

# Atividades de Reforço

3 anos | Educação Infantil



# APRESENTAÇÃO

QUERIDA CRIANÇA,

ESTE CADERNO DE ATIVIDADES DE REFORÇO FOI ORGANIZADO COM MUITO CARINHO PARA VOCÊ, A FIM DE CONTRIBUIR DE MANEIRA POSITIVA COM O SEU PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

AS ATIVIDADES SUGERIDAS TRABALHAM OS ASSUNTOS DO SEU LIVRO DIDÁTICO COM A INTENÇÃO DE SER UM APOIO PARA TUDO O QUE VOCÊ JÁ APRENDEU.

ESPERO QUE VOCÊ APROVEITE AS NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDER E DESFRUTE DE SEU NOVO MATERIAL!

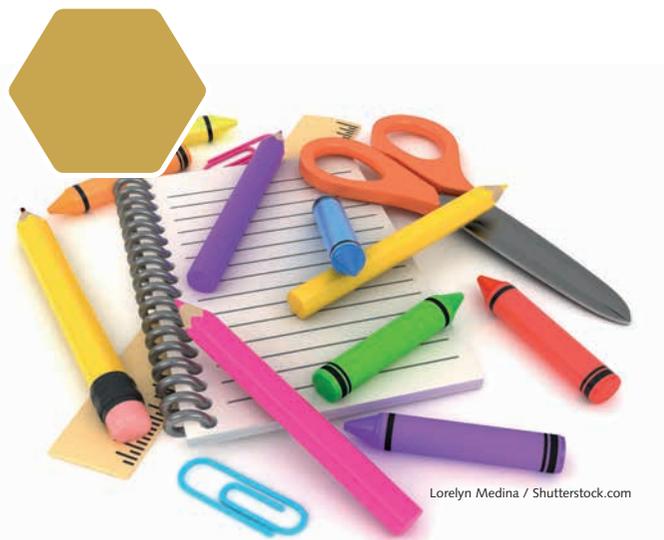
ABRAÇOS,  
MARIA CLARA MEDEIROS.



# SUMÁRIO

## LINGUAGEM

MÚSICA: SAPO CURURU .....	6
MÚSICA: CACHORRINHO ESTÁ LATINDO.....	8
MÚSICA: CRIANÇA FELIZ .....	20
MÚSICA: A DONA ARANHA .....	21
MÚSICA: EU SOU TODA REDONDINHA.....	26
VOGAL A .....	26
VOGAL E.....	29
MÚSICA: BONECA DE LATA .....	32
VOGAL I .....	36
MÚSICA: MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO.....	40
MÚSICA: BOI, BOI, BOI.....	42
VOGAL U.....	52
ENCONTROS VOCÁLICOS.....	56



Lorelyn Medina / Shutterstock.com



Maffi / Shutterstock.com

## MATEMÁTICA

MÚSICA: VAI ABÓBORA .....	9
MÚSICA: A JANELINHA .....	10
MAIOR / MENOR .....	11
IGUAL / DIFERENTE.....	14
MÚSICA: A CANOA VIROU.....	15
MÚSICA: LÁ NO ALTO DA MONTANHA.....	23
MÚSICA: MEU PINTINHO AMARELINHO .....	25
PERTO / LONGE .....	25
EMBAIXO / EM CIMA.....	28
ATRÁS / EM FRENTE / AO LADO .....	39
NÚMEROS 1 A 5.....	46
NÚMEROS 6 A 10.....	58

## NATUREZA E SOCIEDADE

TEXTO: MAÇÃ.....	12
MÚSICA: POMBINHA-ROLINHA .....	13
MÚSICA: ELEFANTE CAMARADA.....	17
MÚSICA: O SAPO NÃO LAVA O PÉ .....	18
PARTES DO CORPO .....	35



NANTa SamRan / Shutterstock.com



Filhon Studio / Shutterstock.com

# UNIDAD 1

# LINGUAGEM



## VAMOS CANTAR!

### SAPO CURURU

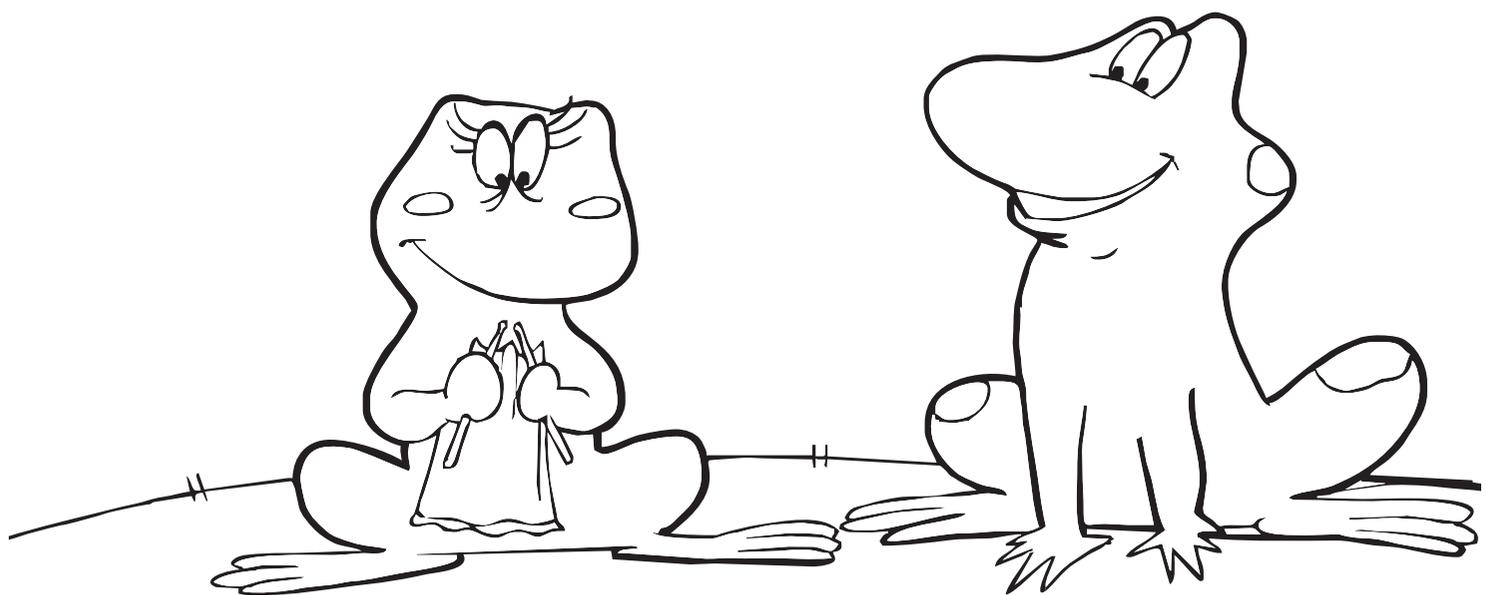
SAPO CURURU NA BEIRA DO RIO  
QUANDO O SAPO CANTA, Ó MANINHA,  
DIZ QUE ESTÁ COM FRIO.  
A MULHER DO SAPO É QUEM ESTÁ  
LÁ DENTRO FAZENDO RENDINHA,  
Ó MANINHA, PRO SEU CASAMENTO.



USE GIZ DE CERA VERDE PARA COLORIR O PONTILHADO E LEVE O SAPO PARA O LAGO.



CIRCULE O SAPO E, DEPOIS, PINTE A RENDA QUE A MULHER DELE ESTÁ FAZENDO.



CONTINUE A LINHA INICIADA E CONTORNE O CACHORRINHO. PROCURE MANTER A MESMA DISTÂNCIA; NEM MUITO PERTO, NEM MUITO LONGE DO CACHORRINHO.



## VAMOS CANTAR!

Cachorrinho está latindo

Cachorrinho está latindo,  
lá no fundo do quintal.  
Cala a boca, cachorrinho,  
deixa o meu benzinho entrar.

Ô esquindô lê, lê!

Ô esquindô lê, lê, lá, lá!

Ô esquindô lê, lê!

Não sou eu que caio lá!

Cachorrinho está latindo  
lá no fundo do quintal.  
Cala a boca, cachorrinho,  
deixa o meu benzinho entrar.

DOMÍNIO PÚBLICO

# MATEMÁTICA

## VAI ABÓBORA

VAI ABÓBORA, VAI MELÃO,  
VAI MELÃO, VAI MELANCIA,  
VAI JAMBO, SINHÁ, VAI JAMBO, SINHÁ  
VAI JAMBO, SINHÁ, BEM DOCE.

QUEM QUISER APRENDER A DANÇAR  
VÁ À CASA DE JUQUINHA.  
ELE PULA, ELE DANÇA,  
ELE FAZ REQUEBRADINHA.

PINTE A ABÓBORA **GRANDE**.





## VAMOS CANTAR!

A janelinha

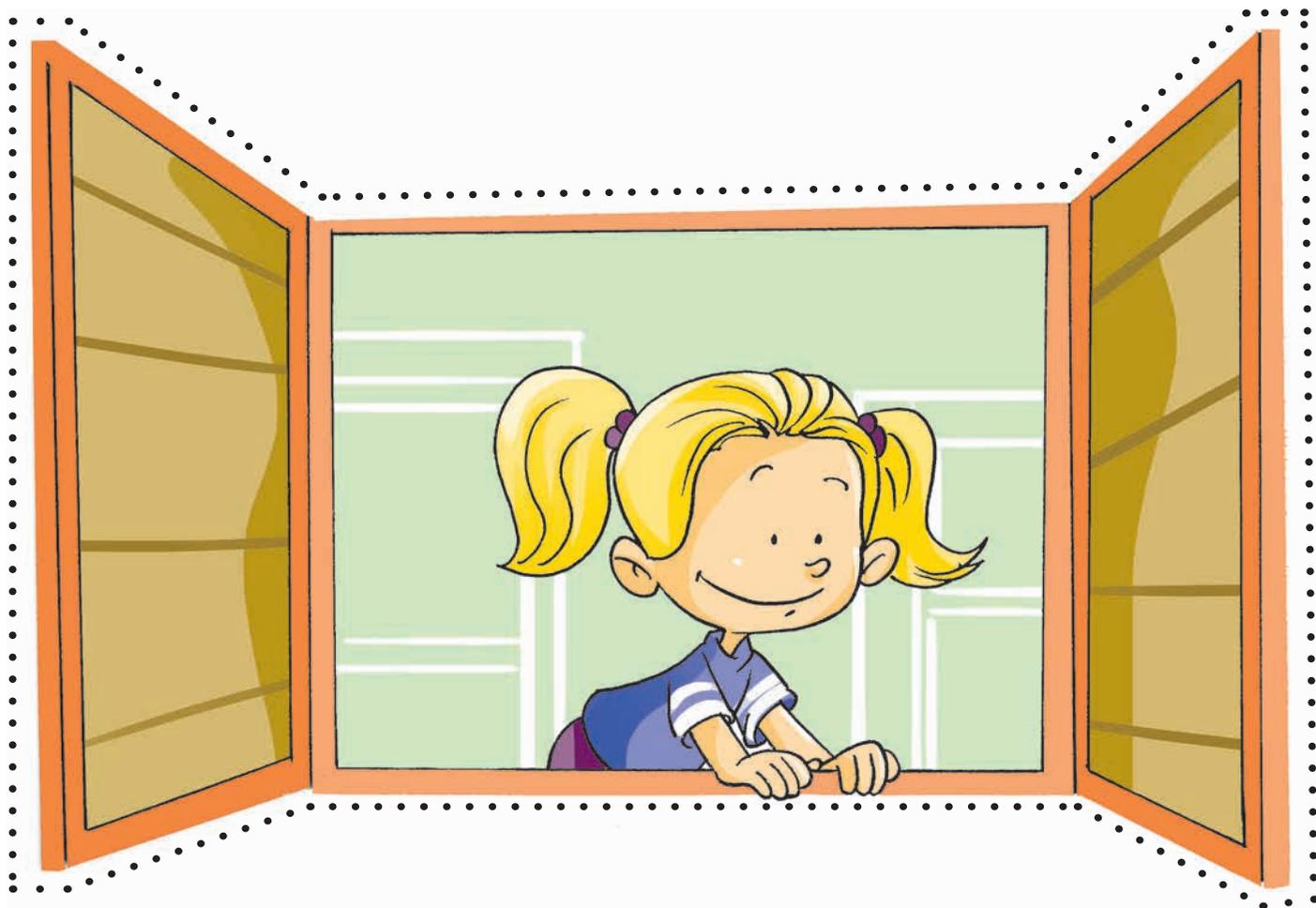
A janelinha fecha  
quando está chovendo.

A janelinha abre  
se o Sol está aparecendo.

Fechou, abriu,  
fechou, abriu, fechou.

Abriu, fechou,  
abriu, fechou, abriu.

COM A AJUDA DE SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS, LIGUE OS PONTINHOS E VEJA O QUE VAI APARECER.

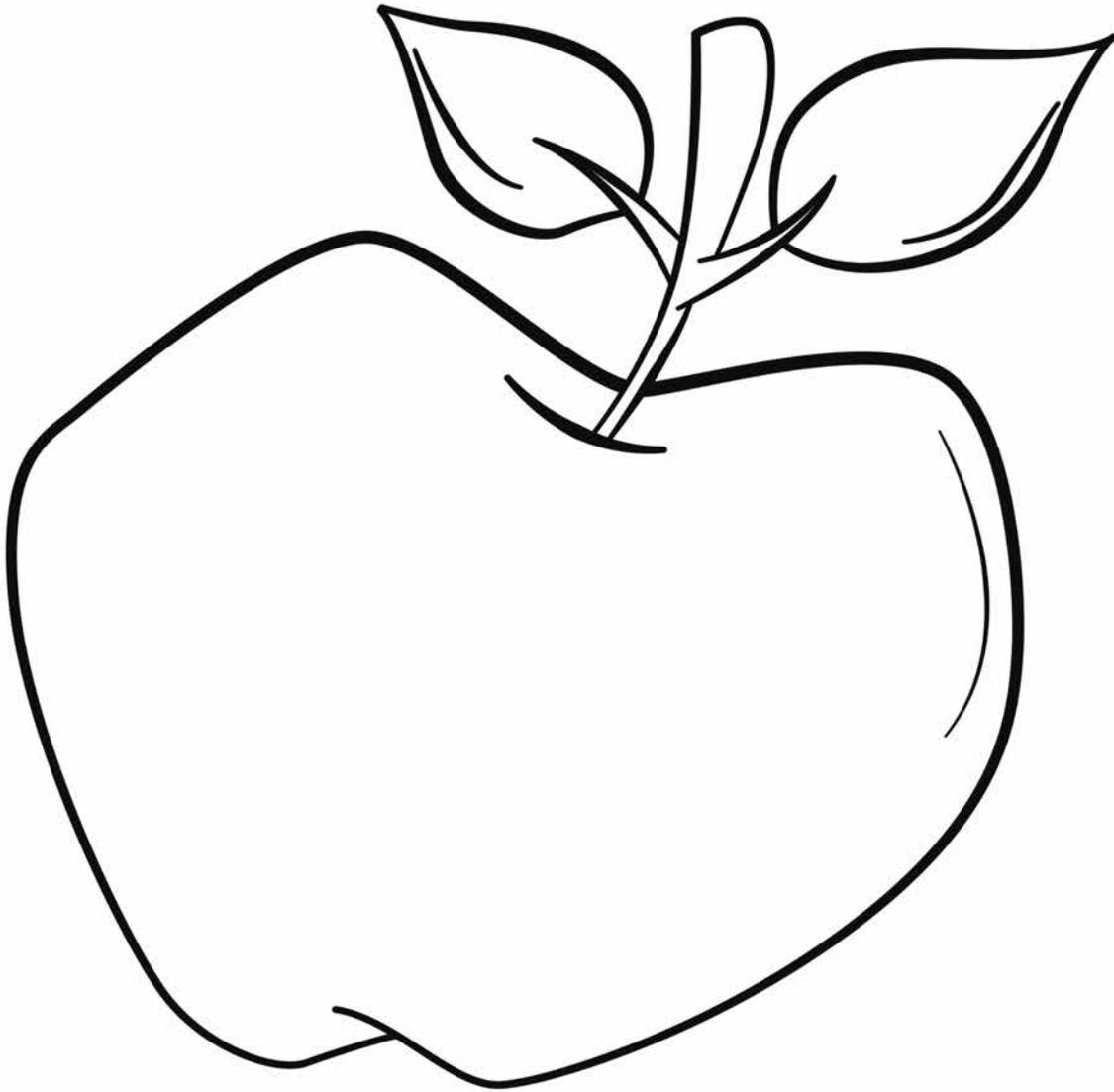


CIRCULE A MAIOR CRIANÇA E PINTE A MENOR.



# NATUREZA E SOCIEDADE

FAÇA BOLINHAS NA MAÇÃ USANDO LÁPIS DE COR **VERMELHO**. DEPOIS, PINTE AS FOLHAS DELA.



OUÇA A LEITURA.

## MAÇÃ

A ÁRVORE QUE PRODUZ A MAÇÃ  
CHAMA-SE MACIEIRA.  
A MAÇÃ É RICA EM VITAMINAS E FIBRAS.

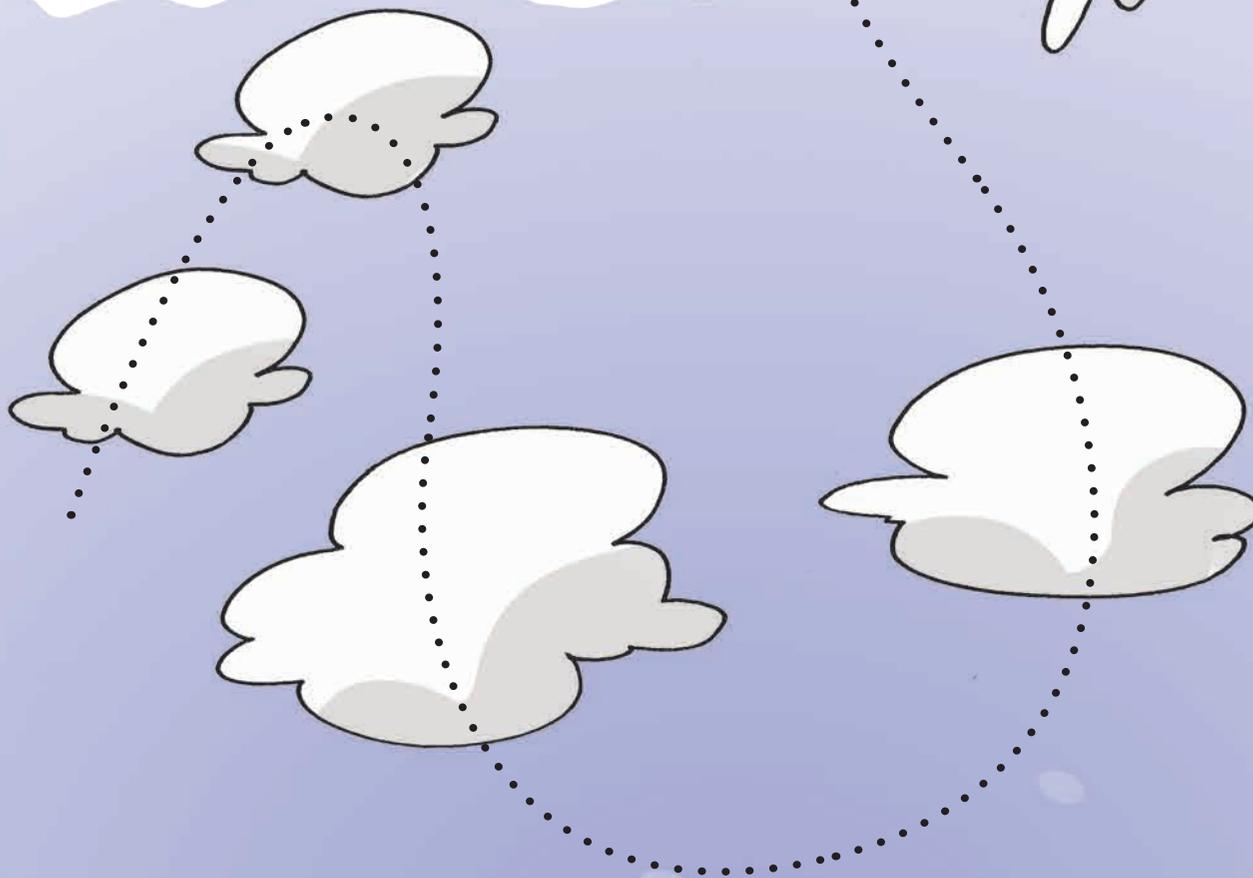
FAÇA O MOVIMENTO DO **VOO** DA POMBINHA, USANDO LÁPIS COLORIDO.



## VAMOS CANTAR!

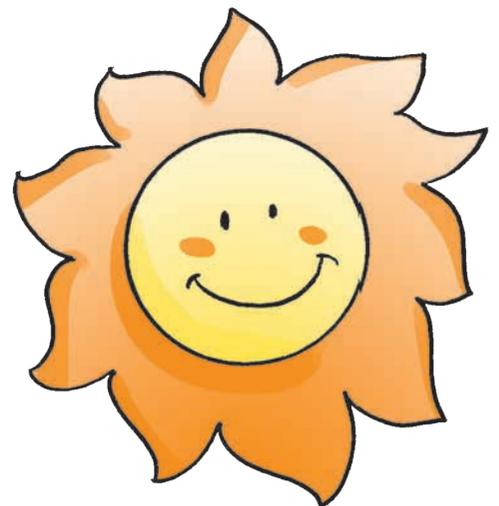
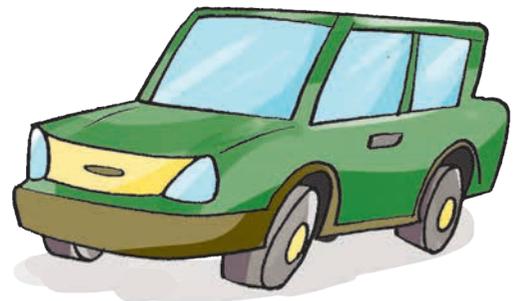
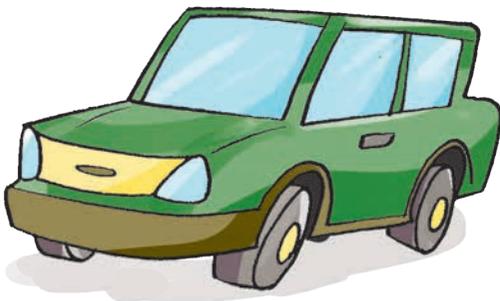
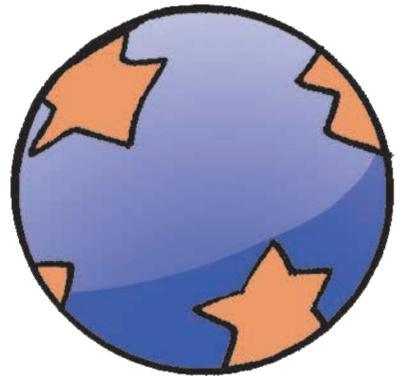
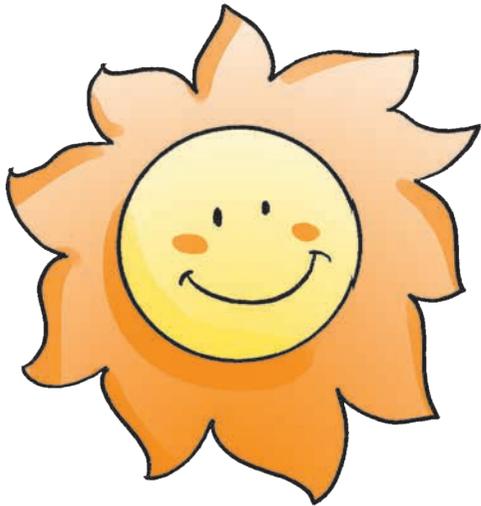
POMBINHA-ROLINHA  
PASSOU POR AQUI  
COMENDO, BEBENDO,  
FAZENDO ASSIM,  
ASSIM, ASSIM,  
ASSIM, OUTRA VEZ ASSIM.

DOMÍNIO PÚBLICO



# MATEMÁTICA

LIGUE AS FIGURAS ÀQUELAS QUE SÃO IGUAIS.





## VAMOS CANTAR!

A canoa virou,  
por deixá-la virar,  
foi por causa do menino  
que não soube remar.

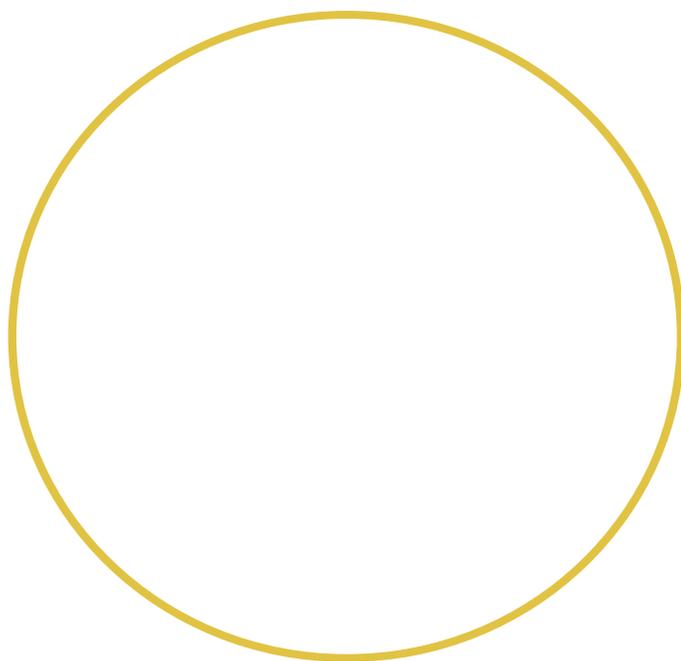
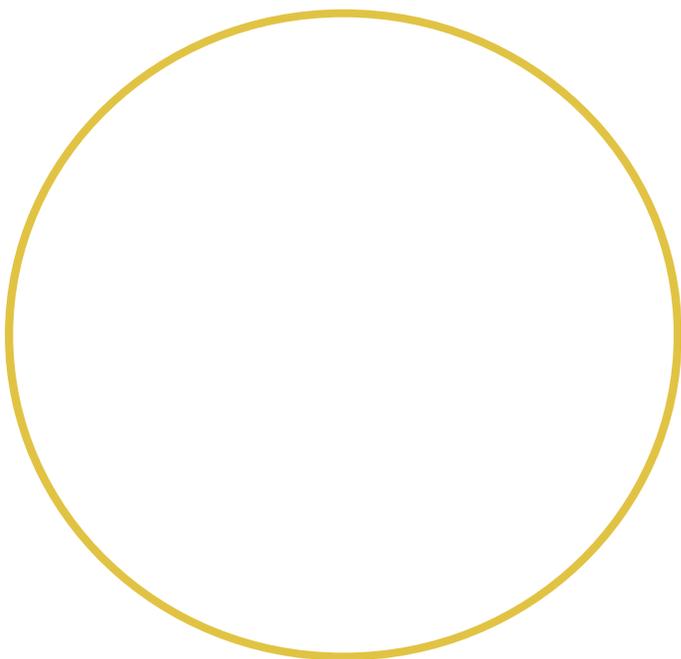
Se eu fosse um peixinho  
e soubesse nadar, tirava o menino  
do fundo do mar.

DOMÍNIO PÚBLICO

PINTE, DE **AZUL**, A ÁGUA DO RIO, ONDE A CANOA VIROU.

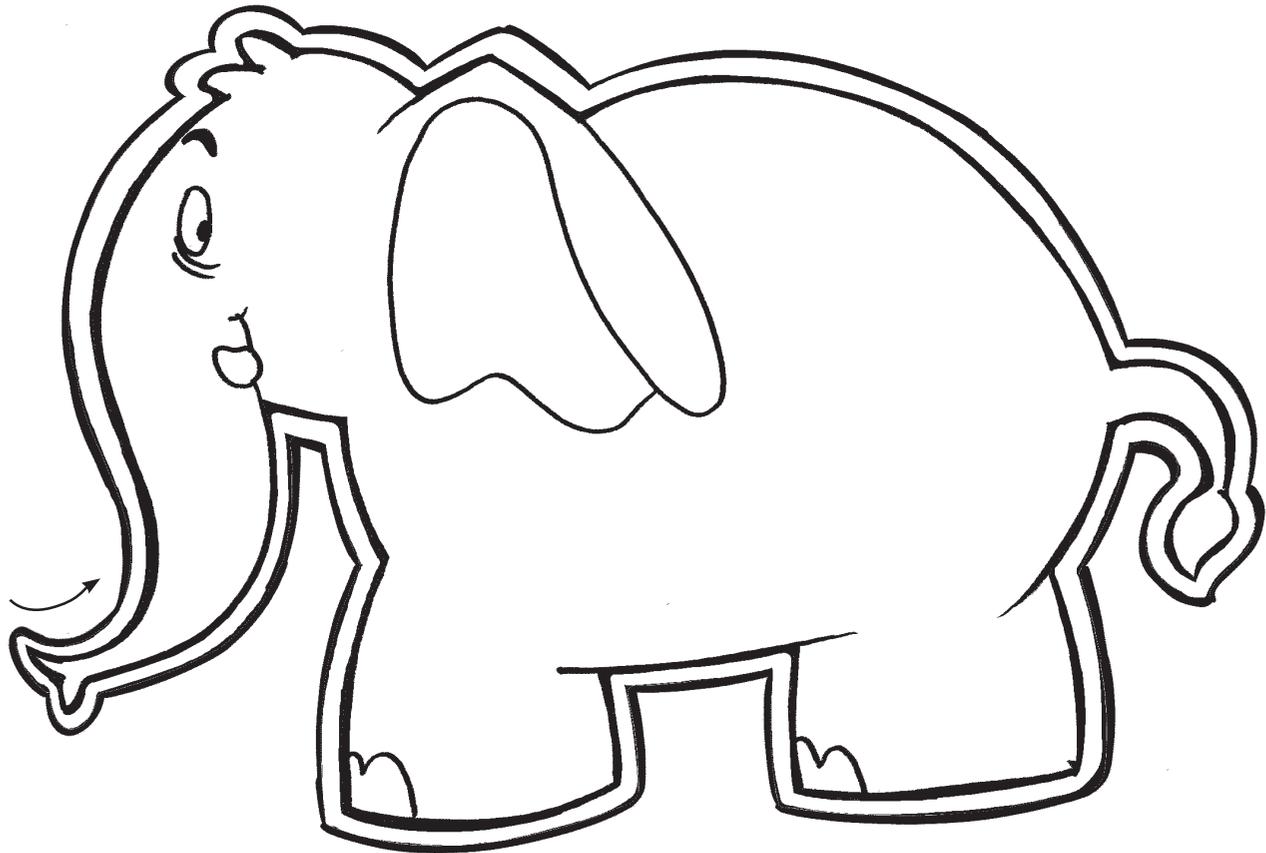


PINTE, USANDO GIZ DE CERA **VERMELHO**, A FORMA GEOMÉTRICA **DIFERENTE**.



# NATUREZA E SOCIEDADE

FAÇA O CONTORNO DO ELEFANTE. USE LÁPIS DE COR E COMECE POR ONDE INDICA A FLECHINHA.



## VAMOS CANTAR!

*Elefante camarada*

*Um elefante se balançava  
numa teia de aranha,  
mas, como via que ela resistia,  
foi chamar outro elefante.*

*Dois elefantes...*

DOMÍNIO PÚBLICO



## VAMOS CANTAR!

### O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ,  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER,  
ELE MORA LÁ NA LAGOA,  
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER,  
MAS QUE CHULÉ!

A SAPA NA LAVA A PÁ ,  
NA LAVA PARCA NA CÁ,  
ALA MARA LÁ NA LAGAA ,  
NA LAVA A PÁ PARCA NA CÁ,  
MAS CÁ CHALÁ!

E SEPE NE LEVE E PÉ,  
NE LEVE PERQUE NE QUÉ,  
ELE MERE LE NE LEGUÉE ,  
NE LEVE E PÉ, PERQUE NE QUÉ,  
MES QUE CHELÉ!

I SIPI NI LIVI I PI,  
NI LIVI PIRQUI NI QUI,  
ILI MIRI LI NI LIGUII,  
NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI,  
MIS QUI CHILI!

O SOPO NO LOVO O PÓ,  
NO LOVO PORCO NO CÓ,  
OLO MORO LO NO LOGÓO,  
NO LOVO O PÓ PORCO NO CÓ,  
MOS CO CHOLÓ!

U SUPU NU LUVU U PU,  
NU LUVU PURCU NU CU,  
ULU MURU LU NU LUGUU ,  
NU LUVU U PU PURCU NU CU,  
MUS CU CHULU !

DOMÍNIO PÚBLICO

CUBRA AS ONDINHAS QUE FICARAM NA ÁGUA. USE LÁPIS DE CERA.





Elena Stepanova / Shutterstock.com

# U N I D A D E 2

# LINGUAGEM

CANTE A CANTIGA JUNTO COM SUA TURMA.



## VAMOS CANTAR!

### CRIANÇA FELIZ

CRIANÇA FELIZ,  
FELIZ A CANTAR,  
ALEGRE A EMBALAR  
SEU SONHO INFANTIL.  
Ó, MEU BOM JESUS,  
QUE A TODOS CONDUZ,  
OLHAI AS CRIANÇAS  
DO NOSSO BRASIL!

DOMÍNIO PÚBLICO



PINTE A CENA QUE REPRESENTA A CANÇÃO.



PINTE A VOGAL A NA PALAVRA ABAIXO.

# ARANHA



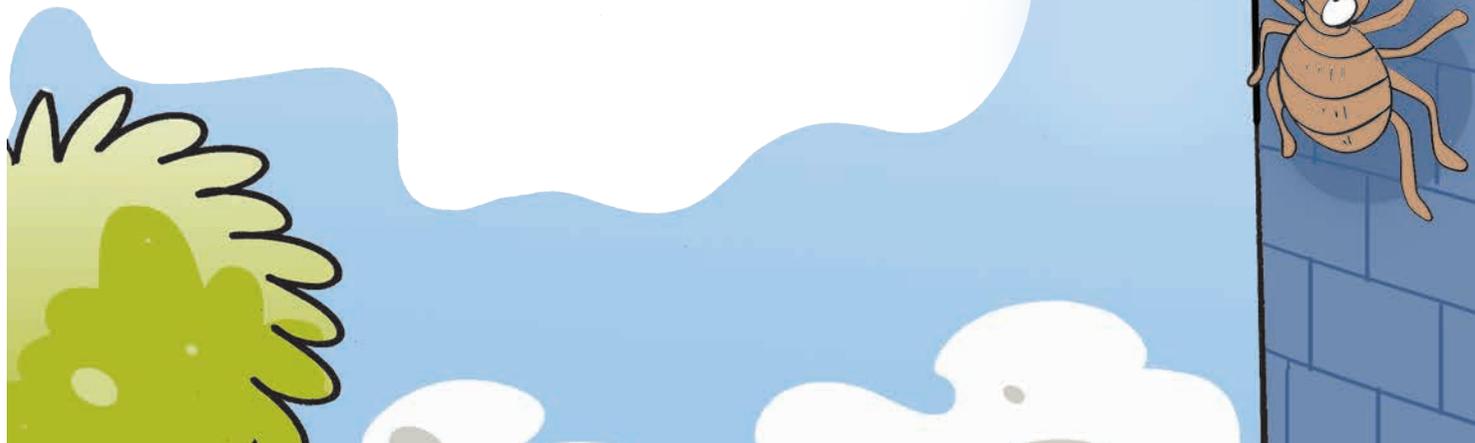
## VAMOS CANTAR!

A DONA ARANHA  
SUBIU PELA PAREDE.  
VEIO A CHUVA FORTE E  
A DERRUBOU.

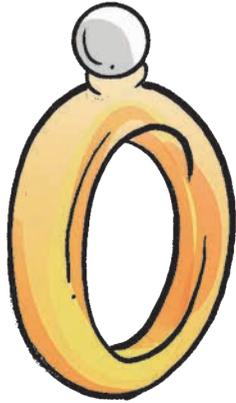
JÁ PASSOU A CHUVA,  
O SOL JÁ VAI SURGINDO  
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR.

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE,  
SOBE, SOBE, SOBE,  
NUNCA ESTÁ CONTENTE.

DOMÍNIO PÚBLICO



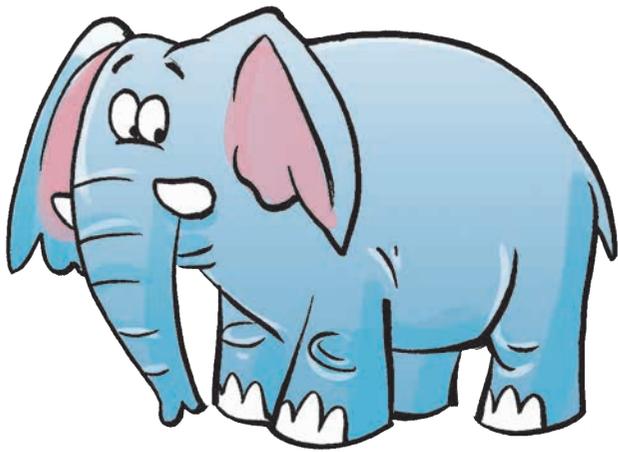
CIRCULE AS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A VOGAL A.



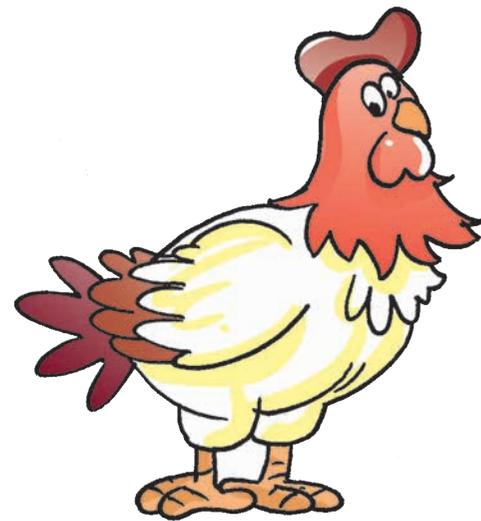
ANEL



ARARA



ELEFANTE



GALINHA



AVIÃO



ABELHA

# MATEMÁTICA



## VAMOS CANTAR!

LÁ NO ALTO DAQUELA MONTANHA  
AVISTEI UMA BELA PASTORA  
QUE DIZIA NA SUA LINGUAGEM  
QUE QUERIA SE CASAR.

BELA PASTORA, ENTRA NA RODA  
PARA VER COMO SE DANÇA.  
UMA VOLTA, MEIA-VOLTA,  
ABRAÇAI O "SEU" AMOR.

CANTIGA DO FOLCLORE BRASILEIRO

CIRCULE A MONTANHA MAIS ALTA.



PINTE, COM TINTA A DEDO, AS BOLINHAS DE SABÃO DO BANHO.





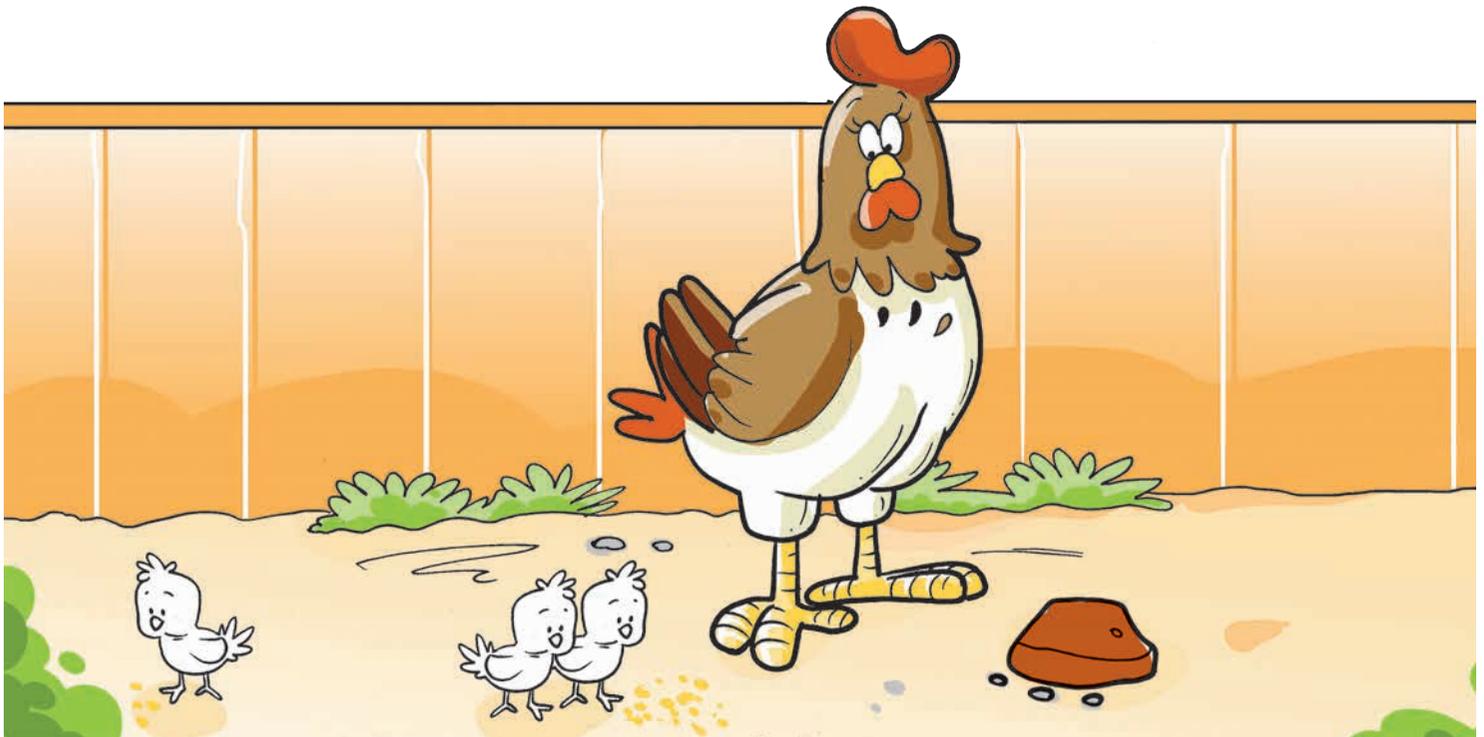
## VAMOS CANTAR!

Meu pintinho amarelinho  
cabe aqui na minha mão,  
na minha mão.

Quando quer comer bichinhos,  
com seus pezinhos, ele cisca o chão.  
Ele bate as asas, ele faz piu piu,  
mas tem muito medo é do gavião. } 2X

DOMÍNIO PÚBLICO

MARQUE, COM UM X, O PINTINHO QUE ESTÁ LONGE DA MAMÃE E PINTE OS QUE ESTÃO PERTO.



# LINGUAGEM



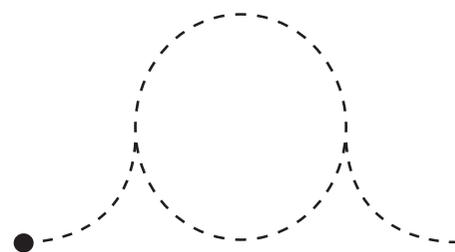
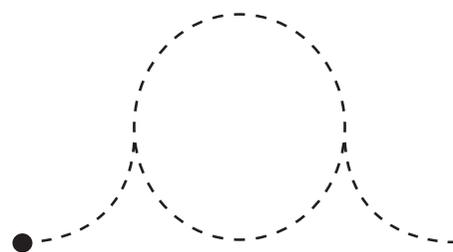
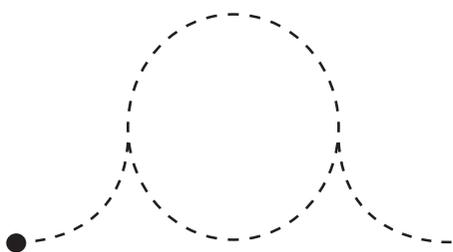
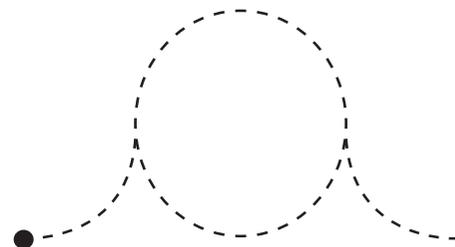
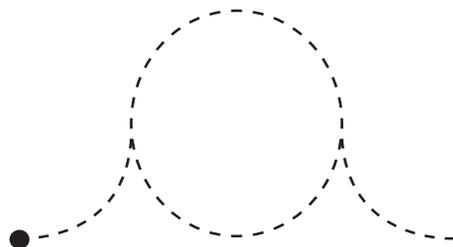
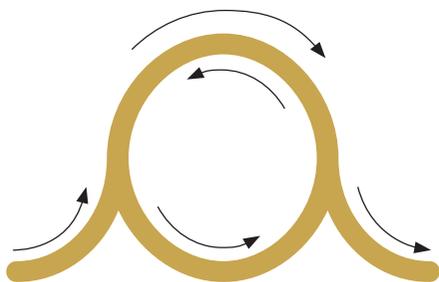
## VAMOS CANTAR!

Eu sou toda redondinha

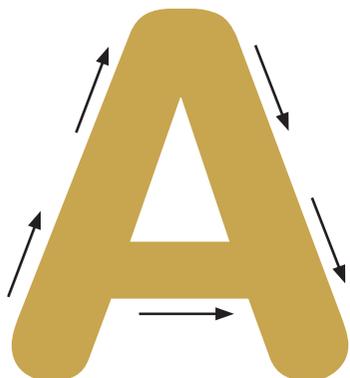
Eu sou toda redondinha  
como uma bola de soprar,  
mas eu trago  
na minha saia  
um rabinho pra puxar.



OBSERVE O MOVIMENTO DAS SETAS E CUBRA A VOGAL A.



CUBRA A VOGAL COM QUE COMEÇA CADA PALAVRA.



A BÓBORA



A PITO



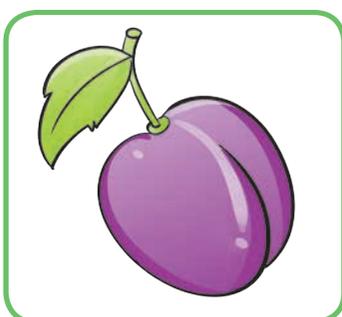
A RARA



A QUÁRIO



A VIÃO



A MEIXA

# MATEMÁTICA

CIRCULE O ANIMAL QUE ESTÁ **EMBAIXO** DA ÁRVORE E FAÇA UM **X** NO QUE ESTÁ **EM CIMA** DA ÁRVORE.



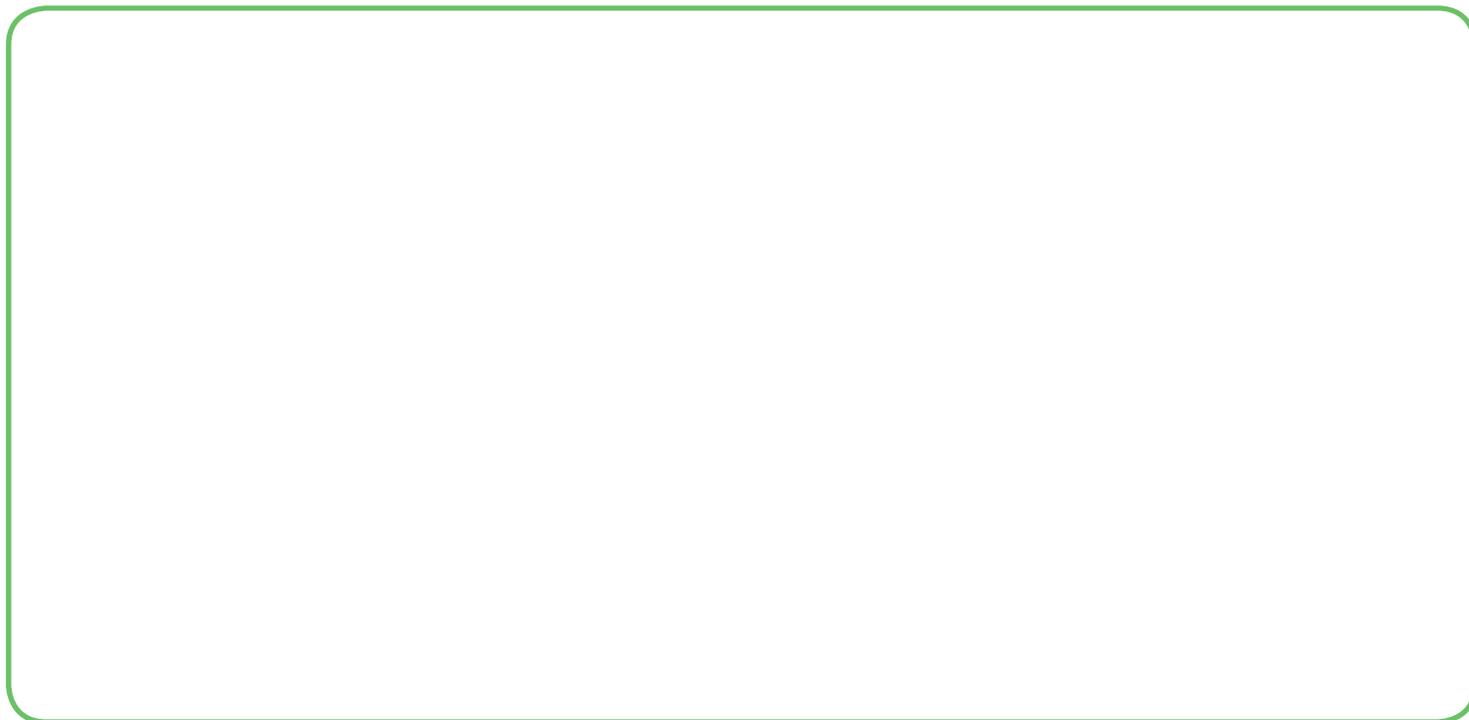
## VAMOS CANTAR!

NÃO ATIRE O PAU NO GATO-TO,  
PORQUE ISSO-SO NÃO SE FAZ- FAZ-FAZ.  
O GATINHO-NHO É NOSSO AMIGO-GO,  
NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS.  
MIAU!

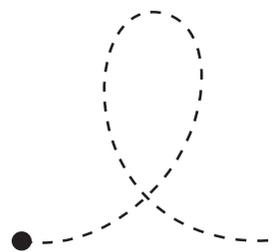
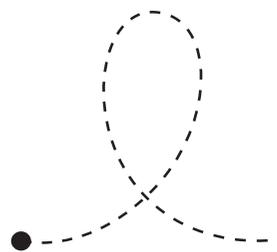
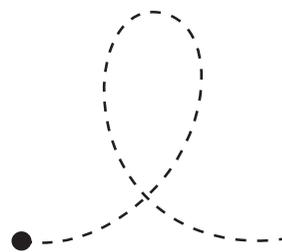
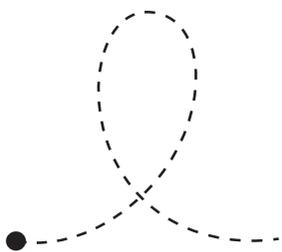
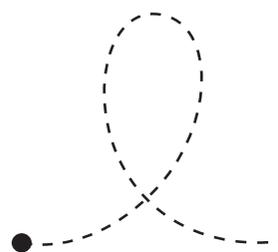
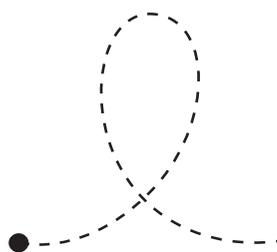
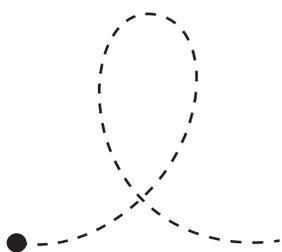
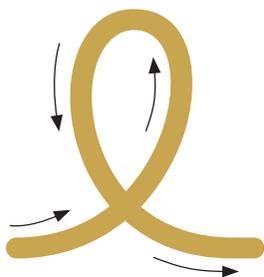
# LINGUAGEM

RESPONDA A ADIVINHA DESENHANDO.

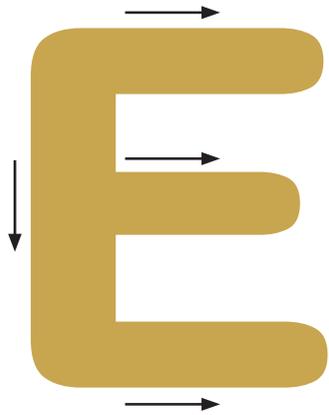
*Sou orelhudo, bem pesado e tenho tromba. Quem sou eu?*



OBSERVE O MOVIMENTO DAS SETAS E CUBRA A VOGAL E.



CUBRA A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS ABAIXO.



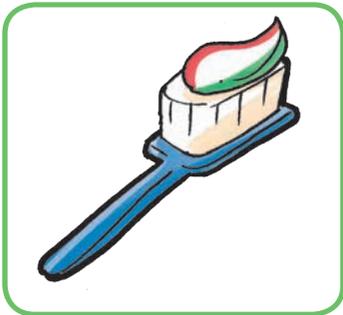
E...SPELHO



E...SCADA



E...MA



E...SCOVA



E...STRELA



E...SPANTALHO



Olena Zaslachenko / Shutterstock.com

# U N I D A D E 3

# LINGUAGEM

CANTE, JUNTO COM SUA TURMA, A MÚSICA QUE SUA PROFESSORA VAI ENSINAR.



## VAMOS CANTAR!

### BONECA DE LATA

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU A CABEÇA NO CHÃO,  
LEVOU MAIS DE UMA HORA  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.  
DESAMASSA AQUI,  
PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU O NARIZ NO CHÃO,  
LEVOU UMAS DUAS HORAS  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.  
DESAMASSA AQUI,

DESAMASSA ALI  
PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU A BARRIGA NO CHÃO,  
LEVOU UMAS TRÊS HORAS  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.  
DESAMASSA AQUI,  
DESAMASSA ALI,  
DESAMASSA AQUI  
PRA FICAR BOA.

DOMÍNIO PÚBLICO

AGORA, CANTE, JUNTO COM SUA TURMA, A MÚSICA COM OUTRAS PARTES DO CORPO.

**JOELHOS**

**BOCHECHA**

**MÃOS**

**DEDOS**

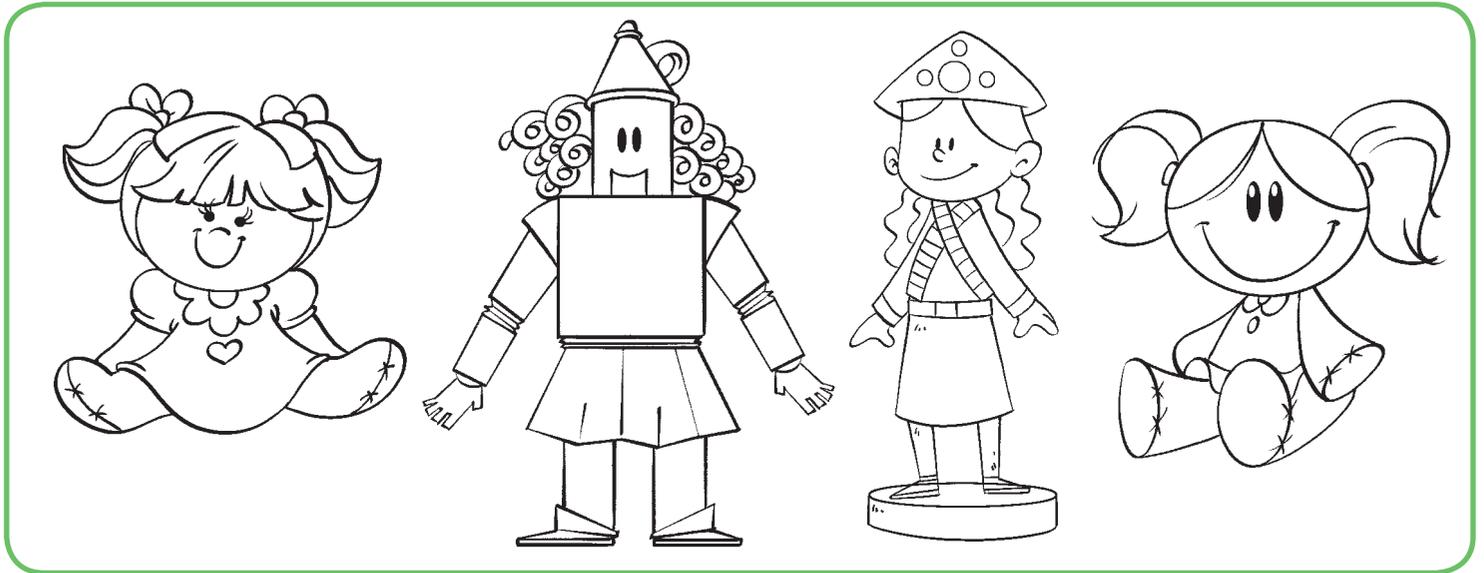
**COSTAS**

**PESCOÇO**

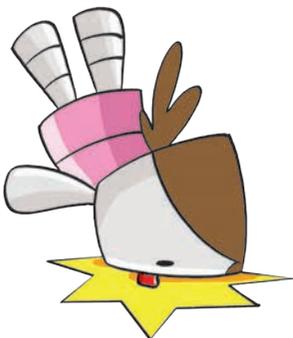
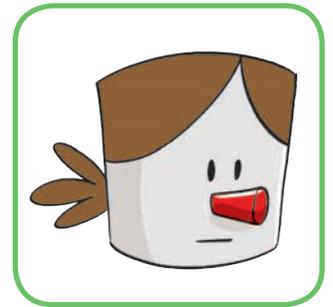
**ORELHAS**

**BUMBUM**

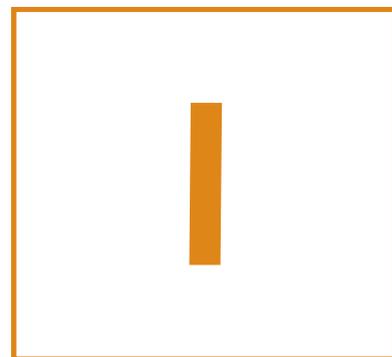
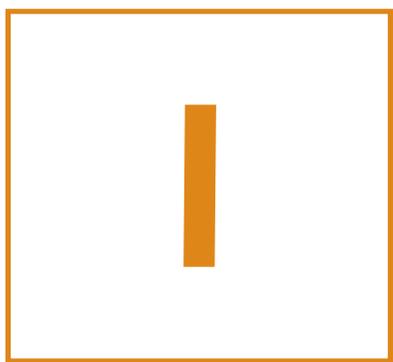
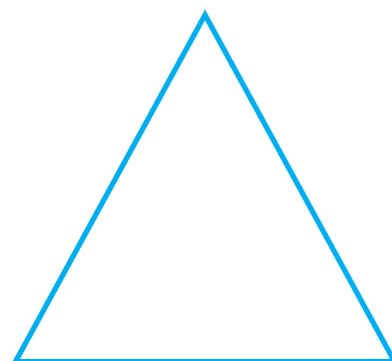
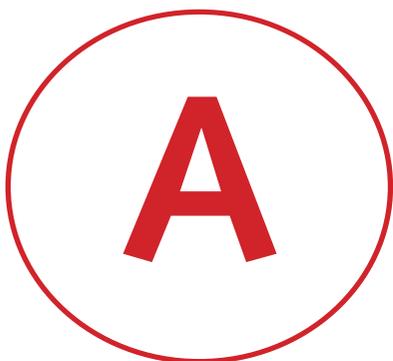
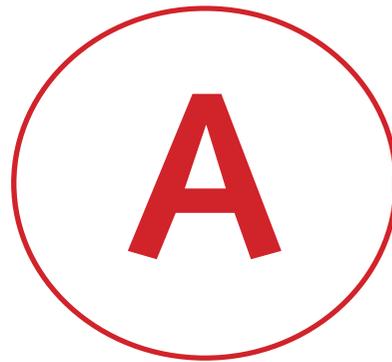
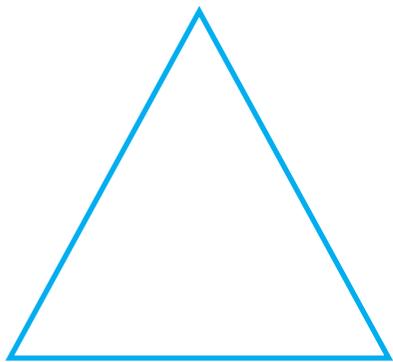
PINTE A BONECA DE LATA DA MÚSICA.



LIGUE A CENA DA BONECA AO QUE ELA BATEU NO CHÃO.



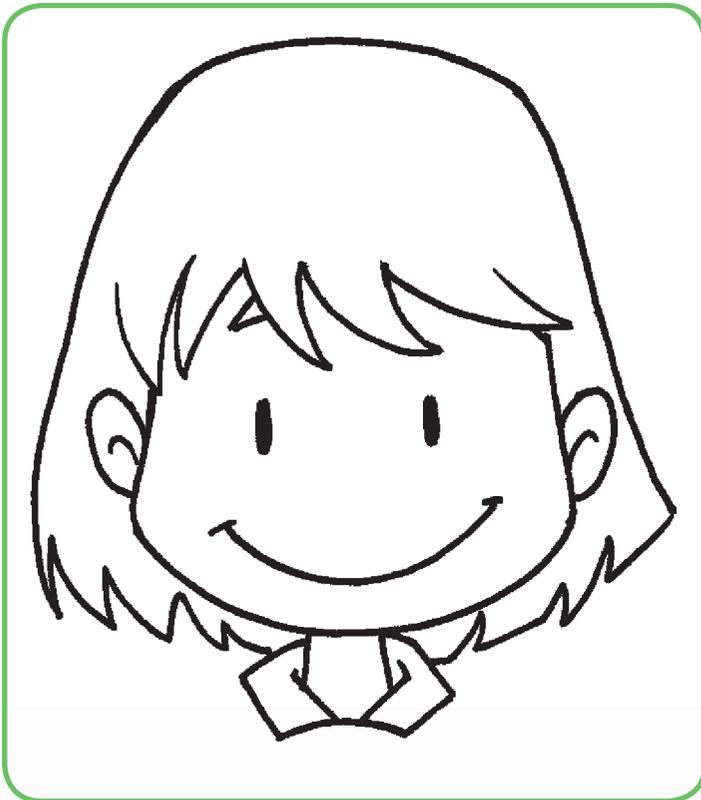
COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME DENTRO DOS TRIÂNGULOS. AGORA, LIGUE AS LETRAS DA PRIMEIRA COLUNA ÀS IGUAIS DA SEGUNDA COLUNA.



# NATUREZA E SOCIEDADE

DESENHE A QUANTIDADE INDICADA DO QUE ESTÁ SENDO PEDIDO.  
SE PRECISAR, PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO.

**COMPLETE A IMAGEM DA  
CRIANÇA COM 1 NARIZ.**



**COMPLETE A IMAGEM DA  
CRIANÇA COM 2 OLHOS.**



glenda / Shutterstock.com

# LINGUAGEM

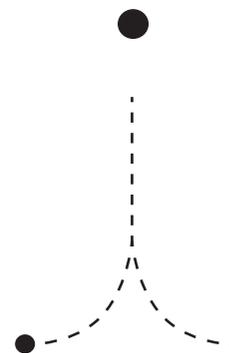
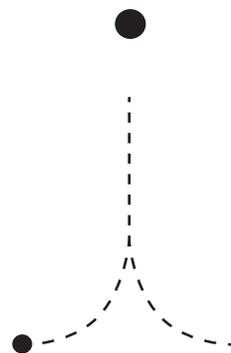
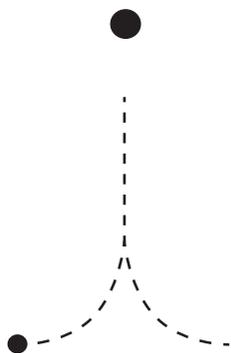
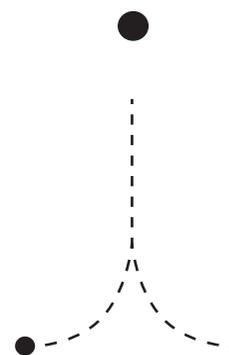
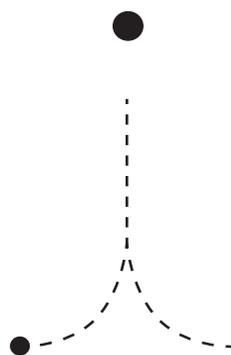
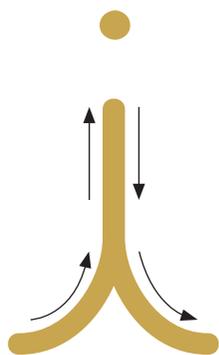


## VAMOS CANTAR!

Sou pequeno e magrinho,  
mas de mim ninguém se esquece,  
pois eu trago sempre um pingo  
bem no alto da cabeça.



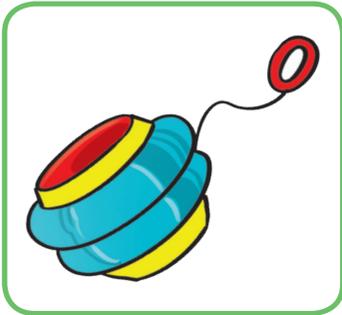
OBSERVE O MOVIMENTO DAS SETAS E CUBRA A VOGAL I.



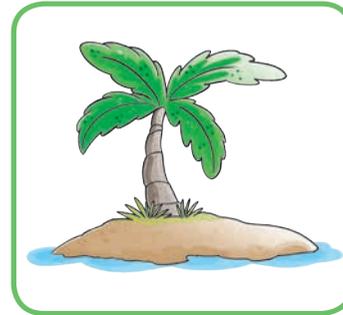
CUBRA A VOGAL QUE ESTÁ NO COMEÇO DE CADA PALAVRA.



...GLU



...OIÔ



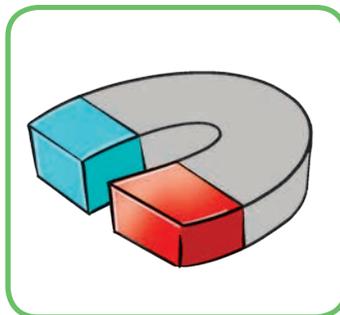
...LHA



...GREJA



...NDIO



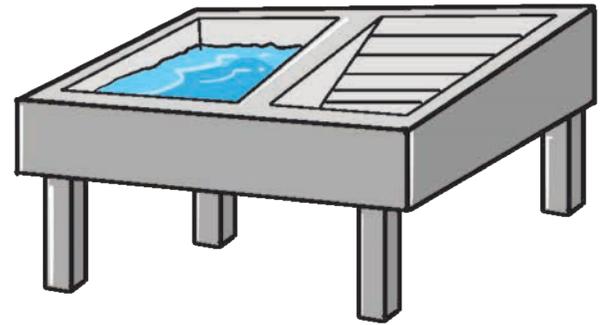
...MÃ

ESCUTE E REPITA OS LOCAIS ONDE É POSSÍVEL LAVAR AS MÃOS.



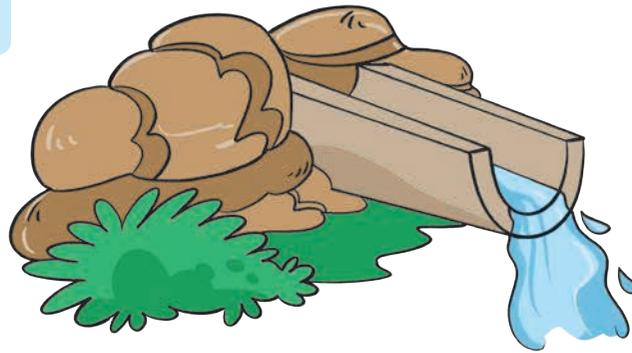
**PIA**

*pia*



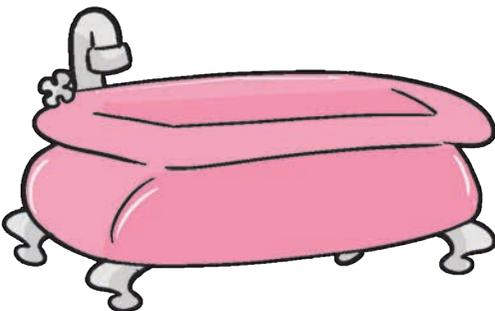
**TANQUE**

*tanque*



**BICA**

*bica*



**BANHEIRA**

*banheira*



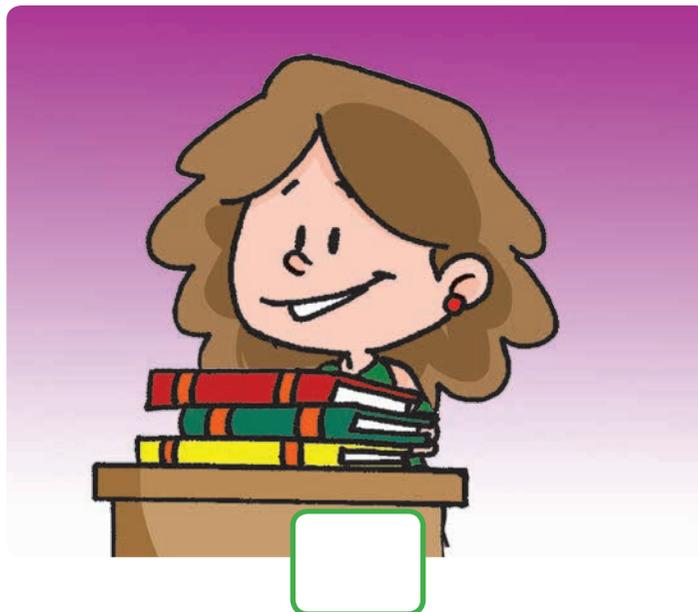
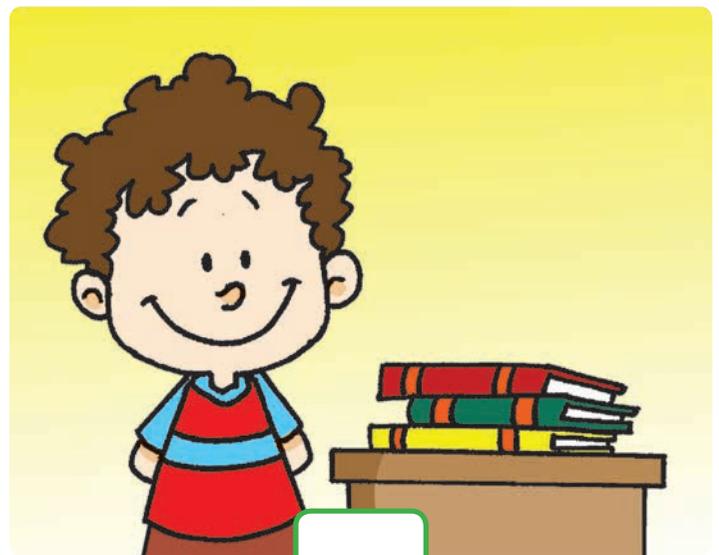
**TORNEIRA**

*torneira*

# MATEMÁTICA

OBSERVE A IMAGEM E NUMERE DE ACORDO COM A LEGENDA.

- 1 – BIANCA ESTÁ ATRÁS DOS LIVROS.
- 2 – LUANA ESTÁ EM FRENTE AOS LIVROS.
- 3 – CARLINHOS ESTÁ AO LADO DOS LIVROS.



# LINGUAGEM

OUÇA E CANTE AS MÚSICAS ABAIXO. DEPOIS, LIGUE CADA UMA À IMAGEM CORRESPONDENTE.

Meu limão, meu limoeiro

Meu limão, meu limoeiro,  
meu pé de jacarandá,  
uma vez, tindolelê,  
outra vez, tindolalá.

DOMÍNIO PÚBLICO

Roda pião

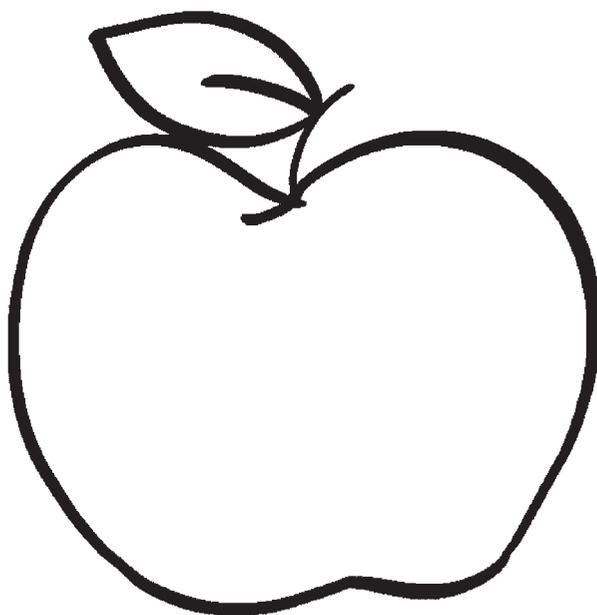
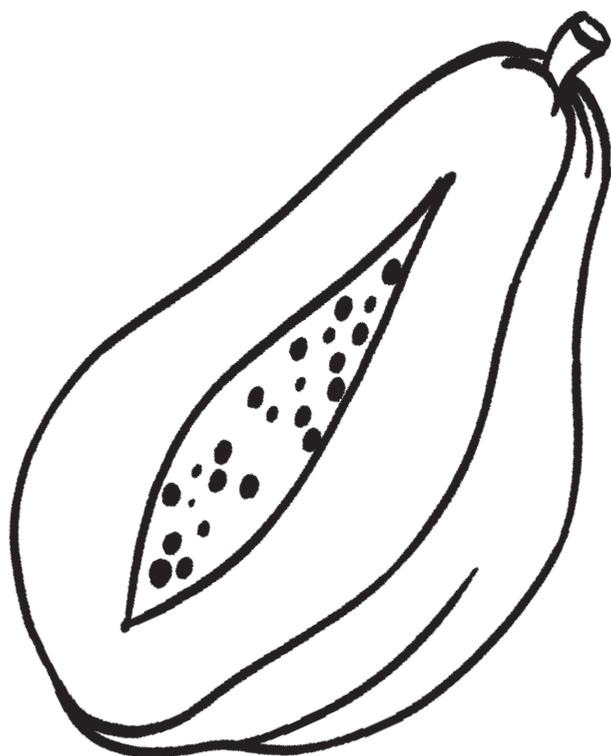
A pião entrou na roda ô, pião. (bis)  
Roda pião, bambeia pião! (bis)  
[...]

DOMÍNIO PÚBLICO



MAMÃE VAI FAZER UMA SALADA DE FRUTAS. PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.

- 1 – MAÇÃ DE **VERMELHO**
- 2 – BANANAS DE **AMARELO**
- 3 – MAMÃO DE **VERDE**



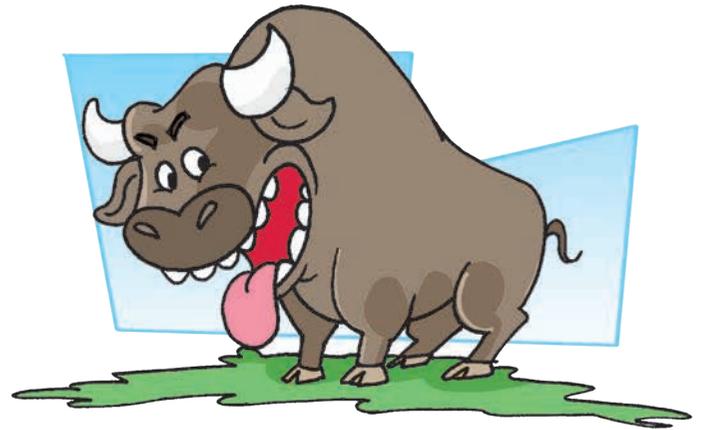
CANTE A MÚSICA ABAIXO COM A SUA PROFESSORA. DEPOIS, FAÇA UM / EM TODAS AS VOGAIS O QUE APARECEM NA MÚSICA.



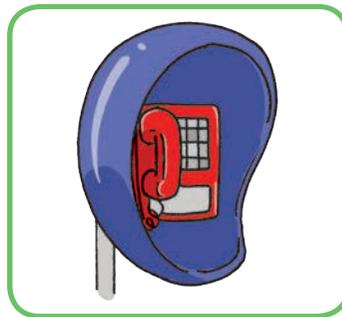
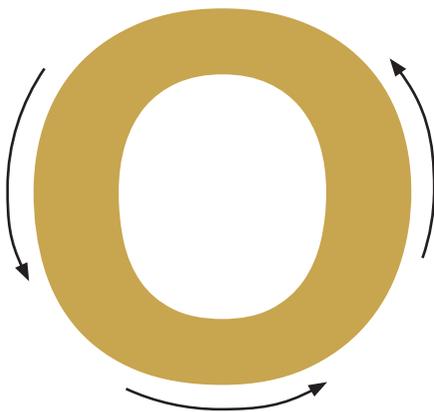
## VAMOS CANTAR!

BOI, BOI, BOI,  
BOI, DA CARA PRETA,  
PEGA ESSE MENINO  
QUE TEM MEDO  
DE CARETA.

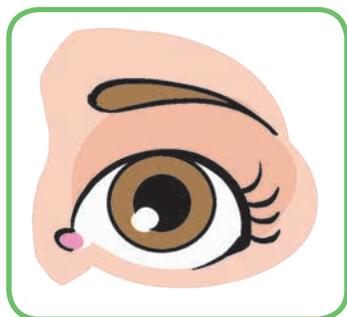
DOMÍNIO PÚBLICO



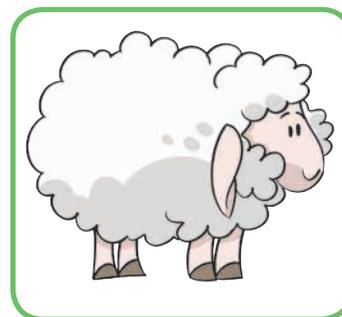
CUBRA A VOGAL QUE ESTÁ NO COMEÇO DE CADA PALAVRA.



RELHÃO



LHO



VELHA



## VAMOS CANTAR!

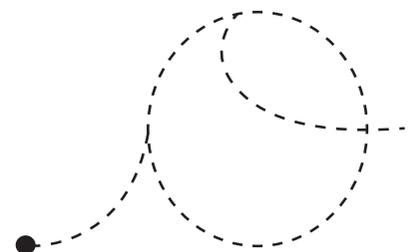
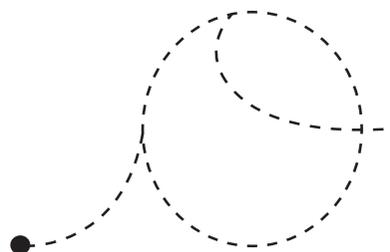
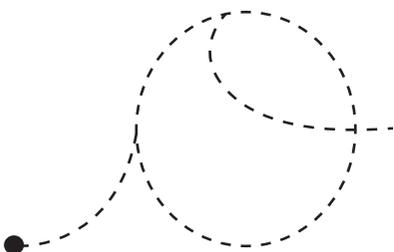
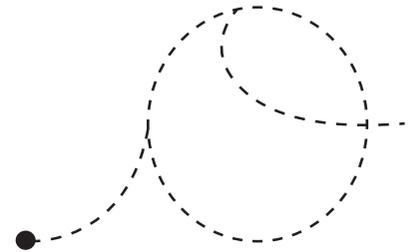
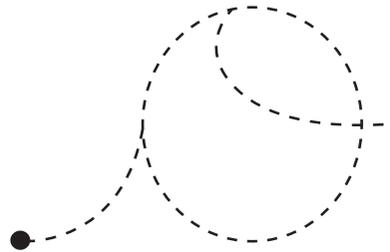
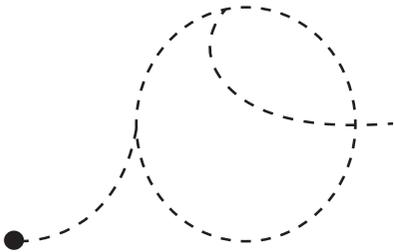
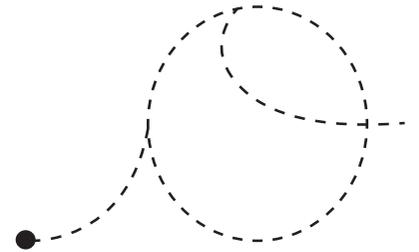
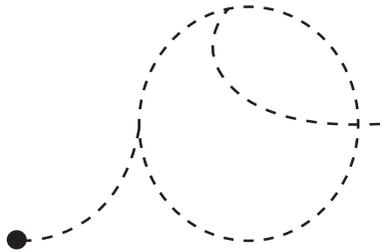
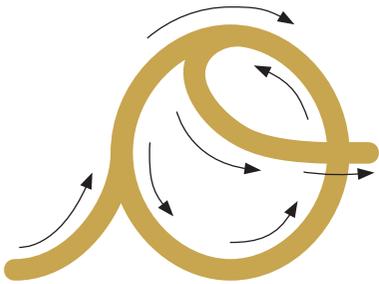
Letra O

Melodia: Ciranda, Cirandinha

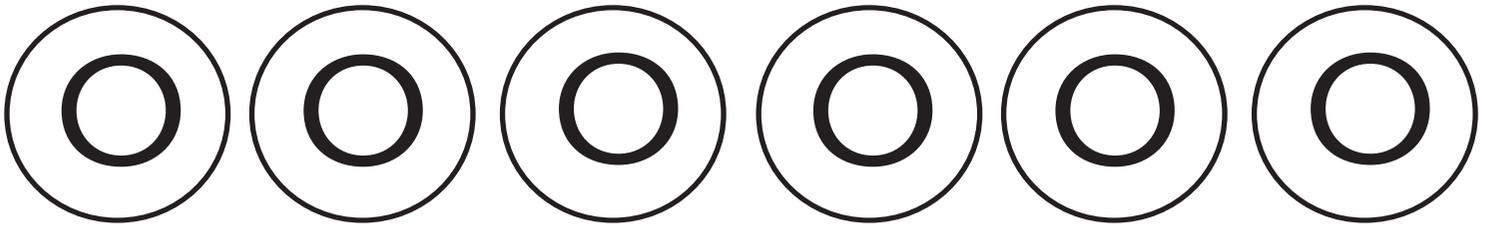
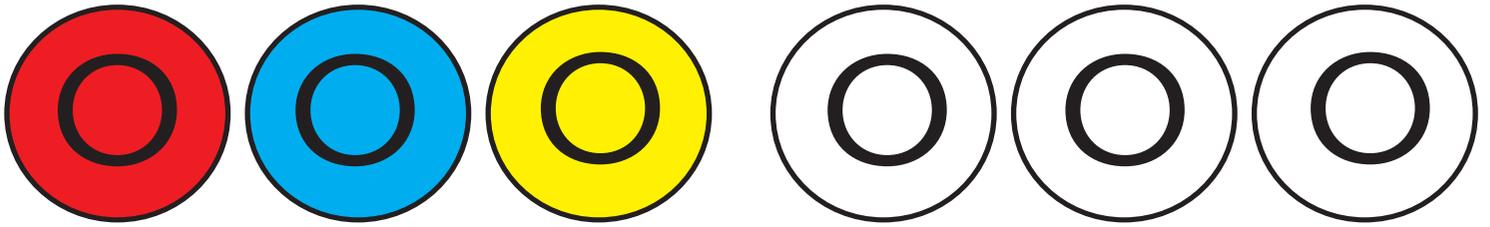
Eu também sou redondinho  
como uma bola de soprar,  
mas eu trago na cabeça  
um nozinho para o ar.



OBSERVE O MOVIMENTO DAS SETAS E CUBRA A VOGAL O.



PINTE AS IMAGENS ABAIXO DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA.



O QUE É, O QUE É?

QUE FICA NO FIM DA PALAVRA  
PINTE.

RIO?

A

O

E





Rido / Shutterstock.com

# U N I D A D E 4

# MATEMÁTICA



## VAMOS CANTAR!

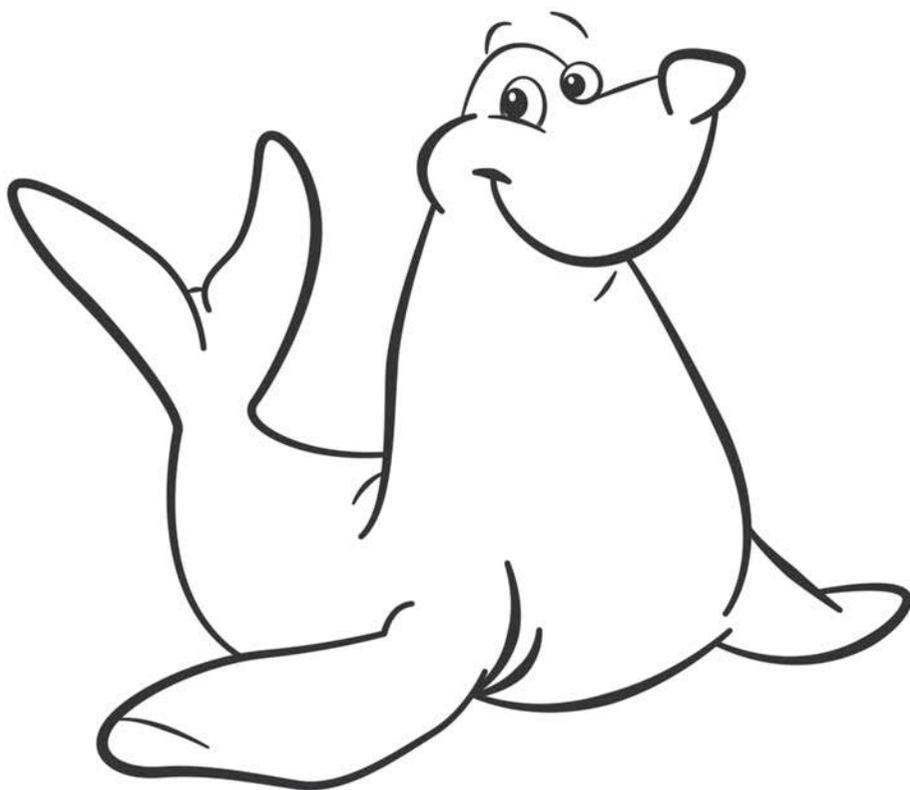
A foca

Quer ver a foca  
ficar feliz?  
É pôr uma bola  
no seu nariz.

Vinicius de Moraes



PINTE A FOCA, DEPOIS, CIRCULE O NUMERAL 1 COM GIZ DE CERA VERMELHO.

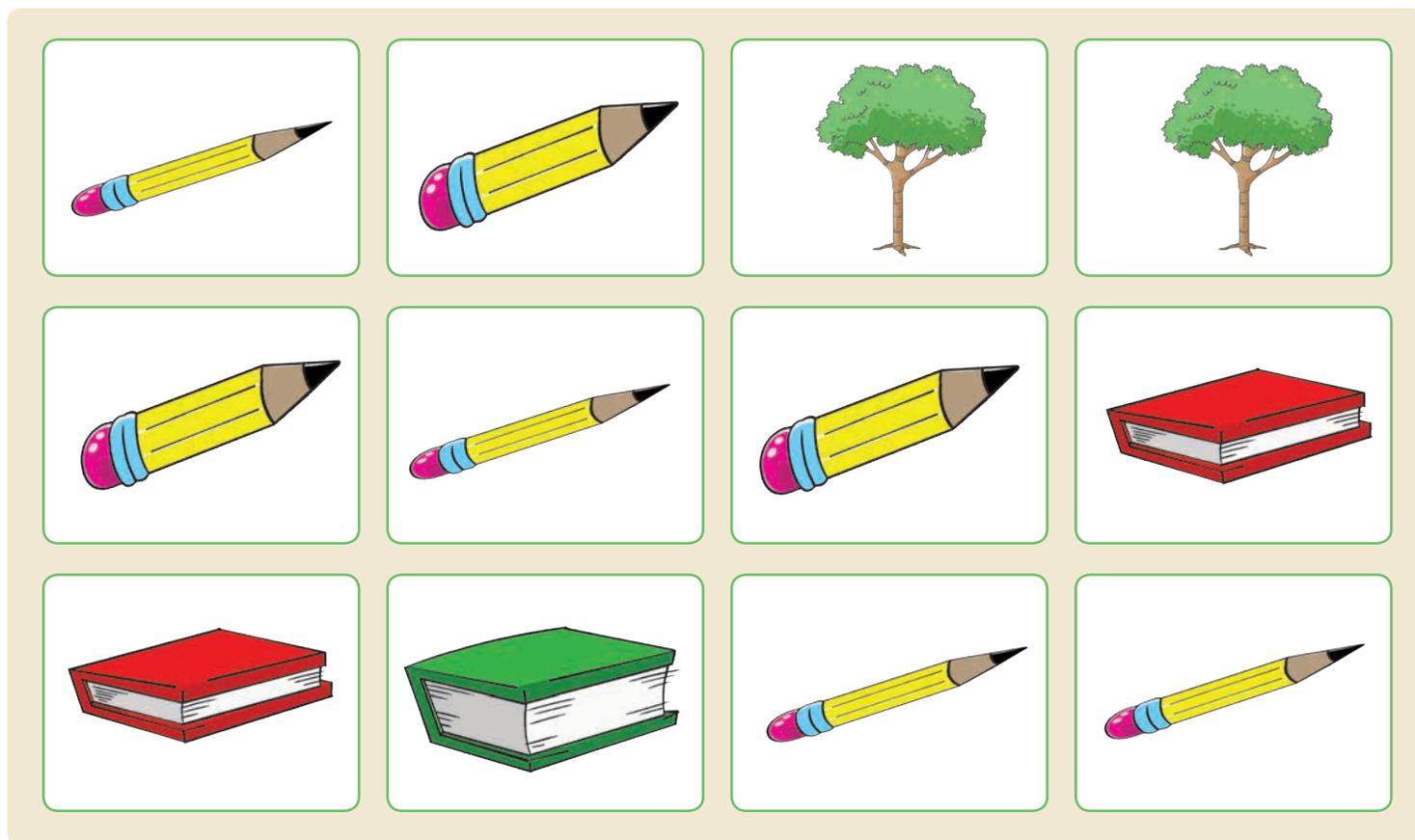


1

UM

um

OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE A TABELA.



QUANTOS DESENHOS DE CADA VOCÊ CONTOU?

LÁPIS GROSSO

LIVRO FINO

LÁPIS FINO

LIVRO GROSSO

ÁRVORE COM TRONCO FINO



PINTE A QUANTIDADE DE BOLINHAS EQUIVALENTE AO NUMERAL.

1



2



3



4



CONTINUE ESCREVENDO OS NUMERAIS.

1	1		
---	---	--	--

2	2		
---	---	--	--

3	3		
---	---	--	--

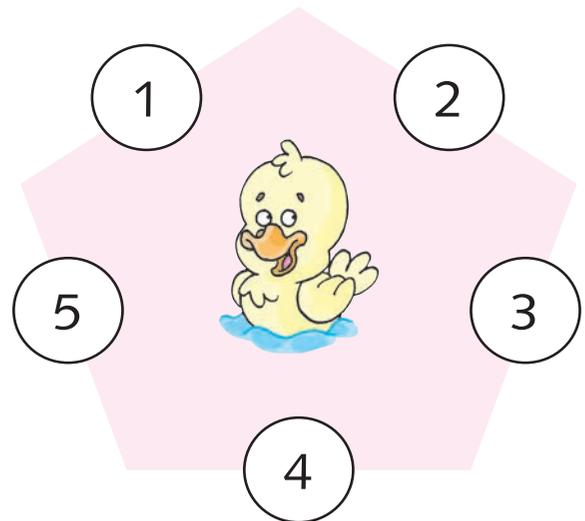
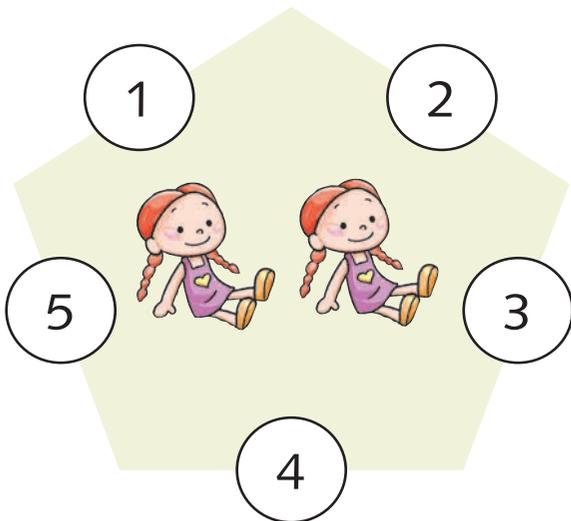
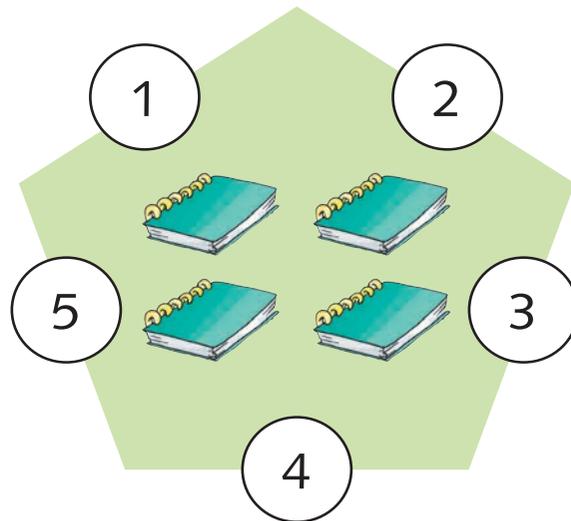
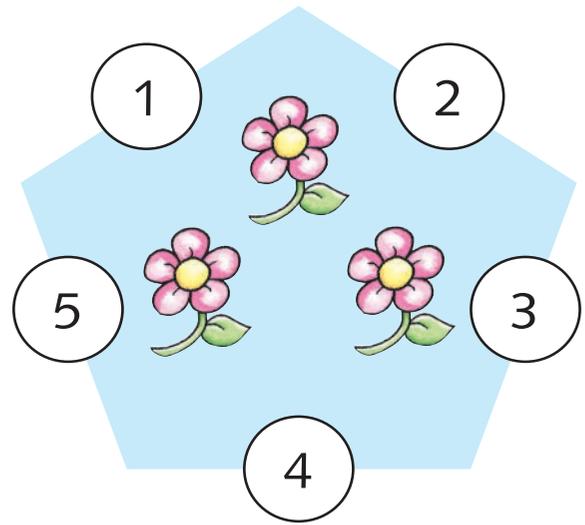
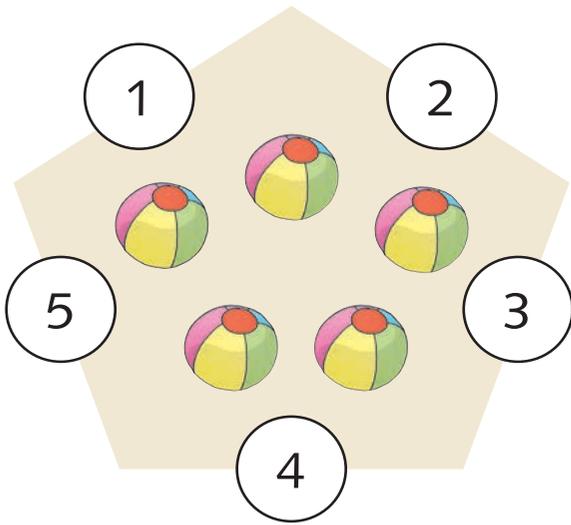
4	4		
---	---	--	--



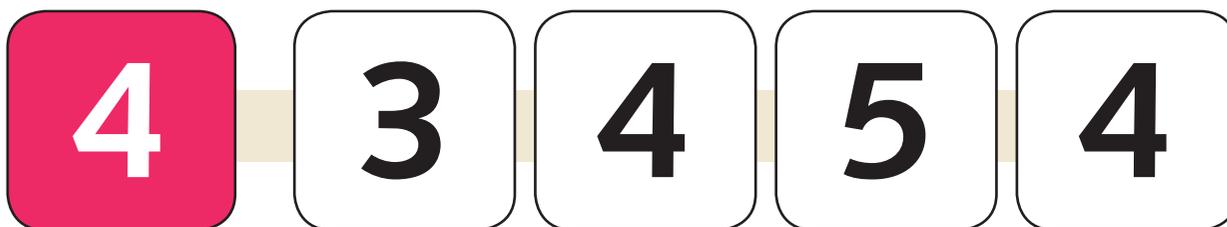
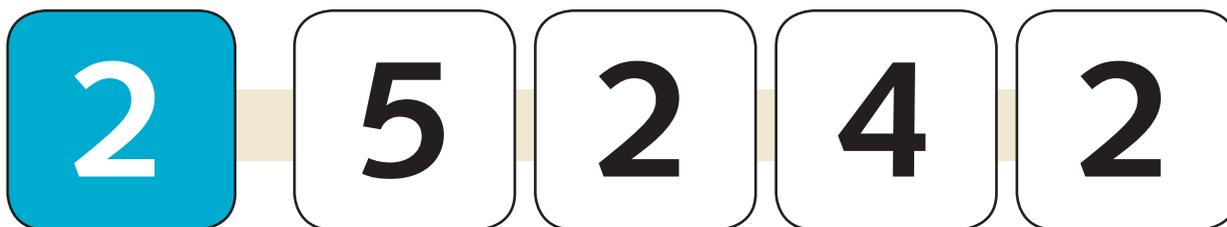
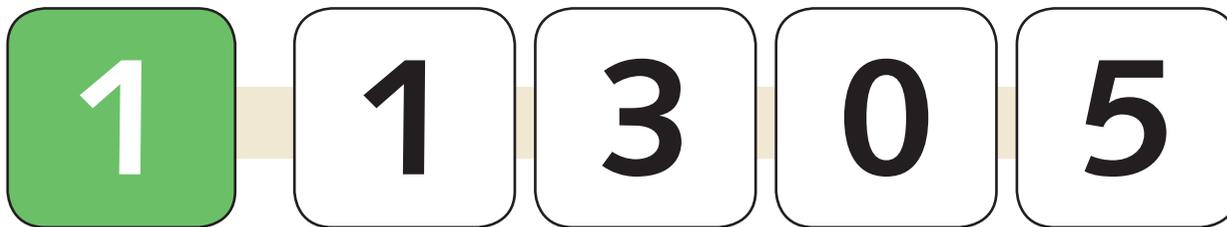
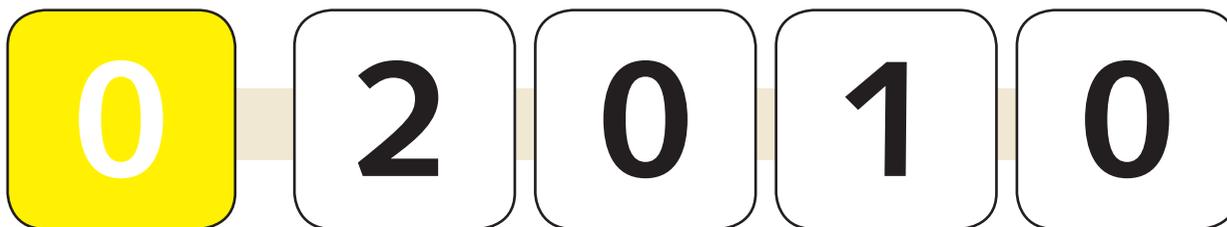
DESENHE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS PEDIDA EM CADA COLUNA.

1	2	3	4

PINTE O CÍRCULO CUJO NUMERAL CORRESPONDE À QUANTIDADE DE FIGURAS DE CADA CONJUNTO.



OBSERVE O PRIMEIRO QUADRO E PINTE OS NÚMEROS IGUAIS, USANDO A MESMA COR.



# LINGUAGEM

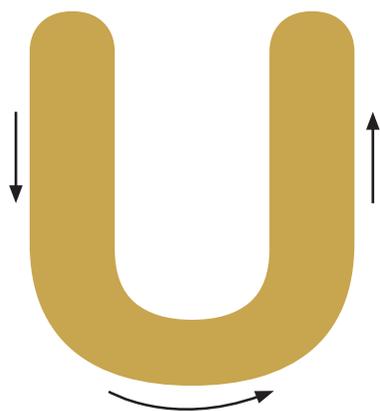
O QUE É, O QUE É?

**1** O URUBU TEM NA FRENTE  
E TAMBÉM ATRÁS.

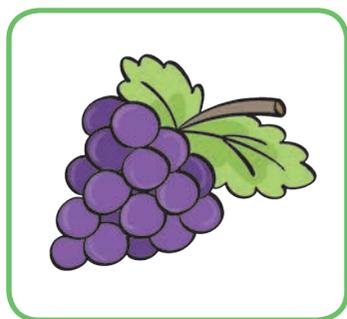
**2** URUBU TEM TRÊS  
E URSO SÓ TEM UM.

**3** PODE-SE VER TANTO NA LUZ  
COMO NO ESCURO.

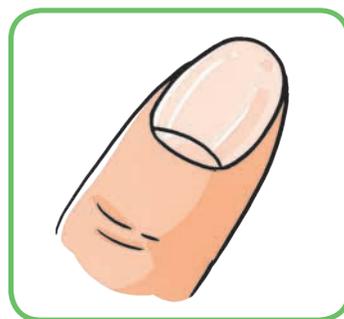
CUBRA A VOGAL COM QUE COMEÇA CADA PALAVRA.



U RSO



U VA



U NHA



U RUBU



U M

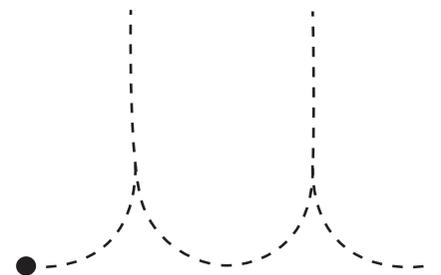
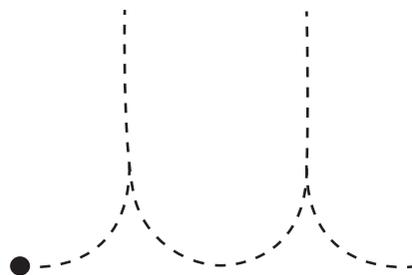
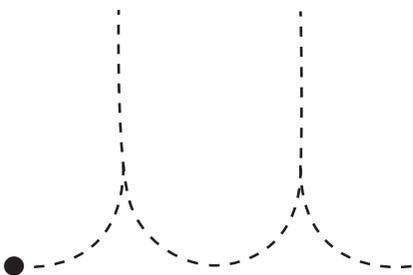
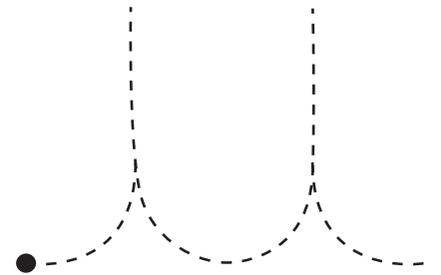
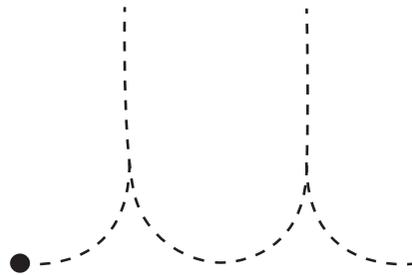
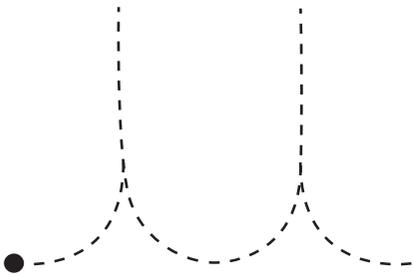
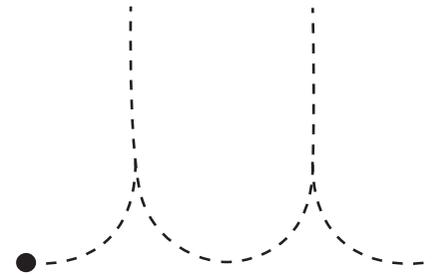
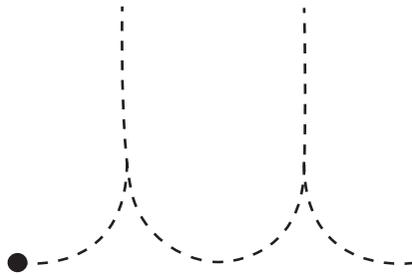
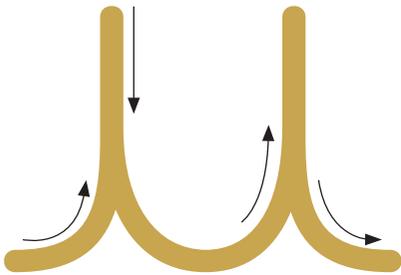


# VAMOS CANTAR!

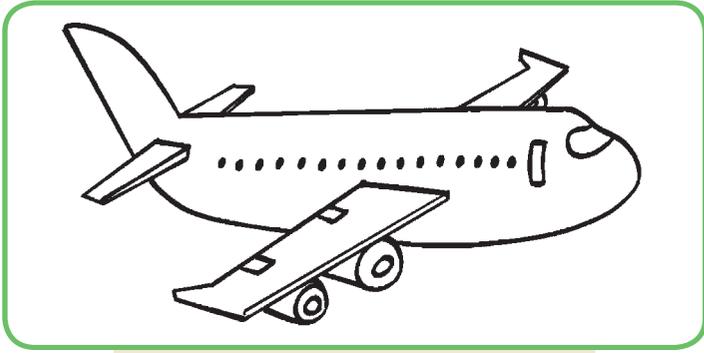
O trenzinho quando apita  
vem ligeiro me chamar.  
Se apita, todos podem  
o meu nome adivinhar  
u, u, u, u.



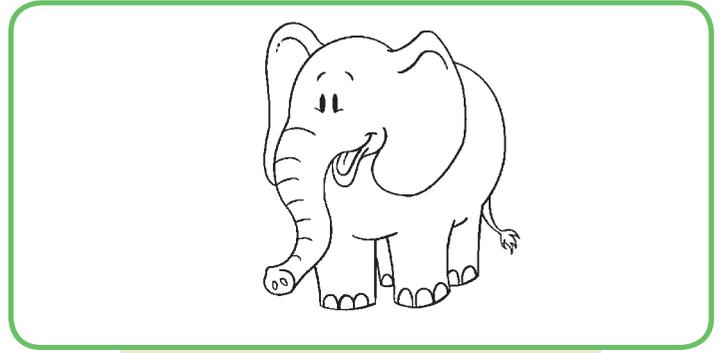
## CUBRA A LETRA U.



PINTE AS FIGURAS, DEPOIS, COPIE AS VOGAIS DESTACADAS.



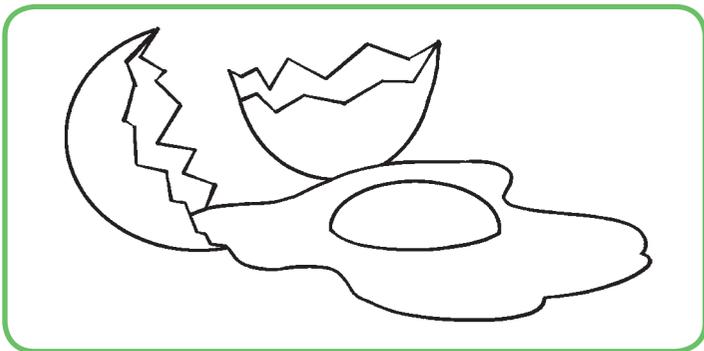
AVIÃO



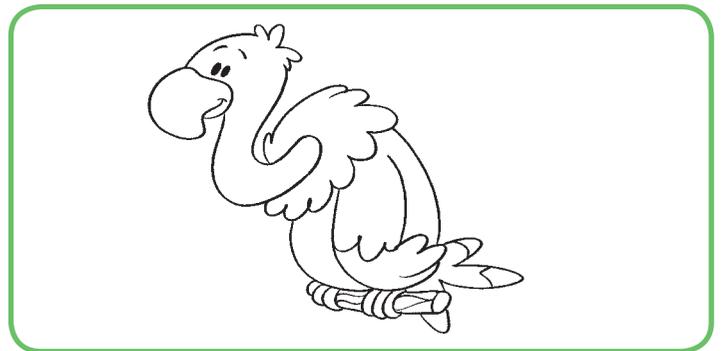
ELEFANTE



IGREJA



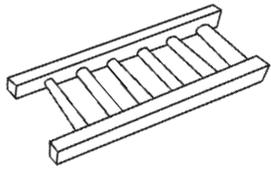
OVO



URUBU

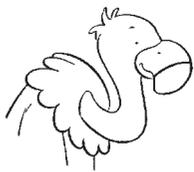


PINTE CADA FIGURA ABAIXO E CIRCULE A LETRA COM QUE COMEÇA O NOME DELA.



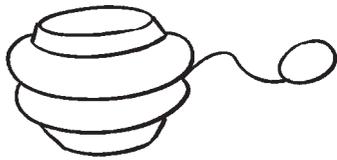
ESCADA

a e i o u



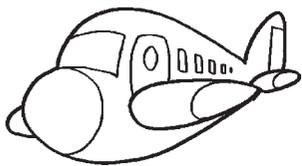
URUBU

a e i o u



IOIÔ

a e i o u



AVIÃO

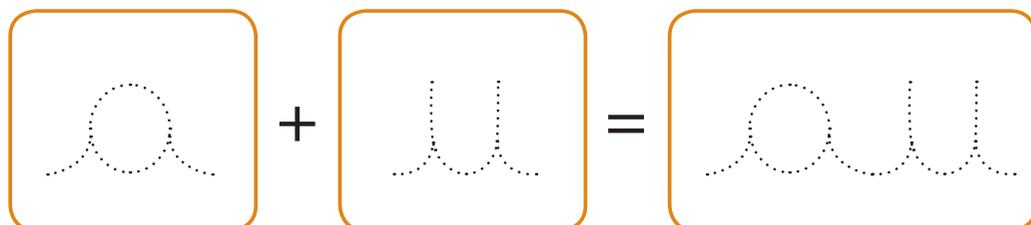
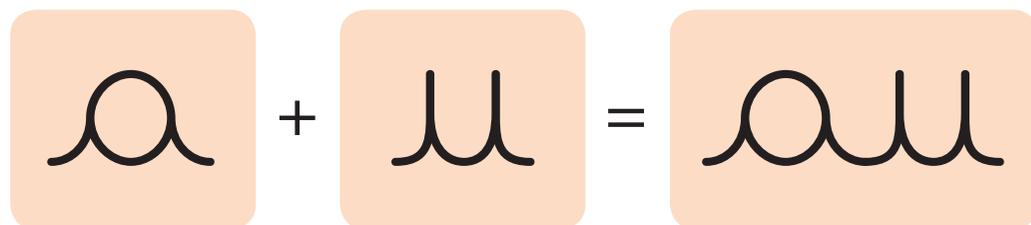
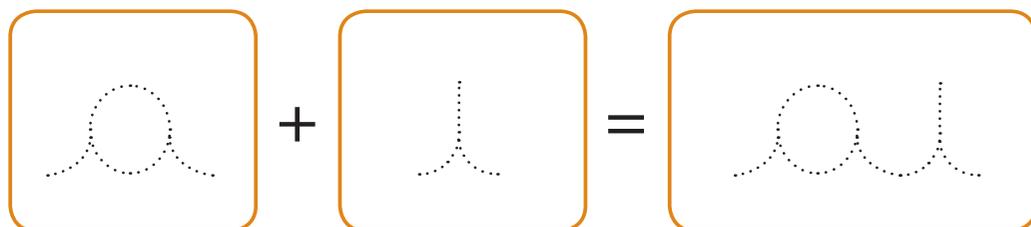
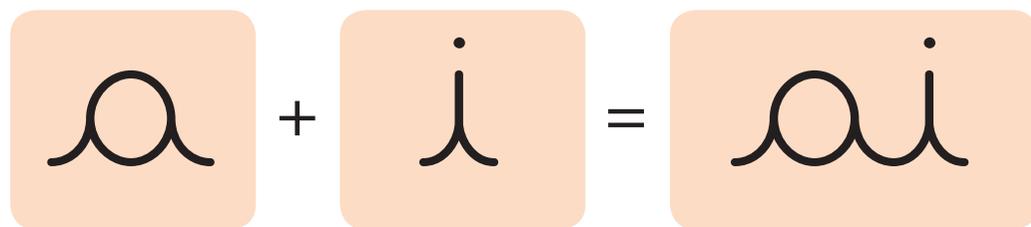
a e i o u



OLHO

a e i o u

JUNTE AS VOGAIS E FORME ENCONTROS VOCÁLICOS.





$$l + u = lu$$

$$l + u = lu$$



$$o + i = oi$$

$$o + i = oi$$



$$u + i = ui$$

$$u + i = ui$$

# MATEMÁTICA

ESTE É O NUMERAL 6.

6

CUBRA O NUMERAL 6 E COMPLETE O QUADRO.

6	6	6		
---	---	---	--	--

6	6	6		
---	---	---	--	--

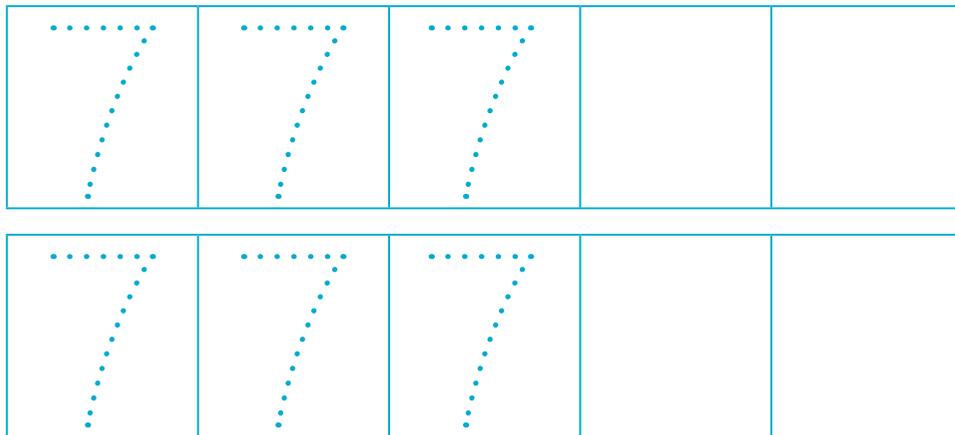
ESCREVA EM CADA QUADRADO QUANTOS BALÕES TÊM A MESMA COR.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ESTE É O NUMERAL 7.

CUBRA O NUMERAL 7 E COMPLETE O QUADRO.



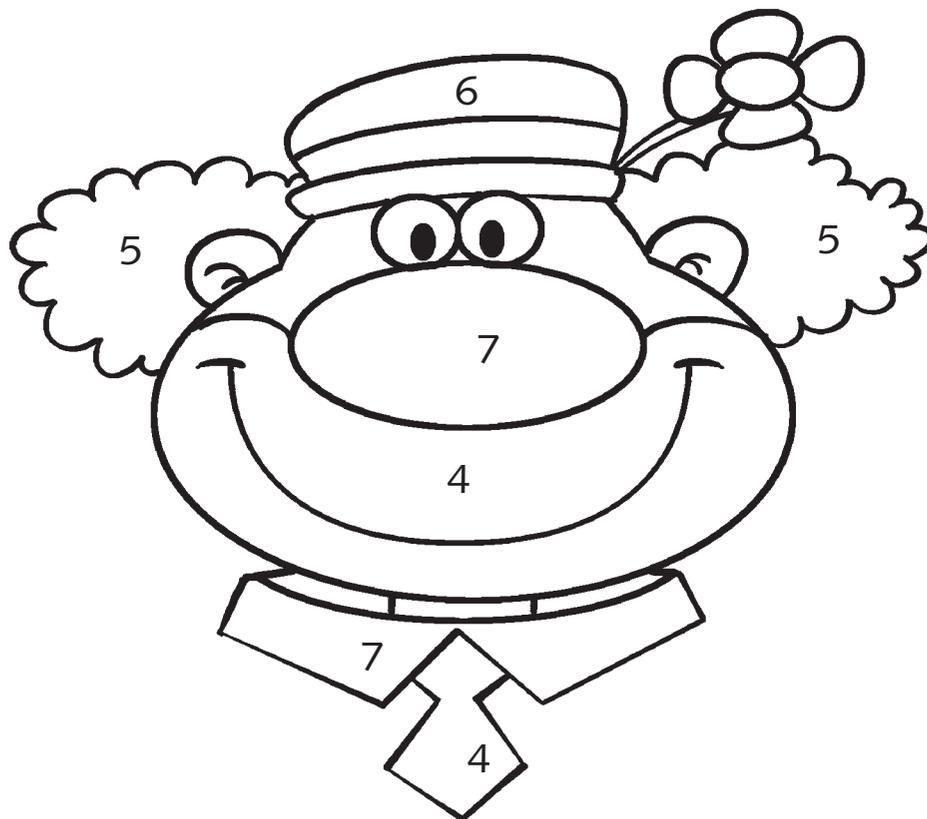
PINTE:

DE VERMELHO, OS ESPAÇOS COM O NUMERAL 4.

DE AMARELO, OS ESPAÇOS COM O NUMERAL 5.

DE AZUL, OS ESPAÇOS COM O NUMERAL 6.

DE VERDE, OS ESPAÇOS COM O NUMERAL 7.



ESTE É O NUMERAL 8 .

CUBRA O NUMERAL 8 E COMPLETE O QUADRO.

				
---	---	---	--	--

				
---	---	---	--	--

DESENHE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS INDICADA NAS ETIQUETAS.

5	
---	--

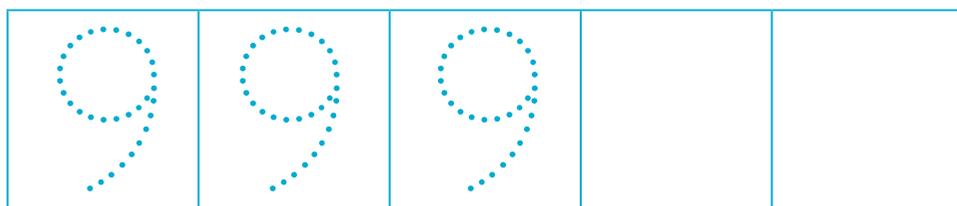
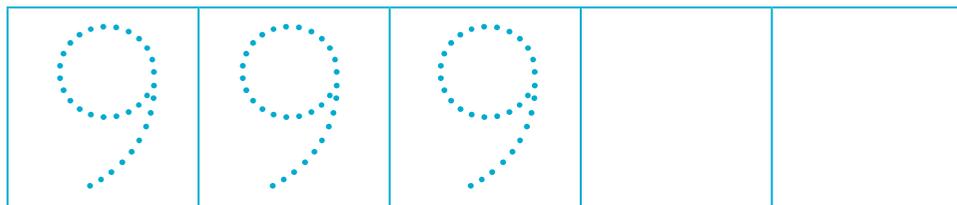
4	
---	--

8	
---	--

7	
---	--

ESTE É O NUMERAL 9.

CUBRA O NUMERAL 9 E COMPLETE O QUADRO.



LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE DE ELEMENTOS QUE ELE POSSUI.

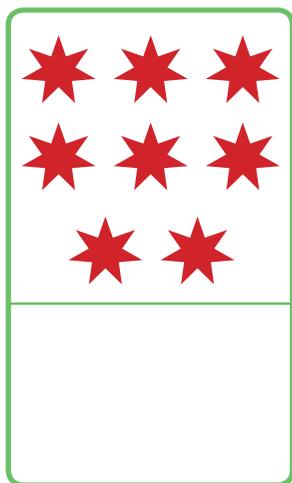
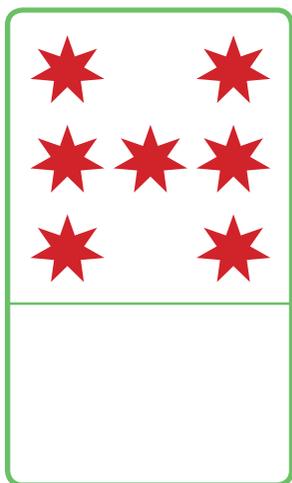
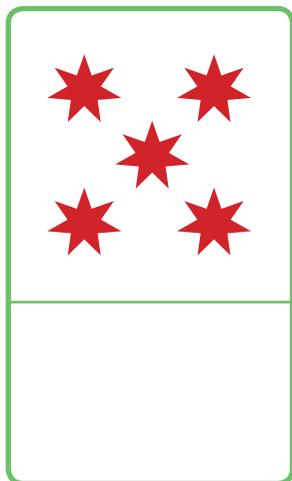
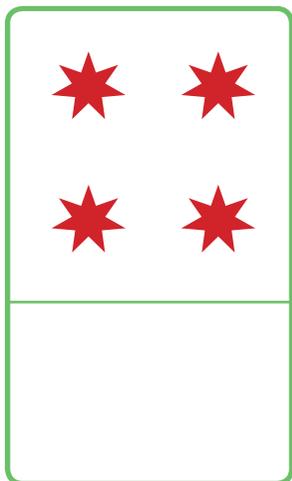
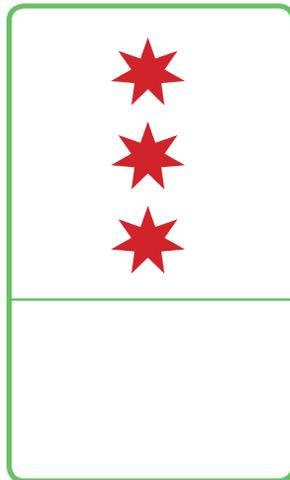
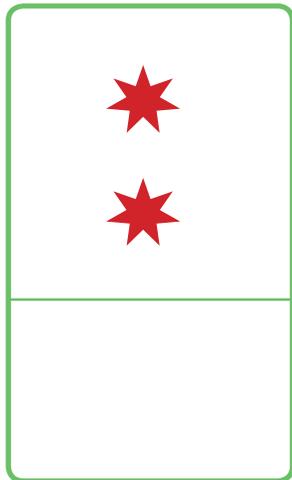
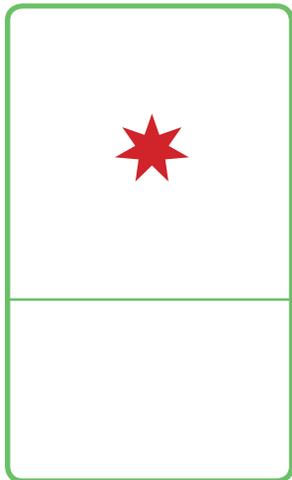
A matching exercise with a central vertical list of numbers from 0 to 9. To the left and right are circles containing different quantities of green stars.

- Top left: Circle with 2 stars.
- Top left (below): Circle with 7 stars.
- Top left (below): Circle with 6 stars.
- Top left (bottom): Circle with 5 stars.
- Top middle: Circle with 1 star.
- Top right: Empty circle.
- Top right (below): Circle with 3 stars.
- Top right (below): Circle with 4 stars.
- Bottom right: Circle with 8 stars.

Central list of numbers: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

ESTE É O NUMERAL 10.

CONTE E ESCREVA O NUMERAL QUE REPRESENTA CADA QUANTIDADE.



COM AJUDA, COMPLETE DE ACORDO COM O MODELO.

