

# Banco de Questões



**Sucesso**

Sistema de Ensino



**Ciências**

**2<sup>o</sup>**  
**ano**

Ensino Fundamental

Escola: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

## A TERRA, O SOL E A LUA

1. Pinte o  das frases corretas.

A Terra é um satélite.

Cada volta que a Terra dá em torno do Sol dura doze meses, ou um ano.

O lado da Terra virado para o Sol é noite.

A Terra dá voltas em torno do Sol.

2. Complete as frases com as palavras do retângulo.

ROTAÇÃO – ESTRELA – AQUECE – PLANETAS –  
SISTEMA SOLAR – TRANSLAÇÃO

a. O Sol é uma \_\_\_\_\_ que ilumina

e \_\_\_\_\_ a Terra.

b. Outros \_\_\_\_\_ giram em torno do Sol.

c. O \_\_\_\_\_ é formado pelo Sol e oito planetas.

d. Os dois principais movimentos do nosso planeta são o de \_\_\_\_\_ e o de \_\_\_\_\_.

3. Como se chama o movimento que a Terra dá em torno do Sol, com duração de um ano?

\_\_\_\_\_

4. Sobre os planetas, indique:

a. O nome do planeta mais próximo do Sol.

---

b. O nome do planeta mais distante do Sol.

---

5. Responda:

a. Lugar onde o Sol nasce:

b. Lugar onde o Sol se põe:

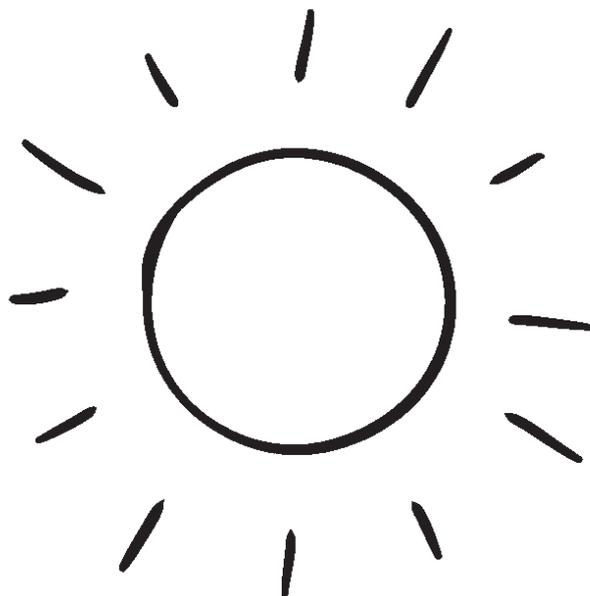
6. O que aconteceria se não houvesse o Sol?

---

---

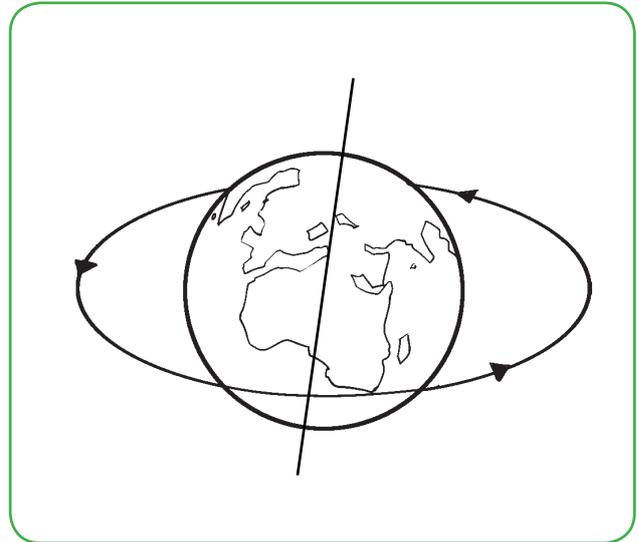
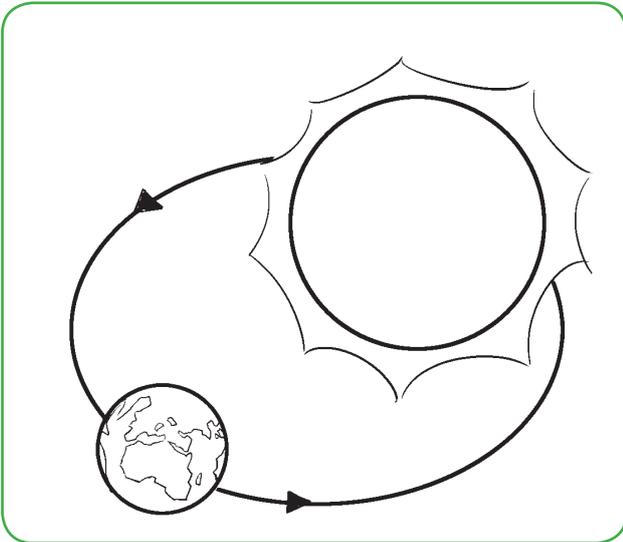
---

---



## AS ESTAÇÕES DO ANO

1. Por meio das figuras, identifique os movimentos que a Terra faz.



2. Quanto tempo dura cada movimento?

Rotação: \_\_\_\_\_

Translação: \_\_\_\_\_

3. Qual é a principal consequência do movimento de translação?

---

---

4. Quantas e quais são as estações do ano?

---

---

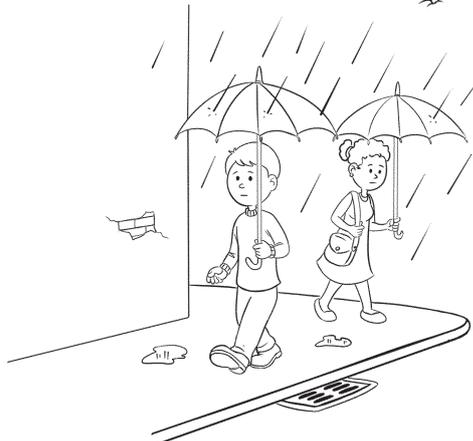
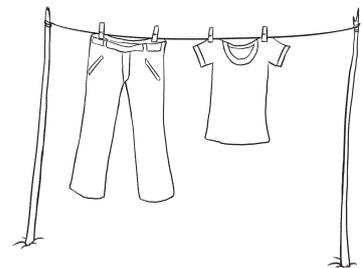
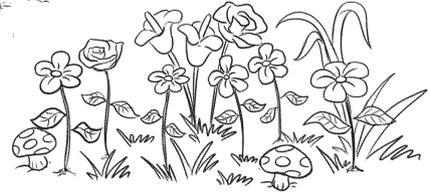
5. Ligue as estações do ano às imagens que as representam.

PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO



## RECURSOS NATURAIS

1. Marque um X nos recursos naturais.

relâmpago

solo

água

trovão

ar

calor do Sol

chuva

luz do Sol

2. O que é atmosfera?

---

---

3. Como se chama o gás de que precisamos para respirar?

--	--	--	--	--	--	--	--

4. Escreva algumas características do ar.

---

---

5. Onde é possível sentir a presença do ar? Dê alguns exemplos.

---

---

---

## O SOLO

1. Como se chama a parte da superfície da Terra onde crescem os vegetais e vivem muitos animais?

---

2. O que os vegetais retiram do solo?

água e argila

água e sais minerais

água e pedra



3. O que é um solo fértil?

---

---

---

4. O que podemos encontrar no solo em muitos tipos de rocha?

---

---

---

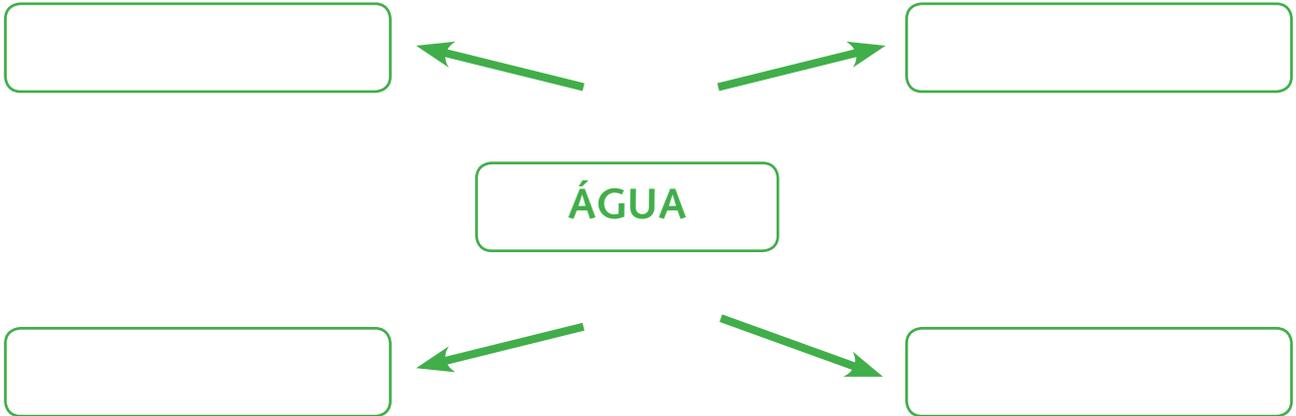
---

5. Complete:

\_\_\_\_\_ consiste em plantar árvores no lugar daquelas que foram derrubadas.

## A ÁGUA

1. A água é um importante recurso para todos. Sem ela, não existiria vida. Escreva onde encontramos água em nosso meio.



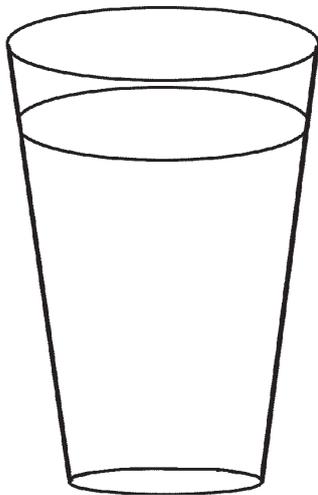
2. Identifique as várias formas da água.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Doce                  | <input type="checkbox"/> rios cheios de lixo  |
| <input type="checkbox"/> 2 Mineral               | <input type="checkbox"/> tomar banho de mar   |
| <input type="checkbox"/> 3 Salgada               | <input type="checkbox"/> utilizada para beber |
| <input type="checkbox"/> 4 Poluída e contaminada | <input type="checkbox"/> para lavar alimentos |

3. Escreva **F**, para falso e **V**, para verdadeiro.

- ( ) A água termal é aquela com temperatura abaixo de 25°C.
- ( ) A água salgada é encontrada nos rios.
- ( ) A água mineral contém muitos minerais.
- ( ) A água poluída serve para tomar banho.
- ( ) A água doce é encontrada na natureza.

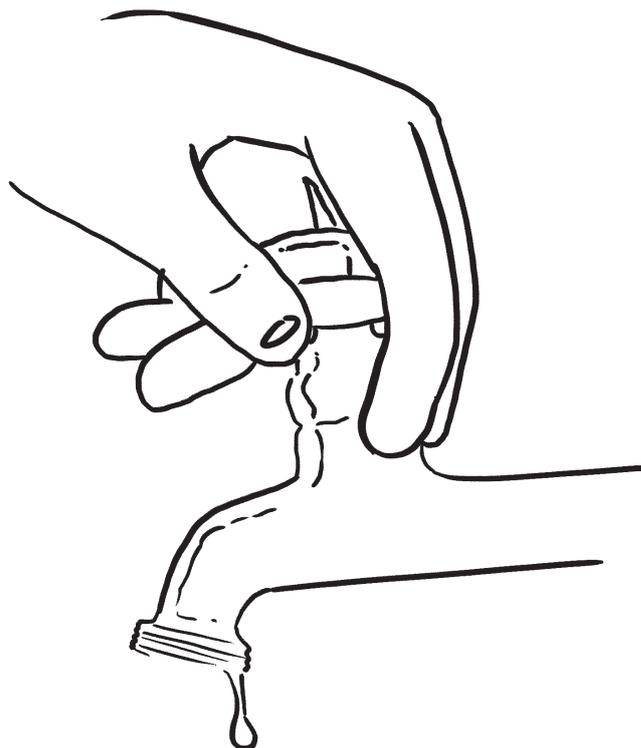
4. A água potável é apropriada para o consumo humano. Escreva algumas características dessa água.



Four horizontal lines for writing, each preceded by a green arrow pointing from the glass towards the lines.

5. Não devemos desperdiçar água. Como podemos fazer isso?

Four horizontal lines for writing, intended for the student to list ways to conserve water.



## REINO VEGETAL

1. Complete:

a. Os vegetais são seres \_\_\_\_\_ que têm a capacidade de produzir seu próprio \_\_\_\_\_.

b. Os vegetais podem ser \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

2. Marque um X nas frases corretas.

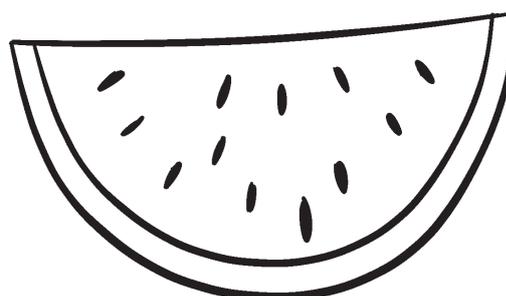
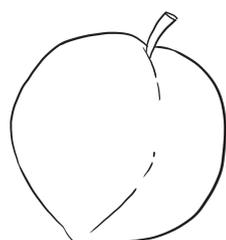
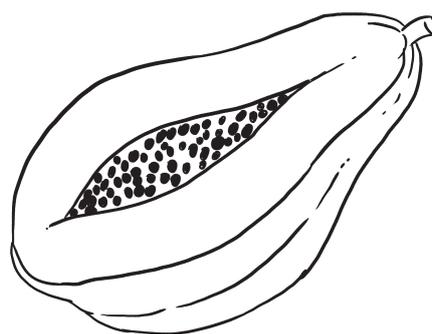
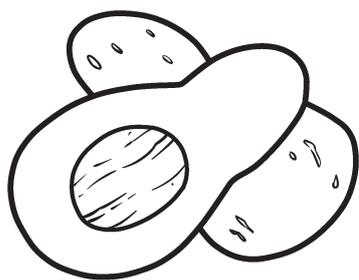
No Brasil existem vários tipos de vegetal.

Os vegetais precisam apenas de água e ar para se desenvolverem.

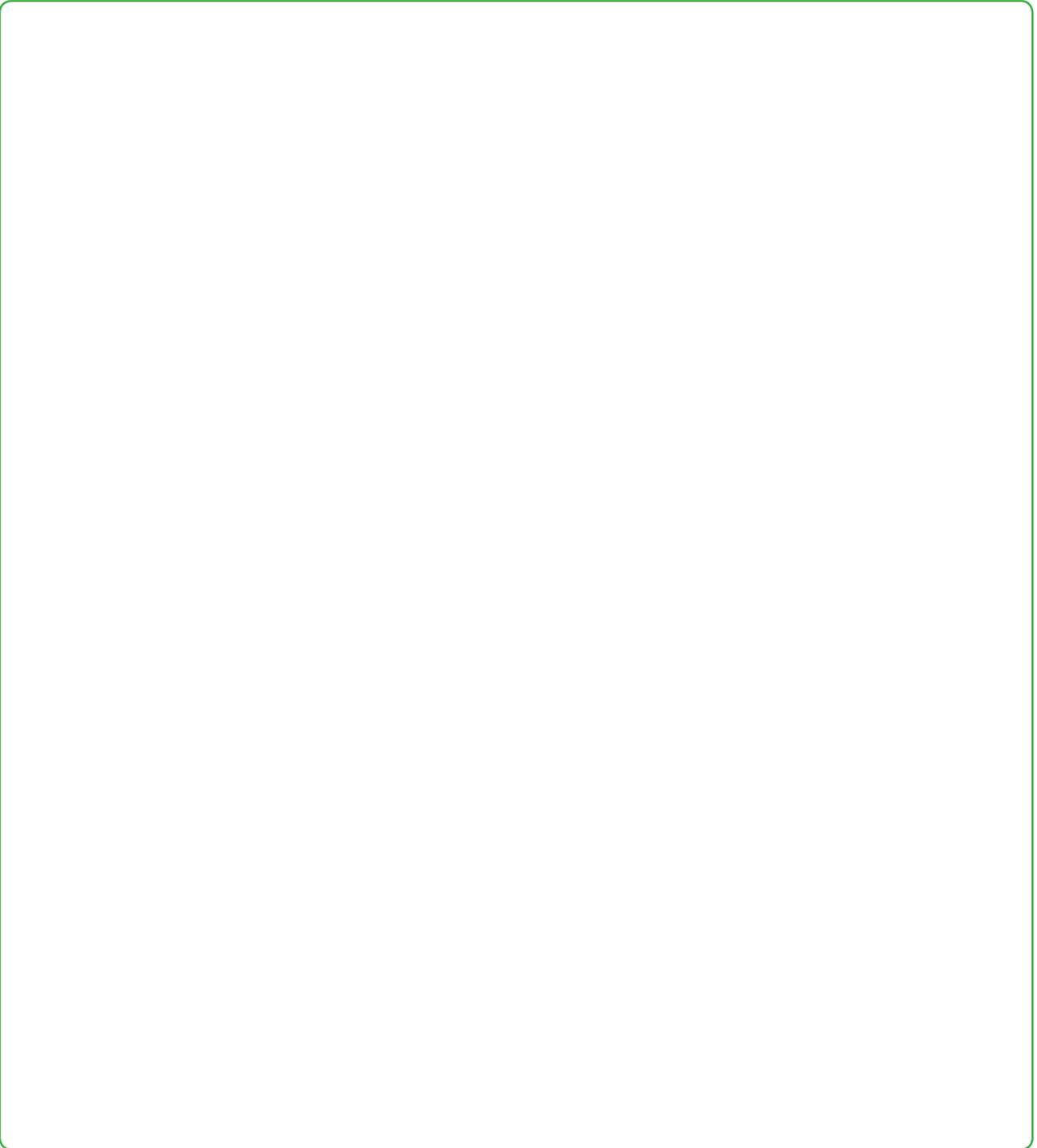
Os vegetais aquáticos vivem na água.

Os vegetais produzem seu próprio alimento.

3. Circule os frutos que possuem muitas sementes.



4. Desenhe a parte da planta por onde ela respira.



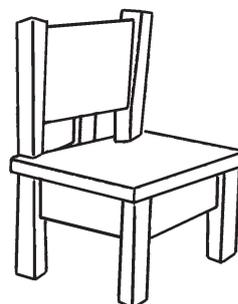
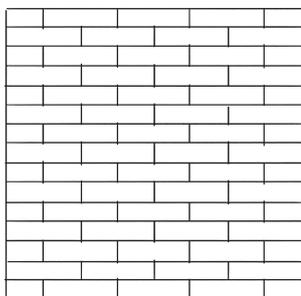
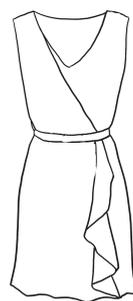
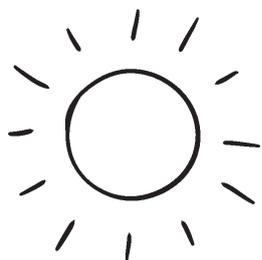
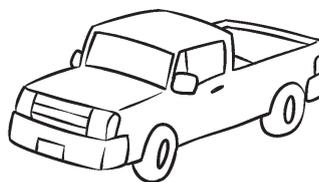
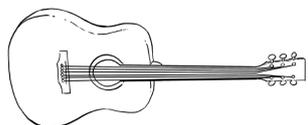
5. Escreva duas utilidades das plantas.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## UTILIDADE DOS VEGETAIS

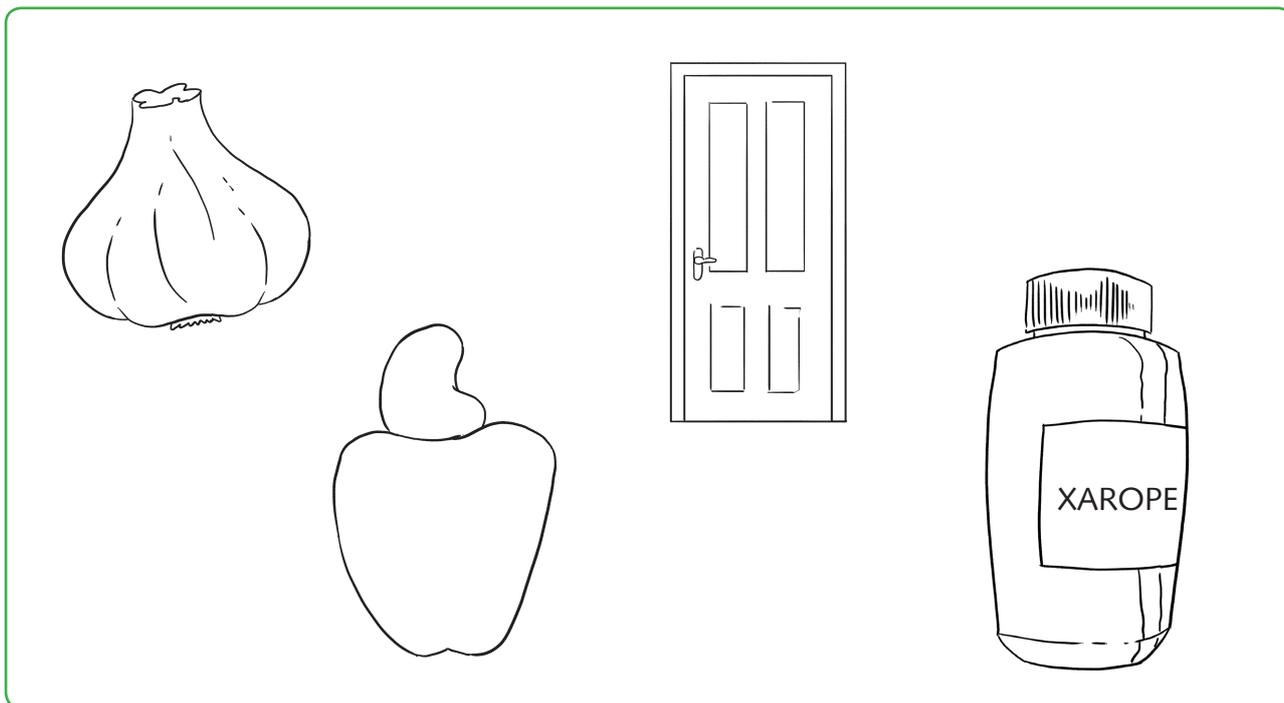
1. Circule o que pode ser produzido a partir do uso de vegetais.



2. Quanto à utilidade dos vegetais, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |   |           |                          |         |
|---|-----------|--------------------------|---------|
| 1 | Medicação | <input type="checkbox"/> | peroba  |
| 2 | Alimento  | <input type="checkbox"/> | pimenta |
| 3 | Tempero   | <input type="checkbox"/> | boldo   |
| 4 | Móveis    | <input type="checkbox"/> | laranja |

3. Complete as frases com o nome das figuras que estão no retângulo.



a. Mamãe deu \_\_\_\_\_ para João, que estava tossindo muito.

b. A \_\_\_\_\_ de madeira está quebrada.

c. Eu tomei suco de \_\_\_\_\_.

d. O alimento com \_\_\_\_\_ fica mais saboroso.

4. Qual é a árvore que produz:

→ A banana → \_\_\_\_\_

→ A jaca → \_\_\_\_\_

→ A uva → \_\_\_\_\_

→ O abacate → \_\_\_\_\_

→ O mamão → \_\_\_\_\_

5. Desenhe um objeto fabricado a partir dos seguintes vegetais:

**PINHEIRO**

**ALGODÃO**

**SERINGUEIRA**

6. Enumere uma lista de objetos que se encontram em sua sala de aula produzidos a partir do uso de vegetais.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## PLANTAS NOCIVAS

1. Pinte, no quadro abaixo, as letras com \* e encontre o significado da palavra **nociva**. Depois, escreva abaixo.

*	@	*	%	*	+	*	*	#	*	@	*	*
V	B	E	T	N	X	E	N	A	O	H	S	A

2. Por que não devemos mastigar ou colocar na boca nenhuma planta que não conhecemos?

---

---

---

3. Escreva, no quadro abaixo, o nome de duas plantas:

### VENENOSAS

---

---

---

---

---

---

---

---

### NÃO VENENOSAS

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Complete as frases ligando-as às respostas correspondentes.

Algumas plantas  
venenosas

com as plantas  
venenosas.

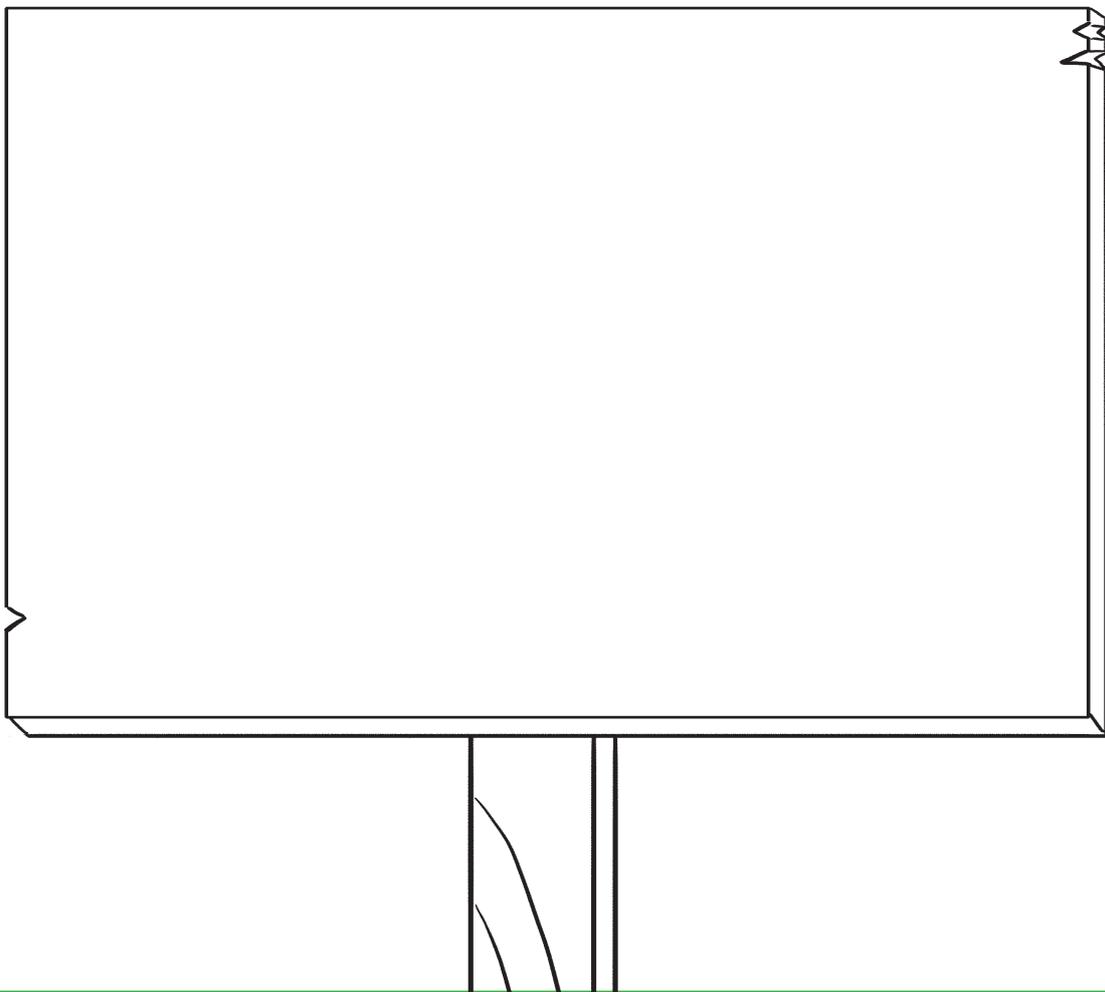
O envenenamento  
causa

vômitos, cólicas,  
sonolência, etc.

Devemos ter  
cuidado

vivem dentro  
de casa.

5. Escreva, na placa abaixo, um alerta sobre plantas venenosas.



## REINO ANIMAL

1. Numere o processo de desenvolvimento dos animais.

<input type="checkbox"/>	morrem	<input type="checkbox"/>	nascem	<input type="checkbox"/>	reproduzem-se
	<input type="checkbox"/>	crecem	<input type="checkbox"/>	envelhecem	

2. Escreva o lugar onde vive cada animal.

- a. baleia – \_\_\_\_\_
- b. cavalo – \_\_\_\_\_
- c. cachorro – \_\_\_\_\_
- d. cobra – \_\_\_\_\_
- e. leão – \_\_\_\_\_

3. O Reino Animal está dividido em:

<input type="text"/>	e	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

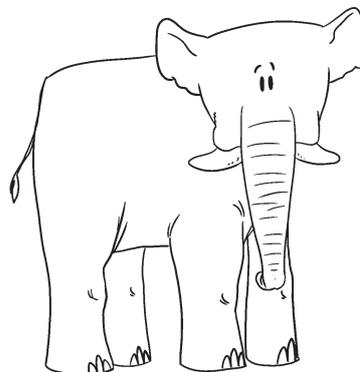
4. Identifique os animais:

<input type="checkbox"/> 1	Vertebrados	<input type="checkbox"/>	caracol	<input type="checkbox"/>	minhoca
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	cachorro	<input type="checkbox"/>	pássaro
<input type="checkbox"/> 2	Invertebrados	<input type="checkbox"/>	aranha	<input type="checkbox"/>	onça
		<input type="checkbox"/>	gato	<input type="checkbox"/>	mosca
		<input type="checkbox"/>	borboleta	<input type="checkbox"/>	formiga

5. Complete:

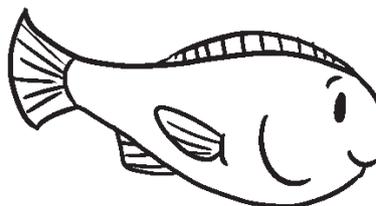
a. Os animais que se deslocam pela terra chamam-se animais

\_\_\_\_\_.



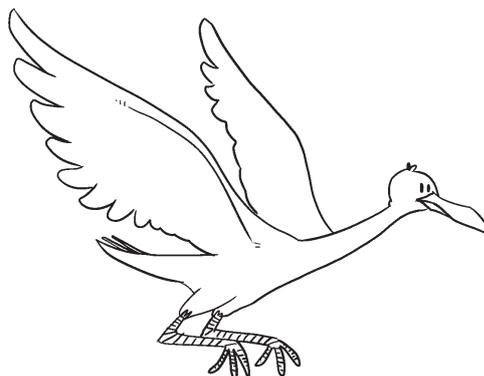
b. Os animais que se deslocam pela água chamam-se animais

\_\_\_\_\_.



c. Os animais que se deslocam pelo ar chamam-se animais

\_\_\_\_\_.



## ANIMAIS VERTEBRADOS

1. Coloque **V** para os animais vertebrados e **I** para os animais invertebrados.

<input type="checkbox"/>	zebra	<input type="checkbox"/>	cobra	<input type="checkbox"/>	homem	<input type="checkbox"/>	formiga
<input type="checkbox"/>	lesma	<input type="checkbox"/>	ovelha	<input type="checkbox"/>	mosquito	<input type="checkbox"/>	jacaré

2. Escreva o nome de dois animais vertebrados que:

- a. andam → \_\_\_\_\_
- b. nadam → \_\_\_\_\_
- c. rastejam → \_\_\_\_\_
- d. voam → \_\_\_\_\_
- e. pulam → \_\_\_\_\_

3. Descubra o nome dos animais:

a. Vive na floresta e tem duas orelhas enormes.

--	--	--	--	--	--	--	--

b. Tem pelo fofo e gosta de comer cenoura.

--	--	--	--	--	--

c. Anda devagar e tem uma casca dura.

--	--	--	--	--	--	--	--

4. Complete a letra da música com um tipo de animal vertebrado.

\_\_\_\_\_ cururu na beira do rio,  
quando o \_\_\_\_\_ canta, ó maninha,  
é porque tem frio.

5. Responda:

a. Você tem algum animal em casa?

Sim

Não

b. Ele é:

Vertebrado

Invertebrado



c. O que ele gosta de comer?

---

---

d. Onde ele dorme?

---

---

e. Qual é o nome dele?

---

---

## CLASSIFICAÇÃO DOS VERTEBRADOS

### Mamíferos

1. O que são animais mamíferos?

---

---

2. Animais quadrúpedes têm:

duas patas

três patas

quatro patas



3. Dê três exemplos de animais quadrúpedes:

---

---

4. Ligue corretamente:

Os animais  
mamíferos...

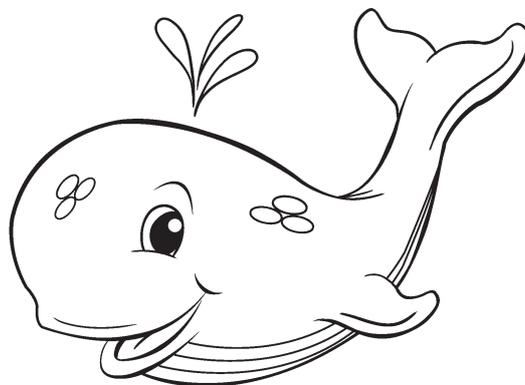
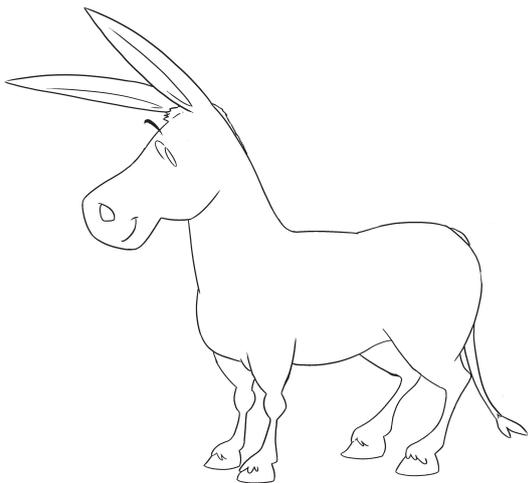
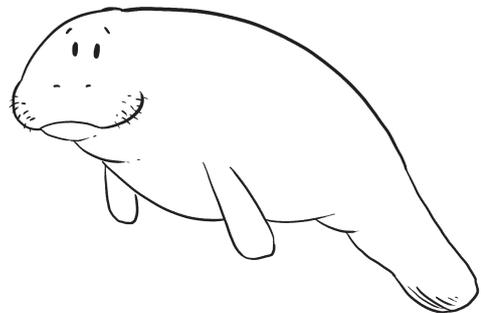
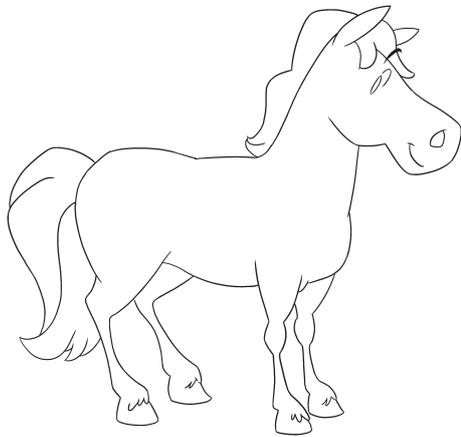
respiram pelos pulmões.

têm corpo coberto de escamas.

mamam quando filhotes.

têm corpo coberto de pelos.

5. Pinte, de azul, os mamíferos aquáticos e, de amarelo, os mamíferos que servem de meio de transporte.



## RÉPTEIS

1. Ordene as sílabas e descubra o nome de alguns répteis.

gar la to

bra co

ré ca ja

ca mi nho

2. Marque um **X** nas afirmações corretas, de acordo com as características dos répteis.

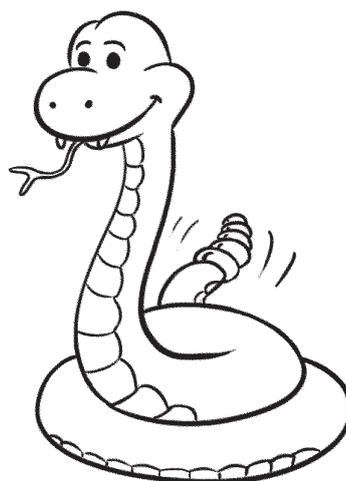
Respiram pelos pulmões.

Voam.

Põem ovos.

Mamam quando filhotes.

Arrastam-se pelo chão.



3. Identifique os animais com **M** (mamíferos) ou **R** (répteis).

lagartixa

cachorro

vaca

homem

morcego

crocodilo

cobra

baleia

4. Complete a letra da música com o nome de um réptil (com duas sílabas) e ilustre-o no quadro ao lado. Depois, cante a música.

A \_\_\_\_\_

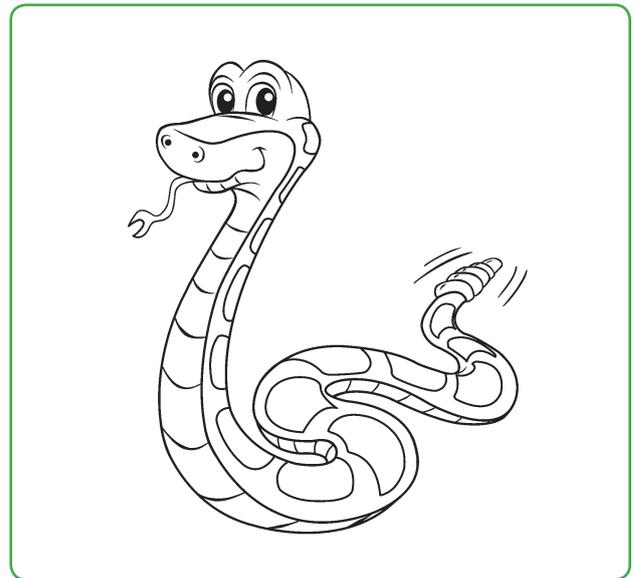
não tem pé,

a \_\_\_\_\_

não tem mão.

Como é que ela sobe

no pezinho de limão?



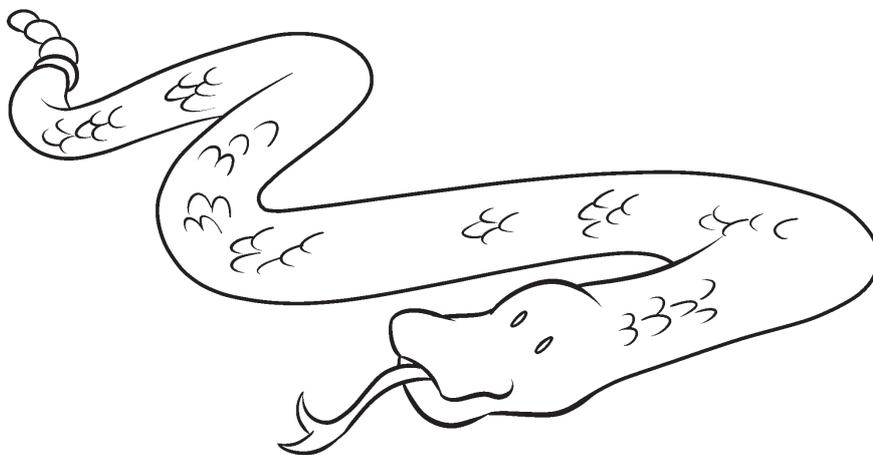
5. Como é coberto o corpo dos répteis?

---

---

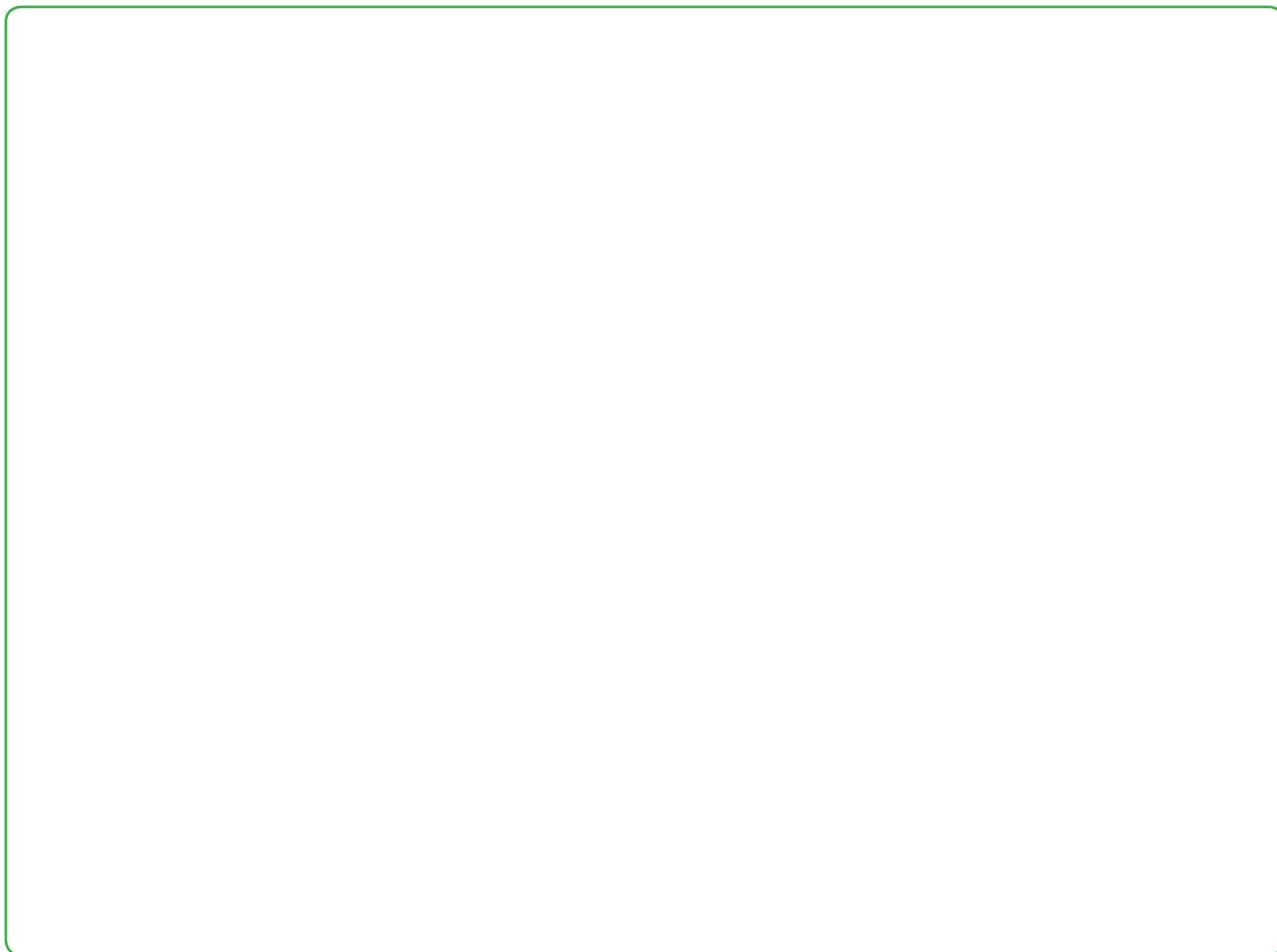
---

---



## AVES

1. Desenhe de onde nascem os animais ovíparos.



2. Responda **SIM** ou **NÃO**.

- a. As aves rastejam?
- b. As aves possuem dois pés?
- c. Elas vivem dentro da água?
- d. Têm o corpo coberto por escamas?
- e. Elas põem ovos?
- f. Nascem de ovos?

3. Descubra qual é a ave.

a. Nada na lagoa

b. Gosta de beijar as flores

 - 

c. Serve de alimento para o homem

d. Gosta de repetir o que se fala

4. Escolha uma ave e escreva suas características.

5. Leia a letra da música abaixo e responda às perguntas.

Meu pintinho amarelinho,  
cabe aqui na minha mão, na minha mão.  
Quando quer comer bichinhos,  
com seus pezinhos ele cisca o chão.  
Ele bate as asas, ele faz piu-piu,  
mas tem muito medo é do gavião.



a. Na música há alguma ave?

Sim

Não

b. Quantas?

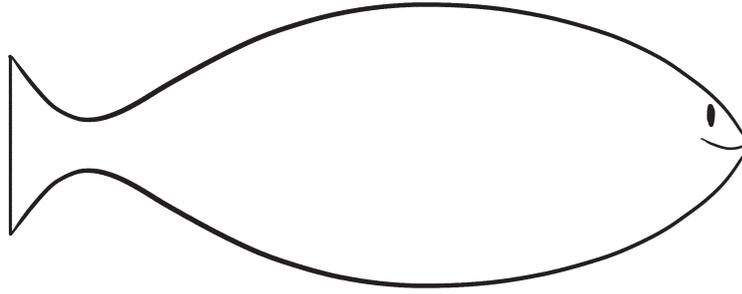
---

c. Quais são elas?

---

## PEIXES

1. Escreva, no peixe, por onde ele respira.



2. Onde vivem os peixes?

---

3. Como é coberto o corpo dos peixes?

---

4. Escreva **P** onde for peixe.

tubarão

pinguim

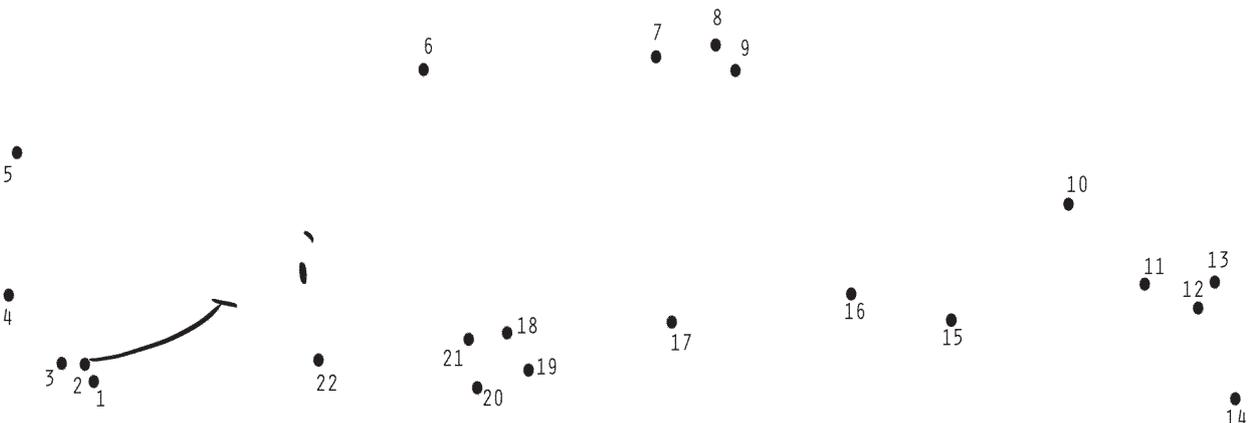
jiboia

dourado

sardinha

tartaruga

5. Ligue os números e descubra o maior mamífero aquático.



## ANFÍBIOS

1. Escreva **certo** ou **errado**.

a. Os anfíbios são animais invertebrados.

b. Os anfíbios vivem apenas na água.

c. Os anfíbios vivem na água quando pequenos, depois que crescem vivem na terra.

d. Os anfíbios são animais vertebrados.

2. Como é a pele dos anfíbios?

rugosa

cheia de escamas

lisa e escorregadia

coberta por penas

3. Ordene as sílabas, formando nomes de anfíbios.

ca pe re re

dra la man sa

po sa

4. Pinte o lugar que os anfíbios gostam.

SECO

ÚMIDO

## ANIMAIS VERTEBRADOS ÚTEIS AO HOMEM

1. Marque um X na resposta correta.

a. Animais vertebrados são aqueles que:

se arrastam.

possuem coluna vertebral.

voam.

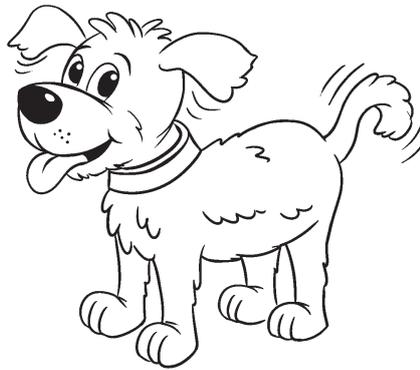


b. Os animais vertebrados úteis são aqueles que:

fazem mal ao homem.

vivem na floresta.

ajudam o homem.



2. Escreva o nome de três animais vertebrados úteis ao homem.

---

---

---

3. Complete as frases com nomes de animais que servem como meio de transporte.

a. Os homens viajam a \_\_\_\_\_.

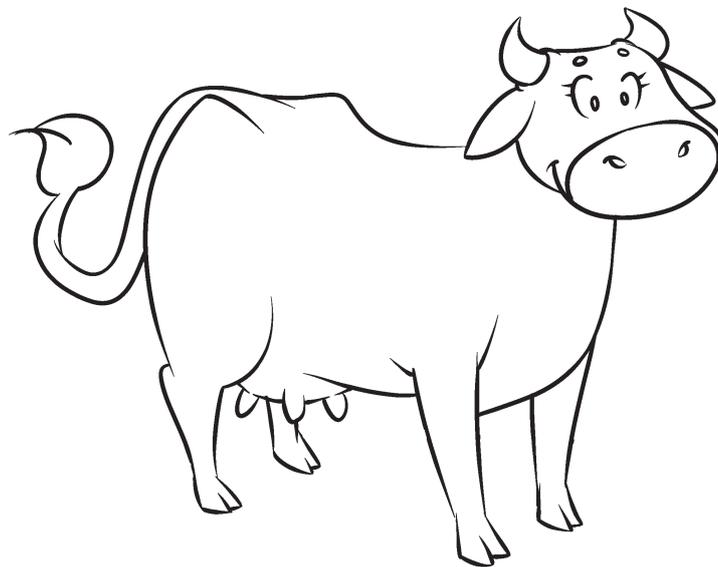
b. O \_\_\_\_\_ é um animal manso.

c. O \_\_\_\_\_ pulou a cerca.

4. Ordene a segunda coluna de acordo com a primeira.

- 1 Animal que fornece leite.
- 2 Animal que fornece ovos e carne.
- 3 Animal que fornece carne e banha.
- 4 Animal que fornece carne.

- porco
- cabra
- peixe
- vaca
- galinha



5. Pinte as letras do quadro que contém \* e descubra um animal vertebrado útil.

*	@	*	%	*	+	*	*	#	*	@	*	*
C	B	A	T	C	X	H	O	A	R	H	R	O

## ANIMAIS INVERTEBRADOS

1. Como se chamam os animais que não possuem coluna vertebral?

---

2. Marque um **X** nas frases corretas e reescreva, corrigindo as que estiverem incorretas.

a.  Os animais invertebrados não têm ossos.

---

b.  Em sua maioria, os animais invertebrados são grandes.

---

c.  Os animais invertebrados que existem em maior quantidade e variedade são os insetos.

---

d.  Os animais invertebrados possuem coluna vertebral.

---

3. Identifique os animais em:

1 Vertebrados

touro

cabra

borboleta

barata

2 Invertebrados

aranha

jacaré

4. Encontre, no caça-palavras, o nome de alguns animais invertebrados e escreva-os abaixo.

R	M	B	P	F	O	R	T	E	B	U
E	O	U	U	Y	T	F	R	D	A	A
T	S	E	L	O	R	M	E	H	R	R
O	C	L	G	R	I	L	O	R	A	C
B	A	D	A	X	S	A	T	G	T	I
M	W	K	T	A	J	O	S	O	A	E
M	I	N	H	O	C	A	S	O	Y	A

---

---

5. Agora, escolha dois animais que você encontrou no quesito anterior e forme frases.

1. \_\_\_\_\_

---

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

---

## INVERTEBRADOS ÚTEIS AO HOMEM

1. O que são animais invertebrados úteis?

---

---

---

---

---

2. Responda de acordo com o animal invertebrado útil correspondente.

a. Ajuda na aração do solo.

---

---

b. Fabrica os fios de seda para serem usados na fabricação de tecidos.

---

---

c. Produz o mel.

---

---

3. Os animais invertebrados que prejudicam o homem são chamados também de \_\_\_\_\_.

4. Faça a correspondência correta.

1 Animais que transmitem doenças aos seres humanos.

2 Animais que prejudicam as plantações.

mosca

gafanhotos

formiga

piolho

mosquito

pulga

barata



5. Descubra um invertebrado:

a. Que voa

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. Aquático

--	--	--	--	--	--	--	--

c. Que dá muita coceira na cabeça

--	--	--	--	--	--	--

d. Que prejudica a plantação

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS

1. Pinte a resposta correta.

a. Animais onívoros se alimentam de...

Carne

Vegetais

Carne e Vegetais

b. Animais carnívoros se alimentam de...

Vegetais

Carne e Vegetais

Carne

c. Animais herbívoros se alimentam de...

Carne e Vegetais

Carne

Vegetais

2. Complete as frases com o tipo de animal entre parênteses.

a. O \_\_\_\_\_ comeu o coelho cinzento. (animal carnívoro)

b. O \_\_\_\_\_ comeu todo o capim da cocheira. (animal herbívoro)

c. O \_\_\_\_\_ comeu uma deliciosa carne de porco com vários vegetais. (animal onívoro)

3. Como se chama o conjunto de alimentos que cada animal consome?

4. Leia o nome dos animais do quadro e separe-os de acordo com seu regime alimentar.

PORCO – ONÇA – GIRAFA  
VACA – COELHO – URSO  
HOMEM – LEÃO – CAVALO – COBRA

CARNÍVOROS

HERBÍVOROS

ONÍVOROS

5. Qual é o animal onívoro que tem a capacidade de pensar?

---

## ANIMAIS DOMÉSTICOS E SILVESTRES

1. Circule as frases corretas.

- a. Os animais domésticos não recebem intervenção do homem em sua vida.
- b. Os animais domésticos devem ser vacinados.
- c. Os animais domésticos não precisam ser bem tratados.
- d. Os animais domésticos recebem cuidado do homem.

2. Escreva o nome de um animal doméstico e cite alguns cuidados que devemos ter com ele.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Os animais domésticos precisam ser vacinados? Por quê?

---

---

---

4. Marque um X nos animais domésticos.

coruja

galinha

leão

gato

zebra

coelho

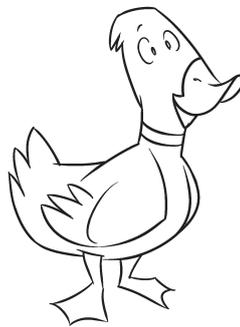
bicho-preguiça

cachorro

macaco

5. Leia:

Lá vem o pato,  
pato aqui, pato acolá.  
Lá vem o pato,  
para ver o que é que há.



a. Qual é o animal doméstico do texto?

---

---

b. Quantas vezes ele aparece no texto?

---

---

c. Em que ele é útil para o homem?

---

---

## ANIMAIS SILVESTRES

1. Complete:

a. Animais silvestres são animais que \_\_\_\_\_  
com o homem.

b. Eles devem viver livres nas \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

2. Em que outro lugar, fora do seu ambiente natural, podemos encontrar os animais silvestres?

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Ordene as sílabas e encontre o nome de alguns animais silvestres.

gre	ti
-----	----

co	ca	ma
----	----	----

\_\_\_\_\_

ão	le
----	----

ça	on
----	----

\_\_\_\_\_

du	á	man	ta
----	---	-----	----

ra	ra	a
----	----	---

\_\_\_\_\_

4. Responda.

a. Você já viu algum animal silvestre?

Sim

Não



b. Qual?

---

c. Onde você o viu?

---

5. Separe os animais domésticos dos animais silvestres nos quadros abaixo.

**BALEIA – CABRA – RINOCERONTE**  
**PINTO – LEÃO – COELHO**  
**ARRAIA – PORCO**

**ANIMAIS DOMÉSTICOS**

**ANIMAIS SILVESTRES**

## ANIMAIS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO

1. O que você entende por “animais ameaçados de extinção”?

---

---

---

---

---

2. Complete o nome dos animais em extinção.

1- gavião- \_\_\_\_\_

6- mico-leão- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_ -guará

7- \_\_\_\_\_ -panda

3- arara- \_\_\_\_\_

8- pato-do- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_ -do-mato

9- tartaruga-de- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_ -pintada

10- tamanduá- \_\_\_\_\_

3. Escolha um dos animais acima e responda.

a. Seu hábitat:

---

b. Alimenta-se de:

---

4. Escreva **certo** ou **errado**, ao lado de cada frase.

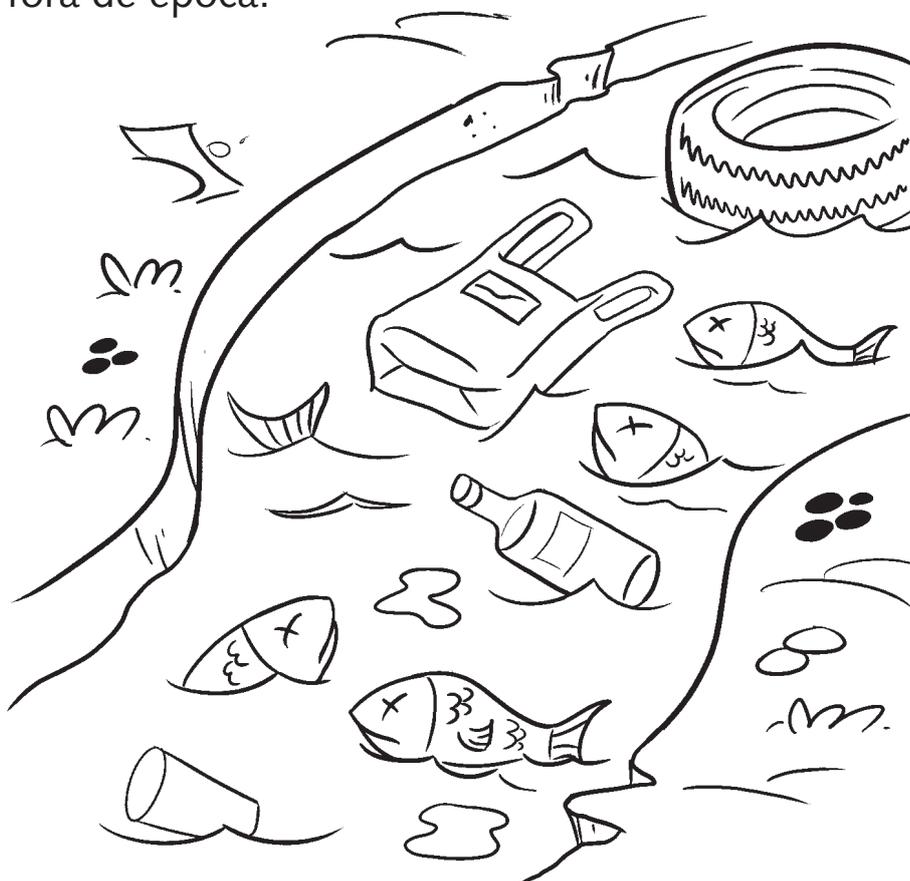
a. O homem é responsável pela extinção de muitas espécies de animais.

b. O homem pode caçar profissionalmente e vender peles de animais.

c. Não se deve poluir os rios e os mares.

d. É permitido comprar animais silvestres.

e. Não se deve pescar fora de época.



## O CORPO HUMANO

1. O que faz um ser humano ser diferente do outro?

---

---

2. O ser humano passa por fases.

A primeira fase é a \_\_\_\_\_.

A segunda fase é \_\_\_\_\_.

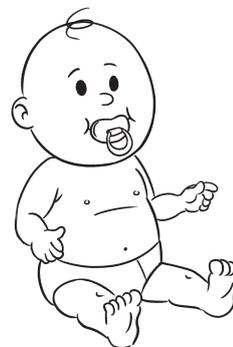
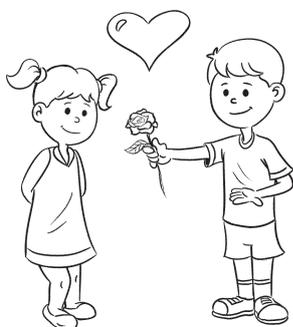
A terceira fase é a \_\_\_\_\_.

3. Identifique as fases do ser humano, pintando-as.

INFÂNCIA

ADOLESCÊNCIA

ADULTA



4. Escreva a fase em que você se encontra.

---

5. Cite algumas coisas que você gosta de fazer.

---

---

## PARTES DO CORPO HUMANO

1. Em quantas partes o corpo humano está dividido?

4

6

5

3

2. Quais as partes do corpo humano?

cabeça, tronco e nariz.

cabeça, tronco e cabelo.

cabeça, tronco e membros.

3. A cabeça está dividida em duas partes: o crânio e a face.

Responda o que encontramos:

no crânio –

---

na face –

---

4. Qual é a parte do corpo que une a cabeça ao tronco?

---

5. Como se chama o maior órgão do corpo humano?

---

## ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

1. Complete as frases:

a. Percebemos o ambiente por meio dos \_\_\_\_\_ dos sentidos.

b. Temos \_\_\_\_\_ sentidos, cada um com uma função diferente.

2. Desenhe os órgãos responsáveis pelos seguintes sentidos:

paladar

tato

audição

olfato

visão

3. Que sentido você usa para:

a. tomar um sorvete? \_\_\_\_\_

b. escrever uma carta? \_\_\_\_\_

c. cheirar uma flor? \_\_\_\_\_

d. assistir a um filme? \_\_\_\_\_

e. atender o celular? \_\_\_\_\_

4. Pinte o sentido correspondente a cada fase.

a. A sopa está muito salgada.

Visão

Audição

Tato

Paladar

Olfato

b. Assistimos a um belo espetáculo no circo.

Visão

Audição

Tato

Paladar

Olfato

c. Ouvimos um barulho no outro lado da rua.

Visão

Audição

Tato

Paladar

Olfato

d. O homem pintou um lindo quadro.

Visão

Audição

Tato

Paladar

Olfato

e. As flores estão perfumando o ambiente.

Visão

Audição

Tato

Paladar

Olfato

5. Quais são os sentidos que você usa para jogar video game?

\_\_\_\_\_

## HIGIENE MENTAL E SOCIAL

1. Encontre, no caça-palavras, o significado da palavra "limpeza".

R	U	B	G	B	O	R	T	E	H	U
E	J	U	H	A	T	F	R	D	I	S
T	H	E	N	G	R	M	E	H	G	R
O	S	I	S	P	R	N	E	R	I	E
B	W	D	C	E	S	A	T	G	E	I
V	A	N	T	N	J	O	S	O	N	A
C	X	C	V	E	N	M	K	I	E	Y

2. Quando cuidamos do nosso corpo, estamos fazendo higiene

\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

3. Precisamos também cuidar de nossa mente. Marque com um **X** as frases que correspondem à nossa higiene mental.

brincar

dormir oito horas ao dia

comer muita batata frita

ler um bom livro

andar calçado

4. Circule os objetos que você usa na sua higiene pessoal.

ANEL

ESCOVA

TELEFONE

SABONETE

TOALHA

PASTA DE DENTE

BICICLETA

5. Cite alguns cuidados que devemos ter com o ambiente escolar.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

1. Quais os nutrientes são necessários para uma alimentação saudável?

proteínas

muito doce

gorduras

sais minerais

vitaminas

excesso de sal

2. Complete o quadro de acordo com a origem dos alimentos.

ÁGUA – QUEIJO – LARANJA – OVO  
LEITE – CARNE – CENOURA – BANANA – UVA  
SAL – TOMATE – BATATA – ARROZ – IOGURTE

ANIMAL

VEGETAL

MINERAL

3. Escreva, na prateleira do supermercado, o nome de alguns produtos industrializados.

ORIGEM ANIMAL

ORIGEM VEGETAL

ORIGEM MINERAL


4. Escreva **SIM** ou **NÃO** nas frases abaixo.

a. Alimentar-se bem é comer muito.

b. A qualidade do alimento vai proteger nossa saúde.

c. Alimentar-se bem é comer alimentos ricos em proteínas, vitaminas e sais minerais.

d. Nem todo ser vivo necessita de alimento.

5. Escreva o nome de um alimento de que você gosta, de origem:

ANIMAL- \_\_\_\_\_

VEGETAL- \_\_\_\_\_

MINERAL- \_\_\_\_\_

## SAÚDE

1. Desembaralhe as palavras e descubra o que recebemos quando bebês.

mor a

nho ri ca

pro ção te

2. Marque um X em algumas formas de como podemos contrair doenças.

- Pela tosse.
- Por um livro.
- Por beijos.
- Por copos, xícaras ou pelo próprio ar.
- Por espirro.
- Por lençol mal lavado.
- Por sapato.
- Por contatos de pele.

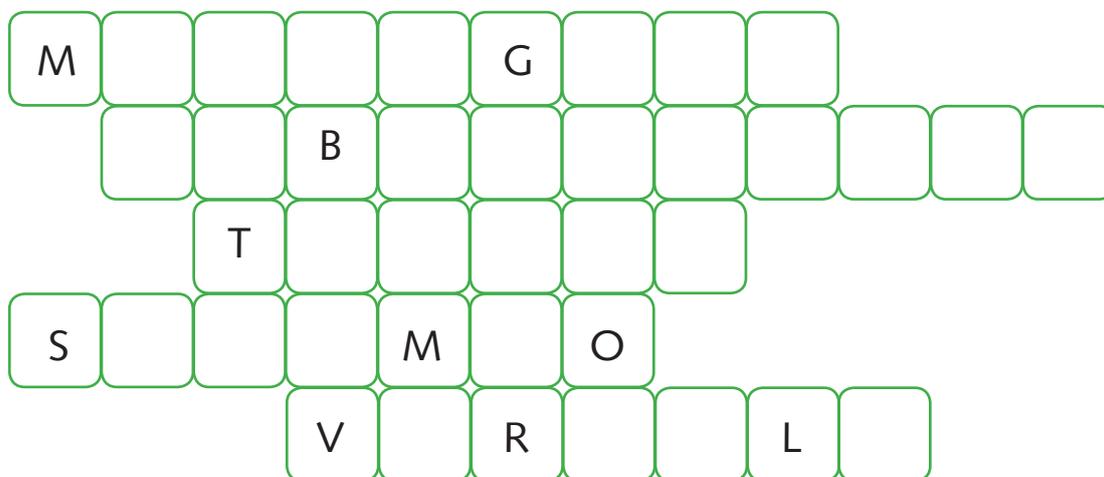


3. Por que a criança precisa ser vacinada?

---

---

4. Complete o diagrama com o nome de algumas doenças contra as quais se deve tomar vacina.



5. Escreva o nome das vacinas que você já tomou.

---

---

---

---

6. Você acha importante tomar vacina?

---

---

## PREVENÇÃO DE DOENÇAS

1. Marque um X na resposta correta.

Podemos prevenir doenças por meio de...

um lanche com batata frita.

uma boa alimentação e cuidados higiênicos.

um jogo de futebol.

um sorvete de limão.

2. Enumere alguns alimentos importantes para a sua saúde.

---

---

3. Por que os cães e os gatos também precisam ser vacinados?

---

---

4. Observe o quadro de letras. Risque as letras B e T e descubra o sinônimo da palavra **peçonhenta**.

B	T	V	T	E	B	N	T	B	E	B	T	N	T	O	B	S	T	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

---

5. Complete as frases.

a. Os \_\_\_\_\_, as \_\_\_\_\_

e as moscas transmitem \_\_\_\_\_.

b. A \_\_\_\_\_ é um animal peçonhento, ou seja, é um animal \_\_\_\_\_.

c. O \_\_\_\_\_ eo \_\_\_\_\_

são animais que podem transmitir raiva.

## PREVENÇÃO DE ACIDENTES

1. Complete o título do assunto trabalhado com vogais.

P	R		V		N	Ç		
---	---	--	---	--	---	---	--	--

D	
---	--

	C		D		N	T		S
--	---	--	---	--	---	---	--	---

2. Por que devemos nos prevenir contra acidentes?

---

---

---

3. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os locais nos quais podemos nos acidentarmos desenvolvendo determinadas atividades.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Em casa   | <input type="checkbox"/> Acendendo uma fogueira.                |
| <input type="checkbox"/> 2 Na rua    | <input type="checkbox"/> Subindo escadas correndo.              |
| <input type="checkbox"/> 3 Na escola | <input type="checkbox"/> Correndo no chão molhado.              |
|                                      | <input type="checkbox"/> Brincando com objetos cortantes.       |
|                                      | <input type="checkbox"/> Eletricidade.                          |
|                                      | <input type="checkbox"/> Empurrando o colega na fila do lanche. |

4. Escreva, nos espaços abaixo, duas formas de prevenir acidentes.

**EM CASA**

---

---

---

---

**NA ESCOLA**

---

---

---

---

5. Responda.

a. Você já sofreu algum acidente?

Sim

Não

b. Onde foi?

---

---

c. Você poderia ter evitado esse acidente?

---

---

d. Por que não evitou?

---

---