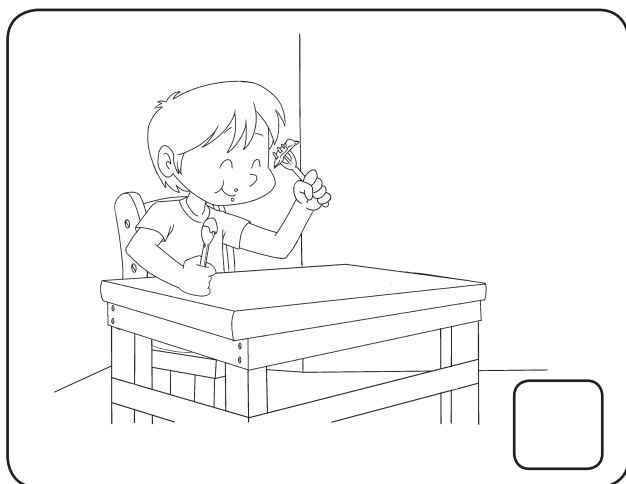
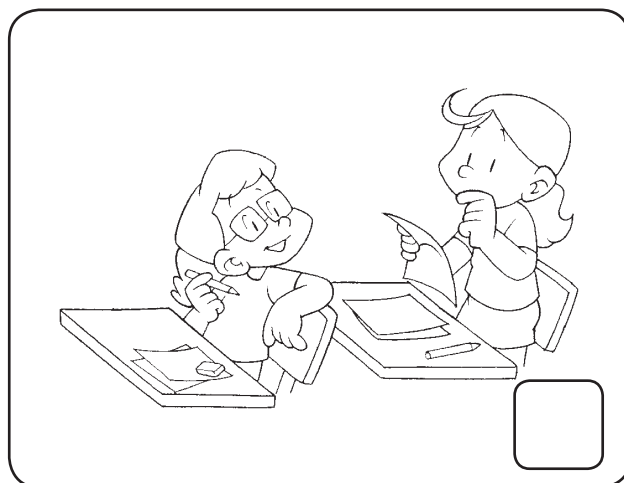
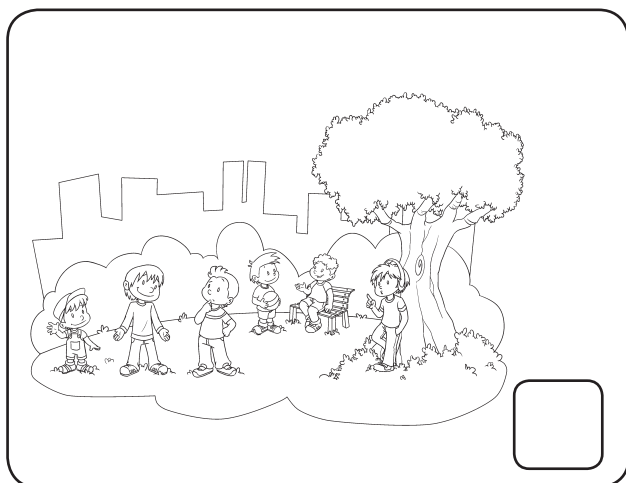
Meninos e meninas,
Não olhem cor nem raça ou religião.
Bons amigos valem ouro,
a amizade é um tesouro
guardado no coração.



1. Leia, com atenção, e marque os direitos que devem ser garantidos a você pela sociedade.



2. Observe as imagens a seguir e marque aquela que não representa um direito das crianças.



3. Marque nos espaços a resposta correta.

SIM

NÃO

Toda criança deve trabalhar para ajudar a sua família.

☐
☐

Toda criança deve respeitar os outros com quem convive.

☐
☐

Nenhuma criança tem o dever de ajudar em casa.

☐
☐

As crianças só possuem deveres em casa, não na escola ou em outro ambiente.

☐
☐

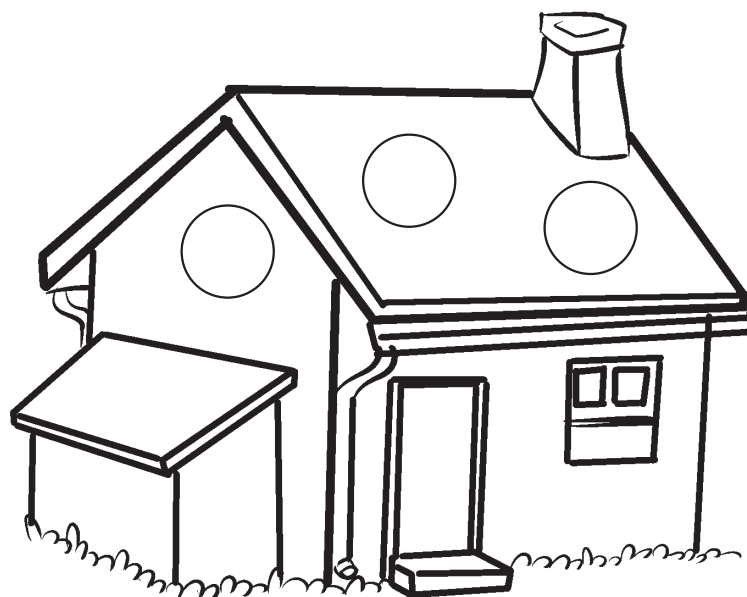
Toda criança deve ajudar sua família nas tarefas diárias que conseguir desempenhar.

☐
☐

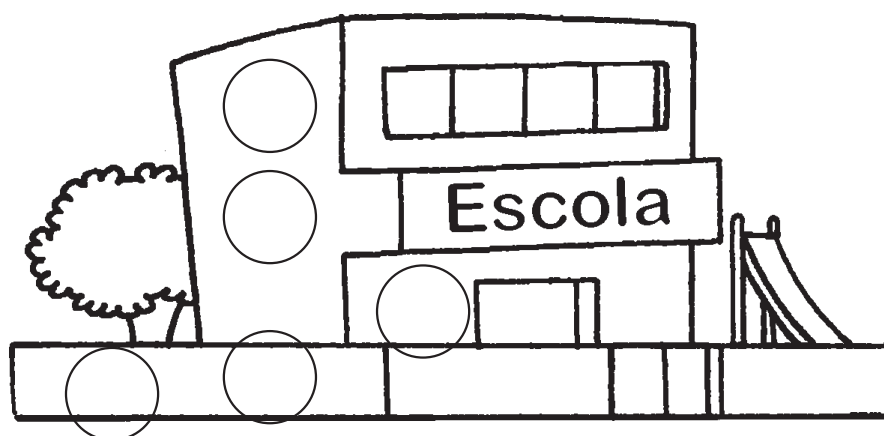
4. Leia, abaixo, os deveres da criança e coloque os números no local adequado.

1. Respeitar os funcionários.
2. Obedecer aos pais e respeitá-los.
3. Zelar pelo material escolar.
4. Prestar atenção às explicações do professor.
5. Organizar os brinquedos.
6. Ajudar os pais nas tarefas domésticas.
7. Esperar a vez para falar.

Na família:



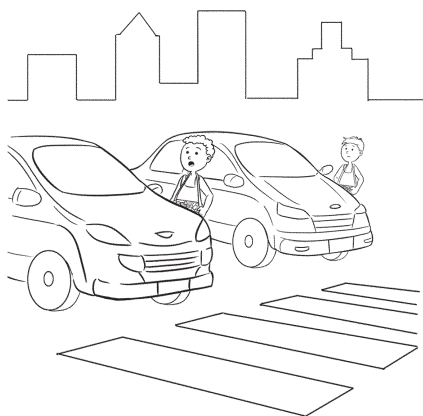
Na escola:



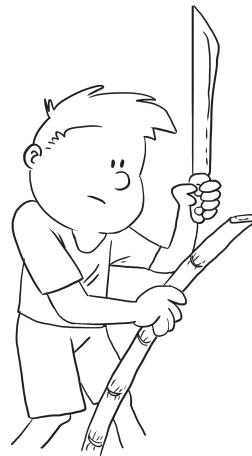
O TRABALHO INFANTIL

1. Observe as imagens e responda.

A



B



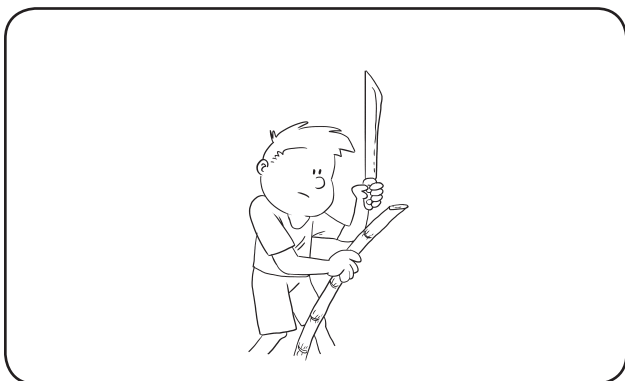
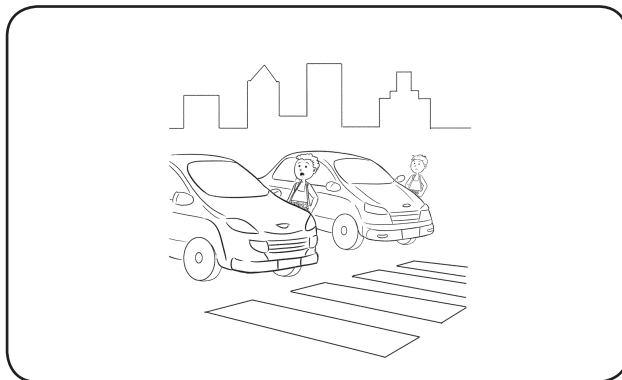
a. O que há em comum entre elas?

b. Você acha que essas crianças frequentam a escola?

c. Qual das crianças está em maior perigo na sua opinião? Justifique.

2. Escreva o nome do conjunto de leis que protege as crianças.

3. Observe as imagens e escreva os nomes dos trabalhos que as crianças estão fazendo.



4. Crie um cartaz com o tema “Não ao trabalho infantil”.

Blank space for creating a poster.

5. Qual é a idade que permite uma criança trabalhar como aprendiz? Marque com um X.

☐

12 anos

☐

16 anos

☐

14 anos

BRINCAR É O TRABALHO DAS CRIANÇAS

1. Encontre no diagrama o nome das brincadeiras que estão no quadro.

IOIÔ – CORDA – RODA – PIÃO – BOLA – BAMBOLE – AMARELINHA

R	N	D	E	P	I	Ã	O	E	H	U	E
E	J	U	H	Y	T	F	R	R	O	D	A
T	H	C	O	R	D	A	E	H	F	R	C
I	O	I	Ô	N	G	T	R	D	E	A	Q
B	W	D	C	X	S	A	B	O	L	A	V
V	A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	K
B	A	M	B	O	L	Ê	K	I	U	Y	O

2. Algumas brincadeiras existem há muito tempo. Pinte de acordo com a legenda.



Brincadeiras que você conhece.



Brincadeiras que você não conhece.

☐

pega-pega

☐

esconde-esconde

☐

passa o anel

☐

mãe da rua

☐

cabo de guerra

☐

barra-bandeira

☐

boca de forno

☐

cinco marias

☐

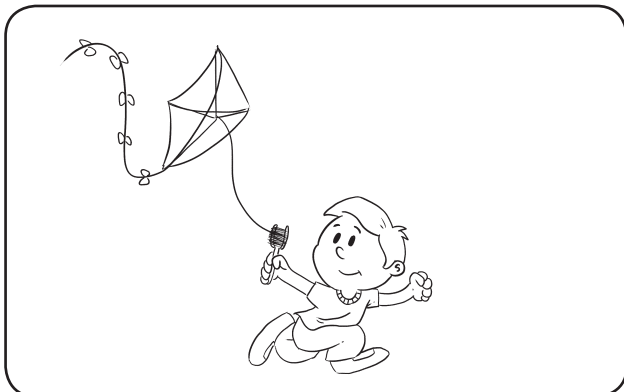
cabra-cega

☐

amarelinha



3. Devemos ter cuidado para brincar de papagaio de papel? Justifique.



4. O brinquedo que está no quesito anterior recebe muitos nomes diferentes, conforme a região do Brasil. Circule os nomes que você já conhecia.

ARRAIA

CAFIFA

CAPUCHETA

COTÓ

ESTRELA

GAIVOTA

MARANHÃO

PANDORGA

PAPAGAIO

PEIXINHO

PEPETA

PIPA

PIPOSA

QUADRADO

RAIA

5. Ligue o brinquedo ao seu nome.



PIÃO

PETECA

BOLA DE GUDE

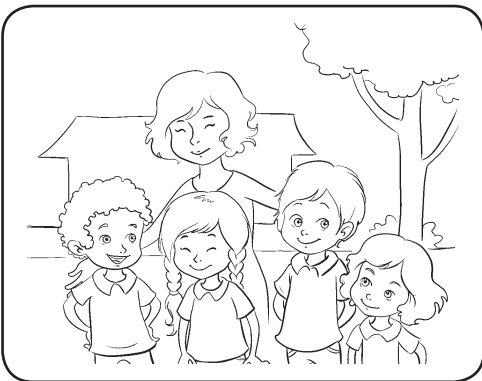
PATINETE

CATA-VENTO

A FAMÍLIA

1. Escreva no quadro o nome das pessoas que formam o seu núcleo familiar.

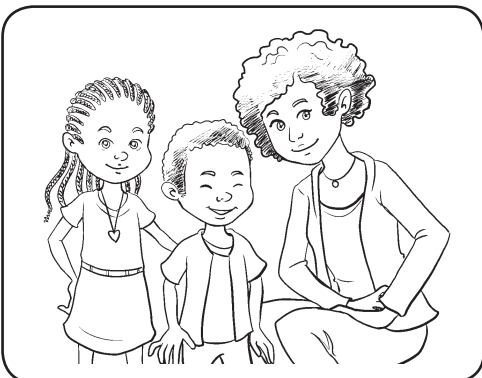
2. Observe as imagens e relacione à família correspondente.



Família formada por avós e netos.



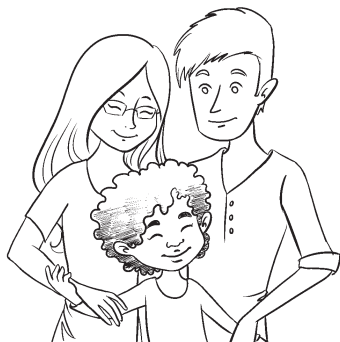
Família formada por mãe e filhos.



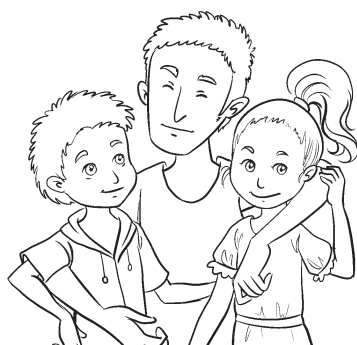
Crianças que vivem em um orfanato.



Crianças que são adotadas por famílias que não têm filhos.



Família formada por pai e filhos.



Família formando outra família após a perda de uma pessoa querida ou após uma separação.

3. Pinte o quadro com alguns dos tipos de parente.

AMIGO

TIOS

PRIMOS

VIZINHO

AVÓS

TIAS

4. Escreva no quadro o nome de alguns parentes.

a. avós

b. tio(a)

c. primo(a)

5. Sublinhe no quadro os parentes que você tem.

AVÔ MATERNO – AVÓ MATERNA – BISAVÔ MATERNO

AVÔ PATERNO – AVÓ PATERNA – BISAVÔ PATERNO

TIO – TIA – BISAVÓ MATERNA – PRIMO – PRIMA – BISAVÓ PATERNA

SOBRINHO – SOBRINHA – IRMÃ – IRMÃO

6. Retire do quadro o parente a que se refere a frase.

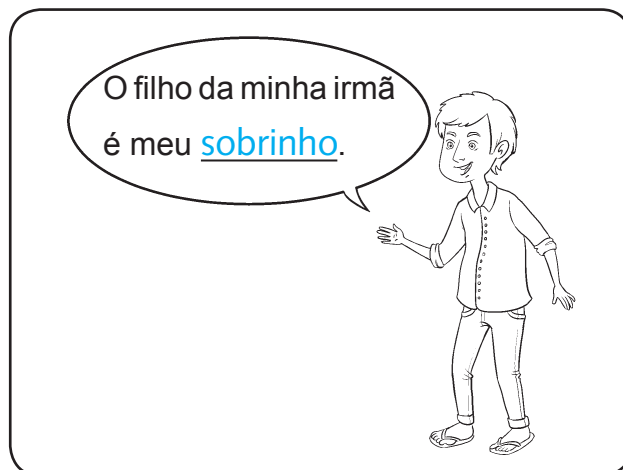
PRIMO – SOBRINHO – AVÓ – NETO



A mãe do meu pai é minha avó.



O filho da minha tia é meu primo.



7. Marque um **X** ao lado do que você faz em casa para ajudar a família.

☐

lavar louça

☐

cuidar das plantas

☐

varrer o chão

☐

guardar os brinquedos

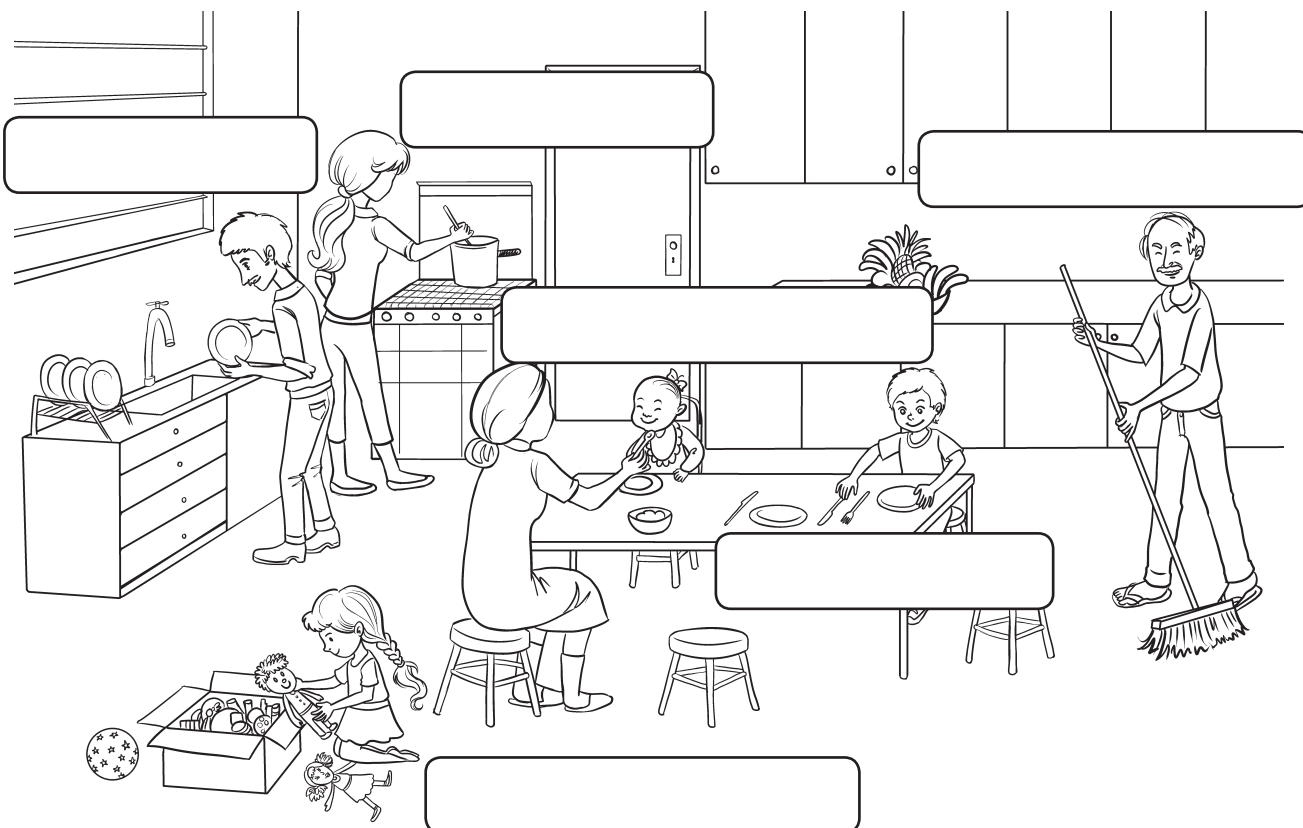
☐

arrumar a mesa

☐

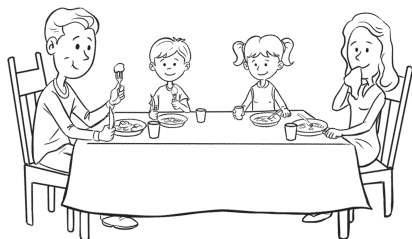
carregar as compras

8. Observe a imagem e escreva como cada membro da família está ajudando.

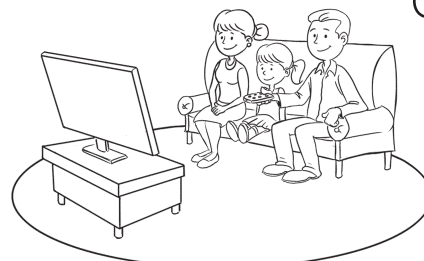


FAMILIAR	O QUE ESTÁ FAZENDO
a. avô	
b. pai	
c. irmão do meio	
d. mãe	
e. avó	
f. irmã	

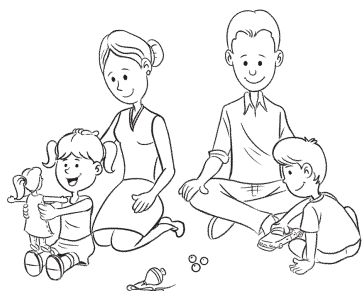
9. Marque um **X** nos momentos em que sua família se reúne.



DURANTE AS REFEIÇÕES



ASSISTINDO À PROGRAMAS DE TV



NOS MOMENTOS DE LAZER



LENDO E OUVINDO HISTÓRIAS

A FORMAÇÃO DA FAMÍLIA

1. Leia a música sobre nomes e sobrenomes e converse com sua turma sobre pessoas que aparecem na letra, os nomes e os sobrenomes.

Gente tem sobrenome

Toquinho e Elifas Andreato

Todas as coisas têm nome:
casa, janela e jardim.
Coisas não têm sobrenome,
mas a gente, sim.

Todas as flores têm nome:
rosa, camélia e jasmim.
Flores não têm sobrenome,
mas a gente, sim.

O Jô é Soares, Caetano é Veloso,
o Ary foi Barroso também.
Entre os que são Jorge,
tem um Jorge Amado
e um outro, que é o Jorge Ben.
Quem tem apelido,
Dedé, Zacarias, Mussum
e a Fafá de Belém,
tem sempre um nome
e, depois do nome,
tem sobrenome também.

Todo brinquedo tem nome:
bola, boneca e patins.
brinquedos não têm sobrenome,
mas a gente, sim.

Coisas gostosas têm nome:
bolo, mingau e pudim.
Doces não têm sobrenome,
mas a gente, sim.

Renato é Aragão, o que faz confusão.
Carlitos é o Charles Chaplin.
E tem o Vinicius que era de Moraes,
e o Tom Brasileiro é Jobim.
Quem tem apelido, Zico, Maguila,
Xuxa, Pelé e He-Man,
Tem sempre um nome
e, depois do nome,
tem sobrenome também.

Fonte: Gente tem sobrenome. Compositor Toquinho/Elifas. Álbum: Canção de todas as crianças.



2. Qual é o parente? Responda escrevendo nos quadrinhos.

- a. Pai do meu pai:
- b. Irmã da minha mãe:
- c. Filha do meu tio:
- d. Irmão do meu pai:
- e. Filho do meu pai:

a.

b.

c.

d.

e.



3. Escreva o sobrenome solicitado.

Do seu pai:

Da sua mãe:

Seu sobrenome herdado do seu pai:

Seu sobrenome herdado da sua mãe:

4. Desenhe a árvore genealógica da sua família. Não se esqueça de escrever o nome e o sobrenome de cada pessoa.

Avô paterno: _____ _____ _____	Avó paterna: _____ _____ _____	Avô materno: _____ _____ _____	Avó materna: _____ _____ _____
Titio(a): _____ _____ _____	Titio(a): _____ _____ _____	Titio(a): _____ _____ _____	Titio(a): _____ _____ _____
Titio(a): _____ _____ _____	Papai: _____ _____ _____	Mamãe: _____ _____ _____	Titio(a): _____ _____ _____
Irmão: _____ _____ _____		Eu: _____ _____ _____	Irmã: _____ _____ _____

5. Responda às perguntas a seguir.

a. Qual é o seu nome?

b. Qual é o seu sobrenome?

c. Qual é o seu nome completo?

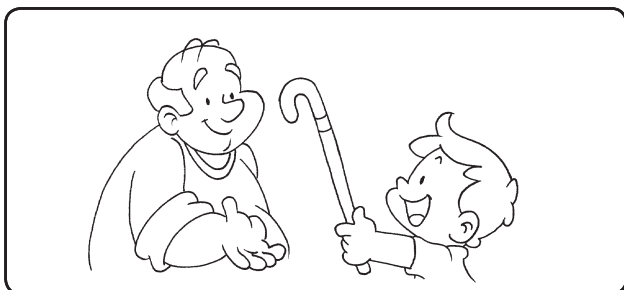
MEUS PARENTES

1. Complete as frases com as palavras do quadro:

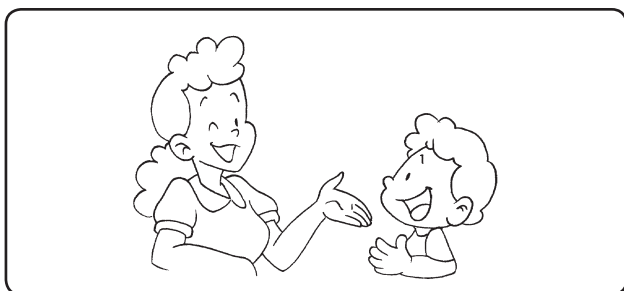
primos - sobrinho - neto - tio - filho

- a. Eu sou neto do meu avô.
- b. Eu sou sobrinho da minha tia.
- c. Eu sou filho do meu pai.
- d. Meus primos são filhos dos meus tios.
- e. Meu tio é irmão do meu pai.

2. Veja as pessoas destas famílias e escreva uma frase sobre elas:



a. avô e neto



b. tia e sobrinhos



c. avô e netos

3. Vamos brincar de adivinhação? Você tem que descobrir a qual pessoa da família os versinhos se referem. Desenhe e escreva:

a.

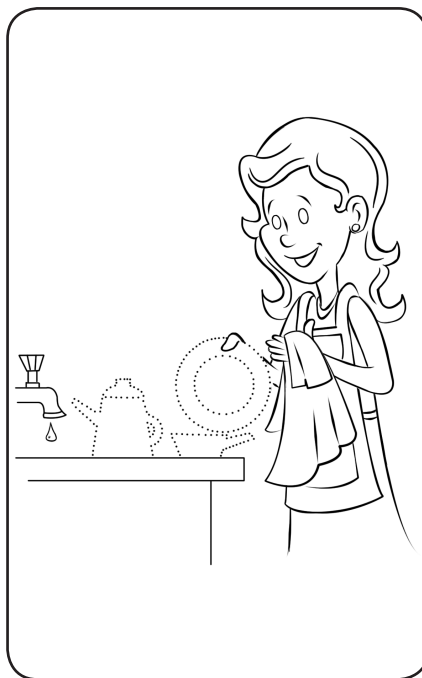
Vai cedinho trabalhar.
Às vezes, antes do sol raiar.
Esperamos sempre ele voltar
Para muito carinho lhe dar.
É o papai.

b.

Prepara minha comida
Com muito amor e carinho.
Está sempre com um sorriso
Cuidando dos seus filhinhos.
É a mamãe.

HÁBITOS E COSTUMES DAS FAMÍLIAS

1. Ligue os pontinhos e descubra o que as pessoas da família estão fazendo:



Complete:

○ _____ está carregando o nenê.

○ _____ está varrendo o chão.

A mamãe está lavando _____

2. Leia as frases e pinte os quadradinhos assim:

Vermelho

CERTO

Azul

ERRADO

a. Somente os adultos devem cuidar da casa.

☐

b. Muitas mães trabalham fora de casa.

☐

c. Apenas a mãe deve fazer o serviço de casa.

☐

d. Os filhos também ajudam nas tarefas do lar.

☐

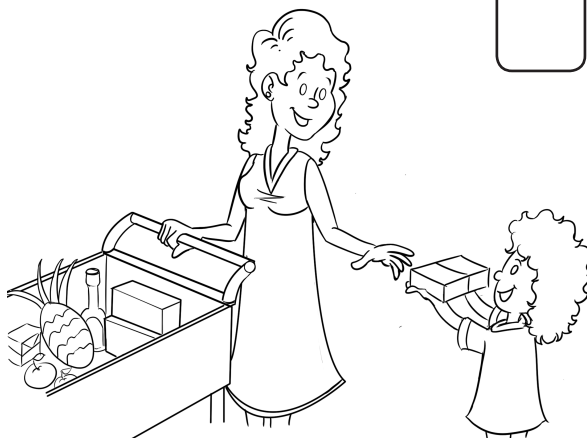
e. O pai deve ajudar no serviço de casa.

☐

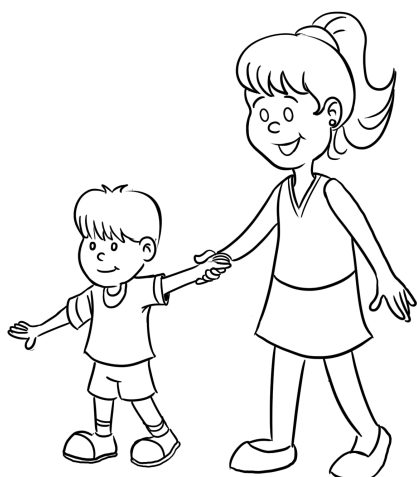
3. Marque com um x os desenhos que mostram como você ajuda em casa.

☐

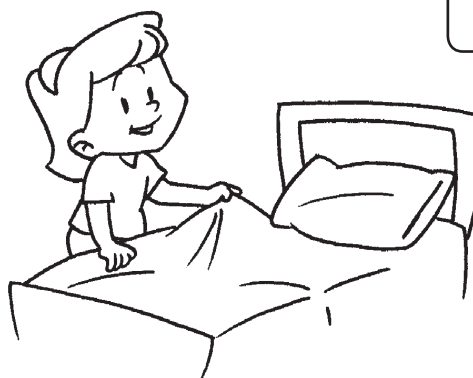
CUIDO DOS SAPATOS.

☐

AJUDO NAS COMPRAS.

☐

CUIDO DO IRMÃOZINHO.

☐

ARRUMO MINHA CAMA.

☐

GUARDO OS BRINQUEDOS.

☐

VARRO A CASA.

AS FAMÍLIAS AO LONGO DO TEMPO

1. Observe as fotos a seguir e marque apenas as que correspondem a famílias antigas.



2. Observe as fotos abaixo e circule apenas as que correspondem a famílias atuais.



ESB Professional | Shutterstock



ESB Professional | Shutterstock



Mikhail Pogosov | Shutterstock



Igor Golovnov | Shutterstock



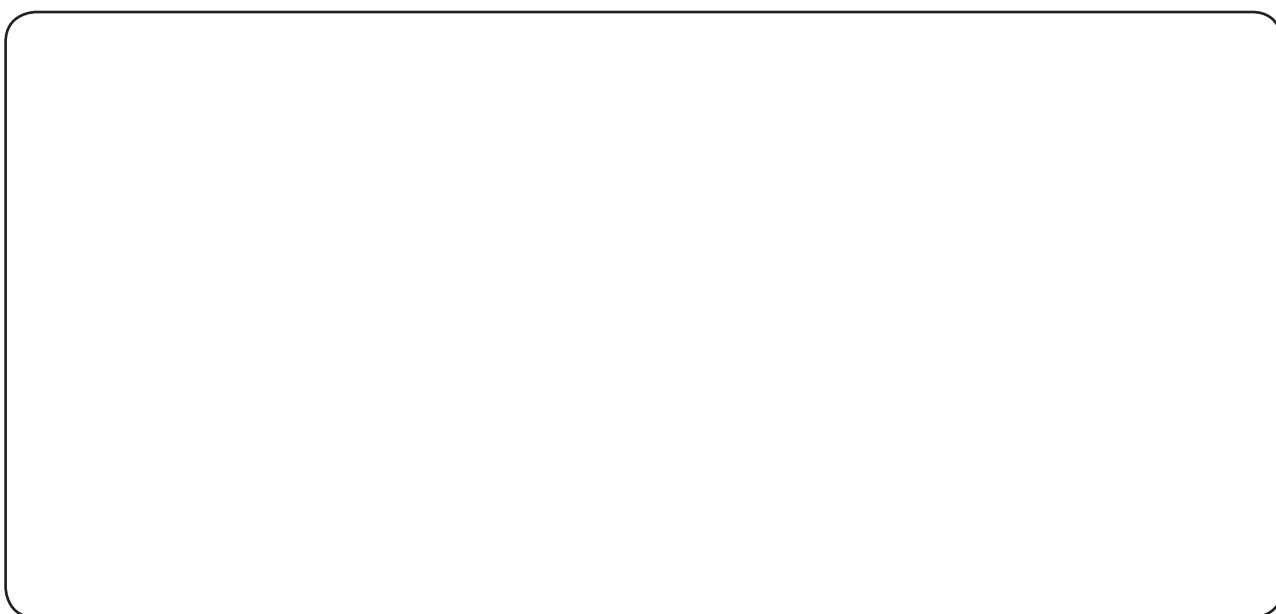
Elzbieta Sekowska | Shutterstock



India Picture | Shutterstock

3. Escreva o nome das pessoas que vivem na sua casa e trabalham fora.

4. Faça o desenho dos seus avós com os respectivos filhos.



5. Faça o desenho de seus pais com você e seus irmãos.



6. Observe as imagens dos exercícios anteriores e escreva as diferenças em relação:

a. à quantidade de membros da família.

b. às pessoas que trabalham fora para o sustento da família.

7. Faça o desenho de estruturas familiares diferentes de acordo com as indicações a seguir.

a. Pai, mãe e dois filhos.

b. Pai e dois filhos.

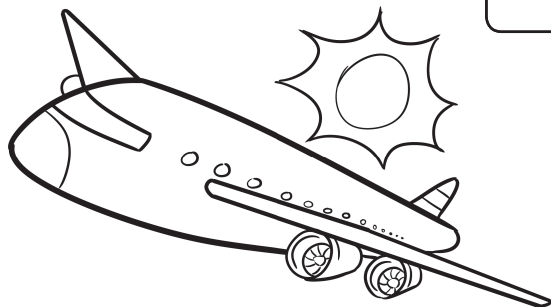
c. Mãe e filha.

d. Avós, mãe e um filho.

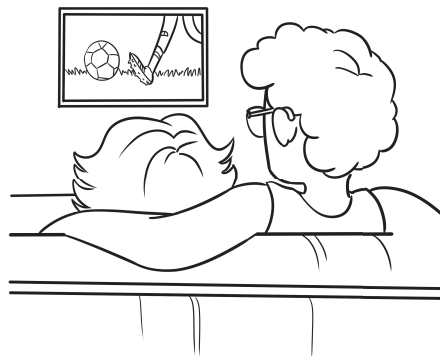
8. Você conhece alguma família com a estrutura diferente da sua? Se sim, qual? Como é a estrutura dessa família?

LAZER EM FAMÍLIA

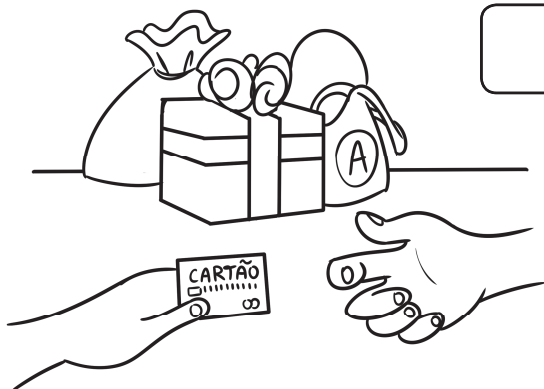
1. Assinale com x as diversões preferidas por sua família.



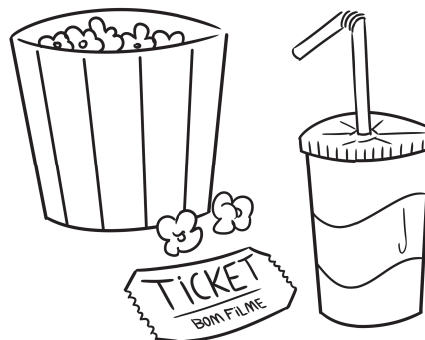
VIAJAR.



ASSISTIR À TELEVISÃO.



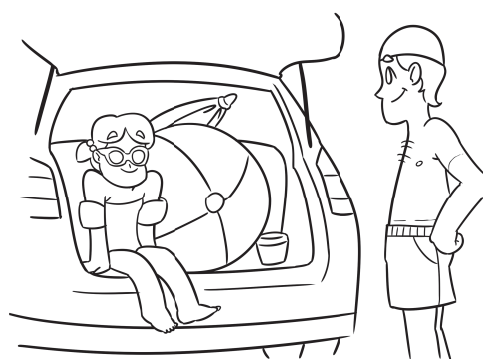
FAZER COMPRAS.



IR AO CINEMA.



BRINCAR NO PARQUE.



IR À PRAIA.

2. Escreva uma frase dizendo como você se diverte no domingo.

A ESCOLA AO LONGO DO TEMPO

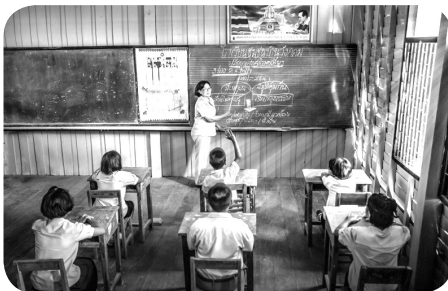
1. Observe as fotos a seguir e responda às perguntas propostas.



a. As escolas das fotos são atuais ou antigas?

b. Quais são as diferenças das escolas antigas para as atuais em relação aos estudantes?

2. Marque as fotos das escolas antigas.



Tanakorn Pussawong | Shutterstock

☐

Monkey Business Images | Shutterstock

☐

wavebreakmedia | Shutterstock

☐

Eunika Sopotnicka | Shutterstock

☐

3. Marque apenas as fotos de escolas atuais.



chippix | Shutterstock

☐

Monkey Business Images | Shutterstock

☐

Iakov Filimonov | Shutterstock

☐

Chris H. Galbraith | Shutterstock

☐

4. O que fez você identificar as fotos do quesito anterior com uma época antiga?

5. Pergunte a algum avô ou a alguma avó como era a escola na época deles.

6. Explique como é a escola atualmente.

7. Quais foram as mudanças que ocorreram na escola ao longo do tempo?

8. Todas as escolas de hoje em dia são da mesma forma? Quais são as diferenças entre as escolas de hoje?

OS TIPOS DE ESCOLA | MEMBROS DA COMUNIDADE ESCOLAR

1. Escreva o nome dos primeiros grupos sociais de que os seres humanos participam.

1º _____

2º _____

2. Pinte o quadro com a resposta correta.

a. Sua escola é:

☐

pública

☐

particular

b. Quem lhe ensina?

☐

professor

☐

professora

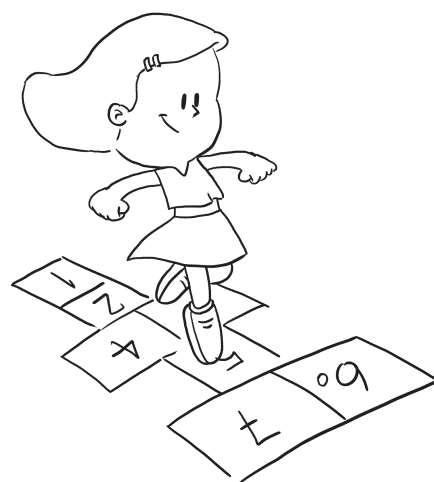
c. Sua escola é:

☐

grande

☐

pequena



3. Marque o que há em sua escola.

☐

pátio

☐

horta

☐

biblioteca

☐

cantina

☐

laboratório

☐

portaria

☐

parque

☐

piscina

☐

quadra

☐

secretaria

☐

cozinha

☐

sala de vídeo



4. Coloque (DI) para direitos e (DE) para deveres do aluno na escola.

- ☐ Ter bons professores.
- ☐ Não faltar às aulas.
- ☐ Cumprir com as tarefas escolares.
- ☐ Ser respeitado por todos.
- ☐ Usar o fardamento escolar.
- ☐ Poder esclarecer dúvidas.



5. Complete a frase.

a. É preciso não esquecer que seus _____ são assegurados quando você cumpre com os seus _____.

6. Encontre, no diagrama, as palavras que facilitam uma boa convivência.

C	O	M	*	L	I	C	E	N	Ç	A	E
E	J	U	H	Y	T	F	R	D	E	S	S
T	B	O	M	-	D	I	A	H	F	R	C
O	O	L	K	U	N	G	T	R	D	E	A
D	E	S	C	U	L	P	A	S	B	I	S
V	A	N	B	O	A	-	T	A	R	D	E
O	B	R	I	G	A	D	A	I	U	Y	O



7. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--|
| ☐ 1 | Escola da rede pública | ☐ | O ensino é pago. |
| ☐ 2 | Escola da rede particular | ☐ | O ensino é gratuito. |
| ☐ 3 | Escola religiosa | ☐ | Depende da congregação que administra. |

8. Ligue o que significa:

CORPO DOCENTE

**CONJUNTO DE ESTUDANTES
DE UMA ESCOLA**

CORPO DISCENTE

**CONJUNTO DE PROFESSORES
DE UMA ESCOLA**

9. Marque **V** se a frase for verdadeira e **F** se for falsa.

- ☐ A direção da escola ajuda os alunos a fazer reflexões sobre o assunto.
- ☐ O porteiro faz a segurança da escola.
- ☐ Os serventes cuidam da higiene da escola.
- ☐ Os alunos administram a escola.

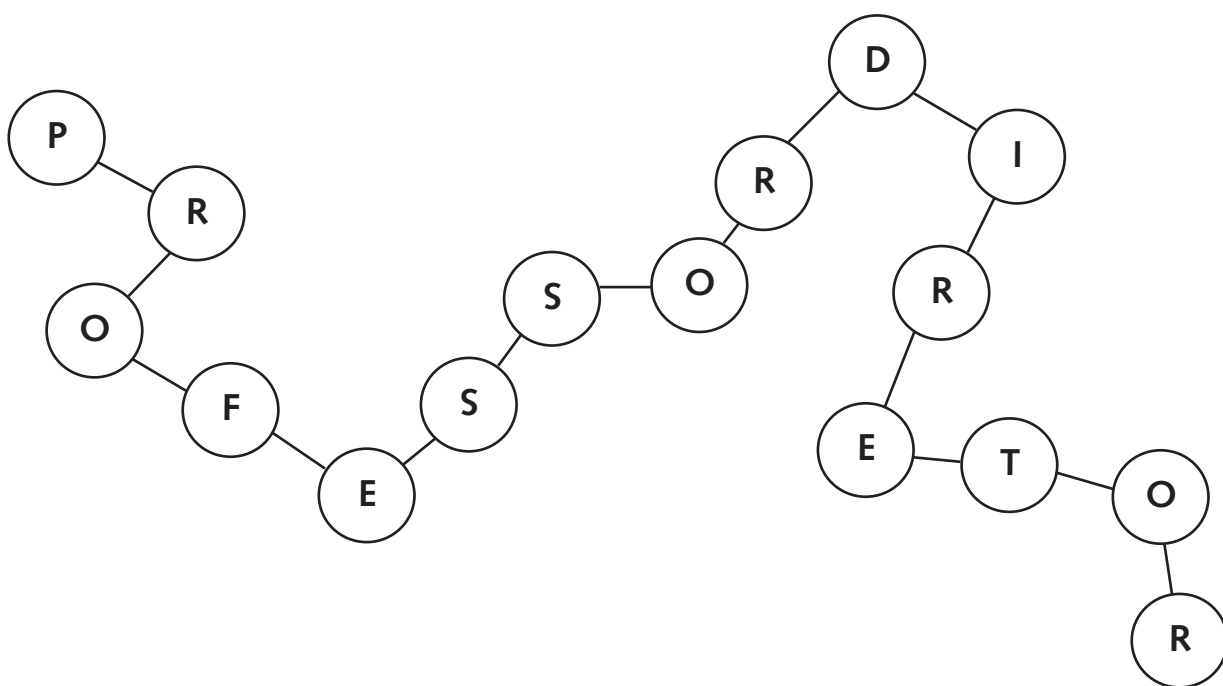


10. Complete as frases com as palavras do quadro.

IGUALMENTE – RESPEITO – LER – ESCREVER – PROFESSOR

- a. O professor é uma pessoa importante.
- b. Devemos sempre tratá-lo com respeito.
- c. Ele deve nos respeitar igualmente.
- d. Dentre outras coisas, o professor nos ensina a ler e escrever.

11. Descubra dois profissionais que trabalham na escola e escreva nas linhas abaixo:



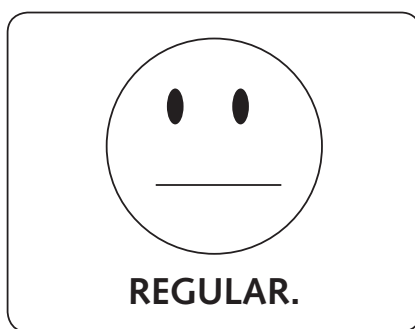
CONVIVÊNCIA NA ESCOLA

Leia:

Toda escola tem uma rotina diária, ou seja, momentos que são vivenciados diariamente. É durante esses momentos que realizamos várias atividades na escola, como: pintar, ler, brincar, correr, estudar, aprender, lanche, etc.

Também é preciso zelar pelo ambiente escolar e respeitar as suas normas para se ter uma boa convivência.

1. Marque com um **x** a carinha que representa como está a sua aprendizagem na escola.



2. Observe as atividades abaixo e pinte, com lápis de cor, apenas aquelas realizadas por você na escola onde estuda.



3. Junto à sua turma e à sua professora, crie dois itens do Contrato de Convivência.

Para termos uma boa convivência na escola, precisamos de:

4. Escreva a resposta a cada uma das perguntas abaixo:

a. Algum direito seu não foi cumprido pela escola? Se sim, qual?

b. Você faz todos os seus deveres?

c. O que acontece quando você não cumpre seu dever?

d. Quem não cumpre o dever, tem o direito garantido? Por quê?

AS DEPENDÊNCIAS ESCOLARES

1. Ouça o poema e depois ilustre-o:

A escola

Cláudio Thebas

Todo dia,
na escola,
a professora,
o professor.

A gente aprende
e brinca muito,
com desenho,
tinta e cola.

Meus amigos
tão queridos
fazem farra,
fazem fila.

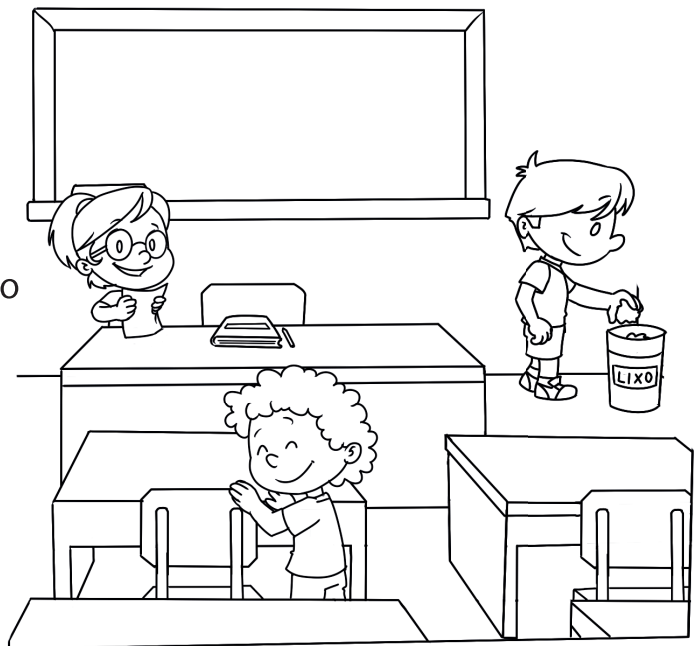
O Paulinho,
o Pedrão,
a Patrícia
e a Priscila.

Quando chega
o recreio,
tudo vira
brincadeira.

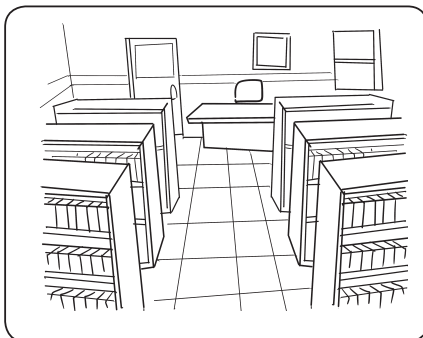
Como o bolo,
tomo o suco
que vêm dentro
da lancheira.

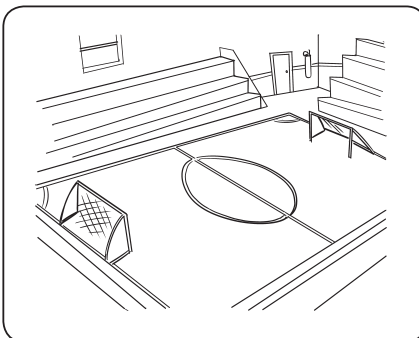
Quando toca
o sinal,
nossa aula
chega ao fim.

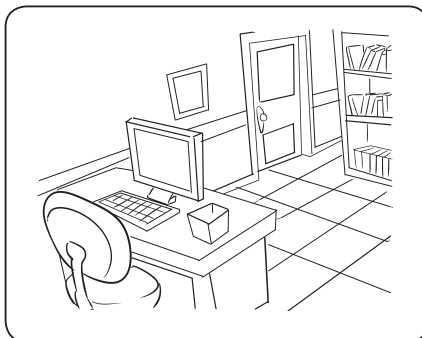
Até amanhã,
amiguinhos,
não se esqueçam, não,
de mim...

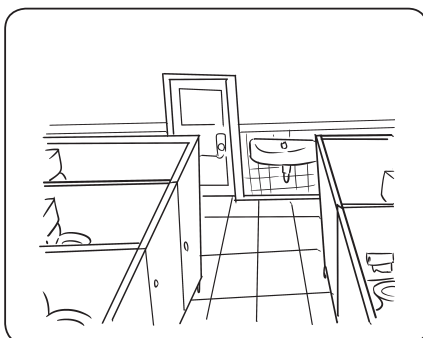


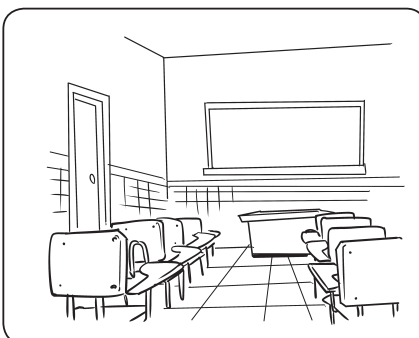
2. Observe as imagens e escreva os nomes corretos das dependências da escola.

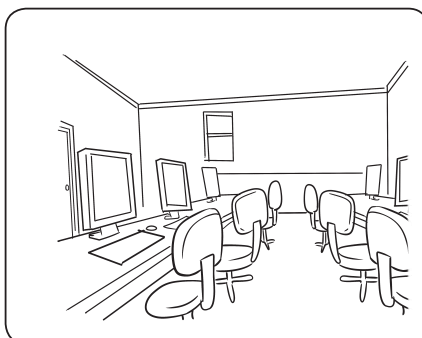


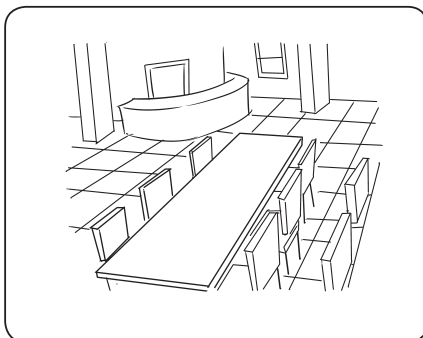


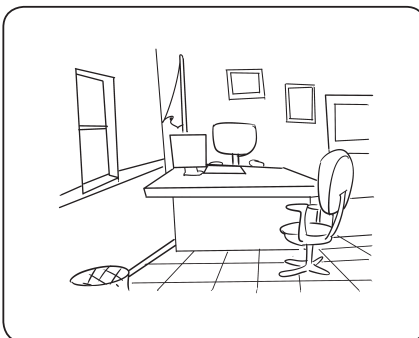


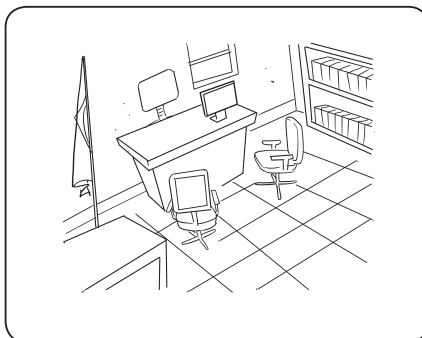












3. Seja o detetive! Siga as pistas e escreva o nome dos departamentos da escola.

a. É o departamento que cuida da administração escolar, que realiza a matrícula dos alunos, sabe o seu histórico escolar e cataloga os dados no fichário.

b. Cuidam da higiene e da limpeza da escola.

c. É um membro da segurança que conhece todos os que frequentam a escola.

4. Inicie, com sua turma, um movimento de conscientização para manter a escola limpa, criando cartazes.



5. Agora, marque as respostas certas.

a. Depois do recreio, o pátio da sua escola fica:

☐

limpo

☐

sujo

☐

organizado

b. O pátio está sendo:

☐

poluído

☐

desrespeitado

☐

zelado

c. Qualquer sujeira deve ser colocada:

☐

no chão

☐

na lixeira

☐

no pátio

d. Caso a escola esteja sendo poluída, é preciso realizar:

☐

uma reunião

☐

uma campanha
de limpeza

☐

um movimento

6. Escreva, ao lado, algumas normas da sua escola:

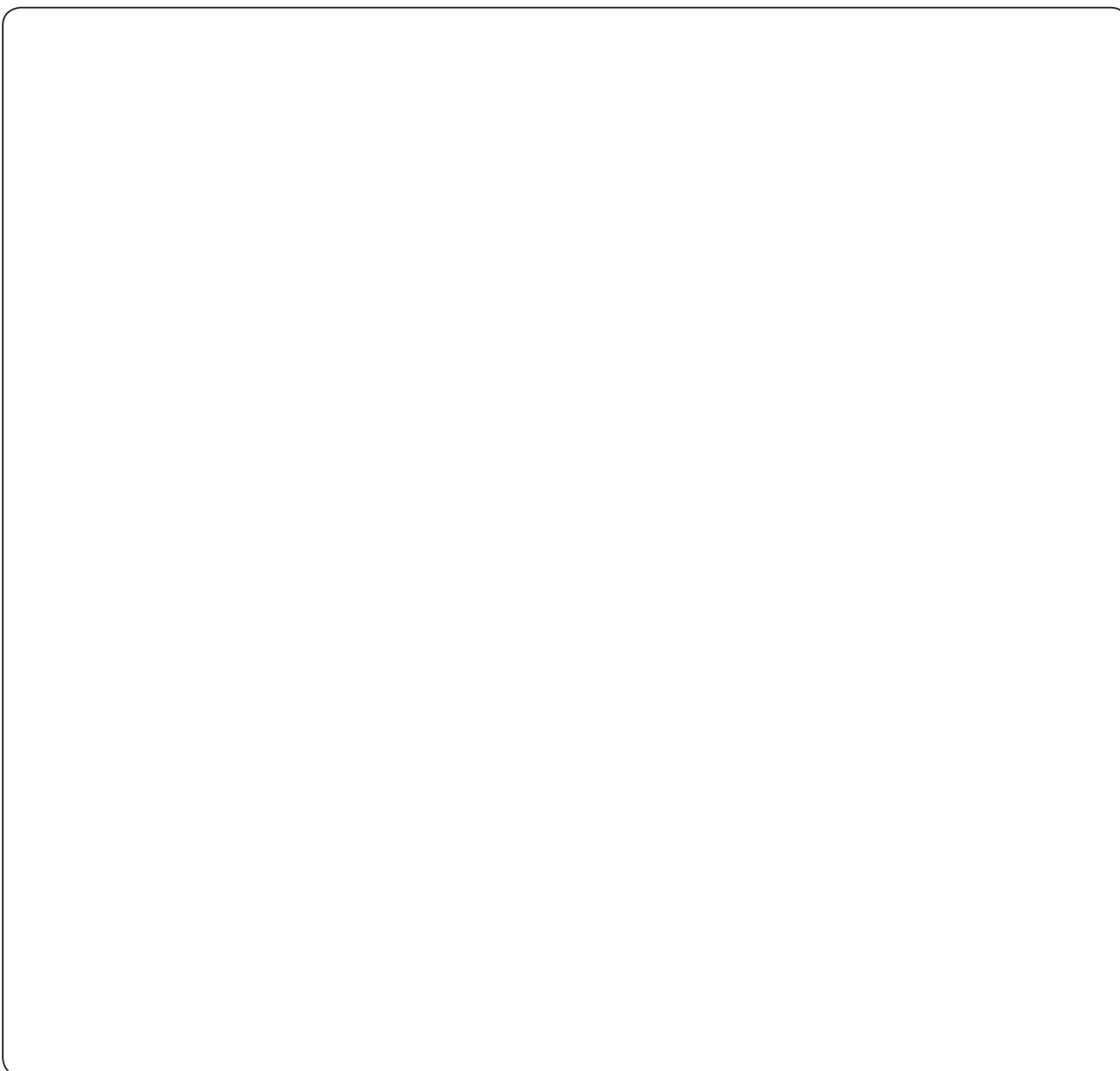
a. Horário da entrada: _____

b. Horário do recreio: _____

c. Quanto tempo dura o recreio: _____

d. Horário da saída: _____

7. Faça um belo desenho do seu fardamento escolar.



DIREITOS E DEVERES NA ESCOLA

Na escola, todos têm direito e deveres a cumprir. Vejamos alguns dos seus direitos e deveres:

DIREITOS

- Estudar em ambiente limpo.
- Ter bons professores.
- Ter um lugar na sala de aula.
- Ser respeitado pelos colegas e pelas demais pessoas.
- Participar das atividades da escola.
- Receber amor e carinho.

DEVERES

- Chegar à escola na hora certa para as aulas.
- Ir à escola sempre limpo e uniformizado.
- Ir todos os dias à escola.
- Manter a limpeza do ambiente e do material de trabalho.
- Fazer as tarefas escolares.
- Tratar, com respeito, todos os funcionários e colegas da escola.

1. Numere corretamente.

1

DIREITO DOS ALUNOS

2

DEVER DOS ALUNOS

☐

Ser respeitado.

☐

Fazer as lições.

☐

Chegar à escola na hora certa.

☐

Ter pessoas qualificadas para atendê-lo.

☐

Escutar e procurar entender o que as pessoas têm a lhe dizer.

☐

Tratar todas as pessoas com dignidade.

☐

Ter um espaço para brincar.

☐

Zelar pela limpeza da escola.

2. Você já é capaz de distinguir seus direitos e seus deveres? Identifique-os, numerando-os de acordo com as etiquetas.

1 SÃO DIREITOS

2 SÃO DEVERES

☐ Ter hora de lazer.

☐ Ter seu lugar na sala de aula.

☐ Não faltar às aulas.

☐ Receber amor e carinho.

☐ Cumprir as tarefas diárias.

☐ Ser respeitado por todos.

☐ Estar em uma escola segura.

☐ Receber educação de qualidade.

☐ Usar o fardamento escolar.

☐ Manter a escola limpa e zelada.

3. Complete as frases usando as regras de educação.

a. Ao encontrar uma pessoa dentro da escola, digo sempre: bom dia/boa tarde.

b. Se vou dar um recado e encontro pessoas conversando, peço licença.

c. Quando recebo um favor, devo sempre agradecer, dizendo

obrigado ou obrigada.

4. Responda às perguntas de acordo com a sua realidade.

a. Sua sala de aula é bonita ou feia?

b. Ela é grande ou pequena?

c. Ela é iluminada ou escura?

d. Ela é ventilada ou calorenta?

e. Ela é limpa ou suja?

f. Sua escola é organizada?

5. Complete as frases usando suas palavras.

a. Quando cumpro os meus deveres, estou aprendendo a ser um cidadão.

b. Quando os meus direitos não são atendidos, devo lutar para conquistá-los.

c. Respeitando os outros, estou fazendo com que todos me respeitem.

6. Leia com atenção e faça a numeração certa pintando de:

AZUL

DIREITOS DOS ALUNOS

VERDE

DEVER DOS ALUNOS

a. Frequentar o ambiente da escola limpo e asseado.

☐

b. Tratar todas as pessoas com dignidade.

☐

c. Cumprir o horário.

☐

d. Ser orientado em suas dificuldades.

☐

e. Zelar pela limpeza e pela organização da escola.

☐

f. Ser respeitado e valorizado pelo que é.

☐

7. Escreva SIM ou NÃO:

☐

A escola é um lugar muito importante na vida de uma criança.

☐

Na escola só aprendemos a ler e escrever.

☐

Na escola aprendemos a conviver em paz e harmonia com as pessoas.

☐

Todas as escolas são diferentes.

☐

É na sala de aula que pensamos sobre diversos assuntos e construímos muitos conhecimentos.

O POVO BRASILEIRO | DIFERENTES CULTURAS NO BRASIL

Cada localidade tem suas características próprias. O nosso país, o Brasil, por exemplo, tem uma diversidade enorme de comidas, danças, trajes, etc. Entretanto, o que nos une e nos torna brasileiros é a linguagem e termos nascido no território brasileiro.

Inclassificáveis

Ney Matogrosso

Que preto, que branco, que índio o quê?
Que branco, que índio, que preto o quê?
Que índio, que preto, que branco o quê?
Que preto, branco, índio o quê?
Branco, índio, preto o quê?
Índio, preto, branco o quê?
Aqui somos mestiços mulatos.

Cafuzos, pardos, mamelucos, sararás,
Crilouros, guaranisseis e judárabes.

Orientupis, orientupis
Ameriquíталos, luso, nipo, caboclos,
Orientupis, orientupis
Iberibárbaros, indo, ciganagôs.

Somos o que somos,
Inclassificáveis.

Não tem um, tem dois;
Não tem dois, tem três;
Não tem lei, tem leis;
Não tem vez, tem vezes;
Não tem Deus, tem deuses;

Não há Sol a sós.

Aqui somos mestiços, mulatos,
Cafuzos, pardos, tapuias, tupinamboclos,
Americarataís, yorubárbaros.

Somos o que somos,
Inclassificáveis.

Que preto, que branco, que índio o quê?
Que branco, que índio, que preto o quê?
Que índio, que preto, que branco o quê?

Não tem um, tem dois;
Não tem dois, tem três;
Não tem lei, tem leis;
Não tem vez, tem vezes;
Não tem Deus, tem deuses;
Não tem cor, tem cores.

Não há Sol, a sós.

Egipciganos, tupinamboclos,
Yorubárbaros, carataís,
Caribocarijós, orientapuias,
Mamemulatos, tropicaburés,
Chibarroados, mesticigenados,
Oxigenados debaixo do sol.

1. Recorte, de revistas ou jornais, imagens que representem as diferenças culturais do Brasil, depois, cole-as abaixo.

Resposta pessoal

2. Com a ajuda de um adulto, pesquise: [Resposta pessoal](#)

Uma dança folclórica:

[Resposta pessoal](#)

Uma comida:

[Resposta pessoal](#)

Um monumento histórico:

[Resposta pessoal](#)

Um fato histórico:

[Resposta pessoal](#)

3. Desenhe, no espaço abaixo, uma dança típica da localidade onde você mora.

[Resposta pessoal](#)

4. Preencha a cruzadinha com os nomes do resultado da mistura das etnias que originou o povo brasileiro.

1 índio = indígena

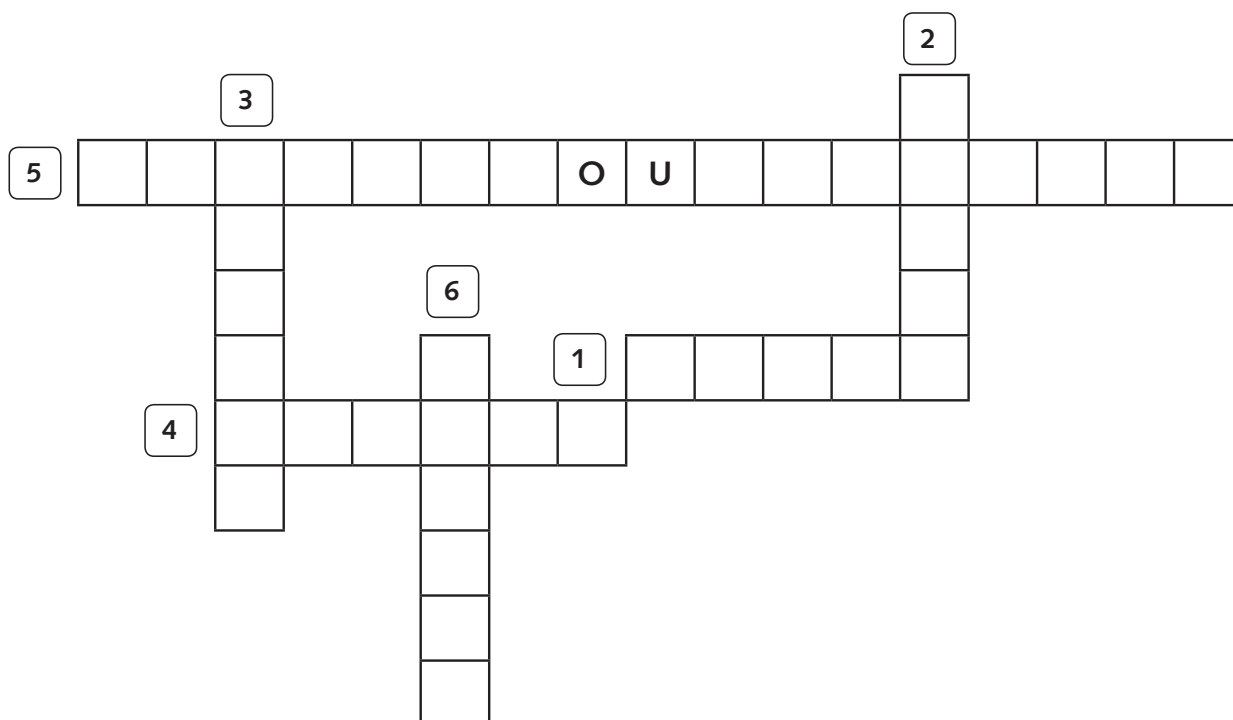
4 cafuzo = índio + negro

2 negro = africano

5 caboclo ou mameluco = índio + branco

3 branco = portugueses

6 mulato = negro + branco



5. Pense e responda:

a. O povo brasileiro é fruto da mistura de três principais etnias. Quais são essas três etnias ?

b. Quem habitava as terras brasileiras antes de os brancos chegarem?

c. Depois que os brancos instalaram-se nas terras brasileiras, quem eles trouxeram para servirem de mão de obra escrava?

EUROPEUS

1. Os europeus, principalmente os portugueses, contribuíram bastante para a formação do povo brasileiro. Pinte as suas contribuições nas festividades.

CARNAVAL

Resposta pessoal



SÃO JOÃO

Resposta pessoal



NATAL

Resposta pessoal



2. Pesquise informações sobre as heranças culturais dos europeus, especialmente dos portugueses, em relação a cada um dos itens a seguir.

a. Heranças na comunicação:

b. Heranças na alimentação:

c. Heranças na diversão:

d. Heranças na religião:

e. Heranças na música e na dança:

f. Heranças na literatura:

CULTURA INDÍGENA

1. Relacione as colunas e as linhas da tabela e descubra as palavras escondidas relacionadas aos povos indígenas.

	1	2	3	4	5
A	C	V	L	P	X
B	F	A	B	Z	É
C	C	K	D	I	T
D	R	Q	J	S	E
E	H	N	M	U	O

A	B	A	C	D	E	D
1	2	1	4	2	4	5

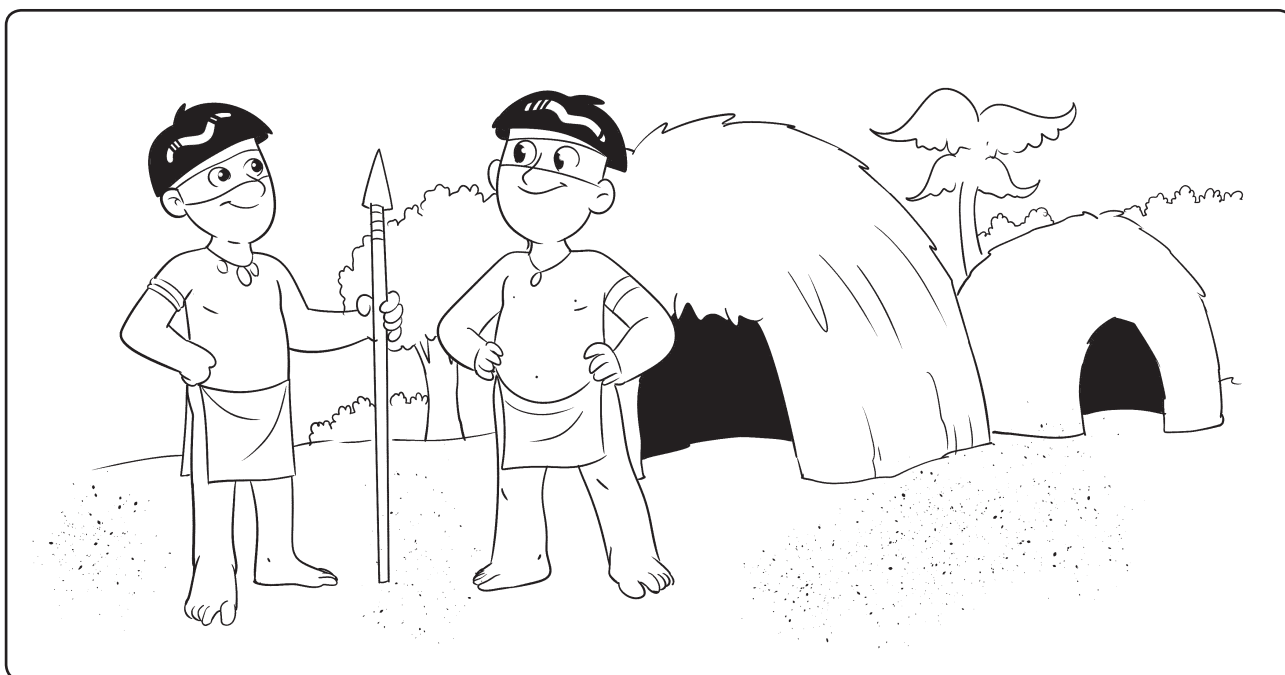
B	A	C	D	C	B	D
2	3	3	5	4	2	4

A	B	D	B
4	2	3	5

E	A	B	D
5	1	2	4

C	B	B	B	D
5	2	3	2	4

2. Os indígenas vivem em aldeias. Suas casas são construídas com madeira, cipós e folhas. Observe a imagem abaixo e faça uma linda pintura.



OS INDÍGENAS E SUA HERANÇA CULTURAL

1. Pesquise e complete a cruzadinha com palavras que fazem parte da cultura indígena.

1 Conjunto de ocas.

5 Enfeite da cabeça.

2 Principal alimento dos indígenas.

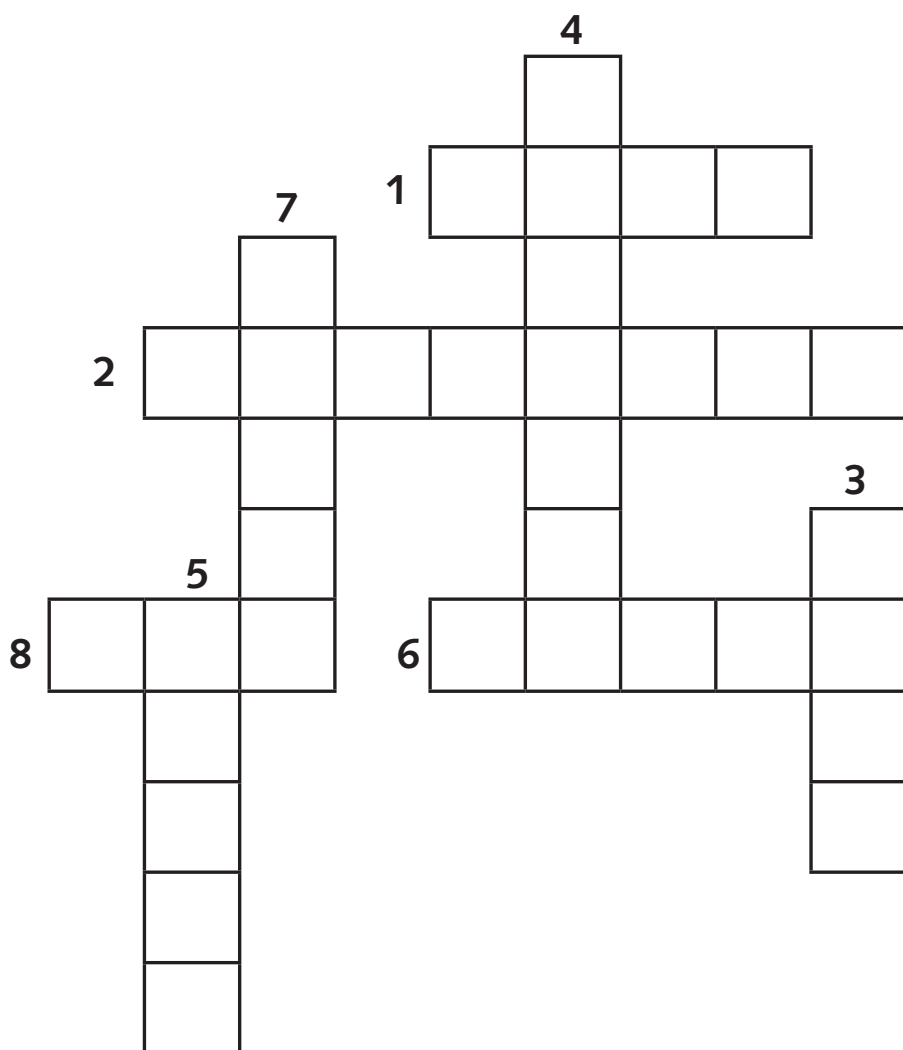
6 O que os indígenas pescam para comer.

3 Lugar onde os indígenas dormem.

7 Arma usada para pescar.

4 Importante chefe da tribo.

8 Casa indígena.



2. Procure, no diagrama, as palavras do quadro abaixo.

CANJICA - ABACAXI - CATAPORA - PITANGA - MANDIOCA – PIPOCA

R	C	A	N	J	I	C	A	E	H	U	P	Y
E	J	U	H	Y	T	F	R	D	E	S	I	P
T	H	A	B	A	C	A	X	I	F	R	P	P
C	A	T	A	P	O	R	A	R	D	E	O	R
B	W	D	C	X	S	A	T	G	B	I	C	G
P	I	T	A	N	G	A	H	M	S	Y	A	P
C	M	A	N	D	I	O	C	A	U	Y	W	V

3. Observe e marque, dentre as pessoas da tribo abaixo, o cacique e o pajé.

☐☐☐☐

A CULTURA AFRICANA NO BRASIL

1. Desvende o enigma e complete a frase formando palavras com a letra inicial de cada figura.

Os

 africanos foram trazidos

pelos

em navios

para trabalhar como

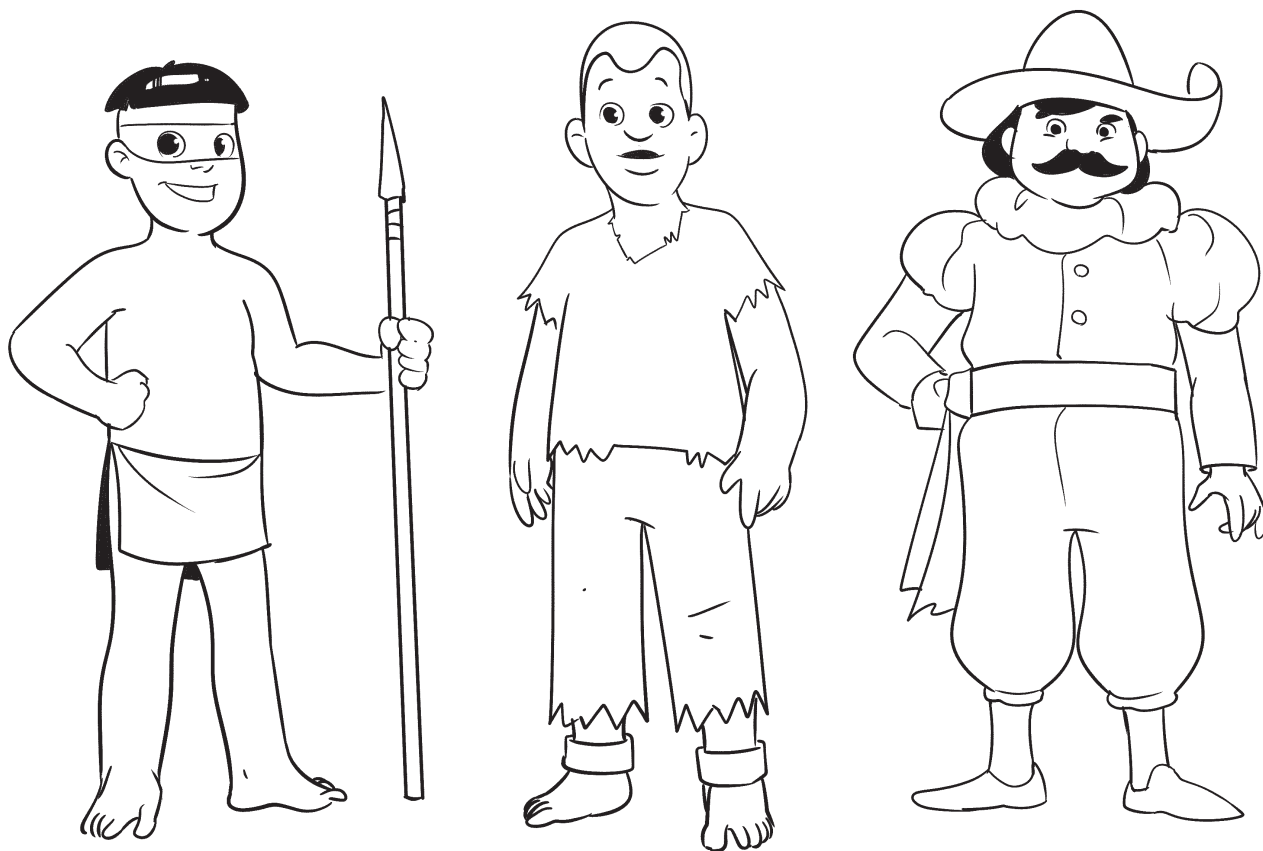
							

nas

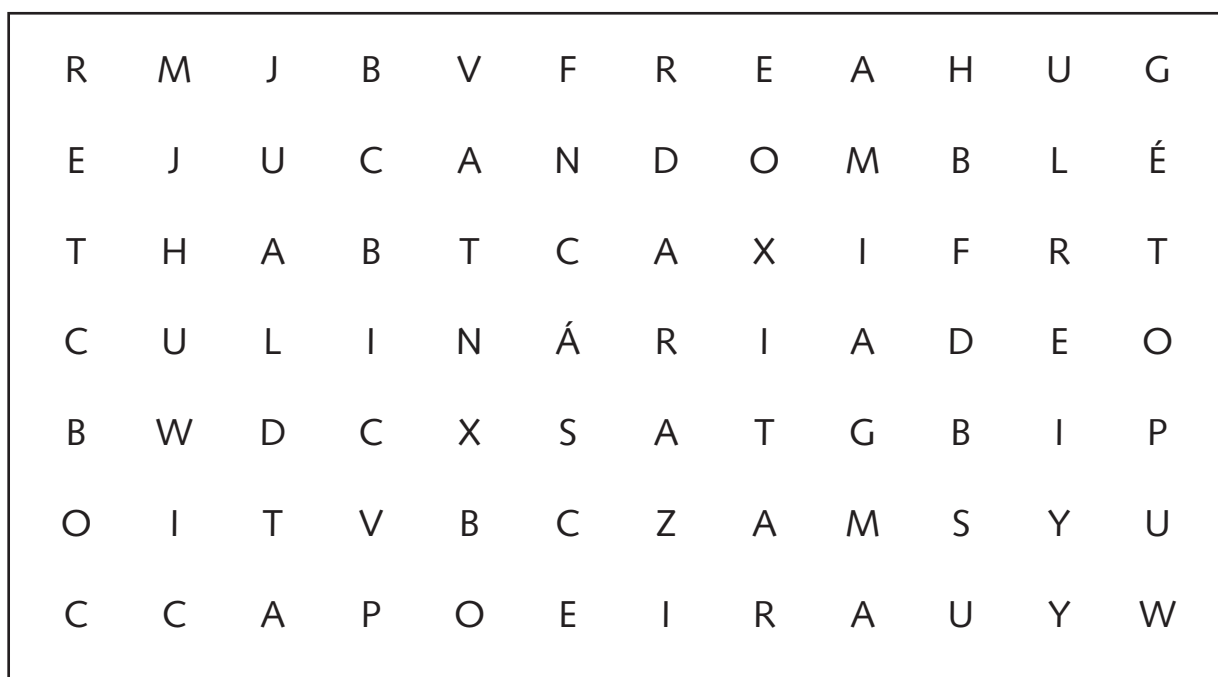
							

 .

2. Dentre as raças que formaram o povo brasileiro, pinte aquela que veio como escravo para as terras brasileiras.

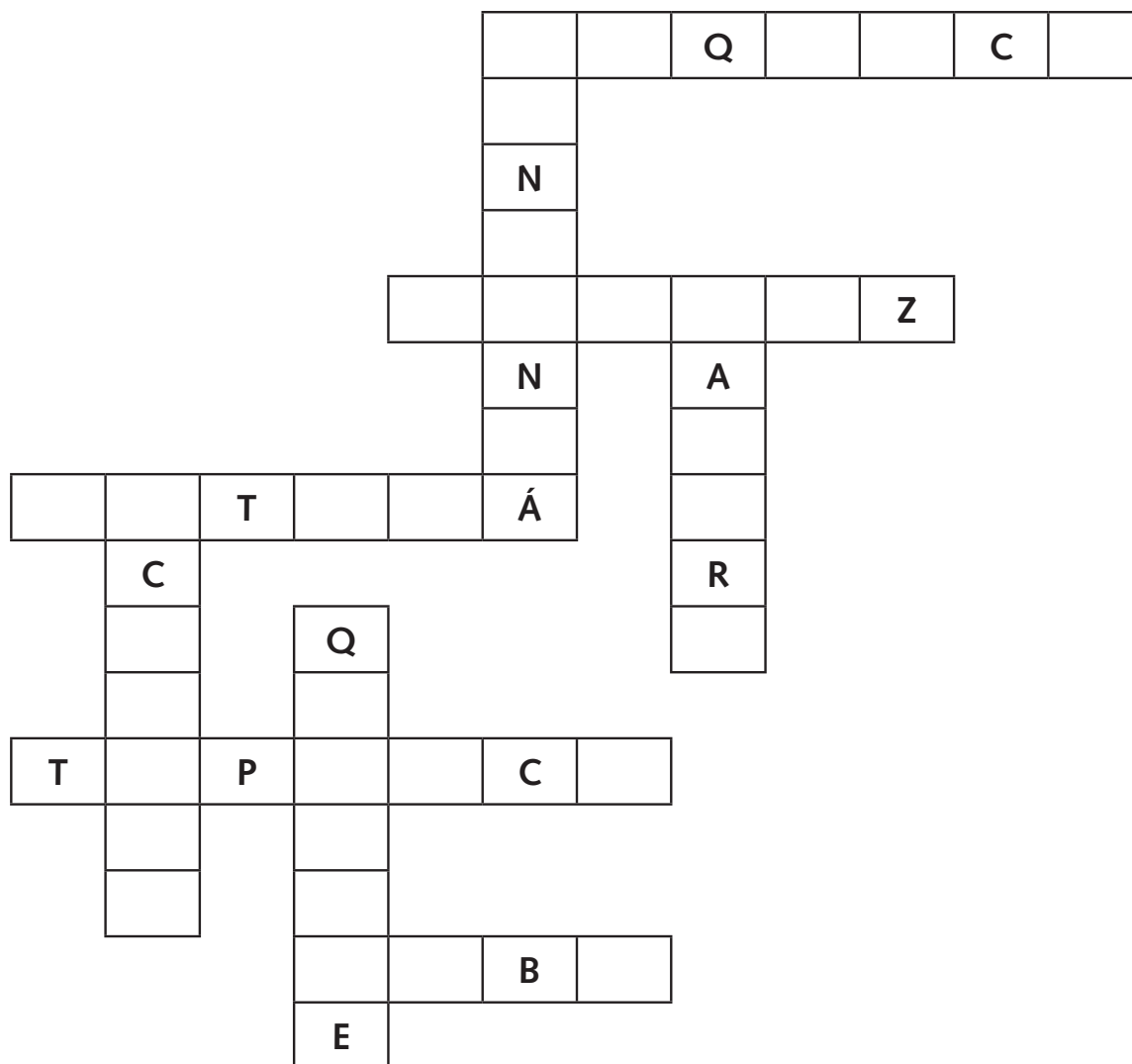


3. Encontre, no diagrama, alguns costumes africanos que contribuíram para a cultura do Brasil.



4. Complete a cruzadinha com nomes de alimentos de origem africana.

ACARAJÉ – MUNGUNZÁ – VATAPÁ – QUIBEBE – CUSCUZ –
BOBÓ – CARURU – TAPIOCA – MOQUECA



5. Organize as letras e forme palavras que indicam instrumentos musicais de origem africana.

EBRMABUI Berimbau

UACÍC Cuíca

TBUAEQAA Atabaque

CEOR-ECRO Reco-reco

AODIPREN Pandeiro

OS AFRICANOS E SUA HERANÇA CULTURAL

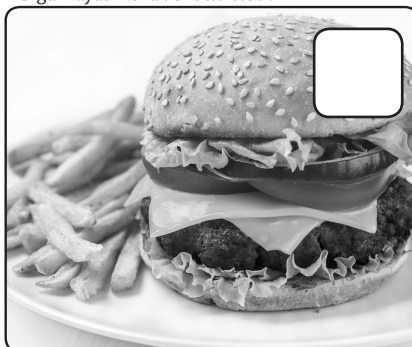
1. Observe os alimentos abaixo e marque um **x** naqueles que foram herdados dos africanos.

Paul_Brighton | Shutterstock



ACARAJÉ

Olga Nayashkova | Shutterstock



HAMBÚRGUER

Paulo Vilela | Shutterstock



FEIJOADA

2. Dentre os instrumentos musicais abaixo, marque, com um **x**, aqueles que foram herdados dos africanos.



Zelenskaya | Shutterstock



AlexMaster | Shutterstock



In Green | Shutterstock



Valentin Valkov | Shutterstock

3. Leia o texto abaixo e, depois, procure, no caça-palavras, as palavras que estão sublinhadas.

DE OLHO NAS LEIS!

Uma pessoa pratica racismo quando:

1. Não emprega alguém por causa da sua cor.
2. Pratica, induz ou incentiva, pelos meios de comunicação, a discriminação ou o preconceito de raça, cor, religião, nacionalidade e etnia.
3. Recusa ou impede a frequência de alunos em escolas, cursos ou universidades por preconceito de raça ou cor.
4. Nega o acesso de alguém a qualquer cargo que esteja apto a exercer em uma empresa, por preconceito de raça ou cor.
5. Impede ou recusa a entrada de pessoas (por preconceito de raça ou cor) em restaurante, hotéis, bares, clubes, casas de diversões, salões de beleza, bem como entradas sociais de edifícios, elevadores e transportes públicos.
6. Impede ou dificulta o casamento ou a convivência familiar e social entre pessoas de raças diferentes.

P	R	E	C	O	N	C	E	I	T	O	D	R	I
F	A	N	R	A	C	I	S	M	O	C	U	B	M
M	C	F	A	A	P	F	A	M	I	L	I	A	P
O	O	O	Ç	G	B	C	W	T	D	C	S	A	E
X	R	M	A	C	X	E	T	N	I	A	Z	V	D
T	A	L	S	I	Z	Q	W	G	R	Y	H	B	E
V	M	C	O	N	V	I	V	Ê	N	C	I	A	C
T	D	I	S	C	R	I	M	I	N	A	Ç	Ã	O

4. Sobre os africanos, responda, preenchendo os quadrinhos:

a. Quem foi trazido pelos portugueses em navios negreiros para trabalhar como escravos nas lavouras?

b. Como os negros eram tratados?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c. Nome dos alimentos de origem africana:

F							
	O			D			
V						Á	

d. Marque a resposta certa:

• Caçadores de escravos:

	capitães do mato		posseiros		espiões
--	------------------	--	-----------	--	---------

• Os africanos contribuíram bastante para a formação do povo...

	português		brasileiro		americano
--	-----------	--	------------	--	-----------

• Os negros viviam em...

	quartos com conforto		nas casas dos seus donos		senzalas
--	----------------------	--	--------------------------	--	----------

• Palavra de origem africana:

	Saudade		Liberdade		Samba
--	---------	--	-----------	--	-------

• Esporte criado pelos escravos:

	Natação		Futebol		Capoeira
--	---------	--	---------	--	----------

5. Leia o texto abaixo.

No Brasil, todo dia 20 de novembro, é comemorado o Dia Nacional da Consciência Negra. Essa data foi escolhida devido à morte de Zumbi dos Palmares, em 1695. Essa comemoração procura lembrar a resistência do negro à escravidão de forma geral. O negro participou, ativamente, da construção do Brasil. Ele trabalhou não só na plantação, mas na arte e na mineração, ensinando as técnicas desta última atividade. Ele foi fundamental para a formação do povo brasileiro. A sociedade brasileira tem, em sua etnia, a mistura de culturas. Lutar contra o racismo é dever de todo o povo brasileiro.

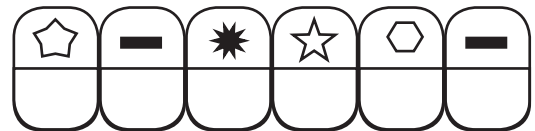
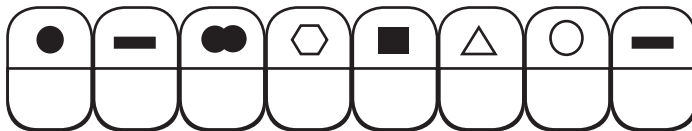
6. Realize uma pesquisa sobre as heranças africanas que enriquecem a diversidade cultural brasileira.

MÚSICAS

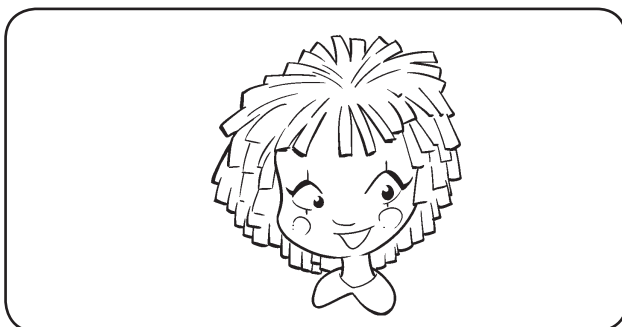
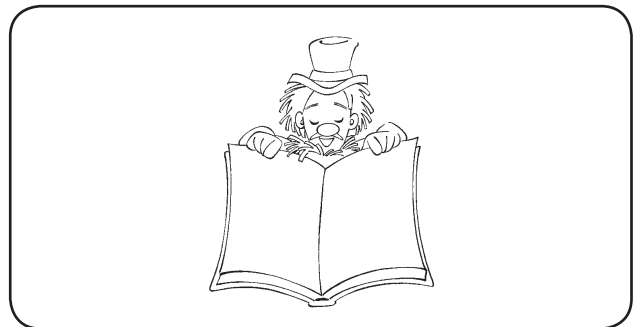
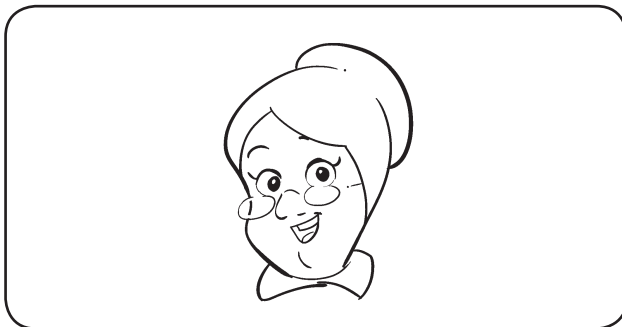
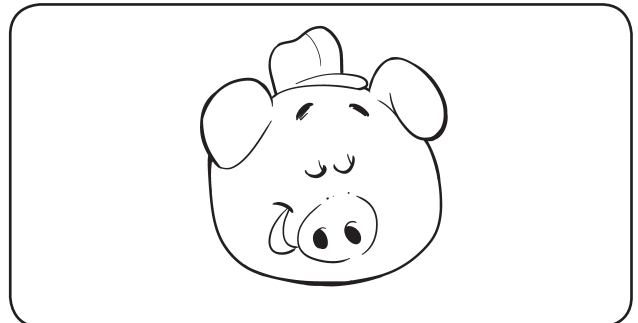
CULINÁRIA

DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL – 18 DE ABRIL

1. Decifre os códigos e descubra o nome do escritor homenageado no dia 18 de abril.



2. Observe as imagens dos personagens de Monteiro Lobato e escreva o nome de cada um.



DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL

1. Responda:

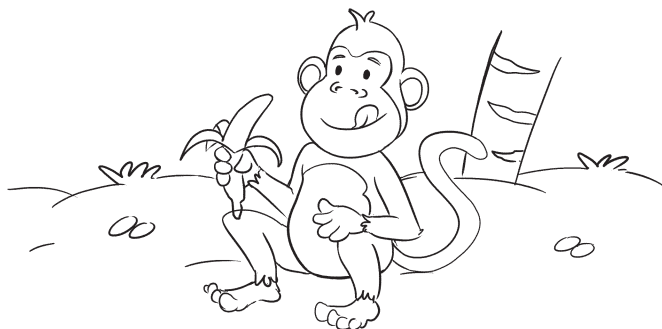
a. Quem foram os primeiros habitantes das terras onde hoje é o Brasil?

b. Quais os locais do Brasil onde se concentram as maiores aldeias indígenas?

2. Escreva o que significa Funai e descreva o que ela faz.

3. Encontre no diagrama seis dos alimentos indígenas que herdamos.

R	A	M	E	N	D	O	I	M	H	U	B
E	J	U	H	Y	T	F	R	D	E	S	A
P	I	T	A	N	G	A	H	F	R	C	N
O	O	L	K	U	N	G	T	R	D	E	A
B	M	I	L	H	O	A	T	G	B	I	N
M	A	N	D	I	O	C	A	A	S	A	A
C	A	J	U	B	N	M	K	I	U	Y	K



DESCOBRIMENTO DO BRASIL – 22 DE ABRIL

1. Preencha a cruzadinha.

- Nome do homem que chegou com sua esquadra ao Brasil.
- Lugar onde ele desembarcou.
- Lugar que ele avistou primeiro.
- Pessoas que já habitavam as terras e com quem ele teve o primeiro contato.
- De onde ele veio?

Lugar onde ele desembarcou.
 Lugar que ele avistou primeiro.
 Pessoas que já habitavam as terras e com quem ele teve o
 primeiro contato.
 De onde ele veio?

The crossword puzzle grid consists of white squares for letters and black squares for empty space. The starting points are:

- a.**: Top right corner, vertical word starting down.
- b.**: Middle left, vertical word starting up.
- c.**: Center, vertical word starting up.
- d.**: Middle left, horizontal word starting right.
- e.**: Bottom center, horizontal word starting right.

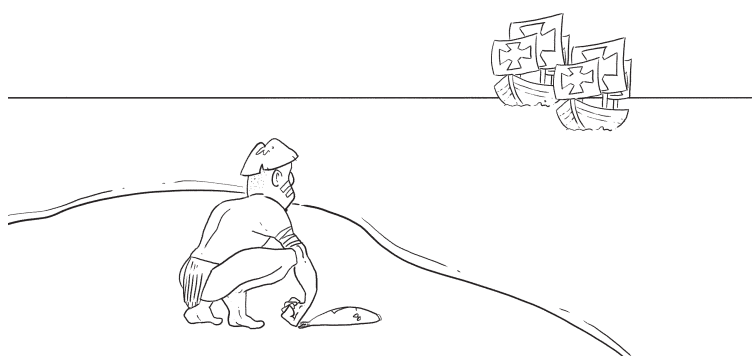
Pre-filled letters include asterisks (*) at specific intersections: Row 6, Column 7; Row 8, Column 9; Row 10, Column 7; Row 12, Column 9.

2. Imagine, desenhe e pinte como foi o encontro de Pedro Álvares Cabral com os indígenas.



3. Leia as estrofes da música *Pindorama* e responda.

Vera Cruz, Vera Cruz,
quem achou foi Portugal.
Vera Cruz, Vera Cruz,
atrás do Monte Pascoal.
Bem ali, Cabral viu,
dia 22 de abril,
não só viu, descobriu
toda a terra do Brasil.
Pindorama, Pindorama,
mas os índios já estavam aqui.
Pindorama, Pindorama, já falavam
tudo em tupi.
Só depois vêm vocês
que falavam tudo em português.
Só depois, com vocês,
nossa vida mudou de uma vez.



a. Como se chamava o Brasil antes da chegada dos portugueses?

b. Que língua era falada antes da chegada dos portugueses?

4. Escreva quem fala esses versos:

"Só depois, com vocês, nossa vida mudou de uma vez."

5. Pesquise e responda.

a. Qual foi o primeiro nome dado às terras descobertas pela tripulação de Cabral e por que recebeu esse nome?

b. Quem narrava os fatos da viagem de Cabral ao rei de Portugal? Sobre o que ele escreveu?

c. Além do nome de Ilha de Vera Cruz, que outros nomes foram dados às nossas terras?

d. Por que você acha que deram o nome de Brasil às nossas terras?

DIA DO TRABALHADOR – 1º DE MAIO

1. Por que o dia 1º de maio foi escolhido para homenagear os trabalhadores?

2. Descubra o nome do presidente que criou a carteira de trabalho. Decifre o código.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ú	V	L	S	G	O	E	A	T	I	R

5	7	9	1	3	10	6

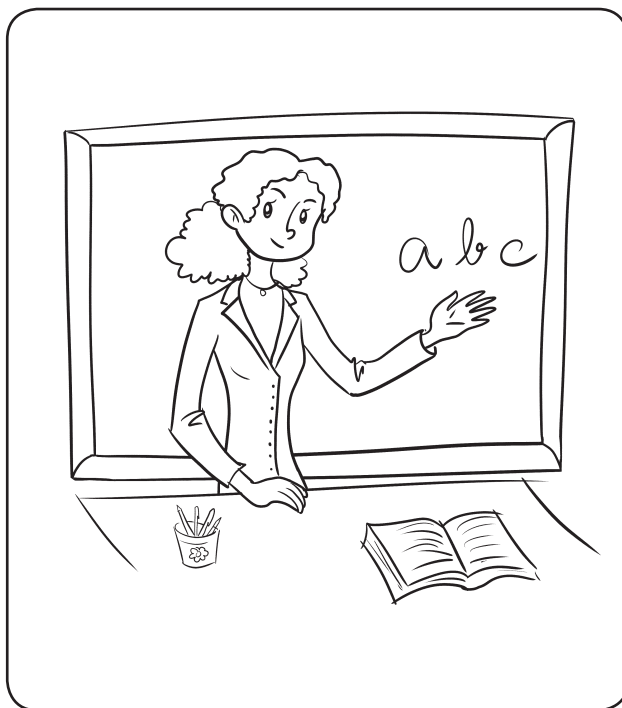
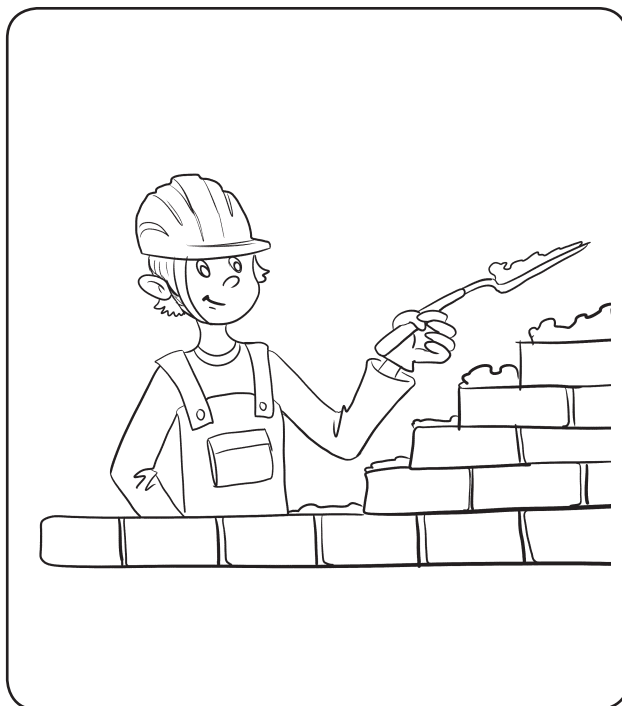
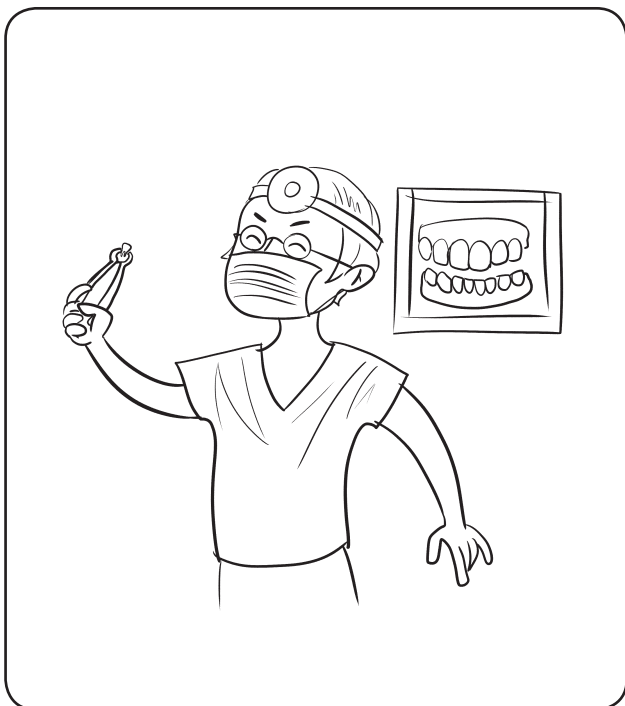
2	8	11	5	8	4

3. Responda:

a. Quais são os principais direitos do trabalhador?

b. Qual é a profissão dos seus pais?

c. Pinte a profissão que cuida da limpeza das ruas.



4. Escreva uma frase homenageando todos os trabalhadores.

DIA DAS MÃES – 2º DOMINGO DE MAIO

1. Marque a resposta correta.

a. Qual é o dia em que comemoramos o Dia das Mães?

☐

Primeiro domingo de maio.

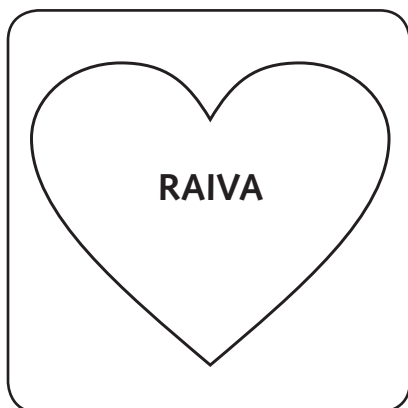
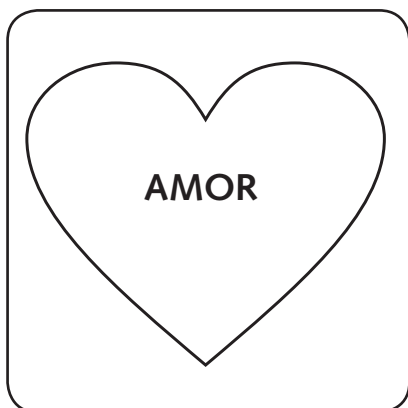
☐

Segundo domingo de março.

☐

Segundo domingo de maio.

2. Pinte os corações que têm as palavras adequadas para tratar as mães todos os dias.



3. Desembaralhe as palavras e descubra uma frase para sua mãe.

PELO

TEU

OBRIGADO/A

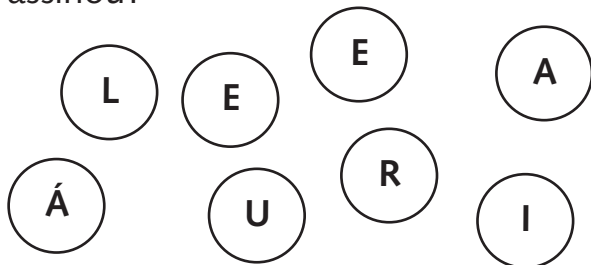
CARINHO

MAMÃE

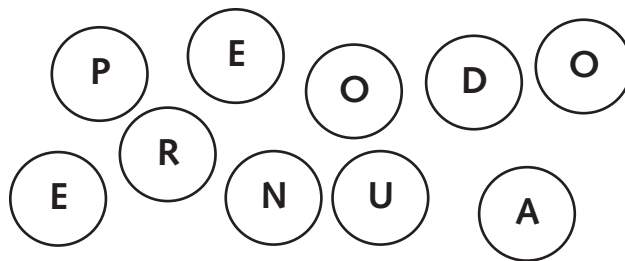
LIBERTAÇÃO DOS ESCRAVOS – 13 DE MAIO

1. Desembaralhe as letras formando palavras, a seguir use-as para responder às frases.

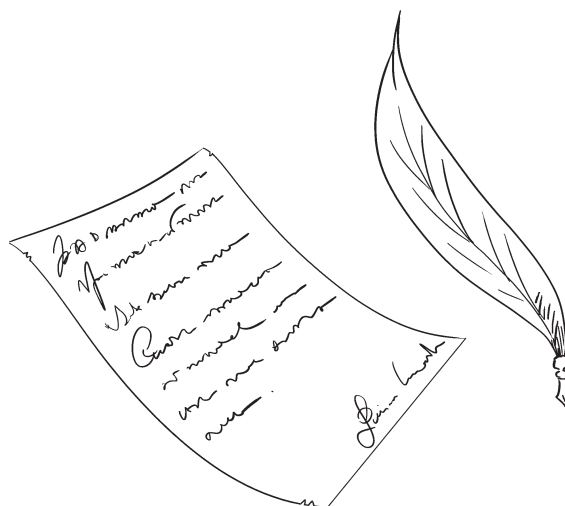
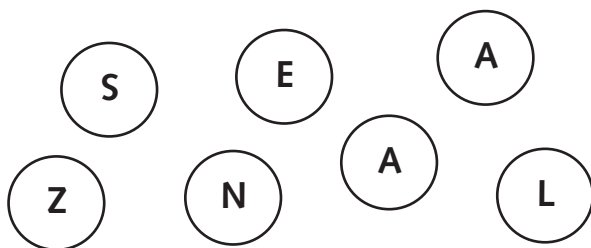
a. Qual foi a lei que a princesa Isabel assinou?



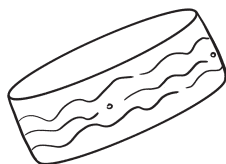
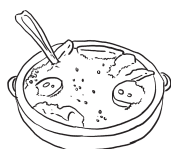
b. Objeto com que a princesa Isabel assinou a lei?



c. Os escravos viviam em que local?



2. Ligue as imagens às palavras.



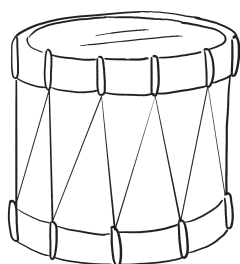
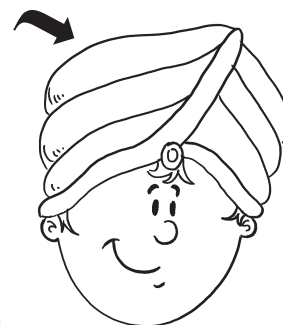
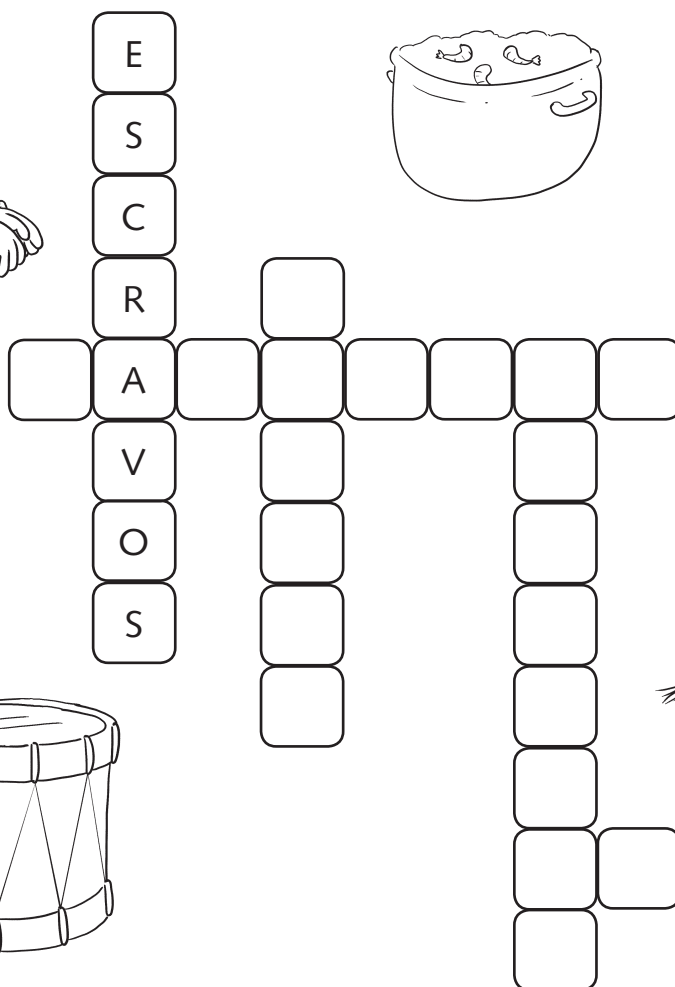
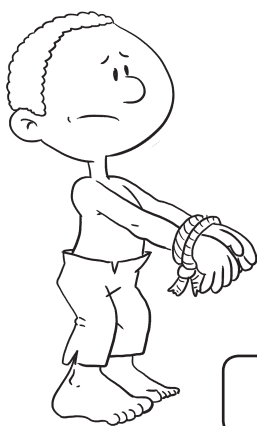
ATABAQUE

FEIJOADA

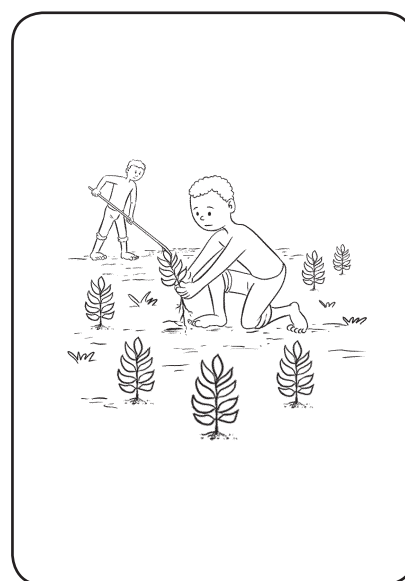
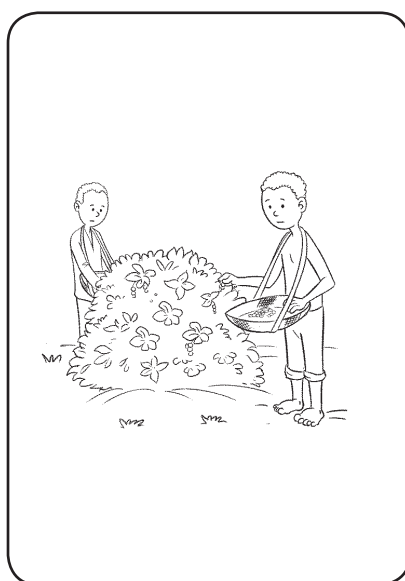
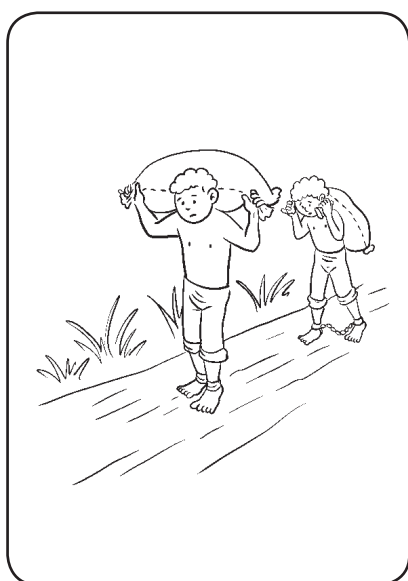
PULSEIRA

FREVO

3. Preencha a cruzadinha e descubra algumas influências africanas na nossa cultura.



4. Numere a sequência do trabalho escravo na agricultura.

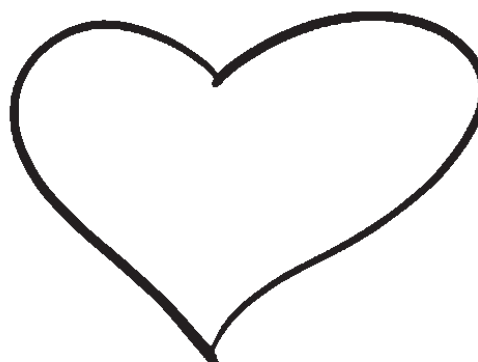
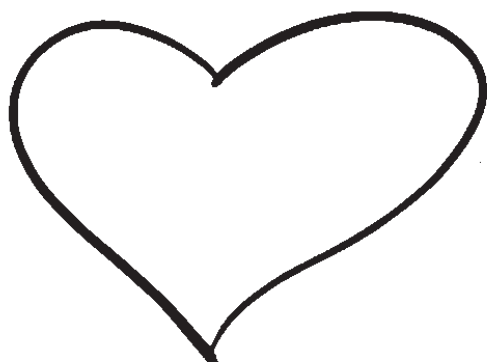
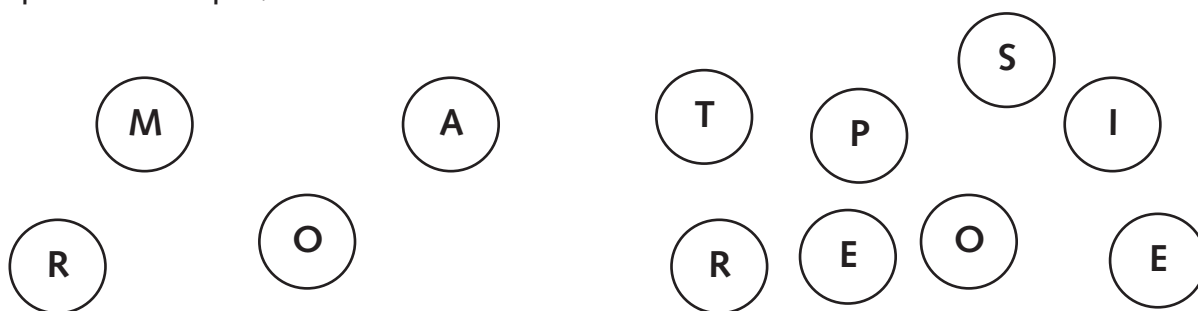


DIA DOS PAIS – 2º DE DOMINGO DE AGOSTO

1. Sublinhe a data que é reservada para homenagear os pais.

- a. Segundo domingo de maio.
- b. Segundo domingo de novembro.
- c. Segundo domingo de agosto.

2. Ordene as palavras e escreva, em cada coração, o sentimento que devemos ter para com o pai, estando ele onde estiver.



3. Deixe aqui um recado para seu pai ou responsável.

DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

1. Pinte o quadro com a resposta certa.

a. Qual é o dia em que comemoramos o folclore?

22 DE SETEMBRO

22 DE ABRIL

22 DE JULHO

22 DE AGOSTO

2. Encontre no diagrama o nome de algumas manifestações folclóricas e escreva abaixo.

R	L	E	N	D	A	S	T	E	H	U	L
E	J	U	H	Y	T	D	A	N	Ç	A	S
T	B	R	I	N	Q	U	E	D	O	S	C
B	R	I	N	C	A	D	E	I	R	A	S
B	W	D	C	X	S	A	T	G	B	I	S
P	R	O	V	É	R	B	I	O	S	A	S
C	A	N	Ç	Õ	E	S	K	I	U	Y	Ç

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



3. Escreva **I** para instrumentos musicais e **L** para lendas.

☐

Mani

☐

maracá

☐

reco-reco

☐

lara

☐

Mãe-d'água

☐

berimbau

4. Leia os provérbios e ilustre.

ÁGUA MOLE EM PEDRA DURA TANTO BATE ATÉ QUE FURA.

EM CASA DE FERREIRO O ESPETO É DE PAU.

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL – 7 DE SETEMBRO

1. Ordene as sílabas e descubra o nome do povo que chegou ao Brasil.

GUE

TU

SES

POR

2. Escreva o que se pede:

a. O nome da rainha – _____

b. O nome do rei de Portugal – _____

c. O nome de quem proclamou a Independência – _____

3. Qual foi a frase que D. Pedro I falou e que ficou marcada na história?

4. De acordo com o que foi estudado, faça um resumo relacionado à Independência do Brasil e dê sua opinião se ela foi importante.

DIA DA ÁRVORE – 21 DE SETEMBRO

1. Decifre os códigos e descubra o que é comemorado no dia 21 de setembro.

1	2	3	4	5	6	7	8
D	V	I	O	R	E	A	Á

4	1	3	7	1	7	8	5	2	4	5	6

2. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- A árvore é nossa amiga, pois ela nos oferece...

1	flores		para a nossa respiração.
2	sombra		para enfeitar o ambiente.
3	madeira		para alimentação.
4	ar puro		para a construção de casas e móveis.
5	fruto		para descansar.

3. A árvore só nos faz bem! Desenhe e escreva quais as partes de uma planta.

DIA DAS CRIANÇAS – 12 DE OUTUBRO

1. Marque a resposta certa.

a. Em que dia comemoramos o Dia das Crianças no Brasil?

☐

1 de julho

☐

5 de maio

☐

12 de outubro

2. Pesquise e, depois, ligue o país à data em que se comemora o Dia das Crianças, além do Brasil.

PORTUGAL

5 DE MAIO

JAPÃO

1 DE JUNHO

3. Escreva o que significa ONU.

4. Sublinhe a resposta certa.

- O que a ONU comemora no dia 20 de novembro?

a. A Declaração dos Direitos da Infância.

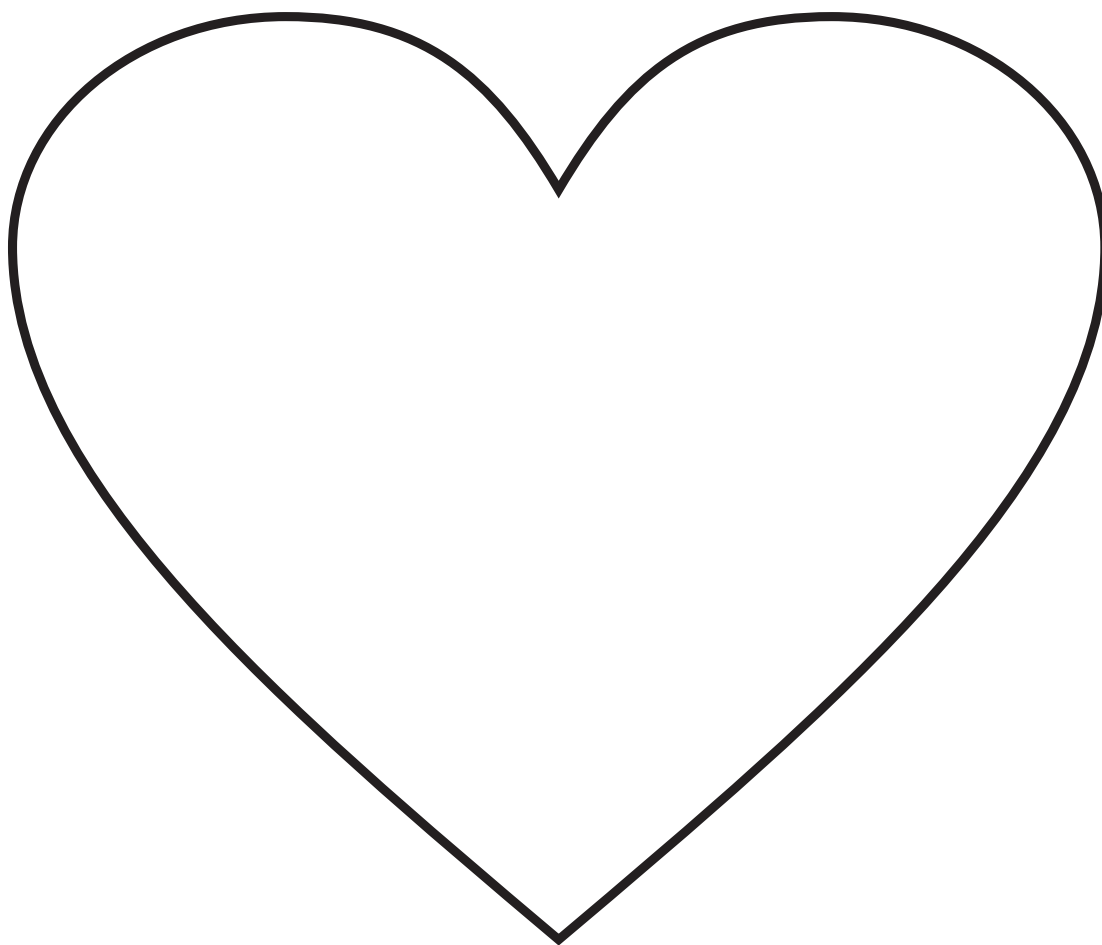
b. Dia Universal da Criança.

DIA DO PROFESSOR – 15 DE OUTUBRO

1. Procure, no diagrama, os nomes dos objetos que o professor usa na sala de aula.

R	U	B	L	I	V	R	O	S	H	U	R
E	J	U	H	Y	T	F	R	D	E	S	É
C	A	N	E	T	A	S	E	H	F	R	G
O	O	L	Á	P	I	S	T	R	D	E	U
B	W	D	C	X	S	A	T	G	B	I	A
P	I	L	O	T	O	O	S	O	S	A	K
C	X	C	V	B	N	A	G	E	N	D	A

2. Escreva, no coração abaixo, palavras de carinho para o seu professor.



3. Qual é a data em que comemoramos o Dia do Professor?

DIA DA BANDEIRA – 19 DE NOVEMBRO

1. Descubra qual é o símbolo da nossa Pátria, decifrando os códigos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	I	B	O	E	N	C	D	R	L

3	1	6	8	5	2	9	1	6	1	7	2	4	6	1	10

2. Pesquise e, em seguida, relacione as cores da Bandeira ao seu significado.

1 branco	nossas matas
2 amarelo	nosso céu
3 azul	simboliza a paz
4 verde	as riquezas minerais

3. Pesquise e, depois, marque certo.

a. O hasteamento da bandeira é feito, normalmente a que horas?

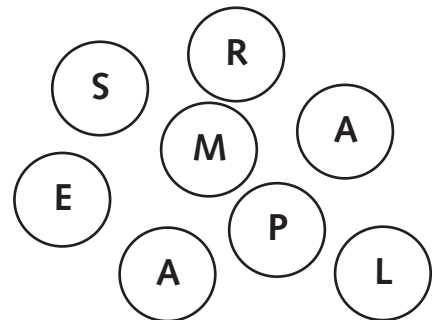
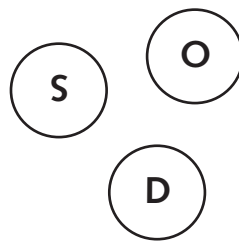
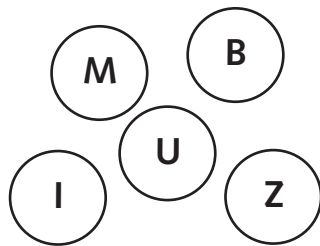
7 horas	6 horas	8 horas
------------------------------	------------------------------	------------------------------

b. E o arriamento deve ser feito de que horas?

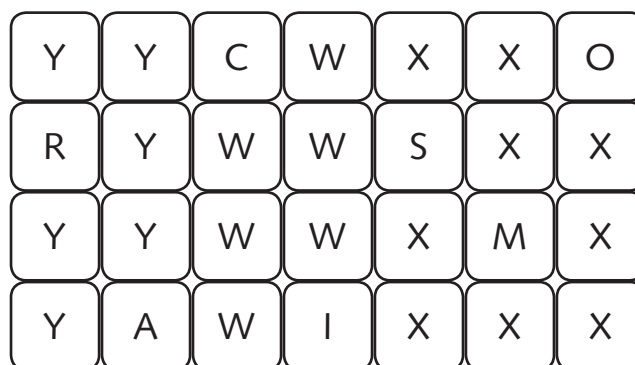
17 horas	18 horas	19 horas
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA – 20 DE NOVEMBRO

1. Desembaralhe cada grupo de letras e descubra o nome de um grande líder negro.



2. Risque as letras repetidas e descubra a palavra que completa a frase.



Devemos lutar contra o _____.

3. Observe as imagens com algumas contribuições do negro na formação do povo brasileiro e complete a cruzadinha.

